Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «14» փետրվարի 2025թ.

N 21 հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում»մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռատ)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. փականագործ-նորոգող,
4. փականագործ-նորոգող` գյուղատնտեսական տեխնիկայի,
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. շահագործման և նորոգման ժամանակ բացահայտել և վերացնել գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների անսարքությունները,
7. կատարել մեքենամասերի և հանգույցների սպասարկման աշխատանքներ,
8. կազմել սարքավորումների անսարքություններին /թերություններին/ և նորոգմանն առնչվող փաստաթղթեր:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան: Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ.
8. ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա․ հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ.ընդհանուր հումանիտար,

դ․ սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիատական առարկաների,

ե. գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումներիկառուցվածքի,

զ. անհատական համակարգիչների։

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. էլեկտրատեխնիկայի։

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. մեխանիկա-փականագործական աշխատանքների,

բ. գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների մեխանիզմների, ագրեգատների սպասարկման և նորոգման։

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ, առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1041.03.4 «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1041.03.01.4 «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի կամ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի կողմից երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է քննարկումների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստում է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ »** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր կարդալու, աշխատանքային էսքիզներ կատարելու, մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներով համապատասխան չափումներ կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Կարդալ աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. մեկնաբանում է աշխատանքային գծագրերը կարդալու տարրերը, 2. ճիշտ է կարդում հանգույցների ու մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը, 3. կարդում է պարզագույն մոնտաժային սխեմաները, 4. ճիշտ է կարդում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի դիրքավորման նշանակումները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել էսքիզներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. կատարում է պայմանական նշանների էսքիզները, 2. կատարում է աշխատանքային սխեմաների էսքիզները, 3. կատարում է ամբողջական գծագրից փոխարինվող մեքենամասի էսքիզ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ներկայացնել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների հիմնական չափագիտական հասկացությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները, 2. բացատրում է մեքենամասերի մշակման մաքրությունը և կանխորոշող պայմանները, 3. ներկայացնում է մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, 4. բացատրում է մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 5. սահմանում է «թույլտվածք» և «նստեցվածք» հասկացությունները, 6. ներկայացնում է չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական), 7. ներկայացնում է բացակն ու ձգվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Կատարել չափումներ հիմնական չափիչ գործիքներով՝ օգտվելով թույլտվածքների աղյուսակներից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, 2. սահմանում է օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, 3. կատարում է չափում ձողակարկինի միջոցով, 4. կատարում է չափում միկրոմետրի միջոցով, 5. օգտվում է թույլտվածքների աղյուսակներից։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ մետաղների, դրանց համաձուլվածքների տեսակների, մեքենաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային և կերամիկական նյութերի հատկությունների, մակնիշավորման սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություն։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ : |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ օգտագործվող մետաղների տեխնիկական բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է թուջերի և պողպատների դասակարգումը, 2. ներկայացնում է թուջերի և պողպատների կիրառման բնագավառները, 3. ներկայացնում է թուջերի և պողպատների հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, 4. ներկայացնում է ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, 5. ներկայացնում է ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների կիրառման բնագավառները, 6. ներկայացնում է ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, 7. վերծանում է մետաղների մակնիշները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային և կերամիկական նյութերի տեխնիկական բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է մեքենաշինության մեջ կիրառվող կոմպոզիտային նյութերը, 2. ներկայացնում է մեքենաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային նյութերի դասակարգումը, հատկությունները, 3. ներկայացնում է կերամիկական նյութերի դասակարգումը, հատկությունները, 4. ներկայացնում է պոլիմերային և կերամիկական նյութերի կիրառման բնագավառները, 5. վերծանում է պոլիմերային և կերամիկական նյութերի մակնիշները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՀԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆՅՈւԹԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական մեքենաների, սարքավորումների շահագործման, տեխնիկական սպասարկման ընթացքում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների ընտրության և կիրառման կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացատրում է վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը գյուղատնտեսական մեքենաների շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում, 2. բացատրում է տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը տրակտորների հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար, 3. ներկայացնում է վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը` տրակտորների հուսալի աշխատանքը և երկարակեցություն ապահովելու համար, 4. ներկայացնում է վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը` գյուղատնտեսական մեքենաների անվտանգ շահագործումը ապահովելիս: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Ներկայացնել շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | ներկայացնում է գյուղատնտեսական մեքենաների վառելանյութերին ներկայացվող տեխնիկաշահագործական պահանջները,ներկայացնում է գյուղատնտեսական մեքենաների վառելանյութերի որակի նորմավորված ցուցանիշները,ներկայացնում է բենզինների դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,ներկայացնում է դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,ներկայացնում է գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ներկայացնել քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառման բնագավառները, 2. ներկայացնում է շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները, 3. ներկայացնում է քսուքների տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մեքենաների շարժիչներում օգտագործվող հովացնող հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, 2. ներկայացնում է կցորդման ագույցի և արգելակային հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, 3. ներկայացնում է ղեկային վարման հաղորդակներում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը, 4. ներկայացնում է հիդրավլիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | | Ներկայացնել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է բենզինների պահպանումը և լիցքավորումը, 2. ներկայացնում է դիզելային վառելիքի պահպանումը և լիցքավորումը, 3. ներկայացնում է հեղուկ գազերի պահպանումը և լիցքավորումը, 4. ներկայացնում է սեղմված գազերի պահպանումը և լիցքավորումը, 5. ներկայացնում է քսանյութերի պահպանումը և լիցքավորումը, 6. ներկայացնում է տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի կառուցվածքի, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և ձևավորել տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների կատարման կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳՄՍՓ-4-24-002 «Նյութագիտության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել ներքին այրման շարժիչների կառուցվածքը, աշխատանքը և անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է ներքին այրման շարժիչների նշանակությունը, տեսակները և ընդհանուր կառուցվածքը, 2. մեկնաբանում է ներքին այրման շարժիչներին ներկայացվող պահանջները և տեխնիկական բնութագրերի ցանկը, 3. բացատրում է բենզինային, դիզելային և գազային շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, 4. ներկայացնում է շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 5. ներկայացնում է գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 6. ներկայացնում է հովացման համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 7. ներկայացնում է յուղման համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 8. ներկայացնում է սնման համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 9. ներկայացնում է վառոցքի համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները, 10. ներկայացնում է գործարկման համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը և հնարավոր անսարքությունները: |
|  | | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել շարժիչի սպասարկման և նորոգման պարզագույն աշխատանքներ |
|  | | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է մեքենայի վրայից շարժիչի ապամոնտաժումը, 2. քանդում է շարժիչը՝ առանձնացնում է բաղկացուցիչները և լվանում, 3. հավաքում է նորոգված կամ փոխարինվող մեքենամասերը, 4. լիցքավորում է շարժիչը շարժիչային յուղով և հովացնող հեղուկով, 5. տեղակայում է նորոգված շարժիչը մեքենայի վրա, 6. լրացնում է համապատասխան փաստաթղթերը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԻՆՔՆԱԳՆԱՑ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՅԻ ՇԱՍՍԻԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ, ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ»** | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | ԳՄՍՓ-4-24-005 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենայի շասսիի, կցորդների, մեխանիզմների, համակարգերի, աշխատանքային սարքավորումների կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ձևավորել դրանց տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում կատարելու կարողություն։ |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | 72 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԳՄՍՓ-4-24-004 «Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը» մոդուլը: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել ինքագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների շասսիների ընդհանուր կառուցվածքը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է տրակտորների և կցորդների դասակարգման սկզբունքները, 2. տարբերակում է տարբեր մակնիշների տրակտորները և կցորդները, 3. ներկայացնում է տրակտորների և կցորդների ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական կառուցվածքային մասերի նշանակությունը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Որոշել շարժահաղորդակի աշխատանքի անսարքությունները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է կցորդման ագույցի ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքը, 2. որոշում է արտաքին արտահայտումներով կցորդման ագույցի անսարքությունները, 3. ներկայացնում է փոխանցումների տուփի և բաշխիչ տուփի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքը, 4. որոշում է արտաքին արտահայտումներով փոխանցումների և բաշխիչ տուփերի անսարքությունները, ստուգում յուղի մակարդակը, 5. ներկայացնում է կարդանային փոխանցման նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքը, 6. որոշում է արտաքին արտահայտումներով կարդանային փոխանցման անսարքությունները, 7. ներկայացնում է տանող կամրջակի նշանակությունն ու աշխատանքը, 8. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի տանող կամրջակի ընդհանուր կառուցվածքն ու աշխատանքը, 9. որոշում է արտաքին արտահայտումներով տանող կամրջակի անսարքությունները, 10. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կարգավորել անիվավոր և թրթուրավոր տրակտորների ընթացքային մասի աշխատանքը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է անիվավոր և թրթուրավոր տրակտորների ընթացքային մասի նշանակությունը, 2. ներկայացնում է անիվավոր և թրթուրավոր տրակտորների ընթացքային մասի առանձին հանգույցների նշանակությունը, կառուցվածքն ու աշխատանքը, 3. որոշում է արտաքին արտահայտումներով ընթացքային մասի հանգույցների անսարքությունները, 4. որոշում է անիվների տեղակայման անկյունները, 5. կարգավորում է ճնշումը անվադողերում, 6. կարգավորում է թրթուրավոր շղթայի ազատ ճյուղի կախվածքը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Կարգավորել անիվավոր և թրթուրավոր տրակտորների կառավարման մեխանիզմները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի ղեկային կառավարման նշանակությունը, հիմնական տեսակները և դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունները, 2. ներկայացնում է թրթուրավոր տրակտորի դարձի կառավարման մեխանիզների նշանակությունը, տարատեսակները դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունները, 3. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի ղեկի մեխանիզմի կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է թրթուրավոր տրակտորի դարձի մեխանիզմի կառուցվածքը, 5. որոշում է արտաքին արտահայտումներով կառավարման մեխանիզմների անսարքությունները, 6. կարգավորում է անիվավոր տրակտորի ղեկի ձգաձողերի հոդակապային միացությունները, 7. կարգավորում է անիվավոր տրակտորի ղեկի ազատ շարժը, 8. կարգավորում է թրթուրավոր տրակտորի դարձի մեխանիզմի արգելակը, 9. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Կարգավորել անիվավոր տրակտորի և կցորդի արգելակային համակարգերի աշխատանքը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի արգելակային համակարգի նշանակությունը և տեսակները, 2. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի արգելակային մեխանիզմի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունները, 3. ներկայացնում է անիվավոր տրակտորի արգելակային շարժաբերի տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները, 4. ներկայացնում է կցորդի արգելակների շարժաբերի կառուցվածքը և աշխատանքը, 5. կարգավորում է արգելակի ոտնակի ազատ ընթացքը, արգելակային կոճղակի և թմբուկի միջև բացակը, 6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Կատարել տրակտորի աշխատանքային սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է կախովի հիդրավլիկական համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերը, 2. ներկայացնում է տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի անսարքությունները արտաքին արտահայտումներով, 3. ներկայացնում է կախովի հիդրավլիկական համակարգի բաշխիչի կառուցվածքը, 4. կատարում է տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները, 5. գործարկում է տանող անիվների լրաբեռնիչները, 6. կատարում է կախոցի մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկում, 7. ներկայացնում է կցման սարքավորման և հզորության անջատման տուփի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, 8. կատարում է կցման սարքավորման և հզորության անջատման տուփի տեխնիկական սպասարկում, 9. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | | Կատարել տրակտորների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ներկայացնում է տեխնիկական սպասարկումների դերը և նշանակությունը, տեխնիկական սպասարկման տեսակները, 2. կատարում է տրակտորների տեխնիկական սպասարկում՝ ըստ ժամկետների, 3. կատարում է տրակտորների ընթացիկ նորոգման աշխատանքներ,   լրացնում է սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը,  պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԻՆՔՆԱԳՆԱՑ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաներում օգտագործվող պարզագույն էլեկտրական սարքավորումների սպասարկման և նորոգման կարողություն։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 28 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-005 «Ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենայի շասսիի ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական սպասարկումը» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենայի պարզագույն էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է էլեկտրական սարքավորումների հիմնական խմբերը, 2. ներկայացնում է մարտկոցային կուտակչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 3. ներկայացնում է գործարկիչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 4. ներկայացնում է գեներատորի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 5. ներկայացնում է լուսավորման և ազդանշանային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Սպասարկել ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենայի պարզագույն էլեկտրական սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ստուգում է մարտկոցային կուտակչի աշխատունակությունը, 2. ստուգում է էլեկտրական մեկնարկման համակարգի աշխատունակությունը, 3. ստուգում է գեներատորի աշխատունակությունը առանց մեքենայի վրայից հանելու, 4. կարգավորում է գեներատորի շարժափոկի ձգվածությունը, 5. ստուգում է վառոցքի համակարգի աշխատունակությունը, 6. տեղակայում է բենզինային շարժիչի կայծի տրման պահը, 7. հանում և տեղադրում է շարժիչի վառոցքի մոմերը, 8. կարգավորում է մեքենայի լուսավորման և ազդանշանային համակարգը, 9. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՊԱՐԱՐՏԱՑՄԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողի մշակման և պարարտացման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 72 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-006 ****Ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների էլեկտրական սարքավորումներ մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել հողի մշակման մեքենաներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է հողի մեխանիկական մշակման եղանակները, 2. դասակարգում է հողամշակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է հողի հիմնական մշակման մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է հողի մակերեսային մշակման մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է հողի մշակման մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել հողի մշակման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է հողի մշակման մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է հողի մշակման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է հողի մշակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նորորգում է հողի մշակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 5. նախապատրաստում է հողի մշակման մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 6. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ներկայացնել պարարտացման մեքենաներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. դասակարգում է պարարտացման մեքենաներն ու սարքավորումները, 2. ներկայացնում է օրգանական պարարտանյութացրիչ մեքենաների ու սարքավորումների կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է հանքային պարարտանյութացան մեքենաների ու սարքավորումների կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է հողի մեջ պինդ և հեղուկ պարարտանյութեր մտցնող մեքենաների և սարքավորումների կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է հողի պարարտացման մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Կատարել հողի պարարտացման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումը, նորոգումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է հողի պարարտացման մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է հողի պարարտացման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է հողի պարարտացման սարքավորումները, 4. քանդում-հավաքում է հողի պարարտացման մեքենայի հիմնական հանգույցները, 5. նորորգում է հողի պարարտացման մեքենաներն ու սարքավորումները, 6. նախապատրաստում է հողի պարարտացման մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 7. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 8. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՑԱՆԻՉ ԵՎ ՏՆԿԻՉ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ցանիչ, տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-007 «Հողի մշակման և պարարտացման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել ցանիչ և տնկիչ մեքենաներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. դասակարգում է ցանիչ մեքենաներն ու սարքավորումները, 2. դասակարգում է տնկիչ մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը, 2. բացահայտում է ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 3. կատարում է ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 4. քանդում-հավաքում է ցանիչ մեքենաների ու սարքավորումների հիմնական հանգույցները, 5. նորորգում է ցանիչ մեքենաներն ու սարքավորումները, 6. նախապատրաստում է ցանիչ մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 7. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 8. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Կատարել տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը, 2. բացահայտում է տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 3. կատարում է տնկի մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 4. քանդում-հավաքում է տնկիչ մեքենաների ու սարքավորումների հիմնական հանգույցները, 5. նորորգում է տնկիչ մեքենաներն ու սարքավորումները, 6. նախապատրաստում է տնկիչ մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 7. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 8. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒՅՍԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻ ԵՎ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի և քիմիական պաշտպանության մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-008 ****Ցանիչ և տնկիչ մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի եղանակները, 2. դասակարգում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաների և սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նորորգում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 5. նախապատրաստում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի խնամքի մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 6. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ներկայացնել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության եղանակները, 2. դասակարգում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաների և սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Կատարել գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նորորգում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաներն ու սարքավորումները, 5. նախապատրաստում է գյուղատնտեսական մշակաբույսերի քիմիական պաշտպանության մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 6. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԵՐՔԱՀԱՎԱՔԻ ԵՎ ԿԵՐԵՐԻ ԿՈՒՏԱԿՄԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բերքահավաքի և կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-009 Բույսերի խնամքի և քիմիական պաշտպանության մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է բերքահավաքի եղանակները, 2. դասակարգում է բերքահավաքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է բերքահավաքի մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է բերքահավաքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նորորգում է բերքահավաքի մեքենաներն ու սարքավորումները, 5. նախապատրաստում է բերքահավաքի մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 6. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ներկայացնել կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ներկայացնում է կերերի կուտակման եղանակները, 2. դասակարգում է կերերի կուտակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 3. ներկայացնում է կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Կատարել կերերի կուտակման մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է կերերի կուտակման մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. քանդում-հավաքում է կերերի կուտակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նորորգում է կերերի կուտակման մեքենաներն ու սարքավորումները, 5. նախապատրաստում է կերերի կուտակման մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 6. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՄԲԱՐՁԻՉ-ՓՈԽԱԴՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳՄՍՓ-4-24-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳՄՍՓ-4-24-010 Բերքահավաքի և կերերի կուտակման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել ամբարձիչ մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. դասակարգում է ամբարձիչ մեքենաներն ու սարքավորումները, 2. ներկայացնում է ամբարձիչ մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է ամբարձիչ մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | | | Ներկայացնել փոխադրական մեքենաների ընդհանուր կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. դասակարգում է փոխադրական մեքենաներն ու սարքավորումները, 2. ներկայացնում է փոխադրական մեքենաների ու սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է փոխադրական մեքենաների ու սարքավորումների աշխատանքի սկզբունքը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Կատարել ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. բացահայտում է ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաների ու սարքավորումների անսարքությունները, 2. կատարում է ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաների ու սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում, 3. նորորգում է ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաներն ու սարքավորումները, 4. նախապատրաստում է ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաներն ու սարքավորումները սեզոնային պահպանման համար, 5. լրացնում է սպասարկման և նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթեր, 6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի նորմերն ու կանոնները: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1041.03.4 «Գյուղատնտեսական աշխատանքների տեխնիկական ապահովում» մասնագիտության 1041.03.01.4 «Փականագործ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների»** **որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 96 | 64 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **525** | **350** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Տեխնիկական գծագրություն, թույլտվածքներ և նստեցվածքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Նյութագիտության հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Շահագործական նյութեր |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենայի շասսիի ընդհանուր կառուցվածքը, տեխնիկական սպասարկումը |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների էլեկտրական սարքավորումներ |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **348** | **232** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հողի մշակման և պարարտացման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ցանիչ և տնկիչ մեքենաներիտեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Բույսերի խնամքի և քիմիական պաշտպանության մեքենաներիտեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Բերքահավաքի և կերերի կուտակման մեքենաներիտեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ամբարձիչ-փոխադրական մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 81 | 54 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **486** | **324** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **54** | **36** |  |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **45** | **30** |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **32** | **1728** | **1152** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **6** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |