

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
2912 «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»  
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2912 «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի,

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության

նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2912 «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) նախապատրաստել, հավաքել և տեղակայել սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ,
- 2) կատարել սանիտարատեխնիկական սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

1) աշխատանքային գծագրին համապատասխան նախապատրաստել գործիքները, նյութերը և սարքավորումները,

2) ապահովել սպասարկվող համակարգերի՝ խմելու-տնտեսական, տաք և հակահրդեհային ջրամատակարարման ու ջրահեռացման շահագործման ժամանակակից չափանիշներով անվտանգ և հուսալի աշխատանքը,

3) կատարել տվյալ համակարգի աշխատանքի պայմանների ուսումնասիրություն և բացահայտել վաղաժամ մաշման պատճառները,

4) հավաքել և ստուգել սարված խողովակաշարերի միացումների հերմետիկությունը,

5) բացահայտել սարքավորումների անսարքությունների, թերությունների պատճառները և վերացնել դրանք,

6) ստուգել և փորձարկել վերանորոգված սարքավորումների աշխատանքը,

7) ապահովել համատեղ աշխատող սարքերի աշխատանքի համադրելիությունը,

8) կարգավորել թելադրող ջրաբաշխիչ սարքերի աշխատանքի օպտիմալ ռեժիմները,

9) ապահովել կենսագործունեության անվտանգությունը և բնապահպանական միջոցառումները,

10) խորհրդատվություն տրամադրել օգտագործողներին:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,

2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,

- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնագարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական արբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

#### ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ԵՎ ԿԱՏԱՐԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԵՎ ԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ԵՎ ԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովվի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2912 «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային

աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (ղերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. սանիտարատեխնիկական նյութերի, սարքերի և սարքավորումների,
- բ. անվտանգության և առաջին օգնության,
- գ. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների,
- դ. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական, մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. չափագրման և չափանշման սարքերի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. փականագործական,
- բ. սանիտարատեխնիկական սարքավորումների վերանորոգման,
- գ. մետաղամշակման:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ժամալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ

ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2912 «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ՍԱՆՏԵԽՆԻԿ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն զարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները. բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները. գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք. բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ. գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը նպատակային է կատարում. դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները. գ. ցուցաբերում է համոզելու հատկություն. դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները. բ. մեկնաբանման համար օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ նրանց նշանակության. բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղը և դերը. գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԿՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՈՒՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»**



<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՕՀ 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ

	զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ հիմնական տեղեկություններ WORD ծրագրի վերաբերյալ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը. բ. ճիշտ է բացում նոր փաստաթուղթ. գ. ստեղծաչափի օգնությամբ ճիշտ է մուտքագրում տեքստ (առանց ֆորմատավորման), մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ), սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ), թվանշաններ, դ. ճիշտ է տեղաշարժում տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ. ե. ճիշտ է կատարում տարրական ուղղումներ տեքստում. զ. ճիշտ է փակում փաստաթուղթը. է. ճիշտ է բացատրում Zoom գործիքի հնարավորությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատրաստում Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար. բ. ճիշտ է նշում բառերը և տեքստային հատվածները. գ. ճիշտ է կատարում մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում. դ. ճիշտ է կատարում տողերի հավասարեցում. ե. ճիշտ է փոխում միջտողային տարածությունները. զ. ճիշտ է փոխում տեքստի գույնը Font Color գործիքով. է. ճիշտ է փոխում տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով. ը. ճիշտ է փոխում պարբերության խորությունները լուսանցքներից. թ. ճիշտ է չեղյալ հայտարարում (հրաժարվում) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները. ժ. ճիշտ է վերականգնում ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները. ի. ճիշտ է կրկնում ֆորմատավորման վերջին գործողությունը. լ. Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ ճիշտ է փոխում լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրում էջի ուղղանիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրում թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, խ. ճիշտ է պատճենում տեքստը. ծ. ճիշտ է տեղափոխում տեքստը. կ. ճիշտ է տողադարձում տեքստը. հ. ճիշտ է համարակալում էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պահպանել փաստաթուղթը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում փաստաթղթերի պահպանման իմաստը. բ. ճիշտ է պահպանում նոր ստեղծված փաստաթուղթը. գ. ճիշտ է պահպանում փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմել և խմբագրել աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատրաստում աղյուսակ. բ. ճիշտ է մուտքագրում տեքստ՝ աղյուսակի մեջ.

	<p>գ. ճիշտ է կատարում ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ.</p> <p>դ. ճիշտ է ավելացնում նոր տողեր և նոր սյուններ աղյուսակի մեջ.</p> <p>ե. ճիշտ է ջնջում աղյուսակի տողերը և սյունները.</p> <p>զ. ճիշտ է փոխում սյունակի լայնությունը մկնիկի օգնությամբ.</p> <p>է. ճիշտ է փոխում տողի բարձրությունը մկնիկի օգնությամբ.</p> <p>ը. ճիշտ է փոխում աղյուսակի գծերի գույնը.</p> <p>թ. ճիշտ է գունավորում աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ տեքստային փաստաթղթերում և դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է գծագրում գրաֆիկական օբյեկտներ.</p> <p>բ. ճիշտ է գծագրում գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը.</p> <p>գ. ճիշտ է գծագրում կանոնավոր պատկերներ.</p> <p>դ. ճիշտ է ֆորմատավորում գրաֆիկական օբյեկտները՝</p> <p>ե. ճիշտ է խմբավորում գրաֆիկական օբյեկտները.</p> <p>զ. ճիշտ է հավասարեցնում գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ.</p> <p>է. ճիշտ է գծագրում տեքստային բլոկներ.</p> <p>ը. ճիշտ է գունավորում գրաֆիկական օբյեկտները.</p> <p>թ. ճիշտ է երանգավորում գրաֆիկական օբյեկտները.</p> <p>ժ. ճիշտ է ստվերավորում գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Տպագրել փաստաթուղթը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում ճիշտ է իրականացնում փաստաթղթի թերթում.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում Print պատուհանի ֆունկցիաները.</p> <p>գ. ճիշտ է իրականացնում փաստաթղթի տպագրում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ունենալ ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ինտերնետ հասկացության նշանակությունը.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում Internet Explorer ծրագիրը և բացատրում դրա նշանակությունը.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ինտերնետային հասցե հասկացությունը.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների նշանակությունները.</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում Back և Forward կոճակների նշանակությունը.</p> <p>թ. ճիշտ է պատճենում տեքստային և գրաֆիկական ինֆորմացիաները ինտերնետային էջից.</p> <p>ի. ճիշտ է իրականացնում ինֆորմացիայի որոնում՝ ըստ չափանիշների.</p> <p>ժ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը.</p> <p>կ. ճիշտ է իրականացնում էլեկտրոնային նամակների ուղարկում և ստացում:</p>

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փականագործ - սանտեխնիկ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-001

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքներ սանիտարատեխնիկական աշխատանքների կատարման հիմնական հասկացությունների, մանրակների չափանշման, տեղանքի չափագրման, էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կարդալու, մասնագրեր կազմելու վերաբերյալ: Յուրացնելով այս մոդուլը, ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ խողովակների կտրման, կորացման, միացման, սանիտարատեխնիկական սարքերի ու սարքավորումների տարբերակման և ըստ նշանակության կիրառման հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական համակարգերի մանրակների տեսակները և չափանշման եղանակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տարբերակում առաջադրված սանիտարատեխնիկական համակարգի մանրակները. բ. ճիշտ է թվարկում չափանշման եղանակները ու գործիքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում պահանջվող խողովակների և օժանդակ սարքավորումների չափանշման եղանակները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Իմանալ խողովակների տեսակները, դրանց միացումները և խողովակաշարերի ամրացումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է արտաբերում ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերում օգտագործվող խողովակների անվանումները, թվարկում է տեսակները. բ. ճիշտ է ներկայացնում խողովակների հատկություններն՝ ըստ նյութի տեսակի և նշանակության. գ. ճիշտ է թվարկում ջրամատակարարման և ջրահեռացման խողովակների միացման ու ամրացման եղանակները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական համակարգի անսարքությունների բացահայտման ձևերը և դրանց վերացման եղանակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում սանիտարատեխնիկական համակարգի անսարքությունների բացահայտման ձևերը. բ. ճիշտ է թվարկում սանիտարատեխնիկական համակարգի անսարքությունների վերացման եղանակները. գ. ճիշտ է ընտրում տրված թերության վերացման եղանակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Կարողալ սարքերի և սարքավորումների տեխնիկական անձնագրերը, խողովակների միացման և հավաքման աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումներն ըստ մասնագրի
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կարդում առկա սարքի տեխնիկական անձնագիրը. բ. ճիշտ է տարբերակում խողովակների միացման ձևերն՝ ըստ առաջադրված գծագրի. գ. ճիշտ է կարդում առաջադրված գծագրում սարքավորումների պայմանական նշանները. դ. ճիշտ է կատարում չափագրումներն՝ ըստ էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի. ե. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի համար պահանջվող մանրակների, սարքավորումների և գործիքների մասնագրերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ, ՍԱՐՔԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողին տալ գիտելիքներ և հմտություններ սանիտարատեխնիկական նյութերի, սարքերի և օժանդակ սարքավորումների տարբերակման և կիրառման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍՏ 3-09-001 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող նյութերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է արտաբերում սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող նյութերի անվանումները. բ. ճիշտ է ներկայացնում սանիտարատեխնիկական նյութերի հատկություններն՝ ըստ կիրառման բնագավառի. գ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ սանիտարատեխնիկական նյութերն՝ ըստ առաջադրանքի:

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դասակարգել սանիտարատեխնիկական նյութերն՝ ըստ համապատասխան աշխատանքների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում օգտագործվող սանիտարատեխնիկական նյութերը ըստ համակարգերի (խմելու-տնտեսական, տաք ջրամատակարարման, հակահիդեհային ջրահեռացման):
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող սարքերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է արտաբերում սանիտարատեխնիկական սարքերի անվանումները. բ. ճիշտ է տարբերակում սարքերի տեսակներն՝ ըստ բնութագրերի. գ. ճիշտ է ընտրում սարքն՝ ըստ առաջադրված պարամետրերի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում օգտագործվող օժանդակ սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է արտաբերում փակող, դատարկող և կարգավորող օժանդակ սարքավորումների անվանումները. բ. ճիշտ է տարբերակում փականները, հակադարձ փականները, սողնակները, կափույրները և ծորակները. գ. ճիշտ է տարբերակում օժանդակ սարքավորումների տարատեսակները՝ ըստ նշանակության:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական համակարգերում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների դերն ու նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված սանիտարատեխնիկական համակարգում տրված սարքի ու սարքավորման դերն ու նշանակությունը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի սանիտարատեխնիկական աշխատանքների գործիքները տարբերակելու և կիրառելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍՏ 3-09-001 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող գործիքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է արտաբերում սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող գործիքների անվանումները. բ. ճիշտ է թվարկում ձեռքի և մեխանիզացված գործիքների տեսակները. գ. ճիշտ է տարբերակում սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող գործիքների տեսակներն՝ ըստ աշխատանքի բնույթի. դ. ճիշտ է ընտրում գործիքներն՝ ըստ առաջադրված աշխատանքի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական աշխատանքների կատարման ընթացքում կիրառվող գործիքների պահպանման և օգտագործման կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կիրառվող գործիքների պահպանման և երկարակեցության ապահովման կանոնները. բ. ճիշտ է ներկայացնում օգտագործման և պահեստավորման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կիրառել գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. առաջադրված գործիքն օգտագործում է ըստ նշանակության՝ պահպանելով անվտանգության համապատասխան կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԽՈՂՈՎԱԿՆԵՐԻ, ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ՕԺԱՆԴԱԿ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄԻԱՑՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Յուրացնելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում իրականացվող խողվակների կտրման, կորացման, սարքերը և օժանդակ սարքավորումները միմյանց միացման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍՍ 3-09-001, ՓՍՍ 3-09-002, ՓՍՍ 3-09-003 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական համակարգերում օգտագործվող մանրակների միացումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում սանիտարատեխնիկական համակարգերում օգտագործվող մանրակների միացումների տեսակները. բ. ճիշտ է տարբերակում սանիտարատեխնիկական համակարգերում օգտագործվող մանրակների միացումները՝ ըստ օգտագործման ոլորտի. գ. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված մանրակների միացումը՝ ըստ հերթականության:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ խողովակների միացման եղանակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում խողովակների միացման եղանակները. բ. ճիշտ է տարբերակում խողովակների միացումները՝ ըստ օգտագործման ոլորտի. գ. ճիշտ է բացատրում միացման տեխնոլոգիան՝ ըստ առաջադրված միացման եղանակի. դ. ճիշտ է ընտրում խողովակների միացման եղանակը՝ ըստ առաջադրվածի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կատարել խողովակների, սարքերի ու օժանդակ սարքավորումների համատեղ միացումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում միացումը՝ ըստ առաջադրված սանիտարատեխնիկական աշխատանքի ոլորտի. բ. ապահովում է միացումների հերմետիկությունը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՆԻՏԱՐԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՋԵՌՈՒՑԻՉ ՍԱՐՔԵՐԻ ՏԵՂԱԴՐՈՒՄ, ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՍ 3-09-005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը ձեռք կբերի սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի տեղադրման, փորձարկման և շահագործման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍՍ 3-09-001, ՓՍՍ 3-09-002, ՓՍՍ 3-09-003, ՓՍՍ 3-09-004 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ և կատարել սանիտարատեխնիկական, ջեռուցիչ սարքերի տեղադրումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի տեղադրման եղանակները. բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված սարքի տեղադրման տեխնոլոգիան. գ. ճիշտ է տեղադրում առաջադրված սարքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի փորձարկումն ու շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի փորձարկման եղանակները. բ. ճիշտ է ընտրում փորձարկման եղանակը՝ ըստ սարքի տեսակի. գ. ճիշտ է նկարագրում սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի շահագործման գործընթացը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնել սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի փորձարկումն ու շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. առաջադրված սարքի փորձարկումը կատարում է ըստ կանոնակարգի. բ. ճիշտ է կատարում առաջադրված սարքի անխափան շահագործումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կազմակերպել ու պլանավորել սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի տեղադրման, փորձարկման և շահագործման աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում առաջադրված սանիտարատեխնիկական կամ ջեռուցիչ սարքի տեղադրման, փորձարկման և

	<p>շահագործման աշխատանքը՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության. բ. ճիշտ է պլանավորում աշխատանքային գրաֆիկը՝ ըստ նախատեսված տևողության:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋՐԱՄԱՏԱԿԱՐԱՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը ձեռք կբերի շենքերի ու կառույցների ներքին՝ սառը, տաք, հակահրդեհային ջրամատակարարման վերաբերյալ գիտելիքներ և համապատասխան համակարգի իրականացման, շահագործման, նորոգման ու փորձարկման աշխատանքների իրականացման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍՏ 3-09-001, ՓՍՏ 3-09-002, ՓՍՏ 3-09-003, ՓՍՏ 3-09-004 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Իմանալ շենքերի և կառույցների ջրամատակարարման համակարգերը ա. ճիշտ է դասակարգում ջրամատակարարման համակարգերը՝ ըստ նշանակության. բ. ճիշտ է տարբերում ջրամատակարարման համակարգերի տեսակները. գ. ճիշտ է տարբերում համապատասխան համակարգում օգտագործվող գործիքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Իմանալ ջրամատակարարման համակարգերում օգտագործվող խողովակների, սարքերի և օժանդակ սարքավորումների տեսակները ա. ճիշտ է դասակարգում ջրամատակարարման համակարգերում օգտագործվող խողովակները՝ ըստ նշանակության. բ. ճիշտ է թվարկում ջրամատակարարման համակարգերում օգտագործվող սարքերն ու սարքավորումները՝ ըստ նշանակության. գ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ սարքերն ու սարքավորումները՝ ըստ առաջադրված համակարգի տեսակի:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Իրականացնել ջրամատակարարման համակարգերի միացումները ա. ճիշտ է իրականացնում ջրամատակարարման համակարգի անհրաժեշտ միացման տեսակը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Իրականացնել ջրամատակարարման համակարգերի սարքերի տեղադրումը ա. ճիշտ է իրականացնում ջրամատակարարման համակարգերում օգտագործվող սարքերի տեղադրումը. բ. ճիշտ է իրականացնում կոնկրետ սարքի միացումը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Իրականացնել ջրամատակարարման համակարգերի վերանորոգումը, փորձարկումը և շահագործումը ա. ճիշտ է ընտրում ջրամատակարարման համակարգի վերանորոգման տեխնոլոգիան. բ. ճիշտ է իրականացնում ջրամատակարարման համակարգի վերանորոգման աշխատանքի ընթացքը՝ ըստ անսարքության տեսակի. գ. ճիշտ է ընտրում և իրականացնում փորձարկման եղանակը. դ. ճիշտ է իրականացնում ջրամատակարարման համակարգի շահագործումը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6 Կատարման չափանիշներ</b>	<p>Կազմակերպել և պլանավորել ջրամատակարարման համակարգի աշխատանքները ա. ճիշտ է կազմակերպում ջրամատակարարման համակարգի աշխատանքները՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության. բ. ճիշտ է պլանավորում աշխատանքային գրաֆիկը՝ ըստ նախատեսված տևողության:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋՐԱՅԵՆՈՒՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՓՍՏ 3-09-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը ձեռք կբերի շենքերի ու կառույցների ջրահեռացման համակարգի իրականացման, շահագործման, վերանորոգման, խցանումների վերացման և փորձարկման աշխատանքների իրականացման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓՍ 3-09-001, ՓՍ 3-09-002, ՓՍ 3-09-003, ՓՍ 3-09-004 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ շենքերի և կառույցների ջրահեռացման համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տարբերակում ջրահեռացման համակարգի տեղամասերը. բ. ճիշտ է դասակարգում ջրահեռացման համակարգի կանգնակները և թողարկները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ ջրահեռացման համակարգում օգտագործվող խողովակների, սարքերի և օժանդակ սարքավորումների տեսակները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տարբերակում ջրահեռացման համակարգում օգտագործվող խողովակները. բ. ճիշտ է տարբերակում ջրահեռացման համակարգում օգտագործվող սարքերի ու սարքավորումների տեսակները. գ. ճիշտ է ընտրում առաջադրված տեղամասում օգտագործվող անհրաժեշտ սարքերն ու օժանդակ սարքավորումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնել ջրահեռացման համակարգի միացումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում ջրահեռացման համակարգում առաջադրված միացումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իրականացնել ջրահեռացման համակարգի սարքերի տեղադրումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իրականացնում է ջրահեռացման համակարգում օգտագործվող սարքերի տեղադրումը՝ ապահովելով դրանց անխափան աշխատանքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իրականացնել ջրահեռացման համակարգի վերանորոգումը, խցանումների մաքրումը, փորձարկումը և շահագործումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում ջրահեռացման համակարգի վերանորոգման տեխնոլոգիան. բ. ճիշտ է իրականացնում ջրահեռացման համակարգում առաջացած հավանական խցանումների մաքրումը. գ. ճիշտ է կատարում փորձարկումը. դ. ճիշտ է իրականացնում ջրահեռացման համակարգի շահագործումը՝ ըստ նշանակության:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կազմակերպել և պլանավորել ջրահեռացման համակարգի աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կազմակերպում ջրահեռացման համակարգում կատարվող աշխատանքները՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության. բ. ճիշտ է պլանավորում աշխատանքային գրաֆիկը՝ ըստ նախատեսված տևողության:



Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2912 «Շենքերի և կառույցների սանիտարատեխնիկական սարքավորումներ» մասնագիտության «Փակնագործ - սանտեխնիկ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		24	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		72	56	1
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>388</b>	<b>278</b>	
<b>ՍԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		42	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>66</b>	<b>54</b>	
<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		54	36	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>162</b>	<b>108</b>	
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Սանիտարատեխնիկական աշխատանքների հիմունքներ		108	72	1
2.	Սանիտարատեխնիկական նյութեր, սարքեր և սարքավորումներ		108	72	1
3.	Սանիտարատեխնիկական աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ		108	72	1
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>324</b>	<b>216</b>	
<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1.	Սանիտարատեխնիկական համակարգերում օգտագործվող խողո-վակների, սարքերի և օժանդակ սարքավորումների միացումներ		108	72	1
2.	Սանիտարատեխնիկական և ջեռուցիչ սարքերի տեղադրում, փորձարկում և շահագործում		108	72	1
3.	Ջրամատակարարում		108	72	1
4.	Ջրահեռացում		108	72	1
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>432</b>	<b>288</b>	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>1372</b>	<b>944</b>	
<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	1
<b>ՊԱՀՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>42</b>	<b>28</b>	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>28</b>	<b>1468</b>	<b>1008</b>
<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ</b>					
<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>			<b>11</b>		
<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՆԱՎՈՐՈՒՄ</b>			<b>2</b>		
<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓՉ ԱՏԵՍՆԱՎՈՐՈՒՄ</b>			<b>1</b>		
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>			<b>42</b>		