Հավելված

Հայաստանի Հանրապետության

կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «10» հոկտեմբերի 2023 թվականի

N 124-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ** **0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորմանը (հետևյալ որակավորումներին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. հեռակա,
5. դրսեկության (էքստեռն),
6. հեռավար դիստանցիոն:

## Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1. կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

1. կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 4428 ժամ։ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով։

## ԳԼՈՒԽ 2.

## ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտությամբ 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝

1 գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման տեխնիկ,

2 գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավրումների շահագործման, նորոգման աշխատանքների կազմակերպիչ:

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտությամբ 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1 կատարել տրակտորների, ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների, գործարանային արտադրության կամ իքնաշեն գյուղատնտեսական տեխնիկայի և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկում,

2 կատարել տրակտորների, ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների, գործարանային արտադրության կամ իքնաշեն գյուղատնտեսական տեխնիկայի և սարքավորումների տեխնիկական արատորոշում,

3 կատարել տրակտորների, ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների, գործարանային արտադրության կամ իքնաշեն գյուղատնտեսական տեխնիկայի և սարքավորումների նորոգում,

4 վերահսկել կատարողների կողմից աշխատանքների կատարման և ծառայությունների մատուցման ընթացքը և գնահատել արդյունքները,

5 ապահովել աշխատանքի անվտանգության կանոնների պահպանումը:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են սույն իրավական ակտով և այլ իրավական ակտերով շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`
3. ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
5. ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
6. դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
7. ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
8. ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
10. ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
11. ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
12. ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն։

# ԳԼՈՒԽ 4.

# 0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
6. տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
7. գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն։
10. իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը կամ դասախոսը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,

բ. համակարգչային տեխնիկայի,

գ. օտար լեզուների,

դ. տրակտորների կառուցվածքի,

ե. ճարտարագիտական գրաֆիկայի,

զ. տեխնիկական մեխանիկայի:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. Էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնիկայի,

բ. գյուղատնտեսական մեքենաների

գ. ներքին այրման շարժիչների,

դ. շահագործական նյութերի:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. գյուղատնտեսական մեքենաների նորոգման,

բ. տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների արատորոշման և տեխնիկական սպասարկման:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ:

5) Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ, արհեստանոցներ։

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան

ծավալը առնվազն 160 ժամ է,

1. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
2. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
3. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
4. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
5. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
6. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
7. ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
8. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
10. ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
11. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
12. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
13. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0716.18.5 ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0716.18.01.5 ՏԵԽՆԻԿ՝ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0716.18.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագործում, նորոգում մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների միջանկյալ ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտության 0716.18.01.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավոման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-23-001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **6.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,  2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,  3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,  4) շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,  անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
| **8.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,  2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,  3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,  4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,  5 մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
| **10.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,   7 գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
| **12.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,   7 կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
| **14.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),  2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն,  3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,  4 օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,  5 հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,  6 ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-23-001 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
| **18.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **20.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները: |
| **21.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
| **22.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան: |
| **23.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն), 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները: |
| **24.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
| **25.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
| **26.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն: |
| **27.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. տարբեր կոտրվածքների դեպքում կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն, 7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **29.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-23-001 |
| **29.** | **Մոդոլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորաղի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
| **30** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **31.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **32.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **33.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
| **34.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
| **35.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր: |
| **36.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
| **37.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ: |
| **38.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
| **39.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում: |
| **40.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
| **41.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն: |
| **42.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
| **43.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում: |
| **44.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
| **45.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-5-23-001 |
| **46.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ |
| **47.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **48.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն |
| **49.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **50.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
| **51.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը (երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV), 4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: |
| **52.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ |
| **53.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները, 2. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը, 3. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ, 4. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ, 5. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ։ |
| **54.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը |
| **55.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։ |
| **56.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները |
| **57.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 2. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 3. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում, 4. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
| **58.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-21-001 |
| **59.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները |
| **60.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **61.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
| **62.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **63.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
| **64.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
| **65.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
| **66.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
| **67.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
| **68.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
| **69.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
| **70.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
| **71.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
| **72.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
| **73.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
| **74.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
| **75.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
| **76.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտության 0716.18.01.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավոման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ»** | | |
| **1.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23–001 |
| **2.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ, տեխնոլոգիական գործընթացների սխեմաներ ընթերցելու կարողություններ, ինչպես նաև տիպային մեքենամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր կատարելու գիտելիքներ և հմտություններ: |
| **3.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **4.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **5.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **6.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել գծագրերի ձևավորման տարրերը |
| **7.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում թղթի ֆորմատը, 2. ընտրում է գծագրման մասշտաբը, 3. ճիշտ է կատարում հիմնական մակագրությունները (շտամպի լրացումը), 4. ճիշտ է կատարում գծագրերի գրատեսակները, 5. ճիշտ է կատարում գծապատում, 6. ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանակումները և չափադրումները, 7. ճիշտ է պատկերում սարքավորումների, մեքենամասերի և այլ համալրող հանգույցների պայմանական նշանակումները, 8. պահպանում է գծագրման կանոնները։ |
| **8.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ |
| **9.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում գծատեսակները, 2. ճիշտ է կառուցում զուգահեռ և ուղղահայաց գծերը, 3. ճիշտ է կատարում ուղիղների բաժանումը հատվածների, 4. ճիշտ է կատարում անկյունների բաժանումը մասերի, 5. ճիշտ է կատարում աղեղների բաժանումը մասերի, 6. ճիշտ է կառուցում բազմանկյուններ, 7. ճիշտ է կառուցում տարբեր կորագծեր։ |
| **10.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գծագրել սահուն անցումներ և լծորդումներ |
| **11.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անցումների և լծորդումների տեսակները, 2. ճիշտ է կառուցում անմիջական անցումներ, 3. ճիշտ է կառուցում սահուն անցումներ, 4. ճիշտ է կառուցում լծորդումներ։ |
| **12.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գծագրել պրոյեկցիաներ և տարածական գծագրեր |
| **13.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կառուցում կետի, գծի, հարթության պրոյեկցիան, 2. ճիշտ է որոշում ուղիղների հարաբերական դիրքերը, 3. ճիշտ է պատկերում դետալի գծագրերը տարբեր հարթություններում, 4. ճիշտ է պատկերում առաջադրված մեքենանասերի և հանգույցների կտրվածքները տարբեր հարթություններում, 5. ճիշտ է կատարում տարածական գծագիրը։ |
| **14.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ընթերցել մասնագիտական գծագրեր և սխեմաներ |
| **15.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սխեմաների տեսակները, 2. ճիշտ է ընթերցում սխեմաները, 3. ճիշտ է կառուցում սխեմաներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԵԽԱՆԻԿԱ»** | | |
| **16.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-002 |
| **17.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենաների, սարքավորումների և շինարարական կառուցվածքների ամրության, կոշտության, կայունության ու աշխատանքի հուսալիության հաշվարկային մեթոդների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել մեքենաների, սարքա­վորումների և շինարարական կառուցվածքների նախագծման, շահագործման ու նորոգման գործնական հաշվարկների կատարման հմտություններ ու կարողություններ: |
| **18.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **19.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՄ-5-23-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» և ԳՄՆ-5-23-009 «Նյութագիտություն» մոդուլները: |
| **20.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովվումն է: |
| **21.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոնստրուկցիաների էլեմենտների հաշվարկման ընդհանուր սկզբունքները |
| **22.** | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է ներկայացնում ըստ թույլատրելի լարման հաշվարկի դեպքում հաշվարկի հաջորդականությունը   2. ճիշտ է ներկայացնում ըստ քայքայող բեռնվածքի կոնստրուկցիայի ամրության հաշվարկը,   3. ճիշտ է ներկայացնում կոնստրուկցիայի սահմանային վիճակը և հաշվարկն՝ ըստ սահմանային վիճակի։ |
| **23.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ձգման և սեղմման, սահք և տրորման հաշվարկների եղանակները |
| **24.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ստատիկորեն որոշելի համակարգերի հաշվարկը ձգման և սեղմման դեպքում, 2. ճիշտ է ներկայացնում ստատիկորեն անորոշ համակարգերի հաշվարկը, 3. ճիշտ է ներկայացնում սեփական քաշի ազդեցության ձգման և սեղման դեպքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում սահքի և տրորման հաշվարկի տարբեր դեպքերը: |
| **25.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հատվածքների երկրաչափական բնութագրերը և ոլորման հաշվարկները |
| **26.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատույթների ծանրության կենտրոնի կոորդինատները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատվածքների ստատիկ մոմենտները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հարթ հատվածքների իներցիայի մոմենտները, 4. ճիշտ է ներկայացնում կլոր լայնական հատվածքով հեծանի ոլորումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում գլանաձև զսպանակների հաշվարկ։ |
| **27.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ծռման հաշվարկները |
| **28.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ընդհանուր հասկացությունները ծռման դեֆորմացիայի և լարումների մասին, 2. ճիշտ է իրականացնում հենարանային հակազդումների որոշումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում լայնական ուժերի (Q) և ծռող մոմենտների (M) էպյուրների կառուցումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ծռող մոմենտների և կտրող ուժերի էպյուրների կառուցումը բնութագրիչ կետերով, 5. ճիշտ է ներկայացնում ամրության հաշվարկն ըստ նորմալ լարումների, 6. ճիշտ է ներկայացնում ամրության ստուգումն ըստ շոշափող լարումների։ |
| **29.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել տեխնիկական մեխանիկայի ուսումնասիրության օբյեկտները, դրանց տարրերի մոդելները և մեխանիզմների կառուցվածքային վերլուծությունը |
| **30.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական մեխանիկայի ուսումնասիրության օբյեկտները՝ մեքենա, մեխանիզմ, մեխանիկական սարք, դրանց դասակարգումը և կիրառության ոլորտները, 2. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված մեխանիզմների հիմնական տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում շարժման և հավասարակշռության պայմաններում մարմինների փոխազդեցությունների ընդհանուր օրինաչափությունները։ |
| **31.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել մեխանիզմների և մեքենամասերի ամրության հիմնական հաշվարկները |
| **32.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ամրության հաշվարկների նպատակը, խնդիրները և հիմնական հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ձգման և սեղմման դեպքում առաջացող լարումներն ու դեֆորմացիաները, 3. ճիշտ է ներկայացնում սահքի դեֆորմացիայի դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ոլորման դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ծռման դեպքում լարումներն ու դեֆորմացիաները, 6. ճիշտ է ներկայացնում բարդ լարվածային վիճակը և ամրության տեսությունները։ |
| **33.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կիրառել առաձգական տարրերը և միացությունները տեխնոլոգիական սարքավորումներում |
| **34.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում առաձգական տարրերի տեսակները և կիրառման բնագավառները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաներում և սարքավորումներում օգտագործվող միացությունները, 3. ճիշտ է կիրառում եռակցված, զոդված և սոսնձված միցությունները, 4. ճիշտ է կիրառում գամային միցությունները, 5. ճիշտ է կիրառում պարուրակային միցությունները, 6. ճիշտ է կիրառում երիթավոր, բազմաերիթավոր և բութակավոր միցությունները, 7. ճիշտ է օգտվում միցությունների ստանդարտներից։ |
| **35.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 8** | Ներկայացնել մեքենաների, մեխանիզմների և սարքերի կառուցվածքը |
| **36.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում և վերլուծում մեքենաների, մեխանիզմների և սարքերի կառուցվածքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և մեխանիզմների մեխանիկական շարժաբերների դերը, կառուցվածքը և տարբեր մեքենաների համար դրանց ընտրության սկզբունքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում մեխանիկական փոխանցումների տեսակները՝ լծակավոր, բռունցքային, ճկուն օղակներով, շփական և ատամնավոր, դրանց կիրառության բնագավառները և հաշվարկի հիմնական տարրերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և սարքերի կառուցվածքում օգտագործվող հիմնական մեքենամասերի՝ լիսեռների, սռնիների, առանցքակալների և կցորդիչների դերը, տեսակները և կիրառությունը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՏԵԽՆԻԿԱ»** | | |
| **37.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23–003 |
| **38.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էլեկտրատեխնիկայի և էլեկտրոնային տեխնիկայի հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
| **39.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **40.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ-5-23-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլը: |
| **41.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **42.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել էլեկտրական և մագնիսական դաշտերը և դրանց հատկությունները |
| **43.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական դաշտը և դրա հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մագնիսական դաշտի հիմնական հատկությունները և բնութագրերը: |
| **44.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել էլեկտրական շղթաները և կատարել էլեկտրական չափումները |
| **45.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական շղթաները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի էլեկտրական շղթաները, 3. ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ էլեկտրական շղթաները, 4. ճիշտ է կատարում էլեկտրական չափումները: |
| **46.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել էլեկտրական մեքենաները և էլեկտրաշարժաբերը |
| **47.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքի էլեկտրական մեքենաները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի էլեկտրական մեքենաները, 3. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաշարժաբերի հիմունքները: |
| **48.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել էլեկտրական էներգիայի փոխանցման և բաշխման սկզբունքները |
| **49.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսական կազմակերպությունների էլեկտրամատակարարման սկզբունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրանսֆորմատորները: |
| **50.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքները և էլեկտրոնային սարքերը |
| **51.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնիկայի ֆիզիկական հիմունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոնային սարքերի նշանակությունը, դասակարգումը և կիրառման ոլորտները, 3. ճիշտ է ընտրում էլեկտրոնային սարքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատացման էլեկտրոնային սարքավորանքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻԴՐԱՎԼԻԿԱՅԻ ԵՎ ՋԵՐՄԱՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
| **52.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23–004 |
| **53.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեխնիկական թերմոդինամիկայի և ջերմափոխանակման հիմունքների, ջերմատեխնիկական սարքավորանքի և կայանքների ընդհանուր կառուցվածքի և աշխատանքի, հիմնական, արտադրական և տնտեսական բնութագրերի, հիդրավլիկայի հիմունքների, պոմպերի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
| **54.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **55.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ-5-23-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա» մոդուլը: |
| **56.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **57.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիդրավլիկայի հիմունքները, հիդրոհաղորդակները և կիրառել հիդրավլիկական ագրեգատներն ըստ աշխատանքի սկզբունքի |
| **58.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հիդրոստատիկայի հիմունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հիդրավլիկայի հիմունքները, 3. ճիշտ է լուծում հիդրավլիկայի տիպային խնդիրները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսությունում օգտագործվող պոմպերի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, 5. ընտրում և կիրառում է պոմպերն՝ ըստ տեխնիկական բնութագրերի: |
| **59.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տեխնիկական թերմոդինամիկայի հիմունքները |
| **60.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թերմոդինամիկայի հիմնական հասկացությունները և սահմանումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում թերմոդինամիկայի օրենքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ջրի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գազի հոսքի հիմնական հավասարումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում գազատուրբինային և շոգեուժային կայանքների ցիկլերը, 6. ճիշտ է լուծում թերմոդինամիկայի տիպային խնդիրները: |
| **61.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ջերմափոխանակության հիմունքները |
| **62.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմափոխանակության հիմնական հասկացությունները և սահմանումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմահաղորդականության սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոնվեկտիվ ջերմափոխանակության էությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ջերմափոխանցման սկզբունքը և ջերմափոխանակիչ ապարատների գործողությունը, 5. ճիշտ է լուծում ջերմափոխանակության տիպային խնդիրները: |
| **63.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կաթսայական կայանքները և ջերմագեներատորները |
| **64.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական կայանքի ջերմային հաշվեկշիռը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կաթսայական կայանքի շահագործման կանոնները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ջրատաքացման կաթսաների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, շահագործման կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում շոգեկաթսաների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, շահագործման կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ջերմագեներատորների նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, շահագործման կանոնները: |
| **65.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել գյուղատնտեսությունում ջերմության կիրառման ոլորտները |
| **66.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտադրական տեղամասերի ջեռուցման և տաք ջրամատակարարման սկզբունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում անասնաբուծական շենքերի և կառույցների օդափոխության սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում պաշտպանված գրունտի շինությունների ջերմամատակարարման սկզբունքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսական նշանակության արտադրանքի չորացման սկզբունքները, 5. ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսությունում ջերմության կիրառման ոլորտները, 6. ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսական նշանակության արտադրանքի պահպանման ջերմատեխնիկական հիմունքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ»** | | |
| **67.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23–005 |
| **68.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գյուղատնտեսական մեքենաների շահագործման, նորոգման ոլորտում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **69.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **70.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **71.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **72.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ձեռնարկությունում աշխատանքի պաշտպանության հարցերը |
| **73.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպական հիմունքները,  2) ճիշտ է ներկայացնում պետական սոցիալական ապահովագրության հիմունքները,  3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության ոլորտում ՀՀ օրենսդրության պահանջների կատարման պետական վերահսկողության գործառույթները,  4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության հաշվառման և վերլուծության ցուցանիշների որոշման կարգը,  5) ճիշտ է ներկայացնում դժբախտ պատահարների հետաքննության և հաշվառման հիմունքները,  6) ճիշտ է ներկայացնում պետական մարմինների կողմից վերահսկվող օբյեկտներին ներկայացվող աշխատանքի պաշտպանության պահանջները,  7 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների և մեխանիզմների անվտանգությանը ներկայացվող պահանջների տեխնիկական կանոնակարգը: |
| **74.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել արտադրական սանիտարիայի և աշխատանքի հիգիենայի պահանջները գյուղատնտեսությունում |
| **75.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական սանիտարիայի և աշխատանքի հիգիենայի ընդհանուր հարցերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում սենքերի օդափոխությանը, ջեռուցմանը և լուսավորությանը ներկայացվող պահանջները,  3) ճիշտ է ներկայացնում աղմուկի և վիբրացիայի դեմ պայքարի միջոցառումները: |
| **76.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել էլեկտրաանվտանգության հիմունքները |
| **77.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության հիմնական խնդիրները,  2) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրակայանքների և էլեկտրասարքավորանքի շահագործման անվտանգությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում մթնոլորտային և ստատիկական էլեկտրականության խնդիրները: |
| **78.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ջերմաուժային, սառնարանային և օդափոխային կայանքների սպասարկման անվտանգությունը |
| **79.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ստացիոնար ներքին այրման շարժիչների սպասարկման անվտանգությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում կաթսաների սպասարկման անվտանգությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ճնշակների և սառնարանային տեղակայնքների սպասարկման անվտանգությունը,  4) ճիշտ է ներկայացնում օդափոխության համակարգերի սպասարկման անվտանգությունը: |
| **80.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել հրդեհային անվտանգության պահանջները |
| **81.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային պաշտպանության կազմակերպումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության ապահովումը գյուղական բնակավայրում,  3) ճիշտ է ներկայացնում հրդեhների մարման միջոցները և տեխնիկան: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»** | | |
| **82.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23–006 |
| **83.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ կազմակերպության կառուցվածքային ստորաբաժանումների կառավարման վերաբերյալ, ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
| **84.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **85.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **86.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **87.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել արտադրության կազմակերպման և պլանավորման սկզբունքները |
| **88.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության կազմակերպաիրավական ձևերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական գործընթացը և նրա արդյունավետ կազմակերպման սկզբունքները,  3) ճիշտ է հաշվարկում արտադրական ցիկլի տևողությունը,  4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կազմակերպումը,  5) ճիշտ է որոշում աշխատանքային նորմերը: |
| **89.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տեխնիկական սպասարկման և նորոգման կազմակերպությունների կառավարման առանձնահատկությունները |
| **90.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մենեջմենթը, որպես մասնագիտական գործունեության հատուկ տեսակ,  2) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման գործառույթները,  3) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ներքին և արտաքին միջավայրը,  4) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպումը` որպես կառավարման գործառույթ,  5) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային ժամանակի կառավարումը,  6) ճիշտ է ներկայացնում համակարգումը` որպես կառավարման գործառույթ,  7) ճիշտ է ներկայացնում հսկողությունը` որպես կառավարման գործառույթ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** | | |
| **91.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-007 |
| **92.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ տրակտորների, ավտոտրակտորային շարժիչների դասակարգման և ընդհանուր կառուցվածքի, աշխատանքի սկզբունքի, շարժիչների հիմնական մեխանիզմների և համակարգերի, տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների էլեկտրական սարքավորանքի, շասսիների, ընթացքային մասի և կառավարման համակարգերի վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
| **93.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **94.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի ԳՄՆ-5-23-003 «Էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնային տեխնիկա» և ԳՄՆ-5-23-004 «Հիդրավլիկայի և ջերմատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլներին: |
| **95.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **96.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տրակտորների, ինքնագնաց շասսիների և կցանքների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, կառուցվածքային հիմնական մասերի նշանակությունը |
| **97.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների դասակարգման սկզբունքները,  2) ճիշտ է տարբերակում տարբեր մակնիշների տրակտորները, ինքնագնաց շասսիները և կցանքները,  3) ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների, ինքնագնաց շասսիների և կցանքների ընդհանուր կառուցվածքը.  4) ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների հիմնական մասերի նշանակությունը: |
| **98.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տրակտորային և գյուղատնտեսական ինքնագնաց մեքենաների ներքին այրման շարժիչների կառուցվածքը, քանդման և հավաքման կարգը |
| **99.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչների դասակարգումը, ընդհանուր կառուցվածքը, շարժիչը բնութագրող ցուցանիշների հիմնական մեծություններն ու հասկացությունները,  2) ճիշտ է ներկայացնում բենզինային, դիզելային և գազակերպ վառելիքով աշխատող շարժիչների առանձնահատկությունները,  3) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի շուռտվիկաշարժաթևային մեխանիզմի և գազաբաշխման մեխանիզմի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, հիմնական մասերը, քանդման և հավաքման կարգը,  4) ճիշտ է ներկայացնում շարժիչի սնման, յուղման, հովացման համակարգերի նշանակությունը, աշխատանքը, կառուցվածքը,  5) ճիշտ է քանդում և հավաքում համակարգերը, կատարում հիմնական կարգավորումները: |
| **100.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների էլեկտրասարքավորանքի ընդհանուր կառուցվածքը, առանձին մասերի նշանակությունը և կառուցվածքը, կատարել հիմնական կարգավորումները: |
| **101.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների և և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների էլեկտրասարքավորանքի նշանակությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում համակարգին և սարքերին ներկայացվող հիմնական պահանջները,  3) ճիշտ է ներկայացնում համակարգի ընդհանուր կառուցվածքը, առանձին սարքերի նշանակությունը և կառուցվածքը,  4) ճիշտ է կատարում հիմնական կարգավորումները: |
| **102.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների տրանսմիսիաների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կատարել հիմնական հանգույցների և մեխանիզմների հիմնական կարգավորումները |
| **103.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների և ինքնգնաց գյուղատնտեսական մեքենաների տրանսմիսիաների նշանակությունը, տեսակները և աշխատանքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կցորդիչի նշանակությունը և տեսակները, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, ճիշտ է կատարում կցորդիչի հիմնական կարգավորումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փոխանցատուփի նշանակությունը և տեսակները, հիմնական մասերի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում բաշխիչ-բաժանիչ տուփի նշանակությունը, կառուցվածքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում ընթացքի նվազեցչի նշանակությունը, կառուցվածքը, 6. ճիշտ է ներկայացնում միջանկյալ միացքների և կարդանային փոխանցիչների նշանակությունը և կառուցվածքը, 7. ճիշտ է ներկայացնում տանող կամրջակի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, յուրաքանչյուր մասի նշանակությունը, կառուցվածքը, աշխատանքը, 8. ճիշտ է կատարում քանդման հավաքման աշխատանքները, 9. ճիշտ է կատարում հիմնական կարգավորումները: |
| **104.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների ընթացքային մասի և կառավարման մեխանիզմների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կատարել հիմնական հանգույցների և մեխանիզմների հիմնական կարգավորումները |
| **105.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կախոցների նշանակությունը, կառուցվածքը, հիմնական մասերը, դրանց նշանակությունը և կառուցվածքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում անիվների յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, շահագործման ընթացքում անիվների և դողերի առաջացող հիմնական անսարքությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում թրթուրավոր շարժասարքի յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը, շահագործման ընթացքում առաջացող հիմնական անսարքությունները, ճիշտ է կատարում քանդման և հավաքման աշխատանքները, հիմնական կարգավորումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում անվավոր տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների ղեկային մեխանիզմի տեսակները, թվարկում հիմնական մեքենամասերը, դրանց նշանակությունը և կառուցվածքը, ճիշտ է կատարում քանդման և հավաքման աշխատանքները, հիմնական կարգավորումները, 5. ճիշտ է ներկայացնում թրթուրավոր տրակտորների շրջադարձի մեխանիզմների նշանակությունը, տեսակները, աշխատանքի սկզբունքը, թվարկում հիմնական մեքենամասերը, դրանց նշանակությունը և կառուցվածքը, ճիշտ է կատարում քանդման և հավաքման աշխատանքները, հիմնական կարգավորումները, |
| **106.** | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների արգելակային համակարգերի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կատարել հիմնական հանգույցների և մեխանիզմների հիմնական կարգավորումները: |
| **107.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արգելակային համակարգի նշանակությունը, ընդհանուր կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, տեսակները, 2. ճիշտ է կատարում համակարգի քանդման և հավաքման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում հիմնական կարգավորումները: |
| **108.** | **Ուսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների հիդրավլիկական համակարգերի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, կատարել հիմնական հանգույցների և մեխանիզմների հիմնական կարգավորումները |
| **109.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրակտորների և ինքնագնաց գյուղատնտեսական մեքենաների հիդրավլիկական համակարգի, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքը, թվարկում հիմնական մասերը, դրանցից յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը, 2. ճիշտ է կատարում համակարգի քանդման և հավաքման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում հիմնական կարգավորումները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ»** | | |
| **110.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-008 |
| **111.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ գյուղատնտեսական մեքենաների հիմնական տեսակների, կիրառման և կառուցվածքի մասին: |
| **112.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **113.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի ԳՄՆ-5-23-003 «Էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնային տեխնիկա» և ԳՄՆ-5-23-004 «Հիդրավլիկայի և ջերմատեխնիկայի հիմունքներ» մոդուլներին: |
| **114.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **115.** | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայանցել հողամշակման մեքենաների հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **116.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հողամշակման մեքենաների դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում գութանների կառուցվածքը, հիմնական մասերը և դրանց նշանակությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում հողի մակերեսային մշակման մեքենաների տեսակները, կառուցվածքը, հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում նոր հողերի յուրացման մեքենաների դասակարգումը, կառուցվածքը, աշխատանքը, հողափորիչ մեքենաների հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **117.** | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայանցել ցանիչ և տնկիչ մեքենաների հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **118.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ցանիչ և տնկիչ մեքենաների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում ցանիչ և տնկիչ մեքենաների հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **119.** | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայանցել պարարտանյութերի մատուցման մեքենաների հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **120.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պարարտանյութերի մատուցման մեքենաների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում պարարտանյութերի մատուցման մեքենաների հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **121.** | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայանցել բույսերի քիմիական պաշտպանության և սերմերի մշակման մեքենաների հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **122.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի քիմիական պաշտպանության և սերմերի մշակման մեքենաների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում բույսերի քիմիական պաշտպանության և սերմերի մշակման մեքենաների հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **123.** | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայանցել բերքահավաքի մեքենաների հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **124.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում բերքահավաքի մեքենաների տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում բերքահավաքի մեքենաների հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **125.** | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայանցել անասնաբուծական ֆերմաների սպասարկման մեքենաների և սարքավորանքի հիմնական տեսակները, դրանց նշանակությունը, կառուցվածքը |
| **126.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անասնաբուծական ֆերմաների սպասարկման մեքենաների և սարքավորանքի տեսակները,  2) ճիշտ է ներկայացնում անասնաբուծական ֆերմաների սպասարկման մեքենաների և սարքավորանքի հիմնական մասերը, յուրաքանչյուր մեքենամասի նշանակությունը և կառուցվածքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ** | | |
| **127.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-009 |
| **128.** | **Մոդւլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ նյութերի կառուցվածքի ձևավորման օրինաչափությունների, մեքենաշինությունում և սարքաշինությունում կիրառվող կառուցվածքային նյութերի և գործիքանյութերի, փոշենյութերի և բաղադրյալ նյութերի վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **129.** | **Մոդոլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **130.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
| **131.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **132.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի կառուցվածքի ձևավորման օրինաչափությունները |
| **133.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կառուցվածք և հատկությունները,  2 ճիշտ է ներկայացնում համահալվածքների տեսության հիմունքները,  3 ճիշտ է ներկայացնում մետաղների և համահալվածքների ջերմամշակման տեսության հիմունքները: |
| **134.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մեքենաշինությունում և սարքաշինությունում կիրառվող կառուցվածքային նյութերը և գործիքանյութերը |
| **135.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մետաղական կառուցվածքային նյութերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում առանձնահատուկ ֆիզիկական հատկություններով կառուցվածքային նյութերը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական կառուցվածքային նյութերը,  4) ճիշտ է ներկայացնում գործիքանյութերը: |
| **136.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել փոշենյութերը և բաղադրյալ նյութերը |
| **137.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաշինությունում օգտագործվող փոշենյութերը,  2 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաշինությունում օգտագործվող բաղադրյալ նյութերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՈՒՄ»** | | |
| **138.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-010 |
| **139.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ ստանդարտացման հիմունքների, համափոխարինելիության հիմունքների, չափագիտության և տեխնիկական չափումների հիմունքների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **140.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **141.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի ԳՄՆ-5-23-001 «Ճարտարագիտական գրաֆիկա մոդուլին: |
| **142.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **143.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ստանդարտացման հիմունքները |
| **144.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման պետական համակարգը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների միջոլորտային համալիրները,  3) ճիշտ է ներկայացնում միջազգային և ազգային ստանդարտացումը,  4 ճիշտ է ներկայացնում սերտիֆիկացման նշանակությունը և հիմունքները: |
| **145.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել համափոխարինելիության հիմունքները |
| **146.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հարթ գլանային մեքենամասերի համափոխարինելիությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի ձևի և դիրքի ճշտությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում մեքենամասի մակերևույթի խորդուբորդությունը և ալիքավորությունը,  4) ճիշտ է ներկայացնում գլորման առանցքակալների թույլտվածքների և նստեցվածքների համակարգը,  5) ճիշտ է ներկայացնում տարբեր միացքների համափոխարինելիությունը,  6) ճիշտ է կատարում չափերի շղթաների հաշվարկը: |
| **147.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել չափագիտության և տեխնիկական չափումների հիմունքները |
| **148.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները,  2) ճիշտ է կատարում գծային և անկյունային չափումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՎԱԳՈՅԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒ**Մ» | | |
| **149.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-011 |
| **150.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ նյութերի տաք, շրջատաշումով և ռանդումով, գայլիկոնումով, անցքալայնումով և անցքակոկումով, ֆրեզումով պլաստիկ դեֆորմացիայի մեթոդներով մշակման, ինչպես նաև պարուրակահանման, ատամների տաշման, միջաձգման, հղկման տեխնոլոգիաների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **151.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **152.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ- 5-23-009 «Նյութագիտություն» և ԳՄՆ-5-23-010 Չափագիտություն և ստանդարտացում մոդուլները: |
| **153.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **154.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի տաք մշակում |
| **155.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ձուլման արտադրությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի ճնշումով մշակումը,  3) ճիշտ է ներկայացնում եռակցման արտադրությունը: |
| **156.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել նյութերի մշակումը շրջատաշումով և ռանդումով |
| **157.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ձևագոյացման գործիքները,  2) ճիշտ է ներկայացնում շրջատաշող կտրիչի երկրաչափությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում կտրման ռեժիմի և կտրվող շերտի տարրերը,  4) ճիշտ է ներկայացնում շրջատաշման ժամանակ առաջացող ֆիզիկական երևույթները,  5) ճիշտ է ներկայացնում շրջատաշման ժամանակ առաջացող դիմադրությունը,  6) ճիշտ է ներկայացնում մշակումը ռանդումով և թործումով: |
| **158.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել նյութերի մշակումը գայլիկոնումով, անցքալայնումով և անցքակոկումով |
| **159.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մշակումը գայլիկոնումով,  2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մշակումը անցքալայնումով,  3) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մշակումը անցքակոկումով,  4) ճիշտ է հաշվարկում գայլիկոնման, անցքալայնման և անցքակոկման կտրման ռեժիմները |
| **160.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել նյութերի մշակումը ֆրեզումով |
| **161.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մշակումը գլանային և ճակատային ֆրեզերով,  2) ճիշտ է որոշում կտրման ռեժիմը ֆրեզման ժամանակ,  3) ճիշտ է ներկայացնում ֆրեզերի կառուցվածքը,  4 ճիշտ է ընտրում ֆրեզը: |
| **162.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել պարուրակահանումը և ատամների տաշումը |
| **163.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պարուրակահանման գործընթացը,  2) ճիշտ է հաշվարկում պարուրականհանման ռեժիմները,  3) ճիշտ է ներկայացնում ատամների տաշման գործընթացը,  4) ճիշտ է հաշվարկում ատամների տաշման ռեժիմները: |
| **164.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել միջաձգումը և հղկումը |
| **165.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում միջաձգման գործընթացը,  2) ճիշտ է հաշվարկում միջաձգման ռեժիմները,  3) ճիշտ է ներկայացնում հղկման գործընթացը,  4) ճիշտ է հաշվարկում հղկման ռեժիմները,  5 ճիշտ է ընտրում հղկաքարը: |
| **166.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել նյութերի մշակումը պլաստիկ դեֆորմացիայի մեթոդներով |
| **167.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների մաքուր մշակումը պլաստիկ դեֆորմացիայի մեթոդներով,  2) ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների ամրացնող մշակումը պլաստիկ դեֆորմացիայի մեթոդներով: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ԵՎ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ»** | | |
| **168.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-012 |
| **169.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումների վերաբերյալ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **170.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 108 ժամ |
| **171.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ- 5-23-007 «Տրակտորների ընդհանուր կառուցվածքը» և ԳՄՆ-5-23-008 Գյուղատնտեսական մեքենաների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը մոդուլները: |
| **172.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **173.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մեքենաների տեխնիկական սպասարկման համակարգը |
| **174.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների տեխնիկական սպասարկման տեսակները և պարբերականությունը,  2 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների տեխնիկական սպասարկման միջոցները: |
| **175.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական սպասարկում |
| **176.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական սպասարկման առանձնահատկությունները,  2 ճիշտ է կատարում շարժիչի մեխանիզմների և համակարգերի տեխնիկական սպասարկումները: |
| **177.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել տրակտորների շասսիների տեխնիկական սպասարկում |
| **178.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գլխավոր փոխանցիչի և վերջնային փոխանցիչի տեխնիկական սպասարկումը, 2. ճիշտ է կատարում կառավարման մեխանիզմի և արգելակային համակարգի տեխնիկական սպասարկումը, 3. ճիշտ է կատարում ընթացքային մասի տեխնիկական սպասարկումը: |
| **179.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել տրակտորների հիդրոհամակարգի և էլեկտրասարքավորանքի տեխնիկական սպասարկում |
| **180.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է կատարում հիդորհամակարգի տեխնիկական սպասարկումը,  2 ճիշտ է կատարում էլեկտրասարքավորանքի տեխնիկական սպասարկումը: |
| **181.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական սպասարկում |
| **182.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսական մեքենաների հիմնական անսարքությունները,  2 ճիշտ է կատարում գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական սպասարկումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՐԱԿՏՈՐՆԵՐԻ ԵՎ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՐԱՏՈՐՈՇՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ»** | | |
| **183.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-013 |
| **184.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական արատորոշումների վերաբերյալ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **185.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 108 ժամ |
| **186.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ- 5-23-003 «Էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնային տեխնիկա», ԳՄՆ- 5-23-007 «Տրակտորների ընդհանուր կառուցվածքը» և ԳՄՆ-5-23-008 Գյուղատնտեսական մեքենաների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը մոդուլները: |
| **187.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **188.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մեքենաների որակին և հուսալիությանը ներկայացվող պահանջները |
| **189.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների որակին և հուսալիությանը ներկայացվող պահանջները,  2 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների հնարավոր անսարքությունները և խափանումները: |
| **190.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մեքենաների տեխնիկական արատորոշման գործընթացը |
| **191.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների արատորոշման հասկացությունը,  2 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների տեխնիկական վիճակի պարամետրերը,  3 ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման հատկանիշները և արատորոշման խնդիրները,  4 ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման գործընթացը մեքենաների շահագործման ժամանակ,  5 ճիշտ է ներկայացնում արատորոշման գործընթացը մեքենաների նորոգման ժամանակ,  6 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների տեխնիկական արատորոշման կազմակերպումը: |
| **192.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական արատորոշում |
| **193.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում ներքին այրման շարժիչների տեխնիկական վիճակի պարամետրերը,  2 ճիշտ է ընտրում շարժիչի աշխատունակության վերահսկման եղանակները,  3 ճիշտ է կատարում շարժիչի մեխանիզմների և համակարգերի արատորոշումը,  4 ճիշտ է որոշում շարժիչի մնացորդային գոյապաշարը: |
| **194.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել տրակտորների շասսիների տեխնիկական արատորոշում |
| **195.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է կատարում տրակտորների շասսիների ընդհանուր արատորոշումը,  2 ճիշտ է կատարում գլխավոր փոխանցիչի և վերջնային փոխանցիչի արատորոշումը,  3 ճիշտ է կատարում կառավարման մեխանիզմի և արգելակային համակարգի արատորոշումը,  4 ճիշտ է կատարում ընթացքային մասի արատորոշումը: |
| **196.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել տրակտորների հիդրոհամակարգի և էլեկտրասարքավորանքի տեխնիկական արատորոշում |
| **197.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է կատարում հիդրոհամակարգի ընդհանուր արատորոշումը,  2 ճիշտ է կատարում էլեկտրասարքավորանքի արատորոշումը: |
| **198.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական արատորոշում |
| **199.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում գյուղատնտեսական մեքենաների աշխատունակության վերահսկման եղանակները,  2 ճիշտ է կատարում գյուղատնտեսական մեքենաների արտաորոշումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԸ»** | | |
| **200.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-014 |
| **201.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենաների նորոգման գործընթացների վերաբերյալ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **202.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 108 ժամ |
| **203.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ- 5-23-007 «Տրակտորների ընդհանուր կառուցվածքը», ԳՄՆ-5-23-008 Գյուղատնտեսական մեքենաների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը և ԳՄՆ Ձևագոյացման գործընթացները նորոգման արտադրությունում մոդուլները: |
| **204.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **205.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մեքենաների նորոգման համակարգը |
| **206.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների նորոգման անհրաժեշտությունը, դերը և նշանակությունը  2 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների նորոգման արտադրական գործընթացի սխեման: |
| **207.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մեքենաների միացքների և մասերի արատորոշումը և հանգույցների լրակազմումը |
| **208.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մասերի մաքրման գործընթացը,  2 ճիշտ է ներկայացնում միացքների և մասերի արատորոշման գործընթացը,  3 ճիշտ է կատարում հանգույցների լրակազմում և հավաքում: |
| **209.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել շարժիչների նորոգման գործընթացը |
| **210.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է իրականցնում բլոկերի և պարկուճների նորոգում,  2 ճիշտ է իրականացնում ծնկավոր լիսեռների նորոգում,  3 ճիշտ է իրականանցնում շարժաթևամխոցային լրակազմի նորոգում,  4 ճիշտ է իրականանցնում գազաբաշխման մեխամիզմի նորոգում,  5 ճիշտ է իրականանցնում սնման համակարգի նորոգում,  6 ճիշտ է իրականանցնում յուղման համակարգի նորոգում,  7 ճիշտ է իրականանցնում հովացման համակարգի նորոգում,  8 ճիշտ է կատարում շարժիչի հավաքում և զելում,  9 ճիշտ է կատարում շարժիչի փորձարկում: |
| **211.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մեքենաների տրանսմիսիայի, ընթացքային մասի և հիդրավլիկական համակարգի նորոգման գործընթացը |
| **212.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է իրականցնում մեքենաների տրանսմիսիայի մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում,  2 ճիշտ է իրականացնում ընթացքային մասի մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում,  3 ճիշտ է իրականացնում հիդրավլիկական համակարգի մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում: |
| **213.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել գյուղատնտեսական մեքենաների նորոգման գործընթացը |
| **214.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է իրականցնում հողամշակման, ցանիչ և տնկիչ մեքենաների մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում,  2 ճիշտ է իրականացնում բերքահավաքի մեքենաների մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում,  3 ճիշտ է իրականացնում անասնաբուծական ֆերմաների և համալիրների մեքենաների և սարքավորանքի մեքենամասերի և հավաքական միավորների նորոգում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»** | | |
| **215.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԳՄՆ-5-23-015 |
| **216.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ գիտելիքներ մեքենաների նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացների վերաբերյալ, ինչպես նաև դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
| **217.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **218.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսունմնասիրելու համար պետք է ուսումնասիրել ԳՄՆ- 5-23-014 «Մեքենաների նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացները մոդուլին: |
| **219.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **220.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մեքենաների նորոգման կազմակերպման մեթոդները և ձևերը |
| **221.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների նորոգման պլանավորման սկզբունքները,  2 ճիշտ է ներկայացնում նորոգման արհեստանոցի պահեստամասերով ապահովման սկզբունքները,  3 ճիշտ է ընտրում մեքենաների նորոգման կազմակերպման մեթոդները և ձևերը: |
| **222.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մեքենաների նորոգման ձեռնարկության աշխատանքի կազմակերպումը |
| **223.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում մեքենաների նորոգման ձեռնարկության աշխատանքի ռեժիմը,  2 ճիշտ է ներկայացնում նորոգման ձեռնարկության արտադրական գործընթացի հիմնական պարամետրերը,  3 ճիշտ է որոշում նորոգման ձեռնարկության աշխատատեղերի թիվը,  4 ճիշտ է որոշում նորոգման ձեռնակության անհրաժեշտ սարքավորանքը և մակերեսները: |

Աղյուսակ 3

**Միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտության 0716.18.01.5 Գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման մասնագիտության 0716.18.01.5 Տեխնիկ՝ գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման որակավոման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների  թիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
| 1. | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
| 2. | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 81 | 54 | 2 |
| 3. | Քաղաքագիտություն և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 81 | 54 | 2 |
| 4. | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 5. | Պատմություն |  | 81 | 54 | 1 |
| 6. | Ռուսաց լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
| 7. | Օտար լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
| 8. | Ֆիզկուլտուրա |  | 165 | 110 | 1-2 |
| 9. | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 10. | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **882** | **588** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | |  |  |  |  |
| 1. | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 2. | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 3. | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
| 4. | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 5. | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 2 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **324** | **216** |  |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
| 1. | Ճարտարագիտական գրաֆիկա |  | 81 | 54 | 1 |
| 2. | Տեխնիկական մեխանիկա |  | 81 | 54 | 1 |
| 3. | Էլեկտրատեխնիկա և էլեկտրոնային տեխնիկա |  | 81 | 54 | 1 |
| 4. | Հիդրավլիկայի և ջերմատեխնիկայի հիմունքներ |  | 81 | 54 | 1 |
| 5. | Աշխաատանքի պաշտպանությունը գյուղատնտեսական մեքենաների և սարքավորումների շահագորժման և նորոգման ոլորտում |  | 81 | 54 | 1 |
| 6. | Կազմակերպության կառուցվածքային ստորաբաժանումների կառավարում |  | 54 | 36 | 1 |
| 7. | Տրակտորների ընդհանուր կառուցվածքը |  | 108 | 72 | 1-2 |
| 8. | Գյուղատնտեսական մեքենաների նշանակությունը և ընդհանուր կառուցվածքը |  | 108 | 72 | 1-2 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **675** | **450** |  |
| **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** | |  |  |  |  |
| 1. | Նյութագիտություն |  | 108 | 72 | 2 |
| 2. | Չափագիտություն և ստանդարտացում |  | 108 | 72 | 2 |
| 3. | Ձևագոյացման գործընթացները նորոգման արտադրությունում |  | 108 | 72 | 2 |
| 4. | Տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական սպասարկման համակարգը |  | 162 | 108 | 2 |
| 4. | Տրակտորների և գյուղատնտեսական մեքենաների տեխնիկական արատորոշման համակարգը |  | 162 | 108 | 2 |
| 5. | Մեքենաների նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացները |  | 162 | 108 | 2 |
| 6. | Մեքենաների նորոգման տեխնոլոգիական գործընթացի պլանավորում և կազմակերպում |  | 108 | 72 | 2 |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | |  | **918** | **612** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** | |  | **108** | **72** | 2 |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** | |  | **63** | **42** | **1-2** |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **55** | **2970** | **1680** |  |
| **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** | |  | **200** |  |  |
| **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | | **21** |  |  |  |
| **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **4** |  |  |  |
| **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | | **2** |  |  |  |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | | **82** |  |  |  |