Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

 նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 125-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

 **0732․02․4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով`

1) առկա:

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
2. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի:

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

 **ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը.
3. որմնադիր:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

 1) նախապատրաստել նյութեր, գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ, մեխանիզմներ, փայտամածային միջոցներ, պարզ կառուցվածքի կաղապարամածներ,

 2) պատրաստել շաղախներ,

 3) իրականացնել շարվածքներ բնական և արհեստական քարերից,

 4) վերականգնել և վերանորոգել պատերի վնասված հատվածները,

 5) կատարել շարվածքը զուգորդող ամրանային, բետոնային և այլ աշխատանքներ,

 6) բացել պատերի բացվածքներ, փակել բացվածքները պատրաստի պատերում,

 7) կատարել օգտագործվող սարքավորումների և գործիքների ընթացիկ սպասարկում, վերացնել ոչ մեծ անսարքությունները:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն,
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը կամ արտադրական ուսուցման վարպետը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. նյութագիտության,

 բ. շինարարական գործիքների և սարքավորումների,

 գ.հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի,

 դ․ օտար լեզուների,

 ե․ հասարակագիտական առարկաների,

 զ․ համակարգչային։

 2) ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. շինարարական նյութերի և իրերի։

 3) ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

 ա. ուսումնական շինհրապարակ

 բ․ շարվածքային աշխատանքներում կիրառվող գործիքների, սարքավորումների, գույքի:

1. Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ։

 5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.02.4 «ՈՐՄՆԱԴԻՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 «Որմնադիր» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. ճիշտ է ներկայացնում առաջին օգնության գործողությունների քայլերը,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պատրաստում է ծրագրերը՝ հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,
7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4ՓԻ (4P) և 7ՓԻ (7P)/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն,
5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվում,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 Որմնադիր որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ ընդհանուր գիտելիքներ շենքերի և շինությունների տեսակների, դրանց կոնստրուկտիվ սխեմաների, շենքերի հիմնական տարրերի, դրանց նշանակության, հիմնական աշխատանքների տեսակների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել որմնային աշխատանքները զուգորդող պարզ տեխնոլոգիական գործընթացների իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շենքերի, շինությունների տեսակները և հիմնական տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում շենքերը և շինությունները ըստ նշանակության,
2. ճիշտ է ներկայացնում շենքերի դասակարգումն ըստ հարկայնության,
3. ճիշտ է ներկայացնում փորվածքների տեսակները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հիմքերի տեսակները,
5. ճիշտ է ներկայացնում պատերի և միջնորմերի տեսակները,
6. ճիշտ է ներկայացնում տանիքների տեսակները,
7. ճիշտ է ներկայացնում դռների և պատուհանների տեսակները,
8. ճիշտ է ներկայացնում պատերի հարդարման տեսակները,
9. ճիշտ է ներկայացնում հատակային ծածկույթների տեսակները,

10) ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանիչ ծածկույթների տեսակները։  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել բետոնային աշխատանքների հիմնական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կաղապարամածային աշխատանքների նշանակությունը, տարբերում է կաղապարամածների տեսակները,2) ճիշտ է ներկայացնում ամրանային աշխատանքների նշանակությունը, տարբերում է ամրանների և ամրանային շինվածքների հիմնական տեսակները, 3) ճիշտ է ներկայացնում բետոնի տեղադրման եղանակները,4) ճիշտ է ներկայացնում բետոնի թրթռացման եղանակները,5) ճիշտ է ներկայացնում կաղապարամածների քանդման գործույթների հաջորդականությունը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հիմնական վերմաբարձ մեխանիզմները, սարքավորումները, բեռների ճոպանման հարմարանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում վերամբարձ կռունկների հիմնական տեսակները,2) ճիշտ է ներկայացնում վերհանների նշանակությունը շինարարությունում,3) ճիշտ է ներկայացնում կարապիկների և բազմաճախարակների նշանակությունը շինարարությունում,4) ճիշտ է ներկայացնում բեռների ճոպանման հարմարանքները։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերը և դրանց հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական նյութերի կազմը,
2. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի ֆիզիկական հատկությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի քիմիական հատկությունները,

4) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մեխանիկական հատկությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել բնական քարերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում բնական քարանյութերի կազմի մեջ մտնող լեռնային ապարներն՝ ըստ տարբեր հայտանիշերի,
2. ճիշտ է ներկայացնում բնական քարերի հատկությունները,
3. ճիշտ է ներկայացնում բնական քարերի կիրառման բնագավառները,
4. տարբերում է բնական քարերն ըստ արտաքին տեսքի։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել արհեստական քարերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում թրծմամբ ստացվող արհեստական քարերն ըստ տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների,

2) ճիշտ է ներկայացնում թրծմամբ ստացվող արհեստական քարերի հատկությունները և դրանց կիրառման բնագավառները,3) ճիշտ է դասակարգում ցեմենտի հենքով ստացվող արհեստական քարերի տեսակները,4) ճիշտ է ներկայացնում ցեմենտի հենքով ստացվող արհեստական քարերի հատկությունները և դրանց կիրառման բնագավառները,5) տարբերում է արհեստական քարերն ըստ արտաքին տեսքի։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել շաղախների պատրաստաման համար օգտագործվող շինարարական նյութերը և դրանց չափաբաժինները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շաղախներում որպես կապակցանյութ օգտագործվող նյութերը,
2. ճիշտ է ներկայացնում շաղախներում որպես լցանյութ օգտագործվող նյութերը և դրանց տեսակները,
3. ճիշտ է ներկայացնում շաղախներում կիրառվող քիմիական հավելումների նշանակությունը,
4. ճիշտ է ընտրում նյութերը և դրանց չափաբաժինները առաջադրված տեսակի շաղախներ պատրաստելու համար։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»**  |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի, նշանակության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների կառուցվածքը,
3. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների

նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները, 1. տարբերում է որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներն ըստ արտաքին տեսքի։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքները և սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքները և սարքավորումները,
2. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները,
3. ճիշտ է ներկայացնում որմնային աշխատանքներում կիրառվող սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները,
4. տարբերում է որմնային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքները և սարքավորումներն

 ըստ արտաքին տեսքի։  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նախապատրաստել և կիրառել գործիքներն ու սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. նախապատրաստում է ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներն աշխատանքի համար,
	2. ճիշտ է կիրառում ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներն ըստ նշանակության,
	3. նախապատրաստում է մեքենայացված գործիքներն աշխատանքի համար,
	4. ճիշտ է կիրառում մեքենայացված գործիքներն ըստ նշանակության,
	5. ճիշտ է կիրառում փայտամածներ և լաստակներ կառուցելու, հավաքելու, քանդելու գործիքները և սարքավորումները,
	6. ճիշտ է պատրաստում գործիքները և սարքավորումները պահման համար,
	7. վերացնում է գործիքների և սարքավորումների ոչ բարդ անսարքությունները,
	8. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները՝ գործիքների նախապատրաստման, կիրառման, վերանորոգման ժամանակ։
 |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾԵՐԻՑ ՕԳՏՎԵԼՈՒ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-003 «Որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ,
2. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները,
3. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը,
4. ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները` ուղղակի և անուղղակի,
5. ճիշտ է կատարում չափման գործիքների ստուգում և համեմատում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Օգտվել նախագծերից, կատարել չափերի տեղայնացում, իրականացնել գծանշումներ, ընթացիկ չափումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կարդում նախագծի գծագրերը և մեկնաբանում բացատրագիրը,
2. ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, գծանշում` ըստ նախագծային լուծումների,
3. ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ ընթացիկ չափումներ,
4. ճիշտ է կատարում մակերեսների և ծավալների հաշվարկներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Հայտնաբերել չափումների արդյունքում ի հայտ եկած սխալները |
|  | **Կատարման ճափանիշներ** | 1) ճիշտ է գտնում սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,1. ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,
2. ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և այդ սխալի հնարավոր նվազեցման եղանակները,
3. ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում թվերի կլորացում,
4. ճիշտ է կատարում հավասարաճիշտ և անհավասարաճիշտ, անհրաժեշտ ու լրացուցիչ չափումները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՐՄՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ,****ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման ու քանդման կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-003 «Որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել փայտամածների, լաստակների նշանակությունը և տեսակները |
|  | **Կատարման ճափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում փայտամածների և լաստակների նշանակությունը,2) ճիշտ է ներկայացնում փայտամածների և լաստակների տեսակները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մոնտաժել և ապամոնտաժել գույքային փայտամածներ և լաստակներ |
|  |  | 1) ճիշտ է կատարում տեղի նախապատրաստում` փայտամածների տեղադրման համար,2) ճիշտ է կատարում փայտամածների տարրերի նախապատրաստում՝ ըստ մոնտաժման քայլերի հաջորդականության, 3) ճիշտ է մոնտաժում փայտամածների տարրերը և իրականացնում անհրաժեշտ ամրակապումներ,4) ճիշտ է ապամոնտաժում գույքային փայտամածները և վերանորոգում վնասված հատվածները,5) ճիշտ է պատրաստում և քանդում ոչ գույքային փայտամածները ու լաստակները,6) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները փայտամածների և լաստակների մոնտաժման և ապամոնտաժման ժամանակ: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄՇԱԿՎԱԾ ԲՆԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻՑ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մշակված բնական քարերով ավանդական որմնային աշխատանքներ իրականացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-002 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ-4-23-004 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ»,ՈՐՄՆ-4-23-005 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել մշակված բնական քարերով եռաշերտ շարվածքներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գործարանային մշակում անցած բնական քարերի նախապատրաստում՝ շարվածք իրականացնելու համար,
2. հավաքում է քարերի եզրերի՝ տեղում մշակումից ստացված պիտանի խիպարները,
3. ճիշտ է կատարում երեսի քարերի շարվածք,
4. ճիշտ է իրականացնում շարվածքը՝ պահպանելով կարանների հորիզոնականությունը և քարակապումը,
5. ճիշտ է կատարում թիկունքի կողմից ուղղաձիգ կարանների ծեփում,
6. ճիշտ է կատարում ներքին շարքի իրականացում,
7. ճիշտ է օգտագործում եզրերից ստացված խիպարները քարերի դիրքը ֆիքսելու համար,
8. ճիշտ է կատարում քիվերի, գոտիկների և այլ տարրերի պատրաստում,
9. ճիշտ է կատարում ուղղաձիգ կարանների լցաշաղախի լցնում, խիպարների ընկղմում,
10. ճիշտ է իրականացնում շարվածքի ամրանավորում՝ ըստ նախագծային լուծումների,
11. ճիշտ է իրականացնում երկաթբետոնե բարավորներ,
12. ճիշտ է կատարում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում շարվածքի ընթացքում,
13. ճիշտ է կատարում հորիզոնականության գործիքային ստուգում և ուղղում շարվածքն ավարտելուց հետո։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել շարվածք՝ կանոնավոր ձևի բնական քարով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում կանոնավոր ձևի բնական քարերի նախապատրաստում շարվածք իրականացնելու համար,2) ճիշտ է կատարում շարվածքի իրականացում, ըստ նախագծի, պահպանելով շարի քարակապման կանոնները,3) ճիշտ է կատարում վերջնաշարքի իրականացում և ամրակապում` ըստ պահանջվող լուծումների,4) ճիշտ է կատարում ճակատի կողմից կարանների հարդարում,5) ճիշտ է կատարում շարվածքի ամրանավորում՝ ըստ նախագծի պահանջների,6) տեղադրում է արտաթողեր, ըստ նախագծային պահանջների, երեսպատման ցանցը հետագայում ամրակապելու համար,7) ճիշտ է իրականացնում երկաթբետոնե բարավորներ,8) ճիշտ է կատարում շարվածքի ընթացքում նիստերի և անկյունների ուղղաձգության և շարքերի հորիզոնականության ստուգում, 9) ճիշտ է կատարում հորիզոնականության գործիքային ստուգում և ուղղում շարվածքն ավարտելուց հետո։  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շարվածքները զուգորդող ամրանային և բետոնային աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում շաղախներ՝ կիրառելով հակասառեցուցիչ կամ պլաստիկացնող հավելանյութեր, 2) ճիշտ է նախապատրաստում քարերը շարվածքի համար՝ մաքրելով դրանք ձնից և մերկասառույցից, լրացուցիչ խոնավացնելով շոգ և չոր եղանակային պայմաններում,3) ձմեռային պայմաններում ապահովում է շարվածքի սահմանված առավելագույն խզումներն ըստ բարձրության, 4) ճիշտ է իրականացնում շարվածքի խնամքը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել թաղերի և կամարների շարվածքի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կամարների և թաղերի տախտամածերի և կաղապարների պատրաստման տեխնոլոգիան` ըստ առաջադրված աշխատանքային գծագրերի, 2) ճիշտ է ներկայացնում թաղերի և կամարների քարերի շարման հաջորդականությունը,3) ճիշտ է ներկայացնում քարերի լրացուցիչ մշակման գործընթացը,4) ճիշտ է ներկայացնում կամարների և թաղերի շարվածքի ջերմաստիճանային պայմանները։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻՑ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բետոնե և կերամիկական արհեստական քարերից պատեր և միջնորմներ շարելու կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-001 «Շինարարոււթյան հիմունքներ», ՈՐՄՆ-4-23-002 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ-4-23-004 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ»,ՈՐՄՆ-4-23-005 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել պատերի և միջնորմերի շարվածք թեթև բետոնե սնամեջ բլոկներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում շաղախ թեթև բետոնե սնամեջ բլոկներով պատերի և միջնորմերի շարվածք իրականացնելու համար,2) պահպանում է շաղախի շերտի սահմանված հաստությունը,3) ճիշտ է կատարում քարակապումը միաշերտ և երկշերտ շարվածքի դեպքում,4) ճիշտ է իրականացնում շարվածքի հորիզոնական ամրանավորում,5) ճիշտ է իրականացնում շարվածքի ուղղաձիգ ամրանավորում,6) ճիշտ է իրականացնում բլոկների դատարկությունների բետոնացում՝ համաձայն նախագծի,7) տեղադրում է արտաքին պատերում արտաթողեր՝ երեսպատման ցանցը հետագայում ամրակապելու համար։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել պատերի և միջնորմերի շարվածք խոշոր չափերի թեթև բետոնե բլոկներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է իրականացնում միաշերտ պատերի և միջնորմերի շարվածք կերամզիտաբետոնե բլոկներից, 2) ճիշտ է իրականացնում եռաշերտ շարվածք կերամզիտաբետոնե բլոկներից և ջերմամեկուսիչից,3) ճիշտ է իրականացնում խարամաբետոնե բլոկներից պատերի և միջնորմերի շարվածք, 4) ճիշտ է իրականացնում գազաբետոնե, փրփրաբետոնե բլոկներից պատերի և միջնորմերի շարվածք։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել աղյուսե շարվածք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում շաղախ աղյուսե շարվածքի համար՝ ըստ առաջադրված պահանջների,2) ճիշտ է իրականացնում աղյուսե շարվածք ճնշահարումով,3) ճիշտ է իրականացնում աղյուսե շարվածք ճնշահարումով և շաղախակտրումով,4) ճիշտ է իրականացնում աղյուսե շարվածք սեղմումով,5) ճիշտ է իրականացնում աղյուսե շարվածքի միաշերտ, եռաշերտ, բազմաշերտ կարանակապումը,6) ճիշտ է իրականացնում աղյուսե շարվածքի ամրանավորումը։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԽԱՄՔԱՐԵ ԵՎ ԽԱՄՔԱՐԱԲԵՏՈՆԵ ՇԱՐՎԱԾՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել խամքարե և խամքարաբետոնե կոնստրուկցիաներ իրականացնելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը**  | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-001 «Շինարարոււթյան հիմունքներ», ՈՐՄՆ-4-23-002 «Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար», ՈՐՄՆ-4-23-004 «Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ»,ՈՐՄՆ-4-23-005 «Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների և լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել խամքարե շարվածք «թանձրաշաղախ» եղանակով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում շաղախ «թանձրաշաղախ» եղանակով խամքարե շարվածք իրականացնելու համար, 2) ճիշտ է կատարում քարակապում միաշարք համակարգով,3) ճիշտ է ընտրում խամքարը պատերի անկյունների, հատումների և արտաքին շերտերի շարվածքի համար,4) ճիշտ է կատարում հաջորդող քարերի տեղադրումը խոչընդոտող խամքարի ելուստային մասերի հատում,5) ճիշտ է իրականացնում քարերի միջև կարանների իրականացումը շաղախի և փոքր քարերի կիրառմամբ,6) պահպանում է շարքերի միջև թանձրաշաղախի շերտի նվազագույն հաստությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել խամքարե շարվածք «լցաշաղախ» եղանակով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պատրաստում կաղապարամած «լցաշաղախ» եղանակով շարվածք իրականացնելու համար,2) ճիշտ է պատրաստում շաղախ՝ «լցաշաղախ» եղանակով շարվածք իրականացնելու համար,3) պահպանում է քարերի շարի առավելագույն բարձրությունը, 4) ճիշտ է դասավորում է շարքի քարերը՝ կիրառելով արանքների համար փոքր քարեր,5) տեղադրում է արտաթողեր, ըստ նախագծային պահանջների, երեսպատման ցանցը հետագայում ամրակապելու համար։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել խամքարաբետոնե կոնստրուկցիաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատրաստում առաջադրվող կազմի փոքր ծավալի բետոններ,
2. ճիշտ է տեղադրում շինհրապարակում պատրաստված կամ ապրանքային բետոնը կաղապարամածի մեջ,
3. ճիշտ է իրականացնում խամքարի ընկղմումը բետոնի շերտի մեջ,
4. ապահովում է խամքարի և բետոնի առաջադրված հարաբերակցությունը,
5. պահպանում է հորիզոնական շարքի սահմանված առավելագույն բարձրությունը,
6. ճիշտ է ընտրում քարերի առավելագույն չափը՝ կախված իրականացվող կոնստրուկցիայի հաստությունից,
7. պահպանում է քարերի ու դրանց և կաղապարամածի կողապատերի միջև սահմանված հեռավորությունները,
8. ճիշտ է իրականացնում բետոնի թրթռացումը,
9. տեղադրում է արտաթողեր, ըստ նախագծային պահանջների, երեսպատման ցանցը հետագայում ամրակապելու համար։
 |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲԱՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՇԱՐՎԱԾՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏԻ ՊԱՏԵՐՈՒՄ։ ԲԱՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՓԱԿՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՐՄՆ-4-23-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շարվածքներում դռների և պատուհանների բացվածքների, պատրաստի պատերում բացվածքների, անցքերի, բների, խոռոչների իրականացման և դրանց փակման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՈՐՄՆ-4-23-006 «Շարվածքի իրականացում մշակված բնական քարերից», ՈՐՄՆ-4-23-007 «Շարվածքի իրականացում արհեստական քարերից»,ՈՐՄՆ-4-23-008 «Խամքարե և խամքարաբետոնե շարվածքի իրականացում» մոդուլները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել բացվածքներ շարվածքի ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կարդում նախագծի գծագրերը և մեկնաբանում բացատրագիրը,2) ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, գծանշում` ըստ նախագծային լուծումների,3) ճիշտ է իրականացնում է ուղղանկյունաձև բացվածք՝ պահպանելով շարվածքի ուղղաձգությունը և հորիզանականությունը,4) ճիշտ է իրականացնում է կամարաձև բացվածք՝ ըստ նախագծի։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բացել բացվածքներ, անցքեր, խորշեր պատրաստի պատերում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագրերը, մեկնաբանում բացատրագիրը, կատարում նշումներ բացվածքի համար,2) ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, գծանշում` ըստ նախագծային լուծումների,3) ճիշտ է կատարում ժամանակավոր ամրակապումներ,4) ճիշտ է բացում պատերում բացվածքներ, անցքեր, խորշեր՝ ըստ պահանջվող ձևի և չափերի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Փակել պատերում բացվածքներ, անցքեր, խորշեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է կարդում աշխատանքային գծագրերը, մեկնաբանում բացատրագիրը,
	2. ճիշտ է ընտրում բացվածքը փակելու համար նյութեր,
	3. փակում է բացվածքները, անցքերը, խորշերը,
	4. պահպանում է շարվածքի շարքերի բարձրությունը պահանջվող դեպքերում,
	5. ճիշտ է ստուգում փակված բացվածքի մակերևույթի ուղղաձգությունը և մակատեսքի հարթությունը։
 |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.02.02.4 Որմնադիր որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա  |  | 87 | 58 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **516** | **344** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Շինարարության հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շինարարական նյութեր որմնային աշխատանքների իրականացման համար |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Որմնային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Չափումներ կատարելու և նախագծերից օգտվելու կարողություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Որմնային աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում |  | 54 | 36 | 1 |
|  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **351** | **234** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Շարվածքի իրականացում մշակված բնական քարերից |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Շարվածքի իրականացում արհեստական քարերից |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Խամքարե և խամքարաբետոնե շարվածքների իրականացում |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Բացվածքների իրականացում շարվածքի կատարման ժամանակ և պատրաստի շարվածքում։ Բացվածքների փակում  |  | 81 | 54 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **378** | **252** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **36** | **24** | 1 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **15** | **10** | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **29** | **1566** | **1044** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | 100 |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **9** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |