

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ԶՔՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ  
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ԶՔՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ  
ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության «Մասնագետ» որակավորման աստիճանի 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտությունը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73-Ն որոշմամբ:
2. ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության համար մասնագիտացումներ սահմանված չէ:
3. Միջին մասնագիտական կրթության «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած, պետական ամփոփիչ ատեստավորումն անցած շրջանավարտին շնորհվում է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» որակավորում:
4. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել հետևյալ ձևերով՝
  - 1) առկա,
  - 2) հեռակա,
  - 3) հեռավար (դիստանցիոն),
  - 4) դրսեկության (էքստենսատ):
5. Միջին մասնագիտական կրթության «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների ցանկերը հաստատելու, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2000թվականի մայիսի 18-ի N 242 որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու և Հայաստանի Հանրապետության կառավարության մի շարք որոշումներ ուժը կորցրած ճանաչելու մասին» N 73 -Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
  - 1) կրթության առկա ձևով
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 2 տարի 6 ամիս
    - բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով 3 տարի 6 ամիս
  - 2) կրթության հեռակա ձևով
    - ա. միջնակարգ (լրիվ) կրթության հիմքով 3 տարի 6 ամիս
  - 3) դրսեկության (էքստենսատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական

մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստենցնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3492 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 5724 ժամ: Հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով:

#### ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ՁԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՄԲ

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՆՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը՝

- 1) Ղեկավարներ՝ զբոսաշրջության փոքր կազմակերպությունների, զբոսաշրջության կազմակերպությունների ստորաբաժանումների

8. Միջին մասնագիտական կրթության «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ մասնագետի՝ զբաղմունքների ոլորտում մասնագիտական պարտականություններն են.

- 1) կազմում է զբոսաշրջային փաթեթ,
- 2) ընտրում է համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններ,
- 3) կկազմում փաթեթի նախահաշիվ,
- 4) ներկայացնում է փաթեթը համապատասխան գործակալներին,
- 5) միջոցներ է ձեռնարկում փաթեթի բարելավման ուղղությամբ,
- 6) կառավարում և վերահսկում է ստորաբաժանման աշխատակիցների աշխատանքը:

#### ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ՁԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ»

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

9. Միջին մասնագիտական կրթության «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) մասնագիտական գործունեության բնագավառի կարողություններն ու հմտությունները ձեռք բերելու համար պահանջվող ծավալով տեսական ու գործնական գիտելիքների յուրացում,
- 2) աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողության ձևավորում,
- 3) ինչպես տիպական, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում մասնագիտական հարցերի լուծումների տարբերակներ առաջարկելու համար անհրաժեշտ կարողությունների ձևավորում,

- 4) մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը որոշակի սոցիալական և էթիկական հարցերի հետ որպես մեկ ամբողջություն դիտարկելու, ակտիվ քաղաքացիական գիտակցության դրսևորման կարողության ձևավորում,
- 5) մասնագիտական գործունեության գործառնությունները կիրառվող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 6) ինքնազարգացման և մասնագիտական կատարելագործման նպատակով իր և աշխատակիցների ուսումնառության կարիքները գնահատելու, դրանք իրագործելու ուղիներն առաջարկելու կարողության ձևավորում,
- 7) մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի տեղեկատվության գոյություն ունեցող աղբյուրներից օգտվելու, անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ձեռք բերելու կարողության ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խմբի գործունեությունը կազմակերպելու, խմբի անդամներին ուղղորդելու, նրանց անհատական հնարավորությունները գնահատելու և արդյունավետ օգտագործելու հմտությունների զարգացում,
- 9) ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողությունների ձևավորում,
- 10) աշխատանքի պլանավորման, կառավարման, կազմակերպման և վերահսկման կարողությունների ձևավորում,
- 11) զբոսաշրջային փաթեթի կազմման կարողությունների ձևավորում,
- 12) զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշվի կազմման կարողությունների ձևավորում
- 13) զբոսաշրջային փաթեթի ներկայացման կարողությունների ձևավորում
- 14) ստորաբաժանման աշխատակիցների կառավարման և վերահսկման կարողությունների ձևավորում

#### ԳԼՈՒԽ 4.

#### ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ 2307 «ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, տվյալ բնագավառի աշխատանքները, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին,
- 3) հաղորդակցվել երկու օտար լեզուներով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) դրսևորել ազգային և համաաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին,

- 7) իմանալ հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների վարվելակերպի տարրերը,
- 8) իմանալ տնտեսագիտության տեսության հիմնադրույթները, մակրոտնտեսության և միկրոտնտեսության օրենքները, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունները:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

12. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը պետք է ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների ապահովի շրջանավարտի կողմից առանցքային հմտություններին տիրապետում:

13. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում:

#### ԳԼՈՒԽ 5.

#### ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ՁԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ մասնագետի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ: Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

3) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կարող է ունենալ ինչպես բարձրագույն մասնագիտական, այնպես էլ միջին մասնագիտական կրթություն, մասնագիտական աշխատանքի փորձ: Առանձին մասնագիտությունների գծով ուսումնական պրակտիկան կան նրա որոշակի մասերը կարող է վարել նաև արհեստագործական կրթություն և բավարար մասնագիտական որակավորում ունեցող արհեստավորը:

4) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

15. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների և մոդուլների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, գործնական խաղերի սցենարներ, թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, տեղեկատվական գրականություն, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ, ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ռեսուրսային կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. աշխատանքի կազմակերպման,
- բ. կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանության,
- գ. պրեզենտացիոն (ցուցադրական),
- դ. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների,
- ե. աշխարհագրության:

2) Ռեսուրսային լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. զբոսաշրջության,
- բ. համակարգչային:

4) Սպորտային համալիր՝

- ա. մարզադահլիճ,
- բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

17. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական

առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը:

6) Հեռակա ձևով ուսուցման դեպքում ուսումնական տարվա ընթացքում դասախոսների հետ ուսանողների պարապմունքների ծավալը պետք է կազմի ոչ պակաս, քան 160 ժամ:

18. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի որոշակի մասի ուսուցումն իրականացվում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների ձևով: Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

2) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

3) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

4) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

5) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում կարող է անցկացվել ինչպես ուսումնական կիսամյակի ընթացքում այնպես էլ վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Միջանկյալ ատեստավորման համար ընտրված ուսումնական նյութը չի կարող ավելին լինել երկու անընդմեջ կիսամյակների նյութից:

5) Շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով:

6) Պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտությամբ մասնագետի համար սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

#### ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2307 «ՁԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացվում է համաձայն աղյուսակ 3-ում բերված օրինակելի ուսումնական պլանի.

21. Միջին մասնագիտական կրթության «Ձբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը օրինակելի ուսումնական պլանը կիրառելիս՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՀՂՀ-4-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզվելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Կատարել փաստաթղթավորում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԸԱՀ-4-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես



	նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	54 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի ընդունվելու և դրանից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին: ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Դրսևորել քննադատական մտածողություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը. բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:

<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.</p> <p>բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:</p> <p>դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,</p> <p>ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և զնահատում արդյունքը.</p> <p>զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է տալ դրանց արագ ու արդյունավետ լուծումներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆՊՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԱԱՕ – 4-08-001
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	36 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Չկան
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները:</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը.</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:</p>
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:</p>
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները.</p> <p>գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից</p>

	պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Ցուցաբերել առաջին օգնություն</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՀՄՄ 4 - 08 - 001</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Նախատեսվում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի և EXCEL-ի մասին: Ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման, աղյուսակների կազմման ու աղյուսակում մաթեմատիկական տարրական գործողություններ կատարելու և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>108 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Չկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	<b>WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	<b>Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա.կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը ժբ.մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել

	<p>լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ</p> <p>ժգ. պատճենել տեքստը  ժդ. տեղափոխել տեքստը  ժե. տողադարձել տեքստը  ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	<b>Փաստաթղթի պահպանում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը,  բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը,  գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	<b>Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ,  բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,  գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ,  դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ,  ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները,  զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ,  է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ,  ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը,  թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	<b>Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ,  բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,  գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ,  դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պատելով, շրջելով, չափերը փոխելով,  ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ,  է. գծագրել տեքստային բլոկներ,  ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները,  ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	<b>Փաստաթղթի տպագրում</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը,  բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները,  գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 7</b>	Կատարել EXCEL-ի տարրական գործողություններ, կազմել տարրական աղյուսակներ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները  բ. իմանալ Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը  գ. բացել նոր փաստաթուղթ մենյուի File\New հրամանով և ստեղծաչափի CTRL + N կոճակներով  դ. Նոր դատարկ փաստաթուղթ (New Blank Document) գործիքով տեղաշարժել Նշիչը աղյուսակի մեջ ստեղծաչափի սլաքներով և մկնիկով Home, End, Page Up, Page Down կոճակներով, CTRL + Home, CTRL + End կոճակներով  ե. փակել փաստաթուղթը մենյուի File\Close հրամանով, ստեղծաչափի CTRL + F4 կոճակներով, Փակել (Close) գործիքով  զ. բացել առկա փաստաթուղթը մենյուի File\Open հրամանով, ստեղծաչափի CTRL + O կոճակներով, Բացել (Open) գործիքով</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 8</b>	Կատարել EXCEL-ի աղյուսակներում տվյալների մուտքագրման, խմբագրման և ֆորմատավորման, տարրական մաթեմատիկական գործողություններ,
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել.  ա.ա. տեքստ (առանց ֆորմատավորման)  ա.բ. մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)</p>

	<p>ա.գ սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)</p> <p>ա.դ թվանշաններ</p> <p>բ. իմանալ «Վանդակի հասցե» հասկացությունը</p> <p>գ. ջնջել աղյուսակի վանդակի պարունակությունը</p> <p>գ.ա. Delete կոճակի օգնությամբ</p> <p>գ.բ. Backspace կոճակի օգնությամբ</p> <p>գ.դ. տեքստի անմիջական մուտքագրումով</p> <p>դ. կատարել աղյուսակի վանդակում տարրական ուղղումներ</p> <p>դ.ա F2 կոճակով</p> <p>դ.բ Մկնիկի կրկնակի հարվածով</p> <p>դ.գ Բանաձևերի տողի օգնությամբ</p> <p>ե. նշել վանդակների միջակայք մկնիկի օգնությամբ</p> <p>ե.ա վանդակների միջակայք ստեղծաշարի SHIFT կոճակի օգնությամբ</p> <p>ե.ա.ա ամբողջ սյունակը</p> <p>ե.ա.բ ամբողջ տողը</p> <p>ե.ա.գ հաջորդական կամ ոչ հաջորդական տողեր, սյունակներ, վանդակներ</p> <p>ե.ա.դ բոլոր վանդակները CTRL + A կոճակներով</p> <p>զ. ֆորմատավորել մուտքագրված տեքստը`</p> <p>զ.ա փոփոխել տառաչափը Size գործիքի օգնությամբ</p> <p>զ.բ փոփոխել տառատեսակը Font գործիքի օգնությամբ</p> <p>զ.գ հաստացնել տեքստը Bold գործիքի օգնությամբ</p> <p>զ.դ թեթել տեքստը Italic գործիքի օգնությամբ</p> <p>զ.ե ընդգծել տեքստը Underline գործիքի օգնությամբ</p> <p>զ.զ գունավորել տեքստը Font Color գործիքով</p> <p>զ.է շրջանակել վանդակը Borders գործիքով</p> <p>զ.ը կատարել տեքստի հավասարեցում Left, Center, Right գործիքներով</p> <p>է. իմանալ տվյալների ֆորմատի ձևերը</p> <p>է.ա Ընդհանուր ձևի ֆորմատ</p> <p>է.բ Թվային ֆորմատ</p> <p>է.գ Տեքստային ֆորմատ</p> <p>է.դ Տարադրամային ֆորմատ</p> <p>է.ե Օրացուցային ֆորմատ</p> <p>ը. փոխել տվյալների ֆորմատը Մենյուի Format\Cells... հրամանով</p> <p>թ. ֆորմատավորել աղյուսակի սյունը և տողը`</p> <p>թ.ա փոփոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ</p> <p>թ.բ փոփոխել տողի բարձրությունը Մենյուի Format\Row\Height... հրամանով</p> <p>թ.գ փոփոխել սյան լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ</p> <p>թ.դ փոփոխել սյան լայնությունը Մենյուի Format\Column\Width... հրամանով</p> <p>թ.ե գունավորել տողը կամ սյունակը Fill Color գործիքով</p> <p>ժ. կատարել գործողություններ Թերթի (Worksheet) հետ`</p> <p>ժ.ա մտցնել նոր Թերթ մենյուի Insert\Worksheet հրամանով</p> <p>ժ.բ ջնջել Թերթը Edit\Delete Sheet հրամանով</p> <p>ժ.գ Պատճենել կամ Տեղափոխել Թերթը Մենյուի Edit\Move or Copy</p> <p>ժ.դ Sheet հրամանով</p> <p>ժ.ե անվանափոխել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Rename հրամանով</p> <p>ժ.զ թաքցնել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Hide հրամանով</p> <p>ժ.է ավելացնել նոր տող (տողեր) Մենյուի Insert\Row հրամանով</p> <p>ժ.ը ավելացնել նոր սյուն (սյուններ) Մենյուի Insert\Column հրամանով</p> <p>ժ.թ ջնջել տողը (տողերը) և սյունը (սյունները) Մենյուի Edit\Delete... հրամանով</p> <p>ի. իմանալ Մասշտաբ (Zoom) գործիքը</p> <p>լ. միավորել վանդակները Merge and Center գործիքով, Մենյուի Format\Cells...\Alignment\Merge Cells հրամանով</p> <p>խ. պատճենել աղյուսակային տվյալները Copy, Paste գործիքների</p>
--	---

	<p>օգնությամբ, CTRL + C, CTRL + V հրամաններով, Մկնիկի օգնությամբ</p> <p>ծ. տեղափոխել աղյուսակային տվյալները`          ծ.ա Cut, Paste գործիքների օգնությամբ          ծ.բ CTRL + X, CTRL + V հրամաններով          ծ.գ Մկնիկի օգնությամբ</p> <p>կ. կատարել տվյալների ինքնալցման գործողություն, Մկնիկի օգնությամբ, Մենյուի Edit\Fill Պատուհանի հրամաններով, CTRL + D կամ CTRL + R կոճակներով</p> <p>հ. դասակարգել աղյուսակային տվյալները Sort Ascending և Sort Descending գործիքներով, մենյուի Data\Sort... հրամանով</p> <p>ծ. կատարել տվյալների Ֆիլտրացիա մենյուի Data\Filter\Autofilter հրամանով</p> <p>դ. կազմել մաթեմատիկական բանաձևեր</p> <p>ճ. կատարել հաշվարկներ, օգտագործելով զուևարման, հանման, բազմապատկման և բաժանման գործողությունները</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 9</b>	<b>Ինտերնետում աշխատելու հմացություն</b>
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. հմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը,</p> <p>բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը,</p> <p>գ. իմանալ Ինտերնետային Յասցե հասկացությունը,</p> <p>դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը,</p> <p>զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը,</p> <p>է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը,</p> <p>ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p> <p>թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից,</p> <p>ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները,</p> <p>ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա,</p> <p>ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից,</p> <p>ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը,</p> <p>ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ԶՔՄՇ-4-08-002</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տնտեսագիտության հիմունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անհրաժեշտ տնտեսական տեղեկատվություն որոնելու և օգտագործելու, տնտեսությունում կատարվող փոփոխությունները վերլուծելու կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները, նյութական արտադրության և ծառայությունների կազմակերպման ու բաշխման հիմքում ընկած տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները: Կտիրապետի տնտեսական երևույթների ընկալման, գնահատման և վերլուծության մեթոդներին: Կիմանա զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը, նյութատեխնիկական բազան և ինդուստրիան, այնտեղ գործող հիմնական սուբյեկտները, դրանց տնտեսական համագործակցության հիմունքները: Կիմանա զբոսաշրջության ոլորտը բնութագրող հիմնական տնտեսական ցուցանիշները: Կըմբռնի զբոսաշրջության շուկայում տեղի ունեցող զբոսաշրջային ծառայությունների բաշխման, փոխանակման և դրամական հոսքերի շրջանառության մեխանիզմները: Կիմանա զբոսաշրջության ոլորտում ապրանքի նախագծման, մշակման փուլից մինչև իրացման ժամանակահատված ընկած գործընթացները:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>144 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Չկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար

	մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները, նյութական արտադրության և ծառայությունների կազմակերպման ու բաշխման հիմքում ընկած տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները. բ. ճիշտ է տարբերակում նյութական արտադրության և ծառայության ոլորտները. գ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները, տնտեսագիտության կողմից դրանց ուսումնասիրման ու բացահայտման մեխանիզմները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը, նյութատեխնիկական բազան և ինդուստրիան, ոլորտում գործող հիմնական սուբյեկտները, նրանց տնտեսական համագործակցության հիմունքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը և նյութատեխնիկական բազան, դրանց իրավիճակային վերլուծությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ինդուստրիան, դրա տարրերը, զարգացման նախադրյալներն ու միտումները. գ. ճիշտ է դասակարգում զբոսաշրջության ոլորտում գործող սուբյեկտները, զանազանում դրանց գործունեության առանձնահատկություններն և ընկալում միմյանց հետ տնտեսական կապերի առաջացման մղումներն ու համագործակցության հիմքերը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ զբոսաշրջության ոլորտը բնութագրող հիմնական տնտեսական ցուցանիշները.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական ցուցանիշների այն ցանկը, որոնք բնութագրում են զբոսաշրջության ոլորտը. բ. ճիշտ է նկարագրում զբոսաշրջության տնտեսական արդյունավետությունը և այն հաշվարկելու եղանակները. գ. ճիշտ է բնութագրում բազմարկիչի էֆեկտը զբոսաշրջության ոլորտում և տնտեսության այլ ճյուղերի օգուտները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ զբոսաշրջության շուկայում տեղի ունեցող զբոսաշրջային ծառայությունների բաշխման, փոխանակման և դրամական հոսքերի շրջանառության մեխանիզմները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ըմբռնում «շուկա», «շուկայական հարաբերություններ», «շուկայական տնտեսություն» հասկացությունները, ինչպես նաև շուկայում գործող հիմնական օրենքներն ու օրինաչափությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության շուկայի առանձնահատկությունները, դրանում գործող սուբյեկտները, նրանց միջև տեղի ունեցող մրցակցային պայքարն ու համագործակցությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային կազմակերպությունների կողմից շուկայում զբոսաշրջային ապրանքի ներդրման, առաջխաղացման ձևերը, մարքեթինգի գործառնությունները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իրականացնել զբոսաշրջության ոլորտում ապրանքի նախագծման, մշակման փուլից մինչև իրացման ժամանակահատվածն ընկած գործընթացները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային ապրանքի կազմն ու կառուցվածքը, դրա մշակման և արտադրման համար անհրաժեշտ միջոցները, ռեսուրսներն ու աշխատանքը. բ. ճիշտ է հաշվարկում ապրանքի գինը, ինքնարժեքը, գնի մեջ մտնող հարկադրույթները և ավելացվող շահույթը. գ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վաճառահանման գործընթացը, մեխանիզմները, համագործակցությունը միջնորդ օղակների հետ, ցուցադրում այդպիսի համագործակցության օրինակներ. դ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վաճառքից հետո՝ զբոսաշրջիկներին դիմավորելուց մինչև ճանապարհումն ընկած

	ժամանակահատվածում մատուցվող ծառայություններն ու սպասարկման կարգը:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈԳԵՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ԶԲՄՇ-4-08-003</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատակազմի, հաճախորդների և գործընկերների հետ շփման հոգեբանական հիմունքների իմացություն և հաստատությունում դրական մթնոլորտ ստեղծելու ճիշտ վարվելակերպի կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ճիշտ շփվել աշխատակազմի, հաճախորդների և գործընկերների հետ, աշխատանքի ընթացքում կկարողանա շարունակել դիմացինի նախաձեռնությամբ սկսված զրույցը և իր իրավասության շրջանակներում լուծել աշխատանքային և աշխատակազմի մոտ առաջացող խնդիրները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>72 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Զկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	<b>Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:</b>
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 1</b>	Իմանալ մարդու հոգեբանական հիմնական տիպերը, ինչպես նաև հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները (ժեստերի լեզու, դիմախաղ):
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում մարդկանց հոգեբանական հիմնական տեսակները և հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները (ժեստերի լեզու, դիմախաղ): բ. կարողանում է ճիշտ որոշել մարդու հոգեբանական տեսակը:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 2</b>	Կազմակերպությունում ստեղծել ջերմ մթնոլորտ, դրսևորել ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ՝ ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից և իրավիճակից:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում կազմակերպությունում ջերմ մթնոլորտի պատկերացումը: բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք դրսևորելու ձևերը և մեթոդները՝ ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից և իրավիճակից:
<b>Ռեսուլտատային արդյունք 3</b>	Իր իրավասության շրջանակներում լուծել առաջացող հնարավոր խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ճիշտ ներկայացնել իր վերադասին:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը կազմակերպությունում սահմանված կանոններին համապատասխան: բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և դրանց լուծման եղանակներն՝ իր իրավասության շրջանակներում: գ. ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրն իր վերադասին:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶՐՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԶՐՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ԶԵՎԵՐՆ ՈՒ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ԶԲՄՇ-4-08-004</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ միջազգային զբոսաշրջության պատմության, Հայաստանում զբոսաշրջության պատմության, զբոսաշրջության միջազգայնորեն ընդունված ձևերի և տեսակների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա ինչ է զբոսաշրջությունը, երբ է այն ճանաչվել միջազգայնորեն, Հայաստանում զբոսաշրջության բնագավառի զարգացումները, զբոսաշրջության միջազգայնորեն ընդունված ձևերն ու տեսակները:



Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ գրոսաշրջության էությունը և գրոսաշրջության պատմությունը:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության սահմանումը և էությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության պատմության հիմնական փուլերն ու ներկայիս զարգացումները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Իմանալ գրոսաշրջության ձևերը:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության ձևերը և դրանց հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները. բ. ճիշտ է տարբերակում գրոսաշրջության ձևերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության ձևերի առանձնահատկությունները և դրանց ներկայացվող պահանջները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Իմանալ գրոսաշրջության տեսակները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության տեսակների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները. բ. ճիշտ է տարբերակում գրոսաշրջության տեսակները. գ. ճիշտ է ներկայացնում գրոսաշրջության տեսակների առանձնահատկությունները և դրանց ներկայացվող պահանջները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋՐՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ»</b>	
Մոդուլի դասիչը	ԶԲՄՇ-4-08-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է՝ սովորողին տալ գիտելիքներ Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանների, առողջարանների, բուսական և կենդանական աշխարհի, հայկական ավանդույթների մասին, որոնք անհրաժեշտ են դեպի Հայաստան գրոսաշրջային փաթեթ կազմելու համար:
Մոդուլի տևողությունը	108 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՄՇ-4-08-004 մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանները:
Կատարման չափանիշներ	ա. տարբերակում է պատմական և մշակութային հուշարձանները, ճիշտ է բնութագրում դրանք. բ. ճիշտ է նշում առաջադրված պատմամշակութային հուշարձանների աշխարհագրական դիրքը և ցույց տալիս դրանք քարտեզի վրա. գ. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված պատմամշակութային հուշարձանների պատմությունը, դրանց հիմնական բնութագիրը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Իմանալ Հայաստանի առողջարանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է թվարկում Հայաստանի հիմնական առողջարանները, բ. ճիշտ է նշում առաջադրված առողջարանների աշխարհագրական դիրքը և ցույց տալիս դրանք քարտեզի վրա. գ. տարբերակում առողջարաններն՝ ըստ դրանց բուժման հատկությունների, ճիշտ է տալիս դրանց բնութագրերը:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Իմանալ հայկական բնաշխարհի առանձնահատկությունները, կենսաբազմազանությունը.
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հայկական բնաշխարհի առանձնահատկությունները բ. ճիշտ է ներկայացնում հայկական բնաշխարհի կենսաբազմազանությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Իմանալ հայկական ավանդույթները, սովորույթները, ծեսերը և ծիսակատարությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում հայկական ավանդույթները. բ. ճիշտ է նկարագրում հայկական ծեսերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հայկական ծիսակատարությունները:

<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍՊՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԶՐՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ԶԲՄՇ-4-08-006</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ զբոսաշրջության ոլորտում ՀՀ օրենսդրության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անհրաժեշտ օրենքները և ենթաօրենսդրական ակտերը որոնելու և կիրառելու կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կհմանա պետական քաղաքականությունը զբոսաշրջության բնագավառում, դրա հիմնական սկզբունքները, նպատակները, գերակա ուղղությունները, միջոցները, որոնցով իրականացվում է այդ քաղաքականությունը, ոլորտում կառավարության իրավասությունները: Կծանոթանա «Զբոսաշրջության և զբոսաշրջային գործունեության մասին» ՀՀ օրենքի ընդհանուր դրույթներին, օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացություններին: Կհմանա օրենքով սահմանված՝ զբոսաշրջային գործունեությանը զբաղվող սուբյեկտներին ներկայացվող պահանջները, վերջիններիս պարտականությունները և իրավաստիքները դեպքում պատասխանատվության ենթարկվելու կարգը:</p>
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>72 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՄՇ-4-08-004 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառում պետության կողմից իրականացվող քաղաքականությունը, դրա հիմնական սկզբունքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառում ՀՀ պետական քաղաքականության հիմնական նպատակներն ու գերակա ուղղությունները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառում պետական քաղաքականության իրականացման միջոցները.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կառավարության և զբոսաշրջության ոլորտում պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասությունները:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրությունը, կիրառի դրա պահանջները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ոլորտի պետական կարգավորման գործիքները, ոլորտում իրավական կարգավորման ենթակա հարաբերությունները.</p> <p>բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրության հիմնական դրույթները, դրանց կիրարկման անհրաժեշտությունը.</p> <p>գ. ճիշտ է դասակարգում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրությունում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները, ճիշտ է ներկայացնում դրանց սահմանումները.</p> <p>դ. ճիշտ է բնութագրում զբոսաշրջային գործունեությանը զբաղվող սուբյեկտներին ներկայացվող պահանջները և արտոնությունները, դրանց որակավորման, լիցենզավորման՝ օրենսդրությամբ սահմանված կարգը.</p> <p>ե. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային գործունեությանը զբաղվող սուբյեկտների պարտավորությունները.</p> <p>զ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային գործունեությանը զբաղվող սուբյեկտների կողմից կատարվող իրավաստիքներին դեպքում՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվության ենթարկվելու կարգը.</p> <p>է. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կիրառման օրինակներ:</p>

<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները, կիրառել դրանց պահանջները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության պահանջների՝ ներգնա զբոսաշրջության գործունեության մեջ կիրառման ոլորտներն ու դեպքերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության պահանջների կիրառման օրինակներ:
<b>ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՅՈՒՐԱՆՈՑՆԵՐԻ, ՋՐՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼԻՐՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՄԱՐՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՋԲՄԸ-4-08-007</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հյուրանոցային տնտեսության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների դասակարգման և տարբերակման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների տեսակները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել այդ հաստատությունները՝ ըստ դասակարգման չափորոշիչների, ճարտարապետության, առևտրաարդյունաբերական գործունեության բնույթի, գտնվելու վայրի, սպասարկման մակարդակի ու ձևի և այլն: Սովորողը կիմանա տեղավորման միջոցներին ներկայացվող պահանջները՝ կախված դրանց կարգից և ուղղվածությունից, հյուրանոցային ծառայությունների տրամադրման հիմնական սկզբունքները: Կկարողանա ներկայացնել հարմարավետության աստիճանների ընդհանուր բնութագիրը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>144 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Չկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել տեղավորման միջոցները՝ ըստ կարգի, ուղղվածության, գտնվելու վայրի, ճարտարապետության և գոյություն ունեցող չափորոշիչների:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեղավորման միջոցների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները. բ. ճիշտ է տարբերակում տեղավորման տարբեր կարգի և ուղղվածության միջոցները գ. ճիշտ է տարբերակում տեղավորման միջոցները՝ ըստ գտնվելու վայրի, ճարտարապետության
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դասակարգել տեղավորման միջոցները և դրանց համարները՝ ըստ գոյություն ունեցող դասերի:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում տեղավորման միջոցների դասերը. բ. ճիշտ է նկարագրում համարների դասերը. գ. ճիշտ է դասակարգում ներկայացված տեղավորման միջոցները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ հյուրանոցներին և զբոսաշրջային համալիրներին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում հյուրանոցները և զբոսաշրջային համալիրները (հոթել, մոթել, ռոթել, ֆլոթել, զբոսաշրջային բազաներ, բունգալոներ, պանսիոններ և այլն). բ. ճիշտ է ներկայացնում հյուրանոցներին և զբոսաշրջային համալիրներին ներկայացվող պահանջները.
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ և բնութագրել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների հարմարավետության աստիճանները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում հյուրանոցային հարմարավետության աստիճանը. բ. ճիշտ է բնութագրում հյուրանոցային հարմարավետության

	աստիճանները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՍՆՆՌԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՋԲՄՇ-4-08-008</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ գիտելիքներ հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների մասին, ինչպես նաև ձևավորել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների դասակարգման և տարբերակման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա սննդի կազմակերպման հաստատությունների (ռեստորան, սրճարան, խորտկարան, բար, արագ սնունդ՝ Fast food՝ և այլն) ընդհանրություններն ու հիմնական տարբերությունները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել այդ հաստատությունները: Սովորողը կիմանա սննդի կազմակերպման հաստատություններին ներկայացվող պահանջները՝ կախված դրանց կարգից և ուղղվածությունից, հասարակական սննդի կազմակերպման հիմնական սկզբունքները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>108 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Չկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Տարբերակել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները՝ ըստ կարգի և ուղղվածության
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները: բ. ճիշտ է տարբերակում հասարակական սննդի կազմակերպման տարբեր կարգի և ուղղվածության հաստատությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Դասակարգել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները՝ ըստ գոյություն ունեցող դասերի:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների դասերը: բ. ճիշտ է դասակարգում հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատություններին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է նկարագրում սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատությունները (ռեստորան, սրճարան, բար, խորտկարան, ճաշարան և այլն). բ. ճիշտ է ներկայացնում սննդի կազմակերպման հաստատություններին ներկայացվող պահանջները: գ. ճիշտ է թվարկում սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատություններում մատուցվող ծառայությունների ցանկը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ, ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԷԹԻԿԵՏ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՋԲՄՇ-4-08-009</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիք ՀՀ աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված՝ աշխատողների իրավունքների, աշխատանքային պայմանագրի, աշխատանքային պարտականությունների, հաստատության ներքին աշխատանքային կարգապահության, գործնական վարվեցողության կանոնների, մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի, արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջների, ինչպես նաև հաստատությունում կիրառվող սարքավորումների շահագործման և աշխատանքի անվտանգության կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անձնական և արտադրական սանիտարական և հիգիենիկ նորմերին հետևելու, ինչպես նաև գործնական վարվելակերպի կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա պաշտպանել ՀՀ

	աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված իր իրավունքները, պայմանավորվել գործատուի հետ և հետևել աշխատանքային պայմանագրի կատարմանը, հետևել սարքավորման և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև հաստատությունում օգտագործվող սարքավորումների շահագործման աշխատանքի անվտանգության կանոններին և պահանջներին, ինչպես նաև անձնական և արտադրական սանիտարական և հիգիենիկ նորմերի: Կիմանա մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի կանոնները և սկզբունքները, կկարողանա հետևել զբոսաշրջային ոլորտի աշխատողի աշխատանքային կուլտուրային:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>144 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	<b>Չկան</b>
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ իր աշխատանքային պարտականությունները՝ հաստատության ներքին կանոնակարգի և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված շրջանակներում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում ներգնա զբոսաշրջության կազմակերպչի՝ նորմատիվային ակտերով, ինչպես նաև հաստատության ներքին կանոնակարգով և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված մասնագիտական գործունեության պարտականությունները. բ. Ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային ոլորտի հաստատության աշխատանքային ռեժիմի առանձնահատկությունները
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Չետևել անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի նորմերին, սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններին և պահանջներին, հոգատար վերաբերվի հաստատության և մյուս աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է նկարագրում անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի նորմերը, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը. բ. Ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի պահանջները. գ. Ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններն ու պահանջները. գ. Ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դրսևորումները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իմանալ գործնական վարվեցողության կանոնները, հետևել զբոսաշրջային ոլորտի աշխատողի աշխատանքի կուլտուրային:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում գործնական վարվեցողության կանոնները. բ. Ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ոլորտի աշխատողի աշխատանքային կուլտուրան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իմանալ մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները, կարողանալ աշխատանքային իրավիճակներում դրսևորել կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները. բ. Ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային իրավիճակներում կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ դրսևորելու ձևը և կարգը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Իմանալ իր արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջները, կարողանա հետևել այդ պահանջներին
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. Ճիշտ է ներկայացնում արտաքին տեսքին ներկայացնող պահանջները. բ. Ճիշտ է նկարագրում արտաքին տեսքին հետևելու կարգը և ձևը:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓՈԽԱԴՐԱՄԻՋՈՑՆԵՐ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ԶԲՄՇ-4-08-010</b>

<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական փոխադրամիջոցների տեսակների մասին գիտելիքներ, ինչպես նաև ձևավորել համապատասխան փոխադրամիջոց ընտրելու և հաճախորդին առաջարկելու, հաճախորդին առաջարկվող փոխադրամիջոցի մասին գրավոր հակիրճ և մատչելի նկարագրություն տրամադրելու և փոխադրամիջոցի պատվեր ընդունելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>72 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ՋԲԱՇ-4-08-004 մոդուլը:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական տրանսպորտային միջոցների տեսակները, դրանց ներկայացվող հատուկ պահանջները և տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական փոխադրամիջոցների տեսակները. բ. ճիշտ է թվարկում հիմնական փոխադրամիջոցների ներկայացվող հատուկ պահանջները. գ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական փոխադրամիջոցների տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Ընտրել և հաճախորդին առաջարկել առավել համապատասխան փոխադրամիջոց:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ընտրում առաջադրված պայմանական հաճախորդին առավել համապատասխան փոխադրամիջոց և հիմնավորում ընտրությունը. բ. պայմանական հաճախորդին բանավոր կերպով ճիշտ է ներկայացնում առաջարկված փոխադրամիջոցի առավելությունները:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Հաճախորդին տրամադրել առաջարկվող փոխադրամիջոցի գրավոր հակիրճ և մատչելի նկարագրություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. փոխադրամիջոցի մասին տեղեկանքը կազմում է հակիրճ ու մատչելի՝ ներառելով բոլոր անհրաժեշտ տեղեկությունները. բ. ճիշտ է պահպանում տեղեկանքի կառուցվածքը:
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Ընդունել փոխադրամիջոցի պատվերը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է կատարում պատվերի հետ կապված հարցադրումները բ. ճիշտ է ձևակերպում փոխադրամիջոցի պատվերը.
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿՈՒՎՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՅՍԿՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՋԲԱՇ-4-08-011
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային պլանի (մարտավարության) մշակման, աշխատակիցների գործառույթների սահմանման, իրավունքների պատասխանատվության մշակման, աշխատանքի բաշխման, աշխատանքային գործունեության վերահսկման, կոնֆլիկտների հարթման, ռեսուրսների գնահատման և բաժանման, կառավարչական և մասնագիտական որոշումների ընդունման, կառավարչական հեղինակության ձևավորման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա մշակել աշխատանքի մարտավարության հստակ ուղղություններ, կկարողանա մշակել աշխատակիցների ֆունկցիոնալ պարտականություններ, պատասխանատվություն և իրավունքներ, կատարել աշխատանքի բաժանում, վերահսկել աշխատակիցների աշխատանքը և հարթել կոնֆլիկտները աշխատակազմի ներսում, գնահատել ստորաբաժանման ռեսուրսները և կատարել բաշխում, ընդունել կառավարչական որոշումներ, ստեղծել կառավարչական հեղինակություն:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>108 ժամ</b>

<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ՋԲՇ-4-08-003, ՋԲՇ-4-08-006, ՋԲՇ-4-08-009 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Մշակել աշխատանքի մարտավարություն (աշխատանքային պլան)։
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության աշխատանքային պլանի նպատակները, կառուցվածքը, այն կազմելու սկզբունքներն ու մոտեցումները. բ. ճիշտ է կազմում առաջադրված պայմանական կազմակերպության աշխատանքային պլան՝ ընդունված չափանիշներին համապատասխան:
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Մշակել իր ստորաբաժանման աշխատակիցների ֆունկցիոնալ պարտականությունները, պատասխանատվության չափը և իրավունքները (պաշտոնի անձնագիր), կատարել աշխատանքի բաշխում իր և նրանց միջև:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է մշակում կազմակերպության առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակիցների գործառույթները. բ. ճիշտ է սահմանում այդ ստորաբաժանման աշխատակիցների իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի բաժանումը իր և ստորաբաժանման աշխատակիցների միջև:
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Վերահսկել աշխատակազմի աշխատանքը և հարթել կոնֆլիկտները աշխատակազմի ներսում.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է մշակում առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակազմի աշխատանքի վերահսկման չափանիշներ. բ. առաջարկում է առաջադրված կոնֆլիկտային իրավիճակի հարթման ճիշտ լուծումներ.
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Գնահատել ստորաբաժանման ռեսուրսները և կատարել ռեսուրսների ճիշտ բաշխում.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման ռեսուրսները. բ. ճիշտ է կատարում պայմանական ստորաբաժանման ռեսուրսների բաշխում
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Ընդունել կառավարչական և մասնագիտական որոշումներ.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. առաջադրված իրավիճակի համար կատարում է ճիշտ վերլուծություն, բ. առաջադրված իրավիճակի համար կայացնում է կառավարչական և մասնագիտական արդյունավետ որոշումներ:
<b>Ուսումնառության արդյունք 6</b>	Ստեղծել կառավարչական հեղինակություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում հեղինակություն հասկացությունը և նրա տեսակները. բ. ճիշտ է ներկայացնում հեղինակության ստեղծման տեխնոլոգիան գ. կարողանում է ցուցադրել հեղինակավոր ղեկավարի կերպար
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԳՈՒԹՅՈՒ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՏՈՒՅՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ՋԲՍՇ-4-08-012
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել զբոսաշրջային ծառայությունների մատուցման բնագավառում համապատասխան կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատման, տեղեկատվության օգտագործման, կապի միջոցների կիրառման, երկխոսությունների ծավալման, հարցադրումների և պատասխանների գրառման, բանակցային տեխնիկայի օգտագործման, ներկայացուցչական գործառույթների իրականացման, պահանջարկների դրսևորման, առաջարկի և պայմանների ուսումնասիրման և վերլուծության, համագործակցության նպատակով առավել նպատակահարմար կազմակերպության ընտրության, ինչպես նաև կառուցողական համագործակցության կարողություններ:

	Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա կապեր հաստատել համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ, ուսումնասիրել նրանց առաջարկը և պայմանները, բանակցել կազմակերպությունների հետ, կայացնել որոշումներ ծառայություններ մատուցող առավել նախընտրելի կազմակերպության ընտրության վերաբերյալ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>108 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ՋԲՇ-4-08-001, ՋԲՇ-4-08-003, ՋԲՇ-4-08-004, ՋԲՇ-4-08-005, ՋԲՄՇ-4-08-006, ՋԲՄՇ-4-08-007, ՋԲՄՇ-4-08-008, ՋԲՄՇ-4-08-009 և ՋԲՄՇ-4-08-010 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 1</b>	Կապեր հաստատել համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ցուցադրում է համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններ գտնելու և դրանց հետ կապեր հաստատելու համար տեղեկատվական բազան ճիշտ օգտագործելու օրինակներ. բ. կարողանում է օգտվել կապի բոլոր միջոցներից դ. ճիշտ է կատարում հարցադրումները և գրառում պատասխանները:
<b>Ռեսուրսային արդյունք 2</b>	Բանակցել ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է օգտագործում բանակցությունների վարման տեխնիկան. բ. ճիշտ է ներկայացնում իր պայմանական կազմակերպության գործունեությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում իր պայմանական կազմակերպության առաջարկը: դ. բանակցությունների արդյունքում կարողանում է տրամաբանական հիմնավորումներով ինտելեկտուալ ազդեցություն գործել պայմանական զրուցակցի վրա
<b>Ռեսուրսային արդյունք 3</b>	Որոշում կայացնել ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների ընտրության վերաբերյալ.
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է գնահատում ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների առաջարկը. բ. ճիշտ վերլուծություն է կատարում առավել նախընտրելի կազմակերպության ընտրության վերաբերյալ՝ ըստ առաջարկի. գ. ճիշտ է փաստարկում ընտրված կազմակերպության առավելությունները:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱՅՆՔԻ ԿԱԶՄՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	<b>ՋԲՄՇ-08-013</b>
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ կարողություններ զբոսաշրջային փաթեթի նախագծման, մշակման և կազմման համար: Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա զբոսաշրջային փաթեթի կազմությունը, նրա տեսակները, կազմման համար պահանջվող բոլոր տարրերը: Կտիրապետի զբոսաշրջային փաթեթ ձևավորելու համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներին: Կյուրացնի զբոսաշրջային փաթեթի անհրաժեշտ կոմպոնենտները լրացնելու համար կոմունիկացիոն կապերն ու տեխնոլոգիաները, բանակցային և պայմանագրային նրբությունները:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>144 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ՋԲՄՇ-4-08-001, ՋԲՄՇ-4-08-002, ՋԲՄՇ-4-08-003, ՋԲՄՇ-4-08-004, ՋԲՄՇ-4-08-005, ՋԲՄՇ-4-08-006, ՋԲՄՇ-4-08-007, ՋԲՄՇ-4-08-008, ՋԲՄՇ-4-08-010, ՋԲՄՇ-4-08-011, ՋԲՄՇ-4-08-012 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:



<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իմանալ զբոսաշրջային փաթեթի կազմությունը, նրա տեսակները, կազմման համար պահանջվող բոլոր տարրերը, նախապատրաստական աշխատանքները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ապրանք և փաթեթ հասկացությունները.</p> <p>բ. ճիշտ է դասակարգում զբոսաշրջային փաթեթների տեսակները.</p> <p>գ. ճիշտ է նկարագրում զբոսաշրջային փաթեթի բոլոր բաղադրիչները, Ջբոսաշրջության Համաշխարհային Կազմակերպության կողմից և ՀՀ օրենքով սահմանվող նվազագույն պահանջները զբոսաշրջային փաթեթի տարրերի վերաբերյալ.</p> <p>դ. ճիշտ է ներկայացնում նոր զբոսաշրջային փաթեթ ստեղծելու կամ եղածը վերափոխելու խնդրի առաջացման պատճառները.</p> <p>ե. ճիշտ է իրականացնում զբոսաշրջային փաթեթ ձևավորելու նախապատրաստական աշխատանքները (կամ ցուցադրում է դրանց օրինակներ):</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 2</b>	Կազմել զբոսաշրջային փաթեթ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կազմում զբոսաշրջային փաթեթ՝ ընդունված կարգին և առաջադրված պահանջներին համապատասխան.</p> <p>բ. ճիշտ է փորձարկում զբոսաշրջային փաթեթը, դրա հիման վրա ճիշտ է կատարում գնահատումը.</p> <p>գ. բացահայտում է փաթեթի թերի կողմերը, ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ շտկումները և կազմում վերջնական տարբերակ:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 3</b>	Իրականացնել զբոսաշրջային փաթեթի բաղադրիչները լրացնելու համար անհրաժեշտ կոմունիկացիոն կապերն ու տեխնոլոգիաները, կիրառել բանակցային և պայմանագրային նրբությունները:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթի տարրերը մատակարարող կազմակերպությունների հետ կապեր հաստատելու բոլոր կոմունիկացիոն եղանակները.</p> <p>բ. ճիշտ է ցուցադրում մի կողմից զբոսաշրջային օպերատորի և մյուս կողմից զբոսաշրջության շուկայում գործող այլ սուբյեկտների միջև զբոսաշրջային փաթեթի կազմման նպատակով տեղի ունեցող համագործակցության և պայմանագրային գործընթացի օրինակներ.</p> <p>գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության փաթեթի մատուցման ժամանակ, ըստ պայամանագրի, կողմերի պարտավորությունները, դրանց կատարման կարգը, ցուցադրում ֆորս-մաժորային իրավիճակների հարթման օրինակներ:</p>
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱԹԵԹԻ ՆԱԽԱՅԱՇԿԻ ԿԱԶՄՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԶԲՍՇ-4-08-014
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել հաշվապահական հաշվառման տարրական փաստաթղթաշրջանառություն իրականացնելու, մրցակցային թերթ կազմելու, մրցակցային բանակցություններ վարելու, ըստ մրցակցային թերթի՝ հաղթողն ընտրելու, զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ կազմելու կարողություններ:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	<b>108 ժամ</b>
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՍՇ-4-08-001, ԶԲՍՇ-4-08-002, ԶԲՍՇ-4-08-003, ԶԲՍՇ-4-08-004, ԶԲՍՇ-4-08-005, ԶԲՍՇ-4-08-006, ԶԲՍՇ-4-08-007, ԶԲՍՇ-4-08-008, ԶԲՍՇ-4-08-010, ԶԲՍՇ-4-08-011, ԶԲՍՇ-4-08-012, ԶԲՍՇ-4-08-013 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>Ուսումնառության արդյունք 1</b>	Իրականացնի հաշվապահական հաշվառման տարրական փաստաթղթաշրջա-նառություն:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման նպատակն ու դրա հիմնական սկզբունքները.</p> <p>բ. տարբերակում է հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերը (ձևերը).</p> <p>գ. ճիշտ է լրացնում հաշվապահական հաշվառման հիմնական</p>

	փաստաթղթերը (ծևերը):
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔԱՆ արդյունք 2</b>	Կազմել մրցակցային թերթ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցային թերթի պահանջները, սահմանում չափանիշները. բ. ճիշտ է կազմում մրցակցային թերթը. բ. ճիշտ է գնահատում մրցակցային թերթի արդյունքները:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔԱՆ արդյունք 3</b>	Կազմել զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում թիրախային խմբի պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ կազմելու սկզբունքները՝ ելնելով մրցակցային թերթի և թիրախային խմբի պահանջների արդյունքներից. գ. կազմում է զբոսաշրջային փաթեթի մրցունակ նախահաշիվ:
<b>ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱԹԵԹԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄԸ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԳՈՐԾԱԿԱԼՆԵՐԻՆ, ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱԹԵԹԻ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ ԵՎ ԻՐԱՑՈՒՄ»</b>	
<b>Մոդուլի դասիչը</b>	ԶԲՄՇ-4-08-015
<b>Մոդուլի նպատակը</b>	Սովորողի մոտ ձևավորել զբոսաշրջային գործակալների ընտրության, զբոսաշրջային փաթեթների ներկայացման նպատակով միջոցառումների կազմակերպման, համոզիչ ներկայացման, պրոյեկցիոն համակարգերի և տեսա-լսողական համակարգերի օգտագործման, թափանցաթերթիկների պատրաստման, փաթեթի վերաբերյալ հարցումների իրականացման, փաթեթի և փաթեթի մասին տեղեկատվության վերլուծության, գնահատման վերանայման և բարելավման կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա փաթեթի ներկայացման (առաջարկման) նպատակով ընտրել զբոսաշրջային գործակալների և հրավիրել փաթեթի շնորհանդեսի, կազմակերպել փաթեթի շնորհանդես և անհրաժեշտության դեպքում պրոյեկցիոն համակարգերի միջոցով համոզիչ կերպով ներկայացնել զբոսաշրջային փաթեթը: Փաթեթի իրականացումից հետո առավելությունների և թերությունների բացահայտման և արձագանքներին ծանոթանալու նպատակով կկարողանա կատարել համապատասխան հարցումներ, որից հետո փաթեթի արդյունավետության և գրավչության /բարձրացման/ նպատակով կատարել վերլուծություն և գնահատում: Կատարված վերլուծության և գնահատման արդյունքում կկարողանա վերանայել և բարելավել զբոսաշրջային փաթեթը:
<b>Մոդուլի տևողությունը</b>	108 ժամ
<b>Մուտքային պահանջները</b>	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՄՇ-4-08-001, ԶԲՄՇ-4-08-002, ԶԲՄՇ-4-08-003, ԶԲՄՇ-4-08-004, ԶԲՄՇ-4-08-005, ԶԲՄՇ-4-08-006, ԶԲՄՇ-4-08-007, ԶԲՄՇ-4-08-008, ԶԲՄՇ-4-08-010, ԶԲՄՇ-4-08-011, ԶԲՄՇ-4-08-012, ԶԲՄՇ-4-08-013, ԶԲՄՇ-4-08-014 մոդուլները:
<b>Մոդուլի գնահատման կարգը</b>	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔԱՆ արդյունք 1</b>	Ընտրել զբոսաշրջային գործակալների, որոնց ներկայացվելու է (առաջարկվելու է) փաթեթը:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ սկզբունքով է ընտրում զբոսաշրջային գործակալների. բ. օգտագործում է հրավերքի բոլոր տեսակները զբոսաշրջային գործակալներին հրավիրելու համար. գ. ճիշտ է ներկայացնում հրավերի նպատակը:
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔԱՆ արդյունք 2</b>	Իրականացնել փաթեթի շնորհանդես, ներկայացնել փաթեթը գործակալներին:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	ա. ճիշտ է ներկայացնում շնորհանդեսի կամ միջոցառումների կազմակերպման բոլոր գործողությունները. բ. ճիշտ է շահագործում տեսալսողական սարքավորումները. գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթն՝ ըստ նպատակների.
<b>ՈՒՏՈՒՆՆԱԶՈՒՅՔԱՆ արդյունք 3</b>	Կատարել համապատասխան հարցումներ՝ փաթեթի վերաբերյալ

	արձագանքներ ստանալու նպատակով:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ձևակերպում հարցադրումները՝ զբոսաշրջային փաթեթի առավելությունների և թերությունների հայտնաբերման նպատակով.</p> <p>բ. ճիշտ է նկարագրում հարցման օբյեկտները.</p> <p>գ. ճիշտ մոտեցում է ցուցաբերում հարցման նպատակների և տեղեկատվության պահպանման նկատմամբ.</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 4</b>	Իրականացնել փաթեթի արդյունավետության, գրավչության վերլուծություն և գնահատում:
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթի արդյունավետության գործոնները.</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում վերլուծություն, ըստ նպատակների.</p> <p>գ. ճիշտ է գնահատում զբոսաշրջային փաթեթի արդյունավետությունը:</p>
<b>Ուսումնառության արդյունք 5</b>	Վերանայել և բարելավել փաթեթը
<b>Կատարման չափանիշներ</b>	<p>ա. ճիշտ է կատարում տեղեկատվության վերլուծությունը.</p> <p>բ. ճիշտ նպատակին է օգտագործում փաթեթի առավելությունների և թերությունների վերաբերյալ ստացված տեղեկատվությունը.</p> <p>գ. ճիշտ է դուրս բերում կարևորագույն խնդիրները.</p> <p>դ. ճիշտ է վերանայում և բարելավում զբոսաշրջային փաթեթն՝ ըստ ստացված տեղեկատվության:</p>

Միջին մասնագիտական կրթության 2307 «Զբոսաշրջություն» մասնագիտության օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		81	54	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		81	54	1
5	Ռուսաց լեզու		108	72	1
6	Օտար լեզու		108	72	1,2
7	Ֆիզիկական կուլտուրա		136	136	1,2,3
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>676</b>	<b>496</b>	
	<b>ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		81	54	1
3	Քաղ. պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	
	<b>ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>				
1	Հաղորդակցման հմտություններ		54	36	1
2	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		81	54	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>189</b>	<b>126</b>	
	<b>ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		162	108	1
2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		216	144	1
3	Հոգեբանության հիմունքներ		108	72	1
4	Զբոսաշրջության պատմություն, զբոսաշրջության ձևերն ու տեսակները		108	72	1
5	Զբոսաշրջությունը Հայաստանում		162	108	1
6	ՀՀ և միջազգային օրենսդրությունը զբոսաշրջության ոլորտում		108	72	2
7	Հյուրանոցների, զբոսաշրջային համալիրների և դրանց համարների տեսակները և դասակարգումը		216	144	2
8	Հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների տեսակները և դասակարգումը		162	108	2
9	Հիգիենայի և անվտանգության կանոնները, իրավունքները և պարտականությունները, գործնական էփիկետ		216	144	2
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>1458</b>	<b>972</b>	
	<b>ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ</b>				
1	Փոխադրամիջոցներ		108	72	2
2	Ստորաբաժանման աշխատակիցների կառավարում և վերահսկում		162	108	2
3	Համագործակցություն համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ		162	108	2
3	Զբոսաշրջային փաթեթի կազմում		216	144	3
4	Զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշվի կազմում		162	108	3
5	Զբոսաշրջային փաթեթի ներկայացումը համապատասխան գործակալներին,		162	108	3

	գրոսաշրջային փաթեթի բարելավում և իրացում				
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>		<b>972</b>	<b>648</b>	
<b>ԸՆՏՐՈՎԻ</b>			<b>108</b>	<b>72</b>	
<b>ՊԱՐՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ</b>			<b>39</b>	<b>26</b>	
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>68</b>	<b>3604</b>	<b>2448</b>	
<b>ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>			<b>250</b>	<b>250</b>	
<b>ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ</b>					
<b>ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ</b>		<b>29</b>			
<b>ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>7</b>			
<b>ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ</b>		<b>2</b>			
	<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>106</b>			