Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «14» փետրվարի 2025թ.

N 20 հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղներից՝ թթվածնային և պրոպանային կամ ացետիլենային գազագլանաանոթների (բալոնների) գազերով աշխատող ձեռքի գազակտրոցով նախապատրաստվածքներ կտրող,
4. թթվածնային և ացետիլենային գազագլանաանոթների (բալոնների) գազերով աշխատող ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասեր, խողովակներ և հանգույցներ եռակցող:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. կատարել հարթական և տարածական չափումներ, չափանշումներ,
7. պատկերել և կարդալ աշխատանքային գծագրեր, վերծանել եռակցման պայմանական նշանները,
8. ձևակերպել եռակցման կամ կտրման տեխնոլոգիական գործընթացների հետ կապված և եռակցված կարի կամ կտրված հատույթի թերությունների բացահայտման ու դրանց վերացման աշխատանքների հետ կապված փաստաթղթեր,
9. համաձայն էսքիզի, աշխատանքային գծագրից ընտրել նախապատրաստվածք, հրածորան և գազային կտրիչ,
10. որոշել ջերմային ռեժիմները, կարգաբերել գազաեռակցման ռեդուկտորները, գազային բոցը,
11. գազակտրել պողպատե նախապատրաստվածքներ,
12. գազաեռակցել պողպատե մանրամասեր, խողովակներ և հանգույցներ,
13. ստուգել կտրման և եռակցման որակները,
14. բացահայտել և վերացնել կտրման ու եռակցման թերությունները:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ.
8. ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. գազաեռակցման տեխնոլոգիայի,

բ. փականագործական գործույթների,

գ. գծագրության,

դ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական,

ե. ընդհանուր բնագիտական,

զ. օտար լեզվի,

է. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. նյութագիտության,

բ. գազագլանաանոթների զննման և շահագործման:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. եռակցման կետի,

բ. փականագործական:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ, առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.03.4 «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.03.01.4 «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂ**» **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնականմասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլիդասիչը** | ԱՀ-Հ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլինպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլիտևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքայինպահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլիգնահատմանկարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝հաշվիառնելովիրավիճակըև ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլիդասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլինպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլիտևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքայինպահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելո ւհամար սկզբնականմասն ագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլիգնահատմանկարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդուառողջությանևաշխատանքի ընթացքում աշխատունակությանվրաազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ,հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջինօգնություն |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջինօգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստականշնչառությանևսրտիաշխատանքիվերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյանհոսքիդադարեցման ևբացվնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (ՍԻՎԻ (CV), 4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5. ներկայացնում է աշխատանքիընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության ևաշխատանքիցազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 2** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպությաննպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանիքի և միջանձնայինհարաբերությունների կարևորությունը, 2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզնունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։ |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 3** | Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլիդասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլինպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլիտևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքայինպահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլիգնահատմանկարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթիտպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. Հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստում է, 2. մուտքագրում էտեքստ, մեծատառնշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. Տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. Մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք3** | Պատրաստելև խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ,լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանիպատրաստիձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերըփոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց»հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլիդասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլինպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլիտևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքայինպահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլիգնահատմանկարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառությանարդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարմանչափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ, ՍԽԵՄԱՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ՈՒ ԸՆԹԵՐՑՄԱՆ, ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՁԵՎԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տիպային աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները, խողովակաշարերի սխեմաները պատկերելու և կարդալու, եռակցման պայմանական նշանները վերծանելու, եռակցման տեխնոլոգիական գործընթացների ու եռակցված կարի կամ կտրված հատույթի թերությունների բացահայտման և վերացման աշխատանքների հետ կապված փաստաթղթերը ձևակերպելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել տիպային մանրամասերի աքսիոնոմետրիկ պատկերներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում գծագրական գործիքները, պարագաները, նյութերը, 2. ճիշտ է պատկերում հարթության վրա զուգահեռ և փոխուղղահայաց ուղիղներ, կորերի լծորդումներ, պարզագույն երկրաչափական մարմիններ, 3. ճիշտ է կատարում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները հարթության վրա, 4. ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասի աքսիոնոմետրիկ պատկերը, 5. ճիշտ է պատկերում պրոեկցիաներում և աքսիոնոմետրիկ պատկերներում հատվածքները, կտրվածքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տարածական և հարթական չափումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարթաչափական և տարածաչափական գործիքները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում չափիչ գործիքը, 3. ճիշտ է կատարում հարթաչափական և տարածաչափական աշխատանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատկերել տիպային մանրամասի էսքիզ, աշխատանքային գծագիր, պարզագույն ներքին և արտաքին խողովակաշարերի սխեմաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերում ըստ պայմանի տիպային մանրամասի էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը, եռակցման պայմանական նշանները, 2. ճիշտ է տեղադրում չափերը, 3. ճիշտ է պատկերում պարզագույն արտաքին խողովակաշարի սխեման, տառային և գրաֆիկական պայմանական նշանները, 4. ճիշտ է պատկերում պարզագույն ներքին խողովակաշարի սխեման, տառային և գրաֆիկական պայմանական նշանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հաշվել թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակն ու ձգվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքների համակարգը և սահմանում վերջինիս լիսեռի ու անցքի համակարգերի բաժանման հատկանիշները, 3. ճիշտ է թվարկում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները), 4. ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից, 5. ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի՝ ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույլտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կարդալ տիպային աշխատանքային գծագրեր, խողովակաշարերի սխեմաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում տիպային աշխատանքային և հավաքական գծագրերում եռակցման հանգույցները, 2. ճիշտ է վերծանում տիպային աշխատանքային և հավաքական գծագրերում եռակցման պայմանական նշանները, 3. ճիշտ է վերծանում խողովակաշարերում տառային և գրաֆիկական պայմանական նշանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևակերպել եռակցման տեխնոլոգիական գործընթացների ու եռակցված կարի կամ կտրված հատույթի թերությունների բացահայտման և վերացման աշխատանքների հետ կապված փաստաթղթերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման տեխնոլոգիական գործընթացների փաստաթղթերը, 2. ըստ եռակցման ճիշտ է ձևակերպում տեխնոլոգիական գործընթացների փաստաթղթերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում եռակցված կարի կամ կտրված հատույթի թերությունների բացահայտման և վերացման աշխատանքների հետ կապված փաստաթղթերը, 4. ըստ եռակցված կարի կամ կտրված հատույթի ճիշտ է ձևակերպում բացահայտման և վերացման աշխատանքների հետ կապված փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ԵՎ ԳԱԶԱԿՏՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՄԵՏԱՂՆԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գազաեռակցման և գազակտրման համար օգտագործվող մետաղները դասակարգելու, հիմնական հատկությունները բնութագրելու, դրանք մակնշելու և մակնիշները վերծանելու, ըստ հիմնական հատկությունների մետաղների տեսակները տարբերակելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի տեսակները, կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պարզ և բարդ նյութերը, նյութերի ագրեգատային վիճակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կառուցվածքը և բաղադրությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի հիմնական հատկությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ըստ հիմնական հատկությունների տարբերակել պողպատները, վերծանել մակնիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում պողպատները, 4. ճիշտ է վերծանում պողպատների մակնիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ըստ հիմնական հատկությունների տարբերակել թուջերը, վերծանել մակնիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում թուջերը, 4. ճիշտ է վերծանում թուջերի մակնիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ հիմնական հատկությունների տարբերակել գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները, վերծանել մակնիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները, 4. ճիշտ է վերծանում գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ըստ պրոֆիլների և գլոցվածքների հատվածքի ընտրել եռակցման աշխատանքում օգտագործվող պրոֆիլները և գլոցվածքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման աշխատանքում օգտագործվող պրոֆիլների և գլոցվածքների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պրոֆիլների և գլոցվածքների երկրաչափական տարրերը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում պրոֆիլը կամ գլոցվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել գազաեռակցման հավելամետաղի տեսակները, վերծանել մակնիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման հավելամետաղի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցման հավելամետաղի դերը եռակցման գործընթացում, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է վերծանում գազաեռակցման հավելամետաղի մակնիշը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ԵՎ ԳԱԶԱԿՏՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԳԱԶԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գազաեռակցման և գազակտրման համար օգտագործվող գազերի տեսակները ներկայացնելու, հատկությունները բնութագրելու, ըստ հիմնական հատկությունների գազերի տեսակները տարբերակելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տեխնիկական թթվածնի տեսակները, հատկությունները, դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական թթվածնի տեսակները, 2. ըստ տեսակների ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական թթվածնի հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական թթվածնի դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում, 4. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական թթվածնի պահպանման և փախադրման միջոցները, 5. ըստ գազերի բնութագրիչների ճիշտ է որոշում տեխնիկական թթվածնի տեսակը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ացետիլեն գազի հատկությունները, դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլեն գազի ստացման եղանակը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլեն գազի հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլեն գազի դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում, 4. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենը թթվածնում այրվելիս բոցի ջերմաստիճանը, 5. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլեն գազի պահպանման և փախադրման միջոցները, 6. ըստ գազերի բնութագրիչների ճիշտ է որոշում ացետիլեն գազը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել պրոպան գազի հատկությունները, դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պրոպան գազի ստացման եղանակը, 2. ճիշտ է ներկայացնում պրոպան գազի հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում պրոպան գազի դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում, 4. ճիշտ է ներկայացնում պրոպանը թթվածնում այրվելիս բոցի ջերմաստիճանը, 5. ճիշտ է ներկայացնում պրոպան գազի պահպանման և փախադրման միջոցները, 6. ըստ գազերի բնութագրիչների ճիշտ է որոշում պրոպան գազը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել բնական (մեթան) գազի հատկությունները, դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի ստացման եղանակը, 2. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի դերը եռակցման և կտրման գործընթացներում, 4. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի թթվածնում այրվելիս բոցի ջերմաստիճանը, 5. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի պահպանման և փախադրման միջոցները, 6. ըստ գազերի բնութագրիչների ճիշտ է որոշում բնական գազը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՈՂԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ, ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ԵՎ ԳԱԶԱԿՏՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անվտանգության պահանջներին համապատասխան՝ թթվածնային և պրոպանային կամ ացետիլենային գազագլանաանոթների (բալոնների) գազերով աշխատողձեռքի գազակտրոցով նախապատրաստվածքներ կտրող և ձեռքի հրածորանով մանրամասեր, խողովակներ և հանգույցներ գազաեռակցողի աշխատատեղի կահավորման, գազակտրման և գազաեռակցման աշխատանքների նախապատրաստման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կահավորել գազաեռակցողի աշխատատեղը համաձայն անվտանգության պահանջների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցողի աշխատատեղի կահավորմանը ներկայացվող անվտանգության կանոնները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցողի աշխատատեղին անհրաժեշտ կահավորանքը, 3. համաձայն անվտանգության պահանջների ճիշտ է կահավորում աշխատատեղը, 4. ճիշտ է ստուգում օդափոխիչ համակարգերի աշխատունակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել անվտանգության կանոններն աշխատանքը սկսելուց առաջ, ընթացքում և ավարտելուց հետո |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի անվտանգության տեխնիկայի, էլեկտրաանվտանգության և հրդեհային անվտանգության կանոնները, 2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքը սկսելուց առաջ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 3. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքի ընթացքում, 4. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքը ավարտելուց հետո, 5. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները վթարային իրավիճակներում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել գազաեռակցողի անհատական պաշտպանության միջոցները՝ համաձայն անվտանգության պահանջների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցողի անհատական պաշտպանության միջոցները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գազաեռակցողի անհատական պաշտպանության միջոցների կիրառման անվտանգության պահանջները, 3. համաձայն անվտանգության պահանջների ճիշտ է օգտվում անհատական պաշտպանության միջոցներից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել գազաեռակցողի ձեռքի օժանդակ և հիմնական գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնել գազաեռակցողին անհրաժեշտ ձեռքի օժանդակ գործիքները, 2. ներկայացնել գազաեռակցողին անհրաժեշտ ձեռքի հիմնական գործիքները, 3. ներկայացնել գազաեռակցողին անհրաժեշտ ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները, 4. ներկայացնել գազաեռակցողին անհրաժեշտ ձեռքի գործիքների կիրառման անվտանգության պահանջները, 5. կիրառել գազաեռակցողին անհրաժեշտ ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր օգտագործման, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական ձեռքի գործիքներով գազաեռակցման և կտրման աշխատանքներում կիրառվող փականագործական գործույթներ իրականացնելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-001 «Աշխատանքային գծագրերի, սխեմաների պատկերման ու ընթերցման, փաստաթղթերի ձևակերպման և չափումներ կատարելու հմտություններ», ԳԵԿ-4-24-002 «Գազաեռակացման և գազակտրման համար օգտագործվող մետաղներ, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ԳԵԿ-4-24-004 «Գազաեռակցողի աշխատատեղի կազմակերպման, գազաեռակցման և գազակտրման աշխատանքների նախապատրաստման հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ուղղման և ծռման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղման և ծռման գործույթները և այդ գործույթների անվտանգության պահանջները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, գործիքները, կատարում չափանշումները, 3. ճիշտ է կատարում ուղղումը, 4. ճիշտ է կատարում ծռումը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կտրման գործույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կտրման գործույթը և այդ գործույթի անվտանգության պահանջները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, կտրման ձեռքի հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքները, 3. ճիշտ է կատարում չափանշումները, 4. ձեռքի հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներով ճիշտ է կատարում կտրումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել խարտոցման գործույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում խարտոցման գործույթը և այդ գործույթի անվտանգության պահանջները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, գործիքները, կատարում չափանշումները, 3. ճիշտ է կատարում խարտոցումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գայլիկոնման և անցքալայնման գործույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման, անցքալայնման գործույթները և այդ գործույթների անվտանգության պահանջները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, գայլիկոնը և անցքալայնիչը, կատարում չափանշումները, 3. ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքով ճիշտ է կատարում գայլիկոնումը և անցքալայնումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել պարուրակման, գամման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում պարուրակիչը, 2. ճիշտ է կատարում պարուրակի փորում ներպարուրակիչի և արտապարուրակիչի միջոցով, 3. ճիշտ է կատարում ձեռքով գամում, 4. աշխատանքները կատարում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մետաղը նախապատրաստել եռակցման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մաքրամշակում և ուղղում եռակցվող մետաղը, 2. ճիշտ է չափանշում նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է կատարում մետաղի շեղատումը, եզրահատումը և կտրումը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել եռակցման շինվածքների հավաքման աշխատանքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հավաքման եղանակները եռակցման ժամանակ, 2. ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները, 3. ճիշտ է օգտագործում հավաքման հարմարանքները և բացատրում դրանց դերը եռակցման ժամանակ, 4. ճիշտ է օգտագործում չափիչ-ստուգիչ գործիքները, 5. ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքի որակի ստուգումը` մեկանաբանելով թույլտվածքները, շեղումները, ճշտությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անվտանգության պահանջներին համապատասխան՝ թթվածնային, ացետիլենային և պրոպանային գազագլանաանոթների (բալոնների), ացետիլենի գենարատորի, եռակցման սարքավորումների կառուցվածքները, աշխատանքային սկզբունքները ներկայացնելու և դրանք շահագործելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-003 «Գազաեռակցման և գազակտրման համար օգտագործվող գազեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ԳԵԿ-4-24-004 «Գազաեռակցողի աշխատատեղի կազմակերպման, գազաեռակցման և գազակտրման աշխատանքների նախապատրաստման հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Շահագործել փողրակները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փողրակներին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փողրակների տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փողրակների կառուցվածքը, 4. ըստ գույնի ճիշտ է որոշում փողրակների տեսակները, 5. ճիշտ է շահագործում փողրակները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Շահագործել ացետիլենային գեներատորը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենային գեներատորին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենային գեներատորների տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ացետիլենային գեներատորների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 4. ըստ մակնիշի ճիշտ է որոշում գեներատորների տեխնիկական տվյալները, 5. ըստ տեխնիկական բնութագրի ճիշտ է որոշում գեներատորում կալցիումի կարբիդի քանակը և ջրի մակարդակը, ստուգում ջրափականակի սարքինությունը և փականակում ջրի մակարդակը, 6. ճիշտ է շահագործում և սպասարկում ացետիլենային գեներատորը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Շահագործել գազագլանաանոթները (բալոնները)՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գազագլանաանոթներին ներկայացվող «ճնշման անոթների նախագծման և անվտանգության կանոնների» պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գազային եռակցման և կտրման գազագլանաանոթների տեսակները, 3. ըստ գույնի ճիշտ է տարբերակում գազագլանաանոթների տեսակները, 4. ըստ տեխնիկական բնութագրերի ճիշտ է նկարագրում գազագլանաանոթների տեսակները, 5. ճիշտ է ներկայացնում գազաբալոնների ռեդուկտորների տեսակները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ռեդուկտորների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 7. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ռեդուկտորը և շահագործում գազագլանաանոթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Շահագործել եռակցման հրածորանը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման հրածորաններին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման հրածորանների տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում եռակցման հրածորանների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 4. ըստ տեխնիկական բնութագրի ճիշտ է որոշում ծայրակալի համարը, 5. ճիշտ է շահագործում և սպասարկում եռակցման հրածորանը, 6. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Շահագործել գազային կտրոցները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գազային կտրոցին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գազային կտրոցի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը, 3. ըստ մետաղի հաստության ճիշտ է ընտրում կտրոցի ծայրոցը, 4. ճիշտ է շահագործում և ապասարկում գազային կտրոցը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՌՔԻ ԳԱԶԱԿՏՐՈՑՈՎ ՊՈՂՊԱՏԵ ԹԻԹԵՂՆԵՐԻ ԿՏՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքի գազակտրոցով՝ տարբեր հաստությամբ եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե թիթեղների կտրման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-005 «Փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» և ԳԵԿ-4-24-006 «Գազաեռակցման սարքավորումների շահագործման հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե թիթեղը կտրման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի գազակտրոցով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղի կտրման գործույթը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի գազակտրոցով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղի կտրման անվտանգության պահանջները, 3. համաձայն անտանգության պահանջների ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղի գազակտրման համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Համաձայն անվտանգության պահանջների սարքավորել և կարգաբերել գազակտրման սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մետաղի հաստության ճիշտ է որոշում արտաքին և ներքին ծայրոցների համարները, սարքավորում գազակտրոցը, 2. ըստ մետաղի հաստության ճիշտ է որոշում թթվածնի ճնշումը, կարգաբերում գազագլանաանոթի ռեդուկտորը, 3. ըստ մետաղի հաստության ճիշտ է որոշում ացետիլենի ծախսը կամ պրոպանի ճնշումը, 4. ճիշտ է որոշում կալցիումի կարբիդի քանակը (ացետիլենի ծախսը), լիցքավորում և կարգաբերում ացետիլենի գեներատորը կամ կարգաբերում ացետիլենի (կամ պրոպանի) գազագլանաանոթի ռեդուկտորը, 5. աշխատանքները իրականացնում է համաձայն անվտանգության կանոնների: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի գազակտրոցով կտրել եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստւմ պողպատե թիթեղը գազակտրման համար, 2. ճիշտ է որոշում կտրման ռեժիմները, 3. ճիշտ է կատարում չափանշումները, ընտրում կտրման հարմարանքը, հավելամետաղը, 4. ճիշտ է ամրակցում փողրակները, շահագործում գազակտրման սարքավորումները, ստանում և կարգաբերում բոցը, 5. ճիշտ է կատարում գազակտրումը, մաքրամշակում կտրվածքը, 6. աշխատանքները իրականացնում է համաձայն անվտանգության պահանջների: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՌՔԻ ՀՐԱԾՈՐԱՆՈՎ ՊՈՂՊԱՏԵ ԹԻԹԵՂՆԵՐԻ ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքի հրածորանով, տարբեր միացություններով և եռակցման եղանակներով, կարանների տարբեր դիրքերով եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե թիթեղները գազաեռակցելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-007 «Ձեռքի գազակտրոցով պողպատե թիթեղների կտրման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստել աշխատատեղը եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե թիթեղները գազաեռակցելու համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների գազաեռակցման համար, 2. ճիշտ է ընտրում գործիքները, հարմարանքները, պարագաները, հավելանյութը ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների գազաեռակցման համար, 3. համաձայն անտանգության պահանջների ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների գազաեռակցման համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Գազաեռակցել ձեռքի հրածորանով և կողածալումով կցվանքային միացությունով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների կողածալումով կցվանքային միացության գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում թիթեղները և կողածալում, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 3. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 4. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 5. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում կողածալումով կցվանքային միացությունը, 6. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գազաեռակցել ձեռքի հրածորանով և առանց շեղատման կցվանքային միացությունով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների առանց շեղատման կցվանքային միացության գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում թիթեղները, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 3. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 4. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 5. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում առանց շեղատման կցվանքային միացությունը, 6. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գազաեռակցել ձեռքի հրածորանով և շեղատմամբ կցվանքային միացությունով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների շեղատմամբ կցվանքային միացության գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում և շեղատում թիթեղները, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 3. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 4. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 5. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում շեղատմամբ կցվանքային միացությունը, 6. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Գազաեռակցել ձեռքի հրածորանով և անկյունային միացությունով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների անկյունային միացության գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում և շեղատում թիթեղները, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 3. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 4. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 5. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում անկյունային միացությունը, 6. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Գազաեռակցել ձեռքի հրածորանով և եզրածածկ միացությունով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե թիթեղների եզրածածկ միացության գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում թիթեղները, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 3. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 4. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 5. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում եզրածածկ միացությունը, 6. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 7. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «ՁԵՌՔԻ ՀՐԱԾՈՐԱՆՈՎ ՊՈՂՊԱՏԵ ՄԱՆՐԱՄԱՍԵՐԻ ԵՎ ԽՈՂՈՎԱԿՆԵՐԻ ԳԱԶԱԵՌԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքի հրածորանով, նախապատրաստվածքների տարբեր միացություններով և եռակցման եղանակներով, կարանների տարբեր դիրքերով եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե մանրամասերը և խողովակները գազաեռակցելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-008 **«**Ձեռքի հրածորանով պողպատե թիթեղների գազաեռակցման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Համաձայն անվտանգության պահանջների նախապատրաստել աշխատատեղը` եռակցելիության հատկություններ ունեցող պողպատե մանրամասը և խողովակները գազաեռակցելու համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասի և խողովակների գազաեռակցման համար, 2. ճիշտ է ընտրում գործիքները, հարմարանքները, պարագաները, հավելանյութը ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասի և խողովակների գազաեռակցման համար, 3. համաձայն անտանգության պահանջների ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասի և խողովակների գազաեռակցման համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասը գազաեռակցման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասի նախապատրաստման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում եռակցման մակերևույթները և շեղատում դրանք, ընտրում հավաքման հարմարանքը, 3. ճիշտ է հարմարանքով հավաքում մանրամասը, ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 4. ճիշտ է նախապատրաստում մանրամասը գազաեռակցման համար, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձեռքի հրածորանով գազաեռակցել եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե մանրամասը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 2. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 3. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում մանրամասը, 4. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Նախապատրաստել ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե խողովակները գազաեռակցման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձեռքի հրածորանով եռակցելիության հատկություն ունեցող պողպատե խողովակների գազաեռակցման գործույթը, 2. ճիշտ է մաքրամշակում եռակցման մակերևույթները, 3. ճիշտ է ապահովում խողովակների միացման համընկնումը, 4. ճիշտ է նախապատրաստում խողովակները գազաեռակցման համար, 5. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել խողովակների կցվանքային գազաեռակցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 2. ճիշտ է ընտրում գազաեռակցման տեղամասերը, 3. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 4. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում խողովակները, 5. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 6. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել խողովակների անկյունային գազաեռակցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում գազաեռակցման ռեժիմները, գազաեռակցման, հավելամետաղի և ծայրոցի ծայրի շարժման եղանակը, 2. ճիշտ է ընտրում գազաեռակցման տեղամասերը, 3. ճիշտ է շահագործում գազաեռակցման սարքերը, ստանում բոցը և կարգավորում, 4. ճիշտ է ձեռքի հրածորանով կատարում նախնական ամրակցումը և գազաեռակցում խողովակները, 5. ճիշտ է մաքրամշակում կարանը, 6. աշխատանքները իրականացնում է՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱԶԱՅԻՆ ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԿԱՐԻ ՈՐԱԿԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԱՐԱՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գազաեռակցման կարի որակի վերջնական արդյունքները գնահատելու, թերությունները (նորմաներից շեղումները) հայտնաբերելու, դասակարգելու ու դրանք վերացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳԵԿ-4-24-009 «Ձեռքի հրածորանով պողպատե մանրամասերի և խողովակների գազաեռակցման հմտություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների  բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Դասակարգել եռակցման կարերի արատներն ու կանխարգելման միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում եռակցման որակի հսկման խնդիրներն ու նշանակությունը կարի որակի ապահովման  նպատակով,  2) ճիշտ է դասակարգում եռակցման կարի հնարավոր արատները,  3) տարբերակում է եռակցման կարի արտաքին արատներն ու բացատրում է առաջացման պատճառներն ու  կանխարգելման միջոցները` եռակցման կարերի սխեմաների և նմուշների համապատասխան,  4) տարբերակում է եռակցման կարի ներքին արատներն ու բացատրում է առաջացման պատճառներն ու  կանխարգելման միջոցները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հայտնաբերել եռակցման կարերի արատները: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ըստ կարի ձևանմուշի արտաքին դիտազննմամբ ճիշտ է հայտնաբերում եռակցման կարի արտաքին արատները` օգտագործելով եռակցման կարերը ստուգելու ձևանմուշներ, խոշորացույցներ և այլ տեխնիկական միջոցներ,  2) ըստ կարի ձևանմուշի ճիշտ է ներկայացնում եռակցման ներքին արատների հայտնաբերման մեթոդները` մետաղագրաֆիկական հետազոտում, կարի մագնիսացում, մեխանիկական փորձարկում ռենտգենային լուսավորում, հերմետիկության ստուգում, գերձայնային ստուգում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Վերացնել եռակցման կարերի արատները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում եռակցման կարի արատների վերացման ձևերը` ըստ արատների տեսակների,  2) ճիշտ է կատարում արատ ունեցող եռակցման կարերի մշակման գործողությունները,  3) ճիշտ է լրացնում ոչ լրիվ լցված կարերը,  4) ճիշտ է վերացնում արտաքին ճաքերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԿԱՐԻ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԵԿ-4-24-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերի ջերմային մշակման եղանակները և ռեժիմները բնութագրելու, թրծաթողման, նորմալացման, մխման և մխամեղման ջերմային գործառույթներ իրականացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մուդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-010 «Գազային եռակցման կարի որակի ստուգման և արատների վերացման հմտություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Շահագործել ջերմային մշակման սարքը, կիրառել հարմարանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման էությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման եղանակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման սարքը, հարմարանքները, պարագաները, 4. ճիշտ է շահագործում ջերմային մշակման սարքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է կիրառում հարմարանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթների դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.03.4 «Եռակցման աշխատանքների տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0715.03.01.4 «Գազաեռակցող» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթներիթիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆԵՎԸՆԴՀԱՆՈՒՐԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **519** | **346** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **306** | **204** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Աշխատանքային գծագրերի, սխեմաների պատկերման ու ընթերցման, փաստաթղթերի ձևակերպման և չափումներ կատարելու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գազաեռակացման և գազակտրման համար օգտագործվող մետաղներ, դրանց տարբերակման հմտությունները |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գազաեռակցման և գազակտրման համար օգտագործվող գազեր, դրանց տարբերակման հմտությունները |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Գազաեռակցողի աշխատատեղի կազմակերպման, գազաեռակցման և գազակտրման աշխատանքների նախապատրաստման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **198** | **132** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Գազաեռակցման սարքավորումների շահագործման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռքի գազակտրոցով պողպատե թիթեղների կտրման հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Ձեռքի հրածորանով պողպատե թիթեղների գազաեռակցման հմտություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ձեռքի հրածորանով պողպատե մանրամասերի և խողովակների գազաեռակցման հմտություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Գազային եռակցման կարի որակի ստուգման և արատների վերացման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Եռակցման կարի ջերմային մշակման հմտություններ |  | 63 | 42 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **549** | **366** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **36** | **24** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆԺԱՄԵՐ** | |  | **12** | **8** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **30** | **1620** | **1080** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | 100 |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **8** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆԱՄՓՈՓԻՉԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |