Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի 20 դեկտեմբերի 2023 թվականի

N 153-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

 **0723.05.4** **ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիամասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0723.05.02.4 Կոշկակարորակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիամասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակարորակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակարորակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակարորակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

 **ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.05.4 ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ** **0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակարորակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. կոշկակար
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
5. համադրել դետալներն ըստ մոդելավորված էսքիզի,
6. ճիշտ և նպատակային օգտագործել համապատասխան մեքենասարքավորումները, գործիքները և այլ անհրաժեշտ հարմարանքները, կատարել դրանց տեխնիկական սպասարկման պարզ գործողությունները,
7. ընտրել նյութերն ըստ մոդելավորված դետալների,
8. ձևել համապատասխան դետալներն ըստ օգտագործվող նյութերի,
9. կարել կոշիկի վերնամասն ըստ ձևված դետալների և անհրաժեշտ նյութերի,
10. կատարել նախապատրաստվածքի /վերնամասի/ կաղապարում՝ վրաքաշում-շրջաքաշում,
11. համակցել կաղապարված վերնամասը և տակացուն։

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ** **0723.05.4 ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ** **0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.05.4 ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0723.05.4 ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

**0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. կոշիկի տեխնոլոգիայի և սարքավորումների,

 բ. օտար լեզուների,

 գ. բնագիտական առարկաների,

 դ. հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների,

 ե. նյութագիտության:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. կոշիկի արտադրության մեջ օգտագործվող կաշվի և այլ նյութերի,

 բ. համակարգչային:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

 ա. կոշիկի տեխնոլոգիայի,

 բ. կոշիկի երեսամասի և տակամասի հավաքման:

1. Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ,

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակն ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0723.05.4 ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0723.05.02.4 ԿՈՇԿԱԿԱՐ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,

օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկի զարգացման պատմության փուլերի, դրանց կառուցվածքային բնութագրի և առանձնահատկության, դասակարգման, համարակալման, ներքին ձևի և կաղապարների, ինչպես նաև ժամանակակից կոշիկների տարատեսակների, դրանց հատկանիշների, նշանակության, նյութերի և արտադրաեղանակների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշ­ների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոշիկի զագացման պատմությունը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի ծագման պատմությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի դերն ու նշանակությունը,կառուցվածքային բնութագիրը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից կոշկեղենի կառուցվածքային առանձնահատկությունները,
4. տարբերակում է կոշիկներն ըստ տեսքի և նշանակության,
5. ճիշտ է դասակարգում կոշիկներն ըստ արտադրաեղանակների և կիրառվող նյութերի տեսակների:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կոշիկի հայրենական արտադրության զարգացման պատմությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի հայրենական արտադրության զարգացման պատմությունը, կոշիկի հայ­րե­նական արտադրության ժամանակակից վիճակը, մրցունակությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի արտադրության ժամանակակից եղանակները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կոշիկի արտադրական գործընթացի հիմնական մասերը, տեխնոլոգիական գործողությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաշվե իրերի արտադրության գործընթացի զարգացումը, տեխնոլոգիական գործընթացը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի արտադրության կազմակերպման գործընթացը, հիմնական մասերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում արտադրամասերի գործողությունների կատարման հաջորդականությունն՝ ըստ նախատեսված տեխնիկական և կազմակերպչական նորմաների,
4. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական գործողությունները,
5. ճիշտ է բացատրում կոշիկի արտադրության կազմակերպմանը ներկայացվող պահանջները` կախված կոշիկի տեսակից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոշիկի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, դասակարգումը, խմբերը, համարակալման սկզբունքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի կառուցվածքը, բաղադրիչ հանգույցները,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի ներքին չափերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի վերնամասը տակացուին ամրացնելու եղանակները,
4. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի դասակարգումը, խմբերը,
5. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի համարակալման սկզբունքը և հիմնական տարբերակները,
6. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի ներքին ձևը, բնութագրական առանձնահատկությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկների արտադրությունում կիրառվող տարատեսակ նյութերի վերաբերյալ գիտելիքներ և նյութերն ըստ անհրաժեշտության կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կաշիները, դրանց առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաշիների տեսակները, դրանց ստորաբաժանումները,
2. ճիշտ է ներկայացնում բնական և արհեստական կաշիների համեմատական բնութագրերը, հատկությունները,
3. տարբերում է բնական և արհեստական կաշիները,
4. ճիշտ է ներկայացնում սինթետիկ եղանակով ստացված արհեստական կաշիների ֆիզիկա-մեխանիկական հատկությունները, արհեստական կաշիների կիրառման անհրաժեշտ բնագավառները,
5. ճիշտ է ներկայացնում արհեստական կաշիների ստացման եղանակները,
6. ճիշտ է ընտրում կոշիկի մոդելին համապատասխան բնական և արհեստական կաշվե նյութերը՝ հաշվի առնելով նորաձևության պահանջները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մորթիները, դրանց առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բնական և արհեստական մորթիների համեմատական բնութագրերը, հատկությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում բնական և արհեստական մորթիներիդերն ու նշանակությունը,
3. տարբերում է բնական և արհեստական մորթիները,
4. ճիշտ է ընտրում կոշիկի մոդելին համապատասխան բնական և արհեստական մորթիները՝ ըստ անհրաժեշտության՝ հաշվի առնելով նորաձևության պահանջները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել գործվածքները, դրանց առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գործվածքների կիրառման անհրաժեշտությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում գործվածքներիառանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը,
3. ճիշտ է ընտրում և դասակարգում գործվածքները՝ որպես հիմնական և օժանդակ նյութ։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոշիկի տակացուները /ներբանները/, դրանց առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի տակացուները /ներբանները/ և դրանց տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում տակացուների առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի կրունկներն ու կրնկատակերը, դրանց տեսակները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել օժանդակ նյութերը, դրանց առանձնահատկությունները, դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի արտադրությունում կիրառվող օժանդակ նյութերը, դրանց առանձնահատկությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ նյութերի դերն ու նշանակությունը, կիրառման սկզբունքները,
3. ճիշտ է ընտրում և տարբերակում կոշիկի կարման համար նախատեսված օժանդակ նյութերը՝ հաշվի առնելով մոդելը և նորաձևության պահանջները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ՄՈԴԵԼԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկի մոդելի նախագծման համար տարատեսակ կաղապարների և անհրաժետ նյութերի ընտրություն կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՇԿ-4-23-002 «Նյութագիտություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել մոդելի ընտրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է մոդելն՝ ըստ պահանջարկի,
2. ընտրում է մոդելն՝ ըստ պատվիրատուի հատուկ առաջարկի,
3. ընտրում է մոդելն ըստ ստեղծագործական մտքի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կաղապարի ընտրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է կաղապարները՝ հաշվի առնելով կոշիկի տեսակը,
2. ընտրում է անհրաժեշտ կաղապարը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել հումքի ընտրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. դասակարգում է հումքն՝ ըստ սեզոնային պահանջի,
2. ընտրում է հումքը համաձայն ընտրված մոդելի:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ՊԱՏՎԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկի չափսերը վերցնելու, համապատասխան հաշվարկներ կատարելու, վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՇԿ-4-23-006 «Կոշիկի արտադրությունում կիրառվող գործիք-սարքավորումներ, դրանց շահագործումը» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չապանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել կոշիկ կարելու համար նյութերի ընտրություն և էսքիզի մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում կոշիկ կարելու նյութերը,
2. ճիշտ է մշակում էսքիզն ըստ մոդելի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Վերցնել կոշիկի չափսերը և կատարել համապատասխան հաշվարկներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է վերցնում ոտնաթաթի չափսերը,
2. ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ հաշվարկները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կոշիկի նյութերի ձևում և կտրում՝ հաշվի առնելով ոտնաթաթի չափսի տվյալները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում լեկալը,2) ճիշտ է նախապատրաստում նյութերը՝ ձևման և կտրման,3) ճիշտ է տեղադրում լեկալը նյութերի վրա: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոշիկի պատվերի վերլուծության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է որոշում կոշիկի պատրաստման աշխատանքների ծավալը և տևողոթյունը,2) ճիշտ է ընտրում պատվերին համապատասխան կաղապարը,3) ճիշտ է առանձնացնում դետալները,4) ճիշտ է կատարում պատվերի վերլուծությունը՝ գնահատելով նյութածախսը և աշխատատարությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկների մոդելավորման մասին հիմնարար գիտելիքներ, էսքիզ, գծանկար և գունանկար կատարելու պարզագույն կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՇԿ-4-23-002 «Նյութագիտություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել էսքիզ, գծանկար և գունանկար կատարելու համար անհրաժեշտ նյութերը և կիրառել դրանք՝ ըստ նշանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում գծանկարի և գունանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը,
2. ճիշտ է ընտրում թուղթը և մատիտները գծանկարի համար, վարժ գծում է առանցքներ, զուգահեռ և ուղղահայաց գծեր:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել պարզ առարկաների գունանկար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է երանգավորում պատկերը,
2. ճիշտ է ստանում առարկաների ծավալը՝ լույսի-ստվերի (արտացոլման) գունային լուծումների միջոցով,
3. ճիշտ է ստանում առարկաների /կոշիկի/ նյութականությունը,
4. ճանաչում է տաք և սառը գույները,
5. ճիշտ է ստանում գույները և երանգները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ստեղծել էսքիզներ` օգտագործելով գույների, նրբերանգների, լույսի աղբյուրի ճիշտ բաշխում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ստանում գունահարաբերությունները,
2. ճիշտ է ստեղծում գունային ներդաշնակություն,
3. ապահովում է գունատարածքի հավասարակշռությունը,
4. ստեղծում է կոշիկի և դրա մասնիկների էսքիզները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոշիկի մոդելավորում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերում անհրաժեշտ կոշիկի մոդելը,
2. ճիշտ է ստանում պատկերի նյութականությունը, գույները և երանգները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել աշխատանքային գծագրի ընթերցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքները և մաքրության դասի նշանակումները,
2. ճիշտ է ընթերցում հավաքական գծագիրը և նրա մասնագիրը,
3. ճիշտ է բացատրում նախատեսվող աշխատանքը,
4. կատարում է քանդվող միացումների գծագրի մասնատումը,
5. կատարում է մասնատված դետալի աշխատանքային գծագիրը (պրոյեկցիաներ, հատույթներ, կտրվածքներ, աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիաներ):
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ԿԱՂԱՊԱՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ոտնաթաթի կառուցվածքի, կաղապարների և կառուցվածքային բնութագրի մասին, ձևավորել ոտնաթաթի չափումներ և կաղապարների ճիշտ ընտրություն կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԿՇԿ-4-23-001 «Մասնագիտության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոտնաթաթը՝ ըստ մկանային ֆունկցիայի և ոտնաթաթի կառուցվածքի շեղումների  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոտքի մասերը, մկանային, ոսկրային և հոդային կառուցվածքը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ոտնաթաթի ոսկորների տեղաբաշխումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ոտնաթաթի ֆիզիոլոգիան,
4. ճիշտ է ներկայացնում ոտնաթաթի նորմայից շեղումները,
5. ճիշտ է ներկայացնում մարդու ոտնաթաթի գործառույթը։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ոտնաթաթի չափումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ոտնաթաթի չափումը՝ տարբեր բարձրության կոշիկներ պատրաստելիս,
2. ճիշտ է օգտվում չափային տիպային օրենքներից,
3. ճիշտ է կատարում մարդու ոտնաթաթի չափումները ըստ մոդելի,
4. ճիշտ է կատարում չափումները ոչ ստանդարտ ոտնաթաթերի դեպքում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կաղապարների ընտրություն՝ ըստ նշանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաղապարների կառուցվածքային բնութագիրը,
2. ճիշտ է դասակարգում կաղապարներն ըստ նշանակության,
3. ճիշտ է ընտրում կաղապարների գիրություններն ամենօրյա և ծանր տիպի կոշիկների համար:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել հիմնական և օժանդակ կաղապարների օգտագործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական և օժանդակ կաղապարները,
2. ճիշտ է տարբերակում կոշիկների սեռային, տարիքային խմբերը,
3. ժամանակակից նորաձևությանը համապատասխան ճիշտ է ընտրում կաղապարը (ըստ քթամասի ձևի),
4. ճիշտ է ընտրում ոչ ստանդարտ ոտնաթաթերի համար անհրաժեշտ քթամասով կաղապարներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Տարբերակել կաղապարն ըստ սեռային, տարիքային հատկանիշների և քթամասի կառուցվածքների  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճանաչում է կաղապարներն ըստ նյութերի,
2. ճիշտ է տարբերակում կաղապարներն ըստ սեռի, տարիքի,
3. ճիշտ է ներկայացնում կաղապարների քթամասի կառուցվածքի ձևերը,
4. տիրապետում է կոշիկների համարակալման սկզբունքին՝ տարբերակելով դրանք ըստ սեռատարիքային առանձնահատկությունների։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՄԵՔԵՆԱ-ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկի արտադրությունում օգտագործվող գործիքների, մեքենա-սարքավորումների, անհրաժեշտ պարագաների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» և ԿՇԿ-4-23-002 «Նյութագիտություն» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոշիկի արադրությունում օգտագործվող գործիքները, սարքավորումները, անհրաժեշտ պարագաները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նախապատրաստում աշխատատեղը,
2. կատարում է անսարք վիճակում գտնվող գործիքների, մեքենա-սարքավորումների թերությունների վերացում,
3. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի արտադրությունում օգտագործվող գործիքները, դրանց տեսակները, դերն ու նշանակությունը, կիրառման ոլորտները և տարբերակում դրանք,
4. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի արտադրությունում օգտագործվող մեքենա-սարքավորումները, դրանց տեսակները, դերն ու նշանակությունը, կիրառման ոլորտները և տարբերակում դրանք,
5. ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում կոշիկի արտադրությունում օգտագործվող պարագաները՝ ըստ նշանակության,
6. ճիշտ է ընտրում կոշիկի արտադրությունում օգտագործվող տարբեր նշանակության գործիքները և պարագաները,
7. պահպանում է սանիտարական նորմերը, կրում է արտահագուստ,
8. ժամանակին կատարում է կիրառվող գործիք-սարքավորումների պրոֆիլակտիկ աշխատանքները,
9. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել նախապատրաստական արտադրամասերի սարքավորումների ընտրություն և շահագործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և շահագործում տարբեր նյութերի համար նախատեսված /ձևման,կտրման/ գործիքները,
2. ճիշտ է ընտրում և շահագործում տարբեր նյութերի համար նախատեսված ձևման սարքավորումը,
3. ճիշտ է ընտրում և շահագործում շերտավոր գործվածքների ձևման համար անհրաժեշտ սարքավորումը։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կոշիկի տակացուի և երեսացուի մշակման սարքավորումների ընտրություն և շահագործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և շահագործում կոշիկի երեսացու և տակացու շերտավորող մեքենան,
2. ճիշտ է ընտրում և շահագործում կոշիկի մասերի եզրերը բարակեցնող մեքենան,
3. ճիշտ է ընտրում և շահագործում տակացու մասերի հղկման մեքենան,
4. ճիշտ է ընտրում և շահագործում կոշիկի վերնամասի եզրերի սոսնձապատման և ծալման մեքենան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոշիկի վերնամաս կարող սարքավորումների ընտրություն և շահագործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և շահագործում մեկ և երկու ասեղանի կարի մեքենաները,
2. ճիշտ է ընտրում և շահագործում ծանր տիպի կոշիկների վերնամասը կարող մեքենան,
3. ճիշտ է ընտրում և շահագործում փոլակները և կեռիկները ամրացնող մեքենաները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել կոշիկի վերնամասը ձևավորող սարքավորումների ընտրություն և շահագործում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և շահագործում վերնամասի քթամասը, մեջքի մասը և կրնկամասը շրջաքաշող մեքենաները,
2. ճիշտ է ընտրում և շահագործում ռանտային և դոպելային եղանակով վրաքաշման և շրջաքաշման մեքենաները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել կոշիկի տակացուի ամրացման և հարդարման սարքավորումների ընտրություն և շահագործում |
| **99.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և շահագործում ներբանը սոսնձով ամրացման սարքավորումները,
2. ճիշտ է ընտրում և շահագործում ներբանը կարող մեքենաները,
3. ճիշտ է ընտրում և շահագործում ձուլման եղանակով տակացուի ամրացման համապատասխան սարքավորումները, մամլիչները,
4. ճիշտ է ընտրում և շահագործում կրունկները ամրացնող սարքավորումը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՇԻԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ»** |
| **100.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԿՇԿ-4-23-008 |
| **101.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոշիկի արտադրման տեխնոլոգիական գործընթացների և տեխնիկայի կանոնների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
| **102.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 108 ժամ |
| **103.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԿՇԿ-4-23-006 «Կոշիկի կաղապարի ընտրություն», ԿՇԿ-4-23-007 «Կոշիկի արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումներ, գործիքներ, դրանց շահագործումը» մոդուլները։ |
| **104.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **105.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել կոշիկի վերնամասի նյութերի /հիմնական և օժանդակ/ ձևում |
| **106.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի վերնամասի նյութերի/հիմնական և օժանդակ/ ձևման գործընթացը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի վերնամասի մասնիկներին ներկայացվող տեխնոլոգիական և շահագործման պահանջները,
3. ճիշտ է ընտրում ձևման, կտրման արդյունավետ տարբերակները՝ քիչ թափոնների ստացումով,
4. կատարում է վերնամասի և աստառացու մասնիկների ձևում, կտրում՝ բնական կաշվից,
5. կատարում է արհեստական կաշիներից և գործվածքեղենից վերնամասի աստառացու մասնիկների ձևում,
6. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
| **107.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կտրել և մշակել կոշիկի տակացու մասնիկները |
| **108.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի տակացու մասնիկներին ներկայացվող տեխնոլոգիական և շահագործման պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի տակացու մասնիկների կտրման համար օգտագործվող տեղակայման համակարգերը,
3. կատարում է տակացու մասնիկների կտրում,
4. կատարում է տակացու մասնիկների մշակում,
5. կատարում է միջատակերի մշակում,
6. կատարում է ներբանների մշակում,
7. կատարում է ռանտի, կրունկների, կոշտ քթամասի և կրնկամասերի մշակում,
8. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
| **109.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կոշիկի վերնամասի հավաքում |
| **110.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում վերնամասի հավաքման տեխնոլոգիան,
2. ճիշտ է ներկայացնում կարերի տեսակները,
3. ճիշտ է ընտրում վերնամասի դետալների միացման համար անհրաժեշտ մեքենա-սարքավորումները,
4. ճիշտ է ընտրում ասեղը, թելը և կարատեսակները,
5. ճիշտ է ներկայացնում վերնամասի հավաքման տարբերակները,
6. կատարում է վերնամասի հավաքում,
7. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
| **111.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոշիկի վերնամասի կաղապարում |
| **112.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձևավորման կամ կաղապարման գործընթացը, տեսական հիմունքները,
2. ճիշտ է ներկայացնում կաղապարի վրա կոշիկի վերնամասի ձևավորման եղանակները,
3. ճիշտ է ներկայացնում կոշիկի վերնամասի ձևավորման գործընթացին նախորդող գործողությունները,
4. կատարում է վերնամասի խոնավեցում՝ ձևավորումից առաջ,
5. ճիշտ է ընտրում կաղապարը,
6. կատարում է վերնամասի վրաքաշ՝ ձեռքով և մեքենայով,
7. կատարում է քթամասի, մեջքի մասի և կրնկամասի շրջաքաշումը՝ ձեռքով և մեքենայով,
8. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
| **113.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել տակացուի հավաքում |
| **114.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում կաշվե իրի չորացումը,
2. ճիշտ է կատարում ջերմախոնավային մշակումը,
3. ճիշտ է կատարում կոշիկի հետքի նախապատրաստումը,
4. ճիշտ է կատարում ներբանի ամրացում կաղապարի վրա ձևավորված կոշիկի հետքին՝ տարբեր մեթոդներով /սոսնձային, տաք վուլկանացման, ձուլման, գամային, թելային/,
5. ամրացնում է ներբանը կաղապարի վրա ձևավորված կոշիկի հետքին՝ անհրաժեշտ մեթոդով,
6. պահպանում է անվտանգության կանոնները։
 |
| **115.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել կրունկների և կրնկակապերի ամրացում |
| **116.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ամրացնում կաշվից և ռետինից կրունկները,
2. ճիշտ է ամրացնում պլաստմասայից և փայտից կրունկները՝ օգտագործելով ժամանակակից սարքավորումները,
3. ճիշտ է կատարում կրնկակապերի ամրացումը,
4. պահպանում է կոշիկին ներկայացվող պահանջները,
5. պահպանում է անվտանգության կանոնները:
 |
| **117.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել կոշիկի վերջնական հարդարում և զարդարում |
| **118.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում կոշիկի տակացու և երեսացու մասերի հարդարում,
2. ճիշտ է ընտրում վերնամասի համար պահանջվող հարդարող նյութերը,
3. ճիշտ է ընտրում տակացու մասերի համար օգտագործվող օժանդակ նյութերը և ներկերը,
4. ճիշտ է կատարում քուղերի անցկացումը և ճարմանդի փակումը,
5. ճիշտ է կատարում կոշկեղենի զարդարում՝ համապատասխանեցնելով էսքիզի պահանջներին,
6. ճիշտ է կատարում տակացու մասնիկների զարդարում,
7. վերացնում է կարման ժամանակ առաջացած թերությունները,
8. ճիշտ է կատարում կոշիկի փաթեթավորում:
 |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0723.05.4 Կոշիկի արտադրության տեխնոլոգիա մասնագիտության 0723.05.02.4 Կոշկակար** **որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | 84 | 56 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **513** | **342** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Մասնագիտության հիմունքներ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Նյութագիտություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Կոշիկի մոդելի ընտրություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Կոշիկի պատվերի ընդունում |  | 27 | 18 | 1 |
|  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Կոշիկի մոդելավորում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Կոշիկի կաղապարի ընտրություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Կոշիկի արտադրությունում կիրառվող մեքենա-սարքավորումներ, գործիքներ,դրանց շահագործումը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Կոշիկի արտադրության կազմակերպումը |  | 162 | 108 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **405** | **270** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **30** | **20** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **24** | **16** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **28** | **1512** | **1008** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **10** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |