

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
«ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԶԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի,

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1440 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2322 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը

հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) արտաքին, ներքին պատերը, հատակները, մայթերը բնական քարե և արհեստական սալիկներով երեսապատման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում,
- 2) արտաքին, ներքին պատերի, հատակների, մայթերի երեսապատումը բնական քարե և արհեստական սալիկներով,
- 3) բնական քարե և արհեստական սալիկներով երեսապատված մակերևույթների նորոգման աշխատանքների իրականացում:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) աշխատանքային գծագրին համապատասխան նախապատրաստել նյութերը և սարքավորումները,
- 2) հատակը, պատերը սալիկներով երեսապատման նախապատրաստելը,
- 3) շաղախանյութերի, մածիկների պատրաստելը, ըստ համապատասխան բաղադրության,
- 4) արտաքին, ներքին պատերի, հատակների, մայթերի երեսապատումը բնական քարե և արհեստական սալիկներով,
- 5) բնական քարե և արհեստական սալիկներով երեսապատված մակերևույթների նորոգման աշխատանքների իրականացում:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,

- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնագրագացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, մասն աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՉԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱՋԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Չարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Չարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Չարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված նորույնների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (ղերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակում-

ներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,
- բ. հատուկ մասնագիտական,
- գ. անհատական համակարգիչների,
- դ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների
- ե. օտար լեզվի
- զ. աշխատանքի անվտանգության
- է. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. շինարարական նյութերի,

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. քարի կտրման և մշակման,
- բ. հատուկ մասնագիտական:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2908 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԵՐԵՍԱՊԱՏՈՂ-ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՂ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՀՀ-3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ</b>	Կատարել փաստաթղթավորում ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:



<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը, գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը, դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները, ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը, զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատանգության կանոնները և պաշտպանությունը, գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ</b>	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները, գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները, դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ</b>	Ցուցաբերել առաջին օգնություն ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը, բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը, գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ, դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները, ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը, զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱՇԽ 3 -09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Ռեսուլտատային մոտ ձևավորել ցանկացած բնագավառում առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու, հասկանալու և համապատասխան լուծումներ գտնելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները, բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան), գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը, բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ, գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, բ. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ, գ. ճիշտ է գնահատում է արդյունքը, դ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները, ե. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	SS 3 - 08 - 001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ)
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ, գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. կատարել տողերի հավասարեցում, ե. փոխել միջտողային տարածությունները, զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով,

	<p>է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով,  ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից,  թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները,  ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները,  ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը,  ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղածիզ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ,  ժգ. պատճենել տեքստը,  ժդ. տեղափոխել տեքստը,  ժե. տողադարձել տեքստը,  ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:</p>
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3</b>	Փաստաթղթի պահպանում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,  բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,  գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4</b>	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,  բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,  գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,  դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,  ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,  զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,  է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,  ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,  թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5</b>	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,  բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,  գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,  դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատեղով, շրջելով, չափերը փոխելով,  ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,  է. գծագրել տեքստային բլոկներ,  ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>ՈՒՍՈՒՄՆԱԶՈՒՅՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6</b>	Փաստաթղթի տպագրում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,  բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,  գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</p> <p>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</p> <p>գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը,</p> <p>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</p> <p>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</p> <p>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</p> <p>ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,</p> <p>ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,</p> <p>ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,</p> <p>ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>

Այլուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

**ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՐԵՄՊԱՏՄԱՆ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ»**

<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ սալիկապատման ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ, տարբերել, արտաբերել բնական քարե սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների տեսակները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների հատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող բնական քարե սալիկների կիրառման բնագավառները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ, տարբերել, արտաբերել արհեստական սալիկների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների տեսակները,</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների հատկությունները,</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող արհեստական սալիկների կիրառման բնագավառները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ, տարբերել, արտաբերել երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի (էմուլսիաներ, մածիկներ, ծեփամածիկներ, հավելանյութեր, շաղախներ, սոսինձներ և այլն) տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակները,

	<p>բ. ճիշտ է ներկայացնում երեսապատման-սալիկապատման աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի հատկությունները,</p> <p>գ. կարողանում է ճիշտ ներկայացնել շինարարական նյութերի պատրաստման չափաբաժինները,</p> <p>դ. տարբերում է շինարարական նյութերի կիրառման բնագավառները,</p> <p>ե. կարողանում է ըստ առաջադրանքի ընտրել շինարարական նյութի տեսակը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կարողանալ պատրաստել շաղախներ, սոսիճներ, մածիկներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ընտրում շաղախների, սոսիճների, մածիկների պատրաստման չափաբաժինները,</p> <p>բ. պատրաստում է շաղախներ, սոսիճներ, մածիկներ՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան:</p>
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՐՁՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՐԱ ԵՐԵՍԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3 -09-002
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքները, հմտություններ և կարողություններ երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման և քանդման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	20 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը,</p> <p>բ. գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Պատրաստել գույքային փայտամածներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կատարում է հավաքումից առաջ արտաքին փայտամածների տարերի նախապատրաստում՝ ըստ մոնտաժման տեխնոլոգիական հաջորդականության,</p> <p>բ. կատարում է հրապարակի նախապատրաստում՝ նրանց կանգնեցման համար,</p> <p>գ. պատրաստում է գույքային փայտամածներ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության,</p> <p>դ. ստուգում և գնահատում է պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը,</p> <p>ե. կատարում է գույքային փայտամածների կառուցման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնել հավաքովի լաստակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. կրող է հավաքովի լաստակների համար կատարել համապատասխան դետալների ընտրում,</p> <p>բ. կարողանում է ճիշտ հավաքել հավաքովի լաստակների համար ընտրված անհրաժեշտ դետալները,</p> <p>գ. կարող է տեխնոլոգիայես պահանջվող հերթականությամբ հավաքել հավաքովի լաստակները,</p> <p>դ. կարողանում է ստուգել և գնահատել հավաքված լաստակների ամրությունը՝ աշխատանքային դիրքում,</p> <p>ե. կարողանում է կատարել հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքներ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ հերթականությամբ կատարում է գույքային փայտամածի քանդում,</p> <p>բ. ճիշտ հերթականությամբ է կատարում լաստակների քանդում,</p> <p>գ. անհրաժեշտության դեպքում կատարում է վերանորոգման աշխատանքներ հետագա աշխատանքներում անվտանգ օգտագործելու համար,</p> <p>դ. կարողանում է կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության</p>

	տեխնիկայի կանոնները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏԵՐԸ ԲՆԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ԵՐԵՄՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-003
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ պատերը բնական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-001, ՀՇԱԻ-3-09-002 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տեսակավորում պատերի երեսապատման համար նախատեսված բնական քարե սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման, բ. ճիշտ է իրականացնում բնական քարե սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման, գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 2</b>	Նախապատրաստել պատերը բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում պատերը բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. օգտագործում է բնական քարե սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 3</b>	Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը բնական քարե սալիկներով երեսապատման
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախապատրաստում պատերը երեսապատման, բ. նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏԵՐԻ ԵՐԵՄՊԱՏՈՒՄ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-004
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բնական քարե սալիկներով պատերի երեսապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-003 մոդուլը
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտառության արդյունք 1</b>	Իրականացնել պատերի երեսապատում բնական քարե սալիկներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բնական քարե սալիկներով երեսապատման պատերը համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին, բ. կատարում է բնական քարե սալիկներով երեսապատման պատերի անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքներ՝ շինարարական նորմերի պահանջներին համապատասխան, գ. իրականացնում է երեսապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացնում է բնական քարե սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԱԿՆԵՐԸ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-005
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ:
<b>Սողուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-001 մոդուլը
<b>Սողուլի գնահատման կարգը</b>	Սողուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ հատակների նախապատրաստական աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիան
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիան
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տեսակավորում հատակների սալիկապատման համար նախատեսված բնական սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման, բ. ճիշտ է իրականացնում բնական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման, գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախապատրաստել հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատելու համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. օգտագործում է բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում հատակների հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացրած հատակների հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին, գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Հատակների նախապատրաստում բնական սալիկներով սալիկապատման:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. նախապատրաստած հատակները համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԱԿՆԵՐԻ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՒՄ ԲՆԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»</b>	
<b>Սողուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-006
<b>Սողուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ բնական սալիկներով հատակների սալիկապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:

<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՅՇԱԻ-3-09-005 մոդուլները
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Իրականացնել հատակների սալիկապատում բնական սալիկներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. բնական սալիկներով սալիկապատված հատակները համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին, բ. իրականացնում է սալիկապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, գ. իրականացնում է սալիկապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Իրականացնել բնական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում բնական սալիկներով սալիկապատված հատակներից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացնում է բնական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏԵՐԸ ԱՐՅԵՍԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ՍԱԼԻԿՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՅՇԱԻ 3-09-007
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՅՇԱԻ-3-09-001, ՅՇԱԻ-3-09-002 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Իրականացնել պատերի երեսապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տեսակավորում պատերի երեսապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման, բ. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման, գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Նախապատրաստել պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. օգտագործում է արհեստական սալիկներով երեսապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Իրականացնել պատերի հարթեցնող շերտ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում պատերը հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացրած պատի հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին, գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 4</b>	Նախապատրաստել պատերի մակերևույթը արհեստական սալիկներով երեսապատման



<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. նախապատրաստված պատերի մակերևույթները համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՏԵՐԻ ԵՐԵՄՊԱՏՈՒՄ ԱՐՅԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՉՇԱԻ 3-09-008
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ արհեստական սալիկներով պատերի երեսապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	72 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՉՇԱԻ-3-09-007 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իրականացնել պատերի երեսապատում արհեստական սալիկներով
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. արհեստական սալիկներով երեսապատած պատերը համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին, բ. կատարում է արհեստական սալիկներով երեսապատված ներքին պատերի անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքները, գ. իրականացնում է երեսապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացնում է արհեստական սալիկներով երեսապատված պատերի վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԱԿՆԵՐԸ ԱՐՅԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՉՐԱԺԵՇՏ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՉՇԱԻ 3-09-009
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՉՇԱԻ-3-09-001 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իրականացնել հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկների նախապատրաստում և մեխանիկական մշակում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է տեսակավորում հատակների սալիկապատման համար նախատեսված արհեստական սալիկները՝ ըստ որակական հատկանիշների և չափանշման, բ. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկների մեխանիկական մշակումը (կտրում, ծակում, տաշում և այլն)՝ ըստ նշանակության և չափանշման, գ. բոլոր գործողությունները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատելու համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ ըստ նշանակության, բ. ստուգում է և ճիշտ է որոշում գործիքների սարքին լինելը, գ. օգտագործում է արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար նախատեսված գործիքները, սարքերը, սարքավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնել հատակների հարթեցնող շերտ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում հատակների հարթեցնող շերտի համար անհրաժեշտ շինարարական նյութերը՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացրած հատակների հարթեցնող շերտը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին, գ. իրականացնում է հարթեցնող շերտերի աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Նախապատրաստել հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. նախապատրաստված հատակները համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԱԿՆԵՐԻ ՍԱԼԻԿԱՊԱՏՈՒՄ ԱՐՉԵՍՏԱԿԱՆ ՍԱԼԻԿՆԵՐՈՎ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՇԱԻ 3-09-010
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ, հմտություններ և կարողություններ արհեստական սալիկներով հատակների սալիկապատման աշխատանքների իրականացման տեխնոլոգիայի վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	48 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻ-3-09-009 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման արդյունքի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իրականացնել հատակների սալիկապատում արհեստական սալիկներով:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակները համապատասխանում են շինարարական նորմերի պահանջներին, բ. կատարում է արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների անհրաժեշտ վերջնամշակման աշխատանքները, գ. իրականացնում է սալիկապատման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իրականացնել արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքներ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է իրականացնում արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակներից վնասված սալիկի հեռացումը և փոխարինումը նորով՝ ըստ առաջադրանքի, բ. իրականացնում է արհեստական սալիկներով սալիկապատված հատակների վերանորոգման աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2908 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության «Երեսապատող-սալիկապատող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվա ժողովրդում, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ռեսուրսային երաշխավորվող տարին
<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		24	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		64	64	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>380</b>	<b>286</b>	
<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		42	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>66</b>	<b>54</b>	
<b>ԱՌԱՆՁՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
1	Աշխատանքային խմբիներ		54	36	1
2	Հաղորդակցություն		54	36	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>243</b>	<b>162</b>	
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ</b>					
1	Շինարարական նյութեր երեսապատման սալիկապատման աշխատանքների իրականացման համար		108	72	1
2	Բարձրությունների վրա երեսապատման աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում		30	20	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>138</b>	<b>92</b>	
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԿ</b>					
1	Պատերը բնական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		108	72	1
2	Պատերի երեսապատում բնական քարե սալիկներով		108	72	1
3	Հատակները բնական քարե սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		72	48	1
4	Հատակների սալիկապատում բնական քարե սալիկներով		72	48	1
5	Պատերը արհեստական սալիկներով երեսապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		108	72	1
6	Պատերի երեսապատում արհեստական սալիկներով		108	72	1
7	Հատակները արհեստական սալիկներով սալիկապատման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ		72	48	1
8	Հատակների սալիկապատում արհեստական սալիկներով		72	48	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>720</b>	<b>480</b>	
<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>			<b>81</b>	<b>54</b>	<b>1</b>
<b>Պահուստային ժամեր</b>			<b>36</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>32</b>	<b>1664</b>	<b>1152</b>	
<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>					
<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ</b>					
<b>ԱՐՏԱՐԴԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>		<b>8</b>			
<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>2</b>			
<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈԹԻՉ ԱՏԵՍՏՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>1</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>43</b>			