Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 122-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ** **0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկություն (էքստեռնատ):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. գինեհումքի ընդունող, նախապատրաստող,
4. գինու, կոնյակի հումքը մշակող,
5. պատրաստի արտադրանքը շշալցնող, պիտակավորող և հակավորող:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
7. արտադրամասը և տարողությունները նախապատրաստել գինու հումքի մթերման համար` հսկելով օժանդակ բանվորների աշխատանքները,
8. կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում և պարզ վերանորոգում,
9. կատարել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ,
10. խաղողը մշակել, բերքը հավաքել, պահեստավորել, իրացնել,
11. կազմակերպել գինու հումքի մթերման գործընթացը և նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը, օժանդակ բանվորներին տալ համապատասխան հրահանգներ,
12. քաղցուն ենթարկել պարզեցման ու համապատասխան մղիչներով տեղափոխել խմորման պահամաններ կամ ուղարկել թրմեցման ու մասնակի (կամ լրիվ) խմորման,
13. վարել խմորման գործընթացը,
14. հետևել մառանի ջերմաստիճանային և խոնավության ռեժիմներին, սառնարանի ջերմաստիճանային ռեժիմին, կատարել գինենյութերի լրալցումներ,
15. իրականացնել գինենյութերի ջերմային մշակում, նախնական ֆիլտրում,
16. կատարել գինենյութերի նմուշառում,
17. կազմակերպել և իրականցնել պատրաստի գինենյութերի շշալցում,
18. իրականացնել խաղուն գինիների պատրաստում,
19. իրականացնել պտուղ-հատապտուղներից գինիների պատրաստում,
20. իրականացնել կոնյակի գինենյութերի պատրաստում, թորում, սպիրտի հասունացում, կոնյակի կուպաժավորում,
21. իրականացնել շշալցում, հակավորում և պիտակավորում,
22. ապահովել պիտակների վրա շշալցման ամսաթվի կնքում, ակցիզային դրոշմանիշների փակցնումը շշերին,
23. կատարել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշների հաշվառում,
24. հետևել ստվարաթղթե արկղների հավաքմանը և շշերի տեղադրմանը արկղների մեջ։

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուրգ իտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվիառնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուրհումանիտար,սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետիաղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրիր ականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը`

ա. ընդհանուր հումանիտար առարկաների,

բ. օտար լեզվի,

գ. անվտանգության և առաջին օգնության,

դ. գինու տեխնոլոգիայի պրակտիկ պարապմունքների,

ե. համտեսի,

զ. տեղեկատվական տեխնոլոգիաների։

1. Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ֆիզիկաքիմիական,

բ. մանրէակենսաբանական,

գ. գինու հետազոտման։

1. Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա. գինեգործության փորձաարտադրական,

բ. գինեգործական սարքավորումների և վերանորոգման։

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. Նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձինդ ասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվումենհետևյալպահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանվածպահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ0721.03.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՅՈՒԹԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0721.03.01.4 «ԳԻՆԵԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՊԼԱՆԸԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվականտեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվիառնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառությ անարդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժ ամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստե լև խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնայինփոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈւ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»** | | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գինու արտադրության կազմակերպման պատմության, գինու արտադրության ընթացքում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթների, նյութական պատասխանատվության շրջանակի վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև ձևավորել գինիների հիմնական տեսակների դասակարգման և տարբերակման կարողություններ։ | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու զարգացման հիմնական փուլերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման պատմությունը,  2) ճիշտ է նկարագրում գինու արտադրության կազմակերպման հիմնական սկզբունքները,  3) ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության կազմակերպման զարգացման հիմնական փուլերը։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Տարբերակել և դասակարգել գինիները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինիների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գինիների դասակարգման սկզբունքները, 3. ճիշտ է դասակարգում առաջադրված գինիները 4. ճիշտ է տարբերակում առաջադրված գինիները՝ ըստ տեսակների։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Կիրառել գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթների ծագումն ու նշանակությունը, 2. ճիշտ է թվարկում հիմնական մասնագիտական եզրույթները, 3. ճիշտ է արտաբերում գործածվող հիմնական մասնագիտական եզրույթները, 4. ճիշտ է կիրառում գինու արտադրության հետ կապված հիմնական մասնագիտական եզրույթները։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Ներկայացնել տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները, օգտագործվող գույքի հիմնական բավարար ցանկերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1) ճիշտ է նկարագրում տարբեր գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները,  2) ճիշտ է ներկայացնում գինիների արտադրությանը ներկայացվող պահանջները` ըստ տեսակների,  3) ճիշտ է թվարկում գինեգործության մեջ օգտագործվող գույքի և սարքավորումների հիմնական ու լրացուցիչ ցանկը։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | | Կատարել գույքի, նյութերի և փաստաթղթերի ընդունում, հանձնում, հաշվառում և պահպանում՝ նյութական պատասխանատվության շրջանակում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների նկատմամբ ունեցած նյութական պատասխանատվության շրջանակը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գույքը պահպանելու կանոնները, 3. ճիշտ է կատարում վստահված գույքի, նյութերի, փաստաթղթերի և աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութական արժեքների ընդունումը, հանձնումը և հաշվառումը: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԵԳՈՐԾՈւԹՅԱՆ ՄԵՋ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՇԵՆՔԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՏԱՐՈՂՈւԹՅՈւՆՆԵՐ»** | | | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | | | ԳԳԾ-4-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել արտադրամասը, տարողությունները գինու հումքի մթերման համար նախապատրաստելու, արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկման, պարզ նորոգումներ կատարելու և տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ իրականացնելու կարուղություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | | | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-001 «Գինու արտադրության ընդհանուր բնութագիրը» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | | Նախապատրաստել արտադրամասը գինու հումքի մթերման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտադրամասին ներկայացվող սանիտարահիգենիկ պահանջները, 2. ճիշտ է նկարագրում արտադրամասում կատարվող աշխատանքների անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է կատարում նախապատրաստական գործողությունները արտադրամասում՝ գինու հումքի մթերման համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | | Նախապատրաստել սարքավորումները և տարողությունները գինու հումքի մթերման համար, իրականացնել տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումները գինու հումքի մթերման համար նախապատրաստելու գործողությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տարողությունները գինու հումքի մթերման համար նախապատրաստելու գործողությունները, 3. ճիշտ է կատարում նախապատրաստական գործողությունները սարքավորումներն ու տարողությունները գինու հումքի մթերման համար, 4. ճիշտ է իրականացնում տարողությունների մաքրման և ախտահանման աշխատանքները՝ պահպանելով սանիտարահիգենիկ նորմերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | | Կատարել արտադրամիջոցների տեխնիկական սպասարկում, իրականացնել արտադրամիջոցների պարզ նորոգման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | | | 1) ճիշտ է թվարկում արտադրամիջոցները,  2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրամիջոցների անսարքության նշանները,  3) ճիշտ է կատարում արտադրամիջոցների անսարքությունների վերացման պարզ աշխատանքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈՂԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | ԳԳԾ-4-23-003 | |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հողի նմուշառման, այգու հիմնման, խաղողի վազի կազմության, վեգետացիայի ժամանակաշրջանի առանձին փուլերի համառոտ բնութագրման, տարբեր փուլերում վազերի պահանջների, տարբեր հիվանդությունների ժամանակ բուժանյութերի կիրառման, մշակության աշխատանքների, բերքահավաքի ժամկետների, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացների իմացություն և այգուն ձմեռման նախապատրաստելու կարողություններ: | |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | 54 ժամ | |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Կատարել հողի նմուշառում և հանձնել լաբորատորիա | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ընտրում բերրիությունը որոշելու համար համապատասխան հողը, 2. ճիշտ է կատարում հողի նմուշառումը, 3. ճիշտ ժամանակին է հողանմուշը ներկայացնում լաբորատորիա: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Իրականացնել խաղողի վազի տնկման գործընթացը | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է կատարում այգու տարածքի չափագրումը, 2. ճիշտ է կատարում տարածքի տեղաձևումը, 3. ճիշտ է կատարում հողի պարարտացումը, 4. ճիշտ է ավելացնում պարարտանյութը, 5. ճիշտ խորությամբ է փորում փոսը, 6. տնկվող խաղողի մատը ճիշտ դիրքով է տնկում: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Իմանալ խաղողի հիմնական տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է նկարագրում խաղողի հիմնական տեսակները, 2. ճիշտ է նկարագրում ՀՀ –ում տարածված խաղողի հիմնական տեսակները, 3. ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակների առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է ընտրում և տարբերակում խաղողի տեսակները: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Իրականացնել խաղողի վազի էտման գործընթացը, գյուղատնտեսի ցուցումով կատարել չոր և կանաչ կապ, այգին նախապատրաստել ձմեռման | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է տարբերակում շիվերի տարիքները, ճիշտ է ընտրում պիտանի շիվը, 2. ճիշտ է ներկայացնում էտման համակարգերը, կատարում է վազի էտը, 3. ճիշտ է ձևավորում և կապում չոր շիվը, 4. ճիշտ է կատարում կանաչ շիվերի կապման գործընթացը, կանաչ կապի ժամանակ ճիշտ է հեռացնում բճաշվերը, 5. ճիշտ է ներկայացնում այգին ձմեռելուն նախորդող ոռոգման նպատակները, 6. ճիշտ է կատարում վազը լարերից անջատելու գործընթացը, 7. ճիշտ է պառկեցնում վազը գետնի վրա, 8. ճիշտ է կարողանում ծածկել պառկեցված վազը հողով: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Տարբերակել խաղողի հիվանդությունները, պատրաստել անհրաժեշտ բուժանյութերը | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է տարբերակում խաղողի հիվանդությունները,  2) ճիշտ է տարբերակում խաղողի վնասատուներին,  3) ճիշտ է տարբերակում հիվանդությունների և վնասատուների դեմ պայքարի միջոցները,  4) կարողանում է ճիշտ հաշվարկել այգու համար անհրաժեշտ լուծույթի ծավալը,  5) ճիշտ է պատրաստում բուժող լուծույթը: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | | Ներկայացնել բերքահավաքի, բերքի տեղափոխման և պահեստավորման գործընթացները: | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում խաղողի հասունության աստիճանի, բերքատվության և բերքահավաքի ժամկետների որոշման մեթոդները, 2. ճիշտ է ներկայացնում բերքահավաքի եղանակները և անհրաժեշտ տեխնիկական, տրանսպորտային և օժանդակ միջոցները, 3. ճիշտ է ներկայացնում բերքի պահեստավորման գործընթացը, 4. ճիշտ է ներկայացնում բերքահավաքի ժամանակ աշխատանքի անվտանգության կանոնները։ | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ՀՈւՄՔԻ ՄԹԵՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՈՒՄ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-004 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գինու հունքը տեսակավորելու, առանձնացնելու և մթերելու, օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու միջոցով նմուշառումը, չանչազատումն ու ջարդումը իրականացնելու, ինչպես նաև իր իրավասության շրջանակներում` մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները լուծելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 36 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել գինու հումքի տեսակները (սորտերը) և դրանց առանձնահատկությունները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում խաղողի հիմնական տեսակների (սորտերի) առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է որոշում խաղողի տեսակը (սորտը), 3. ճիշտ է ներկայացնում պտուղ-հատապտղային հումքի հիմնական տեսակների առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է որոշում պտուղ-հատապտղային հումքի տեսակը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Կատարել բերքի հասունության աստիճանի որոշում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է իրականացնում բերքի նախնական նմուշառումը, 2. ճիշտ եղանակով է որոշում հասունացման աստիճանը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Ներկայացնել գինու հունքի քիմիական կազմը և տարբերակել գինու հումքի հիվանդությունները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում խաղողի պտղի քիմիական կազմը, 2. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր նյութերի տեղաբաշխումը խաղողի պտղի մեջ, 3. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր պտուղների և հատապտուղների պտղի քիմիական կազմը, 4. ճիշտ է տարբերակում է խաղողի հիվանդությունները, 5. ճիշտ է տարբերակում է տարբեր պտուղների և հատապտուղների հիվանդությունները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Պահպանել խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի` չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում խաղողի տեսակավորման ու ըստ խաղողի սորտերի` չանչազատման ու ջարդման գործընթացն իրականացնելու հերթականությունը, 2. ճիշտ է բացատրում նմուշառման կանոնները, 3. ճիշտ է պահպանում խաղողի տեսակավորման, չանչազատման ու ջարդման գործընթացների իրականացնելու հերթականությունը։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Ներկայացնել օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ բանվորներին հրահանգավորելու կարգը, 2. ճիշտ է ներկայացնում իր դերը արտադրական գործընթացի կազմակերպման գործում, 3. ճիշտ է նկարագրում աշխատանքային մթնոլորտը։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | | Իր իրավասության շրջանակներում լուծել մթերման ընթացքում առաջացող խնդիրները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը, 2. ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և իր իրավասության շրջանակներում դրանց լուծման հնարավոր եղանակները, 3. ճիշտ է առաջարկում լուծման համապատասխան տարբերակներ առաջադրված խնդիրների վերաբերյալ, 4. ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրը իր անմիջական ղեկավարին։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՂՑՈՒԻ ՊԱՐԶԵՑՈՒՄ ԵՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-005 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել քաղցուն պարզեցնելու, խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայից մերան պատրաստելու, խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման կարողություններ։ |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-004 «Գինու հումքի մթերում և վերամշակում» մոդուլը։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Քաղցուն ենթարկել պարզեցման և ուղարկել խմորման |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում անջատված քաղցուի պարզեցման և համապատասխան մղիչներով խմորման պահամաններ տեղափոխելու գործուղությունները, 2. ճիշտ է նկարագրում քաղցուի պարզեցման կանոնները, 3. ճիշտ է կատարում քաղցուի պարզեցման և խմորման ուղարկելու գործողությունները։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Պատրաստել խմորասնկերի մաքուր կուլտուրայի մերան՝ քաղցուին ավելացնելու համար |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների հավաքման և մշակման կանոնները, 2. ճիշտ է նկարագրում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների բազմացման գործընթացը, 3. ճիշտ է պատրաստում խմորասնկային մաքուր կուլտուրաների մերանը։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Հետևել խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում խմորման պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման եղանակները, 2. ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանային ռեժիմների պահպանման նշանակությունը, դրանց պահպանման կանոնները։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Ներկայացնել նմուշառման կանոնները, պարբերաբար պարզել շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում նմուշառման կանոնները և իր մասնակցությունը տվյալ գործընթացին, 2. ճիշտ է բացատրում գինենյութի բաղադրությունը պարզելու նպատակը, 3. ճիշտ է ներկայացնում շաքարայնության, սպիրտայնության և այլ անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները, 4. ճիշտ է իրականացնում անհրաժեշտ նյութերի պարունակությունը պարզելու գործողությունները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | | Պարզեցնել գինենյութը և անջատել խմորասնկային նստվածքից |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում գինենյութի պարզեցման գործընթացը, 2. ճիշտ է նկարագրում գինենյութը խմորասնկային նստվածքից առանձնացնելու գործընթացը, 3. ճիշտ է իրականացնում գինենյութի պարզեցման և խմորասնկային նստվածքից անջատման գործընթացները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԼՈՒՇԻ ԹՐՄԵՑՈՒՄ ԵՎ ՄԱՍՆԱԿԻ ԿԱՄ ԼՐԻՎ ԽՄՈՐՈՒՄ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-006 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փլուշը թրմեցնելու, փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորման ժամանակ պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանմանը հետևելու, մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից /խմորված փլուշից/ անջատելու և պարզված գինենյութը խմորասնկային նստվածքից անջատելու, լրացում և փոխլցնում իրականացնելու, բնական կիսաանապակ և կիսաքաղցր գինենյութերի պատրաստման ժամանակ խմորումը դադարեցնելու, գինենյութը ցրտով մշակելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-001 «Գինու արտադրության ընդհանուր բնութագիրը» և ԳԳԾ-4-23-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում» մոդուլները։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Փլուշը ենթարկել թրմեցման, իրականացնելով փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրումփլուշի թրմեցումը և դրա անհրաժեշտությունը վարդագույն կամ կարմիր գինիների պատրաստման գործընթացում, 2. ճիշտ է ներկայացնում պահամաններում անհրաժեշտ ջերմաստիճանի պահպանման կանոններ, 3. ճիշտ է ենթարկում փլուշը թրմեցման, 4. ճիշտ է իրականացնում փլուշի մասնակի կամ լրիվ խմորում։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Խմորման ժամանակ իրականացնել փլուշի խառնում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է մեկնաբանում խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքների անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է կատարում խմորման ժամանակ փլուշի խառնման աշխատանքները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Պարբերաբար պարզել հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակը և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում հեղուկ զանգվածի գունավորման մակարդակի և այլ անհրաժեշտ ցուցանիշների որոշման աշխատանքները, 2. ճիշտ է բացատրում ջերմաստիճանային ռեժիմի պահպանման կանոնները։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը անջատել պինդ զանգվածից |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութի անջատման գործընթացը, 2. ճիշտ է անջատում մասնակի կամ լրիվ խմորված գինենյութը պինդ զանգվածից, 3. ճիշտ է նկարագրում լրալցում և փոխլցում կատարելու գործընթացը և դրա կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔ, ՀՆԵՑՈՒՄ, ՄՇԱԿՈՒՄ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-007 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ գինիների առանձնահատկությունների և պահպանման կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել գինիները հնեցնելու, գինու արատների առաջացման պատճառները վերացնելու նպատակով կանխարգելիչ միջոցառումներ ձեռնարկելու, հիվանդությունների հայտնաբերման դեպքում տարբեր եղանակներով վերամշակման գործողություններ կատարելու կարողություններ։ |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-001 «Գինու արտադրության ընդհանուր բնութագիրը» և ԳԳԾ-4-23-006 **«**Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում»մոդուլները։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ներկայացնել գինիների պահպանման և հնեցման պայմանները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինիների պահպանմանն ու հնեցմանը ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է կատրում գինիների պահպանում և հնեցում: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Տարբերել գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինիների թերությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գինիների արատները, 3. ճիշտ է նկարագրում գինիների հիվանդությունները; 4. ճիշտ է տարբերում գինու թերությունները, արատները և հիվանդությունները։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Կատարել գինիների թերությունների, արատների և հիվանդությունների կանխարգելիչ միջոցների կիրառում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինու թերությունների առաջացման պատճառները և կանխարգելիչ միջոցները, 2. ճիշտ է կիրառում կանխարգելիչ միջոցները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Իրականացնել գինիների լրալցում և փոխլցնում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է բացատրում լրալցման և փոխլցման նպատակները, 2. ճիշտ է նկարագրում լրալցման և փոխլցման գործընթացները, 3. ճիշտ է կատարում լրալցում և փոխլցում։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | | Իրականացնել գինիների մշակում (սոսնձում, զտում, ջերմային մշակում) |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում սոսնձիչ լուծույթների պատրաստման և դրանցով գինիների մշակման տեխնոլոգիան, 2. ճիշտ է ներկայացնում գինիների զտման, տեսակախառնման, բաղադրաճշտման գործընթացները, 3. ճիշտ է նկարագրում գինենյութերը ցրտով կամ ջերմությամբ մշակման տեխնոլոգիան, 4. ճիշտ է կատարում գինիների մշակում (սոսնձում, զտում, ջերմային մշակում): |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՇԱԼՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-008 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շշալցման տարածքը և սարքավորումները ախտահանելու, շշերի առաջնային ողողում իրականացնելու, պատրաստի արտադրանքը շշալցման համար նախապատրաստելու, շշալցումը և հակավորումը իրականացնելու, շշերը պիտակավորելու, արկղերում տեղավորելու, օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը հաշվառելու կարողություններ։ |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-4-17-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն», ԳԳԾ-4-23-001 «Գինու արտադրության ընդհանուր բնութագիրը» ևԳԳԾ-4-23-007 **«**Գինիների խնամք, հնեցում, մշակում» մոդուլները։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Ախտահանել տարածքը, սարքավորումները, իրականացնել շշերի առաջնային ողողում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է նկարագրում շշալցման տարածքում իրականացվող մաքրման և ախտահանման աշխատանքների հերթականությունը, 2. ճիշտ է բացատրում ախտահանման կանոնները և եղանակները, 3. ճիշտ է ախտահանում տարածքը, սարքավորումները, 4. ճիշտ է կատարում շշերի առաջնային ողողումը։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Պատրաստի արտադրանքը նախապատրաստել շշալցման, իրականացնել շշալցում և հակավորում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է ներկայացնում փաթեթավորման տարայի հիմնական տեսակները, դրանց ներկայացվող պահանջները, 2. ճիշտ է նախապատրաստում պատրաստի արտադրանքը շշալցման, 3. ճիշտ է կատարում շշալցում և հակավորում: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Պիտակավորել շշերը և տեղադրել արկղերում, հաշվառել օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է կատարում պիտակավորումը, 2. ճիշտ է կատարում շշալցման ամսաթվի կնքումը, 3. ճիշտ է փակցնում ակցիզային դրոշմանիշերը, 4. ճիշտ է կատարում օգտագործված ակցիզային դրոշմանիշերի հաշվառումը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՂՈւՆ ԳԻՆԻՆԵՐԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | | ԳԳԾ-4-23-009 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տիրաժային լիկյոր նախապատրաստելու, երկրորդային խմորման /շամպայնացման/ գործընթացը հսկելու, ստացված խաղուն գինենյութը մշակելու, զտելու, շշալցնելու կարողություններ։ |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-002 «Գինեգործության մեջ օգտագործվող արտադրական շենքեր, սարքավորումներ և տարողություններ», ԳԳԾ-4-23-005 «Քաղցուի պարզեցում և խմորում» և ԳԳԾ-4-23-008 «Շշալցման իրականացում» մոդուլները։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | | Իրականացնել կրկնակի խմորում (շամպայնացում)` պահպանելով շշերի հորիզոնական շարվածքը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է պատրաստում տիրաժային լիկյորը՝ հսկողության ներքո, 2. ճիշտ է նկարագրում կրկնակի խմորման (շամպայնացում) գործընթացը, 3. ճիշտ է պահպանում շշերի հորիզոնական շարվածքը, 4. ճիշտ է իրականացնում մաքուր խմորասնկային կուլտուրաների պատրաստման եղանակները։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | | Խմորման ավարտից հետո կատարել նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխում շշի հատակից դեպի խցանը (ռեմյուաժ) և իրականացնել նստվածքի արագ հեռացումը (դեգորժաժ) |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է կատարում նստվածքի աստիճանաբար տեղափոխումը շշի հատակից դեպի խցանը, 2. ճիշտ է իրականացնում շշերի վզիկների սառեցումը, 3. ճիշտ է իրականացնում նստվածքի արագ հեռացումը շշից։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | | Ավելացնել էքսպեդիցիոն լիկյորը՝ ըստ ցուցման, փակել շշերը խցանով և սանձիկով |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1. ճիշտ է կատարում էքսպեդիցիոն լիկյորի ավելացումը, 2. ճիշտ է փակում շշերը, 3. ճիշտ է ամրացնում սանձիկը։ |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | | Մշակել, զտել գինենյութը պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների պատրաստման դեպքում, կատարել շշալցում |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | | 1) ճիշտ է նկարագրում երկրորդային խմորումը (շամպայնացումը) պահամանային (ակրոտոֆորային) կամ հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների պատրաստման դեպքում,  2) ճիշտ է կատարում հոսքային եղանակներով խաղուն գինիների մշակումը,  3) ճիշտ է նկարագրում գինենյութի զտման գործընթացը,  4) ճիշտ է կատարում շշալցում։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՆՅԱԿԻ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | | ԳԳԾ-4-23-010 | |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ կոնյակի արտադրության տեխնոլոգիական գործընթացների վերաբերյալ և ձևավորել այդ գիտելիքները գործնկանում կիրառելու կարողություն: | |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | | 54 ժամ | |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-009 «Խաղուն գինիների արտադրություն» մոդուլը: | |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել կոնյակի արտադրության հիմունքները | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի թորման գործընթացը, եղանակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում կոնյակի թորման սարքավորումներրը և տարողությոնները, 3. ճիշտ է ներկայացնում Հայկական կոնյակի պատմությունը: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Կատարել կոնյակի գինենյութի խմորում և թորում | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է նկարագրում կոնյակի գինենյութի պատրաստման առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է կատարում խաղողի վերամշակումից առաջացած քաղցուի պարզեցում, 3. ճիշտ է կատարում խմորված գինենյութի մասնակի անջատում նստվածքից, 4. ճիշտ է կատարում գինենյութի թորումը: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Կազմակերպել կոնյակի հասունացած սպիրտի ստացման և հնեցման գործընթացը | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոնյակի սպիրտի հասունացման գործընթացը, 2. ճիշտ է նկարագրում հնեցման ընթացքում տեղի ունեցող գործընթացները, 3. ճիշտ է կատարում կոնյակի հնեցման գործընթացները, 4. ճիշտ է կազմակերպում կոնյակի սպիրտի նմուշառման գործընթացը: | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Իրականացնել կոնյակի կուպաժավորում, կատարել շշալցում | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոնյակի մշակման գործընթացները, 2. ճիշտ է նկարագրում կուպաժին մասնակցող բաղադրիչները, 3. ճիշտ է կատարում կոնյակի կուպաժ և մշակում ցրտով, 4. ճիշտ է պատրաստում կոնյակը հետկուպաժային հանգստի ապահովման համար, 5. ճիշտ է կատարում կոնյակի շշալցումը: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԻՆՈՒ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՎ ՀԱՄՏԵՍ»** | | | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ԳԳԾ-4-23-011 | | |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ գինու արտադրանքի որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ, ձևավորել այդ գիտելիքները գործնկանում կիրառելու և գինու համտես կամակերպելու կարողություններ: | | |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ | | |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԳԳԾ-4-23-009 «Խաղուն գինիների արտադրություն» մոդուլը: | | |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել արտադրանքի որակի ապահովման գործընթացները | | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում արտադրանքի որակ հասկացությունն ու ցուցանիշները, 2. ճիշտ է թվարկում արտադրանքի որակի գնահատման մեթոդները, 3. ճիշտ է ներկայացնում արտադրանքի որակի վերահսկողության փուլերը, 4. ճիշտ է թվարկում արտադրանքի որակի վերահսկողության տեսակներն ու մեթոդները, 5. ճիշտ է թվարկում որակի միջազգային ստանդարտները: | | |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել գինու համտես | | |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գինու որակի որոշման եղանակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գինու համտեսի գնահատման հիմնական ցուցանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում գինու համտեսի տեսակները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գինու համտեսի անհրաժեշտ պարագաները, 5. ճիշտ է կատարում գինու համտեսի սպասքադրումը, 6. ճիշտ է կատարում գինու համտեսը տարբեր զգայարանների օգնությամբ, 7. ճիշտ է որոշում գինու պարզության աստիճանը, հոսունության տեսակը, գույնը, բույրը և փունջը, համը, գինու տիպայնությունը: | | |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0721.03.4 «Գինեգործություն և հյութերի արտադրություն» մասնագիտության 0721.03.01.4 «Գինեգործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | Ուսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ- ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **519** | **346** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Գինու արտադրության ընդհանուր բնութագիրը |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գինեգործության մեջ օգտագործվող արտադրական շենքեր, սարքավորումներ և տարողություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խաղողագործության հիմունքներ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Գինու հումքի մթերում և վերամշակում |  | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **243** | **162** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Քաղցուի պարզեցում և խմորում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Փլուշի թրմեցում և մասնակի կամ լրիվ խմորում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Գինիների խնամք, հնեցում, մշակում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Շշալցման իրականացում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խաղուն գինիների արտադրություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Կոնյակի արտադրություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Գինու որակի ապահովում և համտես |  | 27 | 18 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **513** | **342** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **54** | **36** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **21** | **14** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **30** | **1620** | **1080** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **8** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |