Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 123-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկություն (էքստեռնատ)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. խառատային մշակմամբ շինվածքամասեր պատրաստող՝ խառատ:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
5. աշխատատեղի կազմակերպում և սպասարկում,
6. նախապատրաստվածքի ընտրում,
7. աշխատանքային գծագրերի վերլուծում, բնօրինակից աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների պատկերում,
8. տեխնոլոգիական օպերացիաների, տեղակայումների և տարանցումների քանակի որոշում,
9. օպերացիոն քարտերի, էսքիզների և սխեմաների կազմում,
10. նախապատրաստվածքի տեղակայում և հուսալի ամրացում,
11. կտրիչների ընտրում, տեղակայում և ամրացում՝
12. կտրիչների սրում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները,
13. խառատային հաստոցի կառավարմամբ տարբեր մակերևույթների մշակում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

### 1) ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,

բ. օտար լեզվի,

գ. հումանիտար առարկաների,

դ. խառատային աշխատանքների,

ե. մեքենաշինական գծագրության,

զ. աշխատանքի անվտանգություն,

է. անհատական համակարգիչների,

ը. տեխնիկական չափումների:

2) ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա.նյութագիտության:

3) Ուսումնական արհեստանոց`

ա. խառատային հաստոցների:

4) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0715.04.4 «ՄԵՏԱՂՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ ՀԱՍՏՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԳԾԵՐԻ ՎՐԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0715.04.03.4 «ԽԱՌԱՏ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,   օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղանյութերի և յուղող-սառեցնող հեղուկների ճանաչման, դրանց հատկությունների պարզաբանման, մակնիշների վերծանման, կայծի միջոցով հատկությունների և կտրվածքի միջոցով տեսակների որոշման կարողություններ: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **6.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կառուցվածքը, տարբերակել դրանց բյուրեղային վանդակները ըստ մետաղների համաձուլվածքների |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կառուցվածքը,  2) ճիշտ է պարզաբանում մետաղների համաձուլվածքների բաղադրությունը,  3) ճիշտ է տարբերակում բյուրեղային վանդակները ըստ մետաղների և դրանց համաձուլվածքների: |
| **8.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պարզաբանել պողպատների հատկությունները, վերծանել մակնիշավորումը |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում պողպատների հատկությունները,  2) ճիշտ է ներկայացնում պողպատների մակնիշավորումը,  3) ճիշտ է որոշում՝ ըստ մակնիշի պողպատի բաղադրությունը,  4) ճիշտ է որոշում՝ ըստ կայծի պողպատի տեսակը: |
| **10.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պարզաբանել թուջերի հատկությունները, վերծանել մակնիշավորումները |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում թուջերի հատկությունները,  2) ճիշտ է ներկայացնում թուջերի մակնիշավորումը,  3) ճիշտ է վերծանում թուջերի մակնիշը,  4) ճիշտ է որոշում՝ ըստ կտրվածքի թուջերի տեսակները: |
| **12.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պարզաբանել գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների հատկությունները, վերծանել մակնիշավորումները |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների հատկությունները,  2) ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշավորումը,  3) ճիշտ է որոշում ըստ մակնիշի գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մեջ նյութերի պարունակությունը: |
| **14.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Պարզաբանել յուղող-սառեցնող հեղուկների բաղադրությունը, ընտրել ըստ մետաղանյութի յուղող-սառեցնող հեղուկը |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում յուղող-սառեցնող հեղուկների բաղադրությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում յուղող-սառեցնող հեղուկների խմբերը,  3) ճիշտ է ընտրում ըստ մետաղանյութի յուղող-սառեցնող հեղուկը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՇԻՆԱԿԱՆ ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-002 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տիպային գծագրեր կարդալու, էսքիզներ, աշխատանքային գծագրեր պատկերելու կարողություններ: |
| **18.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **20.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **21.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել հիմնական երկրաչափական կառուցումներ, երկրաչափական մարմինների, տիպային շինվածքամասերի պրոյեկցիաներ |
| **22.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատկերում հիմնական երկրաչափական կառուցումները,  2) ճիշտ է կառուցում երկրաչափական մարմինների պրոյեկցիաներ,  3) ճիշտ է կառուցում տիպային շինվածքամասերի պրոյեկցիաներ: |
| **23.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կարդալ տիպային գծագրեր |
| **24.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մասշտաբը, բազայավորման մակերևույթը, կտրվածքները,  2) ճիշտ է ներկայացնում պայմանական նշանները,  3) ճիշտ է ներկայացնում մակագրությունը: |
| **25.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատկերել բնօրինակից էսքիզներ, աշխատանքային գծագրեր |
| **26.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատկերում բնօրինակից էսքիզը, աշխատանքային գծագիրը,  2) ճիշտ է ընտրում բազայավորման մակերևույթը, տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները,  3) ճիշտ է պատկերում անհրաժեշտ կտրվածքները,  4) ճիշտ է պատկերում մակագրությունները, կատարում գրառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԹՈՒՅԼՏՎԱԾՔՆԵՐ, ՆՍՏԵՑՎԱԾՔՆԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ»** | | |
| **27.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-003 |
| **28.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նստեցվածքների և ըստ դրա` չափերի ճշտության վերլուծության, չափերի թույլտվածքների ընտրության, մեքենամասերի մակերևույթների պահանջվող խորդուբորդության վերլուծության, չափիչ գործիքներով չափումներ կատարելու կարողություններ: |
| **29.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **30.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-22-002 «Մեքենաշինական գծագրություն» մոդուլը: |
| **31.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **32.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը |
| **33.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է վերլուծում մեքենամասի մակերևույթների չափերի ճշտությունները՝ ըստ նստեցվածքների, 2. ճիշտ է ընտրում չափերի պահանջվող թույլտվածքները աղյուսակից: |
| **34.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մակերևույթների խորդուբորդության ցուցանիշը |
| **35.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի մակերևույթների խորդուբորդության գնահատման ցուցանիշները, 2. ճիշտ է վերլուծում դետալի մակերևույթներին ներկայացվող խորդուբորդության պահանջները: |
| **36.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել չափիչ և ստուգիչ գործիքները |
| **37.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափման գործընթացը և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, 3. ճիշտ է կիրառում չափիչ և ստուգիչ գործիքներն՝ ըստ նշանակության, 4. ճիշտ է կիրառում չափիչ, ստուգիչ և չափանշման գործիքներն՝ ըստ նշանակության: 5. ճիշտ է կատարում ստուգման և չափման գործընթացները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՍԿԶԲՈՒՆՔԸ ԵՎ ԴՐԱ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ»** | | |
| **38.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-004 |
| **39.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցների հիմնական մասերի և հանգույցների, դրանց աշխատանքային սկզբունքների, կառավարման օրգանների, գլխավոր և մատուցման շարժումների պարզաբանման և հաստոցի կառավարման աշխատանքների իրականացման կարողություններ: |
| **40.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
| **41.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **42.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **43.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել խառատային հաստոցի կառուցվածքը, հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները |
| **44.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հաստոցի հիմնական մասերի և հանգույցների կառուցվածքը,  2) ճիշտ է ներկայացնում հաստոցի հիմնական հանգույցների աշխատանքի սկզբունքները: |
| **45.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել խառատային հաստոցի գլխավոր և մատուցման շարժումները, տարբերակել շարժումների ժամանակ մշակվող նախապատրաստվածքի մակերևույթները |
| **46.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հաստոցի գլխավոր շարժումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում հաստոցի մատուցման շարժումները,  3) ճիշտ է տարբերակում շարժումների ժամանակ մշակվող նախապատրաստվածքի մակերևույթները: |
| **47.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել խառատային հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
| **48.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում խառատային հաստոցի կառավարման օրգանները,  2) ճիշտ է կատարում կառավարման աշխատանքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄԸ»** | | |
| **49.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-005 |
| **50.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոններին համապատասխան խառատի աշխատատեղի կազմակերպման և սպասարկման կարողություններ: |
| **51.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
| **52.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: |
| **53.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **54.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կազմակերպել աշխատատեղը |
| **55.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղում անհրաժեշտ սարքերը, սարքավորումները, պարագաները,  2) ճիշտ է տեղակայում դարակաշարերը և գործիքների պահարանը,  3) ճիշտ է դասավորում դարակաշարերում նախապատրաստվածքները, շինվածքամասերը, խոշոր պարագաները,  4) ճիշտ է դասավորում գործիքների պահարանում փաստաթղթերը, գործիքները, կտրիչները, անհրաժեշտ հարմարանքները: |
| **56.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պարզաբանել աշխատատեղի և խառատային հաստոցների վրա աշխատելիս անվտանգության կանոնները |
| **57.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղի անվտանգության տեխնիկայի, սանիտարահիգիենիկ և հակահրդեհային պաշտպանության ընդհանուր կանոնները,  2) ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղին և խառատին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները,  3) ճիշտ է պարզաբանում աշխատատեղի և հաստոցի լուսավորությանը, էլեկտրականությանը ներկայացվող պահանջները,  4) ճիշտ է պարզաբանում խառատի արտահագուստին ներկայացվող անվտանգության պահանջները: |
| **58.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Սպասարկել աշխատատեղը |
| **59.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում նախապատրաստվածքները, շինվածքամասերը, տաշեղը աշխատատեղից հեռացնելու պահանջները,  2) ճիշտ է ստուգում հաստոցը պարապ ընթացքով, հաստոցի ապահովիչ կառուցվածքի սարքինությունը,  3) ճիշտ է ստուգում հաստոցի «ընթացք» և «կանգառ» կոճակների սարքինութունը, արգելակիչը,  4) ճիշտ է ստուգում հաստոցի յուղման և սառեցման համակարգը,  5) ճիշտ է պարզաբանում հաստոցի խնամքի հիմնական կանոնները, կատարում հաստոցի յուղումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԿՏՐԻՉԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ԵՐԿՐԱՉԱՓԱԿԱՆ ՏԱՐՐԵՐԸ ԵՎ ԿՏՐԻՉՆԵՐԻ ՍՐՈՒՄԸ»** | | |
| **60.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-006 |
| **61.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կտրիչների տեսակների, մասերի, երկրաչափական տարրերի պարզաբանման և կտրիչների սրման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **62.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **63.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-001 «Նյութագիտություն» և ՄՄՄ-Խ-4-23-004 «Խառատային հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքը և դրա կառավարումը» մոդուլները: |
| **64.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **65.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կտրիչների մասերը, տեսակները, երկրաչափական տարրերը |
| **66.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչի մասերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչի տեսակները,  3) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչիերկրաչափական տարրերը: |
| **67.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կտրիչների պատրաստման գործիքանյութերը |
| **68.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արագահատ պողպատներից պատրաստված կտրիչների հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում կարծր համաձուլվածքներից պատրաստված կտրիչների տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կարծր համաձուլվածքներից պատրաստված կտրիչների հատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական գործիքանյութերից պատրաստված կտրիչների հատկությունները: |
| **69.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կտրիչների սրման հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կատարել սրման հաստոցի կառավարման աշխատանքներ |
| **70.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչների սրման հաստոցների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչների սրման հաստոցների կառուցվածքը,  3) ճիշտ է ներկայացնում կտրիչների սրման հաստոցների հղկասկավառակների տեսակները,  4) ճիշտ է ներկայացնում սրման հաստոցի աշխատանքի սկզբունքը,  5) ճիշտ է կատարումսրման հաստոցի կառավարման աշխատանքները: |
| **71.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Սրել կտրիչը, ստուգել կտրիչի երկրաչափությունը |
| **72.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը, կարգաբերում և ամրացնում այն,  2) ճիշտ է սրում կտրիչը, պահպանելով անվտանգության կանոնները:  3) ճիշտ է ընտրում ստուգման գործիքը, ստուգում սրված կտրիչի երկրաչափությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ԳԼԱՆԱՁԵՎ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»** | | |
| **73.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-007 |
| **74.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա գլանաձև մակերևույթների մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **75.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **76.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-004 «Խառատային հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքը և դրա կառավարումը» և ՄՄՄ-Խ-4-23-006 «Կտրիչի տեսակները, երկրաչափական տարրերը և կտրիչների սրումը» մոդուլները: |
| **77.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **78.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել ըստ պայմանի գլանաձև մակերևույթների մշակման տեխնոլոգիական պրոցեսը |
| **79.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում ըստ պայմանի տեխնոլոգիական օպերացիաները,  2) ճիշտ է ներկայացնում տեղակայման և չափման բազաները,  3) ճիշտ է որոշում տեղակայումների և տարանցումների քանակը,  4) ճիշտ է պատկերում տեխնոլոգիական պրոցեսի էսքիզները և սխեմաները: |
| **80.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տեղակայել և ամրապնդել նախապատրաստվածքը |
| **81.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում կապիչներում, կենտրոններում նախապատրաստվածքի տեղակայումը,  2) ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը ըստ պայմանի,  3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը,  4) ճիշտ է ամրացնում նախապատրաստվածքը, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **82.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տեղակայել և ամրացնել կտրիչները |
| **83.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում կտրիչներն ըստ պայմանի,  2) ճիշտ է տեղակայում կտրիչները,  3) ճիշտ է ամրացնում կտրիչները, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **84.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ընտրել կտրման ռեժիմները շրջտաշման և ներտաշման համար |
| **85.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում կտրման խորությունը` կախված թողվածքից և պահանջվող ճշտությունից,  2) ճիշտ է ընտրում մատուցման արագությունը` կախված մակերևույթի տրված խորդուբորդությունից,  3) ճիշտ է ընտրում կտրման արագությունը` կախված նախապատրաստվածքի և կտրիչի նյութից, կտրման խորությունից, մատուցումից և հովացումից,  4) ճիշտ է հաշվարկում պտտման հաճախությունն ըստ բանաձևի,  5) ճիշտ է ընտրում պտտման հաճախությունն ըստ հաստոցի իլի պտտման հաճախությունների աղյուսակի: |
| **86.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել արտաքին և ներքին գլանաձև մակերևույթների մշակում |
| **87.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մշակում արտաքին և ներքին մակերևույթները՝ օգտագործելով համապատասխան կտրիչներ,  2) ճիշտ է ընտրում օպերացիաների և տարանցումների չափիչ-ստուգիչ գործիքները, կատարում օպերացիաների և տարանցումների չափումները և ստուգումները,  3) ճիշտ է պահպանում օպերացիոն և ընդհանուր թողվածքները,  4) ճիշտ է ստուգում շրջտաշված և ներտաշված մակերևույթները, փորատաշում առվիկները և կտորահատում,  5) ճիշտ է կատարում վերջնամշակումը, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ԿՈՆԱՁԵՎ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԸ»** | | |
| **88.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-008 |
| **89.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա կոնաձև մակերևույթների մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **90.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **91.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-004 «Խառատային հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքը և դրա կառավարումը» և ՄՄՄ-Խ-4-23-006 «Կտրիչի տեսակները, երկրաչափական տարրերը և կտրիչների սրումը» մոդուլները: |
| **92.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **93.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տեղեկություններ կոնաձև մակերևույթների մասին |
| **94.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոնաձև մակերևույթների տեսակները և տարրերը, 2. ճիշտ է հաշվարկում կոնի թեքությունը բանաձևով և պատկերում կոնության պայմանական նշանները: |
| **95.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել արտաքին կոնաձև մակերևույթների մշակում տարբեր եղանակներով և մշակված կոնաձև մակերևույթների ստուգում |
| **96.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մշակում կոնաձև մակերևույթներ լայն կտրիչով, 2. ճիշտ է մշակում կոնաձև մակերևույթներ սուպորտի վերին սահուղիների շրջված դիրքով, 3. ճիշտ է ներկայացնում սուպորտի վերին սահուղիների շրջված դիրքով կոնաձև մակերևույթների մշակման եղանակի առավելություններն ու թերությունները, 4. ճիշտ է մշակում կոնաձև մակերևույթներ ետևի թամբի տեղաշարժմամբ, 5. ճիշտ է մշակում կոնաձև մակերևույթներ պատճենահան քանոնի օգնությամբ, 6. ճիշտ է կատարում մշակված կոնաձև մակերևույթների ստուգում: |
| **97.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ներքին կոնաձև մակերևույթների մշակում և մշակված կոնաձև մակերևույթների ստուգում |
| **98.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ստանդարտ Մորզեի կոների մշակումը, 2. ճիշտ է կատարում ստանդարտ գործիքային ներքին կոների մշակումը, 3. ճիշտ է կատարում կարճ ներքին կոների մշակումը, 4. ճիշտ է կատարում կոնաձև անցքի շաղափումը ստանդարտ բույթերի համար, 5. ճիշտ է կատարում մշակված կոնաձև մակերևույթների ստուգում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ԱՐՏԱՔԻՆ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ ՊԱՐՈՒՐԱԿՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»** | | |
| **99.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-009 |
| **100.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա արտաքին և ներքին պարուրակների մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **101.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **102.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-007 «Խառատային հաստոցի վրա գլանաձև մակերևույթների մշակումը» մոդուլը**:** |
| **103.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **104.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել խառատային հաստոցի վրա ըստ պայմանի արտաքին պարուրակի մշակում |
| **105.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի նախապատրաստվածքը, կտրիչը, արտապարուրակիչը, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  4) ճիշտ է մշակում արտաքին մակերևույթն ըստ պայմանի,  5) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում արտապարուրակիչը,  6) ճիշտ է կատարում արտաքին պարուրակի մշակումը, ստուգում պարուրակը, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **106.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել խառատային հաստոցի վրա ըստ պայմանի ներքին պարուրակի մշակում |
| **107.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի նախապատրաստվածքը, գայլիկոնը, ներպարուրակիչը, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում գայլիկոնը,  4) ճիշտ է գայլիկոնում անցքն ըստ պայմանի,  5) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում ներպարուրակիչը,  6) ճիշտ է կատարում ներքին պարուրակի մշակումը, ստուգում պարուրակը, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ՁԵՎԱՎՈՐ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»** | | |
| **108.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-010 |
| **109.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա ձևավոր մակերևույթների մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **110.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **111.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-007 «Խառատային հաստոցի վրա արտաքին գլանաձև մակերևույթների մշակման հմտություններ» մոդուլը**:** |
| **112.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **113.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել բռնակի շրջատաշում երկու մատուցումների համակցման մեթոդով |
| **114.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի նախապատրաստվածքը, կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  4) ճիշտ է մշակում բռնակի մակերևույթը, ստուգում ձևանմուշի միջոցով, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **115.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հղկել և սրել կտրիչներն ըստ մշակվող ձևավոր մակերևույթների |
| **116.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է հղկում և սրում ձողային ձևավոր կտրիչն ըստ պայմանի, պահպանելով անվտանգության կանոնները,  2) ճիշտ է հղկում և սրում պրիզմայաձև կտրիչն ըստ պայմանի, պահպանելով անվտանգության կանոնները,  3) ճիշտ է հղկում և սրում սկավառակային կամ կլոր կտրիչն ըստ պայմանի, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **117.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ձևավոր մակերևույթների մշակում |
| **118.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի նախապատրաստվածքը, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է ամրացնում ձողային ձևավոր կտրիչը, պրիզմայաձև կտրիչը, սկավառակային կամ կլոր կտրիչը,  4) ճիշտ է մշակում ձևավոր մակերևույթներ ըստ պայմանի, ստուգում մակերևույթները ձևանմուշով, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ՏԻՊԱՅԻՆ ՇԻՆՎԱԾՔԱՄԱՍԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»** | | |
| **119.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-011 |
| **120.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա տիպային շինվածքամասերի մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **121.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **122.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-007 «Խառատային հաստոցի վրա գլանաձև մակերևույթների մշակումը» և ՄՄՄ-Խ-4-23-008 «Խառատային հաստոցի վրա կոնաձև մակերևույթների մշակումը» մոդուլները**:** |
| **123.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **124.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել խառատային հաստոցների վրա տիպային շինվածքամասերի նախապատրաստվածքների տեսակները |
| **125.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում խառատային հաստոցների վրա մշակվող շինվածքամասերի տեսակները,  2) ճիշտ է պարզաբանում խառատային հաստոցների վրա տիպային շինվածքամասերի նախապատրաստվածքների տեսակները,  3) ճիշտ է պատկերում խառատային հաստոցների վրա մշակվող շինվածքամասերի և տիպային շինվածքամասերի նախապատրաստվածքների էսքիզները, աշխատանքային գծագրերը: |
| **126.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել բաժակատիպ շինվածքամաս ձողային նախապատրաստվածքից |
| **127.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է որոշում օպերացիաների և տարանցումների քանակը,  2) ճիշտ է ընտրում ըստ պայմանի ձողային նախապատրաստվածքը, կտրիչները, գայլիկոնը, կտրման ռեժիմները,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում ձողային նախապատրաստվածքը,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչները, գայլիկոնը,  5) ճիշտ է մշակում բաժակի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **128.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել բաժակ դրոշմված նախապատրաստվածքից |
| **129.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում հարթ գլանաձև շտկոցի նախապատրաստվածքը,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում հարթ գլանաձև շտկոցի նախապատրաստվածքը, կտրիչները, կտրման ռեժիմները,  3) ճիշտ է պատրաստում հարթ գլանաձև շտկոցը,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում դրոշմված նախապատրաստվածքը, հարթ գլանաձև շտկոցը, բաժակների մշակման կտրիչները,  5) ճիշտ է մշակում բաժակի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **130.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Մշակել նրբապատ ականոցի տիպի շինվածքամասի նախապատրաստվածքը |
| **131.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում նրբապատ ականոցի մշակման կտրիչները, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում նրբապատ ականոցի նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչները,  4) ճիշտ է մշակում ականոցի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **132.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Մշակել սկավառակային տիպի շինվածքամասի նախապատրաստվածքը |
| **133.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում սկավառակային տիպի շինվածքամասի մշակման կտրիչները, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում սկավառակային տիպի շինվածքամասի նախապատրաստվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչները,  4) ճիշտ է մշակում սկավառակային տիպի շինվածքամասի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **134.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել օղատիպ շինվածքամասի նախապատրաստվածքը |
| **135.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում օղատիպ շինվածքամասի համար կլոր գլանվածքը, մշակման կտրիչը, գայլիկոնը, կտրման ռեժիմները,  2) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կլոր գլանվածքը,  3) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում գայլիկոնը, կտրիչը,  4) ճիշտ է գայլիկոնում անցքը,  4) ճիշտ է կտորահատում օղակները, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԽԱՌԱՏԱՅԻՆ ՀԱՍՏՈՑԻ ՎՐԱ ԲԱՐԴ ՏԵՂԱԴՐՎՈՂ ՇԻՆՎԱԾՔԱՄԱՍԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ»** | | |
| **137.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՄՄՄԽ-4-23-012 |
| **138.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խառատային հաստոցի վրա կոնական, ձևավոր, պարուրակային մակերևույթներով, արտակենտրոնավոր շինվածքամասերի տեղակայման և մշակման կարողություններ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **139.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **140.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՄՄՄ-Խ-4-23-007 «Խառատային հաստոցի վրա գլանաձև մակերևույթների մշակումը», ՄՄՄ-Խ-4-23-008 «Խառատային հաստոցի վրա կոնաձև մակերևույթների մշակումը» ՄՄՄ-Խ-4-23-010 «Խառատային հաստոցի վրա ձևավոր մակերևույթների մշակումը» մոդուլները**:** |
| **141.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **142.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել խառատային հաստոցների վրա բարդ մակերևույթների մշակման եղանակները, ներկայացնել տեղակայման հարմարանքների տեսակները |
| **143.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում խառատային հաստոցների վրա մշակվողբարդ մակերևույթների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում բարդ մակերևույթների մշակման համար օգտագործվող սարքերը, սարքավորումները, հարմարանքները,  3) ճիշտ է պարզաբանում բարդ մակերևույթների մշակման եղանակները: |
| **144.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մշակել քառաբռունցք կապիչում տեղակայված բարդ մակերևույթով նախապատրաստվածք |
| **145.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը քառաբռունցք կապիչում,  2) ճիշտ է տեղակայում ռեյսմուսը տեղակայման ճշտման համար,  3) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  5) ճիշտ է մշակում մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **146.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Մշակել տափակակապիչում տեղակայված բարդ մակերևույթով նախապատրաստվածք |
| **147.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում տափակակապիչի վրա նախապատրաստվածքի ամրացման եղանակը,  2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը տափակակապիչում,  2) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  5) ճիշտ է մշակում մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **148.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Մշակել անկյունարդում տեղակայված բարդ մակերևույթով նախապատրաստվածք |
| **149.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տեղակայում անկյունարդը,  2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքն անկյունարդում,  2) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  5) ճիշտ է մշակում մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **150.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Մշակել լյունետում և կենտրոնում տեղակայված ոչ կոշտ լիսեռ |
| **151.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տեղակայում լյունետը,  2) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքըլյունետում և կենտրոնում,  2) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  4) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  5) ճիշտ է մշակում ոչ կոշտ լիսեռի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **152.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել արտակենտրոն սկավառակ (բռունցք) |
| **153.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանումարտակենտրոն սկավառակի մշակման եղանակները,  2) ճիշտ է պարզաբանում նախապատրաստվածքի տեղակայումն ըստ եղանակի,  3) ճիշտ է տեղակայում նախապատրաստվածքը ըստ ընտրված մշակման եղանակի,  4) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  5) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  6) ճիշտ է մշակում ոչ կոշտ լիսեռի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **154.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Մշակել ծնկաձև լիսեռ |
| **155.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում ծնկաձև լիսեռի մշակման տեխնոլոգիական գործույթները,  2) ճիշտ է ներկայացնումծնկաձև լիսեռի տեղակայման անհրաժեշտ հարմարանքները,  3) ճիշտ է տեղակայում ծնկաձև լիսեռը տափակակապիչում, կենտրոնատեղափոխիչ տափօղակներում, և կենտրոնում,  4) ճիշտ է ընտրում կտրիչը, կտրման ռեժիմները,  5) ճիշտ է տեղակայում և ամրացնում կտրիչը,  6) ճիշտ է մշակում ծնկաձև լիսեռի մակերևույթները, կատարում չափումներ և ստուգումներ, պահպանելով անվտանգության կանոնները: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0715.04.4 «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների և գծերի վրա» մասնագիտության 0715.04.03.4 «Խառատ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 87 | 58 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **516** | **344** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Նյութագիտություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մեքենաշինական գծագրություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Թույլտվածքներ, նստեցվածքներ և տեխնիկական չափումներ |  | 54 | 36 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **162** | **108** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
|  | Խառատային հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը և դրա կառավարումը |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Աշխատատեղի կազմակերպումը և սպասարկումը |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Կտրիչի տեսակները, երկրաչափական տարրերը և կտրիչների սրումը |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա գլանաձև մակերևույթների մշակումը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա կոնաձև մակերևույթների մշակումը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա արտաքին և ներքին պարուրակների մշակումը |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա ձևավոր մակերևույթների մշակումը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա տիպային շինվածքամասերի մշակումը |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Խառատային հաստոցի վրա բարդ տեղադրվող շինվածքամասերի մշակումը |  | 81 | 54 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **567** | **378** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **36** | **24** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **15** | **10** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **29** | **1566** | **1044** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | 100 |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **9** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **41** |  |  |  |