Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «14» փետրվարի 2025թ.

N 27-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ** **ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերումմասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերումմասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռն)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերումմասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերումմասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ** **0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. փականագործ - մոնտաժող՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների,
4. փականագործ - կարգաբերող՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների,
5. փականագործ - փորձարկող՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
7. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքների կատարում,
8. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների կարգաբերման աշխատանքների կատարում,
9. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների սարքավորումների, հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների տեխնիկական զննություն և արատորոշում, տեխնիկական վիճակի ցուցանիշների գնահատում,
10. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների գործարկման, փորձարկման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքների կատարում,
11. վառելիքով, քսանյութերով և տեխնիկական հեղուկներով շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների լիցքավորում, շահագործական նյութերի արդյունավետ օգտագործում,
12. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման, փորձարկման և կարգաբերման ժամանակ առաջացած ոչ բարդ անսարքությունների վերացում,
13. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների նորոգված ագրեգատների, մեխանիզմների ու սարքավորումների մոնտաժում, կարգաբերում, փորձարկում և գործարկում,
14. մոնտաժման, կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքների ժամանակ աշխատանքի անվտանգության և աշխատանքային հիգիենայի կանոնների պահպանում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ և ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ.
8. ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. աշխատանքի պաշտպանության, լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքների,

բ. գծագրության և չափագիտության,

գ. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների կառուցվածքի,

դ. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական։

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. էլեկտրական սարքավորումների,

բ. վառելիքաքսանյութերի,

գ. հիդրավլիկայի և հիդրոհաղորդակների։

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. մեխանիկափականագործական աշխատանքների,

բ. շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների ագրեգատների, հանգույցների, մեխանիզմների, սարքավորումների մոնտաժման և կարգաբերման։

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ, առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերմանորակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.08.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.08.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐԳԱԲԵՐՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստում է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՇԻՆԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ կարդալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու անհրաժեշտ կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 30 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Կատարել տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա, 2. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասերի պրոյեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոյեկցիաները, 3. ճիշտ է կատարում կտրվածքներ և պատկերում առաջադրված տիպային մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները, 4. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենամասերի չափերը, 5. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասի բնօրինակից համապատասխան էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Կարդալ աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները, 3. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները, 4. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված տարրերի նշանակումները, 5. ճիշտ է բացատրում մեխանիկական, հիդրավլիկական, պնևմատիկական և էլեկտրական սարքավորումների պարզագույն տարրերի, հանգույցների պայմանական նշաները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կարդալ սխեմաների, սարքավորումների, հանգույցների ու մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի դիրքավորման նշանակումները, 2. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները, 3. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները, 4. ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը, 5. օգտվում է գծագրերի փաթեթից և հավաքական գծագրից ընտրում է համապատասխան մեքենամասի աշխատանքային գծագիրը, 6. ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները, 7. ճիշտ է կարդում մեխանիկական, հիդրավլիկական, պնևմատիկական և էլեկտրական համակարգերի սխեմաները, սարքավորումների հավաքական գծագրերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ-4-24-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենամասերի մակերևույթների մշակման ճշտության, մաքրության ու որակի, մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների, ճշտության դասերի, հիմնական չափագիտական հասկացությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներով համապատասխան չափումներ կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄՄԿ-4–24–001 «Մեքենաշինական գծագրություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները, 2. ճիշտ է բացատրում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, 4. ճիշտ է բացատրում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Օգտվել թույլտվածքների աղյուսակներից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական) և բացատրում ի՞նչ են բացակն ու ձգվածքը, 2. ճիշտ է մեկնաբանում թույլտվածքների համակարգը և սահմանում վերջինիս բաժանման հատկանիշները, 3. ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից, 4. ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կատարել չափումներ հիմնական չափիչ գործիքներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում չափումը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, 3. ճիշտ է բացատրում ձողակարկինի կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը, կատարում է հանձնարարված չափումները, 4. ճիշտ է բացատրում միկրոմետրի և չափաձողի կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը, կատարում է հանձնարարված չափումները, 5. ճիշտ է կատարում համապիտանի (ունիվերսալ) անկյունաչափերով, կալիբրներով, բացակաչափերով, շաբլոններով և պարուրակաչափերով համապատասխան չափումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ-4-24-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների, դրանց համաձուլվածքների, մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ, մագնիսական նյութերի տեսակների, հատկությունների, մակնշման սկզբունքների և կիրառության բնագա­վառների վերաբերյալ, ինչպես նաև մետաղների, համաձուլվածքների, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու, մակնշման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի որպես երկաթ-ածխածնային միացություն կառուցվածքը և դրանց դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կիրառումը` ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից, 4. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի մակնշումը, վերծանում պողպատների և թուջերի մակնիշները, 5. մետաղների նմուշների կոտրվածքներով ճանաչում և տարբերում է թուջերը և պողպատները, 6. ճիշտ է որոշում փականագործական գործիքներով և սարքավորումներով պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնշումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների արտադրության և նորոգման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների` ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնշումը, կիրառումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզկամեխանիկական և էլեկտրական հատկությունները, կիրառումը, 4. ճիշտ է ընտրում կոնստրուկցիոն նյութն ըստ նշանակության: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային, կերամիկական և կոմպոզիտային նյութերի դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող պոլիմերային նյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող կերամիկական նյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում պոլիմերային նյութերի ֆիզիկաքիմիական և մեխանիկական հատկությունները, մակնշումը, կիրառումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում կերամիկական նյութերի ֆիզիկաքիմիական և մեխանիկական հատկությունները, մակնշումը, կիրառումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիտային նյութերի ֆիզիկաքիմիական և մեխանիկական հատկությունները, հիմնական տեսակները և կիրառման բնագավառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները և օգտվել պրոֆիլների ստանդարտներից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է դասակարգում մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պրոֆիլների հիմնական երկրաչափական բնութագրերը, 3. ճիշտ է օգտվում համապատասխան ստանդարտներից՝ պրոֆիլների տեսականին որոշելու համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերն ըստ նշանակության և տեսակի, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ և մագնիսահաղորդիչ նյութերի բնութագրերը և հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կիրառման տեղը, 4. ճիշտ է ընտրում մեկուսիչ, էլեկտրահաղորդիչ, մագնիսահաղորդիչ նյութն ըստ նշանակության, 5. ճիշտ է տեղադրում և միացնում մեկուսիչը, էլեկտրահաղորդիչը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «****ՎԱՌԵԼԻՔԱՔՍԱՆՅՈՒԹԵՐ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՂՈՒԿՆԵՐ, ՀԻԴՐՈՀԱՂՈՐԴԱԿՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման, շահագործման ու կարգավորման ընթացքում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների, հիդրոհաղորդակների ագրեգատների ընտրության և կիրառման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման, շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում, 2. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար, 3. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների հուսալի աշխատանքը և երկարակեցությունը ապահովելու համար, 4. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգ մոնտաժումը և շահագործումը ապահովելու համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների վառելանյութերին ներկայացվող տեխնիկաշահագործական պահանջները,ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների վառելանյութերի որակի նորմավորված ցուցանիշները,ճիշտ է ներկայացնում բենզինների դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,ճիշտ է ներկայացնում գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառման բնագավառները, 2. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները, 3. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների կառավարման համակարգերում և ընթացքային մասերում օգտագործվող քսանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների շարժիչներում օգտագործվող հովացնող հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային և ղեկային վարման հաղորդակներում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նշանակության աշխատանքային օրգանների հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում բենզինների պահպանումը և լիցքավորումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելիքի պահպանումը և լիցքավորումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ գազերի պահպանումը և լիցքավորումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում սեղմված գազերի պահպանումը և լիցքավորումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում քսանյութերի պահպանումը և լիցքավորումը, 6. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Ներկայացնել շինարարական մեքենաների հիդրոհաղորդակների նշանակությունը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակների, նշանակությունը, դասակարգումը և ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում բաց և փակ հիդրոհաղորդակների աշխատանքի սկզբունքը և կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոմեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակի հաշվարկի և ագրեգատների ընտրության հիմունքները, 5. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակների տեխնիկական սպասարկմանը և շահագործմանը ներկայացվող պահանջները, 6. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհաղորդակների աշխատանքի արդյունավետության բարձրացման հիմնական միջոցառումները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «****ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների, կարգավորման և պարզ անսարքությունների վերացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՇՄՄՄԿ–3-24-003 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել հաստատուն և փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շղթաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական և էլեկտրամագնիսական հիմնական պարամետրերը, բնութագրերը և օրենքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի շղթաները, պարամետրերը, աշխատանքային ռեժիմները, 3. ճիշտ է կատարում հաղորդիչների, հոսանքի աղբյուրների հաջորդական և զուգահեռ միացումները և անհրաժեշտ հաշվարկները, 4. ճիշտ է հաշվում առաջադրված հաստատուն հոսանքի գծային շղթայի և ոչ գծային էլեկտրական շղթայի պարամետրերը, 5. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի միաֆազ և եռաֆազ շղթաները, դրանց աշխատանքային բնութագրերը և պարամետրերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը, հիմնական կարգավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքա­վորումների հիմնական խմբերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ապարատների և սարքավորումների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կիսահաղորդչային սարքերի նշանակությունը, մակնշումը և աշխատանքի սկզբունքը, 4. ճիշտ է ընտրում կիսահաղորդչային սարքերը, 5. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական վերելակի կառավարման, թողարկման և արգելակման համար օգտագործվող ավտոմատ սարքավորումների և բլոկների նշանակությունը, 6. ճիշտ է ներկայացնում գործարկիչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը սկզբունքը, 7. ճիշտ է կատարում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքա­վորումների հաղորդալարերի միացումը և զոդումը, մեկուսացումը, վնասված հատվածների փոխումը, կարգավորման պարզագույն աշխատանքները, 8. ճիշտ է կատարում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրական սարքա­վորումների կարգավորման պարզագույն աշխատանքները, 9. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումներին ներկայացվող հրդեհային անվտանգության պահանջները, 10. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների շահագործման ընթացքում էլեկտրահարումից պաշտպանվելու անվտանգության միջոցները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ստուգել և կարգավորել գեներատորը, մարտկոցային կուտակիչները, վառոցքի մոմերը, լուսավորման և լուսաձայնա-ազդանշանային համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է հանում, ստուգում, կարգավորում և տեղադրում գեներատորը, 2. ճիշտ է կարգավորում գեներատորի շարժափոկի ձգվածությունը, 3. ճիշտ է ստուգում մարտկոցային կուտակիչների տեխնիկական վիճակը, 4. ճիշտ է հանում, ստուգում, տեղադրում և կարգավորում վառոցքի մոմերը, 5. ճիշտ է հանում, ստուգում և տեղադրում բաշխիչ-ընդհատիչը, կոնդեսատորը և կոճը, 6. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների լուսավորման և լուսաազդանշանային համակարգի կառուցվածքը, 7. ճիշտ է կարգավորում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների լապտերի լույսը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերի առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերի դերը և նշանակությունը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրաբանեցման համակարգերը, 3. ճիշտ է բացատրում ռեդուկտորային և առանց ռեդուկտորի էլեկտրաբանեցումների կիրառական առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչներում օգտագործվող ասինխրոն էլեկտրաբանեցման համակարգի հիմնական տարրերը և դրանց նշանակությունը, 5. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչներում օգտագործվող ասինխրոն էլեկտրաբանեցման համակարգի էլեկտրական սխեման և աշխատանքը, 6. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչներում օգտագործվող հաստատուն հոսանքի էլեկտրաշարժիչով կարգավորվող էլեկտրաբանեցման համակարգի հիմնական տարրերը և դրանց նշանակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել ամբարձիչներում օգտագործվող էլեկտրական ապարատները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող ռելեների թողարկման կոճակների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, աշխատանքային բնութագրերն ու աշխատանքի սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող կոնտակտորների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, աշխատանքային բնութագրերն ու աշխատանքի սկզբունքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների կառավարման վահանակի վրա տեղակայված ռելեների աշխատանքային բնութագրերն ու աշխատանքի սկզբունքը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական ամբարձիչի կառավարման և թողարկման համար օգտագործվող ավտոմատ սարքավորումների և բլոկների աշխատանքային բնութագրերն ու աշխատանքի սկզբունքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի լուսավորման համակարգի տարրերը, էլեկտրական սխեման և աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Հայտնաբերել և վերացնել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների էլեկտրասարքավորումների հիմնական պարզ անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. հայտնաբերում է հոսանքի աղբյուրների հիմնական պարզ անսարքությունները և վերացնում դրանք, 2. հայտնաբերում է գործարկիչի հիմնական անսարքությունները և վերացնում դրանք, 3. հայտնաբերում է վառոցքի համակարգի հիմնական պարզ անսարքությունները և վերացնում դրանք, 4. հայտնաբերում է լուսավորման և լուսաձայնաազդանշանային համակարգի հիմնական պարզ անսարքությունները և վերացնում դրանք: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | | Ներկայացնել էլեկտրոնային սարքավորումների հիմնական տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների կառավարման և թողարկման համակարգում օգտագործվող էլեկտրոնային սարքերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներում օգտագործվող միկրոպրոցեսորային սարքերը, 3. ճիշտ է բացատրում էլեկտրոնային և միկրոպրոցեսորային սարքերի դերը և նշնակությունը, 4. ճիշտ է կատարում էլեկտրոնային և միկրոպրոցեսորային սարքերի միացման աշխատանքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի կառուցվածքի, դրանց ընտրության և աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄՄԿ–4-24-003 «Նյութագիտության հիմունքներ», ՇՄՄՄԿ–4-24-004 «Վառելիքաքսանյութեր, տեխնիկական հեղուկներ, հիդրոհաղորդակներ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Բացատրել ներքին այրման շարժիչների դերը, տեսակները և հիմնական մասերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչի դերը և տեսակները, դասակարգում է ներքին այրման շարժիչները, 2. ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչներին ներկայացվող պահանջները և տեխնիկական բնութագրերը, 3. ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչի հիմնական մասերի նշանակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների կառուցվածքային առանձնա­հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային, դիզելային և բենզինային վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է բացատրում ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի նշանակությունը, շարժական և անշարժ մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում փականային գազաբաշխիչ մեխանիզմի տեսակները, աշխատանքի առանձնահատկությունները, մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների հիմնական համակարգերի կառուցվածքային առանձնա­հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային և օդային հովացման համակարգերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի յուղման առանձնահատկությունները, յուղման համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային, դիզելային և բենզինային վառելիքի ներարկումով սնման համակարգների կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մասերի նշանակությունը, դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում գազախառնուրդներով սնման համակարգի կառուցվածքային և աշխատանքի առանձնահատկությունները, հիմնական մասերի նշանակությունը, դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 6. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնա­հատկությունները, 7. ճիշտ է ներկայացնում գործարկման համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՅԻՆ ԵՐԹԵՎԵԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ ճանապարհային երթևեկության կանոնները նորմավորող իրավական ակտերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել նրանց մոտ ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների կիրառման համապատասխան կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Բացատրել ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման վերաբերյալ հիմնական հասկացությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գործող իրավական ակտերում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության մասնակիցների հիմնական իրավունքներն ու պարտա­կանությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում գործող իրավական ակտերով սահմանված տրանսպորտային միջոցների սեփականատիրոջ, վարորդի, հետիոտների և ուղևորների հիմնական պարտականություններն ու իրավունքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների դասակարգման և դրանց վարման թույլտվության իրավունքները` համաձայն գործող իրավական ակտերի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Բացատրել ՀՀ-ում գործող երթևեկության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոնների ընդհանուր դրույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ ճանապարհային երթևեկության կանոններով սահմանված լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում վթարային ազդանշանների կիրառման դեպքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ ազդանշանի կիրառումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում երթևեկությունը ավտոմայրուղիներում և բնակելի գոտիներում, 6. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր օգտագործման տրանսպորտային միջոցների երթևեկության առավելությունը, արտաքին լուսային սարքերի և ձայնային ազդանշանների կիրառումը, մեխանիկական տրանսպորտային միջոցների քարշակումը, մարդկանց և բեռների փոխադրումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել ճանապարհային նշանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային նախազգուշացնող նշանները, 2. ճիշտ է ներկայացնում առավելության նշանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում արգելող նշանները, 4. ճիշտ է ներկայացնում թելադրող և հատուկ թելադրանքի նշանները, 5. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվության սպասարկման և լրացուցիչ տեղեկատվության (ցուցանակների) նշանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել ճանապարհային գծանշանները և տրանպորտային միջոցի ճանաչման նշանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային հորիզոնական գծանշումները և դրանց կիրառումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային ուղղաձիգ գծանշումները և դրանց կիրառումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում «Ավտոգնացք», «Երկարաչափ տրանսպորտային միջոց» ճանաչման նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում «Արագության սահմանափակում», «Դանդաղընթաց տրանսպորտային միջոց», «Մեծ եզրաչափերով բեռ», «Վտանգավոր բեռ» նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները, 5. ճիշտ է ներկայացնում «Երեխաների փոխադրում», «Խուլ վարորդ», «ՈՒսումնական տրանսպորտային միջոց», «Վթարային Կանգառ», «Բժիշկ», «Հաշմանդամ» նշանները և դրանց ներկայացվող պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կանոնների խախտումներից բխող վարչական իրավախախտումները և դրանցից բխող սանկցիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում գործող ճանապարհային երթևեկության կանոնների իրավախախտումների հոդվածի դիսպոզիցիան, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային երթևեկության կանոնների խախտման հետ կապված վարչական տույժերի միջոցառումները և վարչական իրավախախտումների տուգանքաչափերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ** **ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների սարքավորումների, ագրեգատների, մեխանիզմների ոչ բարդ հանգույցների, միացությունների, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի նորոգման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՇՄՄՄԿ–4-24-002 «Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկա», ՇՄՄՄԿ-4-24-003 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Կազմակերպել աշխատատեղը, ծանոթանալ գործիքներին, հարմարանքներին և սարքավորումներին, տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման կարգին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գործիքների, հարմարանքների և սարքավորումների նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման կարգը, 4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները փականագործական աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Կատարել մետաղի հատում, հարթում, ծռում, կտրում և խարտոցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է կատարում մետաղի հատումը մամլակի մեջ, սալի և զնդանի վրա, 2. ճիշտ է կատարում մետաղի մեքենայացված հատումը, 3. ճիշտ է կատարում մետաղի ուղղումը, հարթումը և ծռումը, 4. ճիշտ է կատարում մետաղի կտրումը, 5. ճիշտ է կատարում մետաղի շրջխարտումը, 6. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կատարել գայլիկոնում, եզրալայնում և անցքակոկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է կատարում գայլիկոնների սրումը և ենթասրումը, 2. ճիշտ է կատարում գայլիկոնումը՝ ըստ գծանշման, ինչպես նաև կոնդուկտորի և հենակի օգնությամբ, 3. ճիշտ է կատարում ձեռքի գործիքներով գայլիկոնումը, 4. ճիշտ է կատարում գայլիկոնված անցքերի եզրալայնումը, անցքալայնումը և անցքակոկումը, 5. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Կատարել պարուրակում, գամում, զոդում, եռակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում թուջե և պողպատե մեքենամասերի մաշված պարուրակների վերականգնման աշխատանքների հաջորդականությունը, 2. ճիշտ է օգտվում պարուրակների մշակման ժամանակ օգտագործվող գործիքներից, հարմարանքներից և սարքավորումներից, 3. ճիշտ է վերականգնում լիսեռների և առանցքների արտաքին պարուրակները, 4. ճիշտ է վերականգնում անցքերի ներքին պարուրակները, 5. ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի գամումը, 6. ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի զոդումը, 7. ճիշտ է կատարում տարբեր մեքենամասերի ոչ բարդ տեղային եռակցումը, 8. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Կատարել ներխարտոցում, հարմարակցում, քերանում և կիպահղկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ներխարտոցման և հարմարակցման, ինչպես նաև քերանման և կիպահղկման նշանակությունը, դրանց իրականացման ժամանակ կիրառվող փականագործական գործիքները, 2. ճիշտ է կատարում անցքերի ներխարտոցումը, 3. ճիշտ է կատարում մեքենամասերի հարմարադրումը և հարմարակցումը, 4. ճիշտ է կատարում շինվածքի մակերևույթների քերանումը, 5. ճիշտ է կատարում կիպահղկման աշխատանքները, 6. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Կատարել երիթային և բազմաերիթային միացությունների նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում բազմաերիթային և երիթային միացությունների վերականգնման եղանակներն ու աշխատանքների հաջորդականությունը, 2. ճիշտ է կատարում մաշված բազմաերիթային միացության նորոգման և վերականգնման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում մաշված երիթային միացության նորոգման և վերականգնման աշխատանքները, 4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ –4-24-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի տեխնիկական սպասարկման ու նորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 40 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄՄԿ–4-24-006 «Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը», ՇՄՄՄԿ–4-24-008 «Փականագործական աշխատանքների իրականացում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչի (ՆԱՇ) տեխնիկական սպասարկման նշանակությունը, հնարավոր անսարքությունների առաջացման պատճառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | * 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման համակարգի նշանակությունը,   2. ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման նշանակությունը, տեսակները և պարբերականությունը,   3) ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչի աշխատանքի ժամանակ հնարավոր անսարքությունները և դրանց առաջացման պատճառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Կատարել շարժիչի հիմնական մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի հնարավոր անսարքությունները, 2. ճիշտ է կատարում շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հնարավոր անսարքությունները, 5. ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, 6. ճիշտ է կատարում գազաբաշխիչ մեխանիզմի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, 7. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կատարել շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հովացման համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 2. ճիշտ է կատարում հովացման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում հովացման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի յուղման համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 5. ճիշտ է կատարում յուղման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, 6. ճիշտ է կատարում շարժիչի յուղման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, 7. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Կատարել շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 2. ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 3. ճիշտ է կատարում կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 5. ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 6. ճիշտ է կատարում դիզելային շարժիչի սնման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 7. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի հնարավոր անսարքությունները, 8. ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 9. ճիշտ է կատարում բնական գազով և հեղուկ գազով աշխատող շարժիչների սնման համակարգերի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Կատարել շարժիչի վառոցքի և գործարկման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչի, շարժիչի վառոցքի համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 2. ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 3. ճիշտ է կատարում շարժիչի վառոցքի համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային շարժիչի վառոցքի համակարգի հնարավոր անսարքությունները, 5. ճիշտ է կատարում շարժիչի գործարկման համակարգի տեխնիկական սպասարկման և հնարավոր անսարքությունների վերացման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը, 6. ճիշտ է կատարում շարժիչի գործարկման համակարգի ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, ներկայացնում դրանց առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՎԱՐՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ-4-24-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլ վարելու կարողություններ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՇՄՄՄԿ–4-24-007 «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ» և ՇՄՄՄԿ–4-24-012 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների ընդահանուր կառուցվածքը» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել ավտոմոբիլի խցիկում տեղակայված կառավարման օրգանների և կառավարման վահանակի վրա տեղադրված սարքերի նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման օրգանների նշանակությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման վահանակի վրա տեղադրված սարքերի նշանակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Գործարկել շարժիչը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է դիրքավորվում վարորդի տեղում,  2) ճիշտ է գործարկում շարժիչը,  3) ճիշտ է բարձրացնում և նվազեցնում շարժիչի պտուտաթվերը՝ ավտոմոբիլի կանգնած վիճակում,  4) ճիշտ է անջատում շարժիչը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Վարել ավտոմոբիլը ուղիղ գծով, շրջադարձերով և հետընթացով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է դիրքավորվում վարորդի տեղում` ելնելով երթևեկության անվտանգության, վարորդի հոգեբանա­ֆիզիոլոգիական պահանջներից` երթից առաջ, 2. ճիշտ է օգտվում կցորդիչի կառավարման և աքսելերատորի ոտնակներից, 3. ճիշտ է կատարում ավտոմեքենայի սահուն տեղաշարժը կանգնած դիրքից, 4. ճիշտ է օգտվում ավտոմեքենայի ղեկային և արգելակային համակարգերի կառավարման օրգաններից, 5. ճիշտ է օգտվում լուսավորության, չափիչ ստուգիչ և ազդանշանային սարքերից, 6. ճիշտ է պոկում տեղից ավտոմոբիլը, տեղաշարժվում կարճ տարածության վրա և կանգնեցնում այն, 7. ճիշտ է կատարում ավտոմեքենայի ուղիղ, հետադարձ, աջ և ձախ շրջադարձերը նախօրոք առանձնացված տեղամասում, 8. ճիշտ և սահուն իրականացնում է փոխանցումների տուփի կառավարումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Վարել ավտոմոբիլը ճանապարհային և շահագործական տարբեր պայմաններում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տարբեր ճանապարհային պայմաններում,  2) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը շարժման տարբեր արագությունների դեպքում,  3) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տարբեր շահագործական պայմաններում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Վարել ավտոմոբիլը մանևրներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը առաջընթացով` հաղթահարելով տարբեր արգելքներ,  2) ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը ետընթացով` հաղթահարելով տարբեր արգելքներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Վարել ավտոմոբիլը երթևեկության տարբեր ինտենսիվությամբ երթուղիներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը երթևեկության տարբեր գոտիներ մտնելիս և դուրս գալիս, 2. ճիշտ է վարում ավտոմոբիլը տրանսպորտային հոսքում` պահպանելով երթևեկության կանոնները, 3. ճիշտ է կատարում երկաթուղային գծանցի հատումը, 4. ճիշտ է անցնում տարբեր բարդության խաչմերուկները, 5. ճիշտ է կատարում զուգահեռ շարժվող ավտոմոբիլների վազանցը, 6. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի շարժման ուղղության դիրքավորում և վերադիրքավորում երթուղում` կախված ընտրված նպատակակետից և տրանսպորտային հոսքի ծանրաբեռնվածությունից, 7. ճիշտ է կատարում նախանշված տեղերում միջանկյալ կանգառները և կանգառներից շարժումը երթի ժամանակ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ՄՈՆՏԱԺՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքի անվտանգության պահանջների կիրառման կարողություններ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 30 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել անվտանգության տեխնիկայի ընդհանուր պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է բացատրում շինարարական և մոնտաժային աշխատանքներում աշխատանքի անվտանգության ոլորտում կիրառվող հիմնական տերմինները, 2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի անվտանգության ոլորտը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի նշանակությունը և դասակարգումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում **մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգությանը ներկայացվող պահանջների տեխնիկական կանոնակարգի հիմնական դրույթները,** 4. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական անվտանգության ռիսկերը, արտադրական գործոնների գոտիները, 5. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական տարածքների, աշխատանքային տեղամասերի և աշխատավայրերի աշխատանքի անվտանգ պայմանների ապահովման տեխնիկական միջոցները, 6. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների, բեռնամբարձ մեքենաների և մեքենայացման այլ միջոցների շահագործման իրականացման նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջները, 7. ճիշտ է ներկայացնում տրասպորտային և բեռնման-բեռնաթափման աշխատանքների կատարման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել աշխատանքի անվտանգության հրահանգավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի հրահանգների բաժինները, 2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատավայրում աշխատանքի անվտանգության և անվտանգ կատարման վերաբերյալ հրահանգավորման նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում առաջնային հրահանգավորումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում կրկնվող հրահանգավորումներն աշխատանքի վայրում, 5. ճիշտ է ներկայացնում արտապլանային հրահանգավորումը, 6. ճիշտ է ներկայացնում նպատակային հրահանգավորումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտագության տեխնիկայի հարցերով արտապլանային գիտելիքների ստուգուման նշանակությունը և իրականացման կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել ազդանշանային գույները և անվտանգության հիմնական նշանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանային գույները, կիրառության շարջանակը, բովնադակությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում արգելող նշանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում նախազգուշացնող նշանները, 4. ճիշտ է ներկայացնում թելադրող նշանները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ուղղության նշանները, 6. ճիշտ է ներկայացնում տարհանման նշանները, բժշկական և սանիտարական նպատակներով նշանները, 7. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության նշանները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԸՆԴԱՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների, դրանց առանձին հանգույցների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների և շահագործման վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց ընտրության և կրառման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄՄԿ-4-24-003 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել շինարարական մեքենաների դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները, տեխնիկական շահագործման նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաներին ներկայացվող պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների տեխնիկական շահագործման նշանակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում բեռնամբարձ սարքավորումների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փոխակրիչների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում վերհանների նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում բեռնամբարձ մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 7. ճիշտ է ներկայացնում վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները, 8. ճիշտ է ներկայացնում վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել ջարդող մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում այտավոր ջարդիչների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոնական ջարդիչների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գրտնակային ջարդիչների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ռոտորային ջարդիչների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկություննրը, 7. ճիշտ է ներկայացնում ջարդման-տեսակավորման և խառնիչ մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը, 8. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել հողափոր մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր մեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերեփ թրթուրավոր էքսկավատորների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերեփ անիվավոր էքսկավատորների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել հողափոր-փոխադրական մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում սկերպերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոգրեյդերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները, 6. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Ներկայացնել ցեմենտբետոնե խառնուրդների և շինարարական շաղախների պատրաստման և փոխադրման մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում բետոնախառնիչների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հարկադրական գործողության բետոնախառնիչի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում գրավիտացիոն բետոնախառնիչի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնախառնիչների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ցեմենտբետոնե խառնուրդների և շինարարական շաղախների պատրաստման և փոխադրման մեքենաների տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները, 7. ճիշտ է ներկայացնում ցեմենտբետոնե խառնուրդների և շինարարական շաղախների պատրաստման և փոխադրման մեքենաների տեխնիկական շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | | Ներկայացնել գրունտների և ճանապարհաշինարարական նյութերի խտացման մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական շահագործման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում խտացման էությունը և խտացման եղանակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհային գլդոնների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը և ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց ստատիկական երկառանցք գլդոնների ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց ստատիկական եռառանցք եռագրտնանիվ գլդոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց երկառանցք երկգրտնանիվ թրթռագլդոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ինքնընթաց եռագրտնանիվ թրթռագլդոնի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 7. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների տեխնիկական շահագործման հիմունքները և առանձնահատկությունները, շահագործմանն առնչվող փաստաթղթերը, 8. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻԵՎ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԻՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ԱՊԱՄՈՆՏԱԺՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ –4-24-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքներ կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄՄԿ–4-24-008 «Փականագործական աշխատանքների իրականացում», ՇՄՄՄԿ–4-24-011 «Աշխատանքի անվտանգությունը շինարարական և մոնտաժման աշխատանքներում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների մոնտաժման, ապամոնտաժման և փոխադրման նշանակությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիական գործընթացները, 3. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքների կատարման տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների փոխադրման տեխնոլոգիական գործընթացները, 5. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների մոնտաժման և ապամոնտաժման, փոխադրման անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել բեռնամբարձ սարքավորումների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճոպանների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիկների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքները,   3) ճիշտ է ներկայացնում կարապիկների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքները,  4) ճիշտ է ներկայացնում բազմաճախարակների մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքները,  5) ճիշտ է ներկայացնում տալերի մոնտաժման և ապամոնտաժման աշխատանքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել պտտվող աշտարակով ամբարձիչի մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստական աշխատանքների փաստաթղթերը և մոնտաժման սխեման, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի փոխադրումը շինարարական հրապարակ հավաքված ձևով` առանց աշտարակի, միջանկյալ սեկցիաների, սլաքի գլխամասային սեկցիաների, կռունկավարի խցիկի և հակակշռի, 3. ճիշտ է ներկայացնում փոխադրման ժամանակ սլաքային ճոպանի փաթաթումը սլաքի բարձրացման մեխանիզմի (սլաքային կարապիկի) թմբուկին և մոնտաժային թմբուկին, 4. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի տեղակայումը ռելսերի վրա և մինչև մոնտաժային աշխատանքները կռունկավարի խցիկի տեղակայումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում սլաքային կարապիկի միացումով աշտարակի բարձրացումը ուղղաձիգ դիրք, 6. ճիշտ է ներկայացնում գետնի վրա սլաքի գլխամասային և միջանկյալ սեկցիաների միացումը, միակցված սեկցիաների կախումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում սլաքի հիմքի կցումը սլաքի գլխամասի սեկցիաների հետ, սլաքային կարապիկի միջոցով սլաքի բարձրացումը, բեռնային կարապիկի միացումով կեռային կախոցքի բարձրացումը, 8. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի ստատիկական և դինամիկական փորձարկումները, 9. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները, 10. ճիշտ է ներկայացնում ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Ներկայացնել չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների մոնտաժման-ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների փոխադրումը շինարարական հրապարակ, նախապատրաստական աշխատանքները և մոնտաժման սխեման, 2. ճիշտ է ներկայացնում խոշորացված հավաքական միավորներով չպտտվող աշտարակով աշտարակային ամբարձիչների մոնտաժման առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի մոնտաժումը սկզբնական (նվազագույն) բարձրության վրա, 4. ճիշտ է ներկայացնում աշտարակի կցանումը մինչև լրիվ բարձրությունը՝ ամբարձիչի մեխանիզմներով, 5. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի ստատիկական և դինամիկական փորձարկումները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչի շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները, 7. ճիշտ է ներկայացնում ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Ներկայացնել բեռնող-բեռնաթափող, հողափոր, հողափոր-փոխադրական, խառնիչ մեքենաների, ավտոբետոնապոմպերի աշխատանքային օրգանների մոնտաժման-ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 2. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր-փոխադրական մեքենաների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնախառնիչների աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի աշխատանքային օրգանների, առանձին մեխանիզմների, ագրեգատների և հանգույցների մոնտաժման և ապամոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 6. ճիշտ է ներկայացնում շահագործումից առաջ անհրաժեշտ փաստաթղթերի ձևակերպումները, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԽՆԻԶՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԶՆՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՐԱՏՈՐՈՇՈՒՄ, ԿԱՐԳԱԲԵՐՈՒՄ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՇՄՄՄԿ–4-24-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների, ինչպես նաև դրանց առանձին համակարգերի, հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքա­վորումների արատորոշում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄՄԿ–4-24-008 «Փականագործական աշխատանքների իրականացում», ՇՄՄՄԿ–4-24-011 «Աշխատանքի անվտանգությունը շինարարական և մոնտաժման աշխատանքներում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել շինարարական մեքենաների տեխնիկական զննության, արատորոշման, կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների տեխնիկական զննության, արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման, կարգաբերման և ընթացիկ նորոգման համակարգի նշանակությունը և պարբերականությունները, իրավական հիմքերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում միջհերթափոխային տեխնիկական սպասարկումը (ՀՏՍ), 3. ճիշտ է ներկայացնում պարբերական տեխնիկական սպասարկումները (ՏՍ), 4. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N1 (ՏՍ-1), 5. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N2 (ՏՍ-2), 6. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկում N3 (ՏՍ-3), 7. ճիշտ է ներկայացնում սեզոնային տեխնիկական սպասարկումը (ՍՏՍ), 8. ճիշտ է ներկայացնում ընթացիկ նորոգման (ԸՆ) նշանակությունը, 9. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկմանը և ընթացիկ նորոգմանն առնչվող փաստաթղթերը և անվտանգության պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Կատարել վերամբարձ-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում բեռնամբարձ սարքավորումների տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում բեռնամբարձ սարքավորումների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է ներկայացնում փոխակրիչների տեխնիկական արատորոշումը, 4. ճիշտ է կատարում փոխակրիչների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 5. ճիշտ է ներկայացնում բեռնամբարձ մեքենաների տեխնիկական արատորոշումը, 6. ճիշտ է կատարում բեռնամբարձ մեքենաների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 7. ճիշտ է ներկայացնում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների տեխնիկական արատորոշումը, 8. ճիշտ է կատարում բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի, 9. ճիշտ է ներկայացնում վերամբարձ-փոխադրական և բեռնող-բեռնաթափող մեքենաների փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կատարել ջարդող մեքենաների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում այտավոր ջարդիչների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է կատարում կոնական ջարդիչների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է կատարում գրտնակային ջարդիչների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 5. ճիշտ է կատարում ռոտորային ջարդիչների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 6. ճիշտ է ներկայացնում ջարդող մեքենաների փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Կատարել հողափոր փոխադրական մեքենաների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում բուլդոզերի հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է ներկայացնում սկրեպերների տեխնիկական արատորոշումը, 4. ճիշտ է կատարում սկրեպերների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոգրեյդերների տեխնիկական արատորոշումը, 6. ճիշտ է կատարում ավտոգրեյդերների հիմնական կարգաբերման, տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 7. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր փոխադրական մեքենաների փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Կատարել էքսկավատորների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերեփ թրթուրավոր էքսկավատորի տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերեփ թրթուրավոր էքսկավատորի հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերեփ թրթուրավոր էքսկավատորի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկական միաշերեփ անիվավոր էքսկավատորի տեխնիկական արատորոշումը, 5. ճիշտ է կատարում հիդրավլիկական միաշերեփ անիվավոր էքսկավատորի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 6. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Կատարել ցեմենտբետոնե խառնուրդների և շինարարական շաղախների պատրաստման և փոխադրման մեքենաների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարկադրական գործողության բետոնախառնիչների տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում հարկադրական և գրավիտացիոն գործողության բետոնախառնիչների հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է կատարում հարկադրական և գրավիտացիոն գործողության բետոնախառնիչների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է կատարում ավտոբետոնախառնիչների հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 5. ճիշտ է կատարում ավտոբետոնախառնիչների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 6. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի տեխնիկական զննությունը, արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 7. ճիշտ է կատարում ավտոբետոնապոմպի հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 8. ճիշտ է կատարում ավտոբետոնապոմպի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 9. ճիշտ է ներկայացնում ավտոբետոնապոմպի փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | | Կատարել գլդոնների տեխնիկական զննություն, արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում, փորձարկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների տեխնիկական զննությունը և արատորոշումը, տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է կատարում գլդոնների հիմնական կարգաբերման աշխատանքները՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է կատարում գլդոնների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում գլդոնների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 6. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները, 7. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՄԲԱՐՁԻՉՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ»** | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄՄՄԿ –4-24-015 | |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ամբարձիչների անվտանգ շահագործման վերաբերյալ գիտելիքներ և անհրաժեշտ կարողություններ: | |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄՄՄԿ–4-24-012 «Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների ընդհանուր կառուցվածք», ՇՄՄՄԿ–4-24-011 «Աշխատանքի անվտանգությունը շինարարական և մոնտաժման աշխատանքներում» մոդուլները: | |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ամբարձիչ աշտարակների (վերհանների) կառուցվածքի և անվտանգ շահագործման  տեխնիկական կանոնակարգի նշանակությունը | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչ աշտարակների (վերհանների) կառուցվածքի և անվտանգ շահագործման տեխնիկական կանոնակարգի նշանակությունը և տարածման ոլորտը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչ աշտարակների (վերհանների) կառուցվածքի և անվտանգ շահագործման տեխնիկական կանոնակարգում կիրառված տերմինները և հիմնական հասկացությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներին ներկյացվող տեխնիկական անվտանգության ընդհանուր պահանջները: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ամբարձիչների և բաղկացուցիչ մասերի անվտանգության ապահովման պահանջները | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճոճաններին, ճոպաններին և շղթաներին ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկներին և ճախարակներին ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ընթացային անիվներին և հենարաններին ներկայացվող պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում արգելակների, անվտանգության սարքերի և սարքվածքների նկատմամբ ներկայացվող պահանջները, 5. ճիշտ է ներկայացնում եռակցմանը, եռակցման որակի ստուգմանը և եռակցման նյութերի նկատմամբ ներկայացվող պահանջները, 6. ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանիչ ծածկույթների նկատմամբ ներկայացվող պահանջները, 7. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոհամակարգի, հիդրավլիկ սարքավորումների և խողովակաշարերի նկատմամբ ներկայացվող պահանջները, 8. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների նկատմամբ ներկայացվող պահանջները: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ամբարձիչների պատրաստմանը, վերանորոգմանը, զննմանը և փորձարկմանը ներկայացվող պահանջները | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների և դրանց հավաքման միավորների պատրաստմանը ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների հաշվառմանը և գրանցմանը ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների զննմանը ներկայացվող պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների ստատիկ փորձարկմանը ներկայացվող պահանջները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների դինամիկ փորձարկմանը ներկայացվող պահանջները: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ռիսկերի նվազեցմանն ու կանխարգելմանը ներկայացվող պահանջները | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների շահագործման և սպասարկման աշխատնքների հետ կապված հնարավոր ռիսկերի նվազեցման ու վերացման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչների սարքինությունը և ռիսկերի նվազեցումն ապահովող միջոցառումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ամբարձիչներով աշխատանքների կատարման համար անվտանգության անհրաժեշտ պահանջները: | |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.08.4 Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և կարգաբերում մասնագիտության 0732.08.01.4 Փականագործ՝ շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժման և կարգաբերման որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | | 99 | 66 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | |  | **528** | **352** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | | |  |  |  |  |
|  | Մեքենաշինական գծագրություն |  | | 45 | 30 | 1 |
|  | Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկա |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Նյութագիտության հիմունքներ |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Վառելիքաքսանյութեր, տեխնիկական հեղուկներ, հիդրոհաղորդակներ |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Էլեկտրական սարքավորումներ |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը |  | | 54 | 36 | 1 |
|  | Ճանապարհային երթևեկության կանոններ |  | | 27 | 18 | 1 |
|  | Փականագործական աշխատանքների իրականացում |  | | 81 | 54 | 1 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | | 60 | 40 | 1 |
|  | Ավտոմոբիլի անվտանգ վարում |  | | 27 | 18 | 1 |
|  | Աշխատանքի անվտանգությունը շինարարական և մոնտաժման աշխատանքներում |  | | 45 | 30 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | |  | **555** | **370** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | | |  |  |  |  |
|  | Շինարարական մեքենաների և  մեխանիզմների ընդհանուր կառուցվածքը |  | | 108 | 72 | 1 |
|  | Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների մոնտաժում և ապամոնտաժում |  | | 135 | 90 | 1 |
|  | Շինարարական մեքենաների և մեխանիզմների տեխնիկական զննություն,արատորոշում, կարգաբերում, տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |  | | 90 | 60 | 1 |
|  | Ամբարձիչների անվտանգ շահագործում |  | | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | |  | **387** | **258** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | | |  | **27** | **18** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | | |  | **15** | **10** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | | **33** | **1782** | **1188** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | | |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | | **5** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | | **41** |  |  |  |