

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
«ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

ԳԼՈՒԽ 1

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԻԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ
ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության «Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հուլիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2008թ. հուլիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ. հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն ստանալու` 1 տարի,

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1440 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2376 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱԿԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները.

- 1) նախապատրաստել արտադրամասը և տարաները,
- 2) մասնակցել գինեհունքի ընդունման աշխատանքներին,
- 3) մշակել հունքը,
- 4) պատրաստել գինիներ, կոնյակի հունք,
- 5) շշալցել, պիտակավորել և հակավորել պատրաստի արտադրանքը,
- 6) հետևել արտադրական ռեժիմներին:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) արտադրամասը և տարաները նախապատրաստել խաղողի մթերման համար՝ հսկելով օժանդակ բանվորների աշխատանքները,
- 2) կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում և պարզ վերանորոգում,
- 3) կատարել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ,
- 4) կազմակերպել խաղողի մթերման գործընթացը և նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը, օժանդակ բանվորներին տալիս է համապատասխան հրահանգներ,
- 5) քաղցուն ենթարկել պարզեցման ու համապատասխան մղիչներով տեղափոխել խմորման պահամաններ կամ ուղարկել թրմեցման ու մասնակի (կամ լրիվ) խմորման,
- 6) վարել խմորման գործընթացը,
- 7) հետևել մառանի ջերմաստիճանային և խոնավության ռեժիմներին, սառնարանի ջերմաստիճանային ռեժիմին, կատարել գինեմյութերի լրալցումներ,
- 8) իրականացնել գինեմյութերի ջերմային մշակում, նախնական ֆիլտրում,
- 9) կատարել գինեմյութերի նմուշառում,
- 10) կազմակերպել և իրականացնել պատրաստի գինեմյութերի շշալցում,
- 11) իրականացնել խաղացող գինիների պատրաստում,
- 12) իրականացնել կոնյակի գինեմյութերի պատրաստում, թորում, սպիրտի հասունացում, կոնյակի կուպաժավորում,
- 13) իրականացնել շշալցում, հակավորում և պիտակավորում,
- 14) ապահովել պիտակների վրա շշալցման ամսաթվի կնքում, ակցիզային դրոշմանիշների փակցումը շշերին, կատարել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառում, հետևել ստվարաթղթե արկղների հավաքմանը և շշերի տեղադրմանը արկղների մեջ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հմտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հմտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հմտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական

ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,
- 2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնասօժանողական անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն, ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝
ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
բ. օտար լեզվի,
գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
ե. անհատական համակարգիչների,
զ. համտեսի,
է. գինու տեխնոլոգիայի պրակտիկ պարապմունքների,
ը. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝
ա. ֆիզիկաքիմիական,
բ. մանրէակենսաբանական,
գ. գինու հետազոտման:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ
ա. գինեգործության փորձարտադրական,
բ. գինեգործական սարքավորումների և վերանորոգման:

4) Սպորտային համալիր՝
ա. մարզադահլիճ,
բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները:

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ՝ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 2704 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԴՅՈՒՄԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի.

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,

2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,

3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,

4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,

6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը	ԱՅՅ-3-08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները, բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները, գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության, բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՈՒՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱԱՕ – 3-08-001

Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
Ռեսուլտատային արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը. զ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության իրականացումը:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ « ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ »	
Մոդուլի դասիչը	ԸԱՀ 3 -08-001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին գիտելիքեր տալ աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի

	և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները. բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները. գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV). դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում գործերընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ. գ. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ. դ. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:
Ուսումնառության արդյունք 3	Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները. գ. ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները, դ. թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին, ե. ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ. զ. առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվել ղեկավարի հետ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը. բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Դրսևորել քննադատական մտածողություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը. բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ. գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
Ուսումնառության արդյունք 6	Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ»
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները. բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան). գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:

	<p>դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում, ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը. զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները. է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:</p>
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՍԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՉԻՍՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	SS 3 - 08 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի գնահատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, բ. բացել նոր փաստաթուղթ , գ. ստեղծաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում, զ. փակել փաստաթուղթը, է. բացել առկա փաստաթուղթը, ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները, գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում, դ. կատարել տողերի հավասարեցում, ե. փոխել միջտողային տարածությունները, զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով, է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով, ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից, թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը, ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, ժգ. պատճենել տեքստը, ժդ. տեղափոխել տեքստը,</p>

	<p>ժե. տողադարձել տեքստը, ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ, գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Սկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Սկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարողում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Յասցե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը,</p>

	<p>թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակություն, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>
--	--

Աղյուսակ 2

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

Մոդուլի անվանումը «ԳԻՆՈՒ ԱՐՏԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՂԱՍԿԱՐԳՈՒՄԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-001
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման պատմության մասին, ինչպես նաև ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման, գինիների հիմնական դասակարգման և տարբերակման կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա գինիների ընդհանրություններն ու հիմնական տարբերությունները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել: Սովորողը կիմանա գինու արտադրության կազմակերպման համար ներկայացվող պահանջները՝ կախված գինու տեսակից, արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, կազմակերպման և զարգացման հիմնական փուլերը:</p>
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, բ. ճիշտ է նկարագրում գինու արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները, գ. ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Տարբերակել գինիները՝ ըստ տեսակների
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները, բ. ճիշտ է տարբերակում առաջադրված գինիներն՝ ըստ տեսակների:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Դասակարգել գինիները
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է ներկայացնում գինեների դասակարգման սկզբունքները, բ. ճիշտ է դասակարգում առաջադրված գինիները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական և բավարար ցանկերը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է նկարագրում տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները՝ ըստ սահմանված տեսակների, գ. ճիշտ է թվարկում գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական և լրացուցիչ ցանկը:</p>

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵԶՐՈՒՅԹՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-002
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինու արտադրության կազմակերպման ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների վերաբերյալ և ձևավորել դրանք ճիշտ կիրառելու կարողություն: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա արտադրության ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների նշանակությունն ու կիրառման ձևը և կկարողանա ճիշտ կիրառել դրանք:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի և ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը գինիների տեսակները և դասակարգումը» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ գինու արտադրության կազմակերպման հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումը և նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է բացատրում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը, բ. ճիշտ է թվարկում և արտասանում հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կիրառել գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է արտաբերում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները, բ. ճիշտ է կիրառում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՐԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-003
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար նախապատրաստելու, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև պարզ վերանորոգում կատարելու, տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա ճիշտ ղեկավարել օժանդակ բանվորների աշխատանքները, ճիշտ նախապատրաստել արտադրամասը և տարաները խաղողի մթերման համար, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկումը ժամանակին և պահանջվող մակարդակով կատարել, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև պարզ վերանորոգման աշխատանքներ կատարել, իրականացնել տարաների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախապատրաստում արտադրամասը և տարողությունները խաղողի մթերման համար, բ. ճիշտ է իրականացնում տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել պարզ վերանորոգման աշխատանքներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է թվարկում արտադրամիջոցները, բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքության նշանները,

	գ. Ճիշտ է կատարում արտադրամիջոցների անսարքությունների վերացման աշխատանքները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԻ ՄԹԵՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-004
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել խաղողը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու, օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու միջոցով նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը կազմակերպելու և իրականացնելու, ինչպես նաև իր իրավասության շրջանակներում՝ մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու կարողություն
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինու տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002-«Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլը
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իմանալ խաղողի հիմնական սորտերը (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները:
Կատարման չափանիշներ	ա. Ճիշտ է նկարագրում խաղողի հիմնական սորտերը և դրանց առանձնահատկությունները, բ. Ճիշտ է որոշում խաղողի սորտը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իմանալ խաղողի պտղի քիմիական կազմը և տարբերակել խաղողի հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. Ճիշտ է ներկայադնում խաղողի պտղի քիմիական կազմը, բ. Ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նյութերի տեղաբախշումը խաղողի պտղի մեջ. գ. տարբերակում է խաղողի հիվանդությունները
Ուսումնառության արդյունք 3	Իմանալ օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. Ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը. բ. Ճիշտ է ներկայացնում իր դերը արտադրական գործընթացի կազմակերպման գործում, գ. Ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային մթնոլորտը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Պահպանել խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. Ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, բ. Ճիշտ է կատարում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի՝ չանչազատման ու ջարդման աշխատանքները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Իր իրավասության շրջանակներում լուծել մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ներկայացնել վերադասին
Կատարման չափանիշներ	ա. Ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը, բ. Ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակները, գ. Ճիշտ է ընկալում առաջադրված խնդիրը և առաջարկում դրա լուծման համապատասխան տարբերակներ, դ. Ճիշտ ձևով է հիշեցնում գործընկերներին սահմանված կանոնների մասին, ե. Ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրը վերադասին:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐՁԵՑՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-005
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել քաղցուի պարզեցման խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան պատրաստելու, քաղցուին ավելացնելու, խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը

	հետևելու, լաբորանտի միջոցով պարբերաբար շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու, գինեմյուսի պարզեցումը և ինժեներ-տեխնոլոգի հրահանգի համաձայն՝ խմորված և պարզված գինեմյուսը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինեմյուսերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինեմյուսը ցրտով մշակման, յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցների մաքրում և ախտահանում ապահովելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման գինու տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002-«Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-004 «Խաղողի մթերում», ԳԳ1-08-007 «Որակի հսկում և համտես» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում անջատված քաղցուն պարզեցման ենթարկելու և համախառնախմոր մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործողությունները, բ. ճիշտ է կատարում քաղցուի պարզեցման և համախառնախմոր մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործընթացը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան քաղցուին ավելացնելու համար:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանի պատրաստման եղանակները, բ. ճիշտ է պատրաստում խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Չետել խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, բ. ճիշտ է հետևում ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Պարբերաբար պարզել շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները, բ. ճիշտ է ձևակերպում գինեմյուսի բաղադրությունը պարզելու նպատակը, գ. ճիշտ է իրականացնում անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Պարզեցնել գինեմյուսը և անջատել խմորասնկային նստվածքից
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում գինեմյուսի պարզեցումը, բ. ճիշտ է նկարագրում գինեմյուսը փոխլցումը խմորասնկային նստվածքից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՍՈՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-006
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել փուլը թրմեցնեցնելու, խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան պատրաստելու, փուլչին ավելացնելու, փուլչի մասնակի կամ լրիվ խմորման ժամանակ պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմը պահպանմանը հետևելու, թուլը պարբերաբար խառնելու, լաբորանտի միջոցով շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի պարզելու, մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեմյուսը պինդ զանգվածից/խմորված փուլչից/անջատելու և պարզված գինեմյուսը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինեմյուսերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինեմյուսը ցրտով մշակման, յուրաքանչյուր գործողությունից հետո օգտագործված արտադրամիջոցների մաքրում և ախտահանում ապահովելու կարողություններ

Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Փլուշը ենթարկել թրմեցման, իրականացնելով փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում փլուշի թրմեցմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում, բ. ճիշտ է իրականացնում փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորումը:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Խմորման ժամանակ իրականացնել փլուշի խառնում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքները և դրա անհրաժեշտությունը:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Պարբերաբար պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները (քիմիկի մասնակցությամբ)
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները, բ. կարողանում է ճիշտ է հետևել ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի ցուցումի մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեյուրը անջատի պինդ զանգվածից
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինեյուրի անջատման գործընթացը պինդ զանգվածից:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐԱԿԻ ՅՍԿՈՒՄ ԵՎ ՂԱՍՏԵՍ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-007
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համտեսի միջոցով գինու որակը որոշելու կարողությունը:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Որոշել գինու որակը՝ հիմնվելով համտեսի կանոնների վերաբերյալ ձեռք բերված գիտելիքների վրա
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գնահատում գինու պարզության աստիճանը, բ. ճիշտ է գնահատում գինու գույնը, գ. ճիշտ է գնահատում գինու բույրը և փուլնը, դ. ճիշտ է գնահատում գինու համը, ե. ճիշտ է գնահատում գինու տիպայնությունը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԽՆԱՍՔ, ՅՆԱՅՈՒՄ, ՄՇԱԿՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-008
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ գինիների առանձնահատկությունների և պահպանման կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև նրա մոտ ձևավորել, գինիները հնացնելու, գինու արատների առաջացման պատճառները վերացնելու նպատակով կանխարգելիչ միջոցներ ձեռնարկելու, հիվանդությունների հայտնաբերման դեպքում տարբեր եղանակներով վերամշակման գործողություն կատարելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության

	կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ- 3- 08-007 «Որակի հսկում և համտես» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ գինիների պահպանման և հնացման պայմանները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում գինիների պահպանման և հնացմանը ներկայացվող պահանջները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Տարբերի գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գինիների թերությունները, բ. ճիշտ է ներկայացնում գինիների արատները, գ. ճիշտ է նկարագրում գինիների հիվանդությունները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Իմանալ գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառման մասին
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում գինու թերությունների առաջացման պատճառները և կանխարգելիչ միջոցները:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Իրականացնել լրալցում և փոխլցում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում լրալցումը և փոխլցումը, բ. ճիշտ է ցուցադրում լրալցման և փոխլցման գործողությունները:
Ռեսուրսային արդյունք 5	Իրականացնել գինիների մշակում/սոսնձում, ֆիլտրում, ջերմային մշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում սոսնձման աշխատանքները, բ. ճիշտ է իրականացնում գինեմյութերի ֆիլտրումը, գ. ճիշտ է մշակում գինեմյութերը ցրտով կամ ջերմությամբ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵԳՈՐԾ-ՎԱՐՊԵՏԻ ՆՅՈՒԹԱՎԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-009
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինեգործին վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած իր նյութական պատասխանատվության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել իր պատասխանատվության տակ գտնվող նյութական արժեքների, փաստաթղթերի, ապրանքի, գույքի և սարքավորումների պահպանման և ճիշտ օգտագործման, դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	18 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱԱՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Իմանալ գինեգործ-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի և փաստաթղթերի նկատմամբ իր նյութական պատասխանատվության շրջանակը, սահմանված կարգի համաձայն՝ կատարել դրանց ընդունում, հանձնում, հաշվառում և պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում գինեգործ-վարպետին վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ իր ունեցած նյութական պատասխանատվության, ինչպես նաև դրանց ընդունման, հանձնման և հաշվառման կարգը, բ. ճիշտ է ներկայացնում գույքը պահպանելու կանոնները, գ. ճիշտ է կատարում վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական

	արժեքների ընդունումը, հանձնումը և հաշվառումը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-010
Մոդուլի նպատակը	<p>Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ շալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո փխտահանելու, շէրի առաջնային ողողումը իրականացնելու, գինեմյութը շալցման համար նախապատրաստելու, շալցումը և հակավորումը իրականացնելու, շէրը պիտակավորելու, շէրը արկղերում տեղադրելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները հաշվառելու կարողություններ:</p> <p>Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա փխտահանել շալցման բաժանմունքի տարածքը, սարքավորումները՝ նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո, իրականացնել շէրի առաջնային ողողումը, նախապատրաստել գինեմյութը շալցման համար, կատարել շալցումը և հակավորումը, շէրը պիտակավորել և արկղերում տեղադրել, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:</p>
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԱՍՕ-3-08-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարման կարգակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Վիտահանել տարածքը, սարքավորումները (նախապես և շալցման աշխատանքները ավարտելուց հետո), իրականացնել շէրի առաջնային ողողումը
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է նկարագրում շալցման բաժանմունքում իրականացվող մաքրման և փխտահանման աշխատանքների հերթականությունը,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում բաժանմունքի մաքրման և փխտահանման աշխատանքները,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում շէրի առաջնային ողողումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 2	Գինեմյութը նախապատրաստել շալցման, իրականացնել շալցում և հակավորում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է նախապատրաստում գինեմյութը շալցման համար,</p> <p>բ. ճիշտ է իրականացնում շալցումը,</p> <p>գ. ճիշտ է կատարում հակավորումը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 3	Պիտակավորել շէրը և տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշները:
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. ճիշտ է կատարում պիտակավորում,</p> <p>բ. ճիշտ է կատարում շալցման ամսաթվի կնքումը,</p> <p>գ. ճիշտ է փակցնում ակցիզային դրոշմանիշները,</p> <p>դ. ճիշտ է կատարում օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառումը:</p>
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-011
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի /առանց ծծմբի երկօքսիդի օգտագործման/ ցրտով պարզեցման, գինեմյութը նստվածքից անջատելու, թորման գործընթացը հսկելու, երիտասարդ կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելու, սպիրտը տեսակավորելու, հասունացման նպատակով համապատասխան պահամաններ տեղափոխելու, պարբերաբար կոնյակի սպիրտի լրացումներ և լրահանումներ, կոնյակի կուլպաժ կատարելու, պատրաստի կոնյակի հետկուլպաժային հանգիստը ապահովելու, կոնյակի մշակումը ցրտով

	իրականացնելու կարողություններ: Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա իրականացնել խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի /առանց ծծմբի երկօքսիդի օգտագործման/ ցրտով պարզեցումը, գինեմյուսը նստվածքից անջատելը, թորման գործընթացը հսկելը, երիտասարդ կոնյակի սպիրտը պահամաններ տեղափոխելը, սպիրտը տեսակավորելը, հասունացման նպատակով համապատասխան պահամաններ տեղափոխելը, պարբերաբար կոնյակի սպիրտի լրացումներ և լրահանումներ, կոնյակի կուլպած կատարելը, պատրաստի կոնյակի հետկուլպածային հանգիստը ապահովելը:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների տեսակները և դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ-3-08-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ-3-08-007 «Որակի հսկում և համտես», ԳԳԾ-3-08-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Իրականացնել խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում և խմորված գինեմյուսի մասնակի անջատում նստվածքից:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով, բ. ճիշտ է կատարում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցումը ցրտով, գ. խմորումից առաջացած գինեմյուսը ճիշտ է անջատում նստվածքից:
Ուսումնառության արդյունք 2	Իրականացնել խմորված գինեմյուսի թորումը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի գինեմյուսի թորումը, բ. ճիշտ է կատարում կոնյակի գինեմյուսի թորումը, գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի պահամանների ընտրությունը, դ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի տեղափոխումը պահամաններ, ե. ճիշտ է տեսակավորում սպիրտը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ստանալ կոնյակի հասունացած սպիրտ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի սպիրտի հասունացման ընթացքը, բ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի տեղափոխումը պահամաններ, գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի սպիրտի լրացումները և լրահանումները սպիրտի հասունացման ընթացքում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Կատարել կոնյակի կուլպած և մշակում ցրտով՝ ապահովելով պատրաստի կոնյակի հետկուլպածային հանգիստը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում կոնյակի կուլպածը, բ. ճիշտ է նկարագրում պատրաստի կոնյակի հետկուլպածային հանգիստը, գ. ճիշտ է կատարում կոնյակի մշակումը ցրտով:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂԱՑՈՂ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԳԳԾ-3-08-012
Մոդուլի նպատակը	Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տիրաժային լիկյորը նախապատրաստելու, երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/, շշային եղանակով շամպայնացման պայմաններում շշերի հորիզոնական շարվածքը ապահովելու, խմորման ավարտից հետո նստվածքը աստիճանաբար շշի հատակից դեպի խցանը տեղափոխելու /ռեմյուաժ/, շշերի վզիկների սառեցումը ապահովելու, նստվածքի արագ հեռացումը շշից իրականացնելու, էքսպեդիցիոն լիկյորը

	ավելացնելու, շէրը խցանով և սանձիկով փակելու պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում երկրորդային խմորման /շամպայնացման/ ողջ գործընթացը հսկելու, ստացված խաղացող գինեմյուսի մշակումը, ֆիլտրումը, շալցումը ապահովելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-3-08-001 «Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը և գինիների դասակարգումը», ԳԳԾ-3-08-002 «Մասնագիտական եզրույթները», ԳԳԾ-3-08-003 «Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում», ԳԳԾ-3-08-004 «Խաղողի մթերում և վերամշակում», ԳԳԾ-3-08-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում», ԳԳԾ-3-08-007 «Որակի հսկում և համտես», ԳԳԾ-3-08-008 «Գինիների խնամք, հնացում, մշակում», ԳԳԾ-3-08-009 «Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը», ԳԳԾ-3-08-010 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Նախապատրաստել տիրաժային լիկյորը (քիմիկոսի հսկողությամբ) և իրականացնել երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը)՝ պահպանելով շէրի հորիզոնական շարվածքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատրաստում տիրաժային լիկյորը, բ. ճիշտ է իրականացնում երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը), գ. ճիշտ ձևով է իրականացնում շէրի շարվածքը:
Ուսումնառության արդյունք 2	Խմորման ավարտից հետո կատարել նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուսժ) և իրականացնել նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ)
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը, բ. ճիշտ է իրականացնում շէրի վզիկների սառեցումը, գ. ճիշտ է իրականացնում նստվածքի արագ հեռացումը շշից:
Ուսումնառության արդյունք 3	Ավելացնել էքսպեդիցիոն լիկյորը (ըստ ինժեներ-տեխնոլոգի տրված ցուցումի), փակել շէրը խցանով, սանձիկով
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը, բ. ճիշտ է փակում շէրը, գ. ճիշտ է ամրացնում սանձիկը:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մշակել, ֆիլտրել գինեմյուսը (պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում), կատարել շալցում
Կատարման չափանիշներ	ա.ճիշտ է նկարագրում երկրորդային խմորումը /շամպայնացումը/ պահամանային /ակրոտոֆորային/ կամ հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների պատրաստման դեպքում, բ.ճիշտ է կատարում հոսքային եղանակներով խաղացող գինիների մշակումը, գ.ճիշտ է կատարում ֆիլտրումը, դ.ճիշտ է կատարում շալցումը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2704 «Գինեգործություն և հյուրերի արտադրություն» մասնագիտության «Գինեգործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների քանակը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4	Պատմություն		54	36	1
5	Օտար լեզու		90	60	1
6	Ֆիզիկական կուլտուրա		66	66	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			399	288	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		26	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			80	54	
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		72	54	1
2	Հաղորդակցություն		54	36	1
3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		54	36	1
4	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		80	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			260	180	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, գինիների տեսակները և դասակարգումը		54	36	1
2	Մասնագիտական եզրույթներ		54	36	1
3	Տարաների և սարքավորումների նախապատրաստում		80	54	1
4	Խաղողի մթերում և վերամշակում		72	54	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			260	180	
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1	Քաղցուի պարզեցում և խմորում		72	54	1
2	Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում		108	72	1
3	Որակի հսկում և համտես		80	54	1
4	Գինիների խմամք, հնացում, մշակում		80	54	1
5	Գինեգործ-վարպետի նյութական պատասխանատվությունը		26	18	1
6	Շշալցման իրականացում		80	54	1
7	Խաղացող գինիների արտադրություն		108	72	1
8	Կոնյակի արտադրություն		108	72	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			662	450	
ԸՆՏՐՈՎԻ			54	36	1
ՊԱՅՈՒՍԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ					
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			33	1715	1188
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ				100	100
ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ		7			
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ		2			
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՈՒՄ		2			
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			44		