Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «20» դեկտեմբերի

2023 թվականի N 157-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. փականագործ-նորոգող՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների,
4. փականագործ-նորոգող՝ տրակտորների:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների միջին բարդության հանգույցների և ագրեգատների նորոգում՝ առանձին մասերի և դետալների փոխարինմամբ,

2 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների տեխնիկական զննման և սպասարկման ժամանակ հանգույցներում, մեխանիզմներիում, ագրեգատներում և սարքերում առաջացած անսարքությունների բացահայտում և վերացում,

3 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների ագրեգատների, հանգույցների և էլեկտրասարքավորանքի քանդում և նորոգման համար նախապատրաստում,

4 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրասարքավորանքի հաղորդալարերի միացում և զոդում, դրանց մեկուսացում և վնասված հատվածների փոխարինում,

5 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգումից հետո ընդհանուր հավաքում, ստուգում և փորձարկում,

6 ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների հանգույցների և դետալների 11-12 որակաչափերի փականագործական մշակում՝ համատարած հարմարանքների կիրառմամբ,

7 բովանդակությամբ կից պարտականությունների կատարում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,

բ. գծագրության և չափագիտության,

գ. ճանապարհաշինարարական մեքենաների կառուցվածքի,

դ. տրակտորների կառուցվածքի,

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. էլեկտրական սարքավորումների,

բ. համակարգչային տեխնիկայի,

գ. շարժիչների և վառելիքաքսանյութերի,

դ. ճանապարհաշինարարական մեքենաների հրապարակ:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. մեխանիկա-փականագործական աշխատանքների,

բ. ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների մեխանիզմների, ագրեգատների, սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և վերանորոգման,

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ,

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.07.4 ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.07.01.4 ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ՝ ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՇԻՆԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4–23-001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ, տեխնոլոգիական գործընթացների սխեմաներ ընթերցելու կարողություններ, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **6.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել գծագրերի ձևավորման տարրերը |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում թղթի ֆորմատը, 2. ճիշտ է ընտրում գծագրման մասշտաբը, 3. ճիշտ է կատարում հիմնական մակագրությունները (շտամպի լրացումը), 4. ճիշտ է կատարում գծագրերի գրատեսակները, 5. ճիշտ է կատարում գծապատում, 6. ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանակումները և չափադրումները, 7. ճիշտ է պատկերում սարքավորումների, մեքենամասերի և այլ համալրող հանգույցների պայմանական նշանակումները, 8. պահպանում է գծագրման կանոնները։ |
| **8.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում գծատեսակները, 2. ճիշտ է կառուցում զուգահեռ և ուղղահայաց գծերը, 3. ճիշտ է կատարում ուղիղների բաժանումը հատվածների, 4. ճիշտ է կատարում անկյունների բաժանումը մասերի, 5. ճիշտ է կատարում աղեղների բաժանումը մասերի, 6. ճիշտ է կառուցում բազմանկյուններ, 7. ճիշտ է կառուցում տարբեր կորագծեր։ |
| **10.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գծագրել սահուն անցումներ և լծորդումներ |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անցումների և լծորդումների տեսակները, 2. ճիշտ է կառուցում անմիջական անցումներ, 3. ճիշտ է կառուցում սահուն անցումներ, 4. ճիշտ է կառուցում լծորդումներ։ |
| **12.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գծագրել պրոյեկցիաներ և տարածական գծագրեր |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կառուցում կետի, գծի, հարթության պրոյեկցիան, 2. ճիշտ է որոշում ուղիղների հարաբերական դիրքերը, 3. ճիշտ է պատկերում մեքենամասի գծագրերը տարբեր հարթություններում, 4. ճիշտ է պատկերում առաջադրված մեքենամասերի և հանգույցների կտրվածքները տարբեր հարթություններում,   5 ճիշտ է կատարում տարածական գծագիրը։ |
| **14.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ընթերցել մասնագիտական գծագրեր և սխեմաներ |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սխեմաների տեսակները, 2. ճիշտ է ընթերցում սխեմաները, 3. ճիշտ է կառուցում սխեմաներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ** | | |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4–23-002 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ նյութերի կառուցվածքի ձևավորման օրինաչափությունների, մեքենաշինությունում և սարքաշինությունում կիրառվող կառուցվածքային նյութերի և գործիքանյութերի, փոշենյութերի և բաղադրյալ նյութերի տեսակների, հատկությունների, մակնշավորման սկզբունքների և կիրառության բնագավառների, ինչպեա նաև ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների շահագործման ու տեխնիկական սպասարկման ընթացքում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների ընտրության և կիրառման վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **18.** | **Մոդոլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **20.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **21.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի կառուցվածքի ձևավորման օրինաչափությունները |
| **22.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կառուցվածքը և հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում համահալվածքների տեսության հիմունքները,   3 ճիշտ է ներկայացնում մետաղների և համահալվածքների ջերմամշակման տեսության հիմունքները: |
| **23.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները |
| **24.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կառուցվածքը, որպես երկաթ-ածխածնային միացություն, և բացատրում դրանց դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները` ամրությունը, կարծրությունը, կռելիությունը, պլաստիկությունը և այլ հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի կիրառումը, ելնելով դրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից, 4. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի մակնշավորումը, 5. ճիշտ է տարբերում մետաղների նմուշների կոտրվածքներով` թուջերը, և պողպատները, 6. ճիշտ է որոշում փականագործական գործիքներով, սարքավորումներով պողպատի և թուջի բացարձակ և համեմատական ամրությունները և կարծրությունները: |
| **25.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կիրառման բնագավառները և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները |
| **26.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների արտադրության և նորոգման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների` ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնշավորումը, կիրառումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզկամեխանիկական և էլեկտրական հատկությունները, կիրառումը: |
| **27.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մեքենաշինությունում և սարքաշինությունում կիրառվող կառուցվածքային նյութերը և գործիքանյութերը |
| **28.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում առանձնահատուկ ֆիզիկական հատկություններով կառուցվածքային նյութերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական կառուցվածքային նյութերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում գործիքանյութերը: |
| **29.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել փոշենյութերը և բաղադրյալ նյութերը |
| **30.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաշինությունում օգտագործվող փոշենյութերի հարկությունները, բնութագրերը և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները,   2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենաշինությունում օգտագործվող բաղադրյալ նյութերի հարկությունները, բնութագրերը և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները։ |
| **31.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, մակնշումը, կիրառումը |
| **32.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, դրանց ներկայացվող պահանջները, հատկութունները, մակնշումը, կիրառումը, պահպանումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, հատկութունները, մակնշումը, կիրառումը,պահպանումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում քսուքների տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, հատկութունները, մակնշումը, կիրառումը, պահպանումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դրանց ներկայացվող պահանջները, հատկութունները, տեսակները, կիրառումը, պահպանումը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱ»** | | |
| **33.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-003 |
| **34.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենաների, սարքավորումների և շինարարական կառուցվածքների ամրության, կոշտության, կայունության ու աշխատանքի հուսալիության հաշվարկային մեթոդների վերաբերյալ, ինչպես նաև մեքենաների, սարքավորումների և շինարարական կառուցվածքների նախագծման, շահագործման ու նորոգման գործնական հաշվարկների վերաբերյալ հմտություններ ու կարողություններ: |
| **35.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **36.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է նախապես ուսումնասիրել ՃՇՄՆ–4-23-001 «Մեքենաշինական գծագրություն» և ՃՇՄՆ–4-23-002 «Նյութագիտություն» մոդուլները: |
| **37.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
| **38.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոնստրուկցիաների էլեմենտների հաշվարկման ընդհանուր սկզբունքները |
| **39.** | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է ներկայացնում ըստ թույլատրելի լարման հաշվարկի դեպքում հաշվարկի հաջորդականությունը,   2. ճիշտ է ներկայացնում ըստ քայքայող բեռնվածքի կոնստրուկցիայի ամրության հաշվարկը,   3. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիայի սահմանային վիճակը և հաշվարկը՝ ըստ սահմանային վիճակի ։ |
| **40.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մեքենամասերի ամրության հիմնական հաշվարկները, ձգման և սեղմման, սահքի և տրորման հաշվարկների եղանակները |
| **41.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամրության հաշվարկների նպատակը, խնդիրները և հիմնական հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ստատիկորեն որոշելի համակարգերի հաշվարկը ձգման և սեղմման դեպքում, 3. ճիշտ է ներկայացնում ստատիկորեն անորոշ համակարգերի հաշվարկը, 4. ճիշտ է ներկայացնում սեփական քաշի ազդեցության ձգման և սեղման դեպքում առաջացող լարումներն ու դեֆորմացիաները, 5. ճիշտ է ներկայացնում սահքի և տրորման հաշվարկի տարբեր դեպքերը, սահքի դեֆորմացիայի դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները։ |
| **42.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հատվածքների երկրաչափական բնութագրերը և ոլորման հաշվարկները |
| **43.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատույթների ծանրության կենտրոնի կոորդինատները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատվածքների ստատիկ մոմենտները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատվածքների իներցիայի մոմենտները, 4. ճիշտ է ներկայացնում կլոր լայնական հատվածքով հեծանի ոլորումը, ոլորման դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները: |
| **44.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ծռման հաշվարկները |
| **45.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր հասկացությունները ծռման դեֆորմացիայի և լարումների մասին, 2. ճիշտ է որոշում հենարանային հակազդումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ծռման դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ամրության հաշվարկն ըստ նորմալ լարումների, 5. ճիշտ է ներկայացնում ամրության ստուգումն ըստ շոշափող լարումների։ |
| **46.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել առաձգական տարրերը և միացությունները տեխնոլոգիական սարքավորումներում |
| **47.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում առաձգական տարրերի տեսակները և կիրառման բնագավառները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաներում և սարքավորումներում օգտագործվող միացությունները, 3. ճիշտ է կիրառում եռակցված, զոդված և սոսնձված միցությունները, 4. ճիշտ է կիրառում գամային միցությունները, 5. ճիշտ է կիրառում պարուրակային միցությունները, 6. ճիշտ է կիրառում երիթավոր, բազմաերիթավոր և բութակավոր միցությունները, 7. ճիշտ է օգտվում միացությունների ստանդարտներից։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ»** | | |
| **48.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-004 |
| **49.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ ստանդարտացման, համափոխարինելիության, չափագիտության և տեխնիկական չափումների հիմունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներով համապատասխան չափումներ կատարելու և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **50.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **51.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-3–14–001 «Մեքենաշինական գծագրություն» մոդուլը: |
| **52.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **53.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ստանդարտացման հիմունքները |
| **54.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման պետական համակարգը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների միջոլորտային համալիրները, 3. ճիշտ է ներկայացնում միջազգային և ազգային ստանդարտացումը: |
| **55.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել համափոխարինելիության հիմունքները և կատարել չափերի շղթաների հաշվարկ |
| **56.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարթ գլանային մեքենամասերի համափոխարինելիությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի ձևի և դիրքի ճշտությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի մակերևույթի խորդուբորդությունը և ալիքավորությունը, 4. ճիշտ է բացատրում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 5. ճիշտ է բացատրում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 6. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները (վերին, ներքին և իրական), բացակն ու ձգվածքը, 7. ճիշտ է ներկայացնում գլորման առանցքակալների թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը, 8. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր միացքների համափոխարինելիությունը, 9. ճիշտ է կատարում չափերի շղթաների հաշվարկը: |
| **57.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել չափագիտության և տեխնիկական չափումների հիմունքները և կատարել գծային և անկյունային չափումներ |
| **58.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափման ժամանակակից մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, 3. ճիշտ է կատարում գծային և անկյունային չափումներ ձողակարկինով, միկրոմետրով, չափաձողով, ունիվերսալ անկյունաչափով, կալիբրներով, շաբլոններով, բացակաչափերով, պարուրակաչափերով։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԻԿԱ»** | | |
| **59.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-005 |
| **60.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքավորումների կառուցվածքի, էլեկտրական էներգիայի ստացման, փոխանցման և օգտագործման եղանակների, էլեկտրական և էլեկտրոնային սարքերի ընտրության սկզբունքների, էլեկտրասարքավորանքի շահագործման կանոնների, աշխատանքի առանձնահատկությունների, կարգավորման և պարզ անսարքությունների վերացման վերաբերյալ: |
| **61.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **62.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է նախապես ուսումնասիրել ՃՇՄՆ–4-23-001 «Մեքենաշինական գծագրություն», ԱՀ-ԱԱՕ-3-23-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ՃՇՄՆ–4-23-006 «Ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման աշխատանքի պաշտպանությունը» մոդուլները: |
| **63.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **64.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքավորումների նշանակությունը, աշխատանքը և իրականացնել հիմնական կարգավորման աշխատանքներ |
| **65.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական և մագնիսական դաշտերը, դրանց հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայանում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքավորումներին ներկայացվող պահանջները, նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքավորումների հիմնական խմբերը, 4. ճիշտ է կատարում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքա­վորումների հաղորդալարերի միացում և զոդում, մեկուսացում, վնասված հատվածների փոխում, կարգավորման պարզագույն աշխատանքները, 5. ճիշտ է կատարում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրական սարքա­վորումների կարգավորման պարզագույն աշխատանքները: |
| **66.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել էլեկտրական շղթաները, հանել և տեղադրել ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների գեներատորը, կարգավորել շարժափոկի ձգվածությունը |
| **67.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսանքների էլեկտրական շղթաները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գեներատորի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, 3. կարողանում է ճիշտ հանել, ստուգել և տեղադրել գեներատորը, 4. կարողանում է ճիշտ կարգավորել շարժափոկի ձգվածությունը։ |
| **68.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ստուգել և սպասարկել մարտկոցային կուտակիչները, կարգավորել վառոցքի մոմերը, լուսավորման և լուսաձայնաազդանշանային համակարգը |
| **69.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ Է կատարում մարտկոցային կուտակիչների սպասարկումը, 2. հատուկ գործիքների օգնությամբ ճիշտ է ստուգում մարտկոցային կուտակիչների տեխնիկական վիճակը, 3. ճիշտ է հանում, ստուգում և տեղադրում վառոցքի մոմերը, կարգավորում վառոցքի մոմենտը, 4. կարողանում է հանել, ստուգել և տեղադրել բաշխիչ-ընդհատիչը, կոնդեսատորը և կոճը, 5. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհաշինարարական մեքենայի և տրակտորի լուսավորման և լուսա-ձայնա ազդանշանային համակարգի կառուցվածքը, 6. ճիշտ է կարգավորում ճանապարհաշինարարական մեքենայի և տրակտորի լապտերի լույսը: |
| **70.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հայտնաբերել և վերացնել ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների էլեկտրասարքավորումների հիմնական պարզ անսարքությունները |
| **71.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման արհեստանոցների էլեկտրամատակարարման սկզբունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորները, 3. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների հիմնական անսարքությունները, 4. հայտնաբերում է հոսանքի աղբյուրների, գործարկիչի, վառոցքի համակարգի, լուսավորման և լուսա-ձայնա ազդանշանային համակարգի հիմնական պարզ անսարքությունները և վերացնել դրանք։ |
| **72.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքները և էլեկտրոնային սարքերը |
| **73.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային սարքերի նշանակությունը, դասակարգումը և կիրառման ոլորտները, 3. ճիշտ է ընտրում էլեկտրոնային սարքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատացման էլեկտրոնային սարքավորանքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՆԱՊԱՐՀԱՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ»** | | |
| **74.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-006 |
| **75.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գործնական գիտելիքներ և հմտություններ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման ոլորտում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ: |
| **76.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **77.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **78.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **79.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ձեռնարկությունում աշխատանքի պաշտպանության հիմունքները |
| **80.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպական հիմունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պետական սոցիալական ապահովագրության հիմունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության ոլորտում ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման պետական վերահսկողության գործառույթները, 4. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության հաշվառման և վերլուծության ցուցանիշների որոշման կարգը, 5. ճիշտ է ներկայացնում դժբախտ պատահարների հետաքննության և հաշվառման հիմունքները, 6. ճիշտ է ներկայացնում պետական մարմինների կողմից վերահսկվող օբյեկտներին ներկայացվող աշխատանքի պաշտպանության պահանջները: |
| **81.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և աշխատանքի հիգիենայի պահանջները մեքենաշինաման ձեռնարկություններում |
| **82.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և աշխատանքի հիգիենայի ընդհանուր հարցերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում շենքերի օդափոխությանը, ջեռուցմանը և լուսավորությանը ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում աղմուկի և վիբրացիայի դեմ պայքարի միջոցառումները: |
| **83.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել էլեկտրաանվտանգության հիմունքները |
| **84.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության հիմնական հարցերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայանքների և էլեկտրասարքավորանքի շահագործման անվտանգությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում մթնոլորտային և ստատիկական էլեկտրականության հարցերը: 4. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայանքներում աշխատանքի պայմանների ռիսկերի գնահատումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայանքներում աշխատանքի անվտանգության հիմնական պահանջները։ |
| **85.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ջերմաուժային և օդափոխային կայանքների սպասարկման անվտանգությունը |
| **86.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ստացիոնար ներքին այրման շարժիչների սպասարկման անվտանգությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճնշակների սպասարկման անվտանգությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում օդափոխության համակարգերի սպասարկման անվտանգությունը: |
| **87.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել հրդեհային անվտանգության պահանջները |
| **88.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային պաշտպանության կազմակերպումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հրդհեների մարման միջոցները և տեխնիկան: 3. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպությունների իրավունքները և պարտականությունները հրդեհային անվտանգության ապահովման բնագավառում։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»** | | |
| **89.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-007 |
| **90.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ փականագործական գործողությունների, ինչպես նաև քանդովի և չքանդվող միացքների հավաքման մեթոդների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **91.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **92.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-002 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ՃՇՄՆ–4-23-003 «Նյութագիտություն» և ՃՇՄՆ–4-23-004 «Չափագիտություն և ստանդարտացում» մոդուլները: |
| **93.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **94.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել աշխատատեղը, ներկայացնել գործիքները, հարմարանքները, սարքավորումները և տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման կարգը |
| **95.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գործիքների, հարմարանքների և սարքավորումների նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման կարգը, 4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի պահանջները փականագործական աշխատանքների իրականացման ընթացքում։ |
| **96.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել փականագործական մշակման նախապատարստական գործողություններ |
| **97.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի չափանշում, 2. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի հատում, 3. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի ուղղում, 4. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի ծռում, 5. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի կտրում, 6. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
| **98.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել չափային փականագործական մշակում |
| **99.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում շրջախարտում, 2. ճիշտ է կատարում գայլիկոնում և անցքալայնացում, 3. ճիշտ է կատարում անցքալայնում, եզրալայնում և եզրամշակում, 4. ճիշտ է կատարում անցքակոկում, 5. ճիշտ է կատարում պարուրակավոր մակերևույթների մշակում, 6. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
| **100.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել փականագործական մշակման չափաբերման գործողություններ |
| **101.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում սղոցում և հարմարակցում, 2. ճիշտ է կատարում քերանում, 3. ճիշտ է կատարում կիպահղկում և չափաբերում, 4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
| **102.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել քանդովի և չքանդվող միացքների հավաքում |
| **103.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գամային միացում, 2. ճիշտ է կատարում զոդամիացում, 3. ճիշտ է կատարում սոսնձամիացում, 4. ճիշտ է կատարում միացում պլաստիկ դեֆորմացիայի մեթոդով, 5. ճիշտ է կատարում միացում երաշխավորված պրկանքով 6. ճիշտ է կատարում միացում եռակցումով, 7. ճիշտ է կատարում պարուրակավոր միացքների հավաքում, 8. ճիշտ է կատարում երիթավոր միացքների հավաքում, 9. ճիշտ է կատարում ատամնափորակային միացքների հավաքում, 10. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեխնիկայի կանոնները աշխատանքների իրականացման ընթացքում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՐԱՏՈՐՈՇՈՒՄ, ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **104.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-008 |
| **105.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներքին այրման շարժիչների կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական արատորոշման, սպասարկման, հնարավոր անսարքությունները բացահայտելու և ընթացիկ նորոգումներ կատարելու կարողություններ: |
| **106.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
| **107.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **108.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես¬ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **109.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տրակտորային և ճանապարհաշինարարական ինքնագնաց մեքենաների ներքին այրման շարժիչների կառուցվածքը, քանդել և հավաքել համակարգեր |
| **110.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, շարժիչը բնութագրող ցուցանիշների հիմնական մեծություններն ու հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում բենզինային, դիզելային և գազակերպ վառելիքով աշխատող շարժիչների առանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի շուռտվիկ-շարժաթևային մեխանիզմի և գազաբաշխման մեխանիզմի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, հիմնական մասերը, քանդման և հավաքման կարգը, 4. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի սնման, յուղման, հովացման համակարգերի նշանակությունը, աշխատանքը, կառուցվածքը, 5. ճիշտ է քանդում և հավաքում համակարգերը: |
| **111.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական արատորոշում և սպասարկում |
| **112.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական վիճակի պարամետրերը, 2. ճիշտ է ընտրում շարժիչի աշխատունակության վերահսկման եղանակները, 3. ճիշտ է կատարում շարժիչի մեխանիզմների և համակարգերի արատորոշումը, 4. ճիշտ է որոշում շարժիչի մնացորդային գոյապաշարը: |
| **113.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ներքին այրման շարժիչների նորոգում |
| **114.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականցնում բլոկերի և պարկուճների նորոգում, 2. ճիշտ է իրականացնում ծնկավոր լիսեռների նորոգում, 3. ճիշտ է իրականանցնում շարժաթևա-մխոցային լրակազմի նորոգում, 4. ճիշտ է իրականանցնում գազաբաշխման մեխամիզմի նորոգում, 5. ճիշտ է իրականանցնում սնման համակարգի նորոգում, 6. ճիշտ է իրականանցնում յուղման համակարգի նորոգում, 7. ճիշտ է իրականանցնում հովացման համակարգի նորոգում, 8. ճիշտ է կատարում շարժիչի հավաքումը և զելումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՐԱՏՈՐՈՇՈՒՄ, ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **115.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-009 |
| **116.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տրակտորների, դրանց կցանքների մեխանիզմների կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես ևաև դրանց տեխնիկական արատորոշման, սպասարկման, հնարավոր անսարքությունները բացահայտելու և ընթացիկ նորոգումներ կատարելու կարողություններ: |
| **117.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **118.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **119.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **120.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տրակտորների և կցանքների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, կառուցվածքային հիմնական մասերի նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքը |
| **121.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների և կցանքների դասակարգումը, տեխնիկական բնութագրերը, դրանց ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է տարբերակում տարբեր մակնիշների տրակտորները, ինքնագնած շասիները և կցանքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական կառուցվածքային մասերի նշանակությունը և աշխատանքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում կցանքների ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական կառուցվածքային մասերի նշանակությունը և աշխատանքը: |
| **122.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տրակտորների տեխնիկական արատորոշման, սպասարկման և ընթացիկ նորոգման գործընթացները |
| **123.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, գործընթացները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սպասարկման տեսակները, դրանց կատարման ժամկետները և պարբերականությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների ընթացիկ նորոգման աշխատանքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը, 5. ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության տեխնիկայի պահանջները տրակտորի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներն սկսելուց առաջ, ընթացքում և ավարտից հետո: |
| **124.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել տրակտորի շարժահաղորդակի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
| **125.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում կցորդիչի ու շարժաբերի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է կատարում կցորդիչի և շարժաբերի անսարքությունների բացահայտում և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ-բաժանիչ տուփի նշանակությունը, դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 6. ճիշտ է ներկայացնում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ-բաժանիչ տուփի տեխնիկական արատորոշումը, 7. ճիշտ է կատարում փոխանցումների տուփի ու բաշխիչ-բաժանիչ տուփի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 8. ճիշտ է բացահայտում փոխանցումների տուփի և բաշխիչ-բաժանիչ տուփի անսարքությունները, վերացնում դրանք, 9. ճիշտ է ներկայացնում կարդանային փոխանցիչի նշանակությունը, դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, 10. ճիշտ է ներկայացնում կարդանային փոխանցիչի տեխնիկական արատորոշումը, 11. ճիշտ է կատարում կարդանային փոխանցիչի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 12. ճիշտ է բացահայտում կարդանային փոխանցիչի անսարքությունները և վերացնում դրանք, 13. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի տանող կամրջակի և դրա առանձին հանգույցների նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, 14. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի տեխնիկական արատորոշումը, 15. ճիշտ է կատարում տանող կամրջակի և դրա առանձին հանգույցների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 16. ճիշտ է բացահայտում տանող կամրջակի և դրա առանձին հանգույցների անսարքությունները, վերացնում դրանք, 17. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **126.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կատարել տրակտորի ընթացքային մասի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
| **127.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի ընթացքային մասի և առանձին հանգույցների նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի ընթացքային մասի տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում տրակտորի ընթացքային մասի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում տրակտորի ընթացքային մասի անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի ընթացքային մասի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **128.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել տրակտորի կառավարման մեխանիզմի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
| **129.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի կառավարման մեխանիզմի նշանակությունը, հիմնական տեսակները, կառուցվածքը, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունները, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի կառավարման մեխանիզմի տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում տրակտորի կառավարման մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում տրակտորի կառավարման մեխանիզմի հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի կառավարման մեխանիզմի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **130.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել տրակտորի և կցանքի արգելակային համակարգերի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
| **131.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի և կցանքի արգելակային համակարգի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի և կցանքի արգելակային մեխանիզմի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները, ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի և կցանքի արգելակային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները, ներկայացվող պահանջները, 4. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի և կցանքի արգելակային համակարգի տեխնիկական արատորոշումը, 5. ճիշտ է կատարում տրակտորի և կցանքի արգելակային մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 6. ճիշտ է բացահայտում տրակտորի և կցանքի արգելակային մեխանիզմների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 7. ճիշտ է կատարում տրակտորի և կցանքի արգելակային շարժաբերի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 8. ճիշտ է կատարում տրակտորի և կցանքի արգելակային շարժաբերի հնարավոր անսարքությունների բացահայտում և վերացնում դրանք, 9. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի և կցանքի արգելակային մեխանիզմների և շարժաբերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **132.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և ընթացիկ նորոգում |
| **133.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, և աշխատանքի սկզբունքը, ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի և առանձին հանգույցների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորի հիդրավլիկական համակարգի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԱՓՈՐՓՈԽԱԴՐԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **134.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-010 |
| **135.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հողափորփոխադրական մեքենաների և դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
| **136.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **137.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **138.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **139.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հողափորփոխադրական մեքենաները, դրանց դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները, տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, անվտանգության տեխնիկայի պահանջները |
| **140.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողափորփոխադրական մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հողափորփոխադրական մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը և ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հողափորփոխադրական մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, տեսակները, պարբերականությունը: |
| **141.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել գրեյդերների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **142.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գրեյդերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գրեյդերների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում գրեյդերների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում գրեյդերների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում գրեյդերների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **143.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել բուլդոզերների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **144.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում բուլդոզերների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է կատարում բուլդոզերների հնարավոր անսարքությունների բացահայտում և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **145.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել սկրեպերի տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **146.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սկրեպերների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում սկրեպերի տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում սկրեպերի տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է կատարում սկրեպերի հնարավոր անսարքությունների բացահայտում և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում սկրեպերի տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈՂԱՓՈՐ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **147.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-011 |
| **148.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հողափոր մեքենաների և դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
| **149.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **150.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **151.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **152.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հողափոր մեքենաները, դրանց դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները, տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, անվտանգության տեխնիկայի պահանջները |
| **153.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը և ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հողափոր մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, տեսակները, պարբերականությունը: |
| **154.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել էքսկավատորների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **155.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում էքսկավատորների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում էքսկավատորների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում էքսկավատորների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **156.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ճակատային բեռնիչների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **157.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճակատային բեռնիչների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճակատային բեռնիչների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում ճակատային բեռնիչների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում ճակատային բեռնիչների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում բուլդոզերների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՓԱՆԻՉ ԵՎ ՀԱՐԴԱՐԻՉ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **158.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ –4-23-012 |
| **159.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել տափանիչ և հարդարիչ մեքենաների և դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
| **160.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
| **161.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **162.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **163.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տափանիչ և հարդարիչ մեքենաները, դրանց դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները, տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, անվտանգության տեխնիկայի պահանջները |
| **164.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տափանիչ և հարդարիչ մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում տափանիչ և հարդարիչ մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը և ներկայացվող պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տափանիչ և հարդարիչ մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, տեսակները, պարբերականությունը: |
| **165.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել գլդոնների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **166.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում գլդոնների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում գլդոնների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում գլդոնների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **167.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել բետոնի փռման մեքենաների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **168.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բետոնի փռման մեքենաների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները և առանձնահատկությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում բետոնի փռման մեքենաների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում բետոնի փռման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում բետոնի փռման մեքենաների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում բետոնի փռման մեքենաների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **169.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ասֆալտի փռման մեքենաների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **170.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ասֆալտի փռման մեքենաների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, առանձնահատկությունները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ասֆալտի փռման մեքենաների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում ասֆալտի փռման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում ասֆալտի փռման մեքենաների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում ասֆալտի փռման մեքենաների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՃԱՆԱՊԱՐՀՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **171.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-013 |
| **172.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների և դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
| **173.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **174.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **175.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **176.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաները, դրանց դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները |
| **177.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը և ներկայացվող պահանջները: |
| **178.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **179.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, տեսակները, պարբերականությունը, 2. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 3. ճիշտ է բացահայտում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ** **ՃԱՆԱՊԱՐՀՆԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ»** | | |
| **180.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՃՇՄՆ–4-23-014 |
| **181.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների և դրանց առանձին հանգույցների, մեխանիզմների, ագրեգատների և սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանց տեխնիկական սպասարկում և նորոգում կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
| **182.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **183.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՃՇՄՆ-4–23-007 «Փականագործական աշխատանքներ մոդուլը: |
| **184.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **185.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաները, դրանց դասակարգումը, ներկայացվող պահանջները |
| **186.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների նշանակությունը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական բնութագրերը և ներկայացվող պահանջները: |
| **187․** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |
| **188․** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական արատորոշման և սպասարկման նշանակությունը, տեսակները, պարբերականությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական արատորոշումը, 3. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և ընթացիկ նորոգում՝ համաձայն նորմատիվ տեխնիկական փաստաթղթերի պահանջների, 4. ճիշտ է բացահայտում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների հնարավոր անսարքությունները և վերացնում դրանք, 5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման աշխատանքներին առնչվող փաստաթղթերը: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.07.4 Ճանապարհաշինարարական և բարելավման աշխատանքների տեխնիկական ապահովում մասնագիտության 0732.07.01.4 Փականագործ՝ ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզիկական կուլտուրա |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **528** | **352** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **270** | **180** | **1** |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Մեքենաշինական գծագրություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Նյութագիտություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Տեխնիկական մեխանիկա |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Չափագիտություն և ստանդարտացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնիկա |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ճանապարհաշինարարական մեքենաների և տրակտորների նորոգման աշխատանքի պաշտպանությունը |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Փականագործական աշխատանքներ |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **432** | **288** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Տրակտորների տեխնիկական արատորոշում, սպասարկում և նորոգում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Հողափորփոխադրական մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Հողափոր մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Տափանիչ և հարդարիչ մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 63 | 42 | 1 |
|  | Ավտոմոբիլային ճանապարհների նորոգման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ավտոմոբիլային ճանապարհների պահպանման մեքենաների տեխնիկական սպասարկում և նորոգում |  | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **513** | **324** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **27** | **18** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **12** | **8** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **33** | **1782** | **1188** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **5** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |