Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «20» դեկտեմբերի

2023 թվականի N 158-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. երկայնական սղոցման հաստոցի կառավարող օպերատոր,
4. լայնական սղոցման հաստոցի կառավարող օպերատոր,
5. ֆուգանման հաստոցի կառավարող օպերատոր,
6. ռեյսմուսային հաստոցի կառավարող օպերատոր,
7. համակցված հաստոցի կառավարող օպերատոր,
8. խառատային պատճենահանող հաստոցի կառավարող օպերատոր,
9. ժապավենային հղկաթղթման հաստոցի կառավարող օպերատոր,
10. թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող ֆրեզերային հաստոցի կառավարող օպերատոր։
11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
12. կազմակերպել աշխատատեղը անվտանգության կանոնների, հակահրդեհային պաշտպանության, սանիտարահիգիենիկ և բնապահպանական պահանջների համաձայն,
13. ընտրել ըստ պայմանի սղոցանյութը և տեղակայել հաստոցի վրա,
14. կարգաբերել և ամրացնել կտրող գործիքները հաստոցի վրա,
15. կառավարել և վերահսկել փայտամշակման հաստոցների աշխատանքը,
16. պատրաստել ըստ տեխնիկական առաջադրանքի չորսվակներ, տախտակներ, շերտաձողեր, փայտանյութե այլ պատրաստվածքներ,
17. ստեղծել տարբեր հաստոցների կառավարմամբ բազմազան արտադրատեսակներ՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքերի,
18. լրացնել սահմանված փաստաթղթերը ըստ արտադրական և տեխնոլոգիական աշխատանքների կատարման չափանիշների,
19. կատարել փայտանյութի և պատրաստի արտադրանքի հաշվառման վարում,
20. պահպանել անվտանգության կանոնների պահանջները աշխատանքները սկսելուց առաջ, ընթացքում և ավարտելուց:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. հումանիտար առարկաների,

 բ. օտար լեզվի,

 գ. բնագիտական առարկաների,

 դ. նյութագիտության,

 ե. փայտամշակման տեխնոլոգիայի,

 զ. աշխատանքի անվտանգության:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. նյութագիտության:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

 ա. փայտամշակման:

1. Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ,

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0722.02.4 «ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0722.02.03.4 «ՕՊԵՐԱՏՈՐ` ՓԱՅՏԱՄՇԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԳԾԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության** **0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը՝ անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,

օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐԻ ՈՒ ԷՍՔԻԶՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՄԱՆ ԵՎ ԸՆԹԵՐՑՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր պատկերելու, տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր ընթերցելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել պարզագույն աքսիոնոմետրիկ (տարածական) պատկերներ՝ կտրվածքներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա,
2. ճիշտ է պատկերում տիպային մանրամասերի պրոյեկցիաները,
3. ճիշտ է կառուցում տիպային մանրամասերի աքսիոնոմետրիան, տալիս կտրվածքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատկերել տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերում էսքիզը, տեղադրում չափերը,
2. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագիրը,
3. ճիշտ է տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները, մասնագրերը։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կարդալ տիպային աշխատանքային գծագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հանգույցները և հանգուցամասերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները,
3. ճիշտ է ներկայացնում միացությունները,
4. ճիշտ է ընթերցում գծագիրը։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ԵՎ ԱՅԼ ՍՂՈՑԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ՏԱՐԲԵՐԱԿԵԼՈՒ ՈՒ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**  |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել` ըստ արտաքին տեսքի և հատկությունների բնափայտը և այլ սղոցանյութերը տարբերակել, համապատասխան ծառատեսակի փայտանյութից և տարատեսակ սղոցանյութերից նախապատրաստվածք ընտրելու վերաբերյալ գիտելիքներ և կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել ծառի կառուցածքը և ընտրել փայտանյութը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ծառի կառուցվածքը, ծառի բնի հիմնական կտրվածքները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ծառի բնի կտրվածքների կառուցվածքային տարրերը,
3. որոշում է ծառատեսակը` ըստ կառուցվածքային տարրերի,
4. ընտրում է պահանջվող փայտատեսակը` ըստ կառուցվածքային տարրերի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել փայտանյութի հիմնական հատկությունները և ընտրել փայտանյութն ըստ այդ հատկությունների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի հիմնական՝ ֆիզիկական, քիմիական, մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները,
2. հաշվարկում է փայտանյութի խոնավությունը, որոշել ըստ խոնավության փայտանյութի մշակման պիտանելիությունը,
3. ըստ հիմնական հատկությունների որոշում է համապատասխան ծառատեսակը,
4. ըստ հիմնական հատկությունների ընտրում է պահանջվող փայտատեսակը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տարբերակել փայտանյութի հիմնական արատները և ըստ արատների որոշել պահանջվող փայտանյութի մշակման պիտանելիությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է փայտանյութի արատների տեսակները,
2. կարողանում է ըստ արատների որոշել փայտանյութի մշակման պիտանելիությունը,
3. ներկայացնում է արատների ազդեցությունը փայտանյութի որակական հատկանիշների վրա,
4. կարողանում է նախատեսված առաջադրանքի համար ըստ արատների որոշել տվյալ փայտատեսակի պիտանելիությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել փայտանման նյութերն ըստ առաջադրանքի  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է փայտատաշեղային սալիկների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է փայտաթելային սալիկների կառուցվածքը,
3. ներկայացնում է փայտատաշեղային սալիկների բաղադրությունը և հատկությունները,
4. ներկայացնում է փայտաթելային սալիկների բաղադրությունը և հատկությունները,
5. ճիշտ է տարբերակում փայտատաշեղային և փայտաթելային սալիկները ըստ հատկությունների, տեքստուրայի և ֆակտուրայի:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՄԱՔՐՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԹՈՂՆՎԱԾՔՆԵՐԸ, ՉԱՓԵՐԻ ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐԸ ՈՐՈՇԵԼՈՒ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել փայտանյութի մշակման ժամանակ մակերևույթի անհրաժեշտ մաքրության ապահովման, չափերի թույլտվածքները ընտրելու, մշակման թողնվածքները հաշվարկելու, չափիչ գործիքներով չափումներ կատարելու կարողություններ և գիտելիքներ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-002 «Փայտանյութերը և այլ սղոցանյութերը տարբերակելու ու ընտրելու կարողություններ» մոդուլի ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել փայտամշակման ժամանակ մակերևույթի մաքրության, չափերի թույլտվածքների ընտրության, հետագա մշակման թողնվածքի հաշվարկ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարողանում է դասակարգման աղյուսակներից ընտրել մակերևույթի անհրաժեշտ մաքրության ցուցանիշը,
2. կարողանում է դասակարգման աղյուսակներից ընտրել չափերի պահանջվող թույլտվածքները,
3. հաշվարկում է հետագա մշակման թողնվածքները,
4. ճիշտ է որոշում մակերևույթի մաքրության դասը,
5. ճիշտ է ներկայացնում անհարթությունների առաջացման պատճառները տեսակները և պարամետրերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Որոշել թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները) և մակերևույթի մաքրության դասերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները),
2. ներկայացնում է մակերևույթի մաքրության դասերը,
3. ներկայացնում է անհարթությունների առաջացման պատճառները, պարզաբանում անհարթությունների բնութագրերը, տեսակները և պարամետրերը,
4. ճիշտ է որոշում ճշտության աստիճանը,
5. ճիշտ է որոշում մակերևույթի մաքրության դասը։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել համապատասխան գործիքներով չափումներ և իրականացնել ստուգման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է չափման գործընթացը և օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները,
2. ներկայացնում է չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները,
3. ներկայացնում է չափման ու չափանշման հիմնական գործիքները,
4. օգտվում է չափանշման գործիքներից, կատարում է համապատասխան չափանշումներ,
5. օգտվում է հիմնական չափիչ գործիքներից, կատարում է համապատասխան չափումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՂՈՑՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ԵՐԿԱՅՆԱԿԱՆ ԵՎ ԼԱՅՆԱԿԱՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել սղոցման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ և այդ հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական սղոցման գործառույթի իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-001 «Աշխատանքային գծագրերի ու էսքիզների պատկերման և ընթերցման հմտություններ» և ՓԱՍՇՏ-4-23-003 «Մակերևույթի մշակման մաքրությունը, թողնվածքները, չափերի թույլտվածքները որոշելու և չափումներ կատարելու կարողություններ» մոդուլների ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել սղոցման հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի ստանդարտին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. կարողանում է աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարել փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում և հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ընտրել նախապատրաստվածքը և տեղակայել այն մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
2. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը մշակման չափերին համապատասխան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել սղոցման հաստոցի երկայնական և լայնական կտրող գործիքների տեսակները, կարգաբերել և ամրացնել դրանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կտրող գործիքների տեսակները,
2. ընտրում է կտրող գործիքը համաձայն առաջադրված հանձնարարության,
3. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը հաստոցի վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ կատարել երկայնական սղոցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոնները,
2. կարգաբերում է հաստոցը ըստ առաջադրանքի,
3. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ երկայնական սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
4. ստուգում է սղոցված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ կատարել լայնական սղոցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հետ աշխատանքի անվտանգության կանոնները,
2. կարգաբերում է հաստոցը ըստ առաջադրանքի,
3. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ լայնական սղոցում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
4. ստուգում է սղոցված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖՈՒԳԱՆՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել ֆուգանման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ գիտելիքներ և այդ հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի ռանդման գործողությունների իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-004 «Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական և լայնական մշակման կարողություններ» մոդուլի ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ֆուգանման հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի ստանդարտին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. կարողանում է աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարել փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում, հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ընտրել նախապատրաստվածքը և տեղակայել այն մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկաական առաջադրանքի,
2. կարգաբերում է աշխատասեղանը՝ ընտրելով ռանդման անհրաժեշտ խորություն,
3. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը մշակման չափերին համապատասխան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել ֆուգանման հաստոցի կտրող գործիքը, կարգաբերել և ամրացնել այն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կտրող գործիքների տեսակները,
2. ընտրում է կտրող գործիքը համաձայն առաջադրված հանձնարարության,
3. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը հաստոցի վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ֆուգանման հաստոցի կառավարմամբ կատարել ռանդում, ստուգել նախապատրաստվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները,
2. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ ռանդման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
3. ստուգում է ռանդված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՌԵՅՍՄՈՒՍԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ և այդ հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի ռանդման գործառույթի իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-005 «Ֆուգանման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական և լայնական մշակման կարողություններ» մոդուլների ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ռեյսմուսային հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի ստանդարտին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարում է փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում, հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ընտրել նախապատրաստվածքը և տեղակայել այն մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
2. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը մշակման չափերին համապատասխան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել ռեյսմուսային հաստոցի կտրող գործիքը, կարգաբերել և ամրացնել այն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կտրող գործիքների տեսակները,
2. ընտրում է կտրող գործիքը համաձայն առաջադրված հանձնարարության,
3. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը հաստոցի վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ռեյսմուսային հաստոցի վրա կատարել ռանդում տեխնիկական պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում անվտանգության կանոնները հաստոցի հետ աշխատանքի ժամանակ,
2. ընտրում է հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ ռանդման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
4. ստուգում է ռանդված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿՑՎԱԾ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել համակցված հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-004 «Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական և լայնական մշակման կարողություններ» մոդուլի ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի չափանիշներին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. կարողանում է աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարել փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում, հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել համակցված հաստոցով սղոցման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի սղոցման աշխատանքի ժամանակ անվտանգության կանոնները,
2. ներկայացնում է հաստոցի սղոցման հանգույցի կառուցվածքը,
3. ներկայացնում է հաստոցի սղոցման հանգույցի աշխատանքի սկզբունքը,
4. կառավարում է հաստոցի սղոցման հանգույցի աշխատանքը,
5. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
6. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
7. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը,
8. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ սղոցման աշխատանքներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել համակցված հաստոցով ռանդման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի ռանդման աշխատանքի ժամանակ անվտանգության կանոնները,
2. ներկայացնում է հաստոցի ֆուգանման-ռեյսմուսման հանգույցի կառուցվածքը,
3. ներկայացնում է հաստոցի ֆուգանման-ռեյսմուսման հանգույցի աշխատանքի սկզբունքը,
4. կատարում է հաստոցի ֆուգանման-ռեյսմուսման հանգույցի կառավարման աշխատանքները,
5. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
6. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
7. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը,
8. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ ռանդման աշխատանքներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել համակցված հաստոցով գայլիկոնման-փորակման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի գայլիկոնման-փորակման աշխատանքի ժամանակ անվտանգության կանոնները,
2. ներկայացնում է հաստոցի գայլիկոնման-փորակման հանգույցի կառուցվածքը,
3. ներկայացնում է հաստոցի գայլիկոնման-փորակման հանգույցի աշխատանքի սկզբունքը,
4. կատարում է հաստոցի գայլիկոնման-փորակման հանգույցի կառավարման աշխատանքները,
5. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
6. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
7. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը,
8. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ գայլիկոնման-փորակման աշխատանքներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել համակցված հաստոցով ֆրեզման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի ֆրեզման աշխատանքի ժամանակ անվտանգության կանոնները,
2. ներկայացնում է հաստոցի ֆրեզման հանգույցի կառուցվածքը,
3. ներկայացնում է հաստոցի ֆրեզման հանգույցի աշխատանքի սկզբունքը,
4. կատարում է հաստոցի ֆրեզման հանգույցի կառավարման աշխատանքները,
5. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
6. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,
7. կարգաբերում և ամրացնում է կտրող գործիքը,
8. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ ֆրեզման աշխատանքներ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՊԱՏՃԵՆԱՀԱՆՈՂ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խառատային պատճենահանող հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ և այդ հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի շրջտաշման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-004 «Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական և լայնական մշակման կարողություններ» մոդուլի ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել խառատային պատճենահանող հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի ստանդարտին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. կարողանում է աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարել փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում, հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տեղակայել և ամրացնել նախապատրաստվածքը` մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածքը՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
2. կարգաբերում է աշխատասեղանը՝ ընտրելով շրջտաշման նմուշօրինակը,
3. ճիշտ է տեղակայում և ամրացնել նախապատրաստվածքը՝ մշակման չափերին համապատասխան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել խառատային պատճենահանող գործիքը՝ ըստ նմուշօրինակի, կարգաբերել և ամրացնել այն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կտրող մշակող գործիքների տեսակները,
2. ընտրում է կտրող մշակող գործիքը՝ ըստ նմուշօրինակի,
3. կարգաբերում և ամրացնում է մշակող գործիքը պատճենահանող հարմարանքի վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խառատային հաստոցի կառավարմամբ կատարել շրջտաշում, ստուգել նախապատրաստվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները,
2. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ նախապատրաստվածքի շրջտաշման գործառույթ, պատճենահանող հարմարանքի օգնությամբ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
3. ստուգում է շրջտաշված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԺԱՊԱՎԵՆԱՅԻՆ ՀՂԿԱԹՂԹՄԱՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՄԲ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՎԵՐՋՆԱՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել ժապավենային հղկաթղթման հաստոցի կառուցվածքի և աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ և այդ հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի ռանդման գործառույթի իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի ուսումնառությունը պետք է սկսել ՓԱՍՇՏ-4-23-006 «Ռեսմուսային հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ» և ՓԱՍՇՏ-4-23-007 «Համակցված հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ» մոդուլների ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ժապավենային հղկաթղթման հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների կառուցվածքը,
2. ներկայացնում է հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները,
3. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել աշխատատեղն ըստ անվտանգության կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է փայտամշակման հաստոցի աշխատանքային տարածքը՝ աշխատավայրի ստանդարտին համապատասխան, ապահովելով աշխատանքի, հրդեհային և էլեկտրական անվտանգությանը,
2. կատարում է փայտամշակման հաստոցի ընդհանուր տեխնիկական վիճակի տեսողական զննում,
3. կարողանում է աշխատանքն սկսելուց առաջ կատարել փայտամշակման հաստոցի բաղադրիչ մասերի և համակարգերի ստուգում, հաստոցի նախնական գործարկում,
4. ճիշտ է կիրառում անվտանգության տեսանկյունից արտահագուստին և պաշտպանիչ միջոցներին ներկայացվող պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տեղակայել և ամրացնել նախապատրաստվածքը` մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է անհրաժեշտ նախապատրաստվածք ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
2. կարգաբերում է աշխատասեղանը,
3. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը աշխատասեղանին:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել անհրաժեշտ ժապավենային հղկաթուղթը, կարգաբերել և ամրացնել այն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է հղկաթղթերի տեսակները,
2. ընտրում է ժապավենային հղկաթուղթը համաձայն առաջադրված հանձնարարության,
3. կարգաբերում և ամրացնում է ժապավենային հղկաթուղթը հաստոցի վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ժապավենային հղկաթղթման հաստոցի կառավարմամբ կատարել հղկում, ստուգել նախապատրաստվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է հաստոցի աշխատանքային ռեժիմները,
2. կատարում է հաստոցի կառավարմամբ նախապատրաստվածքի հղկման գործառույթ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
3. ստուգում է հղկված նախապատրաստվածքի համապատասխանությունը տեխնիկական պահանջներին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԹՎԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՄԱՄԲ ԿԱՌԱՎԱՐՎՈՂ ՖՐԵԶԵՐԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ԵՎ ՆՄԱՆԱՏԻՊ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԱՍՇՏ-4-23-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների խմբերի, կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքների, ծրագրային առանձնահատկությունների, աշխատատեղի կազմակերպման, աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ համապատասխան գիտելիքներ և այդ հաստոցների օգնությամբ փայտանութի փորագրման աշխատանքներ կատարելու կարողություններ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԱՍՇՏ-4-23-006 «Ռեսմուսային հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների կառավարման աշխատանքներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների տարատեսակները՝ ըստ մշակման տեխնոլոգիական եղանակների,
2. ներկայացնում է թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների կառուցվածքը, հիմնական հանգույցները,
3. ճիշտ է նկարագրում թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցի հիմնական մասերի աշխատանքի սկզբունքը,
4. ներկայացնում է թվային ծրագրային կառավարմամբ ֆրեզերային հաստոցների կառուցվածքը, կառավարման համակարգը և առանձնահատկությունները, կիրառվող գործիքները,
5. ճիշտ է միացնում և անջատում թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցը,
6. կատարում է հաստոցի կառավարման աշխատանքներ։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Աշխատել թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների ծրագրային միջոցներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների կառավարման տեսակերը, ծրագրային կառավարման համակարգերի դասակարգումը, դրանց տեսակները,
2. ներկայացնում է թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցների կոորդինատային համակարգը և գործադիր հանգույցերի շարժման ուղղությունները,
3. ներկայացնում է ծրագրային կառավարմամբ հաստոցների կառավարման ծրագրի նախապատրաստման փուլերը, եղանակները և տեխնիկական միջոցները,
4. ներկայացնում է հաստոցի կառավարման ծրագրի նախապատրաստման քայլերը,
5. ճիշտ է ընտրում մշակման անցումերը, փորագրող, կտրող գործիքները, հարմարանքը, նախապատրաստվածքի տեղակայման սխեման, փորագրման ռեժիմները,
6. ճիշտ է կատարում նիշքի ներբեռնում և արտածում, էլեկտրոնային փաստաթղթի մուտքագրում կառավարող համակարգչի կամ կրիչի վրա,
7. ճիշտ է իրականացնում ծրագրի խմբագրում համակարգչից կամ հաստոցի կանգնակից,
8. ճիշտ է կատարում նախապատրաստվածքի չափերի ծրագրային կարգավորում, զրոյական կետի ընտրում, սևատաշ և մաքրատաշ մշակումների ծրագրային կարգավորումներ,
9. ճիշտ է կատարում եզրերի կտրման ծրագրային կարգավորումները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ընտրել նախապատրաստվածքը և տեղակայել մշակման չափերին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը,
2. ճիշտ է կարողանում ընտրել անրաժեշտ նախապատրաստվածքը ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
3. ճիշտ է ընտրում տեղակայման բազան և տեղակայում նախապատրաստվածքը,
4. ճիշտ է կարգավորում և նույնականացնում 0-ական կետը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել և կարգաբերել թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցի վրա կիրառվող գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կտրող, մշակող գործիքների (ֆրեզների) տեսակները,
2. ընտրում է կտրող, մշակող գործիքը (ֆրեզը)՝ ըստ տեխնիկական առաջադրանքի,
3. կարգաբերում և ամրացնում էկտրող, մշակող գործիքը հաստոցի վրա,
4. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող հաստոցի վրա փայտանյութի և նմանատիպ նյութերի մշակման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը աշխատասեղանին և հուսալի ամրացնում,
2. ճիշտ է մուտքագրում նախապես կազմված էլեկտրոնային նիշքը,
3. ճիշտ է ընտրում մշակման անցումները, կտրման աշխատակարգերը, մուտքագրում համակարգչից կամ կառավարման վահանակից և կատարում մշակում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
4. հսկում է մշակման գործընթացը, տեսողական հետևել ծրագրի և հաստոցի անխափան աշխատանքին,
5. հայտնաբերում է ծրագրային կամ սարքավորումային խոտանները, արագ միջամտել, դադարեցնել մշակման գործընթացը, կատարել անհրաժեշտ կարգավորումները, և վերագործարկել:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել ծրագրային կառավարմամբ հաստոցների սպասարկման աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է գնահատում սահուղիների և այլ շփվող մակերևույթների տեխնիկական վիճակը,
2. ճիշտ է կատարում սահուղիների և այլ մակերևույթների մաքրման աշխատանքները,
3. ամրացնում է թուլացած միացությունները,
4. ճիշտ է կատարում սարքավորումների առանցքակալների տաքացման աստիճանի գնահատում,
5. ճիշտ է կատարում սարքավորումների աշխատանքի աղմուկի և թրթռոցների գնահատում։
 |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0722.02.4 «Փայտամշակման արտադրությունների սարքավորումների շահագործում և տեխնոլոգիա» մասնագիտության 0722.02.03.4 «Օպերատոր` փայտամշակման սարքավորումների և հոսքային գծերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողիառավելագույնբեռնվածությունը,ժամ | Պարտադիրլսարանայինպարապմունքներ,ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | 93 | 62 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **522** | **348** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Աշխատանքային գծագրերի ու էսքիզների պատկերման և ընթերցման կարողություններ |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Փայտանյութերը և այլ սղոցանյութերը տարբերակելու ու ընտրելու կարողություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մակերևույթի մշակման մաքրությունը, թողնվածքները, չափերի թույլտվածքները որոշելու և չափումներ կատարելու կարողություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **144** | **96** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Սղոցման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի երկայնական և լայնական մշակման կարողություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ֆուգանման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Ռեյսմուսային հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Համակցված հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Խառատային պատճենահանող հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի մշակման կարողություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ժապավենային հղկաթղթման հաստոցի կառավարմամբ փայտանյութի վերջնամշակման կարողություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Թվային ծրագրավորմամբ կառավարվող ֆրեզերային հաստոցով փայտանյութի և նմանատիպ նյութերի մշակման կարողություններ |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **702** | **468** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **27** | **18** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **9** | **6** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **31** | **1674** | **1116** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **7** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |