

Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի  
2009թ. դեկտեմբերի 7-ի N 1053-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՍՈՒԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ  
ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՍՈՒԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ  
ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006 թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000 թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73 - Ն որոշմամբ:

2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Տեխնիկ» որակավորում:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով`

- 1) առկա,
- 2) հեռակա,
- 3) դրսեկության (էքստեռնատ),
- 4) հեռավար (դիստանցիոն):

5. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73 -Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

- 1) կրթության առկա ձևով  
ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի  
բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 4 տարի

- 2) կրթության հեռակա ձևով  
ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 4 տարի

3) դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3924 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 6642 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

#### ԳԼՈՒԽ 2

#### ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը՝

1) տեխնիկ-մեքենագետ՝ ավտոմեքենաշինության:

8. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

1) մեքենաների և մեխանիկական համակարգերի, սարքավորումների և բաղադրամասերի հետազոտությունների կատարմանը և կատարելագործմանը, ինչպես նաև փորձնական նմուշների փորձարկմանն առնչվող տեխնիկական օգնություն ապահովելը,

2) մեքենաների մանրօրինակներ (մակետներ) և մեխանիկական համակարգեր, սարքավորումներ և բաղադրամասեր նախագծելը և ստեղծելը՝ մասնագրերի համապատասխան,

3) սարքավորումներ պատրաստելու և տեղակայելու համար անհրաժեշտ աշխատանքային և նյութական ծախսերի քանակն ու արժեքը որոշելը՝ մասնագրերին համապատասխան,

4) մեքենաները և մեխանիզմները աշխատանքի նախապատրաստելը, առանձին հանգույցներ և մանրամասեր (դետալներ) կարգաբերելը,

5) սարքավորումների աշխատանքի, պարապուրդների պատճառների և տևողության հաշվառում վարելը, նորոգման համար անհրաժեշտ նյութեր, պահեստամասեր, մանրամասեր (դետալներ) և գործիքներ ստանալու հայտեր կազմելը,

6) աշխատանքների որակն ապահովելու համար սարքավորումների մեխանիկական համակարգերի և մեքենաների պատրաստման, տեղակայման, շահագործման սպասարկման և նորոգման տեխնիկական հսկողություն ապահովելը՝ գործող կանոններին և մասնագրերին համապատասխան,

7) մեքենաշինության բնագավառի տեխնիկական գիտելիքները, սկզբունքները և գործնական փորձը աշխատանքի ընթացքում ծագող խնդիրը լուծելու համար կիրառելը,

8) տրանսպորտային միջոցների պատրաստման, բեռնման-բեռնաթափման, բեռի ամրացման տեսչական ստուգումների ժամանակ անվտանգության կանոնների և չափորոշիչների պահպանումը հսկելը,

9) տրանսպորտային միջոցներ սպասարկող, նորոգող, մաքրող բանվորների աշխատանքը համակարգելը և հսկելը,

10) բովանդակությամբ կից պարտականություններ կատարելը:

ԳԼՈՒԽ 3

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՍՈՔԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում,
- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) ինքնազարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում,
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ 1705 «ԱՎՏՈՍՈՔԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հունանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով,

- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) դրսևորել ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին,
- 7) իմանալ հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը,
- 8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

#### ԳԼՈՒԽ 5

#### ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՍՈՐԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապոլ դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ: Առանձին մասնագիտությունների գծով ուսումնական պրակտիկան կամ նրա որոշակի մասերը կարող է վարել նաև արհեստագործական կրթություն և բավարար մասնագիտական որակավորում ունեցող արհեստավորը:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝  
ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,  
բ. պատմության,  
գ. քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքների,  
դ. իրավունքի հիմունքների,  
ե. ռուսաց լեզվի,  
զ. օտար լեզվի,  
է. էկոլոգիայի հիմունքների,  
ը. աշխատանքի անվտանգության,  
թ. անհատական համակարգիչների,  
ժ. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,  
ժա. ավտոմոբիլի կառուցվածքի,  
ժբ. ավտոմեքենայի վարման հմտությունների,  
ժգ. ուսումնավարժական սարքերի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝  
ա. նյութագիտության,  
բ. վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների,  
գ. ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումների,  
դ. ավտոմոբիլի տեխնիկական զննության և արատորոշման,  
ե. տեխնիկական սպասարկման,  
զ. ավտոմոբիլի նորոգման:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

ա. մեխանիկական և արհեստանոցային աշխատանքների:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում,

ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությամբ համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում: Արտադրական պրակտիկայի վայրին ներկայացվող պահանջներն են՝

ա. պրակտիկայի վայրում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքների առկայությունը, անկախ կազմակերպության սեփականության ձևից,

բ. պրակտիկայի վայրում աշխատանքի անվտանգության անհրաժեշտ պայմանների առկայությունը,

գ. պրակտիկայի վայրում համապատասխան մասնագետների առկայությունը, որոնց ղեկավարությամբ ուսանողը կարող է անցկացնել պրակտիկան, ամրապնդելով և զարգացնելով իր գիտելիքները և հմտությունները,

դ. պրակտիկայի վայրում ցանկալի կլիմի նաև ավտոտրանսպորտային միջոցների շահագործման գործընթացների առկայությունը:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտությամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1705 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

21. Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:



Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅՅ-4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, դ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է ճիշտ և պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարվում է ճիշտ նպատակային, դ. հաղորդումը ճիշտ է իրականացվում հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ճիշտ և ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ճիշտ է ցուցաբերում համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները, գ. մեկնաբանման ընթացքում ճիշտ է օգտագործում խոսքի, համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Կատարել փաստաթղթավորում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅԱՅ-4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ

	տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունվելու և դրանից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները, գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), դ. ճիշտ է մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ, գ. առաջադրված իրավիճակում ճիշտ է ցուցաբերում պատասխանատվության դրսևորումներ, դ. ճիշտ է ցուցաբերում գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերություններ, բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում ճիշտ է դրսևորում անհրաժեշտ վարքագիծ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին, ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ, զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը, բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ, գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և ամխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները, բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան), գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները, դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և

	գնահատում արդյունքը, զ. ճիշտ է բացահայտում ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները, է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՈՒՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅԱ 4-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին աշխատանքի անվտանգության և առաջին օգնության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ մատուցելը, ինչպես նաև աշխատանքի պաշտպանության և առաջին օգնության միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ հմտություններ զարգացնելը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ գիտի աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը և օրենքները, բ. ճիշտ գիտի աշխատանքի անվտանգության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. ճիշտ գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. ճիշտ գիտի աշխատանքի անվտանգության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. ճիշտ գիտի դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. ճիշտ գիտի տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի անվտանգության նորմերի պահպանման համար:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Բացատրել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ գիտի տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների, փոխադրամիջոցների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ գիտի էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. ճիշտ գիտի հրդեհանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը, դ. ճիշտ գիտի ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները, ե. ճիշտ գիտի թունաքիմիկատների և այլ վտանգավոր նյութերի հետ աշխատանքի կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Բացատրել արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի վերաբերյալ պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, բ. ճիշտ գիտի արտադրական միկրոկլիմայի վերաբերյալ նորմատիվային պահանջները, գ. ճիշտ գիտի արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ. ճիշտ գիտի արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը, ե. ճիշտ է աշխատանքի ընթացքում պահտպանում անհատական հիգիենայի կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4</b>	Ներկայացնել առաջին օգնության կազմակերպումը և անհրաժեշտ միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. գիտի ճիշտ կատարել արհեստական շնչառություն, բ. գիտի ճիշտ կատարել սրտի աշխատանքի վերականգնում, գ. գիտի ճիշտ դադարեցնել արյան հոսքը և դնել վիրակապ, դ. գիտի կոտրվածքների վիրակապման ճիշտ կարգը, ե. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն այրվածքների դեպքում, զ. ճիշտ է կատարում առաջին օգնությունն էլեկտրահարման դեպքում, է. թունավորումների դեպքում առաջին օգնությունը ճիշտ է կատարում:

Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ- 4 – 09 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Նպաստել, որպեսզի ուսանողը ձեռք բերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ կարողալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու անհրաժեշտ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	64 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կարողանալ կատարել տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա՝ կորերի լծորդում, փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կորդինանտներով և այլն, բ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասերի պրոեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոեկցիաները, գ. ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և պատկերում է առաջադրված տիպային մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները դ. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենամասերի չափերը, ե. ճիշտ է կառուցում տիպային մեքենամասերի տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերները, զ. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասի բնօրինակից համապատասխան էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կարողանալ կարգալ աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները, բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները, գ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները, դ. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված երիթի, բազմաերիթի, ատամնաանիվի, տարբեր նշանակության առվակների, երեսակների և նմանատիպ այլ տարրերի նշանակումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Կարգալ հանգույցների ու մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի դիրքավորման նշանակումները, բ. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները՝ երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնաանվային կառչում, առանցքակալային նստեցվածք, եռակցման միացություն և նմանատիպ այլ նշանակումներ, գ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները, դ. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, և կարողանում գծագրերի փաթեթից, օգտվելով հավաքական գծագրից ընտրել համապատասխան մեքենամասի աշխատանքային գծագիրը, ե. ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Նպաստել, որպեսզի ուսանողը ձեռք բերի գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակների, հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների և կիրառության բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձեռք բերի մետաղները, համաձուլվածքները, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու, մակնիշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողությունը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի, որպես երկաթ ածխածնային միացության, կառուցվածքային էությունը և բացատրում դրանց դասակարգումը, բ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները՝ ամրություն, կարծրություն, կռելիություն, պլաստիկություն, գ. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի կիրառման բնագավառը ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից, դ. կարողանում է մետաղների նմուշների կտրվածքներով ճանաչել և տարբերել թուջերը, և պողպատները, ե. կարողանում է ձեռքի փականագործական գործիքներով՝ խարտոց, սրոցաքար, հղկաքար գնահատել պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ թուջերի և պողպատների մակնիշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնշավորումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնշավորումը, գ. կարողանում է ճիշտ վերծանել պողպատների և թուջերի մակնիշները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների՝ ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնշավորումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային և կերամիկական նյութերի դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող պոլիմերային նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող կերամիկական նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում պոլիմերային նյութերի ֆիզիկա-քիմիական և մեխանիկական հատկությունները, դ. ճիշտ է ներկայացնում կերամիկական նյութերի ֆիզիկա-քիմիական և մեխանիկական հատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները և կարողան օգտվել պրոֆիլների ստանդարտներից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում պրոֆիլների հիմնական երկրաչափական

	բնութագրերը, գ. կարողանում է ճիշտ օգտվել համապատասխան ստանդարտներից, պրոֆիլների տեսականիները որոշելու համար:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵՆՆԻԿԱՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՍՆ – 4 – 09 – 003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Նպաստել, որպեսզի ուսանողը ձեռք բերի ընդհանուր գիտելիքներ մեքենամասերի մակերևույթների մշակման ճշտության և դրա նշանակության, մշակված մակերևույթների մաքրության ու որակի, մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների, ճշտության դասերի, հիմնական չափագիտական հասկացությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև տիրապետի մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներին և կարողանա դրանցով կատարել համապատասխան չափումներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	64 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները, բ. ճիշտ է բացատրում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, գ. ճիշտ է պարզաբանում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, դ. ճիշտ է մեկնաբանում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Օգտվել թույլտվածքների աղյուսակներից
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական) և բացատրում ի՞նչ են բացակն ու ձգվածքը, բ. ճիշտ է մեկնաբանում թույլտվածքների համակարգը և սահմանում վերջինս լիսեռի ու անցքի համակարգերի բաժանման հատկանիշները, գ. ճիշտ է թվարկում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները), դ. ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից, ե. ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել չափումների տեխնիկային՝ արդյունավետ աշխատելով հիմնական չափիչ գործիքներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում, չափումը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, գ. ճիշտ է բացատրում ձողակարկինի կառուցվածքը և դրանով իրականացնում է հանձնարարված չափումները, դ. ճիշտ է օգտվում միկրոմետրից և չափածողից ու մեկնաբանում վերջիններիս չափելու ճշտությունը, ե. ճիշտ է օգտվում ունիվերսալ անկյունաչափից, կալիբրներից, բացակաչափից, շաբլոններից և պարուրակաչափերից:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՍՈՐԻԼԻ ԸՆԴՅԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՍՆ – 4 – 09 – 004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողի մոտ ավտոմոբիլների շարժիչների, շարժահաղորդակների, ընթացքային մասերի և թափերի կառուցվածքների, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ զարգացնելու համար:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	252 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի դերը, ընդհանուր կառուցվածքը և նրա հիմնական մասերի նշանակությունը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի դերը, ընդհանուր կառուցվածքը, ներկայացվող պահանջները և տեխնիկական բնութագրերը, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի նշանակությունը, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի փոխադարձ կապը և փոխազդեցությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, հիմնական բնութագրերը և դրանց ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շուրտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի շարժական և անշարժ մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում զազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը: ե. ճիշտ է ներկայացնում փականային զազաբաշխիչ մեխանիզմի մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, զ. ճիշտ է ներկայացնում հովացման համակարգի նշանակությունը: է. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային և օդային հովացման համակարգերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ը. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի նշանակությունը: թ. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի յուղման առանձնահատկությունները, ժ. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ժա. ճիշտ է ներկայացնում սնման համակարգի նշանակությունը, ժբ. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելիքի ներարկումով սնման համակարգների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, ժգ. ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մասերի նշանակությունը և դրանց ընդհանուր կառուցվածքը, ժդ. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի նշանակությունը, ժե. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ժզ. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի շարժահաղորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել շարժահաղորդակի հիմնական անսարքությունները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի նշանակությունը, տեսակները, հարմարադասման սխեմաները, բ. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի նշանակությունը և տեսակները, գ. ճիշտ ներկայացնում կցորդիչի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի նշանակությունը և տեսակները, ե. ճիշտ է ներկայացնում աստիճանավոր և անաստիճան փոխանցման տուփերի հիմնական մեքենամասերի (մասերի) նշանակությունը և

	<p>ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման նշանակության և տեսակները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում հավասար և անհավասար անկյունային արագության կարդանային փոխանցումների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում բաշխիչ տուփի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>թ.. ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ տուփի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում տանող կամրջակի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի յուրաքանչյուր մասի (մեքենամասի) նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում առջևի տանող և ղեկավարվող անիվների հաղորդակների կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>ժգ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Իմանալ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի հիմնական անսարքությունները:</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի, նշանակություն, տեսակներ և թվարկում հիմնական մեքենամասերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, թվարկում հիմնական մեքենամասերը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի յուրաքանչյուր հիմնական մեքենամասի, նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային մեխանիզմի նշանակությունը:</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>թ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային հաղորդակի տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>ժ. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում պնևմատիկ արգելակային հաղորդակի հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,</p> <p>ժգ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Իմանալ կախոցքների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել կախոցքի հիմնական անսարքությունները:</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում կախոցքների նշանակությունը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը</p>



	և թվարկում հիմնական մասերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, զ. ճիշտ է ներկայացնում կախոցքի աշխատանքի ընթացքում, առաջացող հիմնական անսարքությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Իմանալ թափքերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները: Բնութագրել թափքի հիմնական անսարքությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում թափքերի նշակակությունը, տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում շրջանակի և թափքի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի հիմնական անսարքությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Իմանալ անիվների և դողերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանալ գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում անիվների և դողերի կառուցվածքը և թվարկում մեքենամասերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում անիվների և դողերի հիմնական անսարքությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Իմանալ մասնագիտացված շարժակազմերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և կարողանա գործնականում կիրառել այդ գիտելիքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մասնագիտացված շարժակազմերի նշանակությունը, նշանակման համակարգը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-ինքնաթափերի բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-հեղուկատարների բեռնման բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է բացատրում փոշեմման բեռներ փոխադրող մասնագիտացված շարժակազմերի բեռնման բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները, ե. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-սառնարանների թափքերի սառեցման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 005
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողներին տալ անհրաժեշտ տեսական և կիրառական գիտելիքներ ավտոմոբիլների էլեկտրասարքավորումների կառուցվածքի և աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը, էլեկտրասնուցման համակարգը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը, բ. ճիշտ է բացատրում և ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների խմբերը, գ. ճիշտ է բացատրում գեներատորային տեղակայանքների նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, դ. ճիշտ է բացատրում ակումուլյատորային մարտկոցների ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները, մակնշումը, աշխատանքը և բնութագրերը:

<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Իմանալ էլեկտրական գործարկման համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական գործարկման համակարգերի նշանակությունը և հարմարադասման սխեմաները, բ. ճիշտ է բացատրում գործակիցների էլեկտրամեխանիկական բնութագրերը, էլեկտրական կառավարումը, ընդհանուր կառուցվածքը, գ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի գործարկումը հեշտացնող միջոցների կառուցվածքը, տեսակները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Իմանալ ազդանշանային և լուսավորման համակարգերը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում լուսավորման և ազդանշանային համակարգերի դասակարգումը, հիմնական տերմինները, բ. ճիշտ է բացատրում լուսավորման համակարգերի դասակարգումը, հիմնական մասերի տեսակները, կառուցվածքը, գ. ճիշտ է բացատրում ազդանշանային համակարգի նշանակությունը, նվազագույն համալիր կազմը, հիմնական մասերի նշանակությունը և կառուցվածքը:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Իմանալ տեղեկատվական-արատորոշման համակարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվական-արատորոշման համակարգի նշանակությունը, հիմնական տարրերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասնուցման հսկման սարքերը, դրանց կառուցվածքը, գ. ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանի, ճնշման, մակարդակի, հսկիչ սարքերի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, դ. ճիշտ է բացատրում շարժման արագության և ծնկածև լիսեռի պտուտաթվերի տեղեկատվական սարքերի տեսակները, կառուցվածքը և աշխատանքը, ե. ճիշտ է բացատրում հսկման բոլոր համակարգերի նշանակությունը, տեսակները, կառուցվածքային սխեմաները, զ. ճիշտ է բացատրում օժանդակ էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, բորտ էլեկտրական ցանցի սկզբունքային սխեման և աշխատանքը, հիմնական բնութագրերը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՌԵԼԻՔԱՔՍԱՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՋԵՂՈՒԿՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 – 006
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի ավտոմոբիլներում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների վերաբերյալ գիտելիքներ, և ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում դրանք կիրառելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը ավտոմոբիլների շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում, բ. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը ավտոմոբիլի հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար, գ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը ավտոմոբիլի հուսալի աշխատանքը և երկարակեցությունը ապահովման համար, դ. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը ավտոմոբիլի անվտանգ շահագործումը ապահովելիս:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Ներկայացնել ավտոմոբիլային շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութային ներկայացվող տեխնիկա-շահագործական պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութերի որակի նորմավորված ցուցանիշները,

	գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային բեռզինների դասակարգումը, մակնիշումը և կիրառումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնիշումը և կիրառումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնիշումը և կիրառման բնագավառները:
<b>ՈՒՒՄՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 3</b>	Ներկայացնել ավտոմեքենաների քսանյութերի դասակարգումը, մակնիշումը և կիրառումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնիշումը և կիրառման բնագավառները, բ. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները և կիրառման բնագավառները, գ. ճիշտ է ներկայացնում քսուքների տեսակները և կիրառման բնագավառները:
<b>ՈՒՒՄՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 4</b>	Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ ներկայացնում ավտոմոբիլի շարժիչներում օգտագործվող հովացնող հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում դեկային վարման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ինքնաթափերի թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնիշումը:
<b>ՈՒՒՄՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 5</b>	Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում բեռզինների պահպանումը և ավտոմոբիլի լիցքավորումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելիքի պահպանումը և ավտոմոբիլի լիցքավորումը, գ. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ գազի պահպանումը և լիցքավորումը դ. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի պահպանումը և լիցքավորումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային քսանյութերի պահպանումը և լիցքավորումը, զ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը:
<b>ՈՒՒՄՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 6</b>	Բացատրել ավտոմոբիլային տանսպորտում վառելանյութերի և քսանյութերի ծախսի նորմաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ընդհանուր նշանակության ավտոմոբիլների վառելիքի նորմաները, դրանց ավելացման և նվազեցման պայմանները, բ. ճիշտ է հաշվում մարդատար ավտոմոբիլի վառելիքի ծախսի նորմատիվային արժեքը, գ. ճիշտ է հաշվում ավտոբուսների վառելիքի ծախսի նորմատիվային արժեքը, դ. ճիշտ է հաշվում բեռնատար կողային թափքերով ավտոմոբիլների, մասնագիտացված շարժակազմերի վառելիքի ծախսերի նորմատիվային արժեքները, ե. ճիշտ է ներկայացնում քսանյութերի նորմաները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՇԱՅԱԳՈՐԾՈՒՄՆ ԱՐԳԵԼՈՂ ԱՆԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ծեռք կբերի բավարար տեսական և գործնական գիտելիքներ ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ

<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Իմանալ արգելակային և ղեկային կառավարման համակարգերի անսարքություններն ու ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերվում են արգելակային համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոմեքիլի շահագործումը արգելվում է, բ. ճիշտ է ներկայացնում այն պայմանները, որոնք վերաբերվում են ավտոմեքիլի ղեկային կառավարման համակարգի այն անսարքություններին, որոնց դեպքում ավտոմեքիլի շահագործումը արգելվում է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Իմանալ արտաքին լուսային սարքերի անսարքություններն ու ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին լուսային սարքերի այն հնարավոր անսարքությունները, որոնց դեպքում ավտոմեքիլների հետագա շահագործումը անթույլատրելի է, բ. ճիշտ է ներկայացնում լապտերների կարգավորումը, արտաքին լուսավորման սարքերի աշխատանքային ռեժիմները, լուսաանդրադարձների աղտոտվածության աստիճանը, առկայծող փարոսիկների տեղակայումը, արտաքին լուսային սարքերի ստանդարտների անհամապատասխանությունը, որոնց դեպքում ավտոմեքենայի հետագա շահագործումը անթույլատրելի է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Իմանալ անիվների և դողերի անսարքությունները և ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում դողերի պահպանաչեղտերի նախշանկարի մնացորդային բարձրության ստանդարտային չափերը, որոնց խաղտման դեպքում արգելվում է ավտոմեքենայի շահագործումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում դողերի հենքերի տեղային վնասվածքները /անցքեր, կտրվածքներ, ճեղքակտրվածքներ/, ինչպես նաև հիմնականախքի շերտաբաժանումը, որոնց առկայության դեպքում չի թույլատրվում շահագործել ավտոմեքենան, գ. ճիշտ է բացատրում անվահեծի կամ անվասկավառակի ամրացումը, հնարավոր ճաքերը, որոնց առկայության դեպքում ավտոմեքենայի հետագա շահագործումը անթույլատրելի է դ. ճիշտ է բացատրում այն դողերի` ըստ չափերի կամ թույլատրելի բեռնվածության, համապատասխանությունը ավտոմեքենայի տվյալ մոդելին, ե. ճիշտ է բացատրում այն երևույթները, որոնք կառաջանան, երբ ավտոմեքենայի նույն սռնու վրա տեղակայվեն տարբեր նախշանկարներով կամ շառավիղներով դողեր, ինչպես նաև մեկնաբանում դրանց անթույլատրելիությունը:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 4</b>	Իմանալ շարժիչի անսարքությունները, ավտոմեքենայի այլ անսարքություններն ու շահագործումն արգելող պայմանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտածվող գազերում վնասակար նյութերի պարունակությունը կամ դրանց ծխայնությունը գերազանցում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ցուցանիշները, բ. ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր հնարավոր դեպքերը երբ խախտված է սնման համակարգի հերմետիկությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում բանած գազերի արտածման համակարգի անսարքությունները, դ. ճիշտ է ներկայացնում այն դեպքը, երբ արտաքին աղմուկի թույլատրելի մակարդակը գերազանցում է ստանդարտով սահմանված մեծությունը, ե. ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր անսարքություններն ու պայմանները, որոնց դեպքում չի թույլատրվում ավտոմեքիլի հետագա շահագործումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՆԱՊԱՐՉԱՅԻՆ ԵՐԹԵՎԵԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 – 008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը, համաձայն երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին ՀՀ օրենքի, ձեռք կբերի ՀՀ-ում

	գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ տեսական և կիրառական գիտելիքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	112 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ «ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընկալում և բացատրում գործող օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության մասնակիցների հիմնական իրավունքներն ու պարտականությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների սեփականատիրոջ, վարորդի, հետիոտների և ուղևորների հիմնական պարտականություններն ու իրավունքները՝ համաձայն ՀՀ կառավարության թիվ 955-Ն որոշման, դ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների դասակարգման և դրանց վարման թույլտվության իրավունքները՝ համաձայն «ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման մասին» ՀՀ օրենքի:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ Հայաստանի Հանրապետության ճանապարհային երթևեկության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոնների ընդհանուր դրույթները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոններով սահմանված լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները, գ. ճիշտ է ներկայացնում վթարային ազդանշանի և «Վթարային կանգառ» ճանաչման նշանի կիրառումը, դ. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ ազդանշանի կիրառումը, ե. ճիշտ է ներկայացնում երթևեկության սկիզբը և մանևրումը, տրանսպորտային միջոցի դասավորումը երթևեկելի մասում, վազանցը, երթևեկության արագությունը, կանգառը և կայանումը, հետիոտնային անցումների հատումը, երթևեկությունը երկաթուղային գծանցներով, երթևեկությունը ավտոմայրուղիներով, երթևեկությունը բնակելի գոտիներում, զ. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր օգտագործման տրանսպորտային միջոցների առավելությունը և դրանց կանգառ կետերի անցումը, արտաքին լուսային սարքերի և ձայնային ազդանշանների կիրառումը, մեխանիկական տրանսպորտային միջոցների քարշակումը, մարդկանց և բեռների փոխադրումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ճանապարհային նշանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային նախազգուշացնող նշանները, բ. ճիշտ է ներկայացնում առավելության նշանները, գ. ճիշտ է ներկայացնում արգելող նշանները, դ. ճիշտ է ներկայացնում թելադրող և հատուկ թելադրանքի նշանները, ե. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվության սպասարկման և լրացուցիչ տեղեկատվության (ցուցանակների) նշանները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ ճանապարհային գծանշանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային հորիզոնական գծանշանները և դրանց կիրառումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային ուղղաձիգ գծանշանները և դրանց կիրառումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ տրանսպորտային միջոցի ճանաչման նշանները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում «Ավտոգնացք», «Երկարաչափ» «Տրանսպորտային միջոց», ճանաչման նշանները և նրանց ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում «Արագության սահմանափակում»,

	<p>«Դանդաղընթաց տրանսպորտային միջոց», «Մեծ եզրաչափերով բեռ», «Վտանգավոր բեռ», նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում «Երեխաների փոխադրում», «Խուլ վարորդ», «ՈՒՖումնական տրանսպորտային միջոց», «Բժիշկ», «Հաշմանդամ» նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները:</p>
<b>ՈՒՖՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6</b>	Իմանալ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»-ի խաղտումներից բխող վարչական իրավախախտումները և նրանց համապատասխան սանկցիաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրավախաղտումների հոդվածի դիսպոզիցիան,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում ՎԻՎՕ հոդվածը, մասը և համաձայն վարչական իրավախաղտումների տեղեկատու-ի տուգանքաչափերը, առաջին, երկրորդ և երրորդ անգամ խաղտումների դեպքում:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄԵԹՆԱՅԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՎԱՐՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՍՄՆ – 4 – 09 - 009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը ձեռք կբերի ավտոմեթենայի անվտանգ վարման անհրաժեշտ հմտություններ և կիրառական գիտելիքներ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Սովորողը մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը պետք է ծանոթ լինի «ԱՍՄՆ-4-09-004», «ԱՍՄՆ-4-09-005», «ԱՍՄՆ-4-09-007» մոդուլներին:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՖՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Իմանալ անվտանգ երթևեկության վրա ազդող ավտոմեթենայի հիմնական բնութագրերը և շահագործական գործոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է շարադրում ավտոմեթենայի ծանրության կենտրոնի դիրքի և անվադողերի ճանապարհի հետ կցման ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում միջին արագության և դանդաղեցման ընտրության նշանակությունը, իներցիայի և սահքի երևույթների դերը ավտոմեթենայի վարման ժամանակ,</p> <p>գ. ճիշտ է շարադրում ավտոմեթենայի անցողականության և մանևրողականության ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա</p> <p>դ. ճիշտ է շարադրում ավտոմեթենայի կայունության և կառավարելիության ազդեցությունը անվտանգ երթևեկության վրա:</p>
<b>ՈՒՖՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Իմանալ երթի ընթացքում հոգեբանաֆիզիոլոգիական կողմնորոշման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է շարադրում տեսանելիության առանձնահատկությունները տարբեր բնակլիմայական ու ռելիեֆային պայմաններում, գործնականում ցուցաբերում տեսողության համապատասխան հմտություններ,</p> <p>բ. ճիշտ է շարադրում տարածության և ժամանակի ընկալման կարևորությունը անվտանգ երթի ընթացքում և ցուցաբերում համապատասխան հմտություններ,</p> <p>գ. ճիշտ է շարադրում ավտոմեթենայի հավասարակշռության ազդեցությունը անվտանգ փոխադրումների ժամանակ,</p> <p>դ. ճիշտ է շարադրում ավտոմեթենայի և շրջապատի կողմից լրացուցիչ ձայնային, լուսային և այլ ազդանշանների ընկալման կարևորությունը ավտոմեթենայի շարժման ընթացքում և ցուցաբերում դրանց ընկալման համապատասխան հմտություններ,</p> <p>ե. ճիշտ է մեկնաբանում այլ տրանսպորտային միջոցների վարորդների կողմից կատարած սխալները և ցուցաբերում ՃՏՊ-ից խուսափելու համապատասխան հմտություն:</p>
<b>ՈՒՖՈՒՄՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Տիրապետի ավտոմեթենայի վարման գործնական հմտություններին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. Ելնելով երթևեկության անվտանգության, վարորդի հոգեբանաֆիզիոլոգիական պահանջներից՝ կարողանում է երթից առաջ ճիշտ դիրքավորվել վարորդի տեղում,</p> <p>բ. արքելերատոր,</p> <p>գ. կարողանում է կատարել ավտոմեթենայի սահուն տեղաշարժ</p>

	կանգնած դիրքից, դ. կարողանում է ճիշտ օգտվել ավտոմեքենայի դեկային և արգելակային համակարգերի կառավարման օրգաններից, ե. կարողանում է ճիշտ օգտվել լուսավորության, չափիչստուգիչ և ազդանշանային սարքերից, զ. կարողանում է սահուն կերպով իրականացնել ավտոմեքենայի ուղիղ, հետադարձ և շրջադարձային շարժումներ, ե. կարողանում է սահուն և վարժ կերպով իրականացնել փոխանցումների տուփի կառավարումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանալ վարել ավտոմեքենան իրական ճանապարհային շահագործական պայմաններում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում ավտոմեքենայի դիրքավորումը և վերադիրքավորումը երթուղում՝ կախված ընտրված նպատակակետից և տրանսպորտային հոսքի ծանրաբեռնվածությունից, բ. ճիշտ է իրականացնում միջանկյալ կանգառները և կանգառներից շարժումը երթի ժամանակ, գ. ճիշտ է կիառում ճանապարհային երթևեկության կանոնները շարժման ժամանակ, դ. ճիշտ է վարում ավտոմեքենան քաղաքային և միջքաղաքային ճանապարհային պայմաններում, ե. ճիշտ է վարում ավտոմեքենան տեսանելիության, ճանապարհային և շահագործական տարբեր պայմաններում:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է «Տեխնիկ» (Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում) մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառի մրցակցային պայմաններում, սպառողների և կազմակերպության շահերի ներդաշնակության հիման վրա, կազմակերպության կայուն գործունեության, աշխատանքի և զարգացման ապահովման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ մարքեթինգի էությունը և հիմունքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի էությունը և հիմունքները, բ. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգի նպատակները, գ. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգային պլանավորման սկզբունքները, դ. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային հետազոտությունների մեթոդները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մշակել մարքեթինգային ռազմավարություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում միջավայրի (սպառողի, հաճախորդի, մրցակիցների, կազմակերպության) վերլուծություն, բ. ճիշտ է ներկայացնում ընկերության առաջնայնությունը, գ. ճիշտ է կատարում շուկայի սեգմենտացիան, դ. ճիշտ է առանձնացնում «նպատակային շուկան», ե. ճիշտ է սահմանում ծառայության նպատակակետը, զ. ճիշտ է մշակում մարքեթինգային համակարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Պլանավորել ծառայությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է որոշում առաջադրված պայմանական ընկերության օպտիմալացման ռազմավարությունը, բ. ճիշտ է գծում քիզնես փաթեթի մատրիցան, գ. ճիշտ է գծում շուկայի դիրքի սխեման, դ. ճիշտ է որոշում ամենաարդյունավետ սեգմենտը, ե. առաջադրված օրինակում տարբերակում է տվյալ ծառայությունը նմանատիպ այլ ծառայություններից՝ օգտագործելով շուկայում ծառայության դիրքի ամրապնդման ստանդարտները, զ. ճիշտ է նկարագրում ապրանքանիշի ռազմավարությունը, է. ճիշտ է ներկայացնում ռեզիդնալ ապրանքանիշի հասկացությունը և

	բերում է օրինակներ:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 4</b>	Կառավարել հարաբերությունները սպառողների հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում ապրանքի արժեքի սահմանման գործընթացը, բ. ճիշտ է սահմանում սպառողի կողմից գնման գործընթացը, գ. առաջադրված օրինակում ճիշտ է նկարագրում վաճառքի խթանման համակարգը և փուլերը, դ. առաջադրված օրինակում ճիշտ է կազմում հաճախորդների հետ հարաբերությունների կառավարման համակարգ, ե. ճիշտ է գծում Պարետոյի դիագրամը և կատարում վերահսկման վերլուծություն:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԻՑԵՆԶՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՈՒՄԸ (ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՑԻԱՆ), ՓԱՍՏԱԹՂԹԱՇՐՁԱՆԱՊՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎՏՈՍՈՒԹՅԱՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողի մոտ զարգացնելու անհրաժեշտ տեսական և կիրառական գիտելիքներ ավտոտրանսպորտային ծառայությունների և գործընթացների լիցենզավորման և հավաստագրման ինչպես նաև ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կազմակերպման մեջ կիրառվող փաստաթղթաշրջանառության վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 1</b>	Իմանալ լիցենզավորումը ավտոտրանսպորտում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզավորման անհրաժեշտությունը և նպատակները ավտոտրանսպորտային համալիրում, բ. ճիշտ է բացատրում «լիցենզիա» տերմինը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային ոլորտում լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակները, և անձինք, դ. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզիայի տրման կարգը և լիցենզիա տվող օրգանի հիմնական գործառույթները, ե. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզիայի գործողության դադարեցման և վերականգնման կարգը:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 2</b>	Իմանալ հավաստագրումը ավտոտրանսպորտում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտային ոլորտում հավաստագրման նշանակությունը և անհրաժեշտությունը, նպատակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում հավաստագրման իրավական հիմքերը, գործառույթները և փուլերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային տրանսպորտում գործող հավաստագրման գործող կարգերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների հավաստագրման նախապատրաստման փուլերը, ե. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ծառայությունների հավաստագրման կարգը, զ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ծառայությունների հավաստագրման մեթոդիկան:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ արդյունք 3</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման նորոգման կազմակերպման ընթացքում շրջանառվող փաստաթղթերը և ձևակերպման կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կազմակերպման ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ուղեթերթիկի ձևակերպումները գ. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ավտոմոբիլի հաշվառման քարտի ձևակերպումները, դ. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում նորոգման թերթիկի ձևակերպումները, ե. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ավտոմոբիլի տեխնիկական



	սպասարկման պլան-հաշվետվության ձևակերպումները, զ. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում պահանջագրի ձևակերպումները, է. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում նյութերի հաշվառման պահեստային քարտի ձևակերպումները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՏՐԱՆՄՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՐԱՏՈՐՈՇՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 – 012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողի մոտ զարգացնելու ավտոտրանսպորտային միջոցների արատորոշման վերաբերյալ տեղեկություններ, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար նակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոտրանսպորտային միջոցների արատորոշման պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխան արատորոշման միջոցներով կատարվող ստուգման ներկայացվող չափորոշիչները բ. ճիշտ է բացատրում կատարվող աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական վիճակի ստուգման համար անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքների, անվտանգության տեխնիկական կանոնների գծով հրահանգավորման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգ կազմակերպման ձևերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցի տեխնիկական վիճակի արատորոշման քարտի ձևակերպման և ստուգման արդյունքների գրանցման անհրաժեշտությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ արտադրական բազայում նախատեսված աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում տեխնիկական զննության տեխնոլոգիայով նախատեսված տեխնիկական ավտորոշման միջոցների բաշխումն ըստ աշխատատեղերի և աշխատարության հավասարաչափ բաշխումն ըստ աշխատատեղերի, բ. ճիշտ է ներկայացնում հաջորդաբար կատարվող գործողությունները, որոնք կատարվում են տվյալ տեխնիկական արատորոշման միջոցով /օրինակ՝ արգելակային համակարգերի ստուգման հոլովակային վահանակով, լուսավորման սարքերի ստուգման սարքով և այլն/՝ կահավորված միևնույն տեխնոլոգիական սարքավորման /օրինակ՝ էստակադի, ամբարձիչի զննման առվի և այլն/ վրա, գ. ճիշտ է ներկայացնում գործողությունների կազմը և կատարման հաջորդականության համակցումը՝ համապատասխան ըստ աշխատատեղերի սարքավորման տեղակայման և տրանսպորտային միջոցների շարժման երթևեկելի մասին:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ արատորոշման միջոցների սերտիֆիկատի և ստանդարտների տեխնիկական նորմատիվները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման միջոցների և գործիքների օգտագործման չափորոշիչները, բ. ճիշտ է ներկայացնում առանձին ազդեցատների և հանգույցների ստուգման չափորոշիչները՝ ըստ սերտիֆիկացման, ընդունված ստանդարտների և տեխնիկական նորմատիվներով սահմանված ճշտության չափումների, գ. ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման աշխատանքների իրականացնող մասնագետի /հսկիչի/ մասնագիտական գիտելիքները, սահմանված գծով հրահանգավորումները՝ անվտանգության տեխնիկայի, աշխատանքի պաշտպանության և հակահրդեհային միջոցառումների վերաբերյալ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ առանձին հանգույցների և դետալների հաջորդաբար կատարվող գործողությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաջորդաբար կատարվող բոլոր այն գործողությունները, որոնք կատարվում են տվյալ ազդեցատի կամ

	<p>հանգույցի /դետալ/ տեխնիկական արատորոշման ժամանակ, բ. ճիշտ է բացատրում արատորոշման միջոցների տեխնիկական բնութագրերը, գ. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և համակարգերի տեխնիկական վիճակի ստուգման կարգը և կարգավորման ձևերը, դ. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների արգելակման արդյունավետության և արգելակման ժամանակ դրանց կայունության գնահատումը հոլովակային վահանակների վրա, ե. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում արգելակային շարժաբերի զննությունը և աշխատունակության ստուգումը, զ. ճիշտ է պատկերացնում դեկի վարման ստուգման ժամանակ հանգույցների զննման կատարվող աշխատանքների ժամանակ ամբարձիչների կամ հարթակների տեղակայման աշխատանքները, ե. ճիշտ է պատկերացնում ավտոմատ փոխանցման տուփի արատորոշման վերաբերյալ զննման աշխատանքների առանձնահատկությունները, զ. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ և նախապատրաստական եզրափակիչ աշխատանքները և արձանագրած թերությունները:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5</b>	Իմանալ արատորոշման տեխնոլոգիան և կարողանա ձևակերպել քարտը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիաների մշակման ժամանակ օրենքով սահմանված անվտանգության պահանջները, բ. ճիշտ է պատկերացնում օգտագործվող տեխնոլոգիայի նշանակությունը և օգտագործման կարգը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական վիճակի հսկիչների աշխատանքին նախապատրաստվելու և կառուցվածքների /էստակադներ, փակ հարթակ/ ու աշխատատեղերի /հոսքային գծերի/ վրա տրանսպորտային միջոցի տեղակայման կանոնները, դ. ճիշտ է ձևակերպում արատորոշման տեխնոլոգիական քարտը:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՁՆՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏԱՆ – 4 – 09 - 013
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է ուսանողին տալ անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության, ինչպես նաև կիրառվող փաստաթղթաշրջանառության վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1</b>	Իմանալ ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության ընդհանուր դրույթներն ու հիմնական խնդիրները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում շահագործվող և ճանապարհային ոստիկանությունում հաշվառված ավտոտրանսպորտային միջոցների պարտադիր տեխնիկական զննման, լիցենզավորման և կազմակերպման կարգը, բ. ճիշտ է բացատրում ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ոլորտի նորմատիվ իրավական ակտերի, կանոնների, ստանդարտների և տեխնիկական նորմերի պահանջները, գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցներից վնասակար նյութերի մթնոլորտ արտանետման տեխնիկական նորմատիվների տեխնիկական վիճակի և կահավորանքի համապատասխանությունը, դ. ճիշտ պատկերացնում ունի շահագործման մեջ գտնվող տրանսպորտային միջոցների կառուցվածքում ինքնակամ և երթևեկության անվտանգությանը սպառնացող փոփոխությունների կատարման կանխման վտանգավորության չափանիշները, ե. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական զննության անցկացման տեղի, սահմանված ժամկետների պարբերականությունը:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2</b>	Իմանալ տեխնիկական զննության ներկայացվող անհրաժեշտ փաստաթղթաշրջանառությունը

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական զննության ներկայացվող փաստաթղթերի կարևորությունը,</p> <p>բ. ճիշտ պատկերացում ունի գույքահարկի և բնապահպանական վճարների պարտավորությունների ամբողջական կատարման վերաբերյալ,</p> <p>գ. ճիշտ է պատկերացում հատուկ լուսային և ձայնային ազդանշաններով ավտոտրանսպորտային միջոց կահավորման նշանակության և ճանապարհային ուստիկանությունում նրանց համապատասխան գրառման վերաբերյալ չափորոշիչները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտային միջոցի վրա տեղակայված անվտանգության և դրանց ներկայացվող պահանջների համապատասխանությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ տեխնիկական զննության անցկացման կարգը և կազմակերպման գործունեությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է պատկերացում ավտոտրանսպորտային միջոցը տեխնիկական զննության ներկայացնելուց առաջ պահանջվող անհրաժեշտ փաստաթղթերի համապատասխանությունը դրանց ներկայացվող պահանջներին,</p> <p>բ. ճիշտ է պատկերացում արատորոշման միջոցների օգտագործմանը և զննման միջոցով ավտոտրանսպորտային միջոցները տեխնիկական զննման անցկացման հերթականությունը և չափորոշիչները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում շահագործման մեջ գտնվող ավտոտրանսպորտային միջոցների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների կառուցվածքին և տեխնիկական վիճակին պահանջներ ներկայացվող նորմատիվ իրավական ակտերի, կանոնների, ստանդարտների և տեխնիկական նորմերի պահանջներին, որոնք հանդիսանում են ճանապարհային երթևեկության անվտանգության պահանջները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ և կարողանալ իրականացնել տեխնիկական զննության արդյունքների հաշվառումը և ձևակերպումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական վիճակի ստուգման արդյունքների հիման վրա տեխնիկական զննության արատորոշման քարտի ձևակերպման աշխատանքները,</p> <p>բ. ճիշտ է պատկերացում տեխնիկական զննության անցած ավտոտրանսպորտային միջոցի համար հաստատված ձևի տեխնիկական զննության կտրոնի վրա համապատասխան նշումների նշանակությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում տեխնիկական զննության արդյունքում հատուկ գրանցամատյանի լրացումը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում հաշվառման փաստաթղթերի և ավտոտրանսպորտային միջոցների մակնիշի, մոդելի մոդիֆիկացիայի (տեսակի), գույնի, թողարկման տարեթվի, նույնացման համարի, ամրաշրջանակի, թափքի և շարժիչի նույնացման համարների, հաշվառման համարանիշի, չեզոքացուցիչի առկայության և տեսակի տվյալների գրանցման կամ համակարգում գետեղելու աշխատանքները:</p>
<b>ՍՈՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսումնասիրողներին տալ անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ ավտոմոբիլների տեխնոլոգիական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման ժամանակ կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Ուսանողը մինչև այս մոդուլի ուսումնասիրումը, պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՄՆ-3-09-004» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ժամանակ կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընտրություն

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների խմբերը և ենթախմբերը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում տեխնոլոգիական սարքավորումների անհրաժեշտ թվի ընտրության և որոշման մեթոդները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների պահանջարկի որոշակի ձևերը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ հավաքման-լվացման աշխատանքների տեխնոլոգիական սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում հավաքման-լվացման աշխատանքներում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների թափքերի հավաքման և սանհիտարական մշակման աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքի և աշխատանքի առանձնահատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների թափքերի լվացման աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառվող:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ամբարձիչ-զննման և ամբարձիչ փոխադրական սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-զննման սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-փոխադրական սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-զննման սարքավորումների դասակարգումը, տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառում,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-փոխադրական սարքավորումների դասակարգումը, տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ լիցքավորման սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում շարժիչները քսանյութերով լիցքավորման սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառում,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակների ագրեգատները և մեխանիզմները քսանյութերով լիցքավորման սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառում,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների կառավարման համակարգերի, կցորդիչների, ավտոմատ փոխանցման տուփերի և բեռամբարձ մեխանիզմների հաղորդակների լիցքավորման սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում սեղմված օդի լիցքավորման սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Գործնականում կիրառում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ քանդման հավաքման աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների ագրեգատների և հանգույցների փոխարինման տուփերում կիրառվող տեխնոլոգիական քանդման հավաքման աշխատանքներում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների ագրեգատների քանդման հավաքման աշխատանքներում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում քանդման-հավաքման աշխատանքներում կիրառվող հարմարանքների և գործիքների ընդհանուր կառուցվածքը: Գործնականում կիրառում:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՐՎՈՐԾՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 – 015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ ավտոմոբիլների տեխնիկական

	շահագործման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՄՆ-4-09-004» և «ԱՏՄՆ-4-09-007» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործման դերն ու նշանակությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլային տրանսպորտի առաջ ծառայած խնդիրները. ավտոմոբիլների արտադրողականության բարձրացումը, փոխադրումների ինքնարժեքի նվազեցումը, վառելիքա-էներգետիկական ռեսուրսների տնտեսումը, շրջակա միջավայրի վրա վնասակար ազդեցության փոքրացումը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի հիմնական շահագործման հատկանիշները. հուսալիություն, երթևեկության անվտանգություն, դինամիկություն և վառելիքային շահավետություն հասկացողությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտի տեխնիկական պատրաստականության, ավտոմոբիլների գիծ բաց թողման, վազքի և բեռնատարողության օգտագործման գործակիցները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի շահագործման պայմանները և կատեգորիաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի շահագործման պայմանները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի շահագործման ճանապարհային պայմանները. տեղանքի ռելիեֆը, ճանապարհի տեխնիկական կատեգորիաները և ծածկույթների տեսակները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում շահագործման տրանսպորտային պայմանները ,</p> <p>դ. ճիշտ է շարադրում շահագործման բնակլիմայական պայմանները,</p> <p>ե. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի շահագործման պայմանների կատեգորիաները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի տեխնիկական վիճակի փոփոխման վրա շահագործման պայմանների (գործոնների) ազդեցությունը ,</p> <p>է. ճիշտ է շարադրում ավտոմոբիլի մեքենամասերի շփման և մաշի տեսակները ,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի մաշվածքների չափման մեթոդներն ու եղանակները,</p> <p>է. ճիշտ է շարադրում ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործման առանձնահատկությունները տարբեր բնակլիմայական պայմաններում:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների և կցանքերի պահման ձևերն ու եղանակները և կազմակերպումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլների պահման եղանակները,</p> <p>բ. ճիշտ է շարադրում ավտոմոբիլների փակ կայանատեղերում պահման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում կայանատեղերի տեսակները,</p> <p>դ. ճիշտ է շարադրում ավտոմոբիլների բաց հարթակներում պահման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է շարադրում շրջապատի օդի ցածր ջերմաստիճանների դեպքում շարժիչների գործարկման համար կիրառվող մեթոդները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում փակ և բաց կայանատեղերում ավտոմոբիլների տեղավորման եղանակները,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում գազաբալոնային սնման համակարգերով ավտոմոբիլների պահման առանձնահատկությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների անվադողերի տեխնիկական շահագործման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում անվադողերի տեխնիկական վիճակի և երթևեկության անվտանգության կախվածությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է շարադրում անվադողերի տեխնիկական շահագործման կանոնները,</p>

	<p>գ. ճիշտ է ներկայացնում դոկաժածականների դոկախցերի պահման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է շարադրում անվադողերի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում անվադողերի հաշվառման գործընթացները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Իմանալ և իրագործել ավտոմոբիլների տեխնիկական վիճակի գնահատում տրանսպորտային կազմակերպության ավտոմոբիլների գիծ բացթողման և վերադարձի հսկման-ստուգման կետում</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի երթևեկության անվտանգությունը երաշխավորող համակարգերի, մեխանիզմների տեխնիկական վիճակին ներկայացվող պահանջները,</p> <p>բ. կարողանում է արտաքին զննմամբ և ստուգմամբ որոշել, իսկ անհրաժեշտության դեպքում, կազմակերպել ավտոմոբիլի տեխնիկական արատորոշման գործընթացներ (արատորոշման կայանում),</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի գիծ բաց թողման կամ վերադարձի ժամանակ տեխնիկական վիճակի գնահատման վերաբերյալ փաստաթղթերի ձևակերպման գործընթացները:</p>
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՍՆ – 4 – 09 - 016
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի շրջանակներում ուսումնասիրվում է ավտոմոբիլի որակական ցուցանիշները, որոնցով բնութագրվում են ավտոմոբիլի աշխատունակությունը և հուսալիության հատկությունների ամբողջությունը: Իմանալով տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշների առանձնահատկությունները, ուսանողը ձեռք կբերի կարողություններ նորոգման գործընթացում ճանաչելու և կիրառելու ժամանակակից պայմաններին համապատասխան տեխնոլոգիական գործառույթներ:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	44 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՍՆ-4-09-004» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Գիտենալ ավտոմոբիլի աշխատունակության գնահատման ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի աշխատունակության գնահատման ցուցանիշները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի աշխատունակության կորուստների ազդեցությունը թափառքի արագության և արգելակման ճանապարհի երկարության վրա,</p> <p>գ. ճիշտ է բնութագրում կարտերային յուղի և վառելիքի ծախսի ավելացման պատճառները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Գիտենալ էրզոնոմիկական ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի խցիկում աղմուկի ճնշման և թրթռումների մեծության որոշման եղանակները,</p> <p>բ. կարողանում է գնահատել կառավարման լծակների և ոտնակների դիմադրության թուլատրելի սահմանները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում խցիկում արտանետվող վնասակար գազերի պարունակության թուլատրելի նորմերը,</p> <p>դ. ճիշտ է գնահատում խցիկում աշխատանքային պայմանների հարմարավետությունը (լուսավորությունը, խցիկի ապակեպատումը, ջերմա և գազամեկուսացումը, ղեկավարման լծակների հարմարադասումը):</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Գիտենալ գեղագիտական ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կարողանում է ճանաչել ավտոմոբիլի և նրա տարրերի գունավորման որակը և ըստ ավտոմոբիլի նշանակության կատարել գույնի ընտրությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում գեղարվեստական հարդարման չափանիշները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում և բացատրում գործարանային գրառումները</p>

	դ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի արտաքին ձևավորումը ըստ նշանակության:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ արդյունք 4</b>	Գիտենալ հուսալիության գնահատման ցուցանիշները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում անմերժության գնահատման ցուցանիշները, բ. ճիշտ է ներկայացնում երկարակետության գնահատման ցուցանիշները, գ. ճիշտ է ներկայացնում նորոգապիտանիության գնահատման հիմնական ցուցանիշները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի պահպանելության գնահատման հիմնական ցուցանիշները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐՆ ԱՎՏՈՍՈՒԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 – 017
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ արտադրական տեղամասերի, արտադրական սանիտարիայի, օդերևութաբանական, միկրոկլիմայի պարամետրերի նորմերի, նորոգման գործընթացում անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջների և կանոնների, արտադրական աղմուկից, թրթռումից, ճառագայթումից, վնասակար և թունավոր նյութերից պաշտպանվելու միջոցների, էլեկտրաանվտանգության, հրդեհային պաշտպանության հարցերի վերաբերյալ: Կտիրապետի օգտագործվող սարքավորումների, սարքերի, գործիքների և հարմարանքների կիրառման գործողություններին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՄՆ-4-09-004» և «ԱՏՄՆ-4-09-014» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ արդյունք 1</b>	Գիտենալ ավտոմոբիլների նորոգման և աշխատունակության վերականգնման ժամանակ հնարավոր վտանգների ու վնասակարությունների բնույթը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է պատկերացնում ավտոմոբիլների նորոգման և աշխատունակության վերականգնման ժամանակ արտադրական միջոցների ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա, հնարավոր վնասվածքները և դրանց պատճառները, բ. ճիշտ է օգտվում ավտոմոբիլների նորոգման և վերականգնման աշխատանքներ կատարելիս պաշտպանական և կանխարգելիչ միջոցներից:
<b>ՈՒՏՈՒՆԱՊՈՒՅՄԱՆ արդյունք 2</b>	Իմանալ և պահպանել տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքներն իրականացնելու համար օգտագործվող տեխնոլոգիական սարքավորումների, անհրաժեշտ նյութերի, սարքերի, հարմարանքների աշխատանքների անվտանգության կանոնները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պահպանում է իր աշխատատեղը սանիտարական նորմերին համապատասխան, ճիշտ է գործարկում տեխնոլոգիական սարքավորումներն ու մեխանիզմները, բ. ճիշտ է բազավորում մեքենամասերը հաստոցի վրա, մեխանիկական մշակման համար ճիշտ է ընտրում մշակման ռեժիմները, գ. ճիշտ է բացատրում և կիրառում հաստոցների, սարքավորումների, ստենդների պտտվող և փոխանցող մեխանիզմների պաշտպանական ցանցերը, պատյանները, անվտանգության ազդանշանները, դ. ճիշտ է բացատրում և կիրառում սարքավորումների ու հարմարանքների անվտանգության միջոցները (հողանցում, մեկուսիչներ, ավտոմատ անջատիչներ), ե. ճիշտ է բացատրում սպասարկման և նորոգման գործընթացներում սարքերի և գործիքների` ըստ նշանակության օգտագործումը, զ. ճիշտ է բացատրում ազդեցատների, հանգույցների ու մեքենամասերի տեղափոխման ժամանակ վերամբարձ տրանսպորտային հարմարանքների կիրառումը, է. ճիշտ է բացատրում հրդեհային պաշտպանության կանոնները և

	ճիշտ է օգտվում տարբեր կրակմարիչներից:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Գործնականում կիրառել նորոգման և վերականգնման աշխատանքների ժամանակ առաջացած վնասակար նյութերից, գազերից, աղմուկից, այրվածքից և այլ վտանգներից պաշտպանվելու միջոցները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է որոշում (իրականացնում) արտադրական տեղամասերի օդափոխության, լուսավորության, ջեռուցման գործընթացները, ըստ համապատասխան նորմաների, բ. ճիշտ է սահմանում աշխատանքի և հանգստի հաջորդականության ռեժիմը: Ճիշտ է կիրառում աշխատանքի ընթացքում անհատական պաշտպանական միջոցները և արտահագուստները, գ. ճիշտ է բացատրում և կիրառում արտադրական սարքավորումների և հարմարանքների անվտանգությունը ազդարարող սարքերն ու ազդարարները, դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղերի հարմարադասումը ըստ անվտանգության և արտադրական սանիտարիայի պահանջների:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՍՆ – 4 – 09 - 018
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողներին տալ անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ և գործնական կարողություններ ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման վերաբերյալ. ավտոմոբիլի և նրա ազդեգատների, համակարգերի, մեխանիզմների և հանգույցների տեխնիկական վիճակը զննելու, ստուգելու, արատորոշելու՝ հնարավոր մերժերն ու անսարքությունները տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներով կանխարգելելու համար:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	252 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՍՆ-4-09-017» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման տեսակներն ու նրանց ռեժիմները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում տեխնիկական սպասարկման նորոգման տեսակները, բ. կարողանում է ճիշտ ընտրել տեխնիկական սպասարկման պարբերականությունները ըստ ավտոմոբիլի տիպի և մակնիշի, գ. ճիշտ է ընտրում ավտոմոբիլի և նրա հիմնական ազդեգատների հիմնական նորոգման վազքերը (պարբերականությունը), դ. կարողանում է ճշգրտել տեխնիկական սպասարկման պարբերականությունները և հիմնական նորոգման վազքերը ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից, ե. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման պոստերի (գծերի) ռիթմ և տակտ հասկացողությունները, զ. կարողանում է ճշգրտել տեխնիկական սպասարկումների և ընթացիկ նորոգումների աշխատատարության նորմատիվները (չափորոշիչները), ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների խմբերն ըստ տեխնոլոգիական գործընթացների համասեռության
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների խմբերն ըստ տեխնոլոգիական գործընթացների համասեռության, բ. ճիշտ է ներկայացնում մաքրման-վազման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում ամրացման աշխատանքների տեսակներն ըստ նշանակության, դ. ճիշտ է ներկայացնում և կիրառում համապատասխան ստուգման և ամրակցման գործիքները, ե. ճիշտ է ներկայացնում կարգավորման աշխատանքների տեսակները ՏՍ ժամանակ, զ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների



	<p>տեսակները SU ժամանակ,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում անվադողերի հետ տարվող աշխատանքները՝ զննում, ստուգում, տեղափոխում,</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում յուղման աշխատանքների տեսակները՝ յուղերի քանակի և որակի ստուգումը, փոխումը և ավելացումը, քսայուղերով լծորդվող հանգույցների յուղումը,</p> <p>թ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի ընդհանուր զննումը՝ վարորդի խցի, բեռնահարթակի (թափքի), հետևի տեսքի հայելու, փետրավորման, համարանիշների, դռների բացման մեխանիզմների, բեռնահարթակի կողերի փականների, կապոտի և բեռնախցիկի կափարիչների, ինչպես նաև քարշարկման և հենարան-կցորդման հարմարանքների ստուգումը:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Իմանալ շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնոլոգիական սպասարկման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հովացման և ջեռուցման համակարգերի հերմետիկության ստուգումը զննմամբ,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում շերտափեղկերի շարժաբերի, ռադիատորի, թերմոստատի, հեղուկաթափ ծորակների վիճակի և գործողության ստուգումը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ռադիատորի, նրա երեսպատվածքի, շերտափեղկերի, կապոտի ստուգման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում քամհարի, ջրային պոմպի և բաշխիչ ատամնանիվների կափարիչի ամրացման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում շարժաբերային փոկերի վիճակը և ձգվածքների ստուգման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի հերմետիկության զննումով ստուգման գործընթացը,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում շարժիչի գլանների գլխիկների և զազաբաշխման մեխանիզմի ճոճալծակների կանգնակների առանցքների ամրացման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում զազաբաշխման մեխանիզմի կափույրների ձողերի և ճոճալծակների միջև բացակների ստուգման և կարգավորման գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում խլացուցիչի խողովակաշարերի ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի կարտերի տակդիրի, ծնկաձև լիսեռի պտտման հաճախականության կարգավորիչի ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հենարանների վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացը:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Իմանալ շարժափողողակի ագրեգատների և մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում կցորդման ագույցի ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի ձգապահ զսպանակի, ոտնակի ազատ և լրիվ ընթացքի, կցորդիչի և շարժաբերի ուժեղարարի գործողության ստուգման գործընթացը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում փոխանցման տուփի վիճակի և հերմետիկության զննումով ստուգման գործընթացը,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների փոխարկման գործողության ստուգման՝ անհրաժեշտության դեպքում փոխանցման տուփի և նրա հանգույցների, ինչպես նաև փոխանցումների փոխարկման շարժաբերի մեխանիզմների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում հիդրոտրանսֆորմատորի առանցքակալների կափարիչների և քարտերի փոխանցման տուփի քարտերին ամրացման ստուգման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում համակարգում յուղի ճնշման ստուգման գործընթացը,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում յուղի ջերմաստիճանի տվիչի սարքիության ստուգման գործընթացը,</p> <p>ը. ճիշտ է ներկայացնում սպիդոմետրի տվիչի վիճակի և ամրակցման</p>

	<p>ստուգման գործընթացը,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման հողակապերում և փորակային միացություններում խաղացքի, միջանկյալ հենարանի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է ներկայացնում կարդանային լիսեռների կցաշրթերի ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում հետին կամրջակի միացությունների հերմետիկության և քարտերի վիճակի զննմամբ ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում հետին կամրջակի ռեդուկտորի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է բացատրում գլխավոր փոխանցման տանող առամնանիվի կցաշրթի մանեկի (հանված կարդանային լիսեռի դեպքում) ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժդ. ճիշտ է բացատրում կիսասռնիների կցաշրթերի ամրակցման գործընթացը:</p>
<p><b>Ուսումնառության արդյունք 5</b></p>	<p>Իմանալ ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացները</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում առջևի կամրջակի հեծանի վիճակի և ճիշտ տեղակայման ստուգման գործընթացը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման ուժեղարարի համակարգի հերմետիկության ստուգումը ,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում առջևի անիվների տեղակայման անկյունների ստուգման գործընթացը ,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում անիվների ստատիկ և դինամիկ հավասարակշռման գործընթացը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի քարտերի, ղեկային սյան և ղեկանիվի ամրակցման ստուգման գործընթացը</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման, ղեկային ձգաձողերի հողակապերի ու սռնացցային միացությունների խաղացքների և արորիկի ամրակցման ստուգման գործընթացները ,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում գնդային մատերի և շրջադարձային դարձակների լծակների մանեկների ամրակցման ու երիթակավորման, սռնացցերի մանեկների ամրակցման ստուգման գործընթացները ,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման կարդանային լիսեռի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում շրջադարձային դարձակների բռունցքների և հենարանային առանցքակալների, առջևի անիվների անվակունդների առանցքակալների ու քիպացուցիչների վիճակի ու սռնացցերի սեպերի ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում կոմպրեսորի աշխատանքի և նրա զարգացրած ճնշման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում արգելակային համակարգի խողովակաշարերի վիճակի և հերմետիկության ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում կոմպրեսորի, արգելակային ծորակի և նրա շարժաբերի մեքենամասերի, գլխավոր արգելակային գլանի, արգելակների ուժեղարարի ամրակցման ստուգման գործընթացները ,</p> <p>ժգ. ճիշտ է բացատրում օդային բալոնների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժդ. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային թմբուկների (սկավառակների), կոճղակների, վերդրակների, անիվների զսպանակների և առանցքակալների (հանված անվակունդների դեպքում) ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժե. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային խցերի, նրանց կալունակների և սեղմաթողող բռունցքների, հետևի և առջևի անիվների արգելակային հենարանային վահանների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժզ. ճիշտ է բացատրում պնևմատիկական շարժաբերով արգելակներ ունեցող ավտոմոբիլներում արգելակային խցերի կոթերի մատերի երիթակավորման ստուգման, արգելակային ոտնակի ազատ և</p>

	<p>բանվորական ընթացքների մեծության կարգավորման և անիվների արգելակային թմբուկների ու կոճղակների միջև բացակների կարգավորման գործընթացները,</p> <p>ժԷ. ճիշտ է բացատրում հիդրավիկական շարժաբերով արգելակներ ունեցող ավտոմոբիլներում արգելակների ուժեղարարի գործողության, արգելակային ոտնակի ազատ և բանվորական ընթացքների մեծության ստուգման, անհրաժեշտության դեպքում գլխավոր արգելակային գլաններում հեղուկի ավելացման, արգելակային թմբուկների և կոճղակների վերդրակների միջև բացակների կարգավորման, հիդրավիկական համակարգում օդի ներթափանցման դեպքում շարժաբերի համակարգից օդի հեռացման գործընթացները,</p> <p>ժԸ. ճիշտ է ներկայացնում կայանման արգելակի շարժաբերի սարքինության և գործողության ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժԹ. ճիշտ է բացատրում շարժիչային արգելակի շարժաբերի վիճակի, ամրակցման և գործողության ստուգման գործընթացը:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՄԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 6</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի շրջանակի, կախոցքի, անիվների, վարորդի խցի, բեռնահարթակի (թափքի) և փետրավորման տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում հետևի (միջին) կամրջակի ճիշտ դիրքի (շեղվածքի բացակայության), շրջանակի վիճակի, քարշակման հարմարանքի, կեռերի, կախոցի, հենարանա-կցորդման հարմարանքի առնացի վիճակի ստուգման գործընթացը,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում անուրների, զսպանների երկաթակապերի և մատերի, մեղմիչների, բալանսիրային կախոցի առնու և ռեակտիվ մետաղածողերի ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում մեղմիչների հերմետիկության և նրանց վռանների և նրանց վռանների ամրակցման ստուգման գործընթացները ,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում անիվների կունդերի առանցքակալների կարգավորման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում անվային սկավառակների վիճակի և անիվների ամրացման, դողերի վիճակի և նրանցում օդի ճնշման ստուգման գործընթացը, դողածածկանի պրոտեկտորում խրված օտար մարմինների հեռացման, պահեստային անիվի ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում վարորդի շրջվող խցի հանգույցների և մեքենամասերի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>է. ճիշտ է շարադրում օդափոխման և ջեռուցման համակարգերի, ինչպես նաև դռների քիպացուցիչների և օդափոխանակման ելանցքերի վիճակի ստուգման գործընթացները,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում վարորդի խցի, բեռնահարթակի, թևերի, ոտնատեղերի, ցայտարգելիչների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է ներկայացնում վարորդի խցի, թափքի, փետրավորման մակերևույթների վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում կոռոզիայի տեղերի մաքրման ու պաշտպանիչ պատվածքապատման գործընթացները:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆՄԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՂՅՈՒՆՔ 7</b>	Իմանալ շարժիչի սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	
<b>Կարբյուրատորային շարժիչների մոտ.</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքային բաբերի, խողովակաշարային միացությունների, կարբյուրատորի և վառելիքային պոմպի ամրակցման և հերմետիկության ստուգման գործընթացները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում դրոսելային և օդային փականների բացման և փակման լրիվության ու շարժաբերի գործողության ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում վառելիքային պոմպի աշխատանքի ստուգման գործընթացը, առանց շարժիչի վրայից հանելու,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորի լողանային խցում վառելիքի մակարդակի ստուգման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում շարժիչի հեշտ գործարկման աշխատանքի,</p>

	<p>օգտագործած գազերուն ածխածնի մոնօքսիդի (CO) պարունակության ստուգման, պարապ ընթացքի ռեժիմում շարժիչի ծնկածն լիսեռի նվազագույն պտուտաթվերի կարգավորման գործընթացները:</p>
<p><b>Չեղուկ գազով աշխատող ավտոմոբիլների մոտ</b></p>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում հեղուկ գազով աշխատող ավտոմոբիլի տեխնիկական տեխնիկական սպասարկում կատարելուց առաջ, բալոնից գազի պարտադիր դատարկման, բալոնի իներտ գազով կամ ազոտով գազազերծման գործընթացները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում գազային սարքավորումների և գազախողովակների վիճակի և ամրակցման, գազային բալոնի կալունակների շրջանակի լոնժերոնների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ռեդուկտորի առաջին և երկրորդ աստիճաններում ճնշման, կոթի ընթացքի և ռեդուկտորի երկրորդ աստիճանի փականի հերմետիկության, բեռնաթափիչ հարմարանքի հերմետիկության ստուգման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում խառնիչի օդային և դրոսելային սահափականների շարժաբերի վիճակի և գործողության ստուգման գործընթացը,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչը գազով աշխատելիս բռնկման վաղորդքման անկյան ստուգման գործընթացը,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում հեղուկ գազի մակարդակի տվիչի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում շարժիչի բենզինով սնման համակարգի տարրերի վիճակը և վառելիքախողովակների հերմետիկության ստուգման գործընթացը,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորը ներածման խողովակաուստին և վերջինիս ամրակցումը խառնիչին ստուգման և դոզավորող խնայարարային հարմարանքի հանման ու նրա աշխատանքի ստուգման գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է նկարագրում գոլորշարարի գազային և ջրային խոռոչների հերմետիկության ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում մաքրման գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում մայրուղային գտիչի գտող տարրի և գազային ռեդուկտորի ցանցավոր գտիչի հանման և մաքրման գործընթացները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում մայրուղային, լցավորման և ծախսման վենտիլների կոթերի պարուրակային մասերի յուղման գործընթացը,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում գազային ռեդուկտորից նստվածքի հեռացման գործընթացը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է նկարագրում խառնիչի օդային գտիչի հանման և լվացման, վաննայի մեջ թարմ յուղի լցման գործընթացները,</p> <p>ժդ. ճիշտ է բացատրում բենզինի գտիչ-պարզարանի հանման, լվացման և սեղմած օդով գտիչ տարրի փշահարման գործընթացները,</p> <p>ժե. ճիշտ է բացատրում ամբողջ գազային համակարգի հերմետիկությունը ազոտով կամ սեղմած օդով ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժզ. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորի վրայից բոցահարիչի հանման , ցանցի լվացման և սեղմած օդով փշահարման գործընթացները,</p> <p>ժէ. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի աշխատանքը գազով, իսկ հետո նաև բենզինով, ծնկածն լիսեռի պտտման տարբեր հաճախությունների տակ ստուգման, շարժիչի պարապ ընթացքի ռեժիմում ծնկածն լիսեռի պտտման ըստ նվազագույն հաճախության կարգավորման և անհրաժեշտության դեպքում օգտագործված գազերուն ածխածնի մոնօքսիդի պարունակության կարգավորման գործընթացները:</p>
<p><b>Սեղմված գազով աշխատող ավտոմոբիլների մոտ</b></p>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլը տեխնիկական սպասարկմա պոստի (զծի) վրա տեղակայելուց առաջ բարձր ճնշման խողովակաշարի և գազային բալոնների ամրանների հերմետիկության պարտադիր ստուգման գործընթացները,</p>

	<p>բ. Գիշտ է ներկայացնում առջևի և հետևի խմբերի բալունների ծախսման վեճակների փակման և համակարգից գազի աշխատասպառման (մինչև շարժիչի կանգ առնելը), մայրուղային վեճակի փակման և շարժիչը գազով աշխատեցնելուն անցնելու, անհրաժեշտության դեպքում բալուններից գազի հեռացման գործընթացները,</p> <p>գ. Գիշտ է բացատրում բարձր ճնշման ռեդուկտորի վիճակի ստուգման և կարգավորման գործընթացները,</p> <p>դ. Գիշտ է բացատրում ցածր ճնշման ռեդուկտորի վիճակի ստուգման և կարգավորման գործընթացները,</p> <p>ե. Գիշտ է բացատրում գազային բալունների վիճակի և կալունակներին ամրակցման, իսկ վերջիններս՝ երկայնական չորսուների ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>զ. Գիշտ է ներկայացնում կարբյուրատոր-խառնիչի կառավարման գործընթացը,</p> <p>է. Գիշտ է ներկայացնում գազային սարքավորման և գազախողովակների վիճակի և ամրակցման զննմամբ ստուգման գործընթացը,</p> <p>ը. Գիշտ է ներկայացնում բարձր և ցածր ճնշման մանոմետրերի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,</p> <p>թ. Գիշտ է ներկայացնում տաքացուցիչի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժ. Գիշտ է բացատրում մայրուղային գտիչի գտող տարրի մաքրման գործընթացը,</p> <p>ժա. Գիշտ է բացատրում մայրուղային, լցավորման և ծախսման վեճակների պարուրակների յուղման գործընթացները,</p> <p>ժբ. Գիշտ է բացատրում գազային համակարգի հերմետիկության սեղմված օդով ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժգ. Գիշտ է բացատրում էլեկտրամագնիսական փական-գտիչների աշխատանքի ստուգման գործընթացը,</p> <p>ժդ. Գիշտ է ներկայացնում շարժիչի գործարկման և պարապ ընթացքի ռեժիմով ծնկածն լիսեռի պտույտների տարբեր հաճախություններով աշխատանքի ստուգման, ծնկածն լիսեռի պտտման նվազագույն հաճախության կարգավորման և օգտագործած գազերում CO-ի պարունակության ստուգման գործընթացները:</p>
<p><b>Դիզելային շարժիչների մոտ</b></p>	<p>ա. Գիշտ է բացատրում վառելիքային բաքի, խողովակաշարերի միացությունների, վառելիքային պոմպերի, բոցամուղերի, գտիչների, շարժաբերի կցորդիչների ամրակցման և հերմետիկության ստուգման գործընթացները,</p> <p>բ. Գիշտ է բացատրում յուրաքանչյուր 2-րդ տեխնիկական № 2 սպասարկման ժամանակ բոցամուղերի հանման և հատուկ սարքերի վրա ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. Գիշտ է բացատրում վառելիքի մատուցման կառավարման մեխանիզմի սարքինության ստուգման գործընթացը,</p> <p>դ. Գիշտ է բացատրում շարժիչի կանգնեցման գործողության գործընթացները,</p> <p>ե. Գիշտ է բացատրում վառելիքի շրջապտույտի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում համակարգի ճնշափորձարկման գործընթացները,</p> <p>զ. Գիշտ է բացատրում շարժիչի գործարկման հուսալիության և պարապ ընթացքի ռեժիմում ծնկածն լիսեռի պտտման նվազագույն հաճախության կարգավորման գործընթացները,</p> <p>է. Գիշտ է բացատրում շարժիչի, վառելիքի բարձր ճնշման մղիչի, ծնկածն լիսեռի պտտման հաճախության կարգավորիչի աշխատանքի ստուգման և օգտագործված գազերի ծխայնության որոշման գործընթացները:</p>
<p><b>ՈՒՍՈՒՆԱՌՈՒՅԱՆ ԱՐՈՂՈՒՆՔ 8</b></p>	<p>Իմանալ ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացները</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>ա. Գիշտ ներկայացնել ակունուլյատորային մարտկոցի վիճակի, ըստ էլեկտրոլիտի խտության և բեռնվածության տակ էլեմենտների լարվածության ստուգման գործընթացները,</p> <p>բ. Գիշտ շարադրել ակունուլյատորային մարտկոցը զանգվածին և</p>

	<p>արտաքին շղթային միացնող էլեկտրական հաղորդալարերի վիճակի և ամրակցման, ակունուլատորային մարտկոցի անջատիչի գործողության, ինչպես նաև նրա իր բնույթով ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ բացատրել գեներատորի, մեկնարկիչի և ռեւեկարգավորիչի արտաքին մակերևույթի զննման և անհրաժեշտության դեպքում փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ ներկայացնել գեներատորի, մեկնարկիչի և ռեւեկարգավորիչի ամրակցման ստուգման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ ներկայացնել գեներատորի փոկանիվի ամրակցման ստուգման գործընթացը,</p> <p>զ. ճիշտ բացատրել բռնկման կոճի, բարձր և ցածր լարման հաղորդալարերի վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման գործընթացները,</p> <p>է. ճիշտ ներկայացնել վառոցքի մոմերի արտապտտման և նրանց վիճակի ստուգման գործընթացը,</p> <p>ը. ճիշտ բացատրել բաշխիչ-ընդունիչի վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում շարժիչի վրայից հանման, արտաքին մակերևույթի փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման, ընդունիչի հպակների վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում հպակների փակման անկյան վիճակի կարգավորման, բռունցքի լիսեռի, լծակի առանցքի, վռանի և ֆիլցի (նրբաթաղիքի) յուղման և բաշխիչ-ընդունիչի շարժիչի վրա տեղադրման գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում բեռնման հպակա-տրանզիստորային համակարգի առկայության դեպքում, ընդունիչը չհանելով շարժիչի վրայից, բաշխիչի կափարիչի արտաքին մակերևույթը փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման, ներքին մակերևույթի սրբման, հպակների սրբման, բռունցքի լիսեռի, լծակի առանցքի, վռանի և ֆիլցի յուղման գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է բացատրում ենթալապտերների, հետևի լապտերների և ստոպ-ազդանշանի, շրջադարձերի ցուցիչների սարքերի վահանի և ծայնային ազդանշանի լամպերի ամրակցման և գործողության ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում լապտերների տեղակայման, ամրակցման և գործողության ստուգման և լապտերների լույսային հոսքի ուղղության կարգավորման գործընթացները,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում լույսի ոտքի փոխարկիչի և ստոպ-ազդանշանի անջատիչի մակերևույթներն ու սեղմակները կեղտից:</p> <p>ժգ. ճիշտ է բացատրում արագաչափի շարժաբերի ճկուն լիսեռի մոնտաժման ճշտության ստուգման գործընթացը, որը պետք է լինի ամրագրված երկաթակապերով և չպետք է ունենա կտրուկ ծովածքներ՝ հատկապես նրա ծայրերի մոտ,</p> <p>ժդ. ճիշտ է բացատրում վազքի թվա-ցուցակային թմբուկի պտտման և արագության ցուցմունքների ճշտության (կատարվում է արատորոշման սարքավորման առկայության դեպքում) ստուգման գործընթացը: Արագաչափի աշխատունակության ստուգումը կատարվում է համեմատելով նրա ցուցմունքները արատորոշման ստենդի վրա դրված սարքի ցուցմունքների հետ,</p> <p>ժե. ճիշտ բացատրում արագաչափի և նրա շարժաբերի կապարակնքման ճշտության ստուգման գործընթացը, գործող հրահանգին համապատասխան:</p>
<b>ՈՒՏՈՒՆԱԶՈՒՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 9</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի և նրա ագրեգատների յուղման-մաքրման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի շփման հանգույցների քիմնոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղման աշխատանքների գործընթացները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում վառելիքային բարձր ճնշման մոլիզում և շարժիչի ծնկաձև լիսեռի պտտման հաճախության կարգավորիչում յուղի մակարդակի ստուգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է շարադրում յուղի զտիչների իրաններից նստվածքի թափման գործընթացը,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի քարտերի օդափոխման փականի</p>

	<p>մաքրման և լվացման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում շարժիչի և կոմպրեսորի օդային զտիչի զտիչ տարրի լվացման և նրանցում յուղի փոխման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի քարտերում յուղի (ըստ ժամանակացույցի) փոխման, այդ ժամանակ յուղի կոշտ զտիչի զտող տարրի լվացման, նուրբ մաքրման զտիչի զտող տարրի փոխման կամ կենտրոնախույս զտիչի մաքրման գործընթացները,</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման ուժեղարարի պոմպի և արգելակների ուժեղարարի զտիչների հանման և լվացման գործընթացները,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում սապունի մաքրման և քիմնատուլոգիական քարտին համապատասխան ագրեգատների քարտերներում ու ավտոմոբիլի հիդրոշարժաբերի բաքիկներում յուղի ավելացման կամ փոխման՝ (ըստ ժամանակացույցի) գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում վառելիքային զտիչ-պարզարանի և վառելիքի նուրբ մաքրման զտիչի հանման և լվացման, դիզելային շարժիչով ավտոմոբիլների մոտ՝ վառելիքի նախնական և նուրբ մաքրման զտիչների հանման և զտող տարրերի փոխման գործընթացները,</p> <p>ժ. ճիշտ է շարադրում վառելիքային պոմպի պարզարանի զննման և անհրաժեշտության դեպքում ջրից և կեղտից մաքրման գործընթացները,</p> <p>ժա. ճիշտ է բացատրում խոնավագատիչի զտիչ տարրերի լվացման գործընթացները,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում արգելակների պնևմատիկական շարժաբերի բալուններից խտուցքի հեռացման (դատարկման) գործընթացը,</p> <p>ժգ. ճիշտ է շարադրում դիզելային շարժիչով ավտոմոբիլների մոտ վառելիքային բաքից նստվածքի հեռացման գործընթացը:</p>
<p><b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԾՈՒՅՄԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 10</b></p>	<p>հմանալ ավտոմոբիլների սեզոնային սպասարկման գործընթացները</p>
<p><b>Կատարման չափանիշներ</b></p>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում սեզոնային սպասարկման դերն ու նշանակությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է շարադրում շարժիչի հովացման համակարգի լվացման գործընթացը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում հովացման համակարգի ծորակների և արգելակների ու սնման համակարգերի թափման (դատարկման) հարմարանքի վիճակի և գործողության ստուգման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում լրալիցքավորման համար ակումուլյատորային մարտկոցի հանման և էլեկտրոլիտի խտության ճշտման գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում վառելիքի բաքի լվացման և փչահարման (աշնանը) գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում վարորդի խցի (թափքի) ջեռուցիչի ջերմափոխանակիչի և գործարկման տաքացուցիչի լվացման գործընթացները,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորի և վառելիքի պոմպի հանման, լվացման և ստենդի վրա վիճակի ու աշխատանքի ստուգման (աշնանը) գործընթացները,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում բարձր ճնշման մղիչի հանման, լվացման և ստենդի վրա վիճակի ու աշխատանքի ստուգման (աշնանը) գործընթացները,</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում բաշխիչ-ընդհատիչի հանման, լվացման, վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում ստենդի վրա կարգավորման գործընթացները,</p> <p>ժա. ճիշտ է ներկայացնում գեներատորի և մեկնարկիչի հանման, մաքրման, ներքին խոռոչի փչահարման, անհրաժեշտության դեպքում քանդման, մաշված մեքենամասերի փոխման և առանցքակալների յուղման գործընթացները,</p> <p>ժբ. ճիշտ է բացատրում արագաչափի մեխանիկական շարժաբերի ճկուն լիսեռի և էլեկտրական արագաչափի և նրա շարժաբերի կապարակման ճշտության ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժգ. ճիշտ է բացատրում հովացման համակարգի օդափոխիչի կցորդիչի միացման տվիչի, հովացման համակարգի հեղուկի ջերմաստիճանի վթարային ազդանշանիչների և յուղման</p>

	<p>համակարգում յուրի ճնշման տվիչների սարքինության ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժդ. ճիշտ է բացատրում ջերմափոխանակիչի շերտափեղկերի փակման քիփության և բացման լրիվության ստուգման գործընթացները,</p> <p>ժե. ճիշտ է բացատրում քիմնոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղերի սեզոնային փոխման կատարման գործընթացները,</p> <p>ժզ. ճիշտ է բացատրում դռների և պատուհանների խցվածքների վիճակի ստուգման և ջերմապահպանիչ ծածկոցների տեղադրման գործընթացները:</p>
<i>Առանձնահատուկ աշխատանքներ հեղուկ գազով աշխատող ավտոմոբիլների համար</i>	
	<p>ա. ճիշտ է բացատրում սեզոնային տեխնիկական սպասարկում անցկացնելուց առաջ բալոններից գազի դատարկման, իսկ բալոնները իներտ գազով գազազերծման գործընթացները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում գազային բալոնի պահպանիչ փականի գործարկման ճնշման ստուգման գործընթացը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում գազախողովակաշարերի սեղմված օդով փչահարման գործընթացը,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում ծնկածն լիսեռի պտտման առավելագույն հաճախության սահմանափակիչի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում ճնշաչափի (մանոմետրի) ստուգողական ստուգման մատյանում գրանցման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է շարադրում վառելիքախողովակաշարերը սեղմած օդով փչահարման գործընթացը,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլները ձմռան շահագործմանը նախապատրաստելու գործընթացները,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- գազի բալոնը ամրանների հետ զննելու անհրաժեշտությունը երկու տարին մեկ անգամ,</li> <li>- հիդրավլիկական և պնևմատիկական փորձարկումների կատարումը երկու տարին մեկ անգամ,</li> <li>- բալոնների ներկումը և դրոշմապատումը՝ նշելով հաջորդ զննման ժամկետը, կատարելու անհրաժեշտությունը:</li> </ul>
<i>Առանձնահատուկ լրացուցիչ աշխատանքներ սեղմած գազով աշխատող ավտոմոբիլների համար</i>	
	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլները ձմռան շահագործմանը նախապատրաստելիս լրացուցիչ աշխատանքների կատարման կարգը:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՄԱՍԵՐԻ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՊՐՈՑԵՍՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅՅ-4-09-019
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ և կարողություններ մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացների, կիրառվող սարքավորումների, գործիքների, հարմարանքների և նյութերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	124 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՍՍՆ-4-09-002» և «ԱՍՍՆ-4-09-017» մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական քարտերից օգտվելու կարգը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի առանձին տեղամասերում առաջացող հնարավոր արատների բնույթը,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում թվարկված արատների վերացման համար ընտրված տեխնոլոգիական գործընթացների առանձնահատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի առանձին գոտիներում նախատեսվող թույլտվածքների, մշակման ճշտությունների ապահովման համար նախատեսվող գործողությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման համար</p>



	նախատեսվող մշակման ռեժիմները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ եռակցմամբ և հալապատմամբ մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում պողպատե մեքենամասերը էլեկտրական ու գազային եռակցմամբ և հալապատմամբ վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները, բ. ճիշտ է բացատրում թուջե, գունավոր մետաղներից պատրաստված մեքենամասերի եռակցման առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է բացատրում տարբեր ռեժիմներում ու միջավայրում եռակցման և հալապատման համար օգտագործվող էլեկտրոդների, պաշտպանական միջոցների (ծածկույթներ, ֆլյուսներ, գազեր) նշանակությունը և գործնականում կիրառումը, դ. ճիշտ է բացատրում և պատկերացնում տարբեր միացությունների առատադային, ուղղահայաց և հորիզոնական դիրքերով եռակցման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերը եռակցելիս կամ հալապատելիս, դեֆորմացիաներից խուսափելու հիմնական միջոցառումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ պոլիմերային նյութերով, գամելով, զոդումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նորոգման գործընթացում կիրառվող պոլիմերային նյութեր, բ. ճիշտ է թվարկում և բացատրում նորոգման գործում կիրառվող սինթետիկ սոսնձանյութերը, դրանց միջոցով անսարքությունների վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում պոլիմերային նյութերից, էպոքսիդային խեժերի կազմն ու հատկություններն փոփոխող պլաստիֆիկատորների տեսակները և առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է բացատրում գամելով և զոդումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործողությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ գալվանական և ջերմափոշեպատմամբ մետաղապատման եղանակներով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի չափերի վերականգնման գալվանական (էլեկտրաքիմիական) եղանակները, բ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի նախապատրաստման գործընթացը էլեկտրաքիմիական եղանակով վերականգնման ժամանակ, գ. ճիշտ է բացատրում քրոմապատման և պողպատապատման գործընթացների տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է բացատրում ջերմափոշեպատմամբ մեքենամասերի վերականգնման առանձնահատկությունները և իրականացման տեխնոլոգիական գործընթացները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ մեխանիկական մշակմամբ և պլաստիկ դեֆորմացումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիաները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման և նորոգման մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները և տեխնոլոգիաները, բ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի մշակման համար անհրաժեշտ հաստոցային հարմարանքների դերը՝ կապված մշակման գործընթացի հետ և դրանց ճիշտ ընտրությունը, գ. ճիշտ է բացատրում հաստոցների վրա մեքենամասերի տեղակայման (բազավորման) տեսակները և շեղման պատճառները դ. ճիշտ է բացատրում մեխանիկական տարբեր մշակումների դեպքում կտրման ռեժիմների ճիշտ ընտրությունը, ե. ճիշտ է բացատրում պարուրակային, բազմաերիթային և երիթային միացությունների մեխանիկական մշակմամբ վերականգնման առանձնահատկությունները, զ. ճիշտ է բացատրում մեխանիկական մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքների տեսակները և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
<b>ՍՈՊՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՎԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅՅ-4-09-020

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը կտիրապետի ավտոմոբիլների քանդման-հավաքման, ագրեգատների, հանգույցների, մեքենամասերի լվացման, համալրման, զեման և փորձարկման գործընթացներին, կճանաչի դրանք կատարելիս օգտագործվող սարքերն ու գործիքները ձեռք կբերի դրանցով աշխատելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	96 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՄՆ-4-09-019» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>Իմանալ ավտոմոբիլը նորոգման նախապատրաստելու կարգը</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում նորոգման արտադրական և տեխնոլոգիական գործընթացները և դրանց հիմնական հասկացությունները, ավտոմոբիլը նորոգման ընդունելու կանոնակարգը և նորոգման համար նախապատրաստման գործողությունները, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի արտաքին լվացման նշանակությունը, գործողության կատարման հաջորդականությունը, օգտագործվող լվացող մեքենաների տեսակները և անվտանգության տեխնիկայի կանոններ, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի տակնոցներից յուղերի ու նստվածքների հեռացման, հովացման համակարգից կաթսայաքարի և այլ նստվածքների հեռացման ու մաքրման գործողությունները, դ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի նորոգման ընդունելիս, նախնական և վերջնական տեխնիկական զննումը և լրակազմի բացահայտումը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Իմանալ ավտոմոբիլի և նրա ագրեգատների քանդման հաջորդականությունը և գործողությունները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում, ըստ երթուղային և օպերացիոն քարտերի, ավտոմոբիլի քանդման գործողությունների հաջորդականությունը բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների բարդ ագրեգատների և հավաքական միավորների քանդման տեղի նախապատրաստման գործողությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում և բացատրում քանդման գործընթացում մեքենայացված վերամբարձ տրանսպորտային միջոցները և մանլիչները, ճիշտ է կիրառվում հանիչները, ունիվերսալ գործիքները, դ. ճիշտ է բացատրում հիմնական հավաքական միավորների նախնական փորձարկումը՝ զնահատելով դրանց տեխնիկական վիճակը, ե. ճիշտ է բացատրում սարքին վիճակում գտնվող բարձր ճշգրտություն ունեցող հավաքական միավորների ու հանգույցների քանդման անհրաժեշտությունը և միմյանցից դրանց տարանջատումը, զ. ճիշտ է ընտրում հանգույցների ու ագրեգատների քանդման համար համապատասխան հարմարանքները, սարքավորումները (պնևմատիկ, էլեկտրական հաղորդակով), գործիքները, է. ագրեգատների և հավաքական միավորների քանդման ընթացքում, արատորոշում կատարելիս, ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի մակնշավորումը, տեսակավորումը և ստուգիչ գործողությունները, ը. ճիշտ է բացատրում, քանդման գործընթացում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Իմանալ ագրեգատների, հավաքական միավորների ու մեքենամասերի լվացման, մաքրման գործընթացները</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է դասակարգում ավտոմոբիլի տարբեր ագրեգատներում, հանգույցներում և հավաքական միավորներում առաջացած կեղտանյութերի տեսակները և դրանց բացասական ազդեցությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի նորոգման պրոցեսում մաքրման դերն ու նշանակությունը, գ. ճիշտ է բացատրում և ընտրում մեքենամասերի ու ագրեգատների լվացման ու մաքրման եղանակները, լվացող նյութերի և լվացող մեքենաների տեսակները և դրանց բնութագրերը, դ. ճիշտ է բացատրում ագրեգատներից, մեքենամասերից այրուքի,

	դիրտի, կոռոզիայի, կաթսայաքարի և հին ներկերի մաքրման և լվացման տեխնոլոգիական գործընթացները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՄԱՌՈՒՅՄԱՆ արդյունք 4</b>	Իմանալ մեքենամասերի տեսակավորման, համալրման, ազրեզատների ու ավտոմոբիլի հավաքման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է մեկնաբանում համալրման բովանդակությունը, նրա տեսակների առանձնահատկությունները և նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում է տարբեր զուգակցումների ու հավաքական միավորների համալրման համար օգտագործվող սարքերը, հարմարանքներն ու գործիքները և դրանց կիրառման գործընթացները, գ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների հավաքման ժամանակ շարժական և անշարժ միացությունների հավաքման և կարգավորման աշխատանքները, դ. ճիշտ է բացատրում պարուրակային, կոնական բազմաերիթային, երիթային, ատամնանիվային միացությունների հավաքման և կարգավորման աշխատանքները, ե. ճիշտ է ներկայացնում ազրեզատների, հավաքովի միավորների հավաքման գործընթացում կարգավորման ու վերահսկման նշանակությունը, զուգակցումների ու միացությունների բացակները, զ. ճիշտ է բացատրում հավաքման գործողությունների ժամանակ դինամոմետրական բանալիներից, մամլիչներից, ունիվերսալ գործիքներից, կարապիկներից և բազմաճախարակներից օգտվելու կարգը, է. ճիշտ է բացատրում ազրեզատներն ու հավաքովի միավորները հավաքելուց հետո նախնական փորձարկման նշանակությունը:
<b>ՈՒՏՈՒՆՄԱՌՈՒՅՄԱՆ արդյունք 5</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի զելման, փորձարկման գործընթացները և ռեժիմները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է մեկնաբանում նորոգումից հետո զելման և փորձարկման աշխատանքների նշանակությունը, անցկացման խնդիրները, բ. ճիշտ է ներկայացնում զելման ընթացքում ավտոմոբիլի տեխնիկական վիճակի վերջնական ստուգման, թերությունների վերացման, մեխանիզմների կարգավորման, կաթոցների, աղմուկի, թրթռումների վերացման գործողությունները, գ. ճիշտ է ներկայացնում զելման, նախաբանեցման, փորձարկման ռեժիմները, օգտագործվող ստենդները, վարժաիրապարակները, հավելանյութերը, չափիչ, ստուգիչ սարքերը, դ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի ներկման տեխնոլոգիական գործընթացը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՈՒՄՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՅՅ-4-09-021
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը կտիրապետի ավտոմոբիլի մեխանիզմների ու համակարգերի մեքենամասերի վերականգնման և նորոգման տեխնոլոգիային և դրանց իրականացման համար օգտագործվող սարքավորումներին, սարքերին, հարմարանքներին, գործիքներին, նյութերին և այլ միջոցներին:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	180 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի «ԱՏՄՆ-4-09-020» մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է
<b>ՈՒՏՈՒՆՄԱՌՈՒՅՄԱՆ արդյունք 1</b>	Իմանալ շարժիչների նորոգման տեսակները, կազմակերպման և նորոգման խնդիրները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում շարժիչների նորոգման անհրաժեշտությունը և տնտեսական հիմնավորումը, բ. ճիշտ է բացատրում շարժիչների նորոգման արդյունավետ եղանակների ընտրությունը, կատարվող աշխատանքների հաջորդականությունը, գ. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման համար անհրաժեշտ միջոցները, դ. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման համար անհրաժեշտ նյութերը ու ռեժիմները,

	<p>ե. կարողանում է հսկել աշխատանքային գծագրերին համապատասխան մակերևութների մաքրության և ճշգրտության պահպանումը,</p> <p>զ. ճիշտ է որոշում աշխատանքի կատարման համար բանվորի որակավորման աստիճանը և ժամանակի նորմաները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<p>Իմանալ շարժիչի մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները և դրանց պահանջները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման ընթացքում նրանց պահանջվող չափերի, ձևի, մակերևութների և առանցքների դիրքերի, մակերևութների անհարթությունների և այլ պարամետրերի պահպանման անհրաժեշտությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման գործընթացում արատների վերացման ռացիոնալ եղանակները և մշակման հաջորդականությունը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի դեֆորմացման, չափերի, ձևի, փոխադարձ դիրքի խախտման, պարուրակային անցքերի վնասման պատճառները և դրանց վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում շարժիչի իրանային մեքենամասերի (գլանների բլոկ, գլանների գլխիկ, յուղի, հովացնող հեղուկի պոմպերի իրանները), հնարավոր արատները, դրանց վերականգնման եղանակները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի մեքենամասերի, գլան - մխոց զույգի և ծնկածն լիսեռի նորոգման տեխնոլոգիան:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<p>Իմանալ հովացման և յուղման համակարգերի նորոգման գործընթացները և դրանց պահանջները</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի հովացուցիչների պատրաստման նյութերը, դրանց արատները և հերմետիկությունն ստուգելու մեթոդները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում հովացուցիչների, քամհարի, թերմոստատի, խողովակների նորոգման տեխնոլոգիաները և կիրառվող սարքերը, հարմարանքներն ու գործիքները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում յուղան համակարգի մաքրմա (մայրուղիների) եղանակները, արատների հայտնաբերման և վերացման մեթոդները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում մղիչների, գտիչների ստուգման և փորձարկման տեխնոլոգիան, կիրառվող ստենդներից օգտվելու կարգը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<p>Իմանալ վառելիքի սարքավորումների ու նրանց տարրերի նորոգման տեխնոլոգիան</p>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքի սարքավորումների նորոգման և փորձարկման աշխատանքները, ընտրում անհրաժեշտ սարքավորումները, հարմարանքներն ու գործիքները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում դիզելային վառելիքի սարքավորումների անսարքությունները որոշելու գործողությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային և վառելիքի ներարկումով շարժիչների սնման համակարգերի անսարքությունները որոշող գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում դիզելային շարժիչների բարձր ճնշման մղիչների և բոցամուղների մեքենամասերի նորոգման և փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում վառելիքի սնման համակարգի գտիչների, խողովակների նորոգման տեխնոլոգիան,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորների և վառելիքի ներարկիչի նորոգման տեխնոլոգիան,</p> <p>է. ճիշտ է բացատրում շարժիչի վրա բարձր ճնշման մղիչի և վառելիքի ներարկիչի տեղակայման տեխնոլոգիան: Ճիշտ է կարգավորում վառելիքի սրսկման պահը,</p> <p>ը. ճիշտ է բացատրում օդագտիչների անսարքությունների հայտնաբերման տեխնոլոգիան (հերմետիկությունը, կեղտոտվածության աստիճանը և օդածծման դիմադրության աստիճանը),</p> <p>թ. ճիշտ է բացատրում օդածծիչի օդագտման բարելավման գործընթացները և անսարքությունների վերացման տեխնոլոգիան:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<p>Իմանալ էլեկտրասարքավորումների նորոգման և կարգավորման</p>

	գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական անսարքությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի գեներատորների նորոգման գործընթացները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական գործարկիչների, ռելե կարգավորիչի նորոգման և կարգավորման գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ակունուլյատորային մարտկոցների հիմնական անսարքությունները և վերացման գործողությունները,</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ-ընդհատիչի անսարքությունները և վերացման գործողությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Իմանալ շարժահաղորդակի հավաքական միավորների ու մեքենամասերի նորոգման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի ագրեգատների տեխնիկական արատորոշման առանձնահատկությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում կցորդման ազույցի մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան, հավաքման և կարգավորման կարգը,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում տարբեր փոխանցման տուփերի (մեխանիկական և ավտոմատ) մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան հավաքման, կարգավորման և փորձարկման գործողությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում առջևի և հետին կամրջակների մեխանիզմների, կարդանային փոխանցման մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան, հավաքման, կարգավորման և փորձարկման գործողությունները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի ագրեգատների և հավաքական միավորների նորոգման և կարգավորման համար կիրառվող սարքերը, հարմարանքները և գործիքները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի ընթացքային մասերի նորոգման տեխնոլոգիան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ընթացքային մասի արատորոշում գործողությունները և բնութագրական անսարքությունները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում առջևի ղեկավարման անիվների տեղակայման անկյունները և կարգավորման գործողությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում հետին կամրջակի մեքենամասերի և հավաքական միավորների ստուգման և նորոգման գործողությունները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի կախոցքի տարրերի բնութագրական անսարքությունները և վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում անվաղողների և անվախցերի բնութագրական անսարքությունները և դրանց նորոգման գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում անիվների հավասարակշռման նշանակությունը և իրականացման գործողությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի ղեկավարման և արգելակային համակարգերի նորոգման գործընթացները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման արատորոշման (դիագնոստիկայի) փուլերը, խնդիրներն ու պահանջները, չափիչ, ստուգիչ սարքերն ու նորմաները,</p> <p>բ. ճիշտ է բացատրում արգելակային համակարգի արատորոշման առանձնահատկությունները, օգտագործվող ստեղծները, սարքերն ու հարմարանքները,</p> <p>գ. ճիշտ է բացատրում ղեկանիվի առավել մեծ խաղի, ղեկանիվը պտտելիս կողմնակի ծայների, թխկոցների պատճառները և դրանց վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>դ. ճիշտ է բացատրում որդնակային և ձողաքանոնային տիպի ղեկավարման մեխանիզմների քանդման - հավաքման, արատների վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>ե. ճիշտ է բացատրում արգելակային վերդիրների, թմբուկների, սկավառակների, մաշվածքի, հիդրոհաղորդակի հերմետիկության խախտման և նրանում օդի ներթափանցման, աշխատանքի ընթացքում վակուում ուժեղացուցիչի և արգելակման ուժի կարգավորիչի անսարքությունների պատճառները և վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,</p> <p>զ. ճիշտ է բացատրում արգելակային ոտնակի վրա գործադրվող</p>

	չափից ավել ուժի, ինչպես նաև մշտական արգելակման դեպքում վակուում ուժեղարարի աշխատանքի ստուգման և կարգավորման կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 9</b>	Իմանալ ավտոմոբիլի թափքի և խցիկի նորոգման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում մարդատար ավտոմոբիլների թափքերի խնամքի կանոնները, բ. ճիշտ է բացատրում թափքի, խցիկների և թևերի հիմնական արատները (ծովածություն, ոլորվածություն, շեղվածքը, ճաքերը, պատռվածքները, կոռոզիոն քայքայումը, հեղուկսային և գամային թուլացումը, հակակոռոզիոն ծածկույթի վնասվածքը, նստատեղի և թիկնակի քայքայումը) և դրանց առաջացման պատճառները, գ. ճիշտ է բացատրում տարբեր տեսակի արատների վերացման և նորոգման ժամանակակից մեթոդները, դ. ճիշտ է բացատրում տարբեր բնույթի արատների վերացման համար օգտագործվող գործիքները, սարքերն ու հարմարանքները, ե. ճիշտ է բացատրում ներկման և չորացման գործընթացների տեխնոլոգիան, օգտագործվող ներկանյութերը և ներկանստեցման եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 10</b>	Իմանալ ավտոմոբիլների աշխատանքային գործընթացների համակարգչային կառավարման համակարգերի նորոգման գործողությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում բենզինային շարժիչներով ավտոմոբիլների էլեկտրոնային կառավարման համակարգերի առանձնահատկությունները, բ. ճիշտ է բացատրում բենզինային շարժիչի կառավարման համակարգի կարգավորման առանձնահատկությունները, գ. ճիշտ է բացատրում վառելիքի ներարկման համակարգի կարգավորման առանձնահատկությունները, դ. ճիշտ է բացատրում վառոցքային համակարգի, դրանց լավարկման ցուցանիշները, բնութագրերը և կարգավորման առանձնահատկությունները, ե. ճիշտ է բացատրում ավտոմատ փոխանցման տուփերի ամենատարածված անսարքությունները և տարբեր անսարքություններին բնորոշ երևույթները, զ. ճիշտ է բացատրում ավտոմատ փոխանցման տուփերի տեխնիկական արտորոշման պահանջները, օգտագործվող ստենդները, սարքերն ու գործիքները, է. ճիշտ է բացատրում արգելակների հակաբլոկավորման համակարգի աշխատանքի ստուգումը, ընդհանուր սպասարկումը, ը. ճիշտ է բացատրում արգելակների հակաբլոկավորման համակարգի արտորոշման և անսարքությունների վերացման բովանդակությունը, թ. ճիշտ է բացատրում հակաբլոկավորման համակարգի արտանոնտաժման և նրա տարրերի տեղակայման գործողությունների հաջորդականությունը, ժ. ճիշտ է բացատրում տանող անիվների հակատեղապտույտային համակարգի (կայունացման համակարգի) ստուգման և տանող անիվների պտույտաթվերի կարգավորման բնութագրերը և տվյալ համակարգի առկայության առավելությունները, ժա. ճիշտ է բացատրում դիզելային շարժիչների կառավարման համակարգի կարգավորման առանձնահատկությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 11</b>	Իմանալ գազանման վառելանյութով աշխատող ավտոմոբիլների նորոգման առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում գազանման վառելիքի ազդեցությունը ավտոմոբիլային շարժիչների աշխատանքի և ավտոմոբիլի շահագործական հատկությունների վրա, բ. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների գազաբալոնային սարքերի անսարքությունների հայտնաբերման եղանակները, էլեկտրական շղթաներում ու վակուումային մայրուղու խախտումները, գ. ճիշտ է բացատրում գազանման վառելանյութով աշխատող ավտոմոբիլների անվտանգ շահագործման պահանջները, դ. ճիշտ է բացատրում մուլտիփակակնի, լիցքավորման և թողունակ ծորակների, բարձր ճնշման ռեդուկտորին խողովակներին

	միացման տեղերի քփությունն ու հերմետիկությունը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՍԵՐՎԻՍ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 022
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ ավտոսերվիսային ծառայությունների, այդ ոլորտում մրցակցության, պահանջարկի, մարքեթինգային վերլուծության, սերվիսային աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	90 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ տեխնիկական սերվիսի ծառայությունների կողմից մատուցվող աշխատանքները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի նշանակությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սերվիսի ծառայությունների կողմից իրականացվող աշխատանքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ ավտոսերվիսային ծառայությունների մատուցման քաղաքականության առանձնահատկությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող սերվիսային ծառայությունների ցանկը և դրանց սպառողներին, բ. ճիշտ է տարանջատում սերվիսային ծառայությունների սպառողներին , գ. ճիշտ է ներկայացնում սերվիսային ծառայությունների շուկայի ծավալի ձևավորումը, դ. ճիշտ է բացատրում սերվիսային ծառայությունների ոչ արդյունավետ աշխատանքի հիմնական պատճառները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ ավտոսերվիսային ծառայությունների ոլորտում մրցակցությունը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցության գնահատման գործընթացում հաշվի առնվող հիմնական գործոնները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսային ծառայությունների ոլորտում մրցակցության վերլուծությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցային կազմակերպությունների ուժեղ և թույլ կողմերի գնահատման գործընթացը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ ավտոսերվիսային ծառայությունների պահանջարկը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում ծառայությունների ծավալի վերլուծության տրամաբանությունը, բ. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների պահանջարկի մարքեթինգային վերլուծության հիմնական փուլերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանում ավտոսերվիսի ծառայությունների սպառման հիմնական ցուցանիշները, դ. ճիշտ է բացատրում տարածաշրջանում ավտոսերվիսի ծառայությունների պահանջարկի գնահատումը, ե. ճիշտ է բացատրում ավտոսերվիսի ծառայությունների պահանջարկի դինամիկայի կանխատեսումը, զ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի ծառայությունների շուկայի յուրացման աստիճանի և պոտենցիալի գնահատման վերլուծական պարամետրերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ սերվիսային սպասարկման աշխատանքների դասակարգումը և կազմակերպումը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորումը ըստ որակավորման, բ. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորումը ըստ ժամանակի, գ. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորման խնդիրները, դ. ճիշտ է բացատրում տեղամասերի և մասնագետների մասնագիտացումը :
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Իմանալ ավտոսերվիսային ծառայությունների գործառույթները, կառուցվածքը և կազմը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատուժի պահանջարկի որոշումը, բ. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտությունների վերլուծությունը, ըստ

	տեսակարար կշիռների , գ. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի ստորաբաժանումները, աշխատակազմի պահանջարկը և ստրուկտուրան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Իմանալ տեխնիկական սպասարկման կայանների արտադրական անհրաժեշտ հզորությունների հաշվարկը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում տեխնիկական սպասարկման կայանների տարեկան ծավալների հաշվարկը, բ. ճիշտ է կատարում տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման պոստերի անհրաժեշտ քանակի հաշվարկը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ԱՏՄՆ – 4 – 09 - 023
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Այս մոդուլը նախատեսված է «Տեխնիկ» (ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Սողուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ծառայությունների մատուցման տեսակի, կարգի, ձևի, որակի և այլ ցուցանիշների մասին, ինչպես նաև ձևավորել աշխատակիցների աշխատանքը, աշխատակիցների կողմից մատուցվող ծառայությունների որակը վերահսկելու, կազմակերպությունում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների նպատակային շահագործումն ապահովելու կարողություններ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի «ԱՏՄՆ-4-09-018» և «ԱՏՄՆ-4-09-021» մոդուլները:
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Ապահովել ծառայությունների մատուցման՝ սպառողին ընդունելի որակ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների նպատակայնությունը, արդյունքը, բ. ճիշտ է ներկայացնում որակի հասկացությունը տարաբնույթ ծառայությունների պարագայում, գ. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների որակի ապահովման եղանակներն ու միջոցները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Հսկել աշխատակիցների կողմից աշխատատեղի մաքրության, տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների օգտագործման և պահպանման նորմերի կիրառումը, դասավորվածությանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների, նպատակայնությունը, ծագման պատկանելիությունը, բ. ճիշտ է նկարագրում սպասարկման ամբողջ ընթացքում կիրառվող նորմերը, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Հսկել աշխատակիցների կողմից հաճախորդների սպասարկման կուլտուրայի կանոնների պահպանմանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդ-աշխատակից փոխհարաբերությունը, բ. ճիշտ է բնութագրում «սպասարկման կուլտուրա» հասկացությունը գ. ճիշտ է նկարագրում հսկողության այն քայլերը, որոնք բացահայտում են սպասարկման ծառայության իրական պատկերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Սահմանել ծառայությունների մատուցման որակի հսկողության հայեցակարգ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում սպասարկման ամբողջ ընթացքը, բ. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման գործընթացի փոխկապակցված օղակները, գ. ճիշտ է նկարագրում իր և հաճախորդի շփման եզրերը, դ. ճիշտ է կազմում ծառայությունների մատուցումը:



Միջին մասնագիտական կրթության 1705 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Դասընթացներ, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քիվը	Ռեսուրսային առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարիներ
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		80	54	1
3	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		80	54	1
4	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
5	Պատմություն		80	54	1
6	Ռուսաց լեզու		108	72	1,2
7	Օտար լեզու		108	72	1,2
8	Ֆիզիկական կուլտուրա		176	176	1,2,3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>794</b>	<b>590</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		80	54	1
3	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>161</b>	<b>108</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1	Հաղորդակցության հմտություններ		54	36	1
2	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		108	72	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Ճարտարագիտական գրաֆիկա		96	64	1
2	Նյութագիտության հիմունքներ		108	72	
3	Թույլվածքներ և նստվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկան		96	64	1
4	Ավտոմոբիլի ընդհանուր կառուցվածք		378	252	1,2
5	Ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումներ		135	90	2
6	Վառելիքաքսամյութեր և տեխնիկական հեղուկներ		108	72	2
7	Ավտոմեքենաների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները		80	54	2
8	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ		168	112	2
9	Ավտոմեքենայի անվտանգության հմտություններ		80	54	2
10	Մարքեթինգ		72	48	2
11	Լիցենզավորումը, հավատարմագրումը (սերտիֆիկացիան), փաստաթղթաշրջանառությունը ավտոմոբիլային տրանսպորտում		80	54	2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1401</b>	<b>936</b>	
	<b>ՀՍՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Ավտոմոբիլային միջոցների արատորոշումը		108	72	2
2	Ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության կազմակերպում		72	48	2
3	Տեխնոլոգիական սարքավորումներ		135	90	2
4	Ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործում		108	72	2
5	Ավտոմոբիլների տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները		66	44	2
6	Կենսագործունեության անվտանգության պահանջներն ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացներում		108	72	2
7	Ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկում		378	252	3
8	Մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական պրոցեսները		186	124	3
9	Մեքենաների նորոգման արտադրական գործընթացները		144	96	3
10	Ավտոմոբիլի ազդեգատների և հավաքական միավորների նորոգումը		270	180	3
11	Ավտոսերվիս		135	90	3
12	Որակի հսկողություն		80	54	3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1790</b>	<b>1194</b>	
	<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>		<b>224</b>	<b>156</b>	

ՊԱՅՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			60	40	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	88	4646	3168	
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			300	300	
ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԴՐԱԿՏԻԿԱ		21			
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ		12			
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ		2			
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	123			