|  |
| --- |
|  |

Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «14» փետրվարի 2025թ.

N 28-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

##  առկա,

## հեռավար (դիստանցիոն),

## դրսեկության (էքստեռնատ):

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
2. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

 **ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. ֆերմեր՝ գյուղատնտեսական մշակաբույսերի արտադրության,
4. ֆերմեր՝ անասնապահական ապրանքների արտադրության:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
	1. մշակաբույսերի ցանքի և տնկման համար հողի նախապատրաստում, տեղի և դիրքի ընտրության իրականացում,
	2. երկրագործության համակարգերի ներդրման միջոցառումների իրականացում,
	3. գյուղատնտեսական մշակաբույսերի ցանքերում, այգետարածքներում, ջերմատներում ագրոտեխնիկական միջոցառումների իրականացում,
	4. դաշտային և արոտամարգագետնային կերարտադրության վարում, բուսական տարբեր կերերի պատրաստման տեխնոլոգիական միջոցառումների իրականացում,
	5. բազմամյա տնկարքների հիմնման աշխատանքների, մշակության և խնամքի տեխնոլոգիական միջոցառումների իրականացում,
	6. սերմերի, պարարտանյութերի, թունաքիմիկատների օգտագործում,
	7. բույսերի հիվանդությունների և վնասատուների, ինչպես նաև մոլախոտերի դեմ պայքարի միջոցռումների իրականացում,
	8. տեխնիկական սարքավորումների կիրառում, շահագործում,
	9. օրգանական գյուղատնտեսության թույլատրելի մեթոդների կիրառում,
	10. դաշտային, կերային, ջերմատնային մշակաբույսերի և բազմամյա տնկարքների բերքահավաքի ու հետբերքահավաքային տեխնոլոգիաների իրականացում,
	11. գյուղատնտեսական կենդանիների խնամքի, կերակրման և պրոֆիլակտիկ միջոցառումների իրականացում,
	12. խնամվող կենդանիների համար պահանջվող կերախառնուրդների պատրաստում,
	13. կենդանիների բուժման, խնամքի և բազմացման աշխատանքների իրականացում,
	14. անասնաբուժական, սանիտարական կանխարգելիչ միջոցառումների իրականացում,
	15. ժամանակակից կերակրման ավտոմատ համակարգերի կիրառում ըստ կենդանիների տարիքային խմբերի, քաշի և տեսակի,
	16. ավտոմատացված կթի համակարգերի կիրառում,
	17. արտադրանքի ճիշտ պահեստավորման ու վերամշակման աշխատանքների իրականացում,
	18. գյուղատնտեսական բեռների և արտադրանքի փոխադրում, պահպանում և բաշխում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել աշխատանքային գործունեության ընթացքում,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն**,**
5. ունենա գիտելիքներ գյուղատնտեսական գործիքների, սարքավորումների, նյութերի վերաբերյալ և դրանց արդյունավետ ու նպատակային օգտագործման մասնագիտական կարողություններ**,**
6. ունենա մասնագիտական կարողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ունենա մասնագիտական տերմինաբանությունը ընկալելու և կիրառելու հմտություններ**,**
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություններ,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների կատարելագործման, ինքնուսուցման և մասնագիտական աղբյուրներից տեղեկատվություն ձեռք բերելու հմտություններ,
10. ունենա աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում հիմնավորված լուծումներ գտնելու, առաջարկելու և իրականացնելու կարողություններ,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ.
8. ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

# ա. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,

# բ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

# գ. օտար լեզուների,

# դ. կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանության,

ե. գյուղատնտեսության էկոնոմիկայի,

զ. բույսերի պաշտպանության,

է. համակարգչային:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

# ա. ագրոքիմիայի,

# բ. բուսաբուծության,

# գ. անասնաբուծության,

# դ. գյուղացիական մեքենաների,

# զ. օրգանական գյուղատնտեսության:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

#  ա. գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և շահագործման:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ, առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0811.01.4 «ԳՅՈՒՂԱՑԻԱԿԱՆ (ՖԵՐՄԵՐԱՅԻՆ ) ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0811.01.01.4 «ՖԵՐՄԵՐ` ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստում է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,

օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ** **«ՀՈՂԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողառաջացման, հողի գյուղատնտեսական նշանակության, հողատիպերի, դրանց հատկությունների, հողերի մելիորատիվ աշխատանքների վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնականում կիրառելու կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հողը որպես գյուղատնտեսական արտադրության հիմնական միջոց |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հողառաջացման գործընթացը և գործոնները,
2. ներկայացնում է հողի բերրիությունը բնութագրող տարրերը, պայմանները և տեսակները,
3. ներկայացնում է հողի և հողառաջացնող մայրատեսակների հանքաբանական ու քիմիական կազմը,
4. ներկայացնում է հողի օրգանական մասի՝ հումուսի և դրա գյուղատնտեսական նշանակությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել հողի հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է հողի հատկությունների դիտարկման կարևորությունը,
2. ներկայացնում է հողի համապատասխան ռեժիմների բովանդակությունը,
3. ներկայացնում է հողի համապատասխան հատկությունների նշանակությունը,
4. ներկայացնում է հողի հատկությունների գնահատման արդյունքների կիրառման կարևորությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ՀՀ բնահողային գոտիները, տարածված հողատիպերը, դրանց հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հողատիպերն ըստ բնահողային գոտիների,
2. ներկայացնում է տարբեր հողատիպերի գյուղատնտեսական օգտագործումն ըստ բնահողային գոտիների,
3. բնութագրում է հողի տիպն ըստ հատկությունների,
4. ներկայացնում է մշակաբույսերի տեղաբաշխմումն ըստ բնահողային գոտիների և հողատիպերի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել հողերի մելիորատիվ աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հողերի դեգրադացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է էրոզացված հողերի բարելավման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է քարքարոտ հողերի մելիորացիան,
4. կարգավորում է հողերի հիմնային և թթվային միջավայրը,
5. ներկայացնում է աղուտ-ալկալի և ճահճացած հողերի մելիորացիան:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ»**  |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել երկրագործության հիմնական օրենքների, բույսերի կյանքի պայմանների և դրանց կանոնավորման, մոլախոտերի և ցանքաշրջանառությունների, հողի մշակման համակարգերի վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մշակաբույսերի կյանքի պայմանները և դրանց կանոնավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է գյուղատնտեսության առանձնահատկությունները և խնդիրները,
2. ներկայացնում է կյանքի առանձին գործոնների նկատմամբ բույսերի պահանջը,
3. մեկնաբանում է երկրագործության օրենքների բովանդակությունը,
4. հիմնավորում է երկրագործության օրենքների պահանջների պահպանման և գործնական կիրառման անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը,
5. ներկայացնում է հողի ֆիզիկական հատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մոլախոտերը և դրանց դեմ պայքարը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մոլախոտերի գյուղատնտեսությանը հասցրած վնասը,
2. ներկայացնում է մոլախոտերի տեսակները և կենսաբանական առանձնահատկությունները,
3. ներկայացնում է մոլախոտերի դեմ պայքարի ուղղությունները, ձևերն ու մեթոդները,
4. պահպանում է անվտանգության կանոնները հերբիցիդների հետ աշխատելիս:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ցանքաշրջանառության անհրաժեշտության հիմնավորումները և առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է նույն դաշտում անընդմեջ մոնոկուլտուրայի մշակության բացասական հետևանքները,
2. ներկայացնում է ցանքաշրջանառությունների կարևորությունը հողի բերրիության և մշակաբույսերի բերքատվության բարձրացման գործում,
3. դասակարգում է ցանքաշրջանառությունները,
4. ներկայացնում է նախորդ մշակաբույսի դերը հաջորդ մշակաբույսի մշակության համար,
5. ճիշտ է իրականացնում ցանքաշրջանառությունների նախագծումը, ներդնումը և իրացումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել հողի մշակման համակարգերը և տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հողի մշակման խնդիրները, նպատակը և առանձնահատկությունները,
2. ներկայացնում է հողի ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները,
3. ներկայացնում է հողի հիմնական և մակերեսային մշակման համակարգերը,
4. ներկայացնում է հողի մշակման տեխնոլոգիական գործընթացները, տեխնիկական միջոցներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները և արդյունքների գնահատումը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՄԵՔԵՆԱՏՐԱԿՏՈՐԱՅԻՆ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեսակների, նշանակության, ագրոտեխնիկական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց միջոցով անվտանգ ու արդյունավետ արտադրական գործընթացներ կազմակերպելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրի ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ՖՏԿ-4-24-002 «Երկրագործություն» մոդուլները։  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մշակաբույսերի արտադրության համար անհրաժեշտ մեքենաների և ժամանակակից սարքավորումների տեսակները, դրանց ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի արտադրության գործընթացի մեքենայացումը,
2. ներկայացնում է հողի հիմնական և մակերեսային մշակման մեքենաները,
3. ներկայացնում է ցանիչ և տնկիչ մեքենաները,
4. ներկայացնում է հողի պարարտացման մեքենաները,
5. ներկայացնում է բույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաները և նորագույն սարքավորումները,
6. ներկայացնում է բերքահավաքի ավտոմատացված համալիր մեքենայացման և բեռնափոխադրման գործընթացները,
7. ներկայացնում է մշակաբույսերի արտադրության համար անհրաժեշտ մեքենաներին և ժամանակակից սարքավորումներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները,
8. կազմակերպում է մշակաբույսերի արտադրության համար անհրաժեշտ մեքենաների և սարքավորումների միջոցով իրականացվող արդյունավետ և անվտանգ արտադրական գործընթացներ,
9. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաների ու ժամանակակից սարքավորումների տեսակները, դրանց ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները, կառուցվածքը և նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է անասնապահության գործընթացի մեքենայացումը,
2. ներկայացնում է անասնապահական կերի հավաքման և կուտակման մեքենաները,
3. ներկայացնում է անասնապահության համար անհրաժեշտ ժամանակակից սարքավորումները,
4. ներկայացնում է մեքենաների կառուցվածքը և նշանակությունը,
5. ներկայացնում է անասնապահության գործընթացի համար անհրաժեշտ մեքենաներին և սարքավորումներին ներկայացվող ագրոտեխնիկական պահանջները,
6. կազմակերպում է անասնապահության համար անհրաժեշտ մեքենաների և սարքավորումների միջոցով իրականացվող արդյունավետ արտադրական գործընթացներ,
7. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կազմել մեքենատրակտորային ագրեգատներ (ՄՏԱ) և կազմակերպել արդյունավետ ու անվտանգ արտադրական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում մեքենատրակտորային ագրեգատներն ըստ աշխատանքի բնույթի և նշանակության,
2. ճիշտ է կազմում տվյալ գյուղատնտեսական աշխատանքի մեքենատրակտորային ագրեգատները,
3. ճիշտ է կազմակերպում մեքենատրակտորային ագրեգատների միջոցով իրականացվող արդյունավետ և անվտանգ արտադրական գործընթացներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԱՐՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ- 4-24-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բույսի քիմիական կազմի և առանձին սննդատարրերի դերի, պարարտանյութերի տեսակների, նշանակության, դրանց կիրառման եղանակների և առանձնահատկությունների, պարարտանյութերի պահպանության պայմանների վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  36 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրի ՖՏԿ- 4-24-001 «Հողագիտություն», ՖՏԿ-4-24-03 «Գյուղատնտեսական մեքենաներ, սարքավորումներ, մեքենատրակտորային ագրեգատներ և դրանց տեխնիկական սպասարկում» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել բույսի քիմիական կազմը և առանձին սննդատարրերի դերը բույսերի աճի, զարգացման և բերքատվության բարձրացման գործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բույսի քիմիական կազմը, ջրի պարունակությունը,
2. ներկայացնում է հողի ագրոքիմիական հատկությունները,
3. ներկայացնում է սննդատարրերի դերը հողի բերրիության պահպանման, բարձրացման, մշակաբույսերի աճի, զարգացման և բերքատվության բարձրացման գործում,
4. ներկայացնում է պարարտանյութերի կիրառման անհրաժեշտությունը մշակաբույսերի բերքի քանակի բարձրացան և որակի բարելավման գործում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հանքային, օրգանական և կենսաբանական պարարտանյութերը, կիրառման եղանակները, ժամկետները, չափաքանակներն ու տեխնոլոգիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հանքային, օրգանական և կենսաբանական տարբեր պարարտանյութերի ֆիզիկական, քիմիական հատկությունները,
2. ներկայացնում է հանքային (պարզ, բարդ, համակցված) և կենսաբանական պարարտանյութերի օգտագործման եղանակները, ժամկետները, տեխնոլոգիաները,
3. ճիշտ է իրականացնում կանաչ պարարտացման, կոմպոստացման, կենսահումուսի և օրգանական այլ պարարտանյութերի պատրաստման ու օգտագործման եղանակները, ժամկետները, տեխնոլոգիաները,
4. ներկայացնում է գյուղատնտեսական տարբեր մշակաբույսերի պարարտացման համար անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները, տեխնոլոգիաները,
5. ճիշտ է իրականացնում հանքային, օրգանական և կենսաբանական պարարտանյութերով պարարտացումը,
6. իրականացնում է պարարտանյութերի տեղափոխման և պահպանման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Հաշվարկել ծրագրավորվող բերքի ստացման համար գյուղատնտեսական մշակաբույսերի պարարտացման նորմաներն ու չափաքանակներն ըստ հողում պարունակվող սննդատարրերի քանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի պարարտացման չափաքանակի որոշման ելակետային տվյալները, մեթոդները,
2. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի պարարտացման չափաքանակները՝ կախված հողի բերրիությունից,
3. ճիշտ է հաշվարկում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի համար անհրաժեշտ պարարտանյութերի չափաքանակները,
4. ճիշտ է հաշվարկում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի պարարտացման աշխատանքների տնտեսական արդյունավետությունը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՌՈԳՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել բաց դաշտում և պաշտպանված գրունտում ոռոգման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների ու կիրառվող համակարգերի վերաբերյալ գիտելիքներ և ոռոգման աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 Ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ-4-24-001 «Հողագիտություն» և ՖՏԿ- 4-24-002 «Երկրագործություն» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոռոգման համակարգերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ոռոգման տեսակները,
2. ներկայացնում է բաց և փակ գրունտում ոռոգման առանձնահատկությունները,
3. ներկայացնում է ակոսային ոռոգման առանձնահատկությունները,
4. ներկայացնում է մշակաբույսերի ոռոգումն անձրևային եղանակով,
5. ներկայացնում է կաթիլայի ոռոգման առանձնահատկություններն ու առավելությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել ոռոգման ժամկետները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ոռոգման նորման,
2. ներկայացնում է ջրման նորման,
3. ներկայացնում է ոռոգման նորմաների և ժամկետների ավտոմատ կառավարման առավելությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կաթիլային և անձրևային ոռոգման համակարգի հիմնական տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ֆիլտրացման հանգույցի տեսակները և կատարում ճիշտ ընտրություն,
2. ներկայացնում է լուծված պարարտանյութի մատուցման հանգույցը, տալիս դրա կառուցվածքային մանրամասները,
3. ներկայացնում է խողովակաշարերի համակարգը,
4. ներկայացնում է կաթիլային բաժնորոշիչը **(дозатор)**, ժապավենները և խողովակները,
5. ներկայացնում է փոխանջատող ծորակների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,
6. ներկայացնում է կաթիլային ոռոգման ավտոմատ համակարգերը,
7. ներկայացնում է անձրևային ոռոգման համակարգի հիմնական տարրերը,
8. իրականացնում է ոռոգման համակարգի պահպանման աշխատանքները։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՇԱԿԱԲՈՒՅՍԵՐԻ ՎՆԱՍԱՏՈՒՆԵՐԸ, ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՅՔԱՐԸ ԴՐԱՆՑ ԴԵՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մշակաբույսերի հիվանդությունների և վնասատուների տեսակային կազմի որոշման, դրանց դեմ պայքարի միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ գիտելիքներ ու դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ-4-24-003 «Գյուղատնտեսական մեքենաներ, սարքավորումներ, մեքենատրակտորային ագրեգատներ» և ՖՏԿ-4-24-005 «Ոռոգման համակարգեր» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուներին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուների խմբերը,
2. ներկայացնում է վնասատուների կենսաէկոլոգիական առանձնահատկությունները,
3. ներկայացնում է վնասատուների կողմից բույսերին հասցվող վնասի բնույթը,
4. տարբերակում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել պայքարի նախազգուշական, քիմիական ու կենսաբանական միջոցներ գյուղատնտեսական մշակաբույսերի վնասատուների դեմ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի վնասատուների դեմ կիրառվող պայքարի նախազգուշական մեթոդները, միջոցառումներն ու միջոցները,
2. ճիշտ է իրականացնում պայքարի նախազգուշական, ինտեգրացված միջոցառումներ գյուղատնտեսական տարբեր մշակաբույսերի վնասատուների դեմ,
3. ճիշտ է տարբերակում բույսերի վնասատուների դեմ պայքարի համար նախատեսված պեստիցիդներրը՝ ըստ ազդող նյութի, կիրառման օբյեկտի, ազդեցության բնույթի,
4. ճիշտ է որոշում բույսերի վնասատուների դեմ նախատեսված պեստիցիդների կիրառման եղանակները, չափաքանակները, ժամկետները, սպասման ժամկետը, տեխնիկական միջոցները,
5. պահպանում է անվտանգության կանոնները՝ պեստիցիդների հետ աշխատելիս:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի հիվանդությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի հիվանդությունների հարուցիչների տեսակները,
2. ճանաչում է մշակաբույսերի հիվանդությունների ախտանշանները,
3. ներկայացնում է մշակաբույսերի հիվանդությունների տարածման ուղիները,
4. ներկայացնում է մշակաբույսերի հիվանդությունների ի հայտ գալու ժամկետները,
5. ներկայացնում է մշակաբույսերի հիվանդությունների զարգացման ցիկլերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել մշակաբույսերի և հողաբնակ հիվանդությունների դեմ միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում հիվանդությունների մշտադիտարկումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում հիվանդությունների դեմ պայքարի մեթոդները,
3. ներկայացնում է հիվանդությունների դեմ պայքարի ժամկետները,
4. ներկայացնում է հիվանդությունների դեմ պայքարի քիմիական միջոցառումներն ու միջոցները,
5. ներկայացնում է թունաքիմիկատների կիրառման եղանակները,
6. ներկայացնում է անվտանգության պահպանման կանոնները թունաքիմիկատների հետ աշխատելիս:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՍԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մշակաբույսերի տեսակների, ցանքի նորմաների, սերմացուի նախապատրաստման, պտղահատապտղայինների տնկման սխեմաների և մակերեսի որոշման, մշակաբույսերի մշակման տեխնոլոգիաների, խնամքի և մեքենայացման գործընթացների, բերքահավաքի, բերքի պահեստավորման, փակ գրունտում մշակաբույսերի մշակման գործընթացների վերաբերյալ և գործնականում դրանք կիրառելու կարողություններ։  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ-4-24-001 «Հողագիտություն», ՖՏԿ-4-24-003 «Գյուղատնտեսական մեքենաներ, սարքավորումներ, մեքենատրակտորային ագրեգատներ», ՖՏԿ-4-24-004 «Պարարտանյութերի տեսակները և օգտագործումը» և ՖՏԿ-4-24-005 «Ոռոգման համակարգեր» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրա ևքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մշակաբույսերի տեսակները և մշակության գործընթացները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի տեսակները,
2. ներկայացնում է մշակաբույսերի մշակության գործընթացները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տարբեր մշակաբույսերի ցանքի նորմաները, սերմացուի նախապատրաստման և պտղահատապտղայինների տնկման մակերեսի որոշման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում տարբեր մշակաբույսերի ցանքի նորմաները,
2. ներկայացնում է սերմացուի նախապատրաստման և ախտահանման գործընթացները,
3. ներկայացնում է պտղահատապտղայինների տնկման սխեմաների և մակերեսի որոշման աշխատանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մշակաբույսերի մշակության խնամքի և մեքենայացման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մշակաբույսերի մշակության մեքենայացման գործընթացները,
2. ներկայացնում է մշակաբույսերի խնամքի գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել փակ գրունտում մշակաբույսերի ցանքի, մշակության, սածիլներով աճեցման և տնկանյութի ստացման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում տարբեր մշակաբույսերի ցանքի ժամկետները և ձևերը,
2. ճիշտ է կարգավորում մշակաբույսերի աճի ու զարգացման գործոնները,
3. ներկայացնում է մշակաբույսերի սերմերի նախապատրաստման գործընթացը,
4. ներկայացնում է սածիլների աճեցման ագրոտեխնիկական պահանջները և գործընթացները,
5. ներկայացնում է տնկանյութի ստացման գործընթացները,
6. ներկայացնում է փակ գրունտից սածիլների և տնկանյութի տեղափոխման և աճեցման գործընթացները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել բերքահավաքի ժամկետները, բերքի տեղափոխման, պահեստավորման և իրացման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բերքի հասունության աստիճանի որոշման ձևերը,
2. ճիշտ է ընտրում բերքահավաքի անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները,
3. կարողանում է որոշել բերքի մոտավոր քանակը,
4. ճիշտ է որոշում բերքահավաքի ժամկետները և աշխատանքները,
5. ներկայացնում է բերքի տեղափոխման, պահեստավորման և իրացման գործընթացները։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ՑԵՂԱՅԻՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական կենդանիների տեսակների, դրանց ծագման, ցեղային հատկանիշների, կենսաբանական առանձնահատկությունների և կենդանիների ծնի վերաբերյալ գիտելիքներ և գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշներն ու կենսաբանական առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիների ցեղային հատկանիշները,
2. ընտրում է համապատասխան ցեղը` ելնելով տեղի բնակլիմայական պայմաններից,
3. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիների կենսաբանական առանձնահատկությունները,
4. կազմակերպում է խոշոր եղջերավոր կենդանիների ծնի նախապատրաստման և իրականացման աշխատանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել խոզերի ցեղային հատկություններն ու կենսաբանական առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է խոզերի ցեղային հատկանիշները,
2. ընտրում է համապատասխան ցեղը,
3. ներկայացնում է խոզերի կենսաբանական առանձնահատկությունները,
4. կազմակերպում է խոզերի ծնի նախապատրաստման և իրականացման աշխատանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել գյուղատնտեսական նշանակության թռչունների տեսակները և կենսաբանական առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թռչունների տեսակները,
2. ընտրում է համապատասխան տեսակը,
3. ներկայացնում է թռչունների կենսաբանական առանձնահատկությունները,
4. ներկայացնում է թռչունների ինկուբացիոն շրջանը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել գյուղատնտեսական նշանակության ձկնատեսակներն ու կենսաբանական առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է գյուղատնտեսական նշանակության ձկնատեսակները,
2. ընտրում է համապատասխան տեսակը,
3. ներկայացնում է ձկների կենսաբանական առանձնահատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մեղուների ցեղերը և կենսաբանական առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մեղուների ցեղերը,
2. ներկայացնում է մեղուների կենսաբանական առանձնահատկությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ԿԵՐԱԿՐՈՒՄ ԵՎ ԽՆԱՄՔ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** |  Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման, առանձին սեռահասակային խմբերի համար կազմվող լիարժեք կերաբաժինների, կենսապատրաստուկների, հիվանդությունների և զոոհիգիենիկ միջոցառումների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախապես անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՖՏԿ-4-24-008 «Գյուղատնտեսական կենդանիների ցեղատեսակները, ցեղային հատկություններն ու կենսաբանական առանձնահատկությունները» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիների կերակրման և խնամքի հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կշռում կերերը, կազմում կերախառնուրդները,
2. ըստ անհրաժեշտության ընտրում է կենսապատրաստուկը,
3. իրականացնում է կերակրման աշխատանքները,
4. ներկայացնում է մսուրային և արոտային շրջաններում կենդանիների ջրումը,
5. իրականացնում է կերակրման և ջրման աշխատանքները,
6. իրականացնում է կենդանիների և անասնաշենքի զոոհիգիենիկ պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** |  Իրականացնել խոզերի կերակրման և խնամքի հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կշռում կերերը, կազմում կերախառնուրդները,
2. ըստ անհրաժեշտության ընտրում է կենսապատրաստուկը,
3. իրականացնում է կերակրման և ջրման աշխատանքները,
4. իրականացնում է խոզերի և անասնաշենքի զոոհիգիենիկ պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** |  Կիրառել գյուղատնտեսական թռչունների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կշռում կերերը, կազմում կերախառնուրդները,
2. ըստ անհրաժեշտության ընտրում է կենսապատրաստուկը,
3. ճիշտ է ներկայացնում մսատու (բրոլյեր) և ածան հավերի կերակրման և ջրման առանձնահատկությունները,
4. իրականացնում է թռչնաբուծական ֆերմաների զոոհիգիենիկ պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել ձկների և մեղուների կերակրման և խնամքի հիմնական սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կշռում կերերը, կազմում կերախառնուրդները,
2. ըստ անհրաժեշտության ընտրում է կենսապատրաստուկը,
3. իրականացնում է կերակրման աշխատանքները,
4. իրականացնում է ջրավազանների և մեղվափեթակների զոոհիգիենիկ պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել գյուղատնտեսական կենդանիների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է խոշոր և մանր եղջերավոր կենդանիների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները,
2. ներկայացնում է խոզերի հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները,
3. ներկայացնում է թռչունների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները,
4. ներկայացնում է ձկների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները,
5. ներկայացնում է մեղուների հիվանդությունները և դրանց կանխարգելման ու պայքարի հիմնական գործընթացները։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾԱԿԱՆ ՄԹԵՐՔՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական կենդանիներից ստացված մթերքների արտադրության տեխնոլոգիաների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՖՏԿ-4-24-009 «Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրում և խնամք» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող սննդամթերքների և կողմնակի արտադրանքների արտադրության գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիների բտման եղանակները,
2. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կաթի արտադրության և դրա մթերման գործընթացները,
3. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող մսի արտադրության և դրա մթերման գործընթացները,
4. ներկայացնում է մանր և խոշոր եղջերավոր կենդանիներից ստացվող կողմնակի արտադրանքների արտադրության գործընթացները,
5. կատարում է խուզը, տեսակավորում բուրդը՝ ըստ տեսակի և որակի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել խոզերից ստացվող սննդամթերքների արտադրության հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ճարպային, մսային և բեկոնային բտման սկզբունքները,
2. ճիշտ է որոշում տարբեր սեռահասակային խմբերի բտման աստիճանները,
3. ներկայացնում է խոզերից ստացվող սննդամթերքների արտադրության և մթերման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ՀՀ-ում բուծվող թռչունների ցեղերից ձվի, թռչնամսի և ինչպես նաև կողմնակի արտադրանքների արտադրության գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ՀՀ-ում բուծվող հավերի ձվատու ցեղերից ձվի արտադրության և մթերման գործընթացները,
2. ներկայացնում է թռչնամսի արտադրության և մթերման գործընթացը,
3. ներկայացնում է թռչնաբուծական կողմնակի արտադրանքների օգտագործման ոլորտները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ձկնաբուծական արհեստական լճակներում ձկնատեսակների աճեցման և ձկնկիթի ստացման հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ձկնամթերքի արտադրության և մթերման գործընթացները,
2. ներկայացնում է ձկնկիթի ստացման գործընթացները,
3. ներկայացնում է ձկնաբուծական կողմնակի արտադրանքների օգտագործման ոլորտները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մեղվամթերքների արտադրության գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մեղվաբուծության ավանդական և ժամանակակից մեթոդները,
2. ներկայացնում է մեղուների բազմացման եղանակները, դրանց ժամկետները և առանձնահատկությունները,
3. ներկայացնում է մայրաբուծության ընդհանուր բնութագիրը,
4. ներկայացնում է մեղրաքամի գործընթացը,
5. իրականացնում է մեղրաքամ,
6. ներկայացնում է վերամշակման ենթակա հիմնական և լրացուցիչ մեղվամթերքների օգտագործման ոլորտները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՐԳԱՆԱԿԱՆ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՖՏԿ-4-24-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է` ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ օրգանական գյուղատնտեսության հիմնական սկզբունքների և կիրառման ոլորտների մասին: Ուսանողը պետք է կարողանա բնութագրել օրգանական գյուղատնտեսության սկզբունքները գյուղատնտեսության վարման տարբեր ճյուղերում և ցուցաբերի համալիր կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել օրգանական գյուղատնտեսության հիմնական սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսության ազդեցությունը բույսերի տեսակների և սորտերի ընտրասերման, տոհմային անասնաբուծության բարելավման, ինչպես նաև մարդկանց գործունեությամբ պայմանավորված ռիսկերի նվազեցման արդյունքում կենսաբազմազանության պահպանման համար նպաստավոր միջավայրի ձևավորման վրա,
2. ճիշտ է ներկայացնում բնական ճանապարհով հողի ֆիզիկական, քիմիական և կենսաբանական կազմի բարելավումը, բերրիության պահպանումը,
3. ճիշտ է բնութագրում գյուղատնտեսական մթերքի վերամշակման այնպիսի եղանակների և տեխնոլոգիաների ընտրությունը, որոնք կապահովեն դրանց կենսաբանական արժեքի առավելագույն պահպանումը,
4. ճիշտ է ներկայացնում շրջակա միջավայրի աղտոտման բացառումը` սինթեզված քիմիական նյութերի օգտագործման դադարեցումը, գյուղատնտեսական գործունեության ընթացքում էկոլոգիապես բարենպաստ տեխնոլոգիաների կիրառումը,
5. ճիշտ է բնութագրում բուսաբուծության և անասնապահության ոլորտների ներդաշնակեցումը,
6. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսության վարման համակարգում հորմոնալ պատրաստուկների, կենդանի վերափոխված օրգանիզմների, գենային ինժեներիայի ու ժամանակակից այլ կենսատեխնոլոգիաների և իոնային ճառագայթման մեթոդների կիրառման բացառումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել օրգանական գյուղատնտեսության սկզբունքների կիրառումը երկրագործության մեջ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողի բերրիության, կենսաբանական ակտիվության պահպանման և բարձրացման բնական եղանակները,
2. ճիշտ է մատնանշում պարարտացման նպատակով օգտագործվող նյութերի ձեռքբերումը միայն օրգանական գյուղատնտեսության միավորներից,
3. ճիշտ է դասակարգում թույլատրելի և սահմանափակ թույլատրելի նյութերի անվանացանկում չընդգրկված քիմիական նյութերը՝ բացառելով դրանց կիրառումը օրգանական գյուղատնտեսության մեջ,
4. ճիշտ է ներկայացնում մոլախոտերի, վնասատուների և հիվանդությունների դեմ պայքարի իրականացման կենսաբանական և մեխանիկական եղանակները,
5. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական և ավանդական գյուղատնտեսության միավորների միջև բուֆերային գոտիների ձևավորման անհրաժեշտությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել օրգանական գյուղատնտեսության մեթոդները բուսաբուծության, բուսական ծագման գյուղատնտեսական մթերքի արտադրության և վերամշակման, ինչպես նաև վայրի բույսերի մթերման բնագավառներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսության վարման համակարգը գյուղատնտեսական նշանակության բույսերի վեգետացիայի տարբեր փուլերում,
2. ճիշտ է բնութագրում օրգանական գյուղատնտեսությունում կիրառվող ագրոտեխնիկային ներկայացվող պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսությունում կիրառվող նորմատիվային պահանջները՝ վայրի բույսերի հավաքման ու մթերման նկատմամբ,
4. ճիշտ է ներկայացնում բուսական ծագման գյուղատնտեսական մթերքների օրգանական արտադրությանը և վերամշակմանը ներկայացվող պահանջները,
5. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական բուսաբուծության վարման գործընթացում կենսաբազմազանության և ագրոէկոհամակարգերի պահպանման անհրաժեշտությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել օրգանական գյուղատնտեսության վարման մեթոդները գյուղատնտեսական կենդանիների բուծման, կենդանական ծագման մթերքների արտադրության և վերամշակման բնագավառներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական անասնաբուծության գործողությունները, որպես օրգանական գյուղատնտեսության անբաժանելի մաս,
2. ճիշտ է բնութագրում բուսակեր կենդանիների համար ազատ արածեցման, ինչպես նաև օրգանական գյուղատնտեսության մեթոդը բավարարող պահվածքի և խնամքի անհրաժեշտ պայմանները,
3. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսության մեթոդների կիրառումը և սահմանափակումները գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրման, հիվանդությունների կանխարգելման, բուժման գործընթացում,
4. ճիշտ է բնութագրում օրգանական գյուղատնտեսության մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունները անասնաբուծության տարբեր ճյուղերում, այդ թվում օրգանական մեղվաբուծության վարման համակարգում,
5. ճիշտ է ներկայացնում կենդանական ծագման մթերքների արտադրության և վերամշակման բնագավառներում օրգանական գյուղատնտեսությանը ներկայացվող նորմերն ու պահանջները` համաձայն ընդունված չափանիշների:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել օրգանական արտադրանքի մակնշման և արտաքին ապրանքաշրջանառությանը ներկայացվող հիմնական պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական որակի կառավարման և հավաստագրման համակարգերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսության տեղական և միջազգային իրավական կարգավորումներն ու սերտիֆիկացման համակարգը,
3. ճիշտ է մեկնաբանում «էկոլոգիական», «էկոլոգիապես մաքուր», «բիոլոգիական» և «անցումային շրջանի օրգանական արտադրանք» տերմինները,
4. ճիշտ է ներկայացնում օրգանական գյուղատնտեսական արտադրանքի ներմուծման և արտահանման պահանջները:
 |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0811.01.4 «Գյուղացիական (ֆերմերային) տնտեսության կազմակերպում» մասնագիտության 0811.01.01.4 «Ֆերմեր` գյուղատնտեսական արտադրության» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | 87 | 58 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **516** | **344** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հողագիտություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Երկրագործություն  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գյուղատնտեսական մեքենաներ, սարքավորումներ և մեքենատրակտորային ագրեգատներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պարարտանյութերի տեսակները և օգտագործումը |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ոռոգման համակարգեր |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մշակաբույսերի վնասատուները, հիվանդությունները և պայքարը դրանց դեմ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օրգանական գյուղատնտեսություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **405** | **270** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Բուսաբուծական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Գյուղատնտեսական կենդանիների տեսակները, ցեղային հատկություններն ու կենսաբանական առանձնահատկությունները |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գյուղատնտեսական կենդանիների կերակրում և խնամք |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անասնաբուծական մթերքների արտադրության տեխնոլոգիա |  | 81 | 54 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **69** | **46** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **36** | **24** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **29** | **1566** | **1044** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **9** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |