Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «20» դեկտեմբերի 2023 թվականի

N 155-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման»որակավորմանը (հետևյալ որակավորումներին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

1) առկա,

2) հեռակա,

3) դրսեկության (էքստեռնատ),

4) հեռավար (դիստանցիոն):

## Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1. կրթության առկա ձևով.

 ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

 բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 4 տարի,

1. կրթության հեռակա ձևով.

 ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 4 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007 թվականի սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 4140 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 6642 ժամ։ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով։

## ԳԼՈՒԽ 2.

## ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ»ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝
3. ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի տեխնիկական շահագործող,
4. ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի տեխնիկական սպասարկող,
5. ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի ընթացիկ և հիմնական նորոգումներ կատարող:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
7. կազմակերպել և իրականացնել ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի տեխնիկական շահագործման տեխնոլոգիական գործըթացներ,
8. կազմակերպել և իրականացնել ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի տեխնիկական սպասարկումների տեխնոլոգիական գործըթացներ,
9. կազմակերպել և իրականացնել ավտոմոբիլային տրանսպորտի շարժակազմի ընթացիկ և հիմնական նորգման տեխնոլոգիական գործըթացներ,
10. ապահովել իրականացվող աշխատանքների որակը,
11. պահպանել և վերահսկել բնապահպանական անվտանգության, աշխատանքի անվտանգության պահանջները:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`
3. ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
5. ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
6. դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
7. ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
8. ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
10. ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
11. ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
12. ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն։

# ԳԼՈՒԽ 4.

#  ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
6. տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
7. գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն։
10. իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կամ դասախոսը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,

գ. օտար լեզուների,

դ. անհատական համակարգիչների,

ե. ավտոմոբիլի կառուցվածքի,

զ. ընդհանուր տեխնիկական միջոցների:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. նյութագիտության,

բ. վառելիքաքսանյութերի:

3) ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. մեխանիկափականագործական աշխատանքների:

 4) Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ,

 5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ, արհեստանոցներ։

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
7. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
8. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
10. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
11. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
12. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
13. ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
14. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
15. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
16. ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
17. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
19. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.02.5 «ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՆՈՐՈԳՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.02.01.5 «ՏԵԽՆԻԿ՝ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ»ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,

ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:  |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-5-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,
2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,
3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (ՍԻՎԻ (CV),
4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,
5. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,
2. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,
3. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,
4. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,
5. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանիքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,
2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզնունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,
3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,
4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,
5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
2. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
3. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
4. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,
7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **59.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-23-001 |
| **60.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
| **61.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **62.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
| **63.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **64.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
| **65.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
| **66.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
| **67.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
| **68.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
| **69.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
| **70.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
| **71.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
| **72.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
| **73.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
| **74.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
| **75.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
| **76.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
| **77.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ կարդալու և հասկանալու, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր մշակելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա,
2. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասերի պրոեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոեկցիաները,
3. ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և պատկերում է առաջադրված տիպային մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները,
4. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենամասերի չափերը,
5. ճիշտ է կառուցում տիպային մեքենամասերի տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերները,
6. ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասի բնօրինակից համապատասխան էսքիզը և աշխատանքային գծագիրը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կարդալ աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլվածքները և մաքրության դասերի նշանակումները,
2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված մակերևույթների ձևի թույլատրելի շեղումները,
3. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները,
4. ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված երիթի, բազմաերիթի, ատամնաանիվի, տարբեր նշանակության առվակների, երեսակների և նմանատիպ այլ տարրերի նշանակումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կարդալ հանգույցների ու մեքենամասերի աշխատանքային գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նշանակում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի դիրքավորումները,
2. ճիշտ է կիրառում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները,
3. ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրի և մասնագրի փոխադարձ կապը,
5. ճիշտ է ընտրում և օգտվում հավաքական գծագրից համապատասխան մեքենամասի աշխատանքային գծագիրը,
6. ճիշտ է կիրառում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ սև և գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակների, հատկությունների, մակնշավորման սկզբունքների և կիրառության բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև մետաղների, համաձուլվածքների, նախապատրաստվածքների պրոֆիլները ճանաչելու, մակնշավորման սկզբունքները գործնականում օգտագործելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել թուջերի և պողպատների դասակարգումը, դրանց կիրառման բնագավառը և հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների և թուջերի, որպես երկաթ ածխածնային միացության, կառուցվածքային էությունը և բացատրում դրանց դասակարգումը,
2. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները` ամրություն, կարծրություն, կռելիություն, պլաստիկություն,
3. ճիշտ է մեկնաբանում պողպատների և թուջերի կիրառման բնագավառը՝ելնելով նրանց հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկություններից,
4. կարողանում է մետաղների նմուշների կոտրվածքներով ճանաչել և տարբերել թուջերը և պողպատները,
5. կարողանում է ձեռքի փականագործական գործիքներով գնահատել պողպատի և թուջի համեմատական ամրությունները և կարծրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել թուջերի և պողպատների մակնշավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնշավորումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնշավորումը,
3. ճիշտ է վերծանում պողպատների և թուջերի մակնիշները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը, կիրառման բնագավառները, հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, մակնշավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ առավել հաճախ կիրառվող գունավոր մետաղների` ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների դասակարգումը, դրանց մակնշավորումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ալյումինի և պղնձի համաձուլվածքների ֆիզկամեխանիկական հատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող պոլիմերային, կերամիկական և կոմպոզիտային նյութերի դասակարգումը, կիրառման բնագավառը և մակնշավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող պոլիմերային նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների արտադրության և նորոգման ժամանակ օգտագործվող կերամիկական նյութերի դասակարգումը, մակնշավորումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում պոլիմերային նյութերի ֆիզիկա-քիմիական և մեխանիկական հատկությունները, դրանց կիրառման առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում կոմպոզիտային նյութերի ֆիզիկա-քիմիական և մեխանիկական հատկությունները և կիրառման առանձնահատկությունները,
5. ճիշտ է ներկայացնում կերամիկական նյութերի ֆիզիկա-քիմիական և մեխանիկական հատկությունները,դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մեքենաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները և կարողան օգտվել պրոֆիլների ստանդարտներից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում ավտոմոբիլաշինության մեջ կիրառվող պրոֆիլների տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում պրոֆիլների հիմնական երկրաչափական բնութագրերը,
3. ճիշտ է օգտվում համապատասխան ստանդարտներից, պրոֆիլների տեսականիները որոշելու համար:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ, ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱՆ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ մեքենամասերի մակերևույթների մշակման ճշտության, մշակված մակերևույթների մաքրության ու որակի, մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերի, թույլտվածքների և նստեցվածքների, ճշտության դասերի, հիմնական չափագիտական հասկացությունների վերաբերյալ, ինչպես նաև մեքենաշինության մեջ օգտագործվող հիմնական չափիչ գործիքներին տիրապետելու և դրանցով համապատասխան չափումներ կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 64 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-01 Ճարտարագիտական գրաֆիկա և ԱՏՍՆ-5-23-002 Նյութագիտության հիմունքներ մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մեքենամասերի չափերի թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նեկայացնում մեքենամասերի մշակման ճշտությունը կանխորոշող պայմանները,
2. ճիշտ է նեկայացնում մշակվող մեքենամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները,
3. ճիշտ է պարզաբանում մեքենամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը,
4. ճիշտ է նեկայացնում մեքենամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հաշվել թույլտվածքները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում թույլտվածք և նստեցվածք հասկացությունները, չափերի շեղումները,
2. ճիշտ է ներկայացնում թույլտվածքների համակարգը և սահմանում վերջինիս լիսեռի ու անցքի համակարգերի բաժանման հատկանիշները,
3. ճիշտ է թվարկում թույլտվածքների համակարգի ճշտության աստիճանները (կվալիտետները),
4. ճիշտ է օգտվում թույլտվածքների աղյուսակներից,
5. ըստ տրված գծագրի կամ խնդրի պայմանի ճիշտ է հաշվարկում լիսեռի թույլտվածքը, անցքի թույտվածքը և հնարավոր նվազագույն բացակը կամ ձգվածքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տիրապետել չափումների տեխնիկային` արդյունավետ աշխատելով հիմնական չափիչ գործիքներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափումը, օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները,
2. ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները,
3. ճիշտ է բացատրում ձողակարկինի կառուցվածքը և դրանով իրականացնում է հանձնարարված չափումները,
4. ճիշտ է օգտվում միկրոմետրից և չափաձողից ու մեկնաբանում վերջիններիս չափելու ճշտությունը,
5. ճիշտ է օգտվում ունիվերսալ անկյունաչափից, կալիբրներից, բացակաչափից, շաբլոններից և պարուրակաչափերից:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլների ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի կառուցվածքի, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ անհրաժեշտ կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-002 Նյութագիտության հիմունքներ մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլի դերը, ընդհանուր կառուցվածքը և նրա հիմնական մասերի նշանակությունը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի դերը, ընդհանուր կառուցվածքը, ներկայացվող պահանջները և տեխնիկական բնութագրերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի նշանակությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի հիմնական մասերի փոխադարձ կապը և փոխազդեցությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների տեսակները, հիմնական մեխանիզմների կառուցվածքային առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելանյութի ներարկումով շարժիչների աշխատանքի առանձնահատկությունները, հիմնական բնութագրերը և դրանց ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է բացատրում շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի շարժական և անշարժ մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի նշանակությունը,
5. ճիշտ է բացատրում փականային գազաբաշխիչ մեխանիզմի մեքենամասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների հիմնական համակարգերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկային և օդային հովացման համակարգերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և աշխատանքը,
2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի յուղման առանձնահատկությունները, յուղման համակարգի նշանակությունը ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
3. ճիշտ է ներկայացնում կարբյուրատորային, դիզելային և վառելիքի ներարկումով սնման համակարգների կառուցվածքային առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում սնման յուրաքանչյուր համակարգի հիմնական մասերի նշանակությունը և դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
5. ճիշտ է ներկայացնում գազախառնուրդներով սնման համակարգի կառուցվածքային առանձնահատկությունները հիմնական մասերի նշանակությունը, դրանց ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
6. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային ներքին այրման շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի աշխատանքում առաջացող հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում գազաբաշխիչ մեխանիզմի հիմնական անսարքությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում հովացման համակարգի հիմնական անսարքությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի հիմնական անսարքությունները,
5. ճիշտ է ներկայացնում սնման համակարգի հիմնական անսարքությունները,
6. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի հիմնական անսարքությունները։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ՇԱՐԺԱԿԱԶՄԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլների շարժահաղորդակների, կառավարման համակարգերի, կախոցքների, ընթացքային մասի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքի, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ կիրառական գիտելիքներ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-002 Նյութագիտության հիմունքներ մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել ավտոմոբիլի շարժահաղորդակների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները և շարժահաղորդակի հիմնական անսարքությունները: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատում շարժահաղորդակի նշանակությունը, տեսակները, հարմարադասման սխեմաները,
2. ճիշտ է բացատրում կցորդիչի նշանակությունը և տեսակները, յուրաքանչուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է բացատրում փոխանցումների տուփի նշանակությունը և տեսակները, աստիճանավոր և անաստիճան փոխանցման տուփերի հիմնական մեքենամասերի (մասերի) նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է բացատրում կարդանային փոխանցման նշանակության, հավասար և անհավասար անկյունային արագության կարդանային փոխանցումների յուրաքանչուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
5. ճիշտ է բացատրում բաշխիչ տուփի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
6. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի նշանակությունը, տեսակները, յուրաքանչյուր մասի (մեքենամասի) նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
7. ճիշտ է բացատրում առջևի տանող և ղեկավարվող անիվների հաղորդակների կառուցվացքային առանձնահատկությունները,
8. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նեկայացնում ղեկային վարման նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի, նշանակությունը, տեսակները և թվարկում հիմնական մեքենամասերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, շարժաբերի հիմնական մեքենամասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
5. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
6. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
7. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային հաղորդակի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերի նշանակությունը և կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
8. ճիշտ է ներկայացնում պնևմատիկ արգելակային հաղորդակի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերի նշանակությունը և կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կախոցքների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում կախոցքների նշանակությունը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը և թվարկում հիմնական մասերը,
5. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի յուրաքանչուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
6. ճիշտ է ներկայացնում կախոցքի աշխատանքի ընթացքում, առաջացող հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել թափքերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները և հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում թափքերի նշակակությունը,տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է ներկայացնում շրջանակի և թափքի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի հիմնական անսարքութունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել անիվների և դողերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները և հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անիվների և դողերի կառուցվածքը և թվարկում մեքենամասերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում անիվների և դողերի հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել մասնագիտացված շարժակազմերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում մասնագիտացված շարժակազմերի նշանակությունը, նշանակման համակարգը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-ինքնաթափերի բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
3. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-հեղուկատարների բեռնման բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է բացատրում փոշենման բեռներ փոխադրող մասնագիտացված շարժակազմերի բեռնման բեռնաթափման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները,
5. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլ-սառնարանների թափքերի սառեցման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները,
6. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլ-քարշակների քարշակցման համակարգերի ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի առանձնահատկությունները,
7. ճիշտ է ներկայացնում ավտոգնացքների նշանակությունը, հարմարադասման սխեմաները և կառուցվածքային առաձնահատկությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԷԼԵԿՏՐԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմոբիլների էլեկտրասարքավորումների կառուցվածքի և աշխատանքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-23-001 Անվտանգություն և առաջին օգնություն մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը, էլեկտրասնուցման համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը,
2. ճիշտ է բացատրում և ներկայացնում էլեկտրասարքավորումների խմբերը,
3. ճիշտ է բացատրում գեներատորային տեղակայանքների նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
4. ճիշտ է բացատրում ակումուլյատորային մարտկոցների ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները, մակնշումը, աշխատանքը և բնութագիրը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել էլեկտրական գործարկման համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում էլեկտրական գործարկման համակարգերի նշանակությունը և հարմարադասման սխեմաները,
2. ճիշտ է բացատրում գործակիցների էլեկտրամեխանիկական բնութագրերը, էլեկտրական կառավարումը, ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է բացատրում շարժիչի գործարկումը հեշտացնող միջոցների կառուցվածքը, տեսակները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Բացատրել ազդանշանային և լուսավորման համակարգերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում լուսավորման և ազդանշանային համակարգերի դասակարգումը, հիմնական տերմինները,
2. ճիշտ է բացատրում լուսավորման համակարգերի դասակարգումը, հիմնական մասերի տեսակները, կառուցվածքը,
3. ճիշտ է բացատրում ազդանշանային համակարգի նշանակությունը, նվազագույն համալիր կազմը, հիմնական մասերի նշանակությունը և կառուցվածքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բացատրել տեղեկատվական-արատորոշման համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեղեկատվական-արատորոշման համակարգի նշանակությունը, հիմնական տարրերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասնուցման հսկման սարքերը, դրանց կառուցվածքը,
3. ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանի, ճնշման, մակարդակի, հսկիչ սարքերի նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է բացատրում շարժման արագության և ծնկաձև լիսեռի պտուտաթվերի տեղեկատվական սարքերի տեսակները, կառուցվածքը և աշխատանքը,
5. ճիշտ է բացատրում հսկման բոլոր համակարգերի նշանակությունը, տեսակները, կառուցվածքային սխեմաները,
6. ճիշտ է բացատրում օժանդակ էլեկտրասարքավորումների նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, բորտ էլեկտրական ցանցի սկզբունքային սխեման և աշխատանքը, հիմնական բնութագրերը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՎԱՌԵԼԻՔԱՔՍԱՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԵՂՈՒԿՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլներում կիրառվող վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների վերաբերյալ գիտելիքներ, և ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում դրանք կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը ավտոմոբիլների շահագործման արդյունավետության բարձրացման գործընթացում,
2. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը ավտոմոբիլի հուսալիության և երկարակեցության ապահովման համար,
3. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի նշանակությունը ավտոմոբիլի հուսալի աշխատանքը և երկարակեցությունը ապահովման համար,
4. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը ավտոմոբիլի անվտանգ շահագործումը ապահովելիս:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային շարժիչներում օգտագործվող վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը, կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութերին ներկայացվող տեխնիկա-շահագործական պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային վառելանյութերի որակի նորմավորված ցուցանիշները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային բենզինների դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,
4. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը,
5. ճիշտ է ներկայացնում գազային վառելանյութերի տեսակները, մակնշումը և կիրառման բնագավառները,
6. ճիշտ է ներկայացնում բիովառելանյութերի նշանակությունը, տեսակները և կիրառման բնագավառները և հեռանկարները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմեքենաների քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շարժիչային քսանյութերի դասակարգումը, մակնշումը և կիրառման բնագավառները,
2. ճիշտ է ներկայացնում շարժահաղորդակներում կիրառվող քսանյութերի տեսակները և կիրառման բնագավառները,
3. ճիշտ է ներկայացնում քսուքների տեսակները և կիրառման բնագավառները,
4. ճիշտ է ներկայացնում քսանյութերի հատկությունները և դրանց ազդեցությունը ավտոմեքենայի ագրեգատների և մեխանիզմների երկարակեցության և աշխատունակության վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, տեսակները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ ներկայացնում ավտոմոբիլի շարժիչներում օգտագործվող հովացնող հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,
4. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,
5. ճիշտ է ներկայացնում ինքնաթափերի թափքի բեռնաթափման հաղորդակում կիրառվող տեխնիկական հեղուկների նշանակությունը, դասակարգումը, մակնշումը,
6. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների հատկությունները և դրանց ազդեցությունը ավտոմեքենայի ագրեգատների և մեխանիզմների երկարակեցության և աշխատունակության վրա:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բենզինների պահպանումը և ավտոմոբիլի լիցքավորումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային վառելիքի պահպանումը և ավտոմոբիլի լիցքավորումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում հեղուկ գազի պահպանումը և լիցքավորումը,
4. ճիշտ է ներկայացնում բնական գազի պահպանումը և լիցքավորումը,
5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային քսանյութերի պահպանումը և լիցքավորումը,
6. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական հեղուկների պահպանումը և լիցքավորումը,
7. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքաքսանյութերի և տեխնիկական հեղուկների պահպանման հրեդհային անվտանգության պահանջները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄՆ ԱՐԳԵԼՈՂ ԱՆՍԱՐՔՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող անսարքությունների և պայմանների վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել արգելակային և ղեկային կառավարման համակարգերի անսարքություններն ու ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի անսարքությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի ղեկային կառավարման համակարգի անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել արտաքին լուսային սարքերի անսարքություններն ու ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին լուսային սարքերի հնարավոր անսարքությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում լապտերների կարգավորումը, արտաքին լուսավորման սարքերի աշխատանքային ռեժիմները, լուսաանդրադարձների աղտոտվածության աստիճանը, առկայծող փարոսիկների տեղակայումը, արտաքին լուսային սարքերի ստանդարտների անհամապատասխանությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել անիվների և դողերի անսարքությունները և ավտոմեքենայի շահագործումն արգելող պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դողերի պահպանաշերտերի նախշանկարի մնացորդային բարձրության ստանդարտային չափերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում դողերի հենքերի տեղային վնասվածքները և հիմնակմախքի շերտաբաժանումը,
3. ճիշտ է բացատրում դողերի համապատասխանությունը ավտոմեքենայի տվյալ մոդելին,
4. ճիշտ է բացատրում տարբեր դողերի տեղեկայման հետևանքով առաջացող երևույթները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել շարժիչի անսարքությունները, ավտոմեքենայի այլ անսարքություններն ու շահագործումն արգելող պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտածվող գազերում վնասակար նյութերի պարունակությունը կամ դրանց ծխայնությունը գերազանցում են ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված ցուցանիշները,
2. ճիշտ է ներկայացնում այն բոլոր հնարավոր դեպքերը, երբ խախտված է սնման համակարգի հերմետիկությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում բանած գազերի արտածման համակարգի անսարքությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին աղմուկի թույլատրելի մակարդակը,
5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի շահագործումը չթույլատրող անսարքություններն ու պայմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլային տրանսպորտի ձեռնարկության ֆինանսական գործառույթների իրականացման, դրանց ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և կառավարման, հաշվառման, արտադրատնտեսական, ֆինանսական գործունեության ցուցանիշների հաշվարկման գործնական կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում կազմակերպության աշխատանքում օգտագործվող ռեսուրսների կազմը,
2. ճիշտ է բնութագրում նյութական ռեսուրսները և ճիշտ գնահատում դրանց օգտագործման մակարդակը,
3. ճիշտ է բնութագրում աշխատանքային ռեսուրսները և ճիշտ գնահատում դրանց օգտագործման մակարդակը,
4. ճիշտ է բնութագրում ֆինանսական ռեսուրսները և ճիշտ գնահատում դրանց օգտագործման մակարդակը,
5. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային ձեռնարկության տեխնիկատնտեսական ցուցանիշները,
6. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային ձեռնարկության արտադրատնտեսական գործունեության ռեսուրսները, դրանց դասակարգումը,
7. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային ձեռնարկության ֆոնդերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել գնագոյացման հետ կապված հասկացությունները և մեխանիզմները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում գնի հասկացությունը, տարբեր մակարդակների կազմը և կապը,
2. ճիշտ է ներկայացնում գնագոյացման քաղաքականությունը և մեթոդաբանությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների մատուցման և արտադրանքի ինքնարժեքի և գնի ձևավորման մեխանիզմը,
4. ճիշտ է ներկայացնում անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կազմակերպության գործունեության վերաբերյալ վերլուծական աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական որոշումներ ընդունելու համար վերլուծական աշխատանքները,
2. ճիշտ է կատարում համապատասխան ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառի բացահայտումը,
3. ճիշտ է հաշվարկում և գնահատում համապատասխան ցուցանիշների բարելավման հնարավոր ռեզերվները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ավտոմոբիլային տրանսպորտի ձեռնարկության ծախսերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային տրանսպորտի ձեռնակությունում աշխատավարձի կազմակերպումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ծախսերի էությունը և նշանակությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում ծախսերի դասակարգումը,
4. ճիշտ է կատարում շարժակազմի տեխնիկական սպասարկումների և նորոգումների ծախսերի հաշվարկը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Հաշվարկել հարկերը, կազմել հաշվապահական հաշվետվություններ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը:
2. ճիշտ է հաշվարկում հարկերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման նշանակությունը, խնդիրները,վարման կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվեկշիռը և դրա բաղկացուցիչները,
5. ճիշտ է բացատրում հաշվապահական հաշվետվությունների նշանակությունը և դասակարգումը,
6. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառումներ,
7. ճիշտ է պատրաստում հաշվապահական հաշվետվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել կառավարումը ավտոմոբիլային տրանսպորտում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման անհրաժեշտությունը, էությունը, զարգացման փուլերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման գործառույթները և մեթոդները,
3. ճիշտ է ներկայացնում կառավարչական որոշումները և ընդունման փուլերը,
4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային տրանսպորտի ձեռնարկությունների կառավարման կառուցվածքը և դրանց առանձնահատկությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլային տրանսպորտի բնագավառի մրցակցային պայմաններում, սպառողների և կազմակերպության շահերի ներդաշնակության հիման վրա, կազմակերպության կայուն գործունեության, աշխատանքի և զարգացման ապահովման համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարքեթինգի էությունը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի էությունը և հիմունքները,
2. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգի նպատակները,
3. ճիշտ է սահմանում մարքեթինգային պլանավորման սկզբունքները,
4. ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային հետազոտությունների մեթոդները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մշակել մարքեթինգային ռազմավարություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում միջավայրի (սպառողի, հաճախորդի, մրցակիցների, կազմակերպության) վերլուծություն,
2. ճիշտ է ներկայացնում ընկերության առաջնայնությունը,
3. ճիշտ է կատարում շուկայի սեգմենտացիան,
4. ճիշտ է առանձնացնում նպատակային շուկան,
5. ճիշտ է սահմանում ծառայության նպատակակետը,
6. ճիշտ է մշակում մարքեթինգային համակարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պլանավորել ծառայությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում առաջադրված պայմանական ընկերության օպտիմալացման ռազմավարությունը,
2. ճիշտ է գծում բիզնես փաթեթի մատրիցան,
3. ճիշտ է գծում շուկայի դիրքի սխեման,
4. ճիշտ է որոշում ամենաարդյունավետ սեգմենտը,
5. առաջադրված օրինակում տարբերակում է տվյալ ծառայությունը նմանատիպ այլ ծառայություններից` օգտագործելով շուկայում ծառայության դիրքի ամրապնդման ստանդարտները,
6. ճիշտ է նկարագրում ապրանքանիշի ռազմավարությունը,
7. ճիշտ է ներկայացնում ռեգիոնալ ապրանքանիշի հասկացությունը և բերում է օրինակներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կառավարել հարաբերությունները սպառողների հետ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ապրանքի արժեքի սահմանման գործընթացը,
2. ճիշտ է սահմանում սպառողի կողմից գնման գործընթացը,
3. առաջադրված օրինակում ճիշտ է նկարագրում վաճառքի խթանման համակարգը և փուլերը,
4. առաջադրված օրինակում ճիշտ է կազմում հաճախորդների հետ հարաբերությունների կառավարման համակարգ,
5. ճիշտ է գծում Պարետոյի դիագրամը և կատարում վերահսկման վերլուծություն:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՈՒՄԸ, ՀԱՎԱՍՏԱԳՐՈՒՄԸ (ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՑԻԱՆ), ՓԱՍՏԱԹՂԹԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ տեսական և կիրառական գիտելիքներ ավտոտրանսպորտային ծառայությունների և գործընթացների լիցենզավորման և հավաստագրման, ինչպես նաև ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կազմակերպման մեջ կիրառվող փաստաթղթաշրջանառության կիրառման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել լիցենզավորումը ավտոտրանսպորտում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզավորման անհրաժեշտությունը և նպատակները ավտոտրանսպորտային համալիրում,
2. ճիշտ է բացատրում լիցենզիա տերմինը,
3. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային ոլորտում լիցենզավորման ենթակա գործունեության տեսակները և անձինք,
4. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզիայի տրման կարգը և լիցենզիա տվող օրգանի հիմնական գործառույթները,
5. ճիշտ է ներկայացնում լիցենզիայի գործողության դադարեցման և վերականգնման կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հավաստագրումը ավտոտրանսպորտում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի սերտիֆիկացման հիմնական նպատակները, եղանակները, կանոնները
2. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտային ոլորտում հավաստագրման նշանակությունը և անհրաժեշտությունը, նպատակները,
3. ճիշտ է ներկայացնում հավաստագրման իրավական հիմքերը, գործառույթները և փուլերը,
4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային տրանսպորտում գործող հավաստագրման գործող կարգերը,
5. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների հավաստագրման նախապատրաստման փուլերը,
6. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ծառայությունների հավաստագրման կարգը,
7. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ծառայությունների հավաստագրման մեթոդիկան,
8. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ծառայությունների հավաստագրման մեթոդիկան,
9. ճիշտ է ներկայացնում «Անվավոր տրանսպորտային միջոցների անվտանգության մասին» Մաքսային միության տեխնիկական կանոնակարգի հիմնական պահանջները,
10. ճիշտ է ներկայացնում Մաքսային միության անդամ երկրներում տվյալ տրանսպորտային միջոցի տիպի հավանությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման նորոգման կազմակերպման ընթացքում շրջանառվող փաստաթղթերը և ձևակերպման կարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կազմակերպման ժամանակ շրջանառվող փաստաթղթերի տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ուղեթերթիկի ձևակերպումները,
3. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ավտոմոբիլի հաշվառման քարտի ձևակերպումները,
4. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում նորոգման թերթիկի ձևակերպումները,
5. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման պլան-հաշվետվության ձևակերպումները,
6. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում պահանջագրի ձևակերպումները,
7. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում նյութերի հաշվառման պահեստային քարտի ձևակերպումները:
 |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային մեքենայի քարշային ակումուլյատորային մարտկոցների, լիցքավորման սարքերի, ինվերտորի, շարժահաղորդակների, ղեկավարման համակարգերի, կախոցքների և ընթացքային մասի ընդհանուր կառուցվածքի, դրանց աշխատանքի առանձնահատկությունների և հիմնական անսարքությունների վերաբերյալ կիրառական գիտելիքներ և կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-006 Ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումներ մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային մեքենայի քարշային ակումուլյատորային մարտկոցների, լիցքավորման սարքերի և ինվերտորների (հոսանքի ձևափոխիչների) տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները: Բնութագրել այդ սարքերի հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում քարշային ակումուլյատորային մարտկոցների նշանակությունը, տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
2. ճիշտ է բացատրում լիցքավորման սարքերի տեսակները, նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,
3. ճիշտ է բացատրում ինվերտորների (հոսանքի ձևափոխիչների) տեսակները, նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել էլեկտրամոբիլի և հիբրիդային մեքենայի շարժահաղորդակների տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի առանձնահատկությունները: Բնութագրել շարժահաղորդակի հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում էլեկտրամոբիլի շարժահաղորդակի նշանակությունը, տեսակները, հարմարադասման սխեմաները և վերլուծությունը,
2. ճիշտ է բացատրում էլեկտրամոբիլի շարժիչ-անիվ հանգույցի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը,
3. ճիշտ է բացատում ռեդուկտորի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկալացնում և բացատում հիբրիդային մեքենայի շարժահաղորդակի հաջորդաբար, զուգահեռ և բաժանված սխեմաները,
5. ճիշտ է ներկալացնում և բացատում հիբրիդային մեքենայի ներքին այրման շարժիչի և էլեկտրաշարժիչի համատեղ աշխատանքը,
6. ճիշտ է բացատրում հիբրիդային մեքենայի կցորդիչի նշանակությունը, յուրաքանչուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
7. ճիշտ է բացատրում հիբրիդային մեքենայի կարդանային փոխանցման նշանակությունը, հավասար և անհավասար անկյունային արագության կարդանային փոխանցումների յուրաքանչուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
8. ճիշտ է ներկայացնում հիբրիդային մեքենայի տանող կամրջակի և դիֆերենցիալի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Բնութագրել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ղեկային վարման նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային մեխանիզմի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը,ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային շարժաբերի նշանակությունը, տեսակները, շարժաբերի հիմնական մեքենամասերի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային էլեկտրաուժեղարարի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
5. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
6. ճիշտ է ներկայացնում թմբուկային և սկավառակային արգելակային մեխանիզմների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
7. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային հաղորդակի ընդհանուր կառուցվածքը, հիմնական մասերի նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները,
8. ճիշտ է ներկայացնում ռեկուպերատիվ (վերաօգտագործման) համակարգի աշխատանքը արգելակման ժամանակ, ռեկուպերատորի ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
9. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամոբիլի էլեկտրական շարժիչի և արգելակման համակարգի համատեղ աշխատանքը արգելակման ժամանակ,
10. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկ արգելակային համակարգի էլեկտրամագնիսական ուժեղարարի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը, աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կախոցքների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Բնութագրել կախոցքի հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում կախոցքների նշանակությունը, տեսակները, հիմնական բնութագրերը, ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը և հիմնական մասերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում կախյալ կախոցքի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի ընդհանուր կառուցվածքը և հիմնական մասերը,
5. ճիշտ է ներկայացնում անկախ կախոցքի յուրաքանչուր մասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
6. ճիշտ է ներկայացնում կախոցքի աշխատանքի ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել թափքերի տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները: Բնութագրել թափքի հիմնական անսարքությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում թափքերի նշակակությունը, տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է ներկայացնում շրջանակի և թափքի հիմնական մասերից յուրաքանչյուրի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում թափքերի հիմնական անսարքութունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել անիվների և դողերի կառուցվածքային առանձնահատկությունները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անիվների և դողերի կառուցվածքը և թվարկում մեքենամասերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը,
3. ճիշտ է որոշում անվադողի երկրաչափական պարամետրերը ելնելով մակնիշումից,
4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի շահագործման ընթացքում անիվների և դողերի հիմնական անսարքությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԱՐԱՏՈՐՈՇՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոտրանսպորտային միջոցների արատորոշման, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքների կազմակերպման վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-004 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-005 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-008 Ավտոմեքենաների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոտրանսպորտային միջոցների արատորոշման պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխան արատորոշման միջոցներով կատարվող ստուգման ներկայացվող չափորոշիչները
2. ճիշտ է բացատրում կատարվող աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացը,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական վիճակի ստուգման համար անհրաժեշտ մասնագիտական գիտելիքների, անվտանգության տեխնիկական կանոնների գծով հրահանգավորման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգ կազմակերպման ձևերը,
4. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցի տեխնիկական վիճակի արատորոշման քարտի ձևակերպման և ստուգման արդյունքների գրանցման անհրաժեշտությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել արտադրական բազայում նախատեսված աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերացնում տեխնիկական զննության տեխնոլոգիայով նախատեսված տեխնիկական ախտորոշման միջոցների բաշխումն ըստ աշխատատեղերի և աշխատարության հավասարաչափ բաշխումն ըստ աշխատատեղերի,
2. ճիշտ է ներկայացնում հաջորդաբար կատարվող գործողությունները, որոնք կատարվում են տվյալ տեխնիկական արատորոշման միջոցով /օրինակ` արգելակային համակարգերի ստուգման հոլովակային վահանակով, լուսավորման սարքերի ստուգման սարքով և այլն/` կահավորված միևնույն տեխնոլոգիական սարքավորման /օրինակ` էստակադի, ամբարձիչի զննման առվի և այլն/ վրա,
3. ճիշտ է ներկայացնում գործողությունների կազմը և կատարման հաջորդականության համակցումը` համապատասխան ըստ աշխատատեղերի սարքավորման տեղակայման և տրանսպորտային միջոցների շարժման երթևեկելի մասին:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել արատորոշման միջոցների սերտիֆիկատի և ստանդարտների տեխնիկական նորմատիվները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման միջոցների և գործիքների օգտագործման չափորոշիչները,
2. ճիշտ է ներկայացնում առանձին ագրեգատների և հանգույցների ստուգման չափորոշիչները` ըստ սերտիֆիկացման, ընդունված ստանդարտների և տեխնիկական նորմատիվներով սահմանված ճշտության չափումների,
3. ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման աշխատանքների իրականացնող մասնագետի /հսկիչի/ մասնագիտական գիտելիքները, սահմանված գծով հրահանգավորումները` անվտանգության տեխնիկայի, աշխատանքի պաշտպանության և հակահրդեհային միջոցառումների վերաբերյալ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել առանձին հանգույցների և դետալների հաջորդաբար կատարվող գործողությունները տեխնիկական արատորոշման ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հաջորդաբար կատարվող բոլոր այն գործողությունները, որոնք կատարվում են տվյալ ագրեգատի կամ հանգույցի /դետալ/ տեխնիկական արատորոշման ժամանակ,
2. ճիշտ է բացատրում արատորոշման միջոցների տեխնիկական բնութագրերը,
3. ճիշտ է բացատրում հանգույցների և համակարգերի տեխնիկական վիճակի ստուգման կարգը և կարգավորման ձևերը,
4. ճիշտ է ներկայացնում տրանսպորտային միջոցների արգելակման արդյունավետության և արգելակման ժամանակ դրանց կայունության գնահատումը հոլովակային վահանակների վրա,
5. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում արգելակային շարժաբերի զննությունը և աշխատունակության ստուգումը,
6. ճիշտ է պատկերացնում ղեկի վարման ստուգման ժամանակ հանգույցների զննման կատարվող աշխատանքների ժամանակ ամբարձիչների կամ հարթակների տեղակայման աշխատանքները,
7. ճիշտ է պատկերացնում ավտոմատ փոխանցման տուփի արատորոշման վերաբերյալ զննման աշխատանքների առանձնահատկությունները,
8. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ և նախապատրաստական եզրափակիչ աշխատանքները և արձանագրած թերությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել արատորոշման տեխնոլոգիան և ձևակերպել քարտը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիաների մշակման ժամանակ օրենքով սահմանված անվտանգության պահանջները,
2. ճիշտ է պատկերացնում օգտագործվող տեխնոլոգիայի նշանակությունը և օգտագործման կարգը,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական վիճակի հսկիչների աշխատանքին նախապատրաստվելու և կառուցվածքների /էստակադներ, փակ հարթակ/ ու աշխատատեղերի /հոսքային գծերի/ վրա տրանսպորտային միջոցի տեղակայման կանոնները,
4. ճիշտ է ձևակերպում արատորոշման տեխնոլոգիական քարտը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԶՆՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-12-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ և կարողություններ ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության, ինչպես նաև կիրառվող փաստաթղթաշրջանառության վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-004 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-005 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-008 Ավտոմեքենաների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները, մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության ընդհանուր դրույթներն ու հիմնական խնդիրները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շահագործվող և ճանապարհային ոստիկանությունում հաշվառված ավտոտրանսպորտային միջոցների պարտադիր տեխնիկական զննման, լիցենզավորման և կազմակերպման կարգը,
2. ճիշտ է բացատրում ճանապարհային երթևեկության անվտանգության ապահովման ոլորտի նորմատիվ իրավական ակտերի, կանոնների, ստանդարտների և տեխնիկական նորմերի պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցներից վնասակար նյութերի մթնոլորտ արտանետման տեխնիկական նորմատիվների տեխնիկական վիճակի և կահավորանքի համապատասխանությունը,
4. ճիշտ է ներկայացնում շահագործման մեջ գտնվող տրանսպորտային միջոցների կառուցվածքում ինքնակամ և երթևեկության անվտանգությանը սպառնացող փոփոխությունների կատարման կանխման վտանգավորության չափանիշները,
5. ճիշտ է բացատրում տեխնիկական զննության անցկացման տեղի, սահմանված ժամկետների պարբերականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տեխնիկական զննության ներկայացվող անհրաժեշտ փաստաթղթաշրջանառությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական զննության ներկայացվող փաստաթղթերի կարևորությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում գույքահարկի և բնապահպանական վճարների պարտավորությունների ամբողջական կատարումը,
3. ճիշտ է ներկայացնում հատուկ լուսային և ձայնային ազդանշաններով ավտոտրանսպորտային միջոց կահավորման նշանակության և ճանապարհային ոստիկանությունում նրանց համապատասխան գրառման վերաբերյալ չափորոշիչները,
4. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտային միջոցի վրա տեղակայված անվտանգության և դրանց ներկայացվող պահանջների համապատասխանությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել տեխնիկական զննության անցկացման կարգը և կազմակերպման գործունեությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոտրանսպորտային միջոցը տեխնիկական զննության ներկայացնելուց առաջ պահանջվող անհրաժեշտ փաստաթղթերի համապատասխանությունը դրանց ներկայացվող պահանջներին,
2. ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման միջոցների օգտագործմամբ և զննման միջոցով ավտոտրանսպորտային միջոցները տեխնիկական զննման անցկացման հերթականությունը և չափորոշիչները,
3. ճիշտ է ներկայացնում շահագործման մեջ գտնվող ավտոտրանսպորտային միջոցների և դրանց լրացուցիչ սարքավորումների կառուցվածքին և տեխնիկական վիճակին պահանջներ ներկայացվող նորմատիվ իրավական ակտերի` ճանապարհային երթևեկության անվտանգության վերաբերյալ պահանջները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել տեխնիկական զննության արդյունքների հաշվառումը և ձևակերպումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական վիճակի ստուգման արդյունքների հիման վրա տեխնիկական զննության արատորոշման քարտի ձևակերպման աշխատանքները,
2. ճիշտ է կատարում տեխնիկական զննության անցած ավտոտրանսպորտային միջոցի համար հաստատված ձևի տեխնիկական զննության կտրոնի վրա համապատասխան նշումները,
3. ճիշտ է կատարում տեխնիկական զննության արդյունքում հատուկ գրանցամատյանի լրացումը,
4. ճիշտ է կատարում հաշվառման փաստաթղերի տվյալների գրանցման կամ համակարգչում զետեղելու աշխատանքները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմոբիլների տեխնոլոգիական սպասարկման և ընթացիկ նորոգման ժամանակ կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների կառուցվածքի, աշխատանքի առանձնահատկությունների և կիրառման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-003 Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկան մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման ժամանակ կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընտրությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների խմբերը և ենթախմբերը,
2. ճիշտ է բացատրում տեխնոլոգիական սարքավորումների անհրաժեշտ թվի ընտրության և որոշման մեթոդները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների պահանջարկը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել հավաքման-լվացման աշխատանքների տեխնոլոգիական սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հավաքման-լվացման աշխատանքներում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների թափքերի հավաքման և սանիտարական մշակման աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքի և աշխատանքի առանձնահատկությունները,
3. ճիշտ է կիրառում ավտոմոբիլների թափքերի լվացման աշխատանքներում օգտագործվող սարքավորումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել ամբարձիչ-զննման և ամբարձիչ փոխադրական սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-զննման սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,
2. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-փոխադրական սարքավորումների ընտրության մեթոդիկան,
3. ճիշտ է բացատրում ամբարձիչ-զննման սարքավորումների դասակարգումը, տեսակները և կառուցվածքային առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է կիրառում ամբարձիչ-փոխադրական սարքավորումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել լիցքավորման սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում շարժիչները քսանյութերով լիցքավորման սարքավորումները,
2. ճիշտ է կիրառում շարժահաղորդակների ագրեգատները և մեխանիզմները քսանյութերով լիցքավորման սարքավորումները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների կառավարման համակարգերի, կցորդիչների, ավտոմատ փոխանցման տուփերի և բեռամբարձ մեխանիզմների հաղորդակների լիցքավորման սարքավորումների կառուցվածքային առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է կիրառում սեղմված օդի լիցքավորման սարքավորումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել քանդման հավաքման աշխատանքներում օգտագործվող սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների ագրեգատների և հանգույցների փոխարինման տուփերում կիրառվող տեխնոլոգիական քանդման-հավաքման աշխատանքներում կիրառվող տեհնոլոգիական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների ագրեգատների քանդման-հավաքման աշխատանքներում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների ընդհանուր կառուցվածքը և աշխատանքը,
3. ճիշտ է կիրառում քանդման-հավաքման աշխատանքներում կիրառվող հարմարանքները և գործիքները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-016 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-004 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-005 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-008 Ավտոմեքենաների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները, մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործման դերն ու նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլային տրանսպորտի առաջ ծառացած խնդիրները. ավտոմոբիլների արտադրողականության բարձրացումը, փոխադրումների ինքնարժեքի նվազեցումը, վառելիքա-էներգետիկական ռեսուրսների տնտեսումը, շրջակա միջավայրի վրա վնասակար ազդեցության փոքրացումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի հիմնական շահագործման հատկանիշները. հուսալիությունը, երթևեկության անվտանգությունը, դինամիկությունը և վառելիքային շահավետությունը,
3. ճիշտ է բացատրում ավտոտրանսպորտի տեխնիկական պատրաստականության, ավտոմոբիլների գիծ բաց թողման, վազքի և բեռնատարողության օգտագործման գործակիցները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել ավտոմոբիլի շահագործման պայմանները և կատեգորիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի շահագործման պայմանները, շահագործման պայմանների կատեգորիաները,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի շահագործման ճանապարհային պայմանները. տեղանքի ռելիեֆը, ճանապարհի տեխնիկական կատեգորիաները և ծածկույթների տեսակները,
3. ճիշտ է բացատրում շահագործման տրանսպորտային պայմանները,
4. ճիշտ է շարադրում շահագործման բնակլիմայական պայմանները,
5. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի տեխնիկական վիճակի փոփոխման վրա շահագործման պայմանների (գործոնների) ազդեցությունը ,
6. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի մեքենամասերի շփման և մաշի տեսակները, կատարում մեքենամասերի մաշվածքների չափումներ,
7. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործման առանձնահատկությունները տարբեր բնակլիմայական պայմաններում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների և կցանքների պահման ձևերն ու եղանակները և կազմակերպումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլների պահման եղանակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների փակ կայանատեղերում պահման գործընթացները,
3. ճիշտ է ներկայացնում կայանատեղերի տեսակները,
4. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների բաց հարթակներում պահման գործընթացները,
5. ճիշտ է ներկայացնում շրջապատի օդի ցածր ջերմաստիճանների դեպքում շարժիչների գործարկման համար կիրառվող մեթոդները,
6. ճիշտ է ներկայացնում փակ և բաց կայանատեղերում ավտոմոբիլների տեղավորման եղանակները,
7. ճիշտ է բացատրում գազաբալոնային սնման համակարգերով ավտոմոբիլների պահման առանձնահատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների անվադողերի տեխնիկական շահագործման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվադողերի տեխնիկական վիճակի և երթևեկության անվտանգության կախվածությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում անվադողերի տեխնիկական շահագործման կանոնները,
3. ճիշտ է ներկայացնում դողածածկանների դողախցերի պահման գործընթացները,
4. ճիշտ է բացատրում անվադողերի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացները,
5. ճիշտ է ներկայացնում անվադողերի հաշվառման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ավտոմոբիլների տեխնիկական վիճակի գնահատում տրանսպորտային կազմակերպության ավտոմոբիլների գիծ բացթողման և վերադարձի հսկման-ստուգման կետում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի երթևեկության անվտանգությունը երաշխավորող համակարգերի, մեխանիզմների տեխնիկական վիճակին ներկայացվող պահանջները,
2. որոշում է արտաքին զննմամբ և ստուգմամբ, իսկ անհրաժեշտության դեպքում նաև կազմակերպում ավտոմոբիլի տեխնիկական արատորոշման գործընթացները (արատորոշման կայանում),
3. ճիշտ է կատարում ավտոմոբիլի գիծ բացթողման կամ վերադարձի ժամանակ տեխնիկական վիճակի գնահատման վերաբերյալ փաստաթղթերի ձևակերպումները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-017  |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշների վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ և նորոգման գործընթացում ժամանակակից պայմաններին համապատասխան տեխնոլոգիական գործառույթները իրականացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 56 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-004 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-005 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլի աշխատունակության գնահատման ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի աշխատունակության գնահատման ցուցանիշները,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի աշխատունակության կորուստների ազդեցությունը թափառքի արագության և արգելակման ճանապարհի երկարության վրա,
3. ճիշտ է բնութագրում կարտերային յուղի և վառելիքի ծախսի ավելացման պատճառները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել էրգոնոմիկական ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի խցիկում աղմուկի ճնշման և թրթռումների մեծության որոշման եղանակները,
2. գնահատում է կառավարման լծակների և ոտնակների դիմադրության թույլատրելի սահմանները,
3. ճիշտ է ներկայացնում խցիկում արտանետվող վնասակար գազերի պարունակության թույլատրելի նորմերը,
4. ճիշտ է գնահատում խցիկում աշխատանքային պայմանների հարմարավետությունը (լուսավորությունը, խցիկի ապակեպատումը, ջերմա և գազամեկուսացումը, ղեկավարման լծակների հարմարադասումը):
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել գեղագիտական ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճանաչում է ավտոմոբիլի և նրա տարրերի գունավորման որակը և ըստ ավտոմոբիլի նշանակության կատարում գույնի ընտրությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում գեղարվեստական հարդարման չափանիշները,
3. ճիշտ է ներկայացնում և բացատրում գործարանային գրառումները,
4. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի արտաքին ձևավորումը ըստ նշանակության:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել հուսալիության գնահատման ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անմերժության գնահատման ցուցանիշները,
2. ճիշտ է ներկայացնում երկարակեցության գնահատման ցուցանիշները,
3. ճիշտ է ներկայացնում նորոգապիտանիության գնահատման հիմնական ցուցանիշները,
4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի պահպանելության գնահատման հիմնական ցուցանիշները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐՆ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐՈՒՄ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-018 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ տեսական և գործնական գիտելիքներ արտադրական տեղամասերի, արտադրական սանիտարիայի, օդերևութաբանական, միկրոկլիմայի պարամետրերի նորմերի, նորոգման գործընթացում անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջների և կանոնների, արտադրական աղմուկից, թրթռումից, ճառագայթումից, վնասակար և թունավոր նյութերից պաշտպանվելու միջոցների, էլեկտրաանվտանգության, հրդեհային պաշտպանության հարցերի վերաբերյալ: Ինչպես նաև օգտագործվող սարքավորումների, սարքերի, գործիքների և հարմարանքների կիրառման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-015 Տեխնոլոգիական սարքավորումներ մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել ավտոմոբիլների նորոգման և աշխատունակության վերականգնման ժամանակ հնարավոր վտանգների ու վնասակարությունների բնույթը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների նորոգման և աշխատունակության վերականգնման ժամանակ արտադրական միջոցների ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա, հնարավոր վնասվածքները և դրանց պատճառները,
2. ճիշտ է ներկայացնում աշխատողների անվտանգությա ապահովման և առողջության պահպանման կանոններն ու նորմերը,
3. ճիշտ է օգտվում ավտոմոբիլների նորոգման և վերականգնման աշխատանքներ կատարելիս պաշտպանական և կանխարգելիչ միջոցներից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքներն իրականացնելու համար օգտագործվող տեխնոլոգիական սարքավորումների, անհրաժեշտ նյութերի, սարքերի, հարմարանքների աշխատանքների անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պահպանում իր աշխատատեղը սանիտարական նորմերին համապատասխան, ճիշտ է գործարկում տեխնոլոգիական սարքավորումներն ու մեխանիզմները,
2. ճիշտ է բազավորում մեքենամասերը հաստոցի վրա, մեխանիկական մշակման համար ճիշտ է ընտրում մշակման ռեժիմները,
3. ճիշտ է բացատրում և կիրառում հաստոցների, սարքավորումների, ստենդների պտտվող և փոխանցող մեխանիզմների պաշտպանական ցանցերը, պատյանները, անվտանգության ազդանշանները,
4. ճիշտ է բացատրում և կիառում սարքավորումների ու հարմարանքների անվտանգության միջոցները (հողանցում, մեկուսիչներ, ավտոմատ անջատիչներ),
5. ճիշտ է բացատրում սպասարկման և նորոգման գործընթացներում սարքերի և գործիքների` ըստ նշանակության օգտագործումը,
6. ճիշտ է բացատրում ագրեգատների, հանգույցների ու մեքենամասերի տեղափոխման ժամանակ վերամբարձ տրանսպորտային հարմարանքների կիրառումը,
7. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպությունների իրավունքները և պարտականությունները հրդեհային անվտանգության ապահովման բնագավառում,
8. ճիշտ է բացատրում հրդեհային պաշտպանության կանոնները և ճիշտ է օգտվում տարբեր կրակմարիչներից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել նորոգման և վերականգնման աշխատանքների ժամանակ առաջացած վնասակար նյութերից, գազերից, աղմուկից, այրվածքից և այլ վտանգներից պաշտպանվելու միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում և իրականացնւմ արտադրական տեղամասերի օդափոխության, լուսավորության, ջեռուցման գործընթացները, ըստ համապատասխան նորմաների,
2. ճիշտ է սահմանում աշխատանքի և հանգստի հաջորդականության ռեժիմը: Ճիշտ է կիրառում աշխատանքի ընթացքում անհատական պաշտպանական միջոցները և արտահագուստները,
3. ճիշտ է բացատրում և կիրառում արտադրական սարքավորումների և հարմարանքների անվտանգությունը ազդարարող սարքերն ու ազդարարները,
4. ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղերի հարմարադասումը ըստ անվտանգության և արտադրական սանիտարիայի պահանջների:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-019 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմոբիլների ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման,ինչպես նաև նրա ագրեգատների, համակարգերի, մեխանիզմների և հանգույցների տեխնիկական վիճակը զննելու, ստուգելու, արատորոշելու կարողություններ` հնարավոր մերժերն ու անսարքությունները տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներով կանխարգելելու համար: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-004 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-018 Կենսագործունեության անվտանգության պահանջներն ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացներում մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման տեսակներն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում տեխնիկական սպասարկման նորոգման տեսակները,
2. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման պարբերականություններն ըստ ավտոմոբիլի տիպի և մակնիշի,
3. ճշգրտում է տեխնիկական սպասարկման պարբերականությունները և հիմնական նորոգման վազքերը՝ ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից,
4. ճշգրտում է տեխնիկական սպասարկումների աշխատատարության նորմատիվները (չափորոշիչները)՝ ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել շարժիչի հովացման և յուղման համակարգերի տեխնիկական սպասարկումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում շարժիչի հովացման և ջեռուցման համակարգերի հերմետիկության ստուգումը զննմամբ,
2. ճիշտ է կատարում ռադիատորի, թերմոստատի, հեղուկաթափ ծորակների վիճակի և գործողության ստուգումը,
3. ճիշտ է իրականացնում ռադիատորի երեսպատվածքի և կափարիչների ստուգման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում քամհարի և ջրային պոմպի ստուգման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում շարժաբերային փոկերի վիճակը և ձգվածքների ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում յուղման համակարգի հերմետիկության զննումով ստուգման գործընթացը,
7. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի գլանների գլխիկների և գազաբաշխման մեխանիզմի ճոճալծակների կանգնակների առանցքների ամրացման և գազաբաշխման մեխանիզմի կափույրների ձողերի և ճոճալծակների միջև բացակների ստուգման և կարգավորման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի կարտերի տակդիրի, ծնկաձև լիսեռի պտտման հաճախականության կարգավորիչի, շարժիչի հենարանների վիճակի ամրակցման և խլացուցիչի խողովակաշարերի ամրակցման ստուգումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել կարբյուրատորային շարժիչի սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի բենզինով սնման համակարգի տարրերի վիճակը և վառելիքախողովակների հերմետիկության ստուգման գործընթացը,
2. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային բաքերի, խողովակաշարային միացությունների, կարբյուրատորի, ինժեկտորների և վառելիքային պոմպերի ամրակցման և հերմետիկության ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում դրոսելային և օդային փականների բացման և փակման լրիվության ու շարժաբերի գործողության ստուգման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային պոմպերի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,
5. ճիշտ է իրականացնում կարբյուրատորի լողանային խցում վառելիքի մակարդակի ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականցնում շարժիչի հեշտ գործարկման աշխատանքի, օգտագործած գազերում ածխածնի մոնօքսիդի (CO) պարունակության ստուգման, պարապ ընթացքի ռեժիմում շարժիչի ծնկաձև լիսեռի նվազագույն պտուտաթվերի կարգավորման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել գազախառնուրդային սնման համակարգով շարժիչի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականցնում հեղուկ գազով աշխատող ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկում կատարելուց առաջ, բալոնից գազի պարտադիր դատարկման, բալոնի իներտ գազով կամ ազոտով գազազերծման գործընթացները, գազային սարքավորումների և գազախողովակների վիճակի և ամրակցման, գազային բալոնի կալունակների շրջանակի լոնժերոնների ամրակցման ստուգման գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականցնում ռեդուկտորի առաջին և երկրորդ աստիճաններում ճնշման, կոթի ընթացքի և ռեդուկտորի երկրորդ աստիճանի փականի հերմետիկության, բեռնաթափիչ հարմարանքի հերմետիկության ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականցնում խառնիչի օդային և դրոսելային սահափականների շարժաբերի վիճակի և գործողության, շարժիչի բենզինով սնման համակարգի տարրերի վիճակը և վառելիքախողովակների, գոլորշարարի գազային և ջրային խոռոչների հերմետիկության ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում մաքրման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականցնում շարժիչի գազով աշխատելիս բռնկման վաղորոքման անկյան և հեղուկ գազի մակարդակի տվիչի ստուգման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականցնում կարբյուրատորը ներածման խողովակաոստին և վերջինիս ամրակցումը խառնիչին ստուգման և դոզավորող խնայարարային հարմարանքի հանման ու նրա աշխատանքի ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականցնում մայրուղային զտիչի զտող տարրի և գազային ռեդուկտորի ցանցավոր զտիչի հանման- մաքրման և մայրուղային, լցավորման և ծախսման վենտիլների կոթերի պարուրակային մասերի յուղման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականցնում գազային ռեդուկտորից նստվածքի հեռացման, խառնիչի օդային զտիչի հանման և լվացման, վաննայի մեջ թարմ յուղի լցման, բենզինի զտիչ-պարզարանի հանման, լվացման և սեղմած օդով զտիչ տարրի փչահարմա գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականցնում ամբողջ գազային համակարգի հերմետիկությունը ազոտով կամ սեղմած օդով ստուգման գործընթացները, կարբյուրատորի վրայից բոցահարիչի հանման , ցանցի լվացման և սեղմած օդով փչահարման գործընթացները,
9. ճիշտ է իրականցնում շարժիչի աշխատանքը գազով, իսկ հետո նաև բենզինով, ծնկաձև լիսեռի պտտման տարբեր հաճախությունների տակ ստուգման, շարժիչի պարապ ընթացքի ռեժիմում ծնկաձև լիսեռի պտտման ըստ նվազագույն հաճախության կարգավորման և անհրաժեշտության դեպքում օգտագործված գազերում ածխածնի մոնօքսիդի պարունակության կարգավորման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել շարժիչի սեղմված գազով աշխատող սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում ավտոմոբիլը տեխնիկական սպասարկման պոստի (գծի) վրա տեղակայելուց առաջ բարձր ճնշման խողովակաշարի և գազային բալոնների ամրանների հերմետիկության պարտադիր ստուգման գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականացնում առջևի և հետևի խմբերի բալոնների ծախսման վենտիլների փակման և համակարգից գազի աշխատասպառման (մինչև շարժիչի կանգ առնելը), մայրուղային վենտիլի փակման և շարժիչը գազով աշխատեցնելուն անցնելու, անհրաժեշտության դեպքում բալոններից գազի հեռացման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում բարձր և ցածր ճնշման ռեդուկտորների վիճակի ստուգման և կարգավորման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում կարբյուրատոր-խառնիչի կառավարման, բարձր և ցածր ճնշման մանոմետրերի աշխատանքի ստուգման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում գազային սարքավորման և գազախողովակների վիճակի և ամրակցման զննմամբ ստուգման գործընթացը, գազային բալոնների վիճակի և կալունակներին ամրակցման, իսկ վերջիններս` երկայնական չորսուներին ամրակցման ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում տաքացուցիչի աշխատանքի ստուգման և մայրուղային զտիչի զտող տարրի մաքրման և մայրուղային, լցավորման ու ծախսման վենտիլների պարուրակների յուղման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում գազային համակարգի հերմետիկության սեղմված օդով ստուգման և լեկտրամագնիսական փական-զտիչների աշխատանքի գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի գործարկման և պարապ ընթացքի ռեժիմով ծնկաձև լիսեռի պտույտների տարբեր հաճախություններով աշխատանքի ստուգման, ծնկաձև լիսեռի պտտման նվազագույն հաճախության կարգավորման և օգտագործած գազերում CO-ի պարունակության ստուգման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6**  | Իրականացնել դիզելային շարժիչի սնման համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային բաքի, խողովակաշարերի միացությունների, վառելիքային պոմպերի, բոցամուղերի, զտիչների, շարժաբերի կցորդիչների ամրակցման և հերմետիկության ստուգման գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականացնում յուրաքանչյուր 2-րդ տեխնիկական № 2 սպասարկման ժամանակ բոցամուղերի հանման և հատուկ սարքերի վրա ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում վառելիքի մատուցման կառավարման մեխանիզմի սարքինության ստուգման գործընթացը,
4. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի կանգնեցման գործողության գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում վառելիքի շրջապտույտի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում համակարգի ճնշափորձարկման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի գործարկման հուսալիության և պարապ ընթացքի ռեժիմում ծնկաձև լիսեռի պտտման նվազագույն հաճախության կարգավորման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի, վառելիքի բարձր ճնշման մղիչի, ծնկաձև լիսեռի պտտման հաճախության կարգավորիչի աշխատանքի ստուգման և օգտագործված գազերի ծխայնության որոշման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Իրականացնել ավտոմոբիլի շարժիչի ագրեգատների յուղման-մաքրման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի շփման հանգույցների քիմմոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղման աշխատանքների գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային բարձր ճնշման մղիչում և շարժիչի ծնկաձև լիսեռի պտտման հաճախության կարգավորիչում յուղի մակարդակի ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում յուղի զտիչների իրաններից նստվածքի թափման գործընթացը,
4. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի քարտերի օդափոխման փականի մաքրման և լվացման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի և կոմպրեսորի օդային զտիչի զտիչ տարրի լվացման և նրանցում յուղի փոխման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում շարժիչի կարտերում յուղի (ըստ ժամանակացույցի) փոխման, այդ ժամանակ յուղի կոշտ զտիչի զտող տարրի լվացման, նուրբ մաքրման զտիչի զտող տարրի փոխման կամ կենտրոնախույս զտիչի մաքրման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային զտիչ-պարզարանի և վառելիքի նուրբ մաքրման զտիչի հանման և լվացման, դիզելային շարժիչով ավտոմոբիլների մոտ` վառելիքի նախնական և նուրբ մաքրման զտիչների հանման և զտող տարրերի փոխման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում վառելիքային պոմպի պարզարանի զննման և անհրաժեշտության դեպքում ջրից և կեղտից մաքրման և խոնավազատիչի զտիչ տարրերի լվացման գործընթացները, դիզելային շարժիչով ավտոմոբիլների մոտ վառելիքային բաքից նստվածքի հեռացման գործընթացը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 8** | Իրականացնել ավտոմոբիլների շարժիչների սեզոնային սպասարկման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում սեզոնային սպասարկման դերն ու նշանակությունը, իրականացնում շարժիչի հովացման համակարգի լվացման գործընթացը,
2. ճիշտ է իրականացնում հովացման համակարգի ծորակների և սնման համակարգերի դատարկման հարմարանքի վիճակի և գործողության ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում վառելիքի բաքի լվացման և փչահարման (աշնանը) գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում վարորդի խցի (թափքի) ջեռուցիչի ջերմափոխանակիչի և գործարկման տաքացուցիչի լվացման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում կարբյուրատորի և վառելիքի պոմպի հանման, լվացման և ստենդի վրա վիճակի ու աշխատանքի ստուգման (աշնանը) գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում բարձր ճնշման մղիչի հանման, լվացման և ստենդի վրա վիճակի ու աշխատանքի ստուգման (աշնանը) գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում հովացման համակարգի օդափոխիչի կցորդիչի միացման տվիչի, հովացման համակարգի հեղուկի ջերմաստիճանի վթարային ազդանշանիչների և յուղման համակարգում յուղի ճնշման տվիչների սարքինության ստուգման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում ջերմափոխանակիչի շերտափեղկերի փակման քիփության և բացման լրիվության ստուգման գործընթացները և քիմմոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղերի սեզոնային փոխման կատարման գործընթացները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 9** | Իրականացնել հեղուկ գազով և սեղմած գազով աշխատող ավտոմոբիլների շարժիչների սեզոնային սպասարկման գործընթացներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում սեզոնային տեխնիկական սպասարկում անցկացնելուց առաջ բալոններից գազի դատարկման, իսկ բալոնները իներտ գազով գազազերծման գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականացնում գազային բալոնի պահպանիչ փականի գործարկման ճնշման ստուգման գործընթացը,
3. ճիշտ է իրականացնում գազախողովակաշարերը և վառելիքախողովակաշարերը սեղմված օդով փչահարման գործընթացը,
4. ճիշտ է իրականացնում ծնկաձև լիսեռի պտտման առավելագույն հաճախության սահմանափակիչի աշխատանքի ստուգման գործընթացը,
5. ճիշտ է իրականացնում ճնշաչափի (մանոմետրի) ստուգողական ստուգման մատյանում գրանցման գործընթացները,
6. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլները ձմռան շահագործմանը նախապատրաստելու գործընթացները,
7. ճիշտ է բացատրում`
	* գազի բալոնը ամրանների հետ զննելու անհրաժեշտությունը երկու տարին մեկ անգամ,
	* հիդրավլիկական և պնևմատիկական փորձարկումների կատարումը երկու տարին մեկ անգամ,
	* բալոնների ներկումը և դրոշմապատումը` նշելով հաջորդ զննման ժամկետը, կատարելու անհրաժեշտությունը:
8. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլների շարժիչները ձմռան շահագործմանը նախապատրաստելիս լրացուցիչ աշխատանքների կատարման կարգը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-020 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման,ինչպես նաև նրա ագրեգատների, համակարգերի, մեխանիզմների և հանգույցների տեխնիկական վիճակը զննելու, ստուգելու, արատորոշելու կարողություններ` հնարավոր մերժերն ու անսարքությունները տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներով կանխարգելելու համար: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-005 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-018 Կենսագործունեության անվտանգության պահանջներն ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացներում մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման տեսակներն ու նրանց ռեժիմները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում տեխնիկական սպասարկման նորոգման տեսակները,
2. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական սպասարկման պարբերականություններն ըստ ավտոմոբիլի տիպի և մակնիշի,
3. ճիշտ է ընտրում ավտոմոբիլի և նրա հիմնական ագրեգատների հիմնական նորոգման վազքերը (պարբերականությունը),
4. ճշգրտում է տեխնիկական սպասարկման պարբերականությունները և հիմնական նորոգման վազքերը՝ ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից,
5. ճիշտ է որոշում տեխնիկական սպասարկման և նորոգման պոստերի (գծերի) ռիթմը և տակտը,
6. ճշգրտում է տեխնիկական սպասարկումների և ընթացիկ նորոգումների աշխատատարության նորմատիվները (չափորոշիչները)՝ ելնելով ավտոմոբիլների շահագործման պայմաններից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների խմբերն ըստ տեխնոլոգիական գործընթացների համասեռության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման աշխատանքների խմբերն ըստ տեխնոլոգիական գործընթացների համասեռության,
2. ճիշտ է ներկայացնում մաքրման-լվացման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները,
3. ճիշտ է բացատրում ամրացման աշխատանքների տեսակներն ըստ նշանակության, ճիշտ է կիրառում համապատասխան ստուգման և ամրակցման գործիքները,
4. ճիշտ է ներկայացնում կարգավորման աշխատանքների տեսակները ՏՍ ժամանակ,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրատեխնիկական աշխատանքների տեսակները ՏՍ ժամանակ,
6. ճիշտ է ներկայացնում անվադողերի հետ տարվող աշխատանքները` զննում, ստուգում, տեղափոխում,
7. ճիշտ է ներկայացնում յուղման աշխատանքների տեսակները` յուղերի քանակի և որակի ստուգումը, փոխումը և ավելացումը, քսայուղերով լծորդվող հանգույցների յուղումը,
8. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի ընդհանուր զննումը` վարորդի խցի, բեռնահարթակի (թափքի), հետևի տեսքի հայելու, փետրավորման, համարանիշների, դռների բացման մեխանիզմների, բեռնահարթակի կողերի փականների, կապոտի և բեռնախցիկի կափարիչների, ինչպես նաև քարշարկման և հենարանա-կցորդման հարմարանքների ստուգումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել շարժահաղորդակի ագրեգատների և մեխանիզմների տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում կցորդիչի ձգապահ զսպանակի, ոտնակի ազատ և լրիվ ընթացքի, կցորդիչի և շարժաբերի ուժեղարարի գործողության ստուգման և ամրակցման գործընթացը,
2. ճիշտ է իրականացնում փոխանցման տուփի վիճակի ստուգման, փոխանցումների փոխարկման գործողության ստուգման, փոխանցման տուփի և նրա հանգույցների, ինչպես նաև փոխանցումների փոխարկման շարժաբերի մեխանիզմների ամրակցման ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում հիդրոտրանսֆորմատորի առանցքակալների կափարիչների և քարտերի փոխանցման տուփի քարտերին ամրացման և համակարգում յուղի ճնշման ստուգման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում յուղի ջերմաստիճանի տվիչի սարքինության ստուգման գործընթացը,
5. ճիշտ է իրականացնում արագաչափի տվիչի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացը,
6. ճիշտ է իրականացնում կարդանային փոխանցման հոդակապերում և փորակային միացություններում խաղացքի, միջանկյալ հենարանի վիճակի և ամրակցման, կարդանային լիսեռների կցաշրթերի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում հետին կամրջակի միացությունների հերմետիկության և քարտերի վիճակի զննմամբ ստուգման, և հետին կամրջակի ռեդուկտորի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում գլխավոր փոխանցման տանող ատամնանիվի կցաշուրթի մանեկի (հանված կարդանային լիսեռի դեպքում) ամրակցման ստուգման գործընթացը,
9. ճիշտ է իրականացնում կիսասռնիների կցաշուրթերի ամրակցման գործընթացը,
10. ճիշտ է իրականացնում ավտոմոբիլի շփման հանգույցների քիմմոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղման աշխատանքների գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել ղեկային վարման և արգելակային համակարգերի տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում առջևի կամրջակի հեծանի վիճակի և տեղակայման, ղեկային վարման ուժեղարարի համակարգի հերմետիկության, առջևի անիվների տեղակայման անկյունների ստուգման գործընթացը, անիվների ստատիկ ու դինամիկ հավասարակշռման գործընթացը,
2. ճիշտ է իրականացնում ղեկային մեխանիզմի կարտերի, ղեկային սյան և ղեկանիվի ամրակցման ստուգման, ղեկային ձգաձողերի հոդակապերի ու սռնացցային միացությունների խաղացքների և արորիկի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում գնդային մատերի և շրջադարձային դարձակների լծակների մանեկների ամրակցման ու երիթակավորման, սռնացցերի մանեկների ամրակցման ստուգման գործընթացները , ղեկային վարման կարդանային լիսեռի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացը,
4. ճիշտ է իրականացնում շրջադարձային դարձակների բռունցքների և հենարանային առանցքակալների, առջևի անիվների անվակունդերի առանցքակալների ու քիպացուցիչների վիճակի ու սռնացցերի սեպերի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում կոմպրեսորի աշխատանքի և նրա զարգացրած ճնշման ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում արգելակային համակարգի խողովակաշարերի վիճակի և հերմետիկության ստուգման, կոմպրեսորի, արգելակային ծորակի և նրա շարժաբերի մեքենամասերի, գլխավոր արգելակային գլանի, արգելակների ուժեղարարի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում օդային բալոնների ամրակցման ստուգման գործընթացները, ճիշտ է ներկայացնում արգելակային թմբուկների (սկավառակների), կոճղակների, վերդրակների, անիվների զսպանակների և առանցքակալների (հանված անվակունդների դեպքում) ամրակցման ստուգման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում արգելակային խցերի, նրանց կալունակների և սեղմաթողող բռունցքների, հետևի և առջևի անիվների արգելակային հենարանային վահանների ամրակցման ստուգման գործընթացները,
9. ճիշտ է իրականացնում արգելակային խցերի կոթերի մատերի երիթակավորման ստուգման, արգելակային ոտնակի ազատ և բանվորական ընթացքների մեծության կարգավորման և անիվների արգելակային թմբուկների ու կոճղակների միջև բացակների կարգավորման գործընթացները,
10. ճիշտ է իրականացնում հիդրավլիկական շարժաբերի արգելակների ուժեղարարի գործողության, արգելակային ոտնակի ազատ և բանվորական ընթացքների մեծության ստուգման, գլխավոր արգելակային գլաններում հեղուկի ավելացման, արգելակային թմբուկների և կոճղակների վերդրակների միջև բացակների կարգավորման, հիդրավլիկական շարժաբերի համակարգից օդի հեռացման գործընթացները,
11. ճիշտ է իրականացնում կայանման արգելակի շարժաբերի սարքինության և գործողության ստուգման, շարժիչային արգելակի շարժաբերի վիճակի, ամրակցման և գործողության ստուգման գործընթացները,
12. ճիշտ է իրականացնում ավտոմոբիլի արգելակների պնևմատիկական շարժաբերի բալոններից խտուցքի հեռացման (դատարկման) գործընթացը,
13. ճիշտ է իրականացնում ղեկային վարման ուժեղարարի պոմպի և արգելակների ուժեղարարի զտիչների հանման և լվացման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ավտոմոբիլի շրջանակի, կախոցքի, անիվների, վարորդի խցի, բեռնահարթակի (թափքի) և փետրավորման տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հետևի (միջին) կամրջակի ճիշտ դիրքի (շեղվածքի բացակայության), շրջանակի վիճակի, քարշակման հարմարանքի, կեռերի, կախոցի, հենարանա-կցորդման հարմարանքի սռնացցի վիճակի ստուգման գործընթացը,
2. ճիշտ է իրականացնում ներկայացնում անուրների, զսպանների երկաթակապերի և մատերի, մեղմիչների, բալանսիրային կախոցի սռնու և ռեակտիվ մետաղաձողերի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում բացատրում մեղմիչների հերմետիկության և նրանց վռանների և նրանց վռանների ամրակցման ստուգման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում բացատրում անիվների կունդերի առանցքակալների կարգավորման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում բացատրում անվային սկավառակների վիճակի և անիվների ամրացման, դողերի վիճակի և նրանցում օդի ճնշման ստուգման գործընթացը, դողածածկանի պրոտեկտորում խրված օտար մարմինների հեռացման, պահեստային անիվի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում բացատրում վարորդի շրջվող խցի հանգույցների և մեքենամասերի վիճակի և ամրակցման ստուգման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում շարադրում օդափոխման և ջեռուցման համակարգերի, ինչպես նաև դռների քիպացուցիչների և օդափոխանակման ելանցքերի վիճակի ստուգման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում բացատրում վարորդի խցի, բեռնահարթակի, թևերի, ոտնատեղերի, ցայտարգելիչների ամրակցման և ստուգման գործընթացները, վարորդի խցի, թափքի, փետրավորման մակերևույթների վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում կոռոզիայի տեղերի մաքրման ու պաշտպանիչ պատվածքապատման գործընթացները,
9. ճիշտ է իրականացնում բացատրում ավտոմոբիլի թափքի, շրջանակի, կախոցքի յուղման-մաքրման աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Իրականացնել ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումների տեխնիկական սպասարկման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում և ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցի վիճակի, ըստ էլեկտրոլիտի խտության և բեռնվածության տակ էլեմենտների լարվածության ստուգման գործընթացները,
2. ճիշտ է իրականացնում և ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցը զանգվածին և արտաքին շղթային միացնող էլեկտրական հաղորդալարերի վիճակի և ամրակցման, ակումուլյատորային մարտկոցի անջատիչի գործողության, ինչպես նաև նրա իր բնում ամրակցման ստուգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում և ներկայացնում լ գեներատորի, մեկնարկիչի և ռելե-կարգավորիչի արտաքին մակերևույթի զննման և անհրաժեշտության դեպքում փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման գործընթացները, ճիշտ է ներկայացնում գեներատորի, մեկնարկիչի և ռելե-կարգավորիչի, գեներատորի փոկանիվի ամրակցման ստուգման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում բացատրում բռնկման կոճի, բարձր և ցածր լարման հաղորդալարերի վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման գործընթացները, վառոցքի մոմերի արտապտտման և նրանց վիճակի ստուգման գործընթացը,
5. ճիշտ է իրականացնում բացատրում բաշխիչ-ընդունիչի վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում շարժիչի վրայից հանման, արտաքին մակերևույթի փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման, ընդունիչի հպակների վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում հպակների փակման անկյան վիճակի կարգավորման, բռունցքի լիսեռի, լծակի առանցքի, վռանի և ֆիլցի (նրբաթաղիքի) յուղման և բաշխիչ-ընդունիչի շարժիչի վրա տեղադրման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում և բացատրում բեռնման հպակա-տրանզիստորային համակարգի առկայության դեպքում, ընդունիչը չհանելով շարժիչի վրայից, բաշխիչի կափարիչի արտաքին մակերևույթը փոշուց, կեղտից և յուղից մաքրման, ներքին մակերևույթի սրբման, հպակների սրբման, բռունցքի լիսեռի, լծակի առանցքի, վռանի և ֆիլցի յուղման գործընթացները,
7. ճիշտ է իրականացնում և բացատրում ենթալապտերների, հետևի լապտերների և ստոպ-ազդանշանի, շրջադարձերի ցուցիչների սարքերի վահանի և ձայնային ազդանշանի լամպերի ամրակցման և գործողության ստուգման գործընթացները, լապտերների տեղակայման, ամրակցման և գործողության ստուգման և լապտերների լույսային հոսքի ուղղության կարգավորման գործընթացները, ճիշտ է մաքրում լույսի ոտքի փոխարկիչի և ստոպ-ազդանշանի անջատիչի մակերևույթներն ու սեղմակները կեղտից,
8. ճիշտ է իրականացնում բացատրում արագաչափի շարժաբերի ճկուն լիսեռի մոնտաժման ճշտության ստուգման գործընթացը, ճիշտ բացատրում արագաչափի և նրա շարժաբերի կապարակնքման ճշտության ստուգման գործընթացը, գործող հրահանգին համապատասխան,
9. ճիշտ է իրականացնում և բացատրում վազքի թվացուցակային թմբուկի պտտման և արագության ցուցմունքների ճշտության (կատարվում է արատորոշման սարքավորման առկայության դեպքում) ստուգման գործընթացը: Արագաչափի աշխատունակության ստուգումը կատարվում է համեմատելով նրա ցուցմունքները արատորոշման ստենդի վրա դրված սարքի ցուցմունքների հետ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Իրականացնել ավտոմոբիլների սեզոնային սպասարկման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում սեզոնային սպասարկման դերն ու նշանակությունը, արգելակային համակարգի դատարկման հարմարանքի վիճակի և գործողության ստուգման գործընթացները,
2. ճիշտ է ներկայացնում լրալիցքավորման համար ակումուլյատորային մարտկոցի հանման և էլեկտրոլիտի խտության ճշտման գործընթացները,
3. ճիշտ է բացատրում վարորդի խցի (թափքի) ջեռուցիչի ջերմափոխանակիչի և գործարկման տաքացուցիչի լվացման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում բաշխիչ-ընդհատիչի հանման, լվացման, վիճակի ստուգման և անհրաժեշտության դեպքում ստենդի վրա կարգավորման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում գեներատորի և գործարկիչի հանման, մաքրման, ներքին խոռոչի փչահարման, անհրաժեշտության դեպքում քանդման, մաշված մեքենամասերի փոխման և առանցքակալների յուղման գործընթացները,
6. ճիշտ է իրականացնում արագաչափի մեխանիկական շարժաբերի ճկուն լիսեռի և էլեկտրական արագաչափի և նրա շարժաբերի կապարակնքման ճշտության ստուգման գործընթացները,
7. ճիշտ է բացատրում քիմմոտոլոգիական քարտին համապատասխան յուղերի սեզոնային փոխման կատարման գործընթացները,
8. ճիշտ է իրականացնում դռների և պատուհանների խցվածքների վիճակի ստուգման և ջերմապահպանիչ ծածկոցների տեղադրման գործընթացները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄԵՔԵՆԱՄԱՍԵՐԻ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-021 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման, կիրառվող սարքավորումների, գործիքների, հարմարանքների և նյութերի օգտագործման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՏՍՆ-5-23-002 Նյութագիտության հիմունքներ, ԱՏՍՆ-5-23-015 Տեխնոլոգիական սարքավորումներ և ԱՏՍՆ-5-23-018 Կենսագործունեության անվտանգության պահանջներն ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացներում մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական քարտերից օգտվելու կարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի առանձին տեղամասերում առաջացող հնարավոր արատների բնույթը,
2. ճիշտ է բացատրում թվարկված արատների վերացման համար ընտրված տեխնոլոգիական գործընթացների առանձնահատկությունները,
3. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի առանձին գոտիներում նախատեսվող թույլտվածքների, մշակման ճշտությունների ապահովման համար նախատեսվող գործողությունները,
4. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման համար նախատեսվող մշակման ռեժիմները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել եռակցմամբ և հալապատմամբ մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում պողպատե մեքենամասերը էլեկտրական ու գազային եռակցմամբ և հալապատմամբ վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները,
2. ճիշտ է բացատրում թուջե, գունավոր մետաղներից պատրաստված մեքենամասերի եռակցման առանձնահատկությունները,
3. ճիշտ է բացատրում տարբեր ռեժիմներում ու միջավայրում եռակցման և հալապատման համար օգտագործվող էլեկտրոդների, պաշտպանական միջոցների (ծածկույթներ, ֆլյուսներ, գազեր) նշանակությունը և գործնականում կիրառումը,
4. ճիշտ է իրականացնում տարբեր միացությունների առաստաղային, ուղղահայաց և հորիզոնական դիրքերով եռակցման տեխնոլոգիական գործընթացները, առանձնահատկությունները,
5. ճիշտ է իրականացնում մեքենամասերը եռակցելիս կամ հալապատելիս, դեֆորմացիաներից խուսափելու հիմանական միջոցառումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել պոլիմերային նյութերով, գամելով, զոդումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում նորոգման գործընթացում կիրառվող պոլիմերային նյութեր,
2. ճիշտ է թվարկում և բացատրում նորոգման գործում կիրառվող սինթետիկ սոսնձանյութերը, դրանց միջոցով անսարքությունների վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,
3. ճիշտ է բացատրում պոլիմերային նյութերից, էպոքսիդային խեժերի կազմն ու հատկություններն փոփոխող պլաստիֆիկատորների տեսակները և առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է իրականացնում գամելով և զոդումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** |  Բացատրել գալվանական և ջերմափոշեպատմամբ մետաղապատման եղանակներով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի չափերի վերականգնման գալվանական (էլեկտրաքիմիական) եղանակները,
2. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի նախապատրաստման գործընթացը,
3. ճիշտ է բացատրում քրոմապատման և պողպատապատման գործընթացների տեխնոլոգիական գործընթացները,
4. ճիշտ է բացատրում ջերմափոշեպատմամբ մեքենամասերի վերականգնման առանձնահատկությունները և տեխնոլոգիական գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել մեխանիկական մշակմամբ և պլաստիկ դեֆորմացումով մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման և նորոգման մեխանիկական մշակման առանձնահատկությունները և տեխնոլոգիաները,
2. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի մշակման համար անհրաժեշտ հաստոցային հարմարանքները,
3. ճիշտ է իրականացնում հաստոցների վրա մեքենամասերի տեղակայումը (բազավորումը),
4. ճիշտ է իրականացնում մեխանիկական տարբեր մշակումները,
5. ճիշտ է իրականացնում պարուրակային, բազմաերիթային և երիթային միացությունների մեխանիկական մշակման տեխնոլոգիական գործընթացները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-022 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլների քանդման-հավաքման, ագրեգատների, հանգույցների, մեքենամասերի լվացման, համալրման, զելման և փորձարկման գործընթացների իրականացման և օգտագործվող սարքերն ու գործիքները օգտագործելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՏՍՆ-5-23-21 Մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել ավտոմոբիլը նորոգման նախապատրաստելու կարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում նորոգման արտադրական և տեխնոլոգիական գործընթացները, ավտոմոբիլը նորոգման ընդունելու կանոնակարգը և նորոգման համար նախապատրաստման գործողությունները,
2. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի արտաքին լվացման նշանակությունը, գործողության կատարման հաջորդականությունը, օգտագործվող լվացող մեքենաների տեսակները և անվտանգության տեխնիկայի կանոններ,
3. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի տակնոցներից յուղերի ու նստվածքների հեռացման, հովացման համակարգից կաթսայաքարի և այլ նստվածքների հեռացման ու մաքրման գործողությունները,
4. ճիշտ է իրականացնում ավտոմոբիլի, նորոգման ընդունելիս, նախնական և վերջնական տեխնիկական զննումը և լրակազմի բացահայտումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել ավտոմոբիլի և նրա ագրեգատների քանդման հաջորդականությունը և գործողությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում՝ ըստ երթուղային և օպերացիոն քարտերի, ավտոմոբիլի քանդման գործողությունների հաջորդականությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների բարդ ագրեգատների և հավաքական միավորների քանդման տեղի նախապատրաստման գործողությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում և բացատրում քանդման գործընթացում մեքենայացված վերամբարձ տրանսպորտային միջոցները և մամլիչները, ճիշտ է կիրառվում հանիչները, ունիվերսալ գործիքները,
4. ճիշտ է բացատրում հիմնական հավաքական միավորների նախնական փորձարկումը` գնահատելով դրանց տեխնիկական վիճակը,
5. ճիշտ է բացատրում սարքին վիճակում գտնվող բարձր ճշգրտություն ունեցող հավաքական միավորների ու հանգույցների քանդման անհրաժեշտությունը և միմյանցից դրանց տարանջատումը,
6. ճիշտ է ընտրում հանգույցների ու ագրեգատների քանդման համար համապատասխան հարմարանքները, սարքավորումները (պնևմատիկ, էլեկտրական հաղորդակով), գործիքները,
7. ագրեգատների և հավաքական միավորների քանդման ընթացքում, արատորոշում կատարելիս, ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասերի մակնշավորումը, տեսակավորումը և ստուգիչ գործողությունները,
8. ճիշտ է բացատրում, քանդման գործընթացում անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել ագրեգատների, հավաքական միավորների ու մեքենամասերի լվացման, մաքրման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում ավտոմոբիլի տարբեր ագրեգատներում, հանգույցներում և հավաքական միավորներում առաջացած կեղտանյութերի տեսակները և դրանց բացասական ազդեցությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլի նորոգման պրոցեսում մաքրման դերն ու նշանակությունը,
3. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի ու ագրեգատների լվացման ու մաքրման եղնակները, լվացող նյութերի և լվացող մեքենաների տեսակները,
4. ճիշտ է իրականացնում ագրեգատներից, մեքենամասերից այրուքի, դիրտի, կոռոզիայի, կաթսայաքարի և հին ներկերի մաքրման և լվացման տեխնոլոգիական գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել մեքենամասերի տեսակավորման, համալրման, ագրեգատների ու ավտոմոբիլի հավաքման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում համալրման բովանդակությունը, նրա տեսակների առանձնահատկությունները և նշանակությունը,
2. ճիշտ է ընտրում տարբեր զուգակցումների ու հավաքական միավորների համալրման համար օգտագործվող սարքերը, հարմարանքներն ու գործիքները,
3. ճիշտ է իրականացնում ավտոմոբիլների հավաքման ժամանակ շարժական և անշարժ միացությունների հավաքման և կարգավորման աշխատանքները,
4. ճիշտ է իրականացնում պարուրակային, կոնական բազմաերիթային, երիթային, ատամնանիվային միացությունների հավաքման և կարգավորման գործընթացները,
5. ճիշտ է իրականացնում ագրեգատների, հավաքովի միավորների հավաքման գործընթացում կարգավորման ու վերահսկման գործընթացները,
6. ճիշտ է օգտվում հավաքման գործողությունների ժամանակ դինամոմետրական բանալիներից, մամլիչներից, ունիվերսալ գործիքներից, կարապիկներից և բազմաճախարակներից,
7. ճիշտ է իրականցնում ագրեգատներն ու հավաքովի միավորները հավաքելուց հետո նախնական փորձարկման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Բացատրել ավտոմոբիլի զելման, փորձարկման գործընթացները և ռեժիմները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում նորոգումից հետո զելման և փորձարկման աշխատանքների նշանակությունը, անցկացման խնդիրները,
2. ճիշտ է ներկայացնում զելման ընթացքում ավտոմոբիլի տեխնիկական վիճակի վերջնական ստուգման, թերությունների վերացման, մեխանիզմների կարգավորման, կաթոցների, աղմուկի, թրթռումների վերացման գործողությունները,
3. ճիշտ է ներկայացում զելման, նախաբանեցման, փորձարկման ռեժիմները, օգտագործվող ստենդները, վարժահրապարակները, հավելանյութերը, չափիչ, ստուգիչ սարքերը,
4. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի ներկման տեխնոլոգիական գործընթացը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-023 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի շարժիչի մեխանիզմների ու համակարգերի մեքենամասերի վերականգնման և նորոգման տեխնոլոգիայի իրականացման համար օգտագործվող սարքավորումների, սարքերի, հարմարանանքերի, գործիքների, նյութերի և այլ միջոցների օգտագործման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-005 Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-022 Մեքենաների նորոգման արտադրական գործընթացները մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել շարժիչների նորոգման տեսակները, կազմակերպման և նորոգման խնդիրները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում շարժիչների նորոգման անհրաժեշտությունը և տնտեսական հիմնավորումը,
2. ճիշտ է բացատրում շարժիչների նորոգման արդյունավետ եղանակների ընտրությունը, կատարվող աշխատանքների հաջորդականությունը,
3. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման համար անհրաժեշտ միջոցները,
4. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման համար անհրաժեշտ նյութերն ու ռեժիմները,
5. հսկում է աշխատանքային գծագրերին համապատասխան մակերևույթների մաքրության և ճշգրտության պահպանումը,
6. ճիշտ է որոշում աշխատանքի կատարման համար բանվորի որակավորման աստիճանը և ժամանակի նորմաները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել շարժիչի մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները և դրանց պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի վերականգնման ընթացքում նրանց պահանջվող չափերի, ձևի, մակերևույթների և առանցքների դիրքերի, մակերևույթների անհարթությունների և այլ պարամետրերի պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ճիշտ է ընտրում մեքենամասերի վերականգնման գործընթացում արատների վերացման ռացիոնալ եղանակները և մշակման հաջորդականությունը,
3. ճիշտ է բացատրում մեքենամասերի դեֆորմացման, չափերի, ձևի, փոխադարձ դիրքի խախտման, պարուրակային անցքերի վնասման պատճառները և դրանց վերացման տեխնոլգիական գործընթացները,
4. ճիշտ է բացատրում շարժիչի իրանային մեքենամասերի (գլանների բլոկ, գլանների գլխիկ, յուղի, հովացնող հեղուկի պոմպերի իրանները), հնարավոր արատները, դրանց վերականգնման եղանակները,
5. ճիշտ է բացատրում շուռտվիկ շարժաթևային մեխանիզմի մեքենամասերի, գլան-մխոց զույգի և ծնկաձև լիսեռի նորոգման տեխնոլոգիան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հովացման և յուղման համակարգերի նորոգման գործընթացները և դրանց պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի հովացուցիչների պատրաստման նյութերը, դրանց արատները և հերմետիկությունը ստուգելու մեթոդները,
2. ճիշտ է բացատրում հովացուցիչների, քամհարի, թերմոստատի, խողովակների նորոգման տեխնոլոգիաները և կիրառվող սարքերը, հարմարանքներն ու գործիքները,
3. ճիշտ է ներկայացնում յուղման համակարգի մաքրման (մայրուղիների) եղանակները, արատների հայտնաբերման և վերացման մեթոդները,
4. ճիշտ է բացատրում մղիչների, զտիչների ստուգման և փորձարկման տեխնոլոգիան, կիրառվող ստենդներից օգտվելու կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բացատրել վառելիքի սարքավորումների ու նրանց տարրերի նորոգման տեխնոլոգիան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վառելիքի սարքավորումների նորոգման և փորձարկման աշխատանքները, ընտրում անհրաժեշտ սաքավորումները, հարմարանքներն ու գործիքները,
2. ճիշտ է բացատրում դիզելային վառելիքի սարքավորումների անսարքությունները որոշելու գործողությունները,
3. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորային և վառելիքի ներարկումով շարժիչների սնման համակարգերի անսարքությունները որոշող գործընթացները,
4. ճիշտ է բացատրում դիզելային շարժիչների բարձր ճնշման մղիչների և բոցամուղների մեքենամասերի նորոգման և փորձարկման տեխնոլոգիական գործընթացները,
5. ճիշտ է բացատրում վառելիքի սնման համակարգի զտիչների, խողովակների նորոգման տեխնոլոգիան,
6. ճիշտ է բացատրում կարբյուրատորների և վառելիքի ներարկիչի նորոգման տեխնոլոգիան,
7. ճիշտ է բացատրում շարժիչի վրա բարձր ճնշման մղիչի և վառելիքի ներարկիչի տեղակայման տեխնոլոգիան, ճիշտ է կարգավորում վառելիքի սրսկման պահը,
8. ճիշտ է բացատրում օդազտիչների անսարքությունների հայտնաբերման տեխնոլոգիան (հերմետիկւթյունը, կեղտոտվածության աստիճանը և օդածծման դիմադրության աստիճանը), օդածծիչի օդազտման բարելավման գործընթացները և անսարքությունների վերացման տեխնոլոգիան:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** |  Ներկայացնել ավտոմոբիլի շարժիչի կառավարման համակարգերի կարագավորման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմոբիլների շարժիչների էլեկտրոնային կառավարման համակարգերի առանձնահատկությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում բենզինային շարժիչի կառավարման համակարգի կարգավորան առանձնահատկությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում վառելանյութի ներարկումով շարժիչների կառավարման համակարգի կարգավորման առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է ներկայացնում վառոցքի համակարգի լավարկման ցուցանիշները, բնութագրերը և կարգավորման առանձնահատկությունները,
5. ճիշտ է ներկայացնում դիզելային շարժիչների կառավարման համակարգի կարգավորման առանձնահատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել գազանման վառելանյութով աշխատող շարժիչների սնման համակարգի կարգավորման գործողությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում գազանման վառելիքի ազդեցությունը ավտոմոբիլային շարժիչների աշխատանքի և ավտոմոբիլի շահագործական հատկությունների վրա,
2. ճիշտ է հայտնաբերում ավտոմոբիլների գազաբալոնային սնման համակարգի սարքերի անսարքությունները,
3. ճիշտ է բացատրում գազանման վառելանյութով աշխատող ավտոմոբիլների անվտանգ շահագործման պահանջները և կարգավորման առանձնահատկությունները,
4. ճիշտ է կատարում գազամանամ խառնուրդով աշխատող շարժիչի սնման համակարգի ստուգումը և կարգավորումը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ԱԳՐԵԳԱՏՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-024 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ավտոմոբիլի մեխանիզմների ու համակարգերի մեքենամասերի վերականգնման և նորոգման տեխնոլոգիայի իրականացման համար օգտագործվող սարքավորումների, սարքերի, հարմարանանքերի, գործիքների, նյութերի և այլ միջոցների օգտագործման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-006 Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը, ԱՏՍՆ-5-23-022 Մեքենաների նորոգման արտադրական գործընթացները մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել շարժահաղորդակի հավաքական միավորների ու մեքենամասերի նորոգման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի ագրեգատների տեխնիկական արատորոշման առանձնահատկությունները,
2. ճիշտ է բացատրում կցորդման ագույցի մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան, հավաքման և կարգավորման կարգը,
3. ճիշտ է բացատրում տարբեր փոխանցման տուփերի (մեխանիկական և ավտոմատ) մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան, հավաքման, կարգավորման և փորձարկման գործողությունները,
4. ճիշտ է բացատրում առջևի և hետին կամրջակների մեխանիզմների, կարդանային փոխանցման մեքենամասերի նորոգման տեխնոլոգիան, հավաքման, կարգավորման և փորձարկման գործողությունները,
5. ճիշտ է բացատրում շարժահաղորդակի ագրեգատների և հավաքական միավորների նորոգման և կարգավորման համար կիրառվող սարքերը, հարմարանքները և գործիքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել ավտոմոբիլի ընթացքային մասերի նորոգման տեխնոլոգիան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ընթացքային մասի արատորոշում գործողությունները և բնութագրական անսարքությունները,
2. ճիշտ է բացատրում առջևի ղեկավարման անիվների տեղակայման անկյունները և կարգավորման գործողությունները,
3. ճիշտ է բացատրում հետին կամրջակի մեքենամասերի և հավաքական միավորների ստուգման և նորոգման գործողությունները,
4. ճիշտ է բացատրում ավտոմոբիլի կախոցքի տարրերի բնութագրական անսարքությունները և վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները,
5. ճիշտ է բացատրում անվադողերի և անվախցերի բնութագրական անսարքությունները և դրանց նորոգման գործընթացները,
6. ճիշտ է բացատրում անիվների հավասարակշռման նշանակությունը և իրականացման գործողությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոմոբիլի ղեկավարման և արգելակային համակարգերի ստուգման և նորոգման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ղեկային վարման արատորոշման (դիագնոստիկայի) փուլերը, խնդիրներն ու պահանջները, չափիչ, ստուգիչ սարքերն ու նորմաները,
2. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի արատորոշման առանձնահատկությունները, օգտագործվող ստենդները, սարքերն ու հարմարանքները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ղեկանիվի առավել մեծ խաղի, ղեկանիվը պտտելիս կողմնակի ձայների, թխկոցների պատճառները և դրանց վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,
4. ճիշտ է ներկայացնում որդնակային և ձողաքանոնային տիպի ղեկավարման մեխանիզմների քանդման-հավաքման, արատների վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,
5. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային վերդիրների, թմբուկների, սկավառակների, մաշվածքի, հիդրոհաղորդակի հերմետիկության խախտման և օդի ներթափանցման, աշխատանքի ընթացքում վակուում ուժեղացուցիչի և արգելակման ուժի կարգավորիչի անսարքությունների պատճառները և վերացման տեխնոլոգիական գործընթացները,
6. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային ոտնակի վրա գործադրվող չափից ավել ուժի, ինչպես նաև մշտական արգելակման դեպքում վակում ուժեղարարի աշխատանքի ստուգման և կարգավորման կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել էլեկտրասարքավորումների նորոգման և կարգավորման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական սարքավորումների հիմնական անսարքությունները,
2. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսնքի գեներատորների նորոգման գործընթացները,
3. ճիշտ է իրականացնում էլեկտրական գործարկիչների, ռելե կարգավորիչի նորոգման և կարգավորման գործընթացները,
4. ճիշտ է իրականացնում ակումուլյատորային մարտկոցների հիմանական անսարքությունների որոշման և դրանց վերացման գործընթացները,
5. ճիշտ է ճիշտ է իրականացնում բաշխիչ-ընդհատիչի հիմանական անսարքությունների որոշման և դրանց վերացման գործընթացները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել ավտոմոբիլների աշխատանքի կառավարման համակարգերի ստուգման և կարգավորման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ փոխանցման տուփերի ամենատարածված անսարքությունները և դրանց բնորոշ երևույթները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ փոխանցման տուփերի տեխնիկական արատորոշման պահանջները, օգտագործվող ստենդները, սարքերն ու գործիքները,
3. ճիշտ էներկայացնում արգելակների հակաբլոկավորման համակարգի աշխատանքի ստուգումը , ընդհանուր սպասարկումը,
4. ճիշտ է ներկայացնում արգելակների հակաբլոկավորման համակարգի արատորոշումը և անսարքությունների վերացման գործընթացները,
5. ճիշտ է ներկայացնում հակաբլոկավորման համակարգի արտամոնտաժման և նրա տարրերի տեղակայման գործողությունների հաջորդականությունը,
6. ճիշտ է ներկայացնում տանող անիվների հակատեղապտույտային համակարգի (կայունացման համակարգի) ստուգման և տանող անիվների պտույտաթվերի կարգավորման բնութագրերը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԱՎՏՈՍԵՐՎԻՍ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-025 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ ավտոսերվիսային ծառայությունների, այդ ոլորտում մրցակցության, պահանջարկի, մարքետինգային վերլուծության, սերվիսային աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տեխնիկական սերվիսի ծառայությունների կողմից մատուցվող աշխատանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի նշանակությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական սերվիսի ծառայությունների կողմից իրականացվող աշխատանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ավտոսերվիսային ծառայությունների ռանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող սերվիսային ծառայությունների ցանկը և դրանց սպառողներին,
2. ճիշտ է տարանջատում սերվիսային ծառայությունների սպառողներին,
3. ճիշտ է ներկայացնում սերվիսային ծառայությունների շուկայի ծավալի ձևավորումը,
4. ճիշտ է բացատրում սերվիսային ծառայությունների ոչ արդյունավետ աշխատանքի հիմնական պատճառները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոսերվիսային ծառայությունների ոլորտում մրցակցությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցության գնահատման գործընթացում հաշվի առնվող հիմնական գործոնները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսային ծառայությունների ոլորտում մրցակցության վերլուծությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցային կազմակերպությունների ուժեղ և թույլ կողմերի գնահատման գործընթացը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացվել ավտոսերվիսային ծառայությունների պահանջարկը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ծառայությունների ծավալի վերլուծության տրամաբանությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների պահանջարկի մարքետինգային վերլուծության հիմնկան փուլերը,
3. ճիշտ է ներկայացնում տարածաշրջանում ավտոսերվիսի ծառայությունների սպառման հիմնական ցուցանիշները,
4. ճիշտ է բացատրումը տարածաշրջանում ավտոսերվիսի ծառայությունների պահանջարկի գնահատումը,
5. ճիշտ է բացատրում ավտոսերվիսի ծառայությունների պահանջարկի դինամիկայի կանխատեսումը,
6. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի ծառայությունների շուկայի յուրացման աստիճանի և պոտենցիալի գնահատման վերլուծական պարամետրերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սերվիսային սպասարկման աշխատանքների դասակարգումը և կազմակերպումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորումն ըստ որակավորման,
2. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորումն ըստ ժամանակի,
3. ճիշտ է ներկայացնում գործառույթների խմբավորման խնդիրները,
4. ճիշտ է բացատրում տեղամասերի և մասնագետների մասնագիտացումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել ավտոսերվիսային ծառայությունների գործառույթները, կառուցվածքը և կազմը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում աշխատուժի պահանջարկի որոշումը,
2. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտությունների վերլուծությունն ըստ տեսակարար կշիռների,
3. ճիշտ է ներկայացնում ավտոսերվիսի ստորաբաժանումները, աշխատակազմի պահանջարկը և ստրուկտուրան:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՈՐԱԿԻ ՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՏՍՆ-5-23-026 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ծառայությունների մատուցման տեսակի, կարգի, ձևի, որակի և այլ ցուցանիշների մասին, ինչպես նաև աշխատակիցների աշխատանքը, աշխատակիցների կողմից մատուցվող ծառայությունների որակը վերահսկելու, կազմակերպությունում կիրառվող տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների նպատակային շահագործումն ապահովելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլ**ն** ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՏՍՆ-5-23-016 Ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործում և ԱՏՍՆ-5-23-019 Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման հմտություններ մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** |  Ներկայացնել ծառայությունների մատուցման` սպառողին ընդունելի որակը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ծառայությունների նպատակայնությունը, արդյունքը,
2. ճիշտ է ներկայացնում որակի հասկացությունը տարաբնույթ ծառայությունների պարագայում,
3. ճիշտ է ներկայացնում մատուցվող ծառայությունների որակի ապահովման եղանակներն ու միջոցները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել աշխատակիցների կողմից աշխատատեղի մաքրության, տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների օգտագործման և պահպանման նորմերի կիրառումը, դասավորվածությանը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի մաքրությանը ներկայացվող պահանջները,
2. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների, հարմարանքների և գործիքների, նպատակայնությունը, ծագման պատկանելիությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման ամբողջ ընթացքում կիրառվող նորմերը, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել աշխատակիցների կողմից հաճախորդների սպասարկման կուլտուրայի կանոնների պահպանումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հաճախորդ-աշխատակից փոխհարաբերությունը,
2. ճիշտ է բնութագրում սպասարկման կուլտուրա հասկացությունը,
3. ճիշտ է կատարում հսկողության այն քայլերը, որոնք բացահայտում են սպասարկման ծառայության իրական պատկերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ծառայությունների մատուցման որակի հսկողության համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման ամբողջ ընթացքը,
2. ճիշտ է ներկայացնում սպասարկման գործընթացի փոխկապակցված օղակները,
3. ճիշտ է նկարագրում իր և հաճախորդի շփման եզրերը,
4. ճիշտ է իրականացնում ծառայությունների մատուցումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել որակի կառավարման միջազգային ստանդարտները ավտոմոբիլային տրանսպորտում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում որակի կառավարման ISO 9000 / ISO 9001 համակարգերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում որակի կառավարման համակարգի ստանդարտի պահանջները ավտոմոբիլային արտադրանքի նախագծման, մշակման, արտադրության, հավաքման և սպասարկման պայմանների համար,
3. ճիշտ է ներկայացնում ISO/TS 16949:2009 համակարգը:
 |

# Աղյուսակ 3

**Միջին մասնագիտական կրթության 0716.02.5 «Ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկում և նորոգում» մասնագիտության 0716.02.01.5 «Տեխնիկ՝ ավտոմոբիլային տրանսպորտի տեխնիկական սպասարկման և նորոգման»** **որակավորման մասնագիտացման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուց-ման երաշխա-վորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Ռուսաց լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | 240 | 160 | 1-3 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 3 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 3 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **948** | **632** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 3 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **351** | **234** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ճարտարագիտական գրաֆիկա |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Նյութագիտության հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Թույլտվածքներ և նստեցվածքներ, չափիչ գործիքներ և չափումների տեխնիկան |  | 96 | 64 | 2 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի ընդհանուր կառուցվածքը |  | 135 | 90 | 2 |
|  | Ավտոմոբիլի և մասնագիտացված շարժակազմի ընդհանուր կառուցվածքը |  | 135 | 90 | 2 |
|  | Ավտոմոբիլի էլեկտրասարքավորումներ |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Վառելիքաքսանյութեր և տեխնիկական հեղուկներ |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Ավտոմեքենաների շահագործումն արգելող անսարքություններն ու պայմանները |  | 72 | 48 | 2 |
|  | Էկոնոմիկա և կառավարում |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Մարքեթինգ |  | 90 | 60 | 2 |
|  | Լիցենզավորումը, հավաստագրումը (սերտիֆիկացիան), փաստաթղթաշրջանառությունը ավտոմոբիլային տրանսպորտում |  | 72 | 48 | 2 |
|  | Էլեկտրամոբիլների ընդհանուր կառուցվածքը |  | 135 | 90 | 2 |
|  | Ավտոտրանսպորտային միջոցների արատորոշման կազմակերպման հմտություններ |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Ավտոտրանսպորտային միջոցների տեխնիկական զննության կազմակերպում |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Տեխնոլոգիական սարքավորումներ |  | 135 | 90 | 2 |
|  | Ավտոմոբիլների տեխնիկական շահագործում |  | 108 | 72 | 3 |
|  | Ավտոմոբիլների տեխնիկական վիճակի գնահատման ցուցանիշները |  | 84 | 56 | 3 |
|  | Կենսագործունեության անվտանգության պահանջներն ավտոմոբիլների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման գործընթացներում |  | 108 | 72 | 3 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի տեխնիկական սպասարկման հմտություններ |  | 135 | 90 | 3 |
|  | Ավտոմոբիլի տեխնիկական սպասարկման հմտություններ |  | 135 | 90 | 3 |
|  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **2160** | **1440** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Մեքենամասերի վերականգնման տեխնոլոգիական գործընթացները |  | 108 | 72 | 3 |
|  | Մեքենաների նորոգման արտադրական գործընթացները |  | 108 | 72 | 3 |
|  | Ներքին այրման շարժիչի ագրեգատների և հավաքական միավորների նորոգման հմտություններ |  | 135 | 90 | 3 |
|  | Ավտոմոբիլի ագրեգատների և հավաքական միավորների նորոգման հմտություններ |  | 135 | 90 | 3 |
|  | Ավտոսերվիս |  | 108 | 72 | 3 |
|  | Որակի հսկողություն |  | 108 | 72 | 3 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **702** | **468** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **105** | **70** | 3 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **54** | **36** | 1-3 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **80** | **4320** | **2880** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **300** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **35** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **6** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **123** |  |  |  |

**Պաշտոնական հրապարակման օրը՝ 26 դեկտեմբերի 2023 թվական:**