**[Հավելված](https://www.arlis.am/Annexes/5/GT18.1_2019N380hav.docx)**

**[ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի](https://www.arlis.am/Annexes/5/GT18.1_2019N380hav.docx" \t ")**

**[և սպորտի նախարարի](https://www.arlis.am/Annexes/5/GT18.1_2019N380hav.docx" \t ")**

**[23 հուլիսի 2019 թ.](https://www.arlis.am/Annexes/5/GT18.1_2019N380hav.docx" \t ")**

**[N 380-Ն հրամանի](https://www.arlis.am/Annexes/5/GT18.1_2019N380hav.docx" \t ")**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»   
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ   
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

ԳԼՈՒԽ 1.

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը իրականացվում է ուսուցման հետևյալ ձևերով`

1) առկա:

3. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում է ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի:

4. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3024 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 4914 ժամ։

ԳԼՈՒԽ 2.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»   
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ   
ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտությամբ 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

1) համայնքային ոստիկանության տեսուչ,

2) անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման տեսուչ:

7. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտությամբ 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1) իրենց լիազորությունների սահմաններում ձեռնարկել անհրաժեշտ բոլոր միջոցները մարդու և քաղաքացու իրավունքների ու ազատությունների, սեփականության պաշտպանության ուղղությամբ,

2) գաղտնի տեղեկությունների և փաստաթղթերի հետ առնչվելիս պահպանել գաղտնիության ռեժիմի և կոնսպիրացիայի կանոնները,

3) իրականացնել հասարակական կարգի և անվտանգության ապահովում, այդ թվում՝ զանգվածային միջոցառումների ժամանակ,

4) միջոցներ ձեռնարկել հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների նախականխման, կանխման, խափանման ու հայտնաբերման ուղղությամբ,

5) սահմանված կարգով ընդունել հաղորդումներ հանցագործությունների և պատահարների մասին, անհետաձգելի դեպքերում մեկնել դեպքի վայր, աջակցել օպերատիվ-քննչական խմբին,

6) ուսումնասիրել և վերլուծել սպասարկվող տարածքում հանցագործությունների և վարչական իրավախախտումների թիվը, շարժը, տեսակը, դրանք ծնող պատճառներն ու պայմանները,

7) իրենց իրավասության սահմաններում հարուցել վարչական վարույթ, կազմել վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ արձանագրություններ, իրականացնել վարչական վարույթ,

8) իրենց իրավասության սահմաններում քաղաքացիներին մատուցել տեղեկատվական, խորհրդատվական ծառայություններ,

9) հսկողություն իրականացնել սպասարկվող տեղամասում բնակվող օտարերկրացիների կողմից Հայաստանի Հանրապետության տարածքում գտնվելու և Հայաստանի Հանրապետության տարածքից դուրս գալու` Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգի և ժամկետների պահպանման նկատմամբ,

10) աջակցություն ցուցաբերել հետաքննության, նախաքննության, դատական և այլ պետական մարմիններին՝ օրենքով նրանց վրա դրված գործառույթների իրականացման ժամանակ,

11) օրենքով սահմանված կարգով կազմակերպել և իրականացնել աշխատանքներ անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների և ընտանիքում բռնության կանխարգելման ուղղությամբ,

12) կատարել սպասարկվող վարչական տարածքում ընտանիքում բռնության դեպքերի, ինչպես նաև անչափահասների կողմից կատարված հանցագործությունների և այլ իրավախախտումների օպերատիվ իրավիճակի վերլուծություն, ի հայտ եկած խնդիրները լուծելու նպատակով առաջարկություններ ներկայացնել բաժնի ղեկավարությանը,

13) ընտանիքում բռնության դեպքերի վերաբերյալ իրականացնել քարտային հաշվառում, վարել անչափահասների վերաբերյալ պրոֆիլակտիկ հաշվառման գործեր և պրոֆիլակտիկ հաշվառման քարտեր,

14) համագործակցել անչափահասների կողմից կատարված հանցագործությունների և իրավախախտումների դեմ պայքարում, ինչպես նաև ընտանիքում բռնության կանխարգելման ուղղությամբ ոստիկանության մարմինների այլ ծառայությունների, ստորաբաժանումների և պետական ու հասարակական կազմակերպությունների հետ, իրականացնել անհատական պրոֆիլակտիկայի միջոցառումներ,

15) իրականացնել ՀՀ օրենսդրությամբ իր իրավասությանը վերապահված այլ գործողություններ:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»   
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ   
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

8. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`

1) ունենա ոստիկանության գործունեության բնագավառում մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,

2) կարողանա ծառայողական և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում աշխատանքային կոլեկտիվի անդամների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվել, ներկայացնել մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր,

3) ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,

4) դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,

5) ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,

6) ցուցաբերի իր մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,

7) ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,

8) ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,

9) տիրապետի մասնագիտական գործունեություն իրականացնելիս քաղաքացիների հետ շփումներում սահմանված էթիկայի և բարեվարքության նորմերին,

10) ունենա օրենքով նախատեսված դեպքերում և կարգով ֆիզիկական ուժ, հատուկ միջոցներ, հրազեն և հարկադրանքի այլ միջոցներ գործադրելու հմտություններ,

11) ունենա համայնքային ոստիկանության և ընտանիքում բռնության կանխարգելման գործունեության բնագավառի հմտություններ,

12) ունենա ոստիկանական գործառույթներ իրականացնելիս անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցներ կիրառելու հմտություններ,

13) տիրապետի հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերությունների, վարվելակերպի, հաղորդակցման կանոններին, տիրապետի նշյալ բոլոր հմտություններին,

14) ունենա քրեական ենթամշակույթի վերաբերյալ գիտելիքներ, դրա դեմ պայքարի հմտություններ,

15) կարողանա կատարել սպասարկվող տարածքի կրիմինալոգիական վերլուծություն, ունենա կանխատեսման հմտություններ։

ԳԼՈՒԽ 4.

1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

10. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

1) իմանա ՀՀ Սահմանադրության, ոստիկանական ծառայության բնագավառը կարգավորող հիմնական իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ այլ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,

4) տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,

5) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, ներքին քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

6) ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների իմացություն,

7) իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,

8) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ,

12. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։

13. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

ԳԼՈՒԽ 5.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»   
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ   
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ   
ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

14. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովությունը և կադրային համապատասխանությունը սահմանվում է «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքի 54-րդ հոդվածին համապատասխան։

15. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են   
ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, սպորտային համալիրի, շարային հրապարակի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,

բ. անհատական համակարգիչների,

գ. առաջին բուժօգնության,

դ. հոգեբանության:

2) Ուսումնական լաբորատորիաների և մասնագիտական լսարանների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ծառայության իրականացման մարտավարության լսարան,

բ. կրիմինալիստիկայի լսարան,

գ. կրիմինալիստիկայի լաբորատորիա,

դ. հատուկ տեխնիկայի լսարան,

ե. իրավագիտության լսարան,

զ. կրակային պատրաստության լսարան։

3) Հրաձգարան՝

ա. մարտական,

բ. լազերային:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

5) Շարային հրապարակ:

6) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ։

17. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,

2) ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

3) ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

4) ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,

5) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,

6) ուսումնառության ընթացքում ուսանողների արձակուրդների տևողությունը և տրամադրման ժամկետները սահմանվում են ոստիկանության աշխատողների համար սահմանված կարգով,

7) նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։

18. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), և նախաավարտական պրակտիկաներ,

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայնեցնելով շահագրգիռ ստորաբաժանումների հետ,

4) պրակտիկաները որպես կանոն անցկացվում են ՀՀ ոստիկանության ստորաբաժանումներում:

19. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման սովորողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում բոլոր սովորողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում սովորողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

ԳԼՈՒԽ 6.

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ»   
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.01.5 «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ   
ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

20. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործադիր իշխանության մարմինների, ՀՀ ոստիկանության, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,

6) օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,

7) պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և նախաավարտական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները,

8) պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Աղյուսակ 1  Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | |  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-22-001 | | |  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | | |  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ | | |  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | | |  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | | | **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | |  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-22-001 | | |  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: | | |  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ | | |  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | | |  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  **ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:** | | | **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | |  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-22-001 | | |  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: | | |  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ | | |  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | | |  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամանների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | | | **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | |  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-22-001 | | |  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: | | |  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ | | |  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: | | |  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: | | |  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ | | |  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: | | |

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական  
կարողությունների մոդուլներ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ» | | |
| 1. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-001 |
| 2. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ պետության և իրավունքի ծագման, գործողության, զարգացման հիմնական և ընդհանուր օրինաչափությունների վերաբերյալ, սովորեցնել իրավաբանական լեզուն և հիմնարար հասկացությունները և դրանով իսկ նախապատրաստել նրան մնացած իրավական դասընթացները յուրացնելու համար, ինչպես նաև վերջինիս մոտ ձևավորել նախնական ընդհանուր մասնագիտական արհեստավարժություն, իրավական աշխարհայացք և իրավական մշակույթ։ |
| 3. | **Մոդուլի տևողությունը** | 70 ժամ |
| 4. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 5. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 6. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել պետության և իրավունքի հիմնական օրինաչափությունները և կատեգորիաները |
| 7. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում պետության հասկացությունը, ներկայացնում դրա հատկանիշները, տիպերը, արտաքին ու ներքին գործառույթները, սահմանում պետական իշխանությունը և հիմնավորում է իշխանությունների բաժանման սկզբունքի անհրաժեշտությունը,  2) ճիշտ է բնութագրում պետության ձևի բաղադրատարրերը,  3) ճիշտ է մեկնաբանում իրավունք հասկացությունը, վերլուծում իրավունքի հատկանիշները,  4) ճիշտ է սահմանում իրավունքի նորմը և դրա կառուցվածքային մասերը: |
| 8. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել իրավունքի ձևերը և իրավունքի համակարգի կառուցվածքային մասերը |
| 9. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում իրավունքի ձևերի (աղբյուրների) տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում իրավունքի ձևերի աստիճանակարգությունը և գործնական նշանակությունը ՀՀ իրավական համակարգում, 3. ճիշտ է ներկայացնում նորմատիվ իրավական ակտի տեղը իրավունքի ձևերի համակարգում, 4. ըստ իրավիճակի ճիշտ է օգտվում «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» ՀՀ օրենքից,   5) ճիշտ է բնութագրում իրավունքի համակարգի կառուցվածքային մասերը, դրանց առանձնացման չափանիշները։ |
| 10. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել իրավական կարգավորման գործընթացը, |
| 11. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հասարակական կյանքում իրավական կարգավորման անհրաժեշտությունը,  2) ճիշտ է բնութագրում իրավական կարգավորման կառուցակարգը (մեխանիզմը)` թվարկելով դրա հիմնական տարրերը,  3) ճիշտ է կազմում իրավական կարգավորման կառուցակարգի փուլերի սխեման,  4) ճիշտ է բնութագրում իրավունքի կիրառման հասկացությունը և տեսակները,  5) ճիշտ է բնութագրում այն դերը և նշանակությունը, որ կատարում են իրավագիտակցությունը և իրավական մշակույթը իրավական կարգավորման կառուցակարգում։ |
| 12. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Տարբերել իրավաչափ վարքագիծը և իրավախախտումը, բնորոշել իրավաբանական պատասխանատվությունը և դրա նշանակությունը |
| 13. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում իրավաչափ վարքագիծը և դրա տեսակները ըստ սոցիալական նշանակության, ըստ սոցիալական շարժառիթների,  2) ճիշտ է բնորոշում իրավախախտումը, վերլուծում դրա հատկանիշները, տեսակները, ինչպես նաև՝ իրավախախտման իրավաբանական կազմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները,  3) տարբերում է հանցագործությունները և զանցանքները,  4) տարբերում է իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի այլ տեսակներից և ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության հիմքերը, նպատակները և գործառույթները,  5) ճիշտ է թվարկում իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները և բացատրում դրանց նշանակությունը։ |
| 14. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել իրավական լեզուն և եզրութաբանությունը |
| 15. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) իրավական լեզվի և եզրութաբանության ձևավորման անհրաժեշտությունը և յուրահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,  2) կառուցում է իրավաբանորեն ճիշտ և գրագետ խոսք` պահպանելով իրավական տրամաբանության կանոնները,  3) ճիշտ է օգտագործում իրավաբանական հասկացությունները և եզրույթները՝ գիտենալով դրանց իրավական իմաստը,  4) դրսևորում է իրավական աշխարհայացք հասարակական երևույթների գնահատման գործընթացում,  5) դրսևորում է իրավական մշակույթ՝ իրավական տեսանկյունից իրավաչափ վարքագիծ սահմանային իրավիճակներում ։ |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ» | | |
| 16. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-002 |
| 17. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ սահմանադրական իրավունքի կարգավորման առարկայի, աղբյուրների, ՀՀ Սահմանադրության, սահմանադրական կարգի հիմունքների, մարդու և քաղաքացու, ՀՀ առանձին պետական մարմինների սահմանադրաիրավական կարգավիճակի առանձնահատկությունների վերաբերյալ։ |
| 18. | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
| 19. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-19-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ» մոդուլը։ |
| 20. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 21. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սահմանադրական իրավունքի տեղը և դերը ՀՀ իրավական համակարգում |
| 22. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում սահմանադրական իրավունքի կարգավորման առարկան,  2) ճիշտ է թվարկում է սահմանադրական իրավունքի աղբյուրները` ըստ իրավաբանական ուժի,  3) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ Սահմանադրության բնորոշ գծերը, գործառույթները, կառուցվածքը, ընդունման և փոփոխման կարգը։ |
| 23. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել սահմանադրական կարգի հիմունքները |
| 24. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում սահմանադրական կարգի հիմունքների հասկացությունը և այդ ինստիտուտի նշանակությունը սահմանադրական իրավունքի համակարգում,  2) ճիշտ է դասակարգում սահմանադրական կարգի ինստիտուտները և ներկայացնում դրանց բովանդակությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի Հանրապետության տարածքը, մաքսային, հարկային, դրամական համակարգերը, նկարագրում խորհրդանիշները: |
| 25. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի հիմունքները |
| 26. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում մարդու և քաղաքացու սահմանադրաիրավական կարգավիճակի հասկացությունը, թվարկում և բացատրում դրա սկզբունքները,  2) ճիշտ է բնութագրում մարդու և քաղաքացու իրավունքները և ազատությունները,  3) ճիշտ է թվարկում մարդու և քաղաքացու իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման հիմքերը |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ԻՐԱՎԱՊԱՀ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԸ» | | |
| 27. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-003 |
| 28. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ իրավապահ գործունեության հասկացության, հիմնական ուղղությունների, դատական համակարգի, դատախազական և փաստաբանական գործունեության մասին: |
| 29. | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| 30. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ», և ՈՍՏԳ-5-22-002 «ՀՀ Սահմանադրական իրավունք» մոդուլները: |
| 31. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 32. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել իրավապահ գործունեության հասկացությունը, իրավապահ գործունեության հիմնական ուղղությունները, ՀՀ դատական համակարգը և դատարանակազմությունը |
| 33. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում իրավապահ գործունեության հասկացությունը և հիմնական ուղղությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ դատական համակարգի ձևավորման ու գործունեության առանձնահատկությունները: |
| 34. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ՀՀ դատախազության դերը պետական մարմինների համակարգում, կառուցվածքը, դատախազական գործունեության հիմնական ուղղությունները |
| 35. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում դատախազության սահմանադրական կարգավիճակը և կազմակերպման ու գործունեության սկզբունքները,  2) ճիշտ է նկարագրում դատախազության կազմակերպման համակարգի կառուցվածքը,  3) ճիշտ է մեկնաբանում դատախազության սահմանադրական լիազորությունները: |
| 36. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել փաստաբանական գործունեության հիմնական ուղղությունները, փաստաբանական պալատի խնդիրները, կառուցվածքը և գործառույթները |
| 37. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փաստաբանական գործունեության հիմնական ուղղությունները, 2. ճիշտ է նկարագրում փաստաբանական պալատի խնդիրները, կառուցվածքը և գործառույթները: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՄՈՒՆԻՑԻՊԱԼ ԻՐԱՎՈՒՆՔ» | | |
| 38. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-004 |
| 39. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ ՀՀ–ում տեղական ինքնակառավարման և տարածքային կառավարման հիմնական և ընդհանուր օրինաչափությունների, կառավարման նշված ձևերի առանձնահատկությունների, սուբյեկտների կարգավիճակի, լիազորությունների, ձևավորման կարգի, գործունեության երաշխիքների մասին։ |
| 40. | **Մոդուլի տևողությունը** | 28 ժամ |
| 41. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ» և ՈՍՏԳ -5-22-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլները: |
| 42. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 43. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ՀՀ մունիցիպալ իրավունքի տեղը և դերը իրավունքի համակարգում |
| 44. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում ՀՀ մունիցիպալ իրավունքի հասկացությունը, ներկայացնում դրա կարգավորման առարկան և մեթոդը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ մունիցիպալ իրավունքի աղբյուրները,  3) վերլուծում է մունիցիպալ իրավական նորմերի ու իրավահարաբերությունների բովանդակությունը։ |
| 45. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տարածքային կառավարման ինստիտուտը պետական կառավարման համակարգում |
| 46. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում տարածքային կառավարման հասկացությունը և նշանակությունը,  2) ճիշտ է մեկնաբանում տարածքային կառավարման սկզբունքները և գործառույթները,  3) ճիշտ է ներկայացնում տարածքային կառավարման մարմինների իրավական կարգավիճակի հիմունքները: |
| 47. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել տեղական ինքնակառավարումը ժողովրդավարության համակարգում |
| 48. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում տեղական ինքնակառավարումը,  2) ճիշտ է մեկնաբանում տեղական ինքնակառավարման սկզբունքները և գործառույթները, ներկայացնում ՀՀ ժողովրդավարության համակարգում տեղական ինքնակառավարման դերը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում տեղական ինքնակառավարման երաշխիքների համակարգը։ |
| 49. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգը և համայնքների իրավական կարգավիճակը |
| 50. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում տեղական ինքնակառավարման մարմինների ձևավորման կարգի առանձնահատկությունները,  2) ճիշտ է թվարկում համայնքի ղեկավարի և ավագանու անդամի թեկնածուներին ներկայացվող պահանջները, մեկնաբանում քվեարկության, ինչպես նաև՝ ընտրությունների արդյունքների ամփոփման կարգը,  3) ճիշտ է ներկայացնում համայնքի՝ որպես իրավաբանական անձի կարգավիճակը,  4) ճիշտ է վերլուծում համայնքի լիազորությունները: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ» | | |
| 51. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-005 |
| 52. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ կառավարման էության, տեսակների, պետական կառավարման սկզբունքների, ձևերի ու մեթոդների, վարչական իրավունքի հասկացության, կարգավորման առարկայի և մեթոդի, համակարգի, աղբյուրների, իրավունքի սուբյեկտների վարչաիրավական կարգավիճակի առանձնահատկությունների, վարչական պատասխանատվության և վարչաընթացակարգային իրավունքի հասկացության վերաբերյալ։ |
| 53. | **Մոդուլի տևողությունը** | 92 ժամ |
| 54. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ» և ՈՍՏԳ-5-22-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլները։ |
| 55. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 56. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել կառավարման հասկացությունը և տեսակները, պետական կառավարման սկզբունքները, ձևերն ու մեթոդները, վարչական իրավունքի հասկացությունը, կարգավորման առարկան, մեթոդը, աղբյուրները և նորմերը |
| 57. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում կառավարման հասկացությունը, հատկանիշները, փուլերը և տեսակները,  2) ճիշտ է սահմանում պետական կառավարման հասկացությունը, հատկանիշները, ձևերը և մեթոդները,  3) ճիշտ է սահմանում վարչական իրավունքի` որպես հանրային իրավունքի ճյուղի հասկացությունը, նրա կարգավորման առարկան և մեթոդները, համակարգը և կապն իրավունքի այլ ճյուղերի հետ,  4) ճիշտ է սահմանում վարչական իրավունքի աղբյուրի և նորմի հասկացությունը, վարչաիրավական նորմի հատկանիշները, կառուցվածքը և իրագործումը։ |
| 58. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել վարչական իրավունքի սուբյեկտը, տեսակները |
| 59. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում վարչական իրավունքի սուբյեկտի հասկացությունը և հարաբերակցությունը վարչաիրավական հարաբերության սուբյեկտի հետ,  2) ճիշտ է բնութագրում վարչական իրավունքի անհատական սուբյեկտների /ֆիզիկական անձինք, պետական ծառայողներ/ իրավական դրության առանձնահատկությունները,  3) ճիշտ է բնութագրում վարչական իրավունքի կոլեկտիվ սուբյեկտների /հասարակական միավորումներ, կառավարման ոլորտի մարմիններ/ իրավական դրության առանձնահատկություններին։ |
| 60. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել կառավարման համակարգը և այն իրականացնող մարմինները |
| 61. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գործադիր իշխանության բնութագիրը, հիմնական հատկանիշները և հարաբերակցությունը պետական իշխանության մյուս ճյուղերի հետ,  2) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ պետական կառավարման համակարգի մարմինների համակարգը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կառավարության լիազորությունները, կազմակերպման և գործունեության կարգը,  4) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ վարչապետի դերը պետական կառավարման գործընթացում,  5) ճիշտ է բնութագրում հանրապետական գործադիր մարմինների իրավական դրությունը,  6) ճիշտ է ներկայացնում օրինականության և կարգապահության ապահովման առանձնահատկություններն ու միջոցները ՀՀ գործադիր իշխանության մարմինների գործունեության ոլորտում։ |
| 62. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել վարչական պատասխանատվության ինստիտուտը |
| 63. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում վարչական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները, տարբերում է այն իրավաբանական պատասխանատվության մյուս տեսակներից,  2) ճիշտ է սահմանում վարչական պատասխանատվությունը բացառող, ծանրացնող և մեղմացնող հանգամանքները,  3) ճիշտ է մեկնաբանում վարչական իրավախախտման հասկացությունը և դրա իրավաբանական կազմը,  4) ճիշտ է սահմանազատում զանցանքը այլ իրավախախտումներից,  5) ճիշտ է ներկայացնում վարչական տույժի հասկացությունը և դրա տեսակները։ |
| 64. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Մեկնաբանել վարչական վարույթը և վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթը |
| 65. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում վարչական վարույթի հասկացությունը և հիմնական հատկանիշները,  2) թվարկում և բնութագրում է վարչական վարույթի փուլերը,  3) ճիշտ է բնորոշում վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի հասկացությունը, հատկանիշները, խնդիրները և վարույթը բացառող հանգամանքները,  4) վերլուծում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի ապահովման միջոցները,  5) թվարկում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթին մասնակցող անձանց, բնորոշում նրանց կարգավիճակը,  6) ճիշտ է ներկայացնում վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի փուլերը,  7) ճիշտ է կազմում վարչական իրավախախտման վերաբերյալ արձանագրություն, այլ նյութեր։ |
| 66. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Մեկնաբանել վարչական իրավունքի հատուկ մասի հասկացությունը և նշանակությունը |
| 67. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում պետական կառավարման ոլորտների` սոցիալ-մշակութային, վարչաքաղաքական, տնտեսության և արտաքին կապերի ու հարաբերությունների կառավարման մարմինների ընդհանուր բնութագիրը, նրանց կառուցվածքը,  2) ճիշտ է մեկնաբանում վարչաքաղաքական բնագավառի պետական կառավարման բովանդակությունը, իրավական հիմքերը, կառավարման մարմինների համակարգը, խնդիրները և գործառույթները, այդ մարմինների կառուցվածքը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ» | | |
| 68. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-006 |
| 69. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ քրեական իրավունքի հասկացության, սկզբունքների, համակարգի, քրեական օրենքի, հանցագործության և հանցակազմի հասկացության, տեսակների, հանցակազմի տարրերի, հանցակցության, արարքի հանցավորությունը բացառող հանգամանքների, կյանքի և առողջության, ազատության, սեփականության, հասարակական անվտանգության և հասարակական կարգի, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցագործությունների վերաբերյալ։ |
| 70. | **Մոդուլի տևողությունը** | 140 ժամ |
| 71. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ», ՈՍՏԳ-5-22-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», ՈՍՏԳ -5-22-005 «ՀՀ վարչական իրավունք» մոդուլները։ |
| 72. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 73. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել քրեական իրավունքի սկզբունքները, քրեական օրենքի հասկացությունը և գործողության շրջանակները, սահմանել հանցանք հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները: |
| 74. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում քրեական իրավունքի հասկացությունը,  2) ճիշտ է բնութագրում քրեական իրավունքի կարգավորման առարկան,  3) ճիշտ է ներկայացնում քրեական իրավունքի խնդիրները,  4) ճիշտ է պարզաբանում քրեական իրավունքի սկզբունքները, կոնկրետ դեպքի փաստական հանգամանքների գնահատման հիման վրա գտնում է քրեական իրավունքի սկզբունքների խախտումը,  5) ճիշտ է ներկայացնում քրեական օրենսգրքի կառուցվածքը,  6) ճիշտ է բացատրում քրեական օրենսգրքի ընդհանուր և հատուկ մասերի հարաբերակցությունը, գործողության շրջանակները,  7) կոնկրետ դեպքի փաստական հանգամանքների գնահատման հիման վրա ճիշտ է կիրառում ժամանակի ընթացքում և տարածության մեջ քրեական օրենքի գործողության,  8) ճիշտ է կիրառում քրեական օրենքի հետադարձ ուժի կանոնները,  9) ճիշտ է բնորոշում հանցանքը,  10) ճիշտ է վերլուծում հանցանքի հատկանիշները,  11) ճիշտ է որոշում հանցանքի տեսակը` ելնելով հատուկ մասի հոդվածի ձևակերպումից։ |
| 75. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Վերլուծել հանցակազմի տարրերը և նկարագրել դրանցից յուրաքանչյուրի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները |
| 76. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հանցակազմի հասկացությունը և վեր հանում դրա տարրերը,  2) ճիշտ է առանձնացնում հանցագործության օբյեկտների տեսակները,  3) կոնկրետ հոդվածից ճիշտ է առանձնացնում հանցագործության օբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները,  4) կոնկրետ հոդվածից /հոդվածներից/ ճիշտ է առանձնացնում հանցագործության սուբյեկտի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները,  5) կոնկրետ հոդվածից /հոդվածներից/ ճիշտ է առանձնացնում հանցագործության սուբյեկտիվ կողմի պարտադիր և ֆակուլտատիվ հատկանիշները։ |
| 77. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել քրեական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները |
| 78. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում քրեական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքի հասկացությունը, տեսակները  2) ճիշտ է սահմանում անմեղսունակության հասկացությունը, վերլուծում է չափանիշները  3) ճիշտ է սահմանում անհրաժեշտ պաշտպանության հասկացությունը, դրա իրավաչափության դրույթները  4) ճիշտ է սահմանում հակաիրավական ոտնձգություն կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելու հասկացությունը, իրավաչափության դրույթները  5) ճիշտ է սահմանում ծայրահեղ անհրաժեշտության հասկացությունը, դրա իրավաչափության դրույթները  6) ճիշտ է սահմանում անհաղթահարելի ուժի, ֆիզիկական, հոգեկան հարկադրանքի հասկացությունը  7) ճիշտ է սահմանում հրաման կամ կարգադրություն կատարելու հասկացությունը, որակման առանձնահատկությունները: |
| 79. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Սահմանել հանցակցության, հանցակիցների տեսակների, հանցակցության ձևերի, հանցակցի սահմանազանցման հասկացությունները |
| 80. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հանցակցության հասկացությունը, թվարկում է հանցակիցների տեսակները,  2) հանցակցությամբ կատարված հանցանքում ճիշտ է մատնանշում կատարողին,  3) հանցակցությամբ կատարված հանցանքում ճիշտ է մատնանշում կազմակերպչին,  4) հանցակցությամբ կատարված հանցանքում ճիշտ է մատնանշում դրդչին,  5) հանցակցությամբ կատարված հանցանքում ճիշտ է մատնանշում օժանդակողին,  6) ճիշտ է տարբերակում հանցակցության ձևերը,  7) ճիշտ է վերլուծում հանցակցի սահմանազանցման կոնկրետ իրավիճակը: |
| 81. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել կյանքի, առողջության, կյանքի և առողջության, ազատության, պատվի, արժանապատվության, ֆիզիկական, հոգեկան անձեռնմխելիության դեմ ուղղված հանցանքները |
| 82. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում կյանքի դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքները,  2) ճիշտ է վերլուծում կյանքի դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքների հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  3) ճիշտ է թվարկում կյանքի դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքների ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները,  4) ճիշտ է սահմանում առողջության դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքները,  5) ճիշտ է վերլուծում առողջության դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքների հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  6) ճիշտ է թվարկում առողջության դեն ուղղված կոնկրետ հանցանքների ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները,  7) ճիշտ է սահմանում կյանքի և առողջության դեմ ուղղված հանցանքները,  8) ճիշտ է վերլուծում կյանքի և առողջության դեմ ուղղված հանցանքների հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները, թվարկում ծանրացնող հանգամանքները,  9) ճիշտ է լուծում իրավիճակային խնդիրներ, որակում կոնկրետ արարքները: |
| 83. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել սեռական ազատության, սեռական անձեռնմխելիության, սահմանադրական իրավունքների և ազատությունների դեմ ուղղված հանցանքները |
| 84. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում է սեռական ազատության, սեռական անձեռնմխելիության դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքները,  2) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  3) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները  4) ճիշտ է սահմանում սահմանադրական իրավունքների և ազատությունների դեմ ուղղված հանցանքները,  5) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  6) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները,  7) ճիշտ է լուծում իրավիճակային խնդիրներ, որակել կոնկրետ արարքները: |
| 85. | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել սեփականության, հասարակական կարգի, հասարակական անվտանգության դեմ ուղղված հանցանքները |
| 86. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում սեփականության դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքները,  2) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  3) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները  4) ճիշտ է սահմանում հասարակական կարգի դեմ ուղղված հանցանքները,  5) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  6) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները  7) ճիշտ է սահմանում հասարակական անվտանգության դեմ ուղղված հանցանքները, վերլուծում է հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  8) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները,  9) ճիշտ է լուծում իրավիճակային խնդիրներ, որակել կոնկրետ արարքները: |
| 87. | **Ուսումնառության արդյունք 8** | Ներկայացնել զենքի, հրազենի կամ այլ հանրավտանգ նյութերի ու առարկաների օրինական շրջանառության, բնակչության առողջության, պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցանքները |
| 88. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում զենքի, հրազենի կամ այլ հանրավտանգ նյութերի և առարկաների օրինական շրջանառության դեմ ուղղված կոնկրետ հանցանքները,  2) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմի տարրերն ու հատկանիշները,  3) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները  4) ճիշտ է սահմանում բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցանքները, վերլուծում հանցակազմի տարրերն ու հատկանիշները,  5) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները  6) ճիշտ է սահմանում պետական ծառայության դեմ ուղղված հանցանքները,  7) ճիշտ է վերլուծում հանցակազմերի տարրերն ու հատկանիշները,  8) ճիշտ է թվարկում ծանրացնող, մեղմացնող հանգամանքները,  9) ճիշտ է լուծում իրավիճակային խնդիրներ, որակել կոնկրետ արարքները: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ» | | |
| 89. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-007 |
| 90. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ և դրանք կիրառելու գործնական կարողություններ քրեական դատավարության իրավունքի հիմնական դրույթների, դատավարության սկզբունքների, քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների, քրեական վարույթի նախաձեռնման և քրեադատավարական ապացույցների ու ապացուցման վերաբերյալ: |
| 91. | **Մոդուլի տևողությունը** | 34 ժամ |
| 92. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ», ՈՍՏԳ-5-22-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» և ՈՍՏԳ -5-22-006 «ՀՀ քրեական իրավունք» մոդուլները: |
| 93. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 94. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել քրեական դատավարության իրավունքի հիմնական դրույթները և սկզբունքները, քրեական դատավարության սուբյեկտներին, դասակարգել դրանք, ներկայացնել դատավարական հարկադրանքի միջոցները: |
| 95. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում քրեական դատավարության հասկացությունը, նպատակը և հիմնական քրեադատավարական հասկացությունները,  2) ճիշտ է ներկայացնում քրեական դատավարության սկզբունքները, բացատրում դրանց ազդեցությունը քրեադատավարական հարաբերությունների կարգավորման վրա,  3) թվարկում և դասակարգում է քրեական դատավարության սուբյեկտներին, բացատրում նրանց կարգավիճակի առանձնահատկությունները,  4) ճիշտ է սահմանում դատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը, ներկայացնում դրանց համակարգը,  5) ճիշտ է սահմանում ձերբակալման հասկացությունը, առանձնացնում դրա տեսակները, բնութագրում ձերբակալման դատավարական կարգը,  6) ճիշտ է սահմանում խափանման միջոցների հասկացությունը, առանձնացնում դրանց տեսակները, ներկայացնում դրանց կիրառման հիմքերը և դատավարական կարգը: |
| 96. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել քրեական վարույթի նախաձեռնման և ապացուցողական գործողությունների նշանակությունն ու դերը քրեադատավարական գործունեության համատեքստում: |
| 97. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) թվարկում ու բացատրում է քրեական վարույթի նախաձեռնման աղբյուրները, առիթները և հիմքերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում քրեական վարույթ նախաձեռնելու կարգը,  3) ճիշտ է ներկայացնում քննչական գործողությունների, գաղտնի քննչական գործողությունների և փորձաքննությունների տեսակներն ու կատարման ընդհանուր պայմանները,  4) ճիշտ է մեկնաբանում քննչական գործողությունների, գաղտնի քննչական գործողությունների և փորձաքննությունների կատարման դատավարական կարգը: |
| ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԱՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԴԱՏԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲՈՒժՈՒԹՅՈՒՆ» | | |
| 98. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-008 |
| 99. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին դատական բժշկության հիմնարար խն­դիր­ների, դատաբժշկական և դատահոգեբուժական փորձաքննությունների դա­տա­վարական, կազմակերպչական հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ տալու, հմտություններ և կարողություններ ձևավորելու համար: |
| 100. | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
| 101. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-007 «ՀՀ քրեական դատա­վա­րության իրավունք» և ՈՍՏԳ-5-22-019 «Կրիմինալիստիկա» մոդուլները: |
| 102. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նա­խա­տես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 103. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել դատաբժշկական փորձաքննության տեղը դատական փոր­ձա­քն­նու­թյունների մեջ |
| 104. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դատական բժշկության առարկան և խնդիրները, 2. ճիշտ է մեկնաբանում դատաբժշկական փոր­ձա­քննու­թյան դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 3. ճիշտ է կիրառում դատաբժշկական փոր­ձա­քննու­թյան անցկացման տեսակները, 4. ճիշտ է մեկնաբանում դատաբժշկական փորձագետի իրա­վունքներն ու պարտականությունները, 5. ճիշտ է մեկնաբանում վնասվածքների բժշկական բնու­թա­գիրը, դրանց դասակարգումը` կախված ծագման մեխանիզմից, 6. ճիշտ է մեկնաբանում բարձրությունից վայր ընկնելուց, փո­խադրամիջոցներից, սուր և բութ գործիքներից առաջացած վնասվածքների հատ­կանիշները, 7. ճիշտ է մեկնաբանում հրազենային վնասվածքների դատաբժշկական փորձաքննության առանձնահատկությունները, 8. ճիշտ է ցույց տալիս կախումը, օղով և ձեռքերով խեղ­դու­մը և ջրահեղձումը, 9. ճիշտ է բնորոշում բարձր և ցածր ջերմաստիճանների, մթ­նոլորտային ճնշման ազդեցության առանձնահատկությունները, դասակարգում է թու­նավորումները, թույների ներգործության պայմանները։ |
| 105. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել դատահոգեբուժական փորձաքննության տեղը դատական փոր­ձա­քն­նու­թյունների մեջ |
| 106. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում դատական հոգեբուժության ա­ռար­կան և խնդիրները, 2. ճիշտ է մեկնաբանում դատահոգեբուժական փոր­ձա­քննու­թյան դատավարական և կազմակերպչական հիմունքները, 3. ճիշտ է դասակարգում դատահոգեբուժական փոր­ձաքննու­թյան անցկացման տեսակները, 4. ճիշտ է մեկնաբանում դատահոգեբուժական փոր­ձա­գե­տի իրավունքներն ու պարտականությունները, 5. ճիշտ է մեկնաբանում ընկալման խանգարումները, 6. ճիշտ է մեկնաբանում հիշողության խանգարումները, 7. ճիշտ է մեկնաբանում մտածողության խանգարումները, 8. ճիշտ է մեկնաբանում բանականության խանգարում­նե­րը, 9. ճիշտ է մեկնաբանում հուզական ոլորտի խան­գա­րում­նե­րը, 10. ճիշտ է մեկնաբանում ալկոհոլամոլությունը և թմ­րա­մո­լու­թյունը, 11. ճիշտ է տարանջատում ալկոհոլամոլության և թմ­րա­մո­լու­թյան կլինիկական դրսևորումները, 12. ճիշտ է ներկայացնում հարբածության աստիճանները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱՎՈՐ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
| 107. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-009 |
| 108. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին մասնավոր իրավունքի ընդհանուր դրույթների, մասնավորապես, քաղաքացիական իրավունքի կարգավորման առարկայի, մեթոդի, սկզբունքների, աղբյուրների, քաղաքացիական իրավահարաբերությունների սուբյեկտների, օբյեկտների, քաղաքացիական իրավունքների իրականացման և պաշտպանության միջոցների, ներկայացուցչության, պայմանագրի, սեփականության իրավունքի, պարտավորական իրավունքի, ամուսնաընտանեկան հարաբերությունների, աշխատաժամանակի և հանգստի ժամանակի, ալիմենտային պարտավորությունների մասին գիտելիքներ ձևավորելու համար։ Մոդուլի նպատակն է նաև սովորողների մոտ ձևավորել քաղաքացիաիրավական հարաբերություններով պայմանավորված իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ։ |
| 109. | **Մոդուլի տևողությունը** | 34 ժամ |
| 110. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ», ՈՍՏԳ-5-22-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլները։ |
| 111. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 112. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել քաղաքացիական իրավունքի կարգավորման առարկան, մեթոդը և սկզբունքները, սահմանազատել քաղաքացիական իրավունքն իրավունքի այլ ճյուղերից, ներկայացնել քաղաքացիական իրավունքի աղբյուրները և իրավահարաբերությունների ծագման հիմքերը |
| 113. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում քաղաքացիական իրավունքի կարգավորման առարկան և մեթոդը,  2) ճիշտ է ներկայացնում քաղաքացիական իրավունքի սկզբունքները, դրանց նշանակությունը,  3) ճիշտ է թվարկում քաղաքացիական իրավունքի աղբյուրները և դրանց աստիճանակարգումն ըստ իրենց իրավական ուժի,  4) ճիշտ է ներկայացնում քաղաքացիական իրավահարաբերությունների հասկացությունը և դրանց ծագման, փոփոխման և դադարման հիմքերը։ |
| 114. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել քաղաքացիական իրավահարաբերությունների սուբյեկտներին, դրանց իրավունակությանն ու գործունակությանը ներկայացվող պահանջները, իրավահարաբերության օբյեկտի հասկացությունը, տեսակները և բովանդակությունը |
| 115. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում որպես քաղաքացիական իրավունքի սուբյեկտ ֆիզիկական անձանց իրավունակության ծագման և դադարման հիմքերը,  2) ճիշտ է բնորոշում իրավաբանական անձ հասկացությունը, տեսակները և հատկանիշները, նրանց ստեղծման, վերակազմակերպման և լուծարման կարգը,  3) ճիշտ է ներկայացնում պետությունը և համայնքները՝ որպես քաղաքացիական իրավունքի հատուկ սուբյեկտներ, նրանց իրավասուբյեկտությունը,  4) ճիշտ է սահմանում քաղաքացիական իրավահարաբերության օբյեկտի հասկացությունը և տեսակները,  5) ճիշտ է սահմանում գույքի հասկացությունը և տեսակները: |
| 116. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել ներկայացուցչության հասկացությունը և տեսակները, ժամկետների տեսակները և հաշվարկման կարգը |
| 117. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում է ներկայացուցչությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ներկայացուցչության տեսակները,  3) ճիշտ է սահմանում լիազորագրի հասկացությունը, ձևը և բովանդակությունը,  4) ճիշտ է տարանջատում ժամկետների հասկացությունը, տեսակները և հաշվարկման կարգը,  5) ճիշտ է ներկայացնում հայցային վաղեմության ժամկետները։ |
| 118. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Տարբերակել և բնութագրել սեփականության իրավունքը որպես քաղաքացիական իրավունքի ինստիտուտ |
| 119. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում սեփականության իրավունքի հասկացությունը և բովանդակությունը,  2) ճիշտ է օգտագործում սեփականության իրավունքի ձեռքբերման և դադարման հիմքերը,  3) ճիշտ է կիրառում ընդհանուր սեփականության իրավունքի առանձնահատկությունները,  4) ճիշտ է կողմնորոշվում այլ իրային իրավունքները տարբերակելիս,  5) ճիշտ է օգտագործում իրային իրավունքի պաշտպանության միջոցները։ |
| 120. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Տարբերակել և բնութագրել պարտավորական իրավունքը որպես քաղաքացիական իրավունքի ինստիտուտ |
| 121. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում պարտավորության հասկացությունը և ծագման հիմքերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում պարտավորության սուբյեկտային կազմը և սուբյեկտների փոփոխման հիմքերը պարտավորության մեջ,  3) ճիշտ է բնութագրում պարտավորության կատարման սկզբունքները, վայրը, ժամանակը և եղանակը,  4) ճիշտ է ներկայացնում պարտավորության դադարման հիմքերը: |
| 122. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Տարբերակել աշխատաժամանակը և հանգստի ժամանակը |
| 123. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատաժամանակի տևողությունը և կարգը,  2) ճիշտ է ներկայացնում հանգստի ժամանակի տևողությունը և կարգը,  3) ճիշտ է տեղաբաշխում հանգստի տեսակները: |
| 124. | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Տարբերակել ամուսնության իրավական կարգավորումները ՀՀ-ում |
| 125. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ամուսնության կնքման կարգն ու պայմանները,  2) ճիշտ է բացատրում ամուսնության դադարման և անվավերության տարբերությունը,  3) ճիշտ է տարբերակում ոստիկանության լիազորություններին ընտանեկան բռնության կանխարգելման գործում: |
| 126. | **Ուսումնառության արդյունք 8** | Մեկնաբանել աշխատանքային պայմանագրի բովանդակությունը և տեսակները |
| 127. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ձևավորում աշխատանքային պայմանագրի բովանդակությունը,  2) ճիշտ է կիրառում աշխատանքային պայմանագրի տեսակները: |
| 128. | **Ուսումնառության արդյունք 9** | Մեկնաբանել ալիմենտային պարտավորությունների բովանդակությունը |
| 129. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում է ալիմենտային պարտավորությունների տեսակները,  2) ճիշտ է մեկնաբանում է ալիմենտային պարտավորությունների էությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ծնող-զավակ ալիմենտային պարտավորություններ,  4) ճիշտ է բնութագրում նախկին ամուսինների ալիմենտային պարտավորությունների էությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՐԻՄԻՆԱԼՈԳԻԱ»** | | |
| 130. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-010 |
| 131. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ հանցավորության և հանցագործությունների առանձին տեսակների կրիմինալոգիական առանձնահատկությունների, պատճառների և պայմանների, հանցավորության, հանցագործությունների առանձին տեսակների և եզակի հանցագործության կանխման միջոցների վերաբերյալ: |
| 132. | **Մոդուլի տևողությունը** | 88 ժամ |
| 133. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ -5-22-006 «ՀՀ քրեական իրավունք» մոդուլը և «Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ» առարկան: |
| 134. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 135. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել հանցավորության հասկացությունը և հատկանիշները, պարզաբանել հանցավորության քանակական և որակական ցուցանիշները |
| 136. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հանցավորություն հասկացությունը, ներկայացնում և պարզաբանում է դրա հատկանիշները,  2) ճիշտ է ներկայացնում հանցավորության ցուցանիշների /մակարդակ, կառուցվածք, շարժընթաց, վիճակ/ բովանդակությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում հանցավորության լատենտայնության հասկացությունը, տեսակները, պատճառները։ |
| 137. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել հանցավորության պատճառները և պայմանները, դասակարգել դրանք, ներկայացնել եզակի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները |
| 138. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հանցավորության պատճառները և պայմանները,  2) ճիշտ է ներկայացնում հանցավորության սոցիալ-տնտեսական պատճառները,  3) ճիշտ է ներկայացնում հանցավորության հոգեբանական պատճառները,  4) ճիշտ է դասակարգում հանցավորության իրավական պատճառները,  5) ճիշտ է տարանջատում հանցավորության կազմակերպչակառավարչական պատճառները,  6) ճիշտ է առանձնացնում եզակի հանցագործության պատճառներն ու պայմանները։ |
| 139. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Մեկնաբանել հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, ներկայացնել կանխման բովանդակությունը կազմող միջոցառումները |
| 140. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը,  2) ճիշտ է թվարկում հանցավորության կանխարգելման ընդհանուր սոցիալական միջոցները, բացահայտում դրանց բովանդակությունը,  3) ճիշտ է առանձնացնում հանցավորության կանխարգելման հատուկ կրիմինալոգիական միջոցները։ |
| 141. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել շահադիտական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը և կանխարգելման միջոցները |
| 142. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում շահադիտական հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը,  2) ճիշտ է թվարկում շահադիտական հանցավորության պատճառներն ու պայմանները,  3) ճիշտ է առանձնացնում շահադիտական հանցավորության կանխարգելման միջոցները,  4) շահադիտական հանցավորության ներկայացված կոնկրետ վիճակը /որոշակի տարածաշրջանում և ժամանակահատվածում/ գնահատելու հիման վրա ճիշտ է առանձնացնում դրա կանխարգելման միջոցները։ |
| 143. | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել բռնի հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը և կանխարգելման միջոցները |
| 144. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում բռնությամբ կատարվող հանցագործությունների կրիմինալոգիական բնութագիրը,  2) ճիշտ է թվարկում բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները,  3) ճիշտ է տարանջատում բռնությամբ կատարվող հանցագործությունների կանխման միջոցները,  4) բռնի հանցավորության ներկայացված կոնկրետ վիճակը /որոշակի տարածաշրջանում և ժամանակահատվածում/ գնահատելու հիման վրա ճիշտ է օգտագործում դրա կանխման միջոցները։ |
| 145. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել անզգույշ և անդրազգային հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը և կանխարգելման միջոցները |
| 146. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անզգույշ և անդրազգային հանցավորության կրիմինալոգիական բնութագիրը,  2) ճիշտ է թվարկում անզգույշ և անդրազգային հանցավորության պատճառներն ու պայմանները,  3) ճիշտ է առանձնացնում անզգույշ և անդրազգային հանցավորության կանխարգելման միջոցները,  4) առաջարկում է միջոցներ անզգույշ և անդրազգային հանցավորության ներկայացված կոնկրետ վիճակը /որոշակի տարածաշրջանում և ժամանակահատվածում/ գնահատելու համար: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 147. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-011 |
| 148. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ ստորաբաժանումներում օգտագործվող տեղագրական փաստաթղթերի, դրանց բովանդակության ու նշանակության ընթերցման և օգտագործման վերաբերյալ, ձևավորել հմտու­թյուն­ներ՝ տեղագրական քարտեզները կարդալու, տեղանքի, այնտեղ գտնվող օբյեկտների, շինությունների տակտիկական հատկությունները գնահատելու, տեղանքում քարտեզով և առանց դրա կողմնորոշվելու, տեղանքի առանձին հատվածների պլաններ գծագրելու, քարտեզի կամ պլանի վրա ծառայողական և օպերատիվ իրադրությունը պատկերելու համար։ |
| 149. | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| 150. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 151. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 152. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Տեղանքում քարտեզով և առանց քարտեզի կողմնորոշման կատարել չափումներ |
| 153. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կողմնորոշվում է տեղանքում առանց քարտեզի, ճիշտ է ընտրում շարժման ուղղությունը և կողմնորոշիչների միջոցով առանց շեղման հասնում է նպատակակետին,  2) կողմնորոշվում է տեղանքում քարտեզով,  3) գիտի տեղագրական պայմանական նշանները, ճիշտ է պատկերում իրա­­դրությունը,  4) չափում է կետերի միջև եղած հեռավորությունը, որոշում է կետերի կոորդինատները,  5) որոշում է ազիմուտը և շարժվում դրանով։ |
| 154. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Աշխատել տեղագրական քարտեզների /պլան-գծագրի/ հետ, կարդալ տեղագրական քարտեզներ |
| 155. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է դասակարգում տեղագրական քարտեզները,  2) ուսումնասիրում է տեղանքը և ճիշտ է օգտագործում տեղանքի տակտիկական առանձնահատկությունները,  3) ճիշտ է աշխատում ծառայողական գրաֆիկական փաստա­թղթերով,  4) ճիշտ է պատկերում օպերատիվ-ծառայողական իրա­դրությունը քարտեզի վրա,  5) ճիշտ է կիրառում տեղագրական գիտելիքները՝ դեպքի վայրի զննության արդյունքներն ամրագրելիս։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՂՏՆԻՈՒԹՅԱՆ ՌԵԺԻՄ ԵՎ ԳԱՂՏՆԻ ԳՈՐԾԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 156. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-012 |
| 157. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին գաղտնիության ռեժիմի հասկացության, տե­ղե­­կությունների գաղտնագրման, պահպանման, գաղտնազերծման և ար­խի­վաց­­­ման, գաղտնի գործավարության, գաղտնիության ռեժիմի ապահովման նկատ­­մամբ վերահսկողության վերաբերյալ գիտելիքներ տալու, հմ­տու­թյուն­­ներ և կարողություններ ձևավորելու համար: |
| 158. | **Մոդուլի տևողությունը** | 38 ժամ |
| 159. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 160. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նա­խա­տես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 161. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել գաղտնիության ռեժիմի դերը ոստիկանության գործունեության մեջ, տեղեկությունների գաղտնագրման հասկացությունն ու սկզբունքները |
| 162. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գաղտնիության ռեժիմի հասկացությունը,  2) ճիշտ է բնորոշում գաղտնիության ռեժիմի իրավական հիմքը, նշանակությունը, պետական և ծառայողական գաղտնիք կազմող տեղեկությունների գաղտնիության աստիճանները,  3) տիրապետում է գաղտնիության ռեժիմի գործնական ապահովման միջոցներին, հատուկ ռեժիմային, հատուկ կարևորության և ռեժիմային օբյեկտների ցանկում ոստիկանության ստորաբաժանումների ընդգրկման կարգին,  4) ճիշտ է ներկայացնում գաղտնիության ռեժիմի ապահովման ուղղությամբ ոստիկանության և նրա կառուցվածքային ստորաբաժանումների հիմնական խնդիրները, ինչպես նաև գաղտնիության ռեժիմի ապահովման ուղղությամբ ոստիկանության քարտուղարության աշխատակիցների իրավունքները և պարտականությունները,  5) ճիշտ է ներկայացնում տեղեկությունների գաղտնագրման հասկացությունը և սկզբունքները,  6) ճիշտ է օգտվում պետական գաղտնիքի շարքին դասվող տեղեկությունների ցանկից, գաղտնագրման ենթակա տեղեկությունների ընդլայնված գերատեսչական ցանկից,  7) ճիշտ է մեկնաբանում պետական և ծառայողական գաղտնիք կազմող տեղեկությունների պահպանման ժամկետները, դրանց երկարացման, գաղտնազերծման հիմքերը։ |
| 163. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել գաղտնի գործավարության նշանակությունը ոստիկանության գոր­ծու­նեության մեջ |
| 164. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գաղտնի գործավարության հասկացությունը,  2) պահպանում է ոստիկանությունում շրջանառվող գաղտնի փաս­տա­թղթերի կազմման, տպագրման, հաշվառման դրանց վարման և պահպան­ման կանոնները,  3) պահպանում է գաղտնի գործերի /փաստաթղթերի/ ան­վա­նա­ցան­կի կազմման, արխիվային պահպանման հանձնելու, դրանց հետ ծանո­թա­նա­լու և ոչնչացնելու, ինչպես նաև արտակարգ իրավիճակներում տարհանելու կար­գը,  4) ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանության վերադաս ստորաբա­ժա­նում­նե­րի կողմից գաղտնիության ռեժիմի ապահովման ուղղությամբ իրականացվող աշ­խատանք­ների կատարման ընթացքը,  5) ճիշտ է ներկայացնում գաղտնիության ռեժիմի ուղղությամբ ոստի­կա­նության ծառայողների ընդհանուր և հատուկ պարտականությունները,  6) ճիշտ է ներկայացնում գաղտնի տեղեկությունների տարածման, գաղտ­նի փաստաթղթերի կորստի և մյուս խախտումների համար նախատեսված պա­տասխանատվությունը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 165. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-013 |
| 166. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ոստիկանության սպառազինությունում առկա հրազենի տեսակների հետ վարվելու անվտանգության կանոնները պահպանելու, ծառայողական գործու­նեության ընթացքում տարբեր իրավիճակներում զենք գործադրելու և հակա­իրավական գործողությունները զենքի միջոցով կանխարգելելու գործնական հմտություններ և կարողություններ: |
| 167. | **Մոդուլի տևողությունը** | 86 ժամ |
| 168. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 169. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախա­տեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| 170. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոստիկանությունում առկա հրազենի տեսակների մարտա­վարատեխնիկական հատկանիշները և կառուցվածքը |
| 171. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում «Մակարով» ատրճանակի մարտավարա­տեխնի­կա­կան հատկանիշները,  2) ճիշտ է բնութագրում «Մակարով» ատրճանակի մասերի ու մեխա­նիզմ­­ների աշխատանքի սկզբունքները,  3) ճիշտ է տարանջատում «Մակարով» ատրճանակի և «Գլոկ 19» ատրճանակի մարտա­վարատեխնիկական հատկանիշների հիմնական տարբերությունները,  4) ճիշտ է բնութագրում «Կալաշնիկով» ինքնաձիգների մարտավարա­տեխնիկական հատկանիշները, տարատեսակները,  5) ճիշտ է բնութագրում «Կալաշնիկով» ինքնաձիգի մասերի ու մեխա­նիզմ­­ների աշխատանքի սկզբունքները,  6) ճիշտ է բացատրում բեկորային նռնակների կառուցվածքը,  7) ճիշտ է բացատրում փողատակի նռնակների և ձեռքի հակա­տանկային նռնակաների կառուցվածքը։ |
| 172. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոններին, պահպանել դրանք մասնատման ու հավաքման ժամանակ |
| 173. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պահպանում ոստիկանության սպառազինությունում առկա հրազենի տեսակ­ների հետ վարվելու անվտանգության կանոնները,  2) ճիշտ է կատարում զենքի լիցքաթափում, ստուգում և պատրաստում մարտում գործադրման,  3) ճիշտ է ցույց տալիս մարտական փամփուշտները, տարբերում է դրանք ըստ ներկվածության,  4) ճիշտ է մասնատում, հավաքում և լիցքավորում փամփշտատուփը` ըստ ՀՈՒԾ պահանջների,  5) վերացնում է հրաձգության ժամանակ առաջացած խափանումները,  6) ճիշտ է տարբերում զենքերը ըստ տեսակների,  7) ճիշտ է բնութագրում կրակոցի երևույթը, փուլերը, վառոդային գազերի ազդեցու­թյունը զենքի փողի վրա, փողի պահպանության խնդիրները։ |
| 174. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել գործնական հրաձգություն` սահմանված պահանջներին համա­պատասխան |
| 175. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՈՒԾ–ով նախատեսված նախապատրաստական, ուսումնական և ստուգողական հրաձգության վարժությունները,  2) հաշվեցուցակային զենքը նախապատրաստում է մարտում կիրա­ռելու համար, կատարում է զենքի զննում, մաքրում և յուղում,  3) ճիշտ է հետախուզում նշանակետերը, որոշում է դրանց հեռավորությունը,  4) ճիշտ է կիրառում հրաձգության բոլոր եղանակները, հաշվի է առնում օդերևութա­բանական և ձգաբանական պայմանները, ինչպես ցերեկը, այնպես էլ գիշերը,  5) ճիշտ է տիրապետում զենքի կիրառման մարտավարամասնագիտական հմտու­թյուն­­­ներին,  6) տակտիկական իրադրության /օպերատիվ իրադրության/ բարդ պայմաններում ինքնուրույն կերպով կրակ է վարում,  7) կրակային առաջադրանքները ճիշտ է կատարում ստորաբաժանման կազմում։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 176. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ -5-22-014 |
| 177. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հատուկ ֆիզիկական պատրաստվածություն:  Մասնագիտական գործունեությունը պահանջում է սովորողից ոչ միայն գիտելիքների իմացություն, կարողությունների հմտությունների ձևավորում այլ նաև բարձր ֆիզիկական պատրաստվածություն: |
| 178. | **Մոդուլի տևողությունը** | 274 ժամ |
| 179. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 180. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 181. | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստականության մարզման մարտավարությունը: |
| 182. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում է ուժային վարժություններ՝ քաշային առարկաների տեղափոխում,  2) ճիշտ է դիմադրում արտաքին ազդեցությանը (ծանրաձողի բարձրացում, ձգումներ պտտաձողից, աշխատանք վարժասարքերով և այլն),  3) ճիշտ է կատարում արագության վարժություններ (կարճ տարածության վազքեր, անցումներ հարվածներից և այլն),  4) ճիշտ է կատարում դիմացկունության վարժություններ (միջին երկար տարածության վազքեր) |
| 183. | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել սպորտային և շարժողական խաղերի մարզման մարտավարությունը |
| 184. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է զարգացնում բարձր կոորդինացիա, արագություն, ճարպկություն, դիմացկունություն:  2) ճիշտ է զարգացնում բարձր շարժողական ունակություններ և հմտություններ (վազք, թռիչք, նետումներ) |
| 185. | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իմանալ ոստիկանությունում առկա կիրառվող հնարքների տեսակների մարտավարությանը: |
| 186. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում բերման ենթարկման հնարքներ,  2) ճիշտ է կատարում ազատում տարբեր բռնվածքներից,  3) ճիշտ է կատարում տարբեր գցումներ և ցավեցնող հնարքներ,  4) ճիշտ է ազատվում խեղդող բռնվածքներից,  5) ճիշտ է պաշտպանվում ձեռքի և ոտքի հարվածներից, |
| 187. | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Տիրապետել ոստիկանությունում առկա կիրառվող հնարքների տեսակների մարտավարությանը: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պաշտպանվում ռետինե մահակի հարվածներից  2) ճիշտ է պաշտպանվում սառը զենքի սպառնումից  3) ճիշտ է պաշտպանվում հրազենի սպառնումից  5) ճիշտ է պաշտպանվում այլ առարկաների հարվածներից  6) ճիշտ է կատարում խուզարկումներ և կապումներ  6) ճիշտ է կատարում օգնության և փոխօգնության հնարքներ |
| 189. | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Տիրապետել ձեռնամարտի հնարքներին և մարտական սամբոյին: |
| 200. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում բերման ենթարկման հնարքները  2) ճիշտ է կատարում տարբեր բռնվածքներ և ազատվում բռնվածքներից  3) ճիշտ է կատարում տարբեր գցումներ և ցավեցնող հնարքներ  4) ճիշտ է կատարում խեղդող բռնվածքներ և ազատվում խեղդող բռնվածքներից  5) ճիշտ է պաշտպանվում ձեռքի և ոտքի հարվածներից |
| 201. | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Տիրապետել ձեռնամարտի, մարտական սամբոյի, զինաթափման, խուզարկման և ձեռնաշղթայի օգտագործման հնարքներին: |
| 202. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում ձեռնամարտի, մարտական սամբոյի և զինաթափման հնարքները «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքով, ինչպես նաև նորմատիվ իրավական այլ ակտերով սահմանված պահանջներին համապատասխան,  կատարում պաշտպանություն ռետինե մահակի հարվածներից  2) ճիշտ է կատարում պաշտպանություն սառը զենքի սպառնումից  3) ճիշտ է կատարում պաշտպանություն հրազենի սպառնումից  4) ճիշտ է կատարում խուզարկումներ և կապումներ  5) ճիշտ է կատարում օգնության և փոխօգնության հնարքներ  6) ճիշտ է կատարում ձեռնաշղթայի օգտագործմամբ հնարքներ |
| 203. | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել ֆիզիկական պատրաստականության նորմատիվային պահանջներն ըստ տարիքային խմբերի: |
| 204. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում ուժային վարժությունների նորմատիվային պահանջներն ըստ բժշկատարիքային խմբերի  2) ճիշտ է կատարում վազքի վարժությունների նորմատիվային պահանջներն ըստ բժշկատարիքային խմբերի |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ՏԱԿՏԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 205. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-015 |
| 206. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին հատուկ տակտիկական պատրաստա­կանության խնդիրների, համազորային մարտի հիմունքների, հասարակական կարգի ապահովման վերակարգերի տեսակների և դրանց մարտավարության, ոստիկանության ծառայողների կողմից հատուկ միջոցների կիրառման կարգի վերաբերյալ գիտելիքներ տալու, հմտություններ և կարողություններ ձևա­վորելու համար։ Մոդուլի նպատակն է սովորեցնել ոստի­կա­նության կողմից իրա­կանացվող հատուկ միջոցառումների իրականացման կարգը, հասարա­կա­կան կարգի պահպանության մարտավարությունը զանգվա­ծային միջոցառում­ների ժամանակ, ինչպես նաև զանգվածային անկարգու­թյունների կանխման և խափանման մարտավարությունը: |
| 207. | **Մոդուլի տևողությունը** | 92 ժամ |
| 208. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-011 «Տեղագրություն» մոդուլը։ |
| 209. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախա­տեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 210. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հատուկ տակտիկական պատրաստվածության հասկացությունը, սկզբունք­ները, խնդիրները |
| 211. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հատուկ տակտիկական պատրաստվածության հասկացու­թյունը,  2) ճիշտ է թվարկում և բացատրում հատուկ տակտիկական պատրաստվածության սկզբունքները: |
| 212. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ժամանակակից համազորային մարտի հիմունք­ները և ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերը: |
| 213. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից համազորային մարտի հիմունքները,  2) ճիշտ է մեկնաբանում հատուկ տակտիկական պատրաստվածության խնդիր­ները և ոլորտը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջները։ |
| 214. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հատուկ միջոցների մարտավարատեխնիկական բնութագրերը, անվտանգության պահանջները և կիրառման առանձնահատկությունները |
| 215. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնորոշում հատուկ միջոցների հասկացությունը, դասակարգում է դրանք,  2) ճիշտ է ցույց տալիս անհատական պաշտպանության միջոցները,  3) ճիշտ է ցուցադրում և սահմանված կարգով կիրառում ակտիվ պաշտպանու­թյան հատուկ միջոցները,  4) ճիշտ է ցույց տալիս հատուկ միջոցառումների իրականացման հատուկ միջոցները:  5) ճիշտ է ցուցադրում ակտիվ պաշտպանության հատուկ միջոցների կիրառումը տար­բեր իրավիճակներում |
| 216. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել զանգվածային անկարգությունները կանխելու և խափանելու կարգը |
| 217. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային անկարգությունների հասկացությունը և ա­ռաջացման տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանության մարմինների գործողությունները զանգվա­ծա­յին անկարգությունների առաջացման նախնական փուլում,  3) ճիշտ է ներկայացնում զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը,  4) ճիշտ է ցույց տալիս զանգվածային անկարգությունների խափանմանը մասնա­կցող ուժերն ու միջոցները,  5) ճիշտ է պատկերում զանգվածային անկարգությունները խափանելու մարտա­վարությունը: |
| 218. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել հատուկ միջոցառման հասկացությունը |
| 219. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է հատուկ միջոցառումը,  2) ճիշտ է ցույց տալիս հատուկ միջոցառումների ուժերի և միջոցների կազմը,  3) ճիշտ է կատարում թաքստոցներում գտնվող զինված հանցագործ­ների վնասազերծումը,  4) ճիշտ է ներկայացնում հասարակական վայրերում տարբեր իրավիճակներում զինված հանցագործների վնասազերծման և ձերբակալման կարգը,  5) ճիշտ է ներկայացնում զինված հանցագործների վնասազերծման և ձերբակալման կարգը ոչ մարդաշատ վայրերում,  6) ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտով շարժվող զինված հանցագործների վնասա­զերծ­ման և ձերբակալման կարգը,  7) ճիշտ է ներկայացնում զինված հանցագործների վնասազերծման և ձերբակալման կարգը գնացքի վագոնում,  8) ճիշտ է ներկայացնում զինված հանցագործների վնասազերծման և ձերբակալման կարգը գիշերային ժամերին: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 220. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-016 |
| 221. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մասնագիտական գործունեության ընթացքում սեփական հոգեբանական ներուժը ակտիվորեն օգտագործելու կարողություններ ինչպես նաև ոստիկանին անհրաժեշտ հոգեբանական գիտելիքներ և որակներ` քաղաքացիների հետ շփման ընթացքում դրանք արդյունավետ կիրառելու համար։ |
| 222. | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
| 223. | **Մուտքային պահանջներ** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 224. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| 225. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել անձի հոգեբանական կառուցվածքը, մասնագիտական գործունեությանն ուղեկցող սոցիալ-հոգեբանական երևույթները, խմբային և արտախմբային վարքագծի առանձնահատկությունները: |
| 226. | **Կատարման չափանիշները** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հոգեբանության և մանկավարժության առարկան, խնդիրները, դերն ու նշանակությունը ոստիկանության աշխատանքում,  2) ճիշտ է ներկայացնում անձի հոգեբանական կառուցվածքը, տարբերակում է անձ, անհատ հասկացությունները, անձ մասնագետի ձևավորման գործընթացը, դրա ձևավորման վրա ազդող հոգեբանական գործոնները, ոստիկանի անձին ներկայացվող հոգեբանական պահանջները,  3) սահմանում է և բացատրում մասնագիտական գործունեությանն ուղեկցող սոցիալ-հոգեբանական երևույթները /հասարակական կարծիք, ասեկոսներ, հակաիրավական դիրքորոշումներ/,  4) տարբերակում է հոգեկան գործընթացները,  5) կոնկրետ իրավիճակներում դրսևորում է մասնագիտորեն զարգացած զգայություններ /մասնագիտական հիշողություն, մտածողություն, ուշադրություն, երևակայություն/,  6) բնութագրում է ոստիկանության առանձին ծառայությունների հոգեբանական առանձնահատկությունները,  7) ճիշտ է ներկայացնում խմբի հասկացությունը, կառուցվածքը, տեսակները,  8) տարբերակում է խմբային և արտախմբային վարքագիծ հասկացությունները,  9) տարբերակում է արտախմբային վարքագծի մասսայական դրսևորումները, շեղվող վարքագիծը, դրանց հոգեբանական օրինաչափությունները: |
| 227. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել անձի հոգեբանական հատկությունները, դրանց համապատասխան՝ քաղաքացիների հետ ծառայողական շփումների ձևերը, տուժողի հետ հոգեբանական աշխատանքի առանձնահատկությունները: |
| 228. | **Կատարման չափանիշները** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անձի հոգեկան հատկությունները՝ խառնվածք, բնավորություն, ընդունակություններ,  2) հաշվի առնելով խառնվածքի և անձնային գծերի հոգեբանական առանձնահատկությունները ճիշտ է կառուցում ծառայողական շփումները քաղաքացիների հետ,  3) տիրապետում է տուժողի հետ հոգեբանական աշխատանքի հմտություններին: |
| 229. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ |
| 230. | **Կատարման չափանիշները** | 1) կիրառում է սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները,  2) պլանավորում է իր ծառայությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները,  4) ճիշտ է կիրառում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,  5) կոնֆլիկտային իրավիճակներում քաղաքացիների հետ հաղորդակցվելիս օգտագործում է ներգործության հոգեբանական հնարներ,  6) ներկայացնում է ոստիկանության մանկավարժական գործառույթները, տարբեր կատեգորիայի աշխատակիցների մանկավարժական պատրաստվածության աստիճանը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂԻ ԷԹԻԿԱ ԵՎ ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 231. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-017 |
| 232. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար ոստիկանական ծառայության էթիկական սկզբունքների և նորմերի մասին գիտելիքներ, կայուն արժեհամակարգ, ղեկավարների և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, բարեվարքություն, աշխատանքային կուլտուրա և վարվելակերպ դրսևորելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ: |
| 233. | **Մոդուլի տևողությունը** | 50 ժամ |
| 234. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| 235. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 236. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոստիկանական ծառայության էթիկայի սկզբունքներն ու արժեքները, ոստիկանական ծառայության ընթացքում նպատակի և միջոցի փոխհարաբերակցությունը, կոռուպցիոն ռիսկերն ու դրանց բացասական ազդեցությունը: |
| 237. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանական ծառայության բարոյական բնույթը և բովանդակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանական ծառայության էթիկայի սկզբունքներն ու արժեքները, 3) մեկնաբանում է ոստիկանական ծառայության ընթացքում նպատակի և միջոցի փոխհարաբերակցության հարցը, 4) ներկայացնում է կոռուպցիոն ռիսկերը ոստիկան-քաղաքացի փոխհարաբերություններում և դրա քայքայիչ ազդեցությունը ոստիկանության բարեվարքության վրա: |
| 238. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել ՀՀ ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոններին և ծառայողական էթիկետին |
| 239. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում ՀՀ ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները, 2) ճիշտ է մեկնաբանում ոստիկանին ներկայացվող էթիկական պահանջները, 3) ճիշտ է պահպանում ոստիկանի մասնագիտական էթիկայի կանոնները, 4) շփումներում ճիշտ է դրսևորում բարեվարքություն, օրինակելի վարքագիծ, պահպանում էթիկետը և ծառայողական տակտը: |
| 240. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Դրսևորել հանդուրժողականություն, ոչ խտրական և պատշաճ վերաբերմունք մասնագիտական գործունեության ընթացքում |
| 241. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում հանդուրժողականության և ոչ խտրական վերաբերմունքի նշանակությունը ոստիկանության աշխատանքում, 2) տիպական իրավիճակներում ցուցաբերում է անաչառություն, անկողմնակալություն, հանդուրժողականություն, 3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները, 4) դրսևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում` ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ծառայակիցներին, 5) դրսևորում է անկողմնակալություն, հարգում է մարդու իրավունքները, պատիվն ու արժանապատվությունը, 6)ճիշտ է բացահայտում և սահմանում խնդիրը տրված իրավիճակում, 7) առաջարկում է ճիշտ լուծումներ առաջադրված խնդրահարույց իրավիճակում և գնահատել արդյունքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ՏԵԽՆԻԿԱ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 242. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-018 |
| 243. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ և գործնական հմտություններ ոստիկանության տարբեր ծառայությունների կողմից օգտա­գործ­վող հատուկ տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ, զարգացնել ռադիո և գծային կապի, քաղաքացիների և կազմակերպություն­ների գույքի պահպանության և օպերատիվ տեխնիկական միջոցների դասակարգման, օգտագործման, դրա իրավական հիմքերի, տեսակների, տեխնիկական պարամետրերի և մարտավարական հնարքների հմտությունները։ |
| 244. | **Մոդուլի տևողությունը** | 46 ժամ |
| 245. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-19-012 «Գաղտնիության ռեժիմ և գաղտնի գործավարություն» մոդուլը |
| 246. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախա­տեսված կատարման չա­փանիշնե­րի բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 247. | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոստիկանության կողմից օգտագործվող հատուկ տեխնիկական միջոց­ները, դասակարգումը, կիրառման իրավական հիմքերը, ոստի­կա­­­նության կապի խնդիրները և oբյեկտների պահպանության կազմա­կերպումը: |
| 248. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում հատուկ տեխնիկական միջոցների հասկացությունը և ձևա­­­կեր­պում դրանց խնդիրները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր օգտագործման տեխնիկական միջոցները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ տեխնիկական միջոցների կիրառման իրա­վա­կան հիմքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանության կապի կազմակերպման սկզբունքները և խնդիրները, 5. ճիշտ է տիրապետում ոստիկանության կապի միջոցների օգտագործման կա­նոն­ներին, 6. ճիշտ է ներկայացնում ահազանգման տեխնիկական միջոցները և դրանց ն­շա­նակությունը, 7. ճիշտ է ընտրում oբյեկտների պահպանության կազմակերպ­ման տարբերակները և անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները: |
| 249. | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել տեղեկատվական անվտանգության խնդիրներին, ոստիկանու­թյու­նում օգտագործվող օպերատիվ-տեխնիկական միջոցներին և կիրառման ա­ռանձնա­հատկություններին: |
| 250. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվական անվտանգության խնդիրները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանությունում օգտագործվող օպերատիվ տեխնիկա­կան միջոցների դասակարգումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում խոսակցության միջոցով փոխանցվող տեղեկատվության ձեռք բերման միջոցները, 4. ճիշտ է ներկայացնում տեսողական տեղեկատվության ձեռք բերման միջոցները, 5. ճիշտ է ներկայացնում որոնողական տեխնիկական միջոցները, 6. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ քիմիական նյութերը, 7. ճիշտ է կիրառում ոստիկանությունում օգտագործվող օպերատիվ տեխնիկա­կան միջոցների մարտավարական հնարքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱ»** | | |
| 251. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-019 |
| 252. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին կրիմինալիստիկայի ընդհանուր և հա­տուկ խնդիրների, համակարգի և մեթոդների, կրիմինալիստիկական տեխնիկա բաժ­նի համակարգի ու նշանակության, հանցագործությունների քննության, բա­ցա­հայտման և կանխման գործում դրա հնարավորությունների, տեղե­կա­տվու­թյան ստացման և ամրագրման մարտավարական հնարքների, դեպքի վայրի պահ­պանության, ձերբակալման և անձնական խուզարկության մար­տա­վա­րա­կան առանձնահատկությունների, փորձագիտական հետազոտման հնարա­վո­րու­թյուն­ների մասին գիտելիքներ տալու, հմտություններ և կարողու­թյուն­ներ ձևավորելու համար։ |
| 253. | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
| 254. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-006 «ՀՀ քրեական իրավունք» և ՈՍՏԳ-5-22-007 «ՀՀ քրեա­կան դատավարության իրավունք» մոդուլները: |
| 255. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նա­խա­տես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 256. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Տիրապետել կրիմինալիստիկայի ընդհանուր դրույթներին և կրիմի­նա­լիս­տի­կա­կան լուսանկարչության համակարգին |
| 257. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կրիմինալիստիկա հասկացությունը, թվարկում նրա խն­դիր­ները և մեթոդները, բնորոշում է կրիմինա­լիս­տի­կական նույնաց­ման, խմբային պատկանելիության պարզման և դիագ­նոս­տի­կա­կան խնդիրները,  2) բնութագրում է կրիմինալիստիկական նույնացման մեթոդիկան, թվարկում օբյեկտները և տեսակները,  3) բացատրում է կրիմինալիստիկական լուսա­նկար­չու­թյան դերը, դրա համակարգը և կիրառվող քրեատեխնիկական միջոցները, ստացված արդյունքների դատավարական ամրագրման կարգը: |
| 258. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմինալիստի­կա­կան նույնացման առանձնահատկություններին |
| 259. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է անձի արտաքին հատկանիշների նկա­րագրման միասնական տերմինաբանությունը,  2) առանձնացնում է անձի արտաքին հատկանիշների նկա­րագրման տերմինների կի­րառ­ման շրջանակները: |
| 260. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Տիրապետում է դատական հետքաբանության դերին ու նշանակությանը, հետքերի դասակարգմանը, դրանց հայտնաբերման, ամրագրման, զննման և վերց­նելու ընթացակարգերին |
| 261. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է դատական հետքաբանության հասկացությունը, հետքերի դասակարգումը, դրանց հայտնաբերման, ամրագրման, զննման և վերց­նելու հիմունքները,  2) տարբերում և թվարկում է մարդու կողմից թողնված և կրի­մի­նա­լիս­տի­կական հետազոտման ենթակա բոլոր հետքերը, տիրապետում դրանք հայտ­նաբերելու, ամրագրելու և ուսումնասիրելու հնարքներին,  3) ներկայացնում է առարկաների ու մեխանիզմների կողմից թող­ն­վող, ինչպես նաև կոտրանքի հետքերը, բացատրում դրանք հայտնաբերելու, ամ­րագրելու և ուսումնասիրելու եղանակները,  4) ներկայացնում է տրանսպորտային միջոցների կողմից թողնվող հետքերը և բացատրում դրանք հայտնաբերելու, ամրագրելու և ուսումնասիրելու եղանակները: |
| 262. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Տիրապետում է կեն­սա­բա­նական ծագման հետքերի, միկրոմասնիկների, այլ ապացույցների դերին ու նշա­նակությանը, դրանց հավաքման, ամրագրման, ստուգման և գնահատման ընթացակարգին |
| 263. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կենսաբանական ծագման հետքերի տեսակները, տի­րապետում է հետքերի դասակարգման, դրանց հայտնաբերման, ամրագր­ման, զննման և վերցնելու հիմունքներին,  2) ներկայացնում է միկրոմասնիկների հասկացությունը և դրանց հայտ­նաբերման, ամրագրման, զննման և վերցնելու հնարքները: |
| 264. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Տարբերակել զենքի կիրառությունից առաջացող և կրիմինալիստիկական նշա­նա­կություն ունեցող հետքերը |
| 265. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է դատական զինագիտության հասկացությունը, տար­բերում դրա խնդիրներն ու օբյեկտները, թվարկում նման հե­տա­զո­տու­թյուն­նե­րով լուծվող հարցերը,  2) բնութագրում է հրազենի կիրառումից արգելքների վրա առա­ջա­ցող կրակոցի հետքերը, փամփուշտների, պարկուճների ու գնդակների վրա զենքի առանձին դետալներից առաջացած հետքերը,  3) բնութագրում է ռազմամթերքի կիրառումից առաջացած հետքերը,  4) բնութագրում է սառը և նետողական զենքին և կառուցվածքով դրանց նմանվող առարկաներին ներկայացվող քրեագիտական պահանջները: |
| 266. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Տիրապետել փաստաթղթերի և ձեռագրի կրիմինալիստիկական հետազոտության տեսակներին և նույնացման հատկանիշներին, կրիմինալիստիկական հաշվառումների խնդիրներին և տեսակներին: |
| 267. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է փաստաթղթերի դատավարական և կրիմինա­լիս­տի­կական հասկացությունն ու նշանակությունը,  2) տարբերում և բնորոշում է ձեռագրի կրիմինալիստիկական հետա­զոտ­ման տեսակներն ու նույնացման հատկանիշները,  3) թվարկում է փաստաթղթերի նախնական բովանդակության մեջ կա­տար­վող փոփոխությունների եղանակները, դրանց հատկանիշները, հե­տա­զոտ­ման մեթոդները,  4) տիրապետում է նմուշներ վերցնելու անհրաժեշտ միջոցներին,  5) ներկայացնում է կրիմինալիստիկական հաշվառումների հնարա­վորու­թյունները,  6) բացատրում է կրիմինալիստիկական հաշվառումների առանձին տե­սակների խնդիրները, ինչպես նաև տիրապետում է դրանցից օգտվելու կար­գին։ |
| 268. | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Տիրապետել դեպքի վայրի պահպանության ընդհանուր դրույթներին, անձ­նա­կան խուզարկության մարտավարական առանձնահատկություններին, ինչպես նաև փորձագիտական հետազոտման հնարավորություններին։ |
| 269. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է դեպքի վայրի պահպանության ընդհանուր դրույթ­ները,  2) ճիշտ է որոշում դեպքի վայրի սահմանները,  3) ներկայացնում է խուզարկության հասկացությունը, տեսակները, մարտավարական առանձնահատկությունները,  4) ներկայացնում է փորձաքննության հասկացությունը, փորձա­գի­տա­կան հիմնարկների հնարավորությունները, տեսակներն ըստ գիտության բնա­գավառների: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 270. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-020 |
| 271. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացության, կարգավորման առարկայի, ոստիկանության կառավարման բնագավառի էության, ոստիկանությունում ծառայության հետ կապված հարաբերությունների, ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակների, առանձին իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցների, ոստիկանության կառուցվածքային ստորաբաժանումների և ծառայությունների իրավական վիճակի, խնդիրների և հիմնական գործառույթների վերաբերյալ գիտելիքներ տալու համար։ |
| 272. | **Մոդուլի տևողությունը** | 126 ժամ |
| 273. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ -5-22-005 «Վարչական իրավունք» մոդուլը: |
| 274. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված է կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 275. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, կարգավորման առարկան, ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը և բնորոշ գծերը |
| 276. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ոստիկանության վարչական գործունեության հասկացությունը, բնութագրում է դրա կարգավորման առարկան,  2) սահմանում է ոստիկանության կառավարման բնագավառի հասկացությունը, պարզաբանում դրա էությունը և բնորոշ գծերը,  3) ներկայացնում է ոստիկանության հասկացությունը, խնդիրները, գործունեության իրավական կարգավորումը և սկզբունքները,  4) ճիշտ է բնորոշում ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները,  5) թվարկում և բնութագրում է ոստիկանության լիազորությունները հասարակական կարգը պահպանելիս և հասարակական անվտանգությունն ապահովելիս։ |
| 277. | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել ոստիկանությունում ծառայության հետ կապված հիմնական հարաբերությունները |
| 278. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ոստիկանության ծառայության վերաբերյալ օրենսդրության դրույթները և մեկնաբանում է դրանք,  2) կողմնորոշվում է ոստիկանությունում ծառայության հետ կապված օրենսդրությունում։ |
| 279. | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները, ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի տեսակները և օրինականության ապահովման պահանջները |
| 280. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում է ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները և բացատրում դրանց նշանակությունը,  2) պարզաբանում է ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի հասկացությունը և նշանակությունը, ներկայացնում է դրանց տեսակները,  3) բացատրում է հատուկ նշանակության վարչական հարկադրանքի միջոցների կիրառման հիմքերը, պայմանները և սահմանները,  4) մեկնաբանում է օրինականության սկզբունքն ու պահանջները ոստիկանության վարչական գործունեությունում։ |
| 281. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ոստիկանության ՕԿԿ և հերթապահ մասերի աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները, խնդիրները և հիմնական գործառույթները |
| 282. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ոստիկանության ՕԿԿ և ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի գործունեության կարգավորման իրավական ակտերը և կողմնորոշվում է դրանցում,  2) պարզաբանում է ոստիկանության ՕԿԿ և ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի կառուցվածքը, խնդիրները, ծառայության կազմակերպումը, գործունեության սկզբունքները և հիմնական գործառույթները,  3) թվարկում է ՕԿԿ և ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասերի հերթափոխի պարտականությունները և իրավունքները առանձին օպերատիվ ծառայողական խնդիրներ լուծելիս,  4) ճիշտ է ներկայացնում ՕԿԿ և ոստիկանության ստորաբաժանումների հերթապահ մասում հանցագործությունների, պատահարների մասին հաղորդումներ և այլ տեղեկություններ ընդունելու, գրանցելու, հաշվառելու, քննարկելու և ընթացք տալու կարգը: |
| 283. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել Պարեկային ծառայության աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները, խնդիրները և հիմնական գործառույթները |
| 284. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է Պարեկային ծառայության հասկացությունը և խնդիրները, բացատրում է Պարեկային ծառայության կազմակերպումը և ղեկավարումը,  2) ներկայացնում է Պարեկային ծառայության պարտականությունները տարբեր իրավիճակներում և պարզաբանում դրանք առանձին օպերատիվ ծառայողական խնդիրների լուծման կապակցությամբ,  3) ներկայացնում է Պարեկային ծառայության խնդիրները, գործառույթները և պարտականությունները ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ուղղությամբ: |
| 285. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել պետական պահպանության ծառայության, ՁՊՎ-ների աշխատանքների կազմակերպման սկզբունքները, խնդիրները և հիմնական գործառույթները |
| 286. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է պետական պահպանության ծառայության գործունեությունը,  2) ներկայացնում է ձերբակալվածներին ՁՊՎ–ում ընդունելու, պահելու և ազատելու հիմքերն ու կարգը և թվարկում է ՁՊՎ–ի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերը։ |
| 287. | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Բնութագրել ոստիկանության կառուցվածքային ստորաբաժանումների իրավական վիճակը, խնդիրները և հիմնական գործառույթները |
| 288. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) թվարկում և ներկայացնում է ոստիկանության պետական պահպանության վարչության գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերը, բնորոշում է խնդիրները և բացատրում հիմնական գործառույթները,  2) թվարկում և ներկայացնում է ոստիկանության անձնագրային և վիզաների վարչության գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերը, բնորոշում է խնդիրները և բացատրում հիմնական գործառույթները,  3) թվարկում և ներկայացնում է ճանապարհային ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերը, բնորոշում է խնդիրները և բացատրում հիմնական գործառույթները: |
| 289. | **Ուսումնառության արդյունք 8** | Ներկայացնել առանձին իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցները և առանձնահատկությունները |
| 290. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է թույլտվության և լիցենզավորման համակարգի հասկացությունը և ներկայացնում է ոստիկանության լիազորությունները այդ ոլորտում,  2) ներկայացնում և բացատրում է պոռնկության հետ կապված իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցները,  3) ներկայացնում և բացատրում է հարբեցողության և ալկոհոլամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցները,  4) ներկայացնում և բացատրում է թմրամոլության հետ կապված իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցները,  5) ներկայացնում և բացատրում է ընտանեկան բռնություն կատարած և իրավախախտ անչափահասների նկատմամբ կիրառվող վարչաիրավական միջոցները,  6) թվարկում և բացատրում է ոստիկանության լիազորությունները հավաքների մասին օրենսդրությունն ապահովելիս,  7) ներկայացնում և բացատրում է ոստիկանության գործունեությունը հասարակական կարգի խմբակային խախտումները և զանգվածային անկարգությունները կանխելիս։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ»** | | |
| 291. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-021 |
| 292. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ապագա ոստիկանության աշխատակիցներին տալ համայնքային հիմունքներով իր գործառույթներն իրականացնող ոստիկանական ծառայության կազմակերպման ու իրականացման համար համապարփակ գիտելիքներ, ձևավորել ունակություններ, կարողություններ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են արդի համայնքային ոստիկանության ծառայողին ազգաբնակչության հետ գործընկերային հարաբերությունների և փոխվստահության մթնոլորտի ձևավորման և հաստատման, համայնքում ոստիկանի հեղինակության բարձրացման, տարածքում համայնքի հետ համատեղ իրավակարգի ամրապնդման, հանցագործությունների նվազեցման, նախականխման, կանխման, խափանմանն ու բացահայտմանն ուղղված իր պարտականություններն իրականացնելու համար: |
| 293. | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| 294. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-002 «Սահմանադրական իրավունք», ՈՍՏԳ-5-19-005 «Վարչական իրավունք», ՈՍՏԳ-5-22-020 «Ոստիկանության վարչական գործունեություն» մոդուլները: |
| 295. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 296. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ժողովրդավարական ոստիկանության հիմնարար սկզբունքները |
| 297. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ժողովրդավարական ոստիկանության հիմնարար սկզբունքները և նրանց նշանակությունը ոստիկանության հանդեպ վստահության և հասարակական աջակցության ձեռքբերման գործում,  2) սահմանում է «ոստիկանության ուժ» և «ոստիկանական ծառայություն» հասկացությունը և դրանց էությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ոստիկանության գործունեության «արձագանքող» և «նախաձեռնող» մոտեցումները և դրանց էությունը: |
| 298. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Մեկնաբանել համայնքային ոստիկանության գաղափարախոսությունը և ռազմավարությունը, գործունեության իրավական հիմքերը, նպատակները, սկզբունքներն ու կազմակերպչական հիմունքները: |
| 299. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնել ոստիկանություն-հասարակություն գործընկերության պատմությունը և արդի միջազգային փորձը,  2) բացատրել ՀՀ համայնքային ոստիկանության մոդելի ներդրման անհրաժեշտությունն ու առաջին փորձը,  3) բնութագրել համայնքային ոստիկանության դասական և իրավական սահմանումները,  4) ներկայացնել համայնքային ոստիկանության գործունեությունը կարգավորող իրավական հիմքերը,  5) ներկայացնել համայնքային ոստիկանության գործունեության նպատակներն ու հիմնարար սկզբունքները,  6) նշել համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպչական հիմունքները: |
| 300. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել համայնքային ոստիկանության գործառույթները |
| 301. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության գործառույթները սպասարկվող տեղամասի ընդհանուր նկարագրին ու օպերատիվ իրավիճակին տիրապետելու ուղղությամբ, 2. ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության գործառույթները հանցագործությունները և վարչական իրավախախտումները նախականխելիս, կանխելիս և խափանելիս, 3. ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության գործառույթները նախաքննության, դատական և այլ պետական մարմինների հետ համագործակցելիս, 4. ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության տեսուչի գործառույթները հետախուզական աշխատանքները իրականացնելիս 5. ներկայացնում է համայնքային տեսուչի գործառույթները ներխուժումը կանխելու և խափանելու ուղղությամբ 6. ճիշտ է նկարագրում համայնքային ոստիկանության գործառույթները ընտանեկան բռնության դեմ պայքարում, 7. ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության գործունեության առանձնահատկությունները հասարակության, պետական կառավարման, տեղական ինքնակառավարման և այլ մարմինների հետ, 8. ճիշտ է մեկնաբանում համայնքային խորհուրդների նշանակությունը ոտիկանություն-հասարակություն համագործակցության հաստատման գործում, 9. ներկայացնում է համայնքային խորհուրդների ձևավորման կարգը, գործունեության առանձնահատկությունները: |
| 302. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել համայնքային ոստիկանության հենակետին ներկայացվող պահանջները և հենակետում ծառայության կազմակերպման կարգը |
| 303. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հենակետում ծառայության կազմակերպման նպատակները,  2) բնութագրում է հենակետին ներկայացվող պահանջները,  3) ներկայացնում է հենակետում ծառայության կազմակերպման կարգը,  4) բացատրում է հենակետ դիմած քաղաքացիներից հանցագործությունների, այլ իրավախախտումների, պատահարների, գրավոր և բանավոր դիմում բողոքների ընդունման, հաշվառման և ընթացք տալու կարգը: |
| 304. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել համայնքային ոստիկանության տեսուչների կողմից պրոֆիլակտիկ աշխատանքների իրականացման կարգը |
| 305. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տալիս է անհատական և ընդհանուր պրոֆիլակտիկայի սահմանումը,  2) պարզաբանում է համայնքային ոստիկանության ծառայողի կողմից անձանց հաշվառելու կարգը,  3) բացատրում է անձանց հաշվառման վերցնելու, հաշվառումից հանելու ժամկետները, հիմքերն ու կարգը: |
| 306. | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել համայնքային ոստիկանության ծառայողների կողմից փաստաթղթերի վարման կարգը |
| 307. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) թվարկում է համայնքային ոստիկանության տեսուչի կողմից վարվող փաստաթղթերի տեսակները և ձևերը,  2) ներկայացնում է պրոֆիլակտիկ գործի, հսկողական քարտի, տեղեկատու և հսկիչ քարտերի, քաղաքացիների ընդունելության մատյանի, համայնքային խորհուրդների գրանցամատյանի վարման կարգը  3) ներկայացնում է համայնքային ոստիկանության տեսուչի լիազորությունները ընտանիքում բռնության կանխարգելման ուղղությամբ  4) ներկայացնում է տեղամասի անձնագրի, աշխատանքային տետրի, միասնական հաշվառման մատյանի, և «Պրոֆիլակտիկա» հաշվետվության ձևի վարման կարգը,  5) բնորոշում է համայնքային ոստիկանության գործունեության հրապարակայնությունն ու գնահատումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ»** | | |
| 308. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-022 |
| 309. | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել մարդու իրավունքների պաշտպանության ոլորտում գործնական հմտություններ և կարողություններ։ |
| 310. | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
| 311. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-001 «Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ» և ՈՍՏԳ-5-19-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլները: |
| 312. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 313. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարդու իրավունքների ձևավորման գործընթացը և մարդու իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը |
| 314. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) բնութագրում է մարդու իրավունքների ձևավորման գործընթացի պատմական զարգացումը և փուլերը,  2) ներկայացնում է ՄԱԿ-ի հիմնարար դերը մարդու իրավունքների վերաբերյալ փաստաթղթերի ընդունման գործում,  3) բացատրում է Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի իրավական բովանդակությունը,  4) ներկայացնում է ընտանիքում բռնության դեմ պայքարին և խտրականության բացառմանը վերաբերող միջազգային իրավական կարգավորումներն ու ազգային օրենսդրությունը: |
| 315. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ՀՀ ոստիկանության համակարգում մարդու իրավունքների պաշտպանության իրավական հիմքերը և ՄԱԿ-ի Մարդու իրավունքների գերագույն հանձնակատարի ինստիտուտի գործունեությունը |
| 316. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է «Ոստիկանության մասին» ՀՀ օրենքի հիմնադրույթները մարդու իրավունքների պաշտպանության մասին,  2) վերլուծում է ՀՀ ոստիկանության պարտավորությունները մարդու իրավունքների միջազգային կարգավորումների տեսանկյունից,  3) ներկայացնում է ՄԱԿ-ի Մարդու իրավունքների գերագույն հանձնակատարի գործունեության հիմնական ուղղությունները։ |
| 317. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել Մարդու իրավունքների խորհրդի, Մարդու իրավունքների պաշտպանի և ՀՀ ոստիկանության համագործակցությունը մարդու իրավունքների պաշտպանության ոլորտում |
| 318. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) պարզաբանում է Մարդու իրավունքների խորհրդի կողմից ՀՀ ոստիկանությանը ցուցաբերված փորձագիտական օգնության բովանդակությունը,  2) մեկնաբանում է մարդու իրավունքների պաշտպանի և ոստիկանության համատեղ գործունեության առանձնահատկությունները մարդու իրավունքների պաշտպանության համատեքստում,  3) թվարկում է մարդու իրավունքների պաշտպանի թեկնածուին ներկայացվող պահանջները, գործառույթները և ընտրության ընթացակարգը ՀՀ-ում։ |
| 319. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել խոշտանգումների և այլ դաժան, անմարդկային կամ արժանապատվությունը նվաստացնող վերաբերմունքի ու պատժի դեմ ՄԱԿ-ի կոնվենցիան և Խոշտանգումների կանխարգելման եվրոպական կոմիտեի չափանիշները |
| 320. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է խոշտանգման հասկացությունը և վերլուծում հատկանիշները,  2) բացատրում է Խոշտանգումների կանխարգելման եվրոպական կոմիտեի չափանիշները,  3) ներկայացնում է ՀՀ ոստիկանության գործունեությունը Խոշտանգումների դեմ պայքարի ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի համատեքստում։ |
| 321. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի խախտման կապակցությամբ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի կողմից Հայաստանի Հանրապետության վերաբերյալ կայացրած վճիռները |
| 322. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,  2) մեկնաբանում է Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի խախտման կապակցությամբ  Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի կողմից Հայաստանի Հանրապետության վերաբերյալ կայացրած վճիռները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՊԵՐԱՏԻՎ - ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| 323. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-023 |
| 324. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին օպերատիվ-հետախուզական գոր­ծու­նեո­ւ­­թյան հաս­կացության, սկզբունքների, նպատակների, օպերատիվ-հե­տա­խու­զա­կան միջո­ցա­ռում­ների և գաղտնի քննչական գործողությունների տեսակների, դրանց իրա­կանացման կար­գին ներկայացվող պահանջների, ոս­տի­կա­նու­թյա­ն հետախուզական աշ­խա­տանքների, հան­ցա­գոր­ծությունների օպերատիվ-հե­տա­խուզական կանխարգելման և բա­ցա­հայտ­ման աշխատանքների վե­րա­բեր­յալ գի­տե­լիք­ներ տալու, հմտություններ և կա­րողություններ ձևավորելու համար: |
| 325. | **Մոդուլի տևողությունը** | 100 ժամ |
| 326. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-006 «Քրեական իրավունք», ՈՍՏԳ-5-22-007 «Քրեա­կան դա­տավարության իրավունք», ՈՍՏԳ-5-22-010 «Կրիմինալոգիա», ՈՍՏԳ-5-22-012 «Գաղտնիության ռեժիմ և գաղտնի գործավարություն» մոդուլները: |
| 327. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նա­խա­տես­ված կա­տարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 328. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության դերը հան­ցա­վո­րու­թյան հակազդման ոլորտում: |
| 329. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գոր­ծու­նեության հասկացությունը և բնու­թա­գրել դրա կարգավորման առարկան,  2) ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզ­­­­բունքները և դրանց նշանակությունը հանցավորության հակազդման ոլոր­տում,  3) ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նպա­­­տակները։ |
| 330. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների դերը հան­ցա­գոր­ծու­թյունների բացահայտման աշխատանքներում, պարզաբանել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ և գաղտնի քննչական գործողություններհասկացությունների հարաբերակցությունը |
| 331. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է օպերատիվ-հետախուզական մի­ջո­­ցառման հասկացությունը,  2) պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրա­­կանացմանը ներ­կա­յացվող պահանջները,  3) թվարկում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների տե­սակ­­ները,  4) մեկնաբանում է օպերատիվ-հետախուզական մի­ջո­­ցառումների իրականացման կարգը,  5) մեկնաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրա­­կանացվող գերատեսչական և դատական վերահսկողության, ինչ­­պես նաև դա­տա­խա­զական հսկողության հասկացությունը և իրականացման կարգը,  6) պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ և գաղտնի քննչական գործողություններհասկացությունների հարաբերակցությունը: |
| 332. | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել հետախուզական աշխատանքների իրա­կան­աց­ման կարգը։ |
| 333. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է հետախուզական աշխատանքի հաս­­կա­ցու­թյունը և նպատակները,  2) նկարագրում է հետախուզվող առանձին կա­տե­գո­րիայի անձանց հետախուզական աշ­խատանքները,  3) մեկնաբանում է տեղական, միջպետական և մի­ջազ­գային հետախուզում իրականացնելու կարգը: |
| 334. | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Տիրապետում է հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կան­խար­գելման և բացահայտման աշխատանքներին: |
| 335. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) Նկարագրում է հանցագործությունների բա­ցա­հայտ­ման կազմակերպչական աշ­խա­տանք­ները,  2) նկարագրում է առանձին հանցատեսակների օպե­­րատիվ-հետախուզական կան­խար­գել­ման և բացահայտման աշ­խա­տանք­նե­րը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
| 336. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-024 |
| 337. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլ ի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական և կրիմինոլոգիական բնութագրի, կոռուպցիոն հանցագործությունների կատարման մեխանիզմի և հատկանիշների, ներդրված հակակոռուպցիոն գործիքների, կանխարգելման միջոցների վերաբերյալ: |
| 338. | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| 339. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-006 «ՀՀ քրեական իրավունք» և ՈՍՏԳ-5-22-010 «Կրիմինալոգիա» մոդուլները: |
| 340. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 341. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոռուպցիայի և դրա կանխարգելման կրիմինալոգիական բնութագիրը |
| 342. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է կոռուպցիայի հասկացությունը,  2)պարզաբանում է կոռուպցիայի բնութագրիչ առանձնահատկությունները,  3) պարզաբանում է կոռուպցիայի ընդհանուր և հատուկ պատճառներն ու պայմանները,  4) ներկայացնում է կոռուպցիայի կանխարգելման միջոցները: |
| 343. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել կոռուպցիոն հանցագործությունների քրեաիրավական բնութագիրը |
| 344. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կոռուպցիոն հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը,  2) ներկայացնում է կաշառք ստանալու, կաշառք տալու, կաշառքի միջնորդության հանցակազմերը,  3) ներկայացնում է կոռուպցիոն այլ հանցագործությունները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ ԲՌՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՉԱՓԱՀԱՍՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԻՐԱՎԱԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»** | | |
| 345. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-025 |
| 346. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլը նախատեսված է սովորողին անչափահասների կողմից կատարվող իրա­­­վախախտումների, դրանց պատճառների ու պայմանների, հոգեբանական և տա­րիքային առանձնահատկությունների, ընտանիքում բռնություն գործադրած և ըն­­տանիքում բռնության ենթարկված անչափահասների հետ տարվող աշ­խա­տանք­նե­րում ոստիկանության անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռ­նու­թյան կան­­խարգելման (մասնագիտացված) ստորաբաժանումների ծա­ռա­յող­նե­րի գոր­ծա­ռույթ­ների վերաբերյալ գիտելիքներ տալու, հմտու­թյուններ և կա­­րողություններ ձևավորելու համար: |
| 347. | **Մոդուլի տևողությունը** | 68 ժամ |
| 348. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-5-22-005 «ՀՀ վարչական իրավունք», ՈՍՏԳ-5-22-006 «ՀՀ քրեա­­կան իրավունք, ՈՍՏԳ-5-22-010 «Կրիմինալոգիա», ՈՍՏԳ-5-22-016 «Մաս­նա­­գիտական հո­գեբանություն և մանկավարժություն», ՈՍՏԳ-5-22-020 «Ոստի­կա­­նության վար­չա­կան գործունեություն» մոդուլները: |
| 349. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախա­տես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 350. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների առանձնա­հատ­կու­թյուն­ները |
| 351. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է անչափահասների կողմից կատարվող իրա­վա­խախ­տում­ների բնո­ւթագիրը,  2) ներկայացնում է իրավախախտում կատարած անչափահաս անձի բնու­թագիրը,  3) ներկայացնում է անչափահասների հոգե­բա­նա­կան և տարիքային առանձ­նա­հատ­­կությունները,  4) մեկնաբանում է անչափահասների կողմից իրա­վա­խախտումների կատարմանը նպաս­տող պատճառները և պայմանները։ |
| 352. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել անչափահասների հետ տարվող աշխատանքներում ոստի­կա­նու­թյան մաս­նագիտացված ստորաբաժանման խնդիրները |
| 353. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ոստիկանության մասնագիտացված ստորաբա­ժա­­նումների գոր­ծա­ռույթները,  2) ներկայացնում է ոստիկանության մասնագիտացված ստորա­բա­ժա­նումների ծա­ռա­յողների գործառույթներից բխող պարտականությունները,  3) ներկայացնում է իրավախախտ անչափահասներին կանխար­գե­լիչ հաշվառման վերց­նելու հիմքերը: |
| 354. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ընտանիքում բռնության կանխարգելման աշխատանքների ա­ռանձ­­նահատկություն­ները |
| 355. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ընտանիքում բռնության ենթարկված անձանց պաշտպանության մի­ջոցները,  2) պարզաբանում է ընտանիքում բռնություն գործադրած անձին կանխարգելիչ հաշ­վառ­ման վերցնելու և հանելու կարգը,  3) պարզաբանում է կանխարգելիչ քարտերի կազմման, վարման և դադարեցման կար­գը,  4) մեկնաբանում է ոստիկանության լիա­զո­րու­թյուն­նե­րը ընտանիքում բռնության կան­խարգելման և ընտանիքում բռնության են­թարկ­ված անձանց պաշտպանության բնա­գավառում,  5) մեկնաբանում է լիազոր մարմնի լիա­զո­րու­թյուն­ները ընտանիքում բռնության կան­խարգելման և ընտանիքում բռնության են­թարկ­ված անձանց պաշտպանության բնագավառում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԹՐԱՖԻՔԻՆԳԸ (ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ) ԵՎ ԴՐԱ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ»** | | |
| 356. | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-5-22-026 |
| 357. | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել բավարար գիտելիքներ մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման), քրեաիրավական և կրիմինալոգիական բնութագրերի, թրաֆիքինգը բնութագրող հատկանիշների, մարդուն շահագործման մեջ դնելու կամ պահելու հասկացության, մեխանիզմի և հատկանիշների, պատճառների և պայմանների, կանխարգելման միջոցների ուսումնասիրության վերաբերյալ: |
| 358. | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| 359. | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ -5-22-006 «ՀՀ քրեական իրավունք» և ՈՍՏԳ-5-22-010 «Կրիմինալոգիա» մոդուլները: |
| 360. | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| 361. | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման) քրեաիրավական բնութագիրը |
| 362. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման) հասկացությունը,  2) ճիշտ է պարզաբանում մարդու թրաֆիքինգի (շահագործման) հատկանիշները,  3) ճիշտ է սահմանում երեխայի կամ անօգնական վիճակում գտնվողի թրաֆիքինգի կամ շահագործման հասկացությունը,  4) ճիշտ է պարզաբանում երեխայի կամ անօգնական վիճակում գտնվողի թրաֆիքինգի կամ շահագործման հատկանիշները,  5) ճիշտ է պարզաբանում շահագործման վիճակում գտնվող մարդու ծառայությունից օգտվելու հանցակազմը և դրա հատկանիշները։ |
| 363. | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել թրաֆիքինգի կրիմինալոգիական բնութագիրը, պատճառներն և պայմանները, կանխարգելման միջոցները |
| 364. | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի սահմանումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի կրիմինալոգիական դասակարգումը  3) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի սոցիալ-տնտեսական պատճառները,  4) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի հոգեբանական պատճառները  5) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի իրավական պատճառները  6) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի կազմակերպչակառավարչական պատճառները,  7) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի կանխարգելման ընդհանուր միջոցները,  8) ճիշտ է ներկայացնում թրաֆիքինգի կանխարգելման հատուկ միջոցները ։ |

Աղյուսակ 3

Միջին մասնագիտական կրթության 1032.01.5 «Ոստիկանական գործ»   
մասնագիտության 1032.01.01.5 «Ոստիկանության սպա» որակավորման   
մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | Ուսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
| 2. | Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
| 3. | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| 4. | Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 138 | 92 | 1 |
| 5. | Ռուսաց լեզու |  | 129 | 86 | 1 |
| 6. | Օտար լեզու /անգլերեն/ |  | 129 | 86 | 1 |
| 7. | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 8. | Պատմություն |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Ընդամենը |  | **708** | **472** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
| 1. | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 81 | 54 | 1 |
| 2. | Համակարգչային օպերատորություն |  | 81 | 54 | 1 |
| 3. | Հաղորդակցություն |  | 81 | 54 | 1 |
| 4. | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ընդամենը |  | **351** | **234** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Պետության և իրավունքի տեսության հիմունքներ |  | 105 | 70 | 1 |
| 2. | ՀՀ սահմանադրական իրավունք |  | 63 | 42 | 1 |
| 3. | ՀՀ իրավապահ մարմինները |  | 30 | 20 | 1 |
| 4. | ՀՀ մունիցիպալ իրավունք |  | 42 | 28 | 1 |
| 5. | ՀՀ վարչական իրավունք |  | 138 | 92 | 1,2 |
| 6. | ՀՀ քրեական իրավունք |  | 210 | 140 | 1,2 |
| 7. | ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք |  | 51 | 34 | 2 |
| 8. | Դատական բժշկություն և դատական հոգեբուժություն |  | 63 | 42 | 2 |
| 9. | Մասնավոր իրավունքի հիմունքներ |  | 51 | 34 | 2 |
| 10. | Կրիմինալոգիա |  | 132 | 88 | 2 |
|  | Ընդամենը |  | **885** | **590** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Տեղագրություն |  | 30 | 20 | 1 |
| 2. | Գաղտնիության ռեժիմ և գաղտնի գործավարություն |  | 57 | 38 | 1 |
| 3. | Կրակային պատրաստականություն |  | 129 | 86 | 1,2 |
| 4. | Հատուկ ֆիզիկական պատրաստականություն |  | 411 | 274 | 1,2 |
| 5. | Հատուկ տակտիկական պատրաստականություն |  | 138 | 92 | 1,2 |
| 6. | Մասնագիտական հոգեբանություն և մանկավարժություն |  | 99 | 66 | 1 |
| 7. | Ոստիկանության ծառայողի էթիկա և բարեվարքություն |  | 75 | 50 | 2 |
| 8. | Հատուկ տեխնիկա և տեղեկատվական անվտանգություն |  | 69 | 46 | 2 |
| 9. | Կրիմինալիստիկա |  | 135 | 90 | 2 |
| 10. | Ոստիկանության վարչական գործունեություն |  | 189 | 126 | 2 |
| 11. | Համայնքային ոստիկանության գործունեության կազմակերպումը |  | 81 | 54 | 2 |
| 12. | Մարդու իրավունքները և ոստիկանությունը |  | 63 | 42 | 2 |
| 13. | Օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն |  | 150 | 100 | 2 |
| 14. | Հակակոռուպցիոն քաղաքականության հիմունքներ |  | 30 | 20 | 2 |
| 15. | Ընտանիքում բռնության և անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների կանխարգելումը |  | 102 | 68 | 2 |
| 16. | Մարդու թրաֆիքինգը շահագործումը և դրա կանխարգելումը |  | 30 | 20 | 2 |
|  | Ընդամենը |  | **1788** | **1192** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **3732** | **2488** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **180** | **120** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **138** | **92** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **75** | **4050** | **2700** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **200** |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **9** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **4** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **3** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **91** |  |  |  |