

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
0515 «ՁԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ՁԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ»
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Ոսկերիչ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-Ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր ընդհանուր կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2268 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները
 - 1) պատրաստել ոսկերչական իրեր և զարդեր թանկարժեք և կիսաթանկարժեք մետաղներից ու քարերից,
 - 2) կատարել ոսկերչական իրերի և զարդերի նորոգում,
 - 3) պատրաստել և վերանորոգել ժողովրդական արհեստների գեղարվեստական իրեր:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.
 - 1) պատրաստել համաձուլվածք՝ ըստ պահանջվող հարգանիշի,
 - 2) ստանալ նախապատրաստուկ,
 - 3) հավաքել շինվածքն՝ ըստ էքզիզի, գոդման, սարքահատման, հողակապային միացությունների, գամման եղանակներով,
 - 4) կատարել շինվածքի ընթացիկ մշակում,
 - 5) տեղադրել ոսկերչական քարերը,
 - 6) կատարել շինվածքի վերջնական մշակում և նախշազարդում,
 - 7) հանձնել կատարված աշխատանքը,
 - 8) կատարել ոսկերչական իրերի վերանորոգման աշխատանքներ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝
 - 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
 - 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
 - 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
 - 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
 - 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
 - 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,

- 7) մասնագիտական ինքնագրագրաման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ «ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆԿԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի

համար պետք է ապահովվի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515

«ԶԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապոզ դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 0515 «Զարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութաբանության,
 - բ. նկարչության, կոմպոզիցիայի և տեխնիկական գծագրության,
 - գ. քանդակագործության,
 - դ. անհատական համակարգիչների,
 - ե. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
 - զ. օտար լեզվի,
 - է. աշխատանքի անվտանգության,
 - ը. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:
- 2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
 - ա. քիմիայի,
 - բ. ֆիզիկայի:

- 3) Ուսումնական արհեստանոցներ
 - ա. ընդհանուր ոսկերչական,
 - բ. ձուլման և մաքրման:

- 4) Սպորտային համալիր՝
 - ա. մարզադահլիճ,
 - բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

- 1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանձանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:
- 2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:
- 3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:
- 4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:
- 5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդների տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ռեսուրսական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ռեսուրսական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ռեսուրսների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0515 «ՁԱՐԴԱԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԱՂՈՂԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՅՅ-3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ	Կատարել փաստաթղթավորում ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԿՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՈՒՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ – 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային պայմանների արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:</p>
Ռեսուրսային պայմանների արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամագնիսային կանոնները և պաշտպանությունը.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:</p>
Ռեսուրսային պայմանների արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:</p>
Ռեսուրսային պայմանների արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը.</p> <p>բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը.</p> <p>գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ.</p> <p>դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները.</p> <p>ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.</p> <p>զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:</p>
ՍՈՂՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԸԱՀ 3 -08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին գիտելիքեր տալ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ

Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերը նկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
Ռեսուրսային արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրսևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին: ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
Ռեսուրսային արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
Ռեսուրսային արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ	Դրսևորել քննադատական մտածողություն ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը. բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 6 Կատարման չափանիշներ	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ» ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները. բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատանքային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան). գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները: դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը. զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները. է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	SS 3 - 08 - 001

Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում` դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ ժգ. պատճենել տեքստը ժդ. տեղափոխել տեքստը ժե. տողադարձել տեքստը ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել աղյուսակ,

	<p>բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարողում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին գիտելիքներ տալ ոսկերչության արվեստի, դրա դերի ու նշանակության, զարգացման պատմության, ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքների, հարմարանքների ու սարքավորումների, դրանց դերի և նշանակության մասին:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ հայրենական և օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական արվեստի դերն ու նշանակությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում հայրենական ու օտարերկրյա ոսկերչության զարգացման պատմության հիմքերը:
Ուսումնառության արդյունք 2	ճանաչել ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները և իմանալ դրանց նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճանաչում և անվանում է ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումներն ու հարմարանքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գործիքի, սարքավորման ու հարմարանքի նշանակությունը, կիրառման ոլորտը, գ. ցույց է տալիս համապատասխան գործիքների ու սարքավորումների օգտագործման ձևը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՄԱՁՈՒԿՎԱԾՔԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3 -08-002
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանմամբ ոսկերչական իրի համար նախատեսված պահանջվող հարգանիշի համաձուլվածք ստանալու, այն ձուլակտորի վերածելու, կշռելու և գրանցելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Աշխատանքային սեղանը նախապատրաստել ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ձուլակտոր պատրաստելու համար աշխատասեղանի կազմակերպման կարգը, բ. ճիշտ է ընտրում մետաղական խառնուրդի բաղադրիչները և կատարում բաղադրիչների չափաքանակների կշռում, գ. ճիշտ է որոշում հալման ջերմաստիճանը և եղանակը, դ. ճիշտ է ընտրում ձուլակտոր պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերն ու կաղապարը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Ստանալ պահանջվող համաձուլվածքի ձուլակտոր՝ չգերազանցելով նախատեսված կորուստի սահմանված չափաքանակը
Կատարման չափանիշներ	ա. հալեցումը կատարում է անկորուստ, բ. հալված մետաղը ճիշտ է լցնում կաղապարի մեջ, գ. ստացված ձուլակտորը համապատասխանում է հարգանիշին, դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կշռել ստացված ձուլակտորը և կատարել գրանցում

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կշռում ձուլակտորը, բ. համապատասխան գրանցումը ճիշտ է կատարում:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐԶԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՍՏԱՑՈՒՄ ԳԼՈՑՄԱՆ ԵՎ ԼԱՐԱԶԳՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-003
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային էքսիզից և տեխնիկական քարտից օգտվելու, գլոցման և լարածգման համար նախատեսված գործիքներն ու սարքերն օգտագործելու, գլոցման և լարածգման եղանակով տեխնիկական քարտում նշված չափերով և պրոֆիլներով նախապատրաստուքներ պատրաստելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՍՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Օգտվել աշխատանքային էքսիզից և կարդալ տեխնիկական քարտը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային էքսիզի վրա գլոցման և լարածգման եղանակով ստացված նախապատրաստուկներից պատրաստվող մանրակները, բ. ճիշտ է կարդում տեխնիկական քարտում նշված՝ նախապատրաստուկների չափերը և պրոֆիլները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել գլոցման և լարածգման գործիքները, սարքերը, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, ընտրել դրանցից օգտվելու եղանակը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գլոցման և լարածգման սարքերը և նրանց օգտագործման ձևերը. բ. ճիշտ է ընտրում լարածգման համար նախատեսված օժանդակ նյութերը. գ. ճիշտ է ընտրում օժանդակ հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կատարել գլոցում և լարածգում
Կատարման չափանիշներ	ա. ըստ աշխատանքային քարտի՝ ճիշտ է ընտրում գլոցման և լարածգման սարքերի վրա գտնվող համապատասխան պրոֆիլի դռները և լարածգման անցքերը. բ. ճիշտ է կատարում գլոցման և լարածգման գործողությունները: գ. պահպանում է մետաղի ջերմային մշակման ռեժիմը. դ. ստացված նախապատրաստուքները համապատասխանում են աշխատանքային քարտում նշված չափերին. ե. նախապատրաստուքների աշխատանքային մեխանիկական հատկությունները պահպանված են. զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐԶԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-004
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ գիտելիքներ, ոսկերչական իրերի համար մանրակները և նախապատրաստուկները փականագործական եղանակով պատրաստելու կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել չափանշման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում չափանշում կատարելու համար նախատեսված գործիքները և նրանց օգտագործման ձևերը,

	բ. ըստ տեխնիկական էսքիզի՝ ճիշտ է կատարում չափանշման աշխատանքները, գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Կատարել խարտման աշխատանքներ ա. տարբերակում է խարտոցների տեսակները, բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին համապատասխան խարտոցներ, գ. ճիշտ է օգտվում խարտման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքներից, դ. ճիշտ է կատարում խարտման գործընթացը, ե. արդյունքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին, զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Կատարել կտրման և հատման աշխատանքներ ա. տարբերակում է կտրման-հատման համար նախատեսված գործիքներն ու հարմարանքները, բ. ճիշտ է ընտրում մկրատների և հատիչների տեսակները՝ ըստ անհրաժեշտության, գ. ճիշտ է ընտրում հատման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքները, դ. ճիշտ է կատարում կտրման և հատման գործողությունը, ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4 Կատարման չափանիշներ	Կատարել շաղափման և պարուրակման աշխատանքներ ա. ճիշտ է ներկայացնում շաղափման և պարուրակման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքերը, շաղափների և պարուրակների տեսակները, նրանց աշխատանքային ոլորտը, շաղափման և պարուրակման համար նախատեսված օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ շաղափման և պարուրակման գործիքները, հարմարանքները, պտտման արագության ռեժիմը, օժանդակ նյութերը և սարքերը, գ. ճիշտ է կատարում շաղափման և պարուրակման գործողությունը, դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 5 Կատարման չափանիշներ	Կատարել աշխատանք նրբասղոցով ա. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը, բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին կատարման հար անհրաժեշտ նրբասղոցի չափերն ու աշխատանքի կատարման ձևը, գ. ճիշտ է կատարում սղոցման գործողությունը, դ. ժամանակին է օգտվում սղոցման համար նախատեսված օժանդակ նյութերից, ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 6 Կատարման չափանիշներ	Կատարել ռանդման և հղկման աշխատանքներ ա. ճիշտ է ներկայացնում ռանդման և հղկման համար նախատեսված գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ ռանդող գործիքը և հղկման համար անհրաժեշտ համարի հղկաթուղթը, ռետինե սկավառակը, գ. ճիշտ է կատարում ռանդման և հղկման գործողությունը, դ. ժամանակին օգտվում է անհրաժեշտ չափերի հղկաթղթից և ռետինե սկավառակից, ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 7 Կատարման չափանիշներ	Կատարել զողման աշխատանքներ ա. ճիշտ է ներկայացնում զողման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը, բ. ճիշտ է ընտրում զողվող մետաղին համապատասխանող զողանյութի տեսակը (լար, թիթեղ, փոշի, մածուկ) և հարգանիշը, գ. ճիշտ է ընտրում զողման համար նախատեսված ֆյուսները և պատրաստում ֆյուսային լուծույթներ, դ. ճիշտ է կատարում զողվող իրի յուղազրկումը թթուների լուծույթներում,

	ե. ճիշտ է ընտրում գողող գործիքների աշխատանքային և ջերմային ռեժիմը, զ. ճիշտ է կատարում գողման գործողությունը, է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԴՐՈՇՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-005
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել դրոշմման եղանակով ոսկերչական շինվածքի մանրակներ պատրաստելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Իմանալ դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, դրոշմում կատարելու համար նախատեսված հարմարանքները և գործիքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքները, բ. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների աշխատանքի սկզբունքները, տարբերակում է դրոշմման հարմարանքները և գործիքները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Ընտրել մետաղյա քիթեղի հաստությունը և լարվածությունը, հաստոցի աշխատանքային ռեժիմը և դրոշմման հերթականությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում մետաղյա քիթեղի հաստությունը և լարվածությունը՝ կախված դրոշմվող մանրակի ձևից, բ. ճիշտ է ընտրում հարվածող կամ սեղմող դրոշմման հաստոցի ուժային ռեժիմը՝ կախված մետաղյա քիթեղի հաստությունից:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Կատարել դրոշմման գործընթացը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում դրոշմումը՝ պահպանելով դրոշմման գործողությունների հերթականությունը, բ. պահպանում է դրոշմող հաստոցի աշխատանքային ռիթմը, գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ԶՈՒԼՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ »	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-006
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքներ-մանրակներ պատրաստելու կարողություն
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Իմանալ կաղապարման և ձուլման եղանակով մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար կիրառվող ռետինի տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ձուլման մի տեսակները, գ. ճիշտ է ներկայացնում զիպսե կաղապարման համար կիրառվող զիպսի տեսակները:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Տարբերակել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերակում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար անհրաժեշտ սարքը, գործիքները և հարմարանքները, բ. ճիշտ է տարբերակում ձուլման մի սրկման համար նախատեսված սարքը և օժանդակ հարմարանքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում զիպսե կաղապարման և ձուլման համար նախատեսված սարքերը, գործիքները, հարմարանքները և դրանց աշխատանքային գործընթացը,
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Պատրաստել ռետինե կաղապար

Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տեղադրում առաջնային նմուշը և հուն ռետինը ռետինե կաղապար եփելու հարմարանքի մեջ, բ. ճիշտ է ընտրում ռետինե կաղապար եփելու սարքի ջերմային և ուժային ռեժիմները, գ. ճիշտ է պահպանում ռետինի եփման համար անհրաժեշտ ժամանակը, դ. ճիշտ է կտրում ռետինե կաղապարը:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Կատարել ձուլամոմի սրկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում ձուլամոմի սրկման սարքի աշխատանքային ռեժիմը, բ. ճիշտ է կատարում ձուլամոմի սրկումը ռետինե կաղապարի մեջ, գ. ձուլամոմի մանրակներից ճիշտ է հավաքում ձուլածառը:
Ռեսուրսային արդյունք 5	Կատարել ձուլամոմի գիպսե կաղապարում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում ձուլամոմի տեղադրումը կաղապարի մեջ, բ. ճիշտ է ընտրում գիպսի և քրի խառնուրդի չափաքանակը, գ. ճիշտ է կատարում գիպսի շաղախման գործողությունը, դ. ճիշտ ժամանակին է լցնում պատրաստված շաղախը կաղապարի մեջ:
Ռեսուրսային արդյունք 6	Կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում մուֆելային վառարանում գիպսե կաղապարի թրծելու ջերմային ռեժիմը, բ. գիպսե կաղապարը ճիշտ է տեղադրում մուֆելային վառարանի մեջ:
Ռեսուրսային արդյունք 7	Կատարել ձուլում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում թրծված գիպսե կաղապարի տեղադրումը ձուլման սարքի վրա, բ. հանձնարարված եղանակով ճիշտ է կատարում ձուլման գործընթացը, գ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՀՅՈՒՄԱՎՃՔԱՅԻՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ (ՖԻԼԻԳՐԱՆ) ԵՂԱՆԱԿՈՎ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակով ոսկերչական իրի մանրակներ պատրաստելու կարողություն
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Տարբերակել հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, բ. ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային տեխնիկայում օգտագործվող գործիքները և հարմարանքները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Ըստ աշխատանքային էքզիզի պատրաստել մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուկներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում մետաղական մանրաթելից հյուսվածք պատրաստելու հարմարանքները, գործիքները, բ. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական քարտում նշված մետաղական լարերը և պրոֆիլները, գ. ճիշտ է կատարում մետաղական մանրաթելի ջերմային մշակումը, դ. ճիշտ է կատարում մանրաթելով հյուսվածք պատրաստելու գործողությունը, ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Ըստ աշխատանքային էքզիզի` պատրաստել մանրակների կոնտուրները, կատարել կոնտուրների լցնում` հյուսված մանրաթելով
Կատարման չափանիշներ	ա. ըստ աշխատանքային էքզիզի` ճիշտ է կատարում մանրակների կոնտուրների ծռում` համապատասխան ձևերով,

	<p>բ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների զոդումը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների լցոնումը հյուսվածքաթելով,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում կոնտուրների և լցոնվածքի միագոյման գործողությունը,</p> <p>ե. պատրաստված մանրակները համապատասխանում են աշխատանքային էսքիզին,</p> <p>զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Պատրաստել մետաղական գնդիկներ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. տարբերակում է մետաղական գնդիկներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,</p> <p>բ. ճիշտ է ընտրում գնդիկներ պատրաստելու համար մետաղական լարի չափսերը,</p> <p>գ. մետաղական լարը ճիշտ է բաժանում չափամասերի,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում գնդիկ պատրաստելու գործողությունը,</p> <p>ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՎԱԾՔԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-008
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել ըստ աշխատանքային էսքիզի՝ զոդման, հողակապային միացությունների և գամման եղանակով մանրակներից ոսկերչական իր հավաքելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ -3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կատարել հավաքման աշխատանքներ՝ զոդման եղանակով
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է տարբերակում զոդման եղանակով ոսկերչական իր հավաքելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,</p> <p>բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է տեղադրում ոսկերչական իրի մանրակները՝ ըստ դրանց զոդման հերթականության,</p> <p>գ. ճիշտ է ընտրում զոդման համար անհրաժեշտ զոդանյութը,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում շինվածքի զոդման գործողությունը,</p> <p>ե. ճիշտ է կատարում զոդված շինվածքի մաքրումը քիմիական նյութերով (սպիտակեցում),</p> <p>զ. շինվածքի զոդված մասերը ունեն հուսալի ամրություն,</p> <p>է. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Մանրակից հավաքել ոսկերչական իր՝ հողակապային միացումներով և գամման եղանակով
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է տարբերակում հողակապային և գամման եղանակով ոսկերչական իր հավաքման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,</p> <p>բ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում հողակապային համադրումը, ճիշտ է ընտրում շարժիչների միացման համար անհրաժեշտ չափի ձողերը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում հողակապային ձողերի գամման գործողությունը,</p> <p>դ. հողակապային միացությունները ունեն անհրաժեշտ շարժունակություն և հուսալի ամրություն,</p> <p>ե. հավաքված շինվածքը համապատասխանում է աշխատանքային էսքիզին,</p> <p>զ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:</p>
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-009
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական իրի հավաքման աշխատանքներից առաջացած ավելորդուկների վերացման և գամված, զոդված տեղերի մշակման կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը	24 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ -3-08-001, ՈՍԿ -3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Գնահատել ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները ա. ճիշտ է տարբերակում ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները, բ. ճիշտ է ընտրում տվյալ իրի ընթացիկ մշակման համար անհրաժեշտ մանրախարտոցների տեսակները, ռետինե սկավառակային հղկիչները, հղկաթղթի տեսակները:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Կատարել ընթացիկ մշակման գործողություն ա. ճիշտ է կատարում ընթացիկ մշակման գործողությունը՝ պահպանելով ոսկերչական իրի արտաքին տեսքն՝ ըստ էսքիզի, բ. գամված և զողված տեղերն աննկատ են, գ. աշխատանքը կատարված է անկորուստ, դ. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ « ՈՍԿԵՐԶԱԿԱՆ ԻՐԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՇԱԶԱՐԴՈՒՄ »	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-011
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել ոսկերչական շինվածքի վերջնական մշակում և նախազարդում կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Կատարել շինվածքի փայլեցում, մաքրում և լվացում ա. ճիշտ է տարբերակում փայլեցման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, օժանդակ հարմարանքները, փայլեցնող քսուկները, էլեկտրաքիմիական փայլեցման համար նախատեսված էլեկտրոլիզի անհրաժեշտ նյութերը, բ. ճիշտ է կատարում փայլեցման գործողությունը մեխանիկական և էլեկտրաքիմիական եղանակներով, գ. ճիշտ է կատարում փայլեցումից հետո շինվածքի արտաքին մակերեսին մնացած փայլեցնող քսուկներից շինվածքի մաքրման և լվացման գործողությունները, դ. ճիշտ է չորացնում փայլեցված և լվացված շինվածքը:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարել նախազարդման աշխատանքներ՝ փորագրման և դրվագման եղանակներով ա. ճիշտ է ներկայացնում փորագրման և դրվագման եղանակները, բ. ճիշտ է տարբերակում փորագրման և դրվագման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը, գ. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում փորագրման և դրվագման գործողությունը, դ. կատարված նախազարդերը նրբարվեստ են, ե. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐԶԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻ ՏԵՂԱԴՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-010
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ հիմնարար գիտելիքներ ոսկերչական քարերի տեսակների վերաբերյալ, ձևավորել ոսկերչական քարեր տեղադրելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-004 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց դասակարգումը և կարծրության աստիճանը, բ. ճիշտ է ներկայացնում թթուների և բարձր ջերմաստիճանների ազդեցությունը տարբեր ենթախմբի ոսկերչական քարերի վրա:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ազուցների տեսակներն ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերակում ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ազուցների տեսակները, բ. ճիշտ է ներկայացնում ազուցը և ամրացման եղանակն՝ ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի:
Ուսումնառության արդյունք 3	ճանաչել ազուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերակում ազուցների մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները՝ ելնելով քարերի ամրացման եղանակից, բ. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել ազուցների մշակում, քարերի տեղադրում ըստ աշխատանքային էսքիզի և քարերի ամրացում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է մշակում ազուցները, բ. ճիշտ է կատարում քարերի տեղադրման և ամրացման գործողությունը խուլ ամրացման, կռապանային, ֆադան-գրիզանտային եղանակներով, գ. քարերը ամրացված են հուսալի և անվնաս, դ. պահպանում է աշխատանքային անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎՈՐՈՒՄ, ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ-3-08-012
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատատեղը մաքրելու, կատարված աշխատանքը ավելացած թանկարժեք մետաղի հետ հանձնելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Հավաքել արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում արտահագուստը, ձեռքերը, գործիքները մաքրելու համար նախատեսված խոզանակները, բ. անկորուստ է հավաքում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Վերածել թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար անհրաժեշտ նյութերը և հարմարանքները. բ. ճիշտ է կատարում ձուլակտորի ստացման գործողությունը. գ. աշխատանքի ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները. դ. աշխատասեղանը մաքուր է, աշխատանքային գործիքները դասավորված:
Ուսումնառության արդյունք 3	Կշռել ստացված ձուլակտորը պատրաստված շինվածքի հետ, հանձնել և կատարել գրանցում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելացած ձուլակտորի քաշը և հարգանիշը համապատասխանում է գրանցումով ստացած թանկարժեք մետաղի քաշին և հարգանիշին՝ հաշվի առնելով քաշի կորստի թուլատրելի նորման, բ. կատարված է պատրաստված ոսկերչական իրի և ավելցուկի հանձնման և ընդունման գրանցում:

ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը	ՈՍԿ 3-08-013
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել վնասված ոսկերչական իրերը վերանորոգելու կարողություններ
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-3-08-001, ՈՍԿ-3-08-002, ՈՍԿ-3-08-003, ՈՍԿ-3-08-004, ՈՍԿ-3-08-005, ՈՍԿ-3-08-006, ՈՍԿ-3-08-007, ՈՍԿ-3-08-008, ՈՍԿ-3-08-009, ՈՍԿ-3-08-011 մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1 Կատարման չափանիշներ	Գնահատել ոսկերչական իրի վերանորոգման հնարավորությունը ա. գնահատումը կատարված է ճիշտ, բ. պատվիրատուի հետ ձեռք է բերվել համաձայնություն վերանորոգման աշխատանքների կատարման ժամանակ հնարավոր ոչ դրական հետևանքների մասին:
Ուսումնառության արդյունք 2 Կատարման չափանիշներ	Ընտրել տվյալ իրի վերանորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները ա. ճիշտ է ընտրված վերանորոգվող իրի համար անհրաժեշտ մետաղի համաձուլվածքը և ոսկերչական քարերը՝ եթե այդպիսիք կան, բ. ճիշտ է ընտրված վերանորոգման համար անհրաժեշտ գործողությունները:
Ուսումնառության արդյունք 3 Կատարման չափանիշներ	Կատարել վերանորոգման համար անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքներ ա. ճիշտ է կատարված անհրաժեշտ կոմպլեքսային աշխատանքները, բ. վերանորոգված մասը չի առանձնանում ոսկերչական իրի ընդհանուր տեսքից, գ. վերանորոգված շարժական կամ զսպանակային մասերը կատարում են իրենց ֆունկցիան, դ. պատվիրատուն գոհ է կատարված աշխատանքից, ե. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0515 «Ձարդակիրառական արվեստ» մասնագիտության «Ոսկերիչ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվա ծությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		94	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		24	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		54	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			370	276	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		42	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		24	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			66	54	
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		72	54	1
2	Հաղորդակցություն		54	36	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		44	36	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		80	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			250	180	
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ					
1	Մասնագիտության ներածություն		27	18	1
2	Ոսկերչական իրի համար նախատեսված համաձուլվածքի պատրաստում		27	18	1
3	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների ստացում գլոցման և լարածգման եղանակով:		36	24	1
4	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով:		108	72	1
5	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում դրոշմման եղանակով:		36	24	1
6	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով:		54	36	1
7	Ոսկերչական շինվածքի նախապատրաստական աշխատանքներ: Մանրակների պատրաստում հյուսվածքային տեխնիկայի (ֆիլիգրան) եղանակով:		54	36	1
8	Աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում, կատարված աշխատանքի հանձնում		24	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			366	246	
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԿ					
1	Շինվածքի հավաքում		54	36	1
2	Ոսկերչական իրի ընթացիկ մշակում		36	24	1
3	Ոսկերչական իրի վերջնական մշակում և նախազարդում		54	36	1
4	Վերանորոգման աշխատանքներ		54	36	1
5	Ոսկերչական քարերի տեղադրում		54	36	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			252	168	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54	36	1
Պահուստային ժամեր			18	12	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			27	1376	972
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ			100	100	
ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ			11		
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏՎՈՐՈՒՄ			2		
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏՎՈՐՈՒՄ			2		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			42		