Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի 28 դեկտեմբերի 2023 թվականի

N 170-Ն հրամանի

# ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, սովորողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:

2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել առկա ուսուցման ձևով:

3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում է ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետը՝ բարձրագույն կրթության հիմքով, առկա ուսուցման ձևով՝ 5 ամիս:

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը բարձրագույն կրթության հիմքով ուսումնասիրող սովորողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 720 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 1188 ժամ։

## ԳԼՈՒԽ 2.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը.

1) քրեական ոստիկան:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման մասնագետի պարտականություններն են.

1. կատարել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ,
2. կատարել գաղտնի քննչական գործողություններ,
3. օժանդակել ապացուցողական և վարութային այլ գործողությունների կատարմանը,
4. օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների և գաղտնի քննչական գործողությունների արդյունքներն օրենքով սահմանված կարգով ներկայացնել քննիչին,
5. հետաքննության կատարման ընթացքում ենթադրյալ այլ հանցագործության հատկանիշներ հայտնաբերելու դեպքում այդ մասին անհապաղ գրավոր տեղեկացնել քննիչին,
6. հանցանք կատարած լինելու անմիջականորեն ծագած հիմնավոր կասկածի առկայության դեպքում կատարել ձերբակալում և դրան ուղեկցող անձնական խուզարկություն` այդ մասին անհապաղ հայտնելով իրավասու դատախազին,
7. մինչև հետաքննության մարմնի վարչական շենք բերելը անհապաղ ազատ արձակել իր նախաձեռնությամբ ձերբակալված անձին, եթե վերանում է այդ անձին արգելանքի տակ պահելու անհրաժեշտությունը` այդ մասին անհապաղ հայտնելով հետաքննության մարմնի պետին,
8. միջոցներ ձեռնարկել քրեական վարույթի համար նշանակություն ունեցող առարկաները և փաստաթղթերը, ինչպես նաև դեպքի վայրը պահպանելու ուղղությամբ,
9. կատարել դատախազի, քննիչի` քրեական վարույթի ընթացքում տրված հանձնարարությունները, ապօրինի ծագում ունեցող գույքի բռնագանձման հետ կապված՝ իրավասու մարմնի կողմից տրված գրավոր հանձնարարությունները՝ անհրաժեշտ օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ և գաղտնի քննչական գործողություններ կատարելու վերաբերյալ,
10. ստուգել ազդարարման միասնական էլեկտրոնային հարթակի միջոցով ստացված անանուն հաղորդումը, եթե հաղորդմամբ ներկայացվող տեղեկությունը բավարար չափով հիմնավորված է, վերաբերում է կոնկրետ պաշտոնատար անձի կամ մարմնի և պարունակում է տվյալներ, որոնք ողջամտորեն կարող են ստուգվել,
11. Կոռուպցիայի կանխարգելման հանձնաժողովի դիմումի հիման վրա ստուգել հայցվող տեղեկատվությունը՝ հանձնաժողով փոխանցելով իրենց հայտնի դարձած տվյալները,
12. Հայաստանի Հանրապետության միջազգային պայմանագրերով սահմանված կարգով համագործակցել միջազգային իրավապահ կազմակերպությունների, օտարերկրյա պետությունների իրավապահ մարմինների և հատուկ ծառայությունների հետ,
13. հանցավոր ոտնձգություններից պաշտպանել օպերատիվ ստորաբաժանումների աշխատակիցներին, այդ մարմինների հետ գաղտնի հիմունքներով համագործակցող անձանց, քրեական դատավարությանը մասնակցող անձանց, ինչպես նաև նրանց ընտանիքի անդամներին,
14. իր լիազորություններն իրականացնելիս համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ` նրանց փոխանցելով իրենց հայտնի դարձած և այդ մարմինների իրավասությանը վերաբերող տեղեկությունները, բացառությամբ օրենքով նախատեսված՝ ոչնչացման ենթակա տեղեկությունների,
15. պարզել հանցագործություններ և այլ իրավախախտումներ ծնող պատճառներն ու դրանց նպաստող պայմանները, ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ դրանք վերացնելու ուղղությամբ,
16. իր լիազորություններն իրականացնելու կապակցությամբ առերևույթ հանցագործության հատկանիշներ հայտնաբերելու դեպքում վարույթ նախաձեռնելու հարցը լուծելու նպատակով այդ մասին հաղորդում ներկայացնել քննիչին կամ դատախազին,
17. հայտնաբերել հանցագործություն կատարած և քննությունից թաքնվող կամ պատիժը կրելուց խուսափող անձանց, անհայտ կորած անձանց, օրենքով նախատեսված դեպքերում` այլ անձանց, ինչպես նաև հանցավոր ճանապարհով ձեռք բերված գույքը,
18. աջակցել ազգային անվտանգության մարմիններին` հանցագործությունների դեմ պայքարելիս և ազգային անվտանգության ապահովմանն ուղղված այլ միջոցառումներ իրականացնելիս,
19. կատարել գաղտնի հիմունքներով համագործակցելու ցանկություն հայտնած անձանց հավաքագրումներ,
20. կազմել և վարել օպերատիվ հաշվառման գործեր,
21. կատարել օրենսդրությամբ նախատեսված այլ պարտականություններ:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջներին համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1. ունենա քրեական ոստիկանության բնագավառում անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
2. կարողանա իր գործառութային պարտականությունները կատարելու ընթացքում հաղորդակցվել գործընկեր ծառայողների և ղեկավարների հետ, ներկայացնել մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր,
3. ունենա օպերատիվ իրավիճակը ճիշտ գնահատելու և կշռադատված որոշումներ կայացնելու կարողություն,
4. տիրապետել օպերատիվ-հետախուզական փաստաթղթավորման և գաղտնի գործավարության կանոններին, ունենա օպերատիվ հաշվառման գործեր կազմելու և վարելու ունակություններ,
5. ունենա ֆիզիկական անձանց, պետական այլ մարմինների ներկայացուցիչների հետ շփումներում արդյունավետ հաղորդակցման հմտություններ, դրսևորի բարեվարքություն,
6. ունենա օրենքով նախատեսված դեպքերում և կարգով ֆիզիկական ուժ, հատուկ միջոցներ և հրազեն գործադրելու հմտություններ,
7. ունենա գործառույթներն իրականացնելիս անհրաժեշտ պաշտպանության, ծայրահեղ անհրաժեշտության, հակաիրավական ոտնձգություն կատարած անձին բռնելիս վնաս պատճառելու հիմքերի և պայմանների գնահատման համար անհրաժեշտ կարողություն,
8. ունենա հատուկ տեխնիկական միջոցների կիրառման, մասնագիտական գործառույթների կատարման համար անհրաժեշտ տեղեկություններ որոնելու հմտություններ,
9. ունենա ֆիզիկական անձանց հետ համագործակցության հարաբերություններ սահմանելու և հավաքագրելու հմտություններ:

# ԳԼՈՒԽ 4.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտն ընդհանուր հումանիտար և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է․

1. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
2. տիրապետի ենթադրյալ հանցանք կատարող անձանց վնասազերծման և նրան դիմադրությունը չեզոքացնելու կանոններին,
3. տիրապետի մասնագիտական հոգեբանության, միջանձնային փոխհարաբերություններում վարվելակերպի և հաղորդակցման հմտություններին:

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովությունը և կադրային համապատասխանությունը սահմանվում են «Ոստիկանությունում ծառայության մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան։

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովվածության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան.

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար և իրավագիտության առարկաների,

բ. անհատական համակարգիչների,

գ. առաջին օգնության,

դ. հոգեբանության,

ե. հատուկ գրադարան և ընթերցասրահ:

2) Մասնագիտական լսարանների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. կրիմինալիստիկայի,

բ. հատուկ տեխնիկայի,

գ. կրակային պատրաստականության,

դ. սիմուլյացիոն (սցենարային վարժությունների և իրավիճակային խնդիրների լուծման),

ե. օպերատիվ-հետախուզական գործունեության:

3) Հրաձգարան՝

ա. մարտական,

բ. լազերային:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

5) Շարային հրապարակ:

6) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ։

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) յուրաքանչյուր խմբի ուսումնառության սկիզբը սահմանվում է ուսումնական պլանով,

2) սովորողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,

3) սովորողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը,

4) ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 50 ժամ:

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկայի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է մասնագիտական պրակտիկա, որի բաղադրիչ մաս են կազմում նաև սցենարային վարժությունները,

2) պրակտիկայի ընդհանուր տևողությունը սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկայի ծրագիրը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը՝ համաձայնեցնելով շահագրգիռ ստորաբաժանման հետ,

4) պրակտիկան անցկացվում է ՀՀ Ներքին գործերի նախարարության ոստիկանության քրեական ոստիկանության ստորաբաժանումներում կամ ՀՀ Ներքին գործերի նախարարության ուսումնական հաստատությունում:

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման սովորողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում սովորողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի` նրանց ձեռքբերումները հավաստող տվյալներ ստանալն է,

2) ուսումնառության ընթացքում սովորողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին մոդուլներից` քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1032.01.4 «ՈՍՏԻԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1032.01.03.4 «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առարկաների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա առարկայական և մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ.

1) կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,

2) պետք է առարկաների և մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի պետական կառավարման համակարգի մարմինների, Հայաստանի Հանրապետության Ներքին գործերի նախարարության ոստիկանության (այսուհետ` ոստիկանություն), մասնագիտական ոլորտները համակարգող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,

3) պետք է առարկայի, մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական և գործնական պարապմունքների ժամաքանակները,

4) պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի տվյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,

5) պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները` օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից,

6) պետք է որոշի մասնագիտական պրակտիկայի տևողությունը, անցկացման ժամկետը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ առաջին օգնության իրականացման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և ձևավորել համապատասխան իրավիճակներում օգնություն ցուցաբերելու գործնական հմտություններ: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 10 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **6.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կատարել առաջին օգնության գործողությունները |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում արհեստական շնչառության գործողությունը, 2. ճիշտ է կատարում սրտի աշխատանքի վերակաֆման գործողությունը, 3. ճիշտ է կատարում արյունահոսության դադարեցման գործողությունը, 4. ճիշտ է կատարում կոտրվածքների անշարժացման և տուժածի տեղափոխման գործողությունը, 5. ճիշտ է իրականացնում այրվածքների դեպքում առաջին օգնությունը, 6. ճիշտ է իրականացնում թունավորումների դեպքում առաջին օգնությունը, 7. ճիշտ է իրականացնում ցրտահարությունների դեպքում առաջին օգնությունը, 8. ճիշտ է կատարում վերքերի վիրակապումը, 9. ճիշտ է իրականացնում շնչուղիների խցանման դեպքում առաջին օգնությունը, 10. պահպանում է արտակարգ իրավիճակներում տուժածների տեսակավորման սկզբունքները, 11. ճիշտ է իրականացնում ուշագնացության, ցնցումային նոպայի ժամանակ առաջին օգնությունը, 12. ճիշտ է իրականացնում պատահարների ժամանակ սրտի ռիթմի խանգարումների կամ սրտի կանգի դեպքում տուժածին առաջին օգնությունը։ |
| **8․** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Պարզաբանել սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահանջները |
| **9․** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պարզաբանում սանիտարահիգիենիկ նորմերի հասկացությունները, 2. ճիշտ է պարզաբանում վարակիչ հիվանդությունների առաջացման, տարածման, կանխարգելման սկզբունքները։ |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ»** | | |
| **1․** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-002 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ Սահմանադրության՝ որպես պետության հիմնական օրենքի բնորոշ գծերի, սահմանադրական կարգի հիմունքների, պետական իշխանության կառուցվածքի, մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների, մարդու իրավունքների սահմանափակման ժամանակ քրեական ոստիկանի գործառույթների վերաբերյալ համապարփակ գիտելիքներ, ձևավորել մարդու իրավունքների պաշտպանության ոլորտում գործնական հմտություններ: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **6.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել Սահմանադրության հասկացությունը և գերակայությունը, սահմանադրական կարգի հիմունքները |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1)սահմանում է Սահմանադրության հասկացությունը և բնորոշ գծերը, 2)բացատրում է Սահմանադրության հատուկ իրավաբանական բնույթը, 3)ներկայացնում է օրենքի գերակայության սահմանադրական երաշխիքները, 4)պարզաբանում է սահմանադրական կարգի հասկացությունը և հիմունքները: |
| **8.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Նկարագրել և պարզաբանել պետական իշխանության կառուցվածքը, ոլորտի բարեփոխումների հիմնական ուղղությունները |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) պարզաբանում է պետական իշխանության տարանջատման և հավասարակշռման իրավական սկզբունքը,  2) ճիշտ է սահմանում պետական իշխանության երեք թևերի գործառույթներն ու անկախության իրավական երաշխիքները,  3) ճիշտ է մեկնաբանում Մարդու իրավունքների պաշտպանի ինստիտուտի դերը,  4) ճիշտ է պարզաբանում ոստիկանության դերը պետաիշխանական կառուցվածքում, 5) ճիշտ է ներկայացնում ոլորտի բարեփոխումների հիմնական ուղղությունները: |
| **10.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել և բացատրել մարդու և քաղաքացու իրավունքները, ազատությունները և պարտականությունները |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը և բովանդակությունը, 2) թվարկում և բացատրում է մարդու և քաղաքացու անձնական (քաղաքացիական) իրավունքները, ազատությունները և պարտականությունները,  3) թվարկում և բացատրում է մարդու և քաղաքացու քաղաքական իրավունքները, ազատությունները և պարտականությունները,  4) թվարկում և բացատրում է մարդու և քաղաքացու տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքները, ազատությունները և պարտականությունները, 5) թվարկում և բացատրում է մարդու և քաղաքացու այն իրավունքներն ու ազատությունները, որոնք շոշափվում են ոստիկանության գործառույթներն իրականացնելիս: |
| **12.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի կողմից Հայաստանի Հանրապետության վերաբերյալ կայացված վճիռները |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի առանցքային պահանջները,  2) ճիշտ է պարզաբանում Մարդու իրավունքների եվրոպական կոնվենցիայի 3-րդ հոդվածի խախտման կապակցությամբ Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի կողմից Հայաստանի Հանրապետության վերաբերյալ կայացված վճիռներում արտահայտված դիրքորոշումները: |
| **14.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Մեկնաբանել մարդու և քաղաքացու իրավունքների սահմանափակումները |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում մարդու և քաղաքացու իրավունքների սահմանադրաիրավական երաշխիքները,  2) ներկայացնում է ոստիկանության դերը մարդու և քաղաքացու իրավունքների երաշխիքների ապահովման գործում,  3) թվարկում և բացատրում է քրեական ոստիկանության ծառայողների կողմից անձի իրավունքների սահմանափակման ժամանակ ծանուցման ենթակա իրավունքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում մարդու և քաղաքացու հիմնարար իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման դեպքերը և դրանց իրականացման կարգը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ»** | | |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-003 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ քրեական իրավունքի վերաբերյալ գիտելիքներ, ձևավորել համապատասխան իրավիճակներում ստացված գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններ։ |
| **18.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 46 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-3-23-002 «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք» մոդուլը |
| **20.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **21.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել հանցանքը (հանցակազմը) և քրեական պատասխանատվությունը բացառող հանգամանքները |
| **22.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնորոշում հանցանքը, վերլուծում դրա հատկանիշները, որոշում հանցագործության տեսակը,  2) ճիշտ է սահմանում հանցակազմի հասկացությունը,  3)կոնկրետ հոդվածից առանձնացնում է հանցակազմի տարրերն ու հատկանիշները, 4) տալիս է քրեական պատասխանատվությունը բացառող կոնկրետ հանգամանքների սահմանումները (անհրաժեշտ պաշտպանություն, ծայրահեղ անհրաժեշտություն, հակաիրավական ոտնձգություն կատարած անձանց բռնելիս վնաս պատճառել, հրաման կամ կարգադրություն կատարել, օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմինների հետ համագործակցել), 5) ճիշտ է նշում քրեական պատասխանատվությունը բացառող յուրաքանչյուր հանգամանքի իրավաչափության պայմանները,  6) ճիշտ է բնորոշում ավարտված և չավարտված հանցանքները, վերլուծում հանցագործության նախապատրաստության և հանցափորձի հատկանիշները, կոնկրետ օրինակներով որոշում հանցագործության նախապատրաստությունը, հանցափորձի տեսակները,  7) ճիշտ է բնորոշում հանցակցությունը և հանցակիցների տեսակները, վերլուծում հանցակցության հատկանիշները, որոշում հանցակցի տեսակը: |
| **23.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել մարդու դեմ ուղղված հանցագործությունները |
| **24.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տալիս է կյանքի, առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները,  2) ճիշտ է ներկայացնում ազատության, ֆիզիկական անձեռնմխելիության դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները  3) տալիս է սեքսուալ բնույթի բռնի գործողությունների, սեքսուալ բնույթի գործողություններին հարկադրելու, անառակաբարո արարք կատարելու քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները, ինչպես նաև գրումինգը: |
| **25.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել սեփականության, հասարակական կարգի և անվտանգության, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունները |
| **26.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տալիս է սեփականության, հասարակական կարգի, հասարակական անվտանգության, զենքի, հրազենի կամ այլ հանրավտանգ նյութերի և առարկաների օրինական շրջանառության, բնակչության առողջության դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները, 2. տալիս է քրեական ենթամշակույթին առնչվող հանցանքների, ինչպես նաև ազգային, ռասայական և կրոնական ատելության շարժառիթով կատարվող հանցանքների քրեաիրավական բնութագիրը: |
| **27.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել պետական իշխանության դեմ ուղղված հանցագործությունները |
| **28.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տալիս է հանրային ծառայության շահերի դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները, 2) տալիս է կառավարման կարգի դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները  3) տալիս է արդարադատության շահերի դեմ ուղղված հանցագործությունների ընդհանուր քրեաիրավական բնութագիրը, ներկայացնում է դրանց ծանրացնող հանգամանքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ»** | | |
| **29.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-004 |
| **30.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ քրեական դատավարության վերաբերյալ գիտելիքներ, դրանց հիման վրա ձևավորել համապատասխան հմտություններ գործնականում կիրառելու համար: |
| **31.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 46 ժամ |
| **32.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-3-23-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-003 «ՀՀ քրեական իրավունք» մոդուլները: |
| **33.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **34.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել և պարզաբանել քրեական դատավարության ընդհանուր դրույթները |
| **35.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում քրեական դատավարության հասկացությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում քրեական դատավարության նշանակությունը և նպատակը, 3. ճիշտ է թվարկում և պարզաբանում քրեական վարույթի սկզբունքները (անմեղության կանխավարկածը, մեղադրյալի պաշտպանության ապահովումը, վարույթի լեզուն), 4. ճիշտ է բնութագրում հետաքննության հասկացությունը, ներկայացնում հետաքննություն կատարելու հիմքը, սկիզբն ու ավարտը, 5. ճիշտ է բնութագրում քրեական դատավարության սուբյեկտների հասկացությունը, 6. ճիշտ է դասակարգում քրեական դատավարության սուբյեկտներին, 7. ճիշտ է ներկայացնում վարույթի հանրային մասնակիցների ինքնուրույնությունը, պատասխանատվու­թյունը և փոխհարաբերությունները, 8. ճիշտ է ներկայացնում վարույթի հանրային և մասնավոր մասնակիցներին, վարույթին օժանդակող անձանց (հսկող դատախազ, քննիչ, հետաքննության մարմին, մեղադրյալ, պաշտպան, վկա, փորձագետ, թարգմանիչ, ընթերակա) և նրանց լիազորությունները (իրավունքները և պարտականությունները): |
| **36.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել և պարզաբանել քրեադատավարական ապացույցները, ապացուցումը և հարկադրանքի միջոցները |
| **37.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում ապացույցի և ապացուցման հասկացությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ապացուցման առարկան, 3. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում ապացույցների տեսակները (իրեղեն ապացույցները, ապացուցողական և վարութային այլ գործողությունների արձանագրությունները, արտավարութային փաստաթղթերը), 4. ճիշտ է պարզաբանում քրեադատավարական ապացուցման ընթացքում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների օգտագործման կարգը, 5. ճիշտ է բնութագրում քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների հասկացությունը, 6. ճիշտ է ներկայացնում քրեադատավարական հարկադրանքի միջոցների դասակարգումը, 7. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում ձերբակալումը, դրա կիրառման հիմքերը և կարգը, 8. ճիշտ է բնութագրում խափանման միջոցների հասկացությունը, 9. ճիշտ է ներկայացնում և բացատրում խափանման միջոցների կիրառման, փոխման կամ վերացման իրավաչափությունը, 10. ճիշտ է ներկայացնում կալանքի էությունը, դրա կիրառման հիմքերը և կարգը, 11. ճիշտ է ներկայացնում այլընտրանքային խափանման միջոցները, դրանց կիրառման հիմքերը և կարգը, 12. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում վարույթ իրականացնող մարմին հարկադրաբար ներկայացնելը, դրա կիրառման հիմքերը և կարգը, 13. կազմում է ձերբակալման արձանագրությունը: |
| **38.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել և պարզաբանել հանրային քրեական հետապնդումը և քրեական վարույթը |
| **39.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում հանրային քրեական հետապնդում հարուցելու հասկացությունը և կարգը, 2. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում հանրային քրեական հետապնդման ժամկետները, դրանց կասեցումը և վերսկսումը, 3. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում հանրային քրեական հետապնդում չհարուցելու կամ այն դադարեցնելու հիմքերը և կարգը, 4. ճիշտ է ներկայացնում քրեական վարույթ նախաձեռնելու աղբյուրները, հիմքը և կարգը, 5. ճիշտ է պարզաբանում օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքների հիման վրա քրեական վարույթ նախաձեռնելու ընթացակարգը, 6. ճիշտ է ներկայացնում քրեական վարույթի կարճման հիմքերը և կարգը: |
| **40.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել և մեկնաբանել ապացուցողական գործողությունները և դրանց կիրառման դատական երաշխիքները |
| **41.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում ապացուցողական գործողությունների հասկացությունը և նշանակությունը, 2. ճիշտ է բնութագրում ապացուցողական գործողությունների դասակարգումը, 3. ճիշտ է բնութագրում քննչական գործողությունների տեսակները (հարցաքննությունը, փորձարարությունը, ճանաչումը, խուզարկությունը, առգրավումը), դրանց կատարման հիմքերը և կարգը, 4. ճիշտ է բնութագրում և ներկայացնում գաղտնի քննչական գործողությունները, դրանց կատարման ընդհանուր պայմանները, կարգը, 5. կազմում է գաղտնի քննչական գործողության արձանագրությունը, 6. ճիշտ է բնութագրում մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների հասկացությունը, հատկանիշ­ները, խնդիրները և շրջանակը, 7. ճիշտ է բնութագրում գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները, 8. ճիշտ է բնութագրում հետաքննության մարմնի վարութային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքների վարույթը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉԱԻՐԱՎԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ»** | | |
| **42.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-005 |
| **43.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ վարչական պատասխանատվության, վարչարարության և վարչական վարույթի հիմունքների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքներ, ինչպես նաև գիտելիքներ ոստիկանության վարչական գործունեության վերաբերյալ՝ ձևավորելով համապատասխան իրավիճակներում դրանք կիրառելու գործնական հմտություններ: |
| **44.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 38 ժամ |
| **45.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՍՏԳ-3-23-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք» մոդուլը: |
| **46.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **47.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության ընդհանուր դրույթները |
| **48.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է ոստիկանության հասկացությունը, պարզաբանում է դրա էությունը և բնորոշ գծերը,  2) ներկայացնում է ոստիկանության խնդիրները, գործունեության իրավական կարգավորումը և սկզբունքները,  3) բնորոշում է ոստիկանության գործունեության հիմնական ուղղությունները,  4) ներկայացնում է ոստիկանության ծառայության վերաբերյալ օրենսդրության դրույթները և մեկնաբանում է դրանք,  5) ներկայացնում է օրենսդրությամբ սահմանված ոստիկանության իրավունքներն ու պարտականությունները՝ հանցագործությունները և այլ իրավախախտումները կանխելիս, հայտնաբերելիս և բացահայտելիս, հասարակական կարգը պահպանելիս, ճանապարհային երթևեկության անվտանգությունն ապահովելիս և հատուկ միջոցառումներ իրականացնելիս,  6) ներկայացնում է օրենսդրությամբ սահմանված ոստիկանության պարտականությունները մարդու անվտանգությունն ապահովելիս և նրա իրավունքներն ու ազատությունները պաշտպանելիս, օրենքով պաշտպանության ենթակա անձանց պաշտպանությունն ապահովելիս, զենքի պահպանման և օգտագործման նկատմամբ վերահսկողություն իրականացնելիս, քաղաքացիների և կազմակերպությունների գույքը պահպանելիս,  7) սահմանում է ոստիկանության ծառայողի իրավական ու սոցիալական ապահովության պետական երաշխիքները։ |
| **49.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդիկան |
| **50.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1)բնորոշում է ոստիկանության վարչական գործունեության մեթոդները և բացահայտում դրանց էությունը,  2)պարզաբանում է ոստիկանության կողմից կիրառվող վարչական հարկադրանքի հասկացությունը և նշանակությունը, ներկայացնում է դրանց տեսակները,  3)մեկնաբանում է ոստիկանության կողմից ֆիզիկական ուժ, հատուկ միջոցներ և հրազեն գործադրելու հիմքերը, պայմանները, սահմանները և կարգը, ինչպես նաև ոստիկանության զինված ծառայողի անձնական անվտանգության երաշխիքները,  4)մեկնաբանում է օրինականության սկզբունքի նշանակությունը և կիրառման առանձնահատկությունները ոստիկանության վարչական գործունեությունում,  5)ներկայացնում է ոստիկանության կառուցվածքային ստորաբաժանումների իրավական կարգավիճակը, գործունեության կազմակերպումը և գործառույթները,  6)ներկայացնում և բացատրում է առանձին իրավախախտումների դեմ պայքարի վարչաիրավական միջոցները, |
| **51.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել և մեկնաբանել վարչարարությունն ու վարչական վարույթը |
| **52.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) սահմանում է վարչարարության հասկացությունը,  2) բնութագրում և մեկնաբանում է վարչարարության հիմնարար սկզբունքները,  3) սահմանում է վարչական վարույթի հասկացությունը, նպատակը, օբյեկտը և մասնակիցների շրջանակը,  4) ներկայացնում է վարչական վարույթի կասեցման, կարճման և վերսկսման ինստիտուտները,  5) ներկայացնում է վարչական վարույթի փուլերի ընդհանուր նկարագիրը, գործերի ենթակայությունը վարչական մարմիններին, վարչական մարմինների փոխօգնությունը,  6) սահմանում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթի հասկացությունը և խնդիրները,  7) բնութագրում և մեկնաբանում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերը քննելիս հաստատման ենթակա հանգամանքները,  8) բնութագրում և մեկնաբանում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթը բացառող հանգամանքները,  9) պարզաբանում է վարչական իրավախախտումների վերաբերյալ գործերի վարույթին մասնակցող անձանց շրջանակը և նրանց իրավական կարգավիճակը,  10) բնութագրում է ապացույցների տեսակները և ապացուցման բեռի բաշխումը,  11) ձևակերպում է վարչական իրավախախտման վերաբերյալ վարութային փաստաթղթերը, ինչպես նաև այլ արձանագրություններ և փաստաթղթեր,  12) սահմանում է վարչական վարույթի ապահովման միջոցները,  13) ներկայացնում է վարույթներով սահմանված վաղեմության և այլ ժամկետները,  14) ձևակերպում է վարչական իրավախախտման վերաբերյալ վարութային փաստաթղթերը, ինչպես նաև կազմում է արձանագրություններ ու այլ փաստաթղթեր,  15) թվարկում և բնութագրում է վարչական ակտի տեսակները և ձևերը։ |
| **53.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել վարչական իրավախախտումների և վարչական պատասխանատվության հիմունքները |
| **54.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է վարչական իրավախախտման հասկացությունը և հատկանիշները, 2. սահմանում է վարչական իրավախախտման իրավաբանական կազմը, 3. բնութագրում է վարչական իրավախախտումների բազմակիությունը և տեսակները, 4. բնութագրում է վարչական պատասխանատվության ինստիտուտը, 5. բնութագրում է վարչական տույժը և դրա տեսակները, 6. պարզաբանում է վարչական տույժ նշանակելու կանոններն ու ժամկետները, 7. պարզաբանում է վարչական պատասխանատվությունը ծանրացնող, մեղմացնող և բացառող հանգամանքները, 8. պարզաբանում է վարչական պատասխանատվությունից ազատելու հիմքերը և կարգը, 9. սահմանազատում է վարչական իրավախախտումները և հանցագործությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔՐԵԱԿԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆԻ ԷԹԻԿԱ ԵՎ ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **55.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-006 |
| **56.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ քրեական ոստիկանության ծառայության էթիկայի և բարեվարքության վերաբերյալ գիտելիքներ և համապատասխան իրավիճակներում լուծումներ տալու գործնական կարողություններ: |
| **57.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 20 ժամ |
| **58.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **59.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **60.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել քրեական ոստիկանության ծառայության բարոյական բնույթը և սկզբունքները, բարեվարքության հիմնահարցը |
| **61.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում քրեական ոստիկանության ծառայության բարոյական բնույթը և բովանդակությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում քրեական ոստիկանության ծառայության էթիկայի սկզբունքներն ու արժեքները, 3. ճիշտ է մեկնաբանում քրեական ոստիկանության ծառայության ընթացքում նպատակի և միջոցի փոխհարաբերակցության հարցը 4. ներկայացնում է կոռուպցիոն ռիսկերը ոստիկան-քաղաքացի փոխհարաբերություններում և դրա քայքայիչ ազդեցությունը քրեական ոստիկանի բարեվարքության վրա: |
| **62.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոններին և ծառայողական էթիկետին |
| **63.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ոստիկանության ծառայողի էթիկայի կանոնները, 2. մեկնաբանում է ոստիկանին ներկայացվող էթիկական պահանջները, 3. պահպանում է ոստիկանի մասնագիտական էթիկայի կանոնները, 4. դրսևորում է բարեվարքություն, օրինակելի վարքագիծ, 5. ճիշտ է ներկայացնում փոխհարաբերությունների էթիկական հիմքերը, էթիկետը և ծառայողական տակտը: |
| **64.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել օպերատիվ աշխատանքի առանձնահատկությունները ոստիկանության էթիկայի և բարեվարքության համատեքստում |
| **65.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մեկնաբանում է օպերատիվ աշխատանքի բարոյական առանձնահատկությունները, 2. ցուցաբերում է անաչառություն, անկողմնակալություն, նրբանկատություն օպերատիվ աշխատանքում, 3. դրսևորում է անհրաժեշտ բարոյական որակներ և վարքագիծ օպերատիվ թիմային աշխատանքի ընթացքում, 4. դրսևորում է անկողմնակալություն, հարգում է մարդու իրավունքները, պատիվն ու արժանապատվությունը, 5. սահմանում և ճիշտ է մեկնաբանում խնդրի էթիկական առանձնահատկությունները տրված իրավիճակում։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ և ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
| **66.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-007 |
| **67.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ մասնագիտական գործունեության հուսալի իրականացման համար անհրաժեշտ հոգեբանական գիտելիքներ և ձևավորել հոգեբանական գիտելիքների վրա հիմնված միջամտության հնարքներ կիրառելու գործնական հմտություններ: |
| **68.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 28 ժամ |
| **69.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **70.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
| **71.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել անձ-մասնագետի ձևավորման և հոգեկան գործունեության օրինաչափությունների մասին հոգեբանական համակարգի գիտելիքները |
| **72.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անձի հոգեբանական կառուցվածքը, անձ-մասնագետի ձևավորման գործընթացը, դրա վրա ազդող հոգեբանական գործոնները, ոստիկանի անձին ներկայացվող հոգեբանական պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական ադապտացիայի հոգեբանական առանձնահատկությունները օպերատիվ աշխատանքում, 3. ճիշտ է ներկայացնում հոգեկան իմացական գործընթացների դրսևորման առանձնահատկությունները ՕՀԳ–ում, 4. կոնկրետ իրավիճակներում ճիշտ է դրսևորում մասնագիտորեն զարգացած զգայությունները (մասնագիտական հիշողություն, մտածողություն, ուշադրություն, երևակայություն): |
| **73.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, կանխել և լուծել կոնֆլիկտներ |
| **74.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում անձի հուզական ոլորտի առանձնահատկությունները, լարված իրավիճակներին բնորոշ հոգեվիճակների դրսևորումները, 2. կառավարում է սեփական հոգեհուզական վիճակը, դիմակայում անխուսափելի սթրեսին, տիրապետում ինքնակարգավորման հնարքներին, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտային իրավիճակներում հաղորդակցման հոգեբանական առանձնահատկությունները, 4. կիրառում է կոնֆլիկտի կառավարման համապատասխան մարտավարություն` ըստ իրավիճակի։ |
| **75.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Տիրապետել ՕՀԳ–ում արդյունավետ հաղորդակցման հոգեբանական հիմքերին |
| **76.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է հաղորդակցման կառուցվածքային բաղադրիչները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հաղորդակցման ձևերն ու միջոցները, 3. վերլուծում է հաղորդակցման ոչ խոսքային դրսևորումները, 4. նախաձեռնում է հաղորդակցում օպերատիվ հետաքրքրություն ներկայացնող անձանց հետ, կիրառում է զրույց վարելու համարժեք մեթոդ, 5. տիրապետում է ինֆորմացիայի ստացման հոգեբանական հնարներին և հոգեբանական ազդեցության եղանակներին` համոզում, խնդրանք, ներշնչում, մանիպուլյացիա, 6. ճիշտ է կիրառում ակտիվ ունկնդրման հոգետեխնիկաները։ |
| **77.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Տիրապետել հոգեբանական կոնտակտի կայացման և զարգացման մարտավարությանը |
| **78.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում հոգեբանական կոնտակտի էությունն ու նշանակությունը, 2. տիրապետում է առաջին դրական տպավորություն գործելու կարողությանը՝ արտաքին տեսք, գրագետ խոսք, ուշադրություն, ծանոթության ճիշտ պատրվակի ընտրություն և այլն, 3. տիրապետում է իր անձի հանդեպ վստահության և համակրանքի ձևավորման հոգեբանական հնարներին։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **79.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-008 |
| **80.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել քրեական ոստիկանության առջև դրված խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ հատուկ ֆիզիկական պատրաստականություն: |
| **81.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 68 ժամ |
| **82.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-001 «Առաջին օգնություն» մոդուլը: |
| **83.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **84.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Տիրապետել վարժությունների կատարման ունակություններին՝ ըստ ֆիզիկական պատրաստականության նորմատիվային պահանջների |
| **85.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ուժային վարժություններին բնորոշ քաշային առարկաների տեղափոխումը, կամ արտաքին ազդեցությանը դիմադրելու ունակությունը (ծանրաձողի բարձրացում, ձգումներ պտտաձողից, աշխատանք վարժասարքերով և այլն), 2. ապահովել արագության վարժություններին բնորոշ ընթացք և շարժում տարածությանը մեջ (կարճ տարածության վազքեր, անցումներ հարվածներից և այլն), 3. առավելագույն դիմադրողականության դրսևորել ցիկլային ընթացքներին (միջին երկար տարածության վազքեր): |
| **86.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուժային հնարքներ |
| **87.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում բերման ենթարկման հնարքներ, 2. ազատվում է տարբեր, այդ թվում՝ խեղդող բռնվածքներից, 3. ճիշտ է կատարում տարբեր գցումներ և ցավեցնող հնարքներ, 4. ճիշտ է պաշտպանվում ձեռքի և ոտքի հարվածներից, 5. ճիշտ է պաշտպանվում ռետինե մահակի և այլ առարկաների հարվածներից: |
| **88.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ձեռնամարտի և մարտական սամբոյի հնարքներ |
| **89.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում տարբեր բռնվածքներ, 2. կատարում է խեղդող բռնվածքներ, 3. պաշտպանվում է ձեռքի և ոտքի հարվածներից: |
| **90.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կատարել զինաթափման, խուզարկման և ձեռնաշղթայի օգտագործման հնարքներ |
| **91.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է խուզարկումներ և կապումներ, 2. պաշտպանվում է սառը զենքի և հրազենի սպառնալիքից, 3. կատարում է զինաթափում և կիրառում է ձեռնաշղթա, 4. կատարում է փոխօգնության հնարքներ, 5. կատարում է մեքենայից իջեցում և նստեցում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **92.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-009 |
| **93.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ հրազենի նյութական մասի, անվտանգության կանոնների, զենքի գործադրման և օգտագործման համապատասխան գիտելիքներ, ձևավորել օպերատիվ-ծառայողական և արտակարգ իրավիճակներում զենքի գործադրման գործնական հմտություններ: |
| **94.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
| **95.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-001 «Առաջին օգնություն» մոդուլը: |
| **96.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **97.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Տիրապետել հրազենի մարտավարատեխնիկական բնութագիրը, հրազենի հետ վարվելու անվտանգության կանոններին |
| **98.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է հրազենի նյութական մասին, վարվեցողության անվտանգության կանոններին, 2. սահմանված կարգով մասնատում և հավաքում է զենքը, զննում դրա մասերը, մաքրում և յուղում դրանք, 3. ներկայացնում է զենքը կրելու և պահելու առանձնահատկությունները տարբեր իրավիճակներում, 4. կատարում է անվտանգության սահմանված պահանջները, 5. բնութագրում է հրաձգության ժամանակ առաջացած խափանումները և ինքնուրույն վերացնում դրանք։ |
| **99.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կատարել հրազենով գործնական հրաձգության վարժություններ |
| **100.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հրազենը դուրս բերում պատյանից և լիցքավորում այն, պահպանելով անվտանգության կանոնները և սահմանված տեխնիկան, 2. ճիշտ է նախապատրաստվում հրաձգության, 3. տարբերում է թիրախներ, կատարում է նշանառու կրակ կանգնած, ծնկած և պառկած դիրքերից՝ օգտագործելով կրակ վարելու, քողարկման և պաշտպանական տակտիկական հատկանիշները, 4. կիրառում է տարբեր կրակային տակտիկան դիրքերը և հնարքները 5. պահպանում է հրաձգության ժամանակ անվտանգության կանոնները, վարժությունների կատարման կարգը և հրաձգության հիմունքները, 6. տիրապետում է իրական պայմաններին մոտ, ինքնուրույն կրակի վարման տարբեր իրավիճակներում զենքով գործելու և հակաիրավական գործողությունները զենքի միջոցով կանխարգելելու հմտություններին: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ»** | | |
| **101.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-010 |
| **102.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ-հետախուզական գոր­ծու­նեու­­­թյան հասկացության, սկզբունքների, օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սուբյեկտների և օպերատիվ-հետախուզական կանխատեսման վերա­բե­րյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­ներ, ձևավորել համապատասխան իրավիճակներում գործելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ։ |
| **103.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 14 ժամ |
| **104.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-002 «ՀՀ սահմանադրական իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-003 «ՀՀ քրեական իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-004 «ՀՀ քրեա­­կան դա­­տա­վա­րության իրավունք» մոդուլները: |
| **105.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **106.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել և բա­ցա­տրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմնարար կատեգորիաները: |
| **107.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հասկացությունը, 2. բնութագրում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության իրա­վա­կան կարգավորման առարկան և մեթոդը, 3. բնութագրում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության սկզբունքները, 4. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության խնդիր­նե­րը, 5. մեկնաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացման սահ­մա­նա­­փակումները։ |
| **108.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն սուբյեկտ­նե­րին |
| **109.** | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մար­մին­նե­րի իրավունքները,   2. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մարմին­նե­րի պարտականություն­նե­րը։ |
| **110.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել օպերատիվ-հետախուզական կանխատեսումը |
| **111.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է օպերատիվ-հետախուզական կանխատեսման հաս­կա­­ցությունը և նշա­նա­կու­թյունը, 2. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական կանխատեսման տեսակները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ ԵՎ ՓԱՍՏԱԹՂԹԱՎՈՐՈՒՄԸ»** | | |
| **112.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-011 |
| **113.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ հաշվառումներից օգ­տվելու, հաշվառման գործեր կազմելու, հաշ­վառելու, վարելու, դադարեցնելու, օպե­րա­տիվ հաշվառման գործերով միջոցառումներ պլա­նավորելու և օպերատիվ կոմբինացիաներ կի­րա­ռելու աշխատանքների վե­րա­բե­րյալ ան­հրա­ժեշտ գի­տե­լիք­ներ, ձևավորել հա­մա­պա­տաս­խան իրա­­վի­ճակ­ներում գործելու կա­րո­ղու­թյուն­­ներ։ |
| **114.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 34 ժամ |
| **115.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-014 «Գաղտնի գործավարություն», ՈՍՏԳ-3-23-04 «ՀՀ քրեա­­կան դա­­տա­վա­­րության իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-010 «Օ­պե­­­­րատիվ-հետախուզական գործունեության հիմնական դրույթները» և ՈՍՏԳ-3-23-015 «Հատուկ տեխնիկական միջոցները օպերատիվ-հետախուզական գործունեությունում» մո­դուլ­նե­րը: |
| **116.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախա­տեսված կա­տար­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **117.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել օպերատիվ հաշվառումները |
| **118.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում և թվարկում է օպերատիվ հաշվառումների հասկացությունը և տեսակները, 2. բացատրում է հաշվառումներից օգտվելու և փաստաթղթավորելու կարգը։ |
| **119.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել օպերատիվ հաշվառման գործերը |
| **120.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է օպերատիվ հաշվառման գործերի հասկացությունը և թվարկում է դրանց տե­սակները, 2. բացատրում է նախնական օպերատիվ ստուգման գործի կազմման, հաշվառման, վար­ման և դադարեցման կարգը, 3. օպերատիվ գործի կազմման, հաշվառման, վարման և դադարեցման կարգը, 4. օպերատիվ փնտրողական գործի կազմման, հաշվառման, վարման և դադարեցման կար­գը, 5. հետախուզական գործի կազմման, հաշվառման, վարման և դադարեցման կարգը։ |
| **121.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների պլանավորումը |
| **122.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թվարկում և բացատրում է հաշվառման գործերով միջոցառումների պլանների տե­սակ­նե­րը և դրանց ներկայացվող պահանջները, 2. բացատրում է օպերատիվ կոմբինացիաների կիրառման կարգը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ»** | | |
| **123.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-012 |
| **124.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ հանցավորության և դրա առանձին տեսակների կրիմինալոգիական բնութագրի, պատճառների և պայմանների, կանխարգելման միջոցների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց կիրառման համար գործնական հմտություններ հաղորդելու համար: |
| **125.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 34 ժամ |
| **126.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՈՍՏԳ-3-20-003 «ՀՀ քրեական իրավունք» և ՈՍՏԳ-3-20-007 «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հոգեբանություն և հաղորդակցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **127.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **128.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բացահայտել հանցավորության և հանցանք կատարած անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը |
| **129.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է հանցավորությունը, 2. բացահայտում է հանցավորության սոցիալական էությունը, 3. ներկայացնում է հանցավորության քանակական և որակական բնութագիրը, 4. ներկայացնում է հանցանք կատարած անձի կրիմինալոգիական բնութագիրը, 5. վերլուծում է հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, 6. սահմանում է հանցավորության կանխարգելման հասկացությունը, 7. բնութագրում է հանցավորության կանխարգելման փուլերը, տեսակները, սուբյեկտները և օբյեկտները։ |
| **130.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Հանցավորության վերլուծությունը և կանխատեսումը |
| **131.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մեկնաբանում է հանցավորության վերլուծության դերն ու նշանակությունը հանցավորության կանխարգելման գործընթացում, 2. վերլուծում է հանցավորության քանակական բնութագրիչները, 3. վերլուծում է հանցավորության որակական բնութագրիչները 4. մեկնաբանում է հանցավորության կանխատեսման դերն ու նշանակությունը հանցավորության կանխարգելման գործընթացում, 5. հանցավորության վերլուծության հիման վրա իրականացնում է կանխատեսում՝ հանցավորության ապագա վիճակի վերաբերյալ, 6. հանցավորության կանխատեսման հիման վրա իրականացնում է հանցավորության դեմ պայքարի պլանավորում։ |
| **132.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել և պարզաբանել շահադիտական և բռնի հանցավորությունը |
| **133.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սահմանում է շահադիտական բնույթի հանցավորությունը, տալիս է դրա դասակարգումը, ներկայացնում է շահադիտական հանցավորության կառուցվածքը, 2. ներկայացնում է շահադիտական հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը, 3. պարզաբանում է շահադիտական բնույթի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, 4. տիրապետում է շահադիտական բնույթի հանցավորության կանխարգելմանն ուղղված գործնական հմտություններին, 5. սահմանում է բռնի հանցավորության հասկացությունը, տալիս է դրա դասակարգումը, ներկայացնում է բռնի հանցավորության կառուցվածքը, 6. սահմանում է բռնի-շահադիտական հանցավորության հասկացությունը, ներկայացնում է բռնի-շահադիտական հանցավորության կառուցվածքը, 7. ներկայացնում է բռնի հանցանք կատարած անձանց կրիմինալոգիական բնութագիրը, 8. ներկայացնում է բռնի հանցավորության պատճառներն ու պայմանները, 9. տիրապետում է բռնի հանցավորության կանխարգելման գործնական հմտություններին: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ»** | | |
| **134.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-013 |
| **135.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ-հետախուզական մի­ջո­ցա­ռում­ների անցկացման կրիմինալիստիկական ապահովման վե­րա­բե­րյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­­ներ, ձևավորել համապատասխան իրա­վիճակներում գոր­ծելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ և հմտու­թյուն­ներ։ |
| **136.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
| **137.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսումնասիրած լինի ՈՍՏԳ-3-23-003 «ՀՀ քրեական իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-004 «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք» մոդուլները: |
| **138.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­­­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **139.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրում է դեպքի վայրի պահպանությունը |
| **140.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է դեպքի վայրի պահպանության կանոններին, 2. բնութագրում է դեպքի վայրի պահպանության մարտավարությունը: |
| **141.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Նկարագրում է Անձի նույնացում օպերատիվ-հետախուզական միջոցառման անց­կաց­ման ընթացքում հաբիտոսկոպիայի կիրառման առանձնահատկությունները։ |
| **142**. | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նկարագրում է անձի արտաքին հատկանիշների նկարագրման միասնական տեր­մի­նա­բա­նությունը, առանձնացնում դրանց կիրառման շրջանակները, 2. նկարագրում է անձի արտաքինը «բանավոր պատկերի» մեթոդով, 3. նկարագրում է ֆոտոռոբոտի կազմման առանձնահատկությունները։ |
| **143**. | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Տիրապետում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների կրիմինալիստիկական ապահովման հմտություններին |
| **144.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. Համեմատական հետազոտությունների համար նմուշների հավաքում օ­պե­­րատիվ-հետախուզական միջո­ցա­ռ­ումը կատարելիս՝  * տարբերում և տիրապետում է մարդու կողմից թողնվող կրիմինալիստիկական, կեն­սա­բա­նական (արյան, քրտինքի, թքի և սերմնահեղուկի), կոտրանքի, տրանսպորտային մի­ջոց­նե­րի հետքերը, միկրոմասնիկները և դրանց վերցնելու առանձնահատ­կու­թյուն­ներին, * թվարկում և ներկայացնում է թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի և պրեկուրսորների առավել տա­րած­­ված տեսակները, դրանք հայտնաբերելու և վերցնելու հնարքները։  1. Իրերի և փաստաթղթերի հետազոտում օ­պե­­րատիվ-հետախուզական միջո­ցա­ռ­ումը կատարելիս՝  * բնութագրում է հրազենի կիրառումից արգելքների վրա առաջացող կրակոցի հետքերը, * բնորոշում է սառը և նետողական զենքին և կառուցվածքով դրանց նմանվող ա­ռար­կա­նե­րին ներկայացվող քրեագիտական պահանջները, * կիրառում է զենքերի, փամփուշտների, կրակված գնդակների, պարկուճների, սառը և նետողական զենքերի համեմատական հետազոտման համար նմուշներ վերցնելու հնարք­նե­րը, * բնութագրում է փաստաթղթերի բովանդակության մեջ կատարվող փոփոխությունների ա­ռա­վել տարածված եղանակները, դրանց հատկանիշները և կիրառում է համեմատական հետազոտման հա­մար նմուշներ վերցնելու հնարքները:  1. Շենքերի, շինությունների, կառույցների, տեղանքի և տրանսպորտային միջոցների հետազոտում օ­պե­­րատիվ-հետախուզական միջո­ցա­ռ­ումը կատարելիս՝  * նկարագրում և պարզաբանում է շենքերի, շինությունների, կառույցների, տեղանքի և տրանսպորտային մի­ջոցների արտաքին հետազոտման առանձնահատկությունները, * նկարագրում և պարզաբանում է հետազոտման արդյունքների ամրագրման ընթացքում լու­սա­նկա­րա­հան­ման, տեսանկարահանման, ձայնագրման և տեսագրման կիրառման առանձնահատ­կու­թյուն­­ները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՂՏՆԻ ԳՈՐԾԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **145.** | **Մոդուլի դասիչը** | * ՈՍՏԳ-3-23-014 |
| **146.** | **Մոդուլի նպատակը** | * Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ տեղեկությունների գաղտնագրման, պա­հ­­պանման, գաղտնազերծման և արխիվացման, գաղտնի գործավարության և գաղտ­նիու­թյան ռեժիմի աշ­խա­տանք­ների վե­րա­բե­րյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­ներ, ձևավորել հա­մա­պատասխան իրա­վիճակներում գոր­ծելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ։ |
| **147.** | **Մոդուլի տևողությունը** | * 10 ժամ |
| **148.** | **Մուտքային պահանջները** | * Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական հմտություններ և կարողություններ չեն պա­հանջվում: |
| **149.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | * Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **150.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | * Ներկայացնել պետական գաղտնիքը և գաղտնիության ռեժիմը |
| **151.** | **Կատարման չափանիշներ** | * սահմանում և ներկայացնում է պետական գաղտնիքի, գաղտնիության ռեժիմի, սահ­մա­նա­փակ տարածման ծառայողական տեղեկությունների հասկացությունները, օրենքով սահ­մանված գաղտնիության աստիճանները և գաղտնիության ռեժիմի խախտման դեպքերով նախատեսվող պատասխանատվությունը, * ներկայացնում է պետական գաղտնիքի պաշտպանության, գաղտնիության ռեժիմի գործ­նա­կան ապահովման միջոցները, հատուկ ռեժիմային, հատուկ կարևորության և ռեժիմային օբյեկտների ցանկում ոստիկանության ստորաբաժանումների ընդգրկման կարգը։ |
| **152.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | * Ներկայացնել տեղեկությունների գաղտնագրման, պահպանման, գաղտնազերծման և գաղտնի գործավարության իրականացման կարգը։ |
| **153.** | **Կատարման չափանիշներ** | * սահմանում է տեղեկությունների գաղտնագրման հասկացությունը և սկզբունքները, պե­տական գաղտնիքի շարքին դասվող տեղեկությունների ցանկի, գաղտնագրման ենթա­կա տեղեկությունների ընդլայնված գերատեսչական ցանկի դրույթները, փաստաթղթերի գաղտ­նիության դրոշմագրերի սահմանման և փոփոխման կարգը, * թվարկում և ներկայացնում է պետական գաղտնիք պարունակող և սահմանափակ տա­րած­ման ծա­ռա­յողական տեղեկությունների պահպանման ժամկետները, դրանց եր­կա­րաց­ման կարգը, գաղտնազերծման հիմքերը, * տիրապետում է գաղտնի փաստաթղթերի կազմման, հաշվառման, ծրարավորման, մուտ­­քի և ելքի, արխիվային պահպանման հանձնելու, արխիվում ծանոթանալու և ոչնչաց­նե­­լու կարգին։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏՈՒԿ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ»** | | |
| **154.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-015 |
| **155.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողներին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեությունում օգտագործվող տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ։ Սովորողների մոտ զարգացնել կապի, օպերատիվ-հետախուզական գործունեությունում օգտագործվող տեխնիկական միջոցների դասակարգման, օգտագործման իրավական հիմքերի, տեսակների, տեխնիկական պարամետրերի և մարտավարական հնարքների գործնական հմտություններ։ |
| **156.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 38 ժամ |
| **157.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ՈՍՏԳ-3-23-0014 «Գաղտնի գործավարություն» մոդուլի իմացություն: |
| **158.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չա­փանիշնե­րի բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **159.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել հատուկ տեխնիկական միջոցները, ոստիկանությունում կապի համակարգի կազմակերպումը |
| **160.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում հատուկ տեխնիկական միջոցները և ձևակերպում դրանց խնդիրները, 2. ճիշտ է դասակարգում ոստիկանությունում օգտագործվող տեխնիկական միջոցները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ տեխնիկական միջոցառումների օգտագործման իրավական հիմքերը, 4. կիրառում է ոստիկանությունում օգտագործվող կապի միջոցները: |
| **161.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել օպերատիվ-հետախուզական գործունեությունում օգտագործվող տեխնիկական միջոցները |
| **162.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. դասակարգում է ոստիկանությունում օգտագործվող օպերատիվ-տեխնիկական միջոցները, 2. կիրառում է խոսակցության միջոցով փոխանցվող տեղեկատվության ձեռքբերման միջոցները, 3. կիրառում է տեսողական տեղեկատվության ձեռքբերման միջոցները, 4. կիրառում է որոնողական տեխնիկական միջոցները, 5. կիրառում է հատուկ քիմիական նյութերը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐՏԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ»** | | |
| **163.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-016 |
| **164.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ-հետախուզական մի­ջո­ցա­ռում­ներ իրականացնելու, հավաքագրումներ կատարելու մարտավարության, հե­տա­խու­զա­կան աշխատանքների և հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կան­խար­գել­ման և բացահայտման վերաբերյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­­ներ, ձևավորել համապատասխան իրա­­վիճակներում գործելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ։ |
| **165.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 76 ժամ |
| **166.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-014 «Գաղտնի գործավարություն», ՈՍՏԳ-3-23-004 «ՀՀ քրեա­­կան դա­­տա­վա­­րության իրավունք», ՈՍՏԳ-3-23-010 «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմնական դրույթները» և ՈՍՏԳ-3-23-013 «Ոս­տի­կա­նության օպերատիվ-հետախուզական գոր­­ծու­նեության կրի­մի­նա­լիս­տիկական ապահո­վու­մը» մոդուլները: |
| **167.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **168.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների մար­տա­վա­րությունը |
| **169.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է օպերատիվ ստորաբաժանման ղեկավարի թույլտվությամբ իրա­կա­նաց­վող օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրականացման մար­տա­վա­րու­թյանը, 2. տիրապետում է դատարանի թույլտվությամբ իրականացվող օպերատիվ-հե­տա­խու­զա­կան միջոցառումների իրականացման մար­տա­վա­րությանը։ |
| **170.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրում է հավաքագրման աշխատանքների մարտավարությունը |
| **171.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տալիս է համագործակցության աշխատանքների հասկացությունը, 2. թվարկում և բացատրում է հավաքագրման փուլերը, 3. թվարկում և բնութագրում է հավաքագրման աշխատանքի սկզբունքները և նպա­տակ­նե­րը, 4. բացատրում է հավաքագրման փաստաթղթավորման գործընթացը, 5. տիրապետում է համագործակցող անձից ստացված տեղեկությունների ձևակերպման և օգ­տագործման հմտություններին։ |
| **172.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Մեկնաբանել և պարզաբանել հետախուզական աշխատանքը |
| **173.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բնութագրում է հետախուզական աշխատանքի հաս­­կա­ցու­թյունը և նպատակները, 2. ներկայացնում է հետախուզական աշ­խա­տանքներն ըստ հետախուզվող անձանց առան­ձին կա­տե­գո­րիաների, 3. պարզաբանում է տեղական, միջպետական և մի­ջազ­գային հետախուզում իրա­կա­նաց­նե­լու կարգը: |
| **174.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել և բնութագրել օպերատիվ-հետախուզական կան­խար­գելման և բացահայտման աշխատանքները |
| **175.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացատրում է հանցագործությունների օպերատիվ-հետախուզական կանխարգելման աշխատանքները, 2. բացատրում է հանցագործությունների բացահայտման կազմակերպչական աշ­խա­տանք­ները, 3. բացատրում է առանձին հանցատեսակների բացահայտման ընթացքում իրականացվող օպե­րատիվ-հետախուզական միջո­ցառում­ների իրականացման առան­ձնա­հատ­կություն­նե­րը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ (ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ)»** | | |
| **176.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-017 |
| **177.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ-հետախուզական մի­ջո­­­­ցառումների հասկացության, դրանց տեսակների, օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների կատարման նկատմամբ հսկողության և վերահսկողության վե­րա­բե­րյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­ներ, ձևավորել համապատասխան իրա­վիճակներում գործելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ։ |
| **178.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
| **179.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-010 «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմնական դրույթները» մոդուլը: |
| **180.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **181.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները |
| **182.** | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. սահմանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը և դրանց դա­սակարգումը,   2. ներկայացնում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների կատարման հիմքերն ու պայ­մանները,   3. ներկայացնում և պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների իրա­կա­նացմանը ներ­կա­յաց­­­­վող պահանջները,   4. սահմանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների անցկացման ժամկետ­նե­րը,   5. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հետևանքով ստացված նյու­թե­րի և փաս­տա­թղ­թե­րի հրապարակայնությունը։ |
| **183.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել և պարզաբանել օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների նկատմամբ վերահսկողությունը և հսկողությունը |
| **184.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1)բացատրում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեության նկատմամբ իրա­կա­նաց­վող գերատեսչական և դատական վերահսկողության պահանջները,  2)պարզաբանում է դատարանի թույլտվությամբ իրականացվող օպերատիվ-հե­տա­խու­զա­կան միջոցառումների իրավաչափության երաշխիքները,  3)պարզաբանում էդատարանում օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներ իրա­կա­նաց­­նելու մասին միջնոր­դու­թյուն­ների քննարկման կարգը,  4)պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների նկատմամբ դատա­խա­զա­կան հսկո­ղու­թյան իրականացման կարգը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՕՊԵՐԱՏԻՎ-ՀԵՏԱԽՈՒԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ»** | | |
| **185.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍՏԳ-3-23-018 |
| **186.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ օպերատիվ-հետախուզական համագործակցության վե­րա­բե­րյալ անհրաժեշտ գի­տե­լիք­ներ, ձևավորել համապատասխան իրա­վիճակներում գործելու կա­րո­ղու­թյուն­ներ։ |
| **187.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 8 ժամ |
| **188.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է նախապես ուսում­նա­սի­րած լինի ՈՍՏԳ-3-23-010 «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հիմնական դրույթները», ՈՍՏԳ-3-23-017 «Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները և դրանց նկատմամբ հսկողությունը (վերահսկողությունը)» մոդուլները: |
| **189.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կա­տար­­ման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **190.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրում է գաղտնի հա­մա­գոր­ծակ­ցության աշխատանքները |
| **191.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թվարկում է գաղտնի հիմունքներով հա­մա­գոր­ծակ­ցության աշխատանքների նպա­տակ­նե­րը և խնդիրները, 2. պարզաբանում է հա­մա­գոր­ծակ­ցության աշխատանքների սահ­մա­նա­փակումները, 3. պարզաբանում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող մար­մին­նե­րի հետ հա­մա­գոր­ծակ­ցող անձանց սոցիալական և իրավական պաշտպանությունը։ |
| **192.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրում է օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող այլ մարմինների հետ համագործակցության և միջազգային համագործակցության կարգը |
| **193.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների կատարման ընթացքում օպերատիվ-հետախուզական գործունեություն իրականացնող այլ մարմինների հետ համագործակցության կանոններին, 2. տիրապետում է օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների կատարման ընթացքում միջազգային համագործակցության կանոններին: |

**Աղյուսակ 3**

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1032.01.4 «Ոստիկանական գործ» մասնագիտության 1032.01.03.4 «Քրեական ոստիկան» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **N** | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | Ուսուցման երաշխավորվող տարին | |  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  | | **1.** | Ռուսաց լեզու |  | 15 | 10 | 1 | | **2.** | Օտար լեզու (անգլերեն) |  | 15 | 10 | 1 | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **30** | **20** |  | |  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  | | **3.** | Առաջին օգնություն |  | 15 | 10 | 1 | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **15** | **10** |  | |  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  | | **4.** | ՀՀ սահմանադրական իրավունք |  | 30 | 20 | 1 | | **5.** | ՀՀ քրեական իրավունք |  | 69 | 46 | 1 | | **6.** | ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք |  | 69 | 46 | 1 | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **168** | **112** | **1** | |  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  | | **7.** | Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության վարչաիրավական ապահովումը |  | 57 | 38 | 1 | | **8.** | Քրեական ոստիկանի էթիկա և բարեվարքություն |  | 30 | 20 | 1 | | **9.** | Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության հոգեբանություն և հաղորդակցման հմտություններ |  | 42 | 28 | 1 | | **10.** | Հատուկ ֆիզիկական պատրաստականություն |  | 102 | 68 | 1 | | **11.** | Կրակային պատրաստականություն |  | 90 | 60 | 1 | | **12.** | Օպերատիվ-հետախուզական գործունության հիմնական դրույթները |  | 21 | 14 | 1 | | **13.** | Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության տեղեկատվական ապահովումը և փաստաթղթավորումը (գաղտնի) |  | 51 | 34 | 1 | | **14.** | Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կրիմինալոգիական ապահովումը |  | 51 | 34 | 1 | | **15.** | Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության կրիմինալիստիկական ապահովումը |  | 36 | 24 | 1 | | **16.** | Գաղտնի գործավարություն (գաղտնի) |  | 15 | 10 | 1 | | **17.** | Հատուկ տեխնիկական միջոցները օպերատիվ-հետախուզական գործունեությունում (գաղտնի) |  | 57 | 38 | 1 | | **18.** | Ոստիկանության օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մարտավարությունը (գաղտնի) |  | 114 | 76 | 1 | | **19.** | Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումները և դրանց նկատմամբ հսկողությունը (վերահսկողությունը) |  | 27 | 18 |  | | **20.** | Օպերատիվ-հետախուզական համագործակցությունը |  | 12 | 8 |  | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **705** | **470** |  | |  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | 3 | 2 | 1 | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **17** | **918** | **612** |  | |  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | 50 |  |  | |  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | 3 |  |  |  | |  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | 1 |  |  |  | |  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | 1 |  |  |  | |  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **22** |  |  |  | |  |