

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007
«ԷԼԵԿՏՐՎՈՒՄԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՒՄ »
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՄԱՎՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ
ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉՎՓՈՐՈՇԻՉ
ԳԼՈՒԽ 1**

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐԴԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007 «ԷԼԵԿՏՐՎՈՒՄԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ
ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՒՄ »
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՄԱՎՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ
ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007
«Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության
«Արհեստավոր» որակավորման աստիճանի «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող
ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորումը հաստատված է Հայաստանի Հանրապետության
կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ.
հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և
ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության
«Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող»
որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացումն իրականացվում է ուսուցման առկա և
դրսեկության (էքստեռն) ձևերով:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և
ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության
«Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող»
որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար Հայաստանի Հանրապետության
կառավարության 2008թ. հունիսի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2006թ.
հունվարի 12-ի N 73-ն որոշման մեջ փոփոխություն կատարելու մասին» N 838-Ն որոշմամբ
սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով առանց միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր
կրթություն ստանալու` 1 տարի,

գ. հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով` ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ
համատեղելու դեպքում` 3 տարի

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման տևողությունը համաձայն Հայաստանի
Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական
(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար
(դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն
որոշմամբ սահմանված կարգի որոշում է ուսումնական հաստատությունը:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 - «Էլեկտրալուսավորման և
ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների,

ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթության հիմքով և հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1404 ժամ է, առավելագույն ծավալը՝ 2322 ժամ: Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական ընդհանուր կրթության հիմքով՝ ավագ դպրոցի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով:

ԳԼՈՒԽ 2.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007 «ԷԼԵԿՏՐՎԼՈՒՄԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՎԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՎՄՈՆՏԱԺՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՎԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՄԱՎՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՎՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորմամբ մասնագետը կարող է իրականացնել հետևյալ զբաղմունքները՝

- 1) կատարում է սարքավորումների ընթացիկ և կապիտալ նորոգման զանազան փականագործական աշխատանքներ,
- 2) տեղակայում էլեկտրակառուցվածքներ, մալուխային ցանցեր, լուսավորության հաղորդագծեր և ցանցեր:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորմամբ շրջանավարտը իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում պետք է իրականացնի հետևյալ պարտականությունները.

- 1) նախապատրաստել նյութեր, գործիքներ, սարքավորումներ և հարմարանքներ,
- 2) անցկացնել խրամներում, անցուղիներում, թունելներում և շենքերի ներսում հաղորդալարեր և մալուխներ,
- 3) ամրակապել լուսավորման ամրանի տակ մալուխներ, բարձակներ, պաշտպանական պատյաններ, ցանցավոր ցանկապատեր և տեղակայման համար այլ կառուցվածքներ,
- 4) տեղակայել սարքավորումներ և չափիչ սարքեր,
- 5) տեղակայել տուփեր և վահանակներ մալուխների, հաղորդալարերի և լուսավորության համար,
- 6) անցկացնել լուսավորության հաղորդագծեր,
- 7) ստուգել և փորձարկել տեղակայված սարքավորումների աշխատանքը,
- 8) ապահովել համատեղ շահագործվող սարքերի աշխատանքի համադրելիությունը,
- 9) կատարել հաշվարկներ,
- 10) կազմել կատարողական փաստաթղթեր,
- 11) կատարել բովանդակությամբ կից պարտականություններ:

ԳԼՈՒԽ 3.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007 «ԷԼԵԿՏՐՎԼՈՒՄԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՎԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՎՄՈՆՏԱԺՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՎԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՄԱՎՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՎՄՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՆ ԵՎ ԱՎԱՐՏԱԾ

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 - «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովվի՝

- 1) ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ազգային և համամարդկային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքների յուրացում, դրանք մասնագիտական գործունեության ընթացքում կիրառելու հնտությունների ձևավորում,
- 2) մասնագիտական ոլորտի ընդհանուր գիտելիքների յուրացում, որոնք բավարար հիմք են հանդիսանում մասնագիտական խնդիրների հետ կապված հանձնարարությունները կատարելու համար,
- 3) մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները կիրառելով արդյունավետ օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, հարմարանքներ,
- 4) մասնագիտական գործառնությունները համապատասխան նորմաների սահմաններում իրականացնելու հնտությունների ձևավորում,
- 5) մասնագիտական տերմինաբանության ճիշտ ընկալում և կիրառում,
- 6) մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հնտություն,
- 7) մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով իրեն անհրաժեշտ տեղեկությունները մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հնտությունների ձևավորում,
- 8) աշխատանքային խնդիրների լուծման ժամանակ պատասխանատվություն ստանձնելու, լուծումները հիմնավորված իրականացնելու կարևորությունը պատկերացնելու, նման աշխատանքի պատրաստ լինելու մակարդակ,
- 9) ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու համար հնտությունների ձևավորում:

ԳԼՈՒԽ 4.

ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007 «ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՍԱԿՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐՈՒԿԱՆԱԿԱՆ» ՈՐԱԿՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՍԲ

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

- 1) իմանալ ՀՀ Սահմանադրության, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող, իր բնագավառի օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
- 2) տիրապետել հայոց լեզվին ,
- 3) հաղորդակցվել մեկ օտար լեզվով,
- 4) պատկերացում ունենալ առողջ կենսակերպի մասին, տիրապետել ֆիզիկական կատարելագործման ունակություններին և հնտություններին,
- 5) ծանոթանալ ազգային և համաշխարհային պատմությանն ու մշակույթին,
- 6) պատկերացում ունենալ անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների մասին:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների,

ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է ապահովի՝

1) ծանոթ լինել էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրներին,

2) պատկերացում ունենալ արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետել արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին, ծանոթ լինել փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառույցներին և փրկարարական տեխնիկային, կարողանալ օգտագործել անհատական պաշտպանության միջոցներ:

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի առանցքային հմտություններին տիրապետում՝ ըստ աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլների:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը շրջանավարտի համար պետք է ապահովի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերում՝ ըստ աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլների:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՊԱՅՄԱՆՁՆԵՐ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1007 «ԷԼԵԿՏՐԱԼՈՒՍԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒՇԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՒՄ » ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒՇԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՍԱՎՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատություններում ուսումնական գործընթացն իրականացնում են մանկավարժական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի աշխատողները:

2) Հաստատության մանկավարժական աշխատողների կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, արտադրական ուսուցման վարպետներ:

3) Դասախոսական անձնակազմի աշխատողները, որպես կանոն, պետք է ունենան իրենց կողմից ուսուցանվող դասընթացի գծով բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:

4) Հատուկ մասնագիտական դասընթացները պարապող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է:

5) Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա համապատասխան մասնագիտական կրթություն և մասնագիտական աշխատանքի փորձ:

6) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովված լինի ուսանողի համար մատչելի տեղեկատվական նյութերով (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա), ինչն ըստ բովանդակության, պետք է համապատասխանի մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների լրիվ ցանկին: Այդ առարկաների, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր ձևերի գծով (տեսական, գործնական պարապմունքների, ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների, կուրսային աշխատանքների) պետք է առկա լինեն համապատասխան դասագրքեր, ուսումնամեթոդական, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ (գործնական պարապմունքների, ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքների կազմակերպման համար), գործնական խաղերի սցենարներ (դերային խաղեր), թեստային հանձնարարականների հավաքածուներ, ալգորիթմներ, մեթոդական մշակումներ, ցուցումներ, երաշխավորություններ, դիտողական նյութեր, ուսուցման տեխնիկական միջոցներ (ուսումնադիտողական, լսատեսողական նյութեր դասավանդվող բոլոր առարկաների և բոլոր տեսակի պարապմունքների վերաբերյալ՝ ուսանողների և դասախոսների համար), ինչպես նաև միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորման նյութեր:

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,
- բ. օտար լեզվի,
- գ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,
- դ. անվտանգության և առաջին օգնության,
- ե. անհատական համակարգիչների,
- է. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,
- ը. էլեկտրատեխնիկական նյութերի,
- թ. լուսային սարքերի և էլեմենտների,
- ժ. էլեկտրամեկուսիչ կոնստրուկցիաների և լարերի:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

- ա. էլեկտրատեխնիկայի
- բ. էլեկտրաչափիչ սարքերի:

3) Ուսումնական արհեստանոցներ

- ա. փականագործական

բ. էլեկտրամոնտաժի:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

Կրթական ծրագիր իրականացնող կազմակերպությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ:

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանցանցի 54 ժամը՝ ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

2) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողի բեռնվածությունը պարտադիր լսարանային պարապմունքներով չպետք է գերազանցի շաբաթական 36 ժամը, ինչը նաև ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալն է, ընդ որում՝ նշված ծավալը չի ներառում նախասիրական առարկաների պարապմունքները, խորհրդատվությունները և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքները:

3) Ուսումնական խմբի համար սահմանվում են խորհրդատվության ժամեր յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մինչև 100 ժամ:

4) Ուսումնական տարվա սկիզբը և ավարտը բոլոր կուրսերում որոշվում է ուսումնական պլաններով:

5) Ուսանողների համար սահմանվում են արձակուրդներ տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ 8-11 շաբաթ ընդհանուր տևողությամբ, այդ թվում 2 շաբաթից ոչ պակաս ձմռան ժամանակահատվածում: Արձակուրդների կոնկրետ տևողությունները և ժամկետները սահմանում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (ոչ ավել, քան շաբաթական 4 ժամ՝ առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները որոշում է կազմակերպությունը՝ ուսանողների ընտրությամբ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ուսուցումը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և(կամ) առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները:

2) Պրակտիկաների ընթացքում ուսանողները կատարելագործում են իրենց գործնական հմտությունները:

3) Պրակտիկայի տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով:

4) Պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները:

5) Պրակտիկաների անցկացումը վարում են արտադրական ուսուցման վարպետները, դասախոսները:

6) Ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում ու տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական, ուսումնա-արտադրական արհեստանոցներում, ուսումնական տնտեսություններում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև արտադրական կազմակերպություններում, հաստատություններում :

7) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությամբ համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու ընթացքում ուսանողների միջանկյալ և ամփոփիչ ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսուցման ընթացքը վերահսկելու և արդյունքների ձեռքբերումը գնահատելու նպատակով անց է կացվում ուսանողների միջանկյալ ատեստավորում, իսկ որակավորում շնորհելու համար՝ շրջանավարտների պետական ամփոփիչ ատեստավորում:

2) Միջանկյալ ատեստավորում անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի ընթացքում և վերջում:

3) Ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ներառվող նյութի ծավալի և ժամկետների մասին:

4) Ուսանողների միջանկյալ ատեստավորման տեսակը և անցկացման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

5) Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորում երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից պետական քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) պետական քննության կամ ավարտական /դիպլոմային/ աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով: Ամփոփիչ ատեստավորման ձևը ընտրում է ուսումնական հաստատությունը:

6) Ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա համոզվել սույն չափորոշչով 1007 - «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման արհեստավորի պատրաստվածության նկատմամբ սահմանված պահանջներին շրջանավարտի համապատասխանության մեջ:

ԳԼՈՒԽ 6.

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՅԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ Ն1007 «ԷԼԵԿՏՐՈԼՈՒԿԱԿՈՐՄԱՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈԼՈՒԿԱԿՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՒՄ » ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ «ԷԼԵԿՏՐՈԼՈՒԿԱԿՈՐՈՒՄՆԵՐԻ, ՈՒԺԱՅԻՆ ԵՎ ԼՈՒՍԱԿՈՐՈՂ ՑԱՆՑԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺՈՂ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 - «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու նպատակով սահմանվում է օրինակելի ուսումնական պլան՝ համաձայն աղյուսակ 3-ի:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող կազմակերպությունը՝

- 1) սույն չափորոշչով սահմանված օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա կազմում և հաստատում է աշխատանքային ուսումնական պլանը,
- 2) աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմելիս կարող է մինչև 5% չափով փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը,
- 3) կարող է փոփոխել առանձին առարկաների և մոդուլների ծրագրային նյութի բովանդակությունը 15%-ի սահմաններում՝ չփոփոխելով արդյունքները և կատարման չափանիշները,
- 4) առարկայի և (կամ) մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշում է տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
- 5) պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշում է ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
- 6) մասնագիտական առարկաների և մոդուլների ուսումնական ծրագրերը կազմելիս հաշվի է առնում գործատուների, գործադիր իշխանությունների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
- 7) ընտրում է շրջանավարտների՝ սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերից մեկը:

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՅՅ 3 - 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլը նախատեսված է այն անձանց համար, ովքեր կարիք ունեն գարգացնելու և ամրապնդելու հաղորդակցության իրենց ունակությունները: Մոդուլը կարելի է յուրացնել ոչ միայն մասնագիտական ուսումնառությանը զուգընթաց, այլև առանձին, քանի որ այն պարունակում է ընդհանուր կրթության և անձի զարգացման տարրեր: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ծեռք կբերի հաղորդակցության համար էական նշանակություն ունեցող ունակություններ, ինքնավստահություն, որպեսզի կարողանա արդյունավետ և ակտիվ կերպով դրսևորվել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև՝ անձնական կյանքում:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները. բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները. գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին:
Կատարման չափանիշներ	ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք, բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ, գ. տեղեկատվության առանձնացում /խմբավորումը կատարում է նպատակային, դ. հաղորդումը իրականացնում է հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:
Ուսումնառության արդյունք 3	Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, (պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը, գրառումներ կատարելը, ամփոփելը), բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները, գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն, դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում /եզրափակում:
Ուսումնառության արդյունք 4	Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները, բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները. գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:
Ուսումնառության արդյունք 5	Կատարել փաստաթղթավորում
Կատարման	ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը՝ ըստ դրանց նշանակության,

չափանիշներ	բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը, գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆՊՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՅՅ 3 - 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կազմակերպություններում աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանման, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Չկան
Մոդուլի զնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուլտատային արդյունք 1	Իմանալ աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը. բ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը. գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը. դ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը և մեխանիզմները: ե. ճիշտ է ներկայացնում արտադրությունում դժբախտ դեպքերի և պատահարների հետաքննության, փաստաթղթավորման և հաշվառման կարգը. զ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրության տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ:
Ռեսուլտատային արդյունք 2	Իմանալ անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները կազմակերպություններում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, մեխանիզմների շահագործման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները. բ. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները և պաշտպանությունը. գ. ճիշտ է ներկայացնում հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները. դ. ճիշտ է ներկայացնում ճնշման տակ աշխատող սարքավորումների և մեխանիզմների անվտանգ շահագործման կանոնները:
Ռեսուլտատային արդյունք 3	Իմանալ արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի պահանջները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և հիգիենայի հասկացությունները. բ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական միկրոկլիմայի նկատմամբ նորմատիվային պահանջները. գ. ճիշտ է թվարկում արտադրական աղմուկից և ցնցումներից պաշտպանվելու միջոցները. դ. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական լուսավորվածությանը ներկայացվող պահանջները և նորմերը:
Ռեսուլտատային արդյունք 4	Ցուցաբերել առաջին օգնություն
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ցուցադրում արհեստական շնչառության իրականացումը. բ. ճիշտ է ցուցադրում սրտի աշխատանքի վերականգնման իրականացումը. գ. ճիշտ է ցուցադրում արյան հոսքի դադարեցման իրականացումը և ճիշտ է դնում վիրակապ. դ. ճիշտ է վիրակապում կոտրվածքները. ե. ճիշտ է ցուցադրում այրվածքների դեպքում առաջին օգնության ցուցաբերումը.

	գ. ճիշտ է ցուցադրում էլեկտրահարման դեպքում առաջին օգնության հրականացումը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԱՀՀ 3 - 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի մասին, ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պահանջվում
Մոդուլի զննհատման կարգը	մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	WORD ծրագիր (հիմնական տեղեկություններ
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը բ. բացել նոր փաստաթուղթ գ. ստեղծաչափի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, դ. տեղաշարժել Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ ե. կատարել տարրական ուղղումներ տեքստում զ. փակել փաստաթուղթը է. բացել առկա փաստաթուղթը ը. իմանալ Zoom գործիքի հնարավորությունները
Ռեսուրսառության արդյունք 2	Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար բ. նշել բառերը և տեքստային հատվածները գ. կատարել մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ դ. կատարել տողերի հավասարեցում ե. փոխել միջտողային տարածությունները զ. փոխել տեքստի գույնը Font Color գործիքով է. փոխել տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով ը. փոխել պարբերության խորությունները լուսանցքներից թ. չեղյալ հայտարարել (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները ժ. վերականգնել ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները ժա. կրկնել ֆորմատավորման վերջին գործողությունը ժբ. մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ, ընտրել էջի ուղղածիզ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը, ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ ժգ. պատճենել տեքստը ժդ. տեղափոխել տեքստը ժե. տողադարձել տեքստը ժզ. համարակալել էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով
Ռեսուրսառության արդյունք 3	Փաստաթղթի պահպանում
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանալ փաստաթղթերի պահպանման իմաստը, բ. պահպանել նոր ստեղծված փաստաթուղթը, գ. պահպանել փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները:
Ռեսուրսառության արդյունք 4	Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում
Կատարման չափանիշներ	ա. պատրաստել աղյուսակ, բ. աղյուսակի մեջ մուտքագրել տեքստ,

	<p>գ. կատարել ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, դ. ավելացնել նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, ե. ջնջել աղյուսակի տողերը և սյուները, զ. փոխել սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ, է. փոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, ը. փոխել աղյուսակի գծերի գույնը, թ. գունավորել աղյուսակի տողը և սյունը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 5	Գրաֆիկական խմբագրում և նկարագարողում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ, բ. գծագրել գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autosshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, գ. գծագրել կանոնավոր պատկերներ, դ. ֆորմատավորել գրաֆիկական օբյեկտները՝ տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով, շրջելով, չափերը փոխելով, ե. խմբավորել գրաֆիկական օբյեկտները, զ. հավասարեցնել գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ, է. գծագրել տեքստային բլոկներ, ը. գունավորել գրաֆիկական օբյեկտները, թ. երանգավորել գրաֆիկական օբյեկտները, ժ. ստվերավորել գրաֆիկական օբյեկտները:</p>
Ուսումնառության արդյունք 6	Փաստաթղթի տպագրում
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. նախադիտման ռեժիմում թերթել փաստաթուղթը, բ. իմանալ Print պատուհանի ֆունկցիաները, գ. տպագրել փաստաթուղթը:</p>
Ուսումնառության արդյունք 7	Ինտերնետում աշխատելու իմացություն
Կատարման չափանիշներ	<p>ա. իմանալ Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը, բ. ճանաչել Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը, գ. իմանալ Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը, դ. իմանալ History հրամանի նշանակությունը, ե. իմանալ Favorites հրամանի նշանակությունը, զ. իմանալ Stop հրամանի նշանակությունը, է. իմանալ Refresh հրամանի նշանակությունը, ը. իմանալ Back և Forward կոճակների նշանակությունը, թ. պատճենել տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժ. պատճենել գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ժա. իմանալ ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ժբ. ըստ չափանիշների որոնել ինֆորմացիա, ժգ. ճիշտ օգտվել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայություններից, ժդ. իմանալ էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը, ժե. ուղարկել և ստանալ էլեկտրոնային նամակներ:</p>

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 001
Մոդուլի նպատակը	Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, հասկանալու, պարզագույն գծագրեր կատարելու համար կիրառական գիտելիքներ և անհրաժեշտ հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	36 ժամ
Մուտքային պահանջները	Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ:
Մոդուլի զնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Կարողալ աշխատանքային գծագրեր:
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է ճանաչել էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ տարրերի և լուսատու սարքերի պայմանական նշանները. բ. ճիշտ կարդալ ուժային գծերի տեղադրման սխեմաները. գ. ճիշտ կարդալ մոնտաժի համար անհրաժեշտ սխեմաները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Կատարել էսքիզներ:
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ կատարել մոնտաժի համար անհրաժեշտ մասերի և դետալների էսքիզներ. բ. ճիշտ կատարել էլեկտրական սխեմաների աշխատանքային էսքիզներ:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 002
Մոդուլի նպատակը	Ուսանողին տալ գիտելիքներ էլեկտրատեխնիկայի հիմնական հասկացությունների, հաստատուն, միաֆազ և եռաֆազ փոփոխական հոսանքների, կիսահաղորդչային տարրերի, էլեկտրաչափման սարքերի և չափումներ կատարելու համար անհրաժեշտ հմտությունների մասին: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի գիտելիքներ էլեկտրական հոսանքի, էլեկտրական շղթաների և չափման տեխնիկայի մասին:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար՝ ուսանողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ԱՀՀ 3 - 09 – 001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԷԼՄ 3-09-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլները:
Մոդուլի զնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ուսումնառության արդյունք 1	Սահմանի հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթայի տարրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է տարբերակել էլեմենտների միացման տեսակները և կատարում անհրաժեշտ հաշվարկներ. բ. ճիշտ է չափում շղթայի պարամետրերը ամբողջ շղթայում և առանձին տեղամասերում. գ. կարող է պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 2	Սահմանի միաֆազ փոփոխական հոսանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները, հաշվարկի շղթայի պարամետրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է տարբերակել միաֆազ փոփոխական հոսանքը բնորոշող մեծությունները. բ. ճիշտ է կատարում սինուսոիդալ լարման պարզագույն շղթաների հետազոտում. գ. ճիշտ է չափում փոփոխական լարման շղթայի պարամետրերը.

	դ. ճիշտ է կատարում պարզ հաշվարկներ. ե. կարող է պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 3	Սահմանել եռաֆազ փոփոխական հոսանքի վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները, հաշվարկի շղթայի պարամետրերը և կատարի էլեկտրական չափումներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերակում է եռաֆազ փոփոխական հոսանքը բնորոշող մեծությունները. բ. ճիշտ է կատարում է եռաֆազ լարման պարզագույն շղթաների հետազոտում. գ. ճիշտ է չափում եռաֆազ լարման շղթայի պարամետրերը. դ. ճիշտ է պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 4	Իմանալ տրանսֆորմատորի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է հասկանում տրանսֆորմատորի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը. բ. ճիշտ է տարբերակում տրանսֆորմատորի տեսակները և օգտագործման տեղամասերը. գ. ճիշտ է կատարում տրանսֆորմատորի պարամետրերի չափումներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 5	Հասկանալ շիկացման, գազապարպման և լյումինիսցենտային լամպերի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է հասկանում շիկացման լամպերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը. բ. ճիշտ է հասկանում գազապարպման լամպերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը. գ. ճիշտ է հասկանում լյումինիսցենտային լամպերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը. դ. ճիշտ է տարբերակում լամպերի տեսակները և օգտագործման տեղամասերը. ե. ճիշտ է պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 6	Իմանալ կիսահաղորդչային տարրերի նշանակությունը և կիրառություններ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ գիտի կիսահաղորդչային տարրերի տեսակները, մակնիշավորումը և աշխատանքի սկզբունքը. բ. ճիշտ է կատարում կիսահաղորդչային տարրերի միացումները. գ. ճիշտ է պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 7	Հասկանալ լարերի և մալուխների նպատկն ու դեր
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում է լարերի ու մալուխների կառուցվածքը և ընտրությունը բեռի հզորությունից. բ. ճիշտ է հասկանում լարերի և մալուխների մեկուսացման դերն ու նշանակությունը. գ. կատարում է ճիշտ ընտրություն հաշվարկի միջոցով. դ. ճիշտ է պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ուսումնառության արդյունք 8	Իմանալ պայմանական նշանները և կարողանալ կարդալ էլեկտրական սխեմաներ
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է գիտի էլեկտրատեխնիկական տարրերի պայմանական նշանները. բ. ճիշտ է գիտի կիսահաղորդչային տարրերի պայմանական նշանները. գ. կարողանում էլ գծել և մեկնաբանել պարզ էլեկտրական սխեմաներ:
ՄՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼՈՒՍԱՅԻՆ ԵՎ ՈՒԺԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԵԿՈՒՄԻՉ և ՀԱՂՈՐԴԻՉ ՆՅՈՒԹԵՐ ՈՒ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 003
Մոդուլի նպատակը	Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ էլեկտրամեկուսիչ և հաղորդիչ նյութերի, էլեկտրամեկուսչային կոնստրուկցիաների մասին գիտելիքներ և օգտագործման, միացման ու տեղակայման հմտություններ: Ավարտելով այս մոդուլը ուսանողը ձեռք կբերի մոնտաժում օգտագործվող նյութերը և

	մեկուսիչներն ըստ տեխնիկական բնութագրերի և հատկությունների տարբերելու հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄ 3 - 09 - 002 էլեկտրատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Տարբերի մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան մեկուսիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի. բ. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները. գ. ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Տարբերի էլեկտրահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության, բնութագրերի և հատկությունների
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում համապատասխան հաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի. բ. ճիշտ է ներկայացնում հաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները. գ. ճիշտ է նշում նյութերի օգտագործման ոլորտները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Իմանա մեկուսիչային կոնստրուկցիաների տեսակները, նշանակությունը, ճիշտ օգտագործման տեղը և ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչների տեսակները և դրանց կառուցվածքները. բ. ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչները. գ. կարող է ըստ հանձնարարականի կատարել մեկուսչի մոնտաժ. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՍՈՂՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՍՈՆՏԱԺԻ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՍԱՐՔԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 004
Մոդուլի նպատակը	Սովորողին տալ գիտելիքներ, ոսկերչական իրերի համար մանրակները և նախապատրաստուկները փականագործական եղանակով պատրաստելու կարողություններ և հմտություններ:
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄ 3 - 09 - 003 «Լուսային և ուժային էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ մեկուսիչ և հաղորդիչ նյութեր ու մեկուսչային կոնստրուկցիաներ» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Տարբերի էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ փականագործական գործիքներն ըստ նշանակության և դրանց ճիշտ օգտագործման տեղը և ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում փականագործական գործիքները էլեկտրամոնտաժ կատարելու համար. բ. ճիշտ է օգտագործում փականագործական գործիքները. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Տարբերի էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ չափիչ գործիքներն ըստ նշանակության և դրանց ճիշտ օգտագործման տեղը և ձևը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ընտրում չափիչ և ստուգիչ գործիքները պարամետրեր ստուգելու համար. բ. ճիշտ է ընտրում և փոխում, ըստ անհրաժեշտության, չափման տիրույթները. գ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Տարբերի չափիչ և ստուգիչ սարքավորումներն ըստ նշանակության և չափման պարամետրերի
Կատարման	ա. ճիշտ է ընտրում չափիչ և ստուգիչ սարքավորումները էլեկտրական,

չափանիշներ	լուսային և այլ պարամետրեր ստուգելու համար. բ. ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափման պարամետրերը. գ. ըստ անհրաժեշտության ճիշտ է ընտրում և փոխում չափման տիրույթները. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 4	Կատարի հանգույցների և մոնտաժված հատվածների պարամետրերի չափումներ և ստուգումներ, հաշվի առնելով չափիչ և ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում չափումներ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ. բ. ճիշտ է գնահատում չափվող մեծության իրական արժեքը՝ հաշվի առնելով չափիչ և ստուգիչ սարքերի անճշտության տոկոսը. գ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՅՈՒՐԱՔԱՆՅՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 005
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել դրոշմման եղանակով ոսկերչական շինվածքի մանրակներ պատրաստելու կարողություններ:
Մոդուլի տևողությունը	32 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄ 3 - 09 – 004 «Լուսային և ուժային էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ մեկուսիչ և հաղորդիչ նյութեր ու մեկուսչային կոնստրուկցիաներ» մոդուլները:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Տարբերի հողակցման տեսակները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում բնական հողակցումը. բ. ճիշտ է ներկայացնում արհեստական հողակցումը. գ. ճիշտ է ներկայացնում պայթուցավտանգ շինությունների հողակցումը. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 2	Տարբերի հողակցման իրականացման տեսակները, դրանց մոնտաժի հաջորդականությունը և սխեմաները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է պատրաստում հողակցիչները և խփումը գրունտի մեջ. բ. ճիշտ է կատարում հողակցող դողերի մոնտաժը և միացումը. գ. ճիշտ է ստուգում միացված հանգույցների որակը և անհրաժեշտության դեպքում ծածկելը հողի շերտով. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսային արդյունք 3	Կարողանա հողակցի բաշխիչ սարքերը, լուսատուները, լարերն ու մալուխները
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է հողակցում մեկուսիչների կցաշուրթը, վահանակներն ու պահարանները, նրանցում գտնվող էլեկտրական ապարատները. բ. ճիշտ է հողակցում էլեկտրալուսավորող սարքերը և լուսավորման մետաղական սյուները. գ. ճիշտ է հողակցում լարերը, մալուխները ու օդային գծերը. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՄՈՆՏԱՅՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 006
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքներ-մանրակներ պատրաստելու կարողություն
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄ 3 - 09 – 003 «Լուսային և ուժային էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ մեկուսիչ և հաղորդիչ նյութեր ու մեկուսչային կոնստրուկցիաներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսային արդյունք 1	Կարողանա ներկայացնել լույսի աղբյուրների տեսակները, նշանակությունը և մակնիշավորումը
Կատարման	ա. ճիշտ է տարբերակում շիկացման լամպերի տեսակները, մակնիշավորումը,

չափանիշներ	անվանական պարամետրերը. բ. ճիշտ է տարբերակում լուսնենիսցենտային լամպերի տեսակները, մակնիշավորումը, անվանական պարամետրերը. գ. ճիշտ է տարբերակում գազալից լամպերի տեսակները, մակնիշավորումը, անվանական պարամետրերը. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսառության արդյունք 2	Կարողանա ներկայացնել լուսատուների դասակարգումը, հիմնական պարամետրերը, լուսավորման արմատուրի մոնտաժումը
Կատարման չափանիշներ	ա. իմանում է ներքին լուսավորման լուսատուները, դրանց մոնտաժման համար անհրաժեշտ նորմերը և կատարում ճիշտ մոնտաժում. բ. իմանում է լուսարձակները, դրանց մոնտաժման համար անհրաժեշտ նորմերը և կատարում ճիշտ մոնտաժում. գ. իմանում է արտաքին լուսավորման լուսատուները, դրանց մոնտաժման համար անհրաժեշտ նորմերը և կատարում ճիշտ մոնտաժում. դ. իմանում է գեղարվեստական և տոնական լուսավորման տեսակները, դրանց մոնտաժման համար անհրաժեշտ նորմերը և կատարում ճիշտ մոնտաժում. ե. ճիշտ է կատարում լուսատուների մոնտաժում ըստ հանձնարարականի. զ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսառության արդյունք 3	Կարողանա կատարել վահանակների ու բաշխիչ պահարանների, լուսային և կոմուտացնող սարքերի մոնտաժում՝ պահպանելով մոնտաժման աշխատանքների կարգը
Կատարման չափանիշներ	ա. կարող է մոնտաժել տեղակայման սարքերը. բ. կարող է մոնտաժել վահանակները. գ. կարող է մոնտաժել բաշխիչ պահարանները. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսառության արդյունք 4	Կարողանալ լրացնել տեխնիկական փաստաթղթերը, իմանալ դրանց տեսակներն ու նշանակությունը
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է տարբերում տեխնիկական փաստաթղթերի տեսակները. բ. ճիշտ է իմանում տեխնիկական փաստաթղթերի նշանակությունը. գ. ճիշտ է լրացնում անհրաժեշտ փաստաթղթերը:
ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԼԱՐԵՐԻ, ՄԱԼՈՒԽՆԵՐԻ և ԴՊՂԵՐԻ ՄՈՆՏԱՃՈՒՄ»	
Մոդուլի դասիչը	ԷԼՄ 3 - 09 - 007
Մոդուլի նպատակը	Սովորողի մոտ ձևավորել հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակով ոսկերչական իրի մանրակներ պատրաստելու կարողություն
Մոդուլի տևողությունը	72 ժամ
Մուտքային պահանջները	Այս մոդուլը յուրացնելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԷԼՄ 3 - 09 - 003 «Լուսային և ուժային էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ մեկուսիչ և հաղորդիչ նյութեր ու մեկուսչային կոմստրուկցիաներ» մոդուլը:
Մոդուլի գնահատման կարգը	Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:
Ռեսուրսառության արդյունք 1	Կատարի էլեկտրական լարերի, մալուխների և դողերի ընտրություն և նախապատրաստում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական լարերի, մալուխների և դողերի տեսակներն ու նշանակությունը. բ. ճիշտ է տարբերակում էլեկտրական լարերի, մալուխների և դողերի մակնիշավորումը, անվանական պարամետրերը. գ. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի որակի հսկում:
Ռեսուրսառության արդյունք 2	Կատարի էլեկտրական լարերի և մալուխների ջիղերի ճյուղավորում և ծայրերի մշակում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում լարերի և մալուխների տեղաբաշխում. բ. ճիշտ է կատարում լարերի և մալուխների ծայրերի ճուղավորում. գ. ճիշտ է կատարել լարերի և մալուխների ծայրերի մշակում. դ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսառության արդյունք 3	Կատարի էլեկտրական լարերի և մալուխների հարդարում և ծայրակալում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում լարերի և մալուխների ծայրերի հարդարում. բ. ճիշտ է կատարում լարերի և մալուխների ծայրերի ծայրակալում. գ. ճիշտ է պահպանում աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
Ռեսուրսառության	Կատարել կցորդիչների տեղադրում, իրականացնել միացումների և

արդյունք 4	հանգույցների մոնտաժում
Կատարման չափանիշներ	ա. ճիշտ է կատարում կցորդիչի բաղադրիչների նախապատրաստում և կցորդիչի տեղադրում. բ. ճիշտ է կատարում ծայրերի կցորդիչների տեղադրում. գ. ճիշտ է կատարում հանգույցների և ծայրերի միացում, մոնտաժում և փորձարկում. դ. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները. ե. ճիշտ է լրացնում անհրաժեշտ փաստաթղթեր:

Աղյուսակ 3

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1007 - «Էլեկտրալուսավորման և ուժային սարքավորումների էլեկտրամոնտաժում» մասնագիտության «Էլեկտրասարքավորումների, ուժային և լուսավորող ցանցերի էլեկտրամոնտաժող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

N	Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ	Շաբաթների թիվը	Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ	Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ	Ուսուցման երաշխավորվող տարին
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		108	72	1
2.	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		27	18	1
3.	Իրավունքի հիմունքներ		54	36	1
4.	Պատմություն		54	36	1
5.	Օտար լեզու		90	60	1
6.	Ֆիզիկական կուլտուրա		58	58	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			391	280	
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Էկոլոգիայի հիմունքներ		54	36	1
2.	Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		27	18	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			81	54	
ԱՌԱՏՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ					
1.	Հաղորդակցություն		54	36	1
2.	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		108	72	1
3.	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		108	72	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			270	180	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	ճարտարագիտական գրաֆիկա		54	36	1
2.	Էլեկտրատեխնիկայի հիմունքները		108	72	1
3.	Լույսի և ուժային էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ մեկուսիչ և հաղորդիչ նյութեր ու մեկուսչային կոնստրուկցիաներ		108	72	1
4.	Էլեկտրամոնտաժի համար անհրաժեշտ սարքերի և գործիքների կիրառման հմտություններ		108	72	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			378	252	
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ					
1.	Հողակցում		48	32	1
2.	Էլեկտրական լուսավորության մոնտաժում		108	72	1
3.	Էլեկտրական լարերի, մալուխների և դողերի մոնտաժում		108	72	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			264	176	
ԸՆՏՐՈՎԻ			81	54	1
ՊԱՂՈՒՄՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ			72	48	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			29	1537	1044
ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ					
ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ					
ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ		10			
ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱԿՈՐՈՒՄ		2			
ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱԿՈՐՈՒՄ		2			
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			43		