Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 121-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0214.02.4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ`**

**ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

 1) առկա,

 2) դրսեկության (էքստեռնատ):

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով ՝ 3 տարի,

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.02․4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. խեցեգործական իրերի պատրաստող և ձևավորող,
4. ձեռքի ու մեքենայական գործիքների կիրառմամբ զարդանախշերի գեղարվեստական փորագրող:
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. աշխատատեղի նախապատրաստում,
7. հաստոցների ու գործիքների նախապատրաստում, շահագործում և ընթացիկ սպասարկում (խնամքի իրականացում),
8. կավի հունցում,մշակում,
9. հեղուկ կավե զանգվածի պատրաստում,
10. աշխատանքային էսքիզի, գծապատկերի և նյութի վրա ներկման իրականացում,
11. պատրաստվող արտադրանքի որակի փուլային ստուգում,
12. աշխատանքի ընթացքում անվտանգության տեխնիկայի, հրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանում,
13. աշխատատեղի մաքրության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214․02․4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
2. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
3. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական և գործնական գիտելիքները,
4. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
5. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
6. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
7. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկություններն ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
8. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
9. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214․02․4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

 11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության մասնագիտության 0214․02․4 «Բրուտագործության» 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

 13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 20214․02․4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․14 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,

2) ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,

3) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

 բ. օտար լեզվի,

 գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիտական առարկաների,

 դ. համակարգչային:

2) Ուսումնական արհեստանոցներ՝

ա․ գիպսի արհեստանոց,

բ․ ջնարակման արհեստանոց,

գ․ թրծման արհեստանոց,

դ․ խեցեգործական արհեստանոց:

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

4) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
2. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
3. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
4. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
5. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
6. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության» 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ կամ առանց տեսական ուսուցման կամ դրանց զուգորդմամբ), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները որպես կանոն անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը` ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի, նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0214․02․4 «Բրուտագործության» 0214․02․02․4«Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214․02․4 «ԲՐՈՒՏԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214․02․02․4 «ՊԱՏՐԱՍՏՈՂ` ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործության» մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`

1. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
2. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշխանու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագրգիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
3. պետք է առարկայի և մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
4. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
5. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
6. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
7. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
8. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214․02․4 «Բրուտագործություն » մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** |  36 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։  |
| **6.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) բացատրում է հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
| **8.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
| **10.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
| **12.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հաստեատիրոջ, 2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7) հաղորդակցվում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
| **14.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունական գործընկերության համար  |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ` աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում:  |
| **18.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **20.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։  |
| **21.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
| **22.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
| **23.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
| **24.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները: |
| **25.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
| **26.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
| **27.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
| **28.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7) ներկայացնում է թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **29.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
| **30.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները։  |
| **31.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **32.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **33.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։  |
| **34.** | **Ուսումնառության արդյունք 1**  | Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում |
| **35.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին, 2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին, 3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից(ն) (printer, scaner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն), 4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (Microsoft Office), 6) բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, որը պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print): |
| **36.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում |
| **37.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) պատրաստում է ծրագրերը հայերեն և օտար լեզվով` տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3) տեղաշարժում է տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ` կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, 4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից, 5) ներմուծում է տեքստին կից նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն: |
| **38.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում |
| **39.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել (ում) դրանք, 2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ, 3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն), 4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, 5) ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ: |
| **40.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
| **41.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ, 2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 6) գծագրում է տեքստային բլոկներ, 7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
| **42.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով |
| **43.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը, 2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4) պատրաստում է առաջադրված թեմայով ավարտուն փաստաթուղթ` ցուցադրության համար, 5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
| **44.** | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
| **45.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) համացանցից ներբեռնում, պահպանում և օգտագործում է տեղեկությունները, 6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում։ ինֆորմացիա (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ) : |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **46.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
| **47.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
| **48.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 1. ժամ
 |
| **49.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
| **50.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **51.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
| **52.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը

հիմնավորում է,1. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
2. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
3. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
5. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
| **53.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
| **54.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
| **55.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
| **56.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
| **57.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
| **58.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
| **59.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
| **60.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
| **61.** | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
| **62.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
| **63.** | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
| **64.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.02.04 «Բրուտագործություն»** **մասնագիտության 0214․02․02․4 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ. ԱՌԱՋԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ձևավորել ուսանողի մոտ գծանկարչության, էսքիզավորման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Գծանկարել և կառուցել պարզ երկրաչափական մարմիններ թղթի վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում թուղթը, մատիտը (տարբեր կոշտության) և ռետինը՝ ըստ առաջադրանքի,
2. գծապատկերում և տեղադրում է առաջադրված պարզ երկրաչափական մարմինները (բուրգ, կոն, գլան, գունդ) թղթի վրա,
3. տիրապետում է շտրիխների հիմնական ձևերին,
4. ճիշտ է կատարում շտրիխները,
5. ճիշտ է ստանում պարզ երկրաչափական մարմինների չափերը և ծավալները լույսի և ստվերի շտրիխների միջոցով,
6. ճիշտ է կատարում եռաչափ կառուցում՝ լուծելով հեռանկարի խնդիրները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Գծանկարել և կառուցել կենցաղային առարկաներ թղթի վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծապատկերում և տեղադրում է առաջադրված կենցաղային առարկաները թղթի վրա,
2. ճիշտ է ստանում կենցաղային առարկաների չափերը և ծավալները լույսի, ստվերի և կիսաստվերի միջոցով,
3. ճիշտ է կատարում կենցաղային առարկաների եռաչափ կառուցում՝ լուծելով հեռանկարի խնդիրները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գծանկարել ոչ բարձր ռելիեֆով գիպսե զարդաքանդակ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծապատկերել զարդաքանդակ,
2. ստանում է տոնային լուծումը լույսի և ստվերի միջոցով,
3. նկարում է զարդաքանդակը՝ դրան տալով նուրբ և սահուն ձև:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գծանկարել գիպսե աչք, ականջ, քիթ, բերան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծանկարում և տեղադրում է առաջադրված առաջադրանքը թղթի վրա,
2. գծանկարել գիպսե աչքը լույսի և ստվերի միջոցով:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ. ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աչք, քիթ, ականջ և գիպսե գլուխ գծապատկերելու կարողություն՝ օգտագործելով կառուցման, տոնի, լուսաստվերի և ծավալների ստացման առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-001 **«**Գծանկարչություն. Առաջին մակարդակ**»:** |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Գծանկարել գիպսե աչք, ականջ, քիթ, բերան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) գծապատկերում է (տեղադրում է) առաջադրված գիպսե առաջադրանքը թղթի վրա, 2) գծանկարում է գիպսե աչքը լույսի և ստվերի միջոցով, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել գիպսե գլխի գծապատկերում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) գծապատկերում է (տեղադրել) գիպսե գլուխը թղթի վրա, 2) գծապատկերում է գլխի ձևը խոշոր կտորներով, 3) գծանկարում է գիպսե գլուխը՝ պահպանելով համաչափությունը, 4) մշակում է գլխի մասերը գծանկարելիս, 5) գծանկարում է գիպսե գլուխը կառուցողական մեթոդով՝ թեթև լույսի և ստվերի միջոցով։  |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՈՒՆԱՆԿԱՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ձևավորել գույների համադրման, հեռանկարը և ծավալները գույներով ստանալու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-002 «Գծանկարչություն. Երկրորդ մակարդակ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել ներկեր, վրձինների թղթեր և կտավ նկարչության մեջ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է գեղանկարչության համար նախատեսված ներկերը,
2. տարբերակում է գեղանկարչության համար նախատեսված վրձինները,
3. առանձնացնում է գեղանկարչության համար նախատեսված թղթերը և կտավները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Նկարել պարզ ձևի առարկաներից նատյուրմորտ ջրաներկով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում թուղթը և վրձինները ջրաներկով նկարելու համար,
2. կատարում է պարզ նատյուրմորտի (դեկորատիվ կտորի ֆոնի վրա կուժ, խնձոր, գիպսե առարկա և այլն) պատկերում ջրաներկով,
3. արտահայտում է առարկայի գույնը և ծավալը:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3**  | Նկարել բարդ առարկաներից նատյուրմորտ ջրաներկով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է բարդ առարկաներով նատյուրմորտ,
2. ջրաներկի միջոցով արտահայտում է բարդ առարկաների ծավալները,
3. արտահայտում է գույների հակադրությունը առարկաները նկարելիս՝ գունային հարաբերությունների համեմատության միջոցով (ջրաներկերի տաք և սառը գույներով):
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՆԴԱԿ. ԱՌԱՋԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կավով քանդակելու և ծավալներ ստանալու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-002 «Գծանկարչություն. Երկրորդ մակարդակ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել քանդակի համար նախատեսված նյութերը և գործիքները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է քանդակի համար նախատեսված նյութերը` պլաստիլին, կավի տեսակներ, քար, փայտ, մետաղներ,
2. տարբերակում է քանդակի համար նախատեսված գործիքները` մետաղյա ստեկ, փայտյա ստեկ, հղկաթուղթ, կտրող սղոց, տաշող սղոց, սայր (зубила), մուրճ և այլն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել հարթաքանդակ քանդակի համար նախատեսված կավով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. քանդակում է պարզագույն առարկաներ քանդակի համար նախատեսված կավով և գործիքներով` ըստ առաջադրանքի,
2. ճիշտ է տալիս առաջադրանքի ծավալային լուծումները, այդ թվում տեքստուրայով:
 |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔԱՆԴԱԿ. ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել քանդակագործության հորինվածքների, հիմնական տարրերի, ծավալների և համաչափությունների փոխհարաբերությունների ընկալման և վերարտադրման վերաբերյալ գիտելիքներ և կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-004«Քանդակ.Առաջին մակարդակ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Քանդակել պարզագույն հորինվածքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է պարզագույն հորինվածքներ քանդակի համար նախատեսված կավով և գործիքներով, 2) պարզագույն հորինվածքներին տալիս է ծավալային լուծումներ, 3) վերլուծում և բնութագրում է իր կողմից կատարված պարզագույն հորինվածքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել էտյուդ բարդ երկրաչափական զարդանաքանդակից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տեղադրում և կառուցում առարկաները նախատեսված հարթության վրա, 2) լուծում է առաջադրանքի ծավալային և նյութականացման խնդիրները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներով աշխատանքներ կատարելու և սարքավորումները շահագործելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել գործիքներ և սարքավորումներ խոնավ և հեղուկ կավով աշխատելիս |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերում է խոնավ կավով և հեղուկ կավով աշխատելու գործիքները,
2. օգտվում է խոնավ կավով և հեղուկ կավով աշխատելու գործիքներից,
3. օգտվում է խոնավ կավը հղկելու և մշակելու համար նախատեսված գործիքներից,
4. շահագործում է խոնավ և հեղուկ կավերի համար նախատեսված սարքավորումները՝ պահպանելով շահագործման կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել գործիքներ և սարքավորումներ թրծված և չոր կավով աշխատելիս |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերում է թրծված կավով աշխատելու գործիքները,
2. օգտվում է թրծված կավը հղկելու և մշակելու համար նախատեսված գործիքներից,
3. օգտագործում է չոր կավերի համար նախատեսված սարքավորումները՝ պահպանելով շահագործման կանոնները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել խեցեգործական իրերի ներկման համար նախատեսված գործիքներ և սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. օգտվում է խեցեգործական իրերը ներկելու համար նախատեսված վրձիններից և ներկանյութերից,
2. շահագործում է խեցեգործական իրերը ներկելու համար նախատեսված սարքավորումները՝ ըստ կանոնների:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Շահագործել խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է շահագործում խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանները,
2. պահպանում է վառարանների շահագործման հակահրդեհային կանոնները,
3. պահպանում է թունավոր գազերի արտանետմանն ուղղված միջոցառումների տեխնիկական կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խեցեգործական նյութերը կիրառելու գիտելիքներ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 70 Ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կավերի տեսակների տարբերակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է կավերն ըստ գույների` աչքի համար տեսանելի եղանակով,
2. տարբերակում է կավերն ըստ յուղայնության՝ շոշափելու և խոնավացնելու միջոցով,
3. տարբերակում է կավային խառնուրդները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել խեցեգործական ներկերի տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերում է խեցեգործության մեջ օգտագործվող ներկերի հիմնական տեսակները,
2. տարբերակում է ներկերի տեսակները ըստ բաղադրության (ջնարակ, ներջնարակ, վերջնարակ և անգոբ):
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել տարբեր ներկերի թրծման ջերմաստիճանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է օգտագործում խեցեգործության մեջ հիմնական ներկերի թրծման ջերմաստիճանները,
2. ներկերի խառնուրդի միջոցով կարգավորում է ներկի թրծման ջերմաստիճանը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել տարբեր գույների ջնարակներ իրար խառնելու և նոր գույներ ստանալու տեխնոլոգիան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է տարբեր գույների ջնարակներն իրար խառնելու տեխնոլոգիան,
2. կիրառում է տարբեր գույների ջնարակներն իրար խառնելու միջոցով պահանջվող գույնի ստացման եղանակները (պահանջվող գույնը ստանալու եղանակները)։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել թրծման հիմնական և լրացուցիչ եղանակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է թրծման հիմնական (էլեկտրական վառարանով) և լրացուցիչ նյութով թրծման կանոններին.2) կատարում է նյութի և ջնարակի վերականգնողական թրծում փայտով, գազով և արտադրական թունելային վառարանով): |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ. ԱՌԱՋԻՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Ուսանողի մոտ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, ներդաշնակության զգացողություն, զարգացնել գույների, ծավալի, գծի, տարբեր համադրությունների ձևավորման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-003 «Գունանկար» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ստեղծել պարզ երկրաչափական մարմիններով կոմպոզիցիա  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ըստ առաջադրանքի՝ ստեղծել էսքիզ տրված պարզ տիպի կենցաղային իրերից, 2) հասցնել ավարտին ստեղծված էսքիզը՝ ջրաներկերի գույների միջոցով, 3) ըստ առաջադրանքի՝ պատրաստել խեցեգործական իրեր,4) կատարել ծավալային հորինվածք` երկրաչափական մարմիններով: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Հստակեցնել ստեղծված կոմպոզիցիայի կիրառելիությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) բացատրում է ստեղծված կոմպոզիցիայի կիրառության տեղը և նշանակությունը,2) բացատրում է ստեղծված կոմպոզիցիայի առանձնահատկությունները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** |  Նկարել բուսական, կենդանական պատկերներով ֆրիզներ և վարդյակներ՝ փոխանցեովլ նյութի վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է էսքիզ բուսական և կենդանական պատկերներով,
2. ոճավորում է բուսական և կենդանական էլեմենտներ, վերածելով զարդամոտիվի,
3. տեղադրում է կոմպոզիցիան համապատասխան ներկանյութերով խեցեգործական իրերի վրա:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ. ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ճեպանկարների և ծեփի տեսքով կոմպոզիցիա կառուցելու կարողություններ՝ նյութերի հավաքագրմամբ, դիտարկումների իրականացմամբ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել և ԽԳԻՊ-3-23-008 «Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա. առաջին մակարդակ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Նախագծել կենցաղային և դեկորատիվ իր՝ փոխանցելով նյութի վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) էսքիզի կատարում և փոխանցում նյութի վրա,2) տեղադրում է կոմպոզիցիան համապատասխան ներկանյութերով խեցեգործական իրերի վրա: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ստեղծել պարզ տիպի կենցաղային իրերից գունային և ծավալային կոմպոզիցիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է էսքիզը, հասցնելով ավարտուն տեսքի ջրաներկերի գույների միջոցով, 2) կիրառում է գունային օղակի օրենքները զարդակիրառական հորինվածքների ժամանակ: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ. ԵՐՐՈՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ֆիգուրատիվ ծավալներով հորինվածքներ ստեղծելու կարողություն, կիրառելով հորինվածքի սկզբունքներն ու օրինաչափությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-009 «Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա.Երկրորդ մակարդակ» մոդուլ: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կատարել բարիելեֆ և խորաքանդակ՝ փոխանցելով նյութի վրա  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ոճավորված էսքիզներ, կատարելով այն նյութով,
2. ներկայացնում է բարիելեֆի և խորաքանդակի ծավալային լուծումները հարթության վրա,
3. ծեփում է ֆորմաներ:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Համապատասխան նյութով ստեղծել ֆիգուրատիվ ծավալներով հորինվածքներ ինտերիերի համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ստեղծում է ֆիգուրատիվ ծավալներով հորնվածքներ՝ կիրառելով հորինվածքի սկզբունքներն ու օրինաչափությունները, 2) կառուցում է հորինվածքը մի քանի տարբերակով, 3) փոխանցում է հորինվածը նյութի վրա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՆՅՈՒԹԻ ՎՐԱ (ԿԱՎ, ԳԻՊՍ)»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կավով, գիպսով, խեցեգործական ներկերով աշխատելու և խեցեգործական իրեր պատրաստելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-001 «Գծանկար», ԽԳԻՊ-3-23-004 «Քանդակ», ԽԳԻՊ-3-23-010 «Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Պատրաստել կավե զանգված |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է կավի նպատակային ընտրությունը,
2. ճիշտ է գնահատում կավի որակը, տեսակը և բաղադրությունը,
3. ճիշտ է նախապատրաստում կավե զանգվածը (հունցում):
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել գիպսե կաղապարներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պատրաստում է գիպսից մոդելներ,
2. պատրաստում է գիպսե մոդելներից կաղապարներ,
3. բազմացնում է կաղապարները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ծեփել և նկարել խեցեգործական իրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է խեցեգործական իրերի ծեփում՝ տարբեր եղանակներով,
2. էսքիզից արտանկարում է խեցեգործական խոնավ իրերի վրա,
3. գծապատկերում և նկարում է խոնավ կավի վրա` կիրառելով գծանկարի գիտելիքները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Չորացնել խեցեգործական իրեր բնական և մեքենայացված եղանակով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գիտի բնական եղանակով խեցեգործական իրերի չորացման նրբությունները,
2. գիտի մեքենայացված եղանակով խեցեգործական իրերի չորացման կարևորությունը և տարբերակները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Նկարել գծապատկերներ և փորագրել խոնավ կավի վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծապատկերում է խոնավ խեցեգործական իրերի վրա,
2. նկարում է խոնավ կավի վրա,
3. ծեփում է խոնավ խեցեգործական իրերը,
4. փորագրում է խոնավ կավի վրա:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Մշակել և հղկել խոնավ կավը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. սպունգով հղկում է խոնավ կավը,
2. մշակում է խոնավ կավը խեցեգործական իրերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԹՐԾՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն` խեցեգործական իրերի առաջին թրծումն անվտանգ և ապահով կատարելու համար: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-010 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Պահպանել տեխնիկական և հակահրդեհային անվտանգության կանոնները խեցեգործական իրերի առաջին թրծման ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պահպանում է խեցեգործական իրերի թրծման համար նախատեսված վառարանից օգտվելու անվտանգության կանոները,
2. հայտնաբերում է վառարանի տեխնիկական անսարքությունները խեցեգործական իրերի առաջին թրծման ժամանակ,
3. պահպանում է հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրստել վառարանը խեցեգործական իրերի առաջին թրծման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է վառարանը խեցեգործական իրերի առաջին թրծման համար,
2. արդյունավետ դասավորում է խեցեգործական իրերը վառարանում,
3. կարգավորում է վառարանի ռեժիմը մինչև 100 (ցելսիուս) աստիճան:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Թրծել խեցեգործական իրեր․ առաջին թրծում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է վառարանի ջերմաստիճանը մինչև 800-850 (ցելսիուս) աստիճան,
2. անջատում է վառարանը համապատասխան ջերմաստիճանի ժամանակ:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Նվազեցնել վառարանի ջերմաստիճանը և թրծված իրերի դուրս բերել վառարանից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ապահովում է վառարանի ջերմաստիճանի նվազում և հովացում,
2. անվնաս դատարկում է վառարանում թրծված խեցեգործական իրերը,
3. տեսակավորում է թրծված իրերն ըստ որակի:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՋՆԱՐԱԿՈՒՄ ԵՎ ՋՆԱՐԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն խեցեգործական իրերի ջնարակում կատարելու համար: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-003 «Գունանկար» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ընտրել խեցեգործական իրերի ներկերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է խեցեգործական իրերի ներկերի ընտրություն, 2) տարբերակում է ներկերը՝ ըստ բաղադրության, գույնի և ջերմաստիճանի: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել խեցեգործական իրերի ջնարակման տեխնոլոգիան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է ներկման տեխնոլոգիայի ընտրություն,
2. ջնարակում է վրձիններով և սպունգով,
3. ջնարակում է օդամղիչ սարքով,
4. ջնարակում է թաթախման տեխնոլոգիայով:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել խեցեգործական իրերի ջնարակման ավարտական փուլը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է ջնարակված խեցեգործական իրերի հատակի (ոտիկի) մաքրում՝ համապատասխան նյութերով կամ սարքավորումներով,2) ջնարակում է թաթախման տեխնոլոգիայով: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԹՐԾՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարողություն խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծումն անվտանգ և ապահով կատարելու համար: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-006 «Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ», ԽԳԻՊ-3-23-012«Խեցեգործական իրերի առաջին թրծման տեխնոլոգիա», ԽԳԻՊ-3-23-013 «Ջնարակում և ջնարակման տեխնոլոգիա» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Պահպանել տեխնիկական անվտանգության և հակահրդեհային կանոնները խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պահպանում է անվտանգության կանոները խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ,
2. հայտնաբերում է տեխնիկական անսարքությունները խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման ժամանակ,
3. պահպանում է հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները ավելի բարձր ջերմաստիճանների պայմաններում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել վառարանը խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է վառարանը խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման համար,
2. դասավորում է ջնարակված խեցեգործական իրերը վառարանում՝ պահպանելով հեռավորությունը իրարից:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարգավորում է վառարանի ռեժիմը մինչև 920-960 (ցելսիուս) աստիճան,
2. անջատում է վառարանը համապատասխան ջերմաստիճանի ժամանակ:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կատարել վառարանի ջերմաստիճանի հովացում և դուրս բերել պատրաստի իրերը վառարանից երկրորդ թրծման ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ապահովում է վառարանի ջերմաստիճանի նվազում և հովացում,
2. անվնաս դատարկում է վառարանում թրծված խեցեգործական իրերը,
3. տեսակավորում է թրծված իրերը՝ ըստ որակի:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԵՑԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԻՐԵՐԻ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ՀՂԿՈՒՄ ԵՎ ՓԱԹԵԹԱՎՈՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԽԳԻՊ-3-23-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խեցեգործական իրերը վերջնական մշակելու և ավարտուն տեսքի բերել կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԽԳԻՊ-3-23-014 «Խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման տեխնոլոգիա» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կատարել խեցեգործական իրերի վերջնական մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է խեցեգործական իրերի ավելորդ մասնիկների հղկում գործիքներով,
2. կատարում է խեցեգործական իրերի ավելորդ մասնիկների հղկում սարքավորումներով:
 |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Փաթեթավորել խեցեգործական իրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տեսակավորում է խեցեգործական իրերն ըստ նշանակության,
2. փաթեթավորում է խեցեգործական իրերը՝ պահպանելով իրի անվտանգությունը:
 |

#  Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 2-23.41.01 «Զարդակիրառական նշանակության խեցեգործական իրերի պատրաստում» մասնագիտության 2-23.41.01.02-3 «Պատրաստող` խեցեգործական գեղարվեստական իրերի» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթներիթիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ  |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու  |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզիկական կուլտուրա  |  | 93 | 62 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանություն և աարտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **504** | **336** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Գծանկարչություն. Առաջին մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գծանկարչություն. Երկրորդ մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գունանկար |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Քանդակ. Առաջին մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քանդակ. Երկրորդ մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **297** | **198** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Խեցեգործական իրերի պատրաստման գործիքներ, սարքավորումներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի պատրաստման նյութեր և նյութերի տեխնոլոգիա |  | 105 | 70 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա.Առաջին մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա. Երկրորդ մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի կոմպոզիցիա.Երրորդ մակարդակ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանք նյութի վրա (կավ, գիպս)  |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի առաջին թրծման տեխնոլոգիա |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ջնարակում և ջնարակման տեխնոլոգիա |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի երկրորդ թրծման տեխնոլոգիա |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խեցեգործական իրերի վերջնական հղկում և փաթեթավորում |  | 27 | 18 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **564** | **376** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **27** | **18** |  |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **12** | **8** |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **31** | **1674** | **1116** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **7** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |