

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի «Գինեգործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով՝
 - 1) առկա,
 - 2) դրսեկության (էքստենսատ):
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
 - 1) կրթության առկա ձևով՝
 - ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,
 - բ. հիմնական կրթության հիմքով առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի՝ 1տարի,
 - գ. հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում՝ 3 տարի,
 - 2) դրսեկության (էքստենսատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենսատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով՝ առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1440 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2376 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով՝ միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704

«ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

«ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) նախապատրաստել արտադրամասը և տարաները,
- 2) մասնակցել գինեհումքի ընդունման աշխատանքներին,
- 3) մշակել հումքը,
- 4) պատրաստել գինիներ, կոնյակի հումք,
- 5) շշալցել, պիտակավորել և հակավորել պատրաստի արտադրանքը,
- 6) հետևել արտադրական ռեժիմներին:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

- 1) արտադրամասը և տարաները նախապատրաստել խաղողի մթերման համար՝ հսկելով օժանդակ բանվորների աշխատանքները,
- 2) կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում և պարզ վերանորոգում,
- 3) կատարել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ,
- 4) կազմակերպել խաղողի մթերման գործընթացը և նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը, օժանդակ բանվորներին տալիս է համապատասխան հրահանգներ,

- 5) քաղցուն ենթարկել պարզեցման ու համապատասխան մոդիֆիկացիայի տեղափոխել խմորման պահամասներ կամ ուղարկել թրմեցման ու մասնակի (կամ լրիվ) խմորման,
- 6) վարել խմորման գործընթացը,
- 7) հետևել մառանի ջերմաստիճանային և խոնավության ռեժիմներին, սառնարանի ջերմաստիճանային ռեժիմին, կատարել գինենյութերի լրացումներ,
- 8) իրականացնել գինենյութերի ջերմային մշակում, նախնական ֆիլտրում,
- 9) կատարել գինենյութերի նմուշառում,
- 10) կազմակերպել և իրականացնել պատրաստի գինենյութերի շաղցում,
- 11) իրականացնել խաղացող գինիների պատրաստում,
- 12) իրականացնել կոնյակի գինենյութերի պատրաստում, թորում, սպիրտի հասունացում, կոնյակի կուպաժավորում,
- 13) իրականացնել շաղցում, հակավորում և պիտակավորում,
- 14) ապահովել պիտակների վրա շաղցման ամսաթվի կնքում, ակցիզային դրոշմանիշների փակցումը շերտին, կատարել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառում, հետևել ստվարաթղթե արկղների հավաքմանը և շերտի տեղադրմանը արկղների մեջ:

ԳԼՈՒԽ 3.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՎԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704
«ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ»
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
- 2) ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
- 3) մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
- 4) ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
- 5) ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,

- 6) ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
- 8) ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
- 9) ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՇՏՊԱՆՆԵՐԸ

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է՝

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

- 2) տիրապետի հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
- 4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
- 5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
- 7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուսիսի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի սույն հրամանով հաստատված աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուսիսի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի սույն հրամանով հաստատված աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704

«ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուսիսի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ՝ եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

2) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն:

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. անհատական համակարգիչների,
- զ. համտեսի,
- է. գինու տեխնոլոգիայի պրակտիկ պարապմունքների,
- ը. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. ֆիզիկաքիմիական,
- բ. մանրէակենսաբանական,
- գ. գինու հետազոտման:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. գինեգործության փորձարտադրական,
- բ. գինեգործական սարքավորումների և վերանորոգման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուրերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստենսատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
- 2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
- 3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
- 4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
- 5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
- 6) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուրերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուրերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումների հավաստում ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման քնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՇԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈՂՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը՝ հաշվի առնելով սույն հրամանով հաստատված 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ՝

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

- 6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
- 7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը, պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հաստատված է

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
2012թ. մարտի 22-ի N 198-Ն հրամանով

Աղյուսակ 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-Հ-3-11-001
2.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,

		4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում
13.	Կատարման չափանիշներ	1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,

		<p>3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,</p> <p>6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,</p> <p>7) արողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:</p>
14.	Ուսումնառության արդյունք 5	Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար
15.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),</p> <p>2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,</p> <p>3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,</p> <p>4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,</p> <p>5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,</p> <p>6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»		
16.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԳՀ-3-11-001
17.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած

		աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը:
18.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
19.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
20.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
21.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փնտրել և գտնել աշխատանք
22.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV) , 4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
23.	Ուսումնառության արդյունք 2	Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ
24.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,

		5) ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ:
25.	Ուսումնառության արդյունք 3	Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը
26.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,</p> <p>2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,</p> <p>3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,</p> <p>4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,</p> <p>5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից:</p>
27.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները
28.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,</p> <p>4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»		
29.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ԱԱՕ 3 -11-001
30.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում

		անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ:
31.		36 ժամ
32.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
33.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
34.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները
35.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
36.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան
37.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը,

		լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները:
38.	Ուսումնառության արդյունք 3	Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ
39.	Կատարման չափանիշներ	1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
40.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
41.	Կատարման չափանիշներ	1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
42.	Մոդուլի դասիչը	ԱՀ-ՀՕ 3-11-001

43.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի , գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:
44.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
45.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
46.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
47.	Ուսումնառության արդյունք 1	Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում
48.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scanner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office), 6) կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ , պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
49.	Ուսումնառության	Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում

	արդյունք 2	
50.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,</p> <p>2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,</p> <p>3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,</p> <p>4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,</p> <p>5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:</p>
51.	Ուսումնառության արդյունք 3	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
52.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,</p> <p>2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,</p> <p>3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուններ և այլն),</p> <p>4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,</p> <p>5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:</p>
53.	Ուսումնառության արդյունք 4	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
54.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,</p> <p>2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,</p> <p>3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,</p> <p>4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,</p> <p>5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,</p> <p>6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,</p> <p>7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:</p>

55.	Ուսումնառության արդյունք 5	Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով
56.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
57.	Ուսումնառության արդյունք 6	Համացանցում աշխատելու իմացություն
58.	Կատարման չափանիշներ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ներկայացնում է «համացանցե հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում , ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացի (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):

Հաստատված է

«Վերականգնողական և գիտության նախարարի
2012թ. մարտի 22-ի N 198-Ն հրամանով»

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուսիսի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԳԻՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐՆ ՈՒ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»		
1.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-001
2.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման պատմության մասին, ինչպես նաև ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման, գինիների հիմնական դասակարգման և տարբերակման կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա գինիների ընդհանրություններն ու հիմնական տարբերությունները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել գինիները: Սովորողը կիմանա գինու արտադրության կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները՝ կախված գինու տեսակից, արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, կազմակերպման և զարգացման հիմնական փուլերը:</p>
3.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
4.	Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:
5.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
6.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը
7.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը,

		2) ճիշտ է նկարագրում գինու արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը:
8.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել գինիները՝ ըստ տեսակների
9.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները, 2) ճիշտ է տարբերակում առաջադրված գինիները ըստ տեսակների:
10.	Ուսումնառության արդյունք 3	Դասակարգել գինիները
11.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինեների դասակարգման սկզբունքները, 2) ճիշտ է դասակարգում առաջադրված գինիները:
12.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական և բավարար ցանկերը
13.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները՝ ըստ տեսակների, 3) ճիշտ է թվարկում գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական ու լրացուցիչ ցանկը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԵԶՐՈՒՅԹՆԵՐԸ»		
14.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-002
15.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների վերաբերյալ և ձևավորել դրանք ճիշտ կիրառելու կարողություն: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա արտադրության ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների նշանակությունն ու կիրառման ձևը և կկարողանա ճիշտ կիրառել դրանք:
16.	Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ

17.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի և ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը գինիների տեսակները և դասակարգումը» մոդուլը:
18.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
19.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը
20.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է բացատրում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը, 2) ճիշտ է թվարկում հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
21.	Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
22.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է արտաբերում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները, 2) ճիշտ է կիրառում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		«ՏԱՐԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»
23.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-003
24.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, պարզ նորոգումներ կատարելու, տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ճիշտ նախապատրաստել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկումը ժամանակին և պահանջվող մակարդակով կատարել, ինչպես նաև կատարել պարզ նորոգման աշխատանքներ, իրականացնել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ:
25.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
26.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական

		գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլը:
27.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
28.	Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ
29.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու գործողությունները, 2) ճիշտ է նկարագրում տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքների կատարման գործողություններն ու կանոնները:
30.	Ուսումնառության արդյունք 2	Արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել արտադրամիջոցների պարզ նորոգման աշխատանքներ
31.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է թվարկում արտադրամիջոցները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքության նշանները, 3) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքությունների վերացման աշխատանքները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՄԹԵՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»		
32.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-004
33.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել խաղողը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու, օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու միջոցով նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը իրականացնելու, ինչպես նաև իր իրավասության շրջանակներում՝ մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու կարողություն
34.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
35.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ 3 -11-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման

		պատմությունը, գինու տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002-«Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլը:
36.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
37.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել խաղողի հիմնական տեսակները (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները:
38.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում խաղողի հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները, 2) ճիշտ է որոշում խաղողի սորտը:
39.	Ուսումնառության արդյունք 2	Ներկայացնել խաղողի պտղի քիմիական կազմը և տարբերակել խաղողի հիվանդությունները
40.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայադնում խաղողի պտղի քիմիական կազմը, 2) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նյութերի տեղաբախշումը խաղողի պտղի մեջ. 3) տարբերակում է խաղողի հիվանդությունները
41.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը
42.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը. 2) ճիշտ է ներկայացնում իր դերը արտադրական գործընթացի կազմակերպման գործում, 3) ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային մթնոլորտը:
43.	Ուսումնառության արդյունք 4	Պահպանել խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը
44.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, 2) ճիշտ է բացատրում նմուշառման կանոնները:
45.	Ուսումնառության արդյունք 5	Իր իրավասության շրջանակներում լուծել մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ներկայացնել վերադասին

46.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակները,</p> <p>3) ճիշտ է ընկալում առաջադրված խնդիրը և առաջարկում դրա լուծման համապատասխան տարբերակներ,</p> <p>4) ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրը իր անմիջական ղեկավարին:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐԶԵՑՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»		
47.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-005
48.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել քաղցուն պարզեցնելու, խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան պատրաստելու, քաղցուին ավելացնելու, խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը հետևելու, լաբորանտի միջոցով պարբերաբար շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու, գինենյութի պարզեցումը և ինժեներ-տեխնոլոգի հրահանգի համաձայն՝ խմորված և պարզված գինենյութը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցնում իրականացնելու, բնական կիսասնապակ և կիսաքաղցր գինենյութերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը ցրտով մշակելու, յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցները մաքրելու և ախտահանելու կարողություններ:</p>
49.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
50.	Մուտքային պահանջները	<p>Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինու տեսակներն ուղասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002- «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3-11-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում» մոդուլները:</p>
51.	Մոդուլի գնահատման կարգը	<p>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</p>
52.	Ուսումնառության արդյունք 1	Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման

53.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում անջատված քաղցուի պարզեցման և համախառնասխան մոլիզներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունները, 2) ճիշտ է նկարագրում քաղցուի պարզեցման կանոնները:
54.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան քաղցուին ավելացնելու համար
55.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների հավաքման և մշակման կանոնները, 2) ճիշտ է նկարագրում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների բազմացման գործընթացը, 3) ճիշտ է նկարագրում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների մերանի պատրաստման գործընթացը:
56.	Ուսումնառության արդյունք 3	Հետևել խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը
57.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, 2) ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանային ռեժիմների պահպանման նշանակությունը, դրա պահպանման կանոնները:
58.	Ուսումնառության արդյունք 4	Ներկայացնել նմուշառման կանոնները
59.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում նմուշառման կանոնները և իր մասնակցությունը տվյալ գործընթացին, 2) ճիշտ է բացատրում գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակը:
60.	Ուսումնառության արդյունք 5	Պարզեցնել գինենյութը և անջատել խմորասնկային նստվածքից
61.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում գինենյութի պարզեցման գործընթացը, 2) ճիշտ է նկարագրում գինենյութը խմորասնկային նստվածքից առանձնացնելու գործընթացը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		«ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»
62.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-006
63.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել փուլը թրմեցմեցնելու, փուլի մասնակի կամ լրիվ խմորման

		ժամանակ պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը հետևելու, փլուզը պարբերաբար խառնելու, մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեկոթը պինդ զանգվածից /խմորված փլուզից/ անջատելու և պարզված գինեկոթը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինեկոթերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինեկոթը ցրտով մշակելու, յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցները մաքրելու և ախտահանելու կարողություններ
64.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
65.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլները:
66.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
67.	Ուսումնառության արդյունք 1	Փլուզը ենթարկել թրմեցման, իրականացնելով փլուզի մասնակի կամ լրիվ խմորումը
68.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում փլուզի թրմեցմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում, 2) ճիշտ է նկարագրում պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանի պահպանման կանոնները:
69.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմորման ժամանակ իրականացնել փլուզի խառնում
70.	Կատարման չափանիշներ	ճիշտ է նկարագրում խմորման ժամանակ փլուզի խառնման աշխատանքները և դրա անհրաժեշտությունը:
71.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պարբերաբար պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկի մասնակցությամբ)
72.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները,

		2) կարողանում է ճիշտ է բացատրել ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման կանոնները:
73.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրը անջատել պինդ զանգվածից
74.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեջուրի անջատման գործընթացը, 2) ճիշտ է նկարագրում լրացում և փոխլցում կատարելու գործընթացը և դրա կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄՏԵՍ»		
75.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-007
76.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համտեսի միջոցով գինու որակը որոշելու կարողություն:
77.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
78.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները» մոդուլները:
79.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
80.	Ուսումնառության արդյունք 1	Որոշել գինու որակը՝ հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ձեռք բերված գիտելիքների վրա
81.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է գնահատում գինու պարզության աստիճանը, 2) ճիշտ է գնահատում գինու գույնը, 3) ճիշտ է գնահատում գինու բույրը և փունջը, 4) ճիշտ է գնահատում գինու համը, 5) ճիշտ է գնահատում գինու տիպայնությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔ, ՀՆԱՑՈՒՄ, ՄՇԱԿՈՒՄ»		
82.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-008
83.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինիների առանձնահատկությունների և պահպանման

		կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել գինիները հնացնելու, գինու արատների առաջացման պատճառները վերացնելու նպատակով կանխարգելիչ միջոցառումներ ձեռնարկելու, հիվանդությունների հայտնաբերման դեպքում տարբեր եղանակներով վերամշակման գործողություններ կատարելու կարողություններ:
84.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
85.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3- 11-007 «Որակի վերահսկում և համտես» մոդուլները:
86.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
87.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինիների պահպանման և հնացման պայմանները
88.	Կատարման չափանիշներ	Ա. ճիշտ է նկարագրում գինիների պահպանմանը և հնացմանը ներկայացվող պահանջները:
89.	Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերել գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները
90.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում գինիների թերությունները, 2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների արատները, 3) ճիշտ է նկարագրում գինիների հիվանդությունները:
91.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ներկայացնել գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառումը
92.	Կատարման չափանիշներ	ճիշտ է նկարագրում գինու թերությունների առաջացման պատճառները և կանխարգելիչ միջոցները:
93.	Ուսումնառության արդյունք 4	Իրականացնել գինիների լրացում և փոխլցում

94.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում լրացման և փոխլցման գործընթացները, 2) ճիշտ է բացատրում լրացման և փոխլցման նպատակները:
95.	Ուսումնառության արդյունք 5	Իրականացնել գինիների մշակում (սոսնձում, զտում, ջերմային մշակում)
96.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման տեխնոլոգիան, 2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների զտման, տեսակախառնման, բաղադրաճշտման գործընթացները, 3) ճիշտ է նկարագրում գինենյութերը ցրտով կամ ջերմությամբ մշակման տեխնոլոգիան: 4) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման տեխնոլոգիան,
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ-ՎԱՐՊԵՏԻ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ»		
97.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-009
98.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինեգործին վստահված գույքի, նյութերի, և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած իր նյութական պատասխանատվության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել իր պատասխանատվության տակ գտնվող նյութական արժեքների, ապրանքի, գույքի և սարքավորումների պահպանման ու ճիշտ օգտագործման կարողություններ:
99.	Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
100.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ 3 -11-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3-11-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում» մոդուլները:
101.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
102.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ներկայացնել գինեգործ-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի նկատմամբ իր նյութական պատասխանատվության շրջանակը

103.	Կատարման չափանիշներ	<p>1) ճիշտ է ներկայացնում գինեգործի-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական միջոցների նկատմամբ իր ունեցած նյութական պատասխանատվության, ինչպես նաև դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարգը,</p> <p>2) ճիշտ է ներկայացնում գույքը պահպանելու կանոնները:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»		
104.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-010
105.	Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ շալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո ախտահանելու, շերտի առաջնային ողողումը իրականացնելու, պատրաստի արտադրանքը շալցման համար նախապատրաստելու, շալցումը և հակավորումը իրականացնելու, շերտը պիտակավորելու, շերտը արկղերում տեղավորելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ախտահանել շալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները՝ նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո, իրականացնել շերտի առաջնային ողողումը, նախապատրաստել պատրաստի արտադրանքը շալցման համար, կատարել շալցումը և հակավորումը, շերտը պիտակավորել և արկղերում տեղադրել, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:</p>
106.	Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
107.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը», գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԱՀ-ԱԱՕ 3 -11-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3-11-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը» մոդուլները:
108.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

109.	Ուսումնառության արդյունք 1	Ախտահանել տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնել շշերի առաջնային ողողումը
110.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում շալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը, 2) ճիշտ է նկարագրում բաժանմունքի մաքրման և ախտահանման աշխատանքները: 3) ճիշտ է բացատրում ախտահանման կանոնները և եղանակները:
111.	Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստի արտադրանքը նախապատրաստել շալցման, իրականացնել շալցում և հակավորում
112.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման տարայի հիմնական տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, 2) ճիշտ է նախապատրաստում պատրաստի արտադրանքը շալցման համար:
113.	Ուսումնառության արդյունք 3	Պիտակավորել շշերը և տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:
114.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում պիտակավորումը, 2) ճիշտ է կատարում շալցման ամսաթվի կնքումը, 3) ճիշտ է փակցնում ակցիզային դրոշմանիշները, 4) ճիշտ է կատարում օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
115.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-011
116.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի (առանց ձմբի երկօքսիդի օգտագործման) ցրտով պարզեցման, նստվածքից գինեկուրի անջատման, թորման գործընթացի հսկման, երիտասարդ կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխման, սպիրտի տեսակավորման, հասունացման նպատակով համապատասխան պահամաններ տեղափոխման, պարբերաբար կոնյակի սպիրտի լրացումներ և լրահանումներ կատարման, կոնյակի տեսակախառնման, պատրաստի կոնյակի հետտեսակախառնային հանգստի ապահովման

		կարողություններ:
117.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
118.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3-11-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ 3-11-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ 3-11-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ 3-11-007 «Որակի վերահսկում և համտես», ԳԳԾ 3-11-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ 3-11-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ 3-11-010 «Շշայցման իրականացում» մոդուլները:
119.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
120.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում և խմորված գինեյուրի մասնակի անջատում նստվածքից:
121.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է ներկայացնում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով, 2) ճիշտ է նկարագրում գինեյուրը նստվածքից անջատելու գործողությունները:
122.	Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել խմորված գինեյուրի թորումը
123.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի գինեյուրի թորումը, 2) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրության կանոնները,, 3) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի տեսակավորման կանոնները:
124.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ստանալ կոնյակի հասունացած սպիրտ
125.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի հասունացման ընթացքը, 2) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի լրացումները և լրահանումները սպիրտի հասունացման ընթացքում:

126.	Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կոնյակի տեսակախառնում (կուպաժ) և մշակում ցրտով՝ ապահովելով պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը
127.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում կոնյակի կուպաժը, 2) ճիշտ է նկարագրում պատրաստի կոնյակի հետկուպաժային հանգիստը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՒՆ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»		
128.	Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ 3-11-012
129.	Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու, երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/, շշային եղանակով շամպայնացման պայմաններում շշերի հորիզոնական շարվածքը ապահովելու, խմորման ավարտից հետո նստվածքը աստիճանաբար շշի հատակից դեպի խցանը տեղափոխելու /ռեմյուաժ/, շշերի վզիկների սառեցումը ապահովելու, նստվածքի արագ հեռացումը շշից իրականացնելու, պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների պատրաստման դեպքում երկրորդային խմորման /շամպայնացման/ ողջ գործընթացը հսկելու, ստացված խաղուն գինեկոնյակի մշակումը, զտումը, շշալցումը ապահովելու կարողություններ:
130.	Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
131.	Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ 3-11-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը», ԳԳԾ 3-11-002 «Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները», ԳԳԾ 3-11-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ 3-11-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ 3-11-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ 3-11-007 «Որակի վերահսկում և համտես», ԳԳԾ 3-11-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ 3-11-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ 3-11-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:
132.	Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

133.	Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել կրկնական խմորումը (շամպայնացումը)
134.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում կրկնական խմորման (շամպայնացում) գործընթացը, 2) մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների պատրաստման եղանակները:
135.	Ուսումնառության արդյունք 2	Խմորման ավարտից հետո կատարել նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում 22ի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուսժ) և իրականացնել նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ)
136.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը 22ի հատակից դեպի խցանը, 2) ճիշտ է իրականացնում 22երի վզիկների սառեցումը, 3) ճիշտ է իրականացնում նստվածքի արագ հեռացումը 22ից:
137.	Ուսումնառության արդյունք 3	Ավելացնել էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակել 22երը խցանով, սանձիկով
138.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է կատարում էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը, 2) ճիշտ է փակում 22երը, 3) ճիշտ է ամրացնում սանձիկը:
139.	Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել, զտել գինենյութը պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների պատրաստման դեպքում, կատարել 22ալցում
140.	Կատարման չափանիշներ	1) ճիշտ է նկարագրում երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/ պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների պատրաստման դեպքում, 2) ճիշտ է կատարում հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների մշակումը, 3) ճիշտ է նկարագրում գինենյութի զտման գործընթացը, 4) ճիշտ է բացատրում 22ալցման ամբողջ գործընթացը:

Հաստատված է

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի
2012թ. մարտի 22-ի N 198-Ն հրամանով

Աղյուսակ 3

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարին
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		66	66	1
7	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
8	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		26	18	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		479	342	
	ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
1	Հաղորդակցություն		54	36	1
2	Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ		81	54	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		270	180	
	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակներն ու դասակարգումը		54	36	1
2	Արտադրական գործունեության ոլորտի եզրույթները		54	36	1
3	Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում		80	54	1
4	Խաղողի մթերում և վերամշակում		72	54	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		260	180	
	ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ				
1	Քաղցուի պարզեցում և խմորում		72	54	1
2	Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում		108	72	1
3	Որակի վերահսկում և համտես		80	54	1
4	Գինիների խնամք, հնացում, մշակում		80	54	1
5	Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը		26	18	1
6	Շշայցման իրականացում		80	54	1
7	Խաղուն գինիների արտադրություն		108	72	1
8	Կոնյակի արտադրություն		108	72	1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		662	450	
	ԸՆՏՐՈՎԻ		54	36	1
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	33	1715	1188	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ		100	100	
	ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ				
	ՊՐԱԿՏԻԿԱ	7			
	ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			

	ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ	2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	44			