Հավելված N 1
ՀՀ կառավարության 2023 թվականի
մարտի 16-ի N 351-Լ որոշման

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆՉԵՎ 2030 ԹՎԱԿԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ» ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔԻՑ ԲԽՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ				
Ռազմավարական նպատակ - ԲՈԼՈՐ ԵՐԵԽԱՆԵՐՆ ՈՒՆԵՆ ՀԱՎԱՍԱՐ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՐԱԿՅԱԼ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ **Վերջնական արդյունք – 3-5 տարեկանների առնվազն 95%-ն ընդգրկված է նախադպրոցական ծառայություններում:**				
Նպատակ 1. Նախադպրոցական կրթության ոլորտում բովանդակության, մասնագիտական կարողությունների և որակի շարունակական զարգացում ու հզորացում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցական ծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք ի վիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից:**				
NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող/ համակատարող	Ժամկետ
1.1.	**Նախադպրոցական կրթության մասնագիտական կարողությունների շարունակական զարգացման մեխանիզմների ներդրում**			
1.1.1.	Նախադպրոցական հաստատությունների մանկավարժների վերապատրաստման կրթական ծրագրերի համապատասխանեցում նախադպրոցական կրթության բովանդակության պահանջներին	Նախադպրոցական կրթության բովանդակությանը համապատասխանող մանկավարժների վերապատրաստման ծրագիրն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2024 թ.

1.1.2.	Նախադպրոցական հաստատությունների աշխատակազմի պարբերական վերապատրաստումների կազմակերպում՝ մեդիա գործիքների ու SS կիրառմամբ, այդ թվում՝ ծնողավարման դասընթացների, մանկավարժության և կառավարման նորարարական մոտեցումների կիրառման ուղղությամբ	Վերապատրաստում անցած նախադպրոցական կրթության անձնակազմի մասնաբաժինը, այդ թվում՝ մանկավարժներ, ղեկավար անձնակազմ, հասցված է՝ 2023 թ. -20% 2024 թ. - 40% 2026 թ. - 60% 2030 թ. - 100%	Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023-2030 թթ.
		Ծնողավարման դասընթացներ իրականացնում են նախադպրոցական հաստատությունների՝ 2024 թ.- 20% 2026 թ. - 50% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2024-2030 թթ.
1.1.3.	Նախադպրոցական հաստատությունների ղեկավարման իրավունքի նպատակով հավաստագրման մեխանիզմի գործարկում	Հավաստագրված տնօրեն ունեցող նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 40% 2024 թ.- 70% 2026–2030 թթ. շարունակակական՝ 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2026 թթ.
1.1.4.	Նախադպրոցական հաստատություններում մասնագիտական կադրերի առկայության ապահովում՝	Նախադպրոցական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տրանսպորտային	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2030 թթ.

	տրանսպորտային ծախսերի փոխհատուցման միջոցով	փոխհատուցման կարգը մշակված և հաստատված է, կարգով նախատեսված շահառու հանդիսացողներից փոխհատուցում ստացող մանկավարժական աշխատողների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024- 2030 թթ. շարունակական՝ 100%	Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	
1.1.5.	Մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված համակարգի ներդրում՝ նախադպրոցական հաստատությունների մանկավարժներին տարակարգի շնորհման գործընթացի միջոցով	Նախադպրոցական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների տարակարգի շնորհման մեխանիզմը գործարկված և ներդրված է, տարակարգ ստացած մանկավարժական աշխատողների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024 թ.- 10% 2026 թ.- 20% 2030 թ.- 30%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.2.	**Նախադպրոցական կրթության բովանդակության և որակի բարելավում**			
1.2.1.	Նախադպրոցական ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի շարունակական վերանայում՝ ուղղորդելով դեպի ուսումնառության վերջնարդյունքները	Նախադպրոցական կրթության չափորոշիչը հաստատված և գործարկված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2026 թթ.

		Նախադպրոցական կրթության ծրագրերը հաստատված և գործարկված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023-2026 թթ.
Նպատակ 2. Նախադպրոցական կրթության կառավարման և ֆինանսավորման ծախսարդյունավետության ապահովում՝ այդ թվում մասնավոր ոլորտի ծառայությունների զարգացման միջոցով **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցական ծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք ի վիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից:**				
2.1.	**Նախադպրոցական կրթության ոլորտում ֆինանսավորման նոր մոդելների գործարկում**			
2.1.1.	Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԶԱՊԿՈՒ) երեխաների համար պայմանների ապահովման ֆինանսավորում	Ըստ ԿԶԱՊԿՈՒ երեխաների մասնաբաժնի՝ գործում է 1-4% բարձրացված չափաքանակ: ՀՀ պետական բյուջեից ԿԶԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովմանն ուղղված ֆինանսավորման մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 34% 2024 թ. - 50% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.1.2.	Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում սոցիալապես անապահով ընտանիքների, ինչպես նաև	Նախադպրոցական կրթության մեջ ընդգրկված սոցիալապես անապահով ընտանիքների,	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2030 թթ.

	շուրջօրյա խնամքի հաստատություններում խնամվող երեխաների կրթության ֆինանսավորում	ինչպես նաև շուրջօրյա խնամքի հաստատություններում խնամվող երեխաները ֆինանսավորվում են ՀՀ պետական բյուջեից 100 %-ով: ՀՀ պետական բյուջեից ԿՁԱՊԿՈՒ երեխաների համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովմանն ուղղված ֆինանսավորման մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ.- 27% 2024 թ.- 40% 2026 թ.- 80%	Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն	
2.1.3.	Նախադպրոցական կրթության ծառայությունների զարգացած ցանցի ներդրում՝ մասնավորի հետ համագործակցությամբ	Քաղաքային բնակավայրերում նախադպրոցական ծառայությունների համամասնության մեջ մասնավոր հաստատությունների շարունակական աճը հասցված է՝ 2023 թ. - 10% 2024 թ. - 40% 2026 թ. - 50%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2024-2030 թթ.
2.2.	**Նախադպրոցական կրթության կառավարման արդյունավետության բարձրացման գործիքակազմի ներդրում**			
2.2.1.	Նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորման թափանցիկ և պարզ համակարգի ներդրում	Նախադպրոցական ծառայությունների լիցենզավորման կարգերը վերանայված և ներդրված են, նախադպրոցական ծառայությունները	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.

		լիցենզավորված են՝ ըստ նոր կարգի:		
2.2.2.	Երեխաների փոքրաքանակ համակազմ ունեցող բնակավայրերում նախադպրոցական ծառայությունների ինտեգրում կրթահամալիրների կառուցվածքում՝ միասնական կառավարմամբ	Կապան խոշորացված համայնքի օրինակով ՀՀ գյուղական բնակավայրերում գործող նախադպրոցական ծառայություններ ունեցող կրթահամալիրների թիվը հասցված է՝ 2026 թ. - 94 2030 թ. - 156	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2026-2030 թթ.
2.2.3.	Նախադպրոցական կրթության կառավարման տեղեկատվական ամբողջական համակարգի գործարկում	Նախադպրոցական կրթության կառավարման տեղեկատվական ամբողջական համակարգը գործարկված է, տվյալները պարբերաբար հավաքագրվում և վերլուծվում են համակարգի բոլոր հաստատությունների համար:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Երևանի քաղաքապետարան (համաձայնությամբ)	2023-2024 թթ.
Նպատակ 3. 0-5 տարեկան երեխաների բոլոր խմբերի համար նախադպրոցական ծառայությունների ծածկույթի ամբողջական ապահովում գյուղական և քաղաքային համայնքներում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Բոլոր բնակավայրերում հասանելի կլինեն մատչելի նախադպրոցական ծառայություններ, և յուրաքանչյուր ընտանիք ի վիճակի կլինի օգտվել այդ ծառայություններից:**				
3.1.	**Նախադպրոցական ծառայությունների ամբողջական հասանելիության ապահովման նպատակով անհրաժեշտ ենթակառուցվածքների զարգացում և ծառայությունների ներդրում**			

3.1.1.	Նախադպրոցական հաստատությունների շենքային պայմանների քարտեզագրում, ըստ քարտեզագրման արդյունքների հիմնանորոգում և վերակառուցում՝ ստեղծելով տարբեր կրթական կարիքներ ունեցող երեխաների պահանջներին համապատասխանող և անվտանգ միջավայր	Հիմնանորոգված և վերանո-րոգված/վերակառուցված նախադպրոցական հաստատությունների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 198 2024 թ.- 342 2026-2030 թթ.- 521	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
3.1.2.	Նախադպրոցական ծառայություններ չունեցող համայնքներում, ներառյալ ազգային փոքրամասնությունների կոմպակտ բնակության վայրերում, նախադպրոցական հաստատությունների, այդ թվում՝ այլընտրանքային, ծախսարդյունավետ մոդելների ներդրում	Նախադպրոցական ծառայություններ չունեցող բնակավայրերի թիվը հասցված է՝ 2023 թ.- 154 2024 թ.- 90 2026 թ.- 28 2030 թ. - 0	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Քաղաքաշինության կոմիտե	2023-2030 թթ.
		Նոր կառուցված նախադպրոցական հաստատությունների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 68 2024 թ.- 125 2026-2030 թթ.- 201		
		Նոր ներդրված այլընտրանքային ծառայությունների/համայնքների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 7 2024 թ. - 14 2026-2030 թթ. - 28		

3.1.3.	Նախադպրոցական հաստատություններում աղետների դիմակայունության և ճգնաժամային իրավիճակներին արձագանքելու պայմանների ապահովում և կարողությունների զարգացում	Նախադպրոցական հաստատությունների մասնաբաժինը, որտեղ մշակված և հաստատված են աղետների ռիսկերի կառավարման պլանները, հասցված է՝ 2023 թ.- 20% 2024 թ. - 40% 2026 թ.- 80% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
3.1.4.	Նախադպրոցական հաստատություններում զարգացնող միջավայրի ապահովում՝ ուսումնական գույքի, դիդակտիկ նյութերի, զարգացնող խաղերի շարունակական արդիականացման միջոցով	Զարգացնող միջավայրով ապահովված ն/դ հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ.- 12.5% 2024 թ.- 25%% 2026 թ. - 50% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
3.1.5.	Պետական բյուջեից համայնքային մանկապարտեզներում 0-2 տարեկան երեխաների խմբերի ֆինանսավորում՝ ապահովելով բոլոր խոշորացված համայնքներում մսուրի ծառայությունների հասանելիություն	0-2 տարեկան երեխաների՝ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող խմբերի թիվը հասցված է՝ 2023 թ.- 5 2024 թ.- 10 2026 թ. - 150 2030 թ.- 300	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2024-2030 թթ.
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ				
Նպատակ 1. Հանրակրթության ոլորտում բովանդակության, մասնագիտական կարողությունների և որակի շարունակական զարգացում և հզորացում, ուսուցչի մասնագիտության գրավչության բարձրացում				

Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան վերանայված բովանդակություն և վերահիրատարակված դասագրքեր:				
NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող/ համակատարող	Ժամկետ
1.1.	**Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի և դասագրքերի որակի բարելավում և ներդրում դպրոցներում**			
1.1.1.	Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության և կառուցվածքի շարունակաբար վերանայում՝ ուղղորդելով դեպի ուսումնառության վերջնարդյունքները, ուսուցչի և դպրոցի ինքնավարության և մասնակցայնության մեծացումը և ստեղծարարության խթանումը	Վերանայված բոլոր առարկայական ծրագրերը համապատասխանում են միջազգային ստանդարտներին, ուղղված են բարելավելու ուսումնառության վերջնարդյունքները և նպաստելու սովորողի մասնագիտական կողմնորոշմանը: Վերանայված բոլոր առարկայական ծրագրերը փուլային փորձարկված և ներդրված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
1.1.2.	Ուսումնական նյութերի, այդ թվում՝ դասագրքերի, մշակման գործընթացի վերաբերյալ օրենսդրական հիմքերի սահմանում՝ ապահովելով ճկունություն և մրցակցություն, բարելավելով հեղինակային իրավունքի դաշտը	Ուսումնական նյութերի, այդ թվում՝ դասագրքերի, մշակման գործընթացն ապահովող վերանայված օրենսդրությունը՝ ուղղված ճկունության և մրցակցության ապահովմանը, առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
1.1.3.	Ուսումնական նյութերին, այդ թվում՝ դասագրքերին, ներկայացվող մանկավարժահոգեբանական և	Ուսումնական նյութերին, այդ թվում՝ դասագրքերին, ներկայացվող	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2026 թ.

	սանիտարահիգիենիկ ստանդարտների համապատասխանության նպատակով փորձաքննության իրականացում՝ ներառական կրթություն ու լավագույն կրթական վերջնարդյունք ապահովելու համար	մանկավարժահոգեբանական և սանիտարահիգիենիկ ստանդարտների համապատասխանության փորձաքննության համակարգը ներդրված է:	Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	
1.1.4.	Հանրակրթական դասագրքերի վերահրատարակում՝ վերանայված առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին և սահմանված ստանդարտներին համապատասխան	Վերանայված առարկայական չափորոշիչներին, ծրագրերին և սահմանված ստանդարտներին համապատասխան ստեղծված և վերահրատարակված են հանրակրթական առարկաների դասագրքեր՝ 2023 թ. 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարանների, 2024 թ. 3-րդ, 6-րդ, 8-րդ, 11-րդ դասարանների, 2026 թ. բոլոր դասարանների համար:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023-2030 թթ.
1.2.	**Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված մեխանիզմների ներդրում, ուսուցչի մասնագիտության գրավչության բարձրացման գործիքակազմի մշակում և իրականացում**			
1.2.1.	Ուսուցիչների մասնագիտական առաջխաղացման, ներառյալ ատեստավորման, հնարավորությունների ընդլայնում՝ փոխկապակցելով այն աշխատանքի արժանապատիվ վարձատրության մեխանիզմների և մասնագիտական չափանիշների հետ	Կամավոր ատեստավորման արդյունքում հանրակրթական դպրոցի հավելավճար ստացող ուսուցիչների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 16.6% 2024 թ.- 31.0% 2026 թ.- 63.0% 2030 թ. - 80%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

1.2.2.	Ուսուցչի դրույքաչափի և աշխատանքային նկարագրի վերանայում՝ նվազեցնելով վերջիններիս վարչական աշխատանքի ծավալը և հնարավորություն ստեղծելով առավելագույնս մանկավարժական գործունեությամբ զբաղվելու համար	Կարգը առկա է և շարունակաբար բարելավվում է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
1.2.3.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների աշխատակազմի պարբերական վերապատրաստումների իրականացում, այդ թվում՝ մանկավարժության և կառավարման նորարարական մոտեցումների, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման ուղղությամբ	Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագիրը ներդրված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		Կարիքի վրա հիմնված մասնագիտական զարգացման ծրագրի համապատասխան վերապատրաստված ուսուցիչների համամասնությունը հասցված է՝ 2023 թ. - 10% 2024 թ. - 30% 2026 թ. - 80%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ	2023-2030 թթ.
1.2.4.	Գյուղական մինչև 100 աշակերտ ունեցող դպրոցների և ԲՏՃՄ առարկաների ուսուցիչների հավելյալ խրախուսման մեխանիզմների ներդրում	Գործում է գյուղական մինչև 100 աշակերտ ունեցող դպրոցների և ԲՏՃՄ առարկաների գծով ուսուցիչների պահանջարկի լրացման արդյունավետ գործիքակազմ, խրախուսման հավելյալ ծրագրերի շնորհիվ ուսուցիչների պակասը գյուղական մինչև 100 աշակերտ ունեցող դպրոցներում և ԲՏՃՄ առարկաների գծով կրճատվում է տարեկան 30%-ով:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ	2023-2030 թթ.

1.2.5.	Մանկավարժի որակավորման ճկուն մեխանիզմների մշակում և ներդրում, այդ թվում՝ երկակի որակավորմամբ մանկավարժների պատրաստում	Նոր մեխանիզմներով շնորհված մանկավարժության որակավորում ստացած դպրոց ընդունված ուսուցիչների թիվը հասցված է՝ 2023 թ.- 24 2024 թ. - 26 2026 թ.- 32	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
1.2.6.	Ուսուցիչների նպատակային ուսուցման, ինչպես նաև հեռավոր համայնքներ գործուղման ծրագրերի և ընթացակարգերի վերանայում	Ուսուցիչների նպատակային ուսուցման, գործուղման ընթացակարգերի վերաբերյալ առկա է վերանայված և հաստատված օրենսդրական կարգավորում:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
1.2.7.	Նպատակային ծրագրերի մշակում և իրականացում՝ Սփյուռքի ներուժը, ինչպես նաև մասնավոր ոլորտի որակյալ կադրերին, այդ թվում՝ ԲՏՃՄ ուղղությամբ, հանրակրթական հաստատություններում դասավանդման գործընթացում ընդգրկելու նպատակով	Նպատակային ծրագրերում ընդգրկված՝ սփյուռքի և մասնավոր ոլորտի կադրերի մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 10% 2024 թ. - 20% 2026-2030 թթ.- 30%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023-2030 թթ.
1.2.8.	Մանկավարժների և վարչական աշխատողների պատրաստման մասնագիտական կրթական ծրագրերի ու որակավորումների համապատասխանեցում հանրակրթության բովանդակությանը,	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ղեկավար և վարչական անձնակազմի կարողությունների զարգացմանն ուղղված միջոցառումների պլանը առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023 թ.

	այդ թվում՝ վերաորակավորման ճկուն մեխանիզմների ներդրմամբ	Հանրակրթության բովանդակությանը համապատասխանող՝ մանկավարժական և վարչական աշխատողների կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 30% 2024 թ. - 50% 2026 թ. - 80% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023-2030 թթ.
		Մանկավարժական կրթության ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցված որակավորման բնութագրերն առկա են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026 թ.
Նպատակ 2. Հանրակրթական ծրագրերի բազմազանության և հասանելիության ապահովում՝ ծառայությունների հասցեական տեղաբաշխման և տրամադրման միջոցով **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Ոչ մի երեխա դուրս չի մնա պարտադիր կրթության համակարգից: Առկա կլինի ներառական սովորողակենտրոն և մասնակցային կրթական միջավայր բոլոր սովորողների համար: Կունենանք հեռավար կրթական ծառայություններ, էլեկտրոնային բաց պաշարների, առցանց դասընթացներ, որոնք ներդրված կլինեն բոլորի համար: Հեռավար դասավանդման վերաբերյալ տարեկան կվերապատրաստվի ուսուցիչների 20%-ը: Սովորողների մոտ իրենց նախասիրություններին համապատասխան կարողությունների զարգացում՝ արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունների միջոցով: Կունենանք որակյալ և մոտիվացված մանկավարժներ: Դպրոցական սնունդ ծրագրից օգտվող շահառուների ցանկի ընդլայնում:**				
2.1.	**Պարտադիր կրթության համակարգից դուրս մնացած երեխաների՝ կրթության համակարգում արդյունավետ ընդգրկման գործիքակազմի ներդրում**			
2.1.1.	Պարտադիր կրթության համակարգից (ՊՀԿ) դուրս մնացած երեխաների հաշվառման համակարգի արդյունավետ գործարկում	Պարտադիր կրթության համակարգից դուրս մնացած երեխաների հայտնաբերման և ուղղորդման կարգը վերանայված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն,	2023 թ.

			Ներքին գործերի նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ	
		Հայտնաբերված և ուղղորդված երեխաների մասնաբաժինը, պարտադիր կրթության համակարգից դուրս մնացած երեխաների կազմում, հասցված է՝ 2023 թ. - 50% 2024 թ. - 70% 2026 թ. - 90% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
		Երկարօրյա ծառայություններ մատուցող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 7.5% 2024 թ. - 30% 2026 թ.- 60% 2030 թ. - 90%		2023-2030 թթ.
		Երկարօրյա ծառայություններից օգտվող սովորողների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ.- 30% 2024 թ. - 40% 2026 թ. - 60% 2030 թ. - 100%		2023-2030 թթ.
2.2.	**Հանրակրթական հաստատություններում որակյալ ներառական կրթության ապահովման մեխանիզմների ներդրում**			
2.2.1.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ներառականության	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար անհրաժեշտ ֆիզիկական	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2030 թթ.

	ապահովում՝ ֆիզիկական և ուսումնական միջավայրերի հարմարեցման միջոցով	միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ ապահովող հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 25% 2024 թ. - 50% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	«Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ, «Կրթության զարգացման և նորարարության ազգային կենտրոն» հիմնադրամ	
2.2.2.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների հասանելիության ապահովում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնցում առկա են մանկավարժահոգեբանական ծառայություններ, հասցված է՝ 2023 թ.- 70% 2024 թ.- 80% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ	2023-2030 թթ.
2.2.3.	Ծնողների հետ համագործակցության գործիքակազմի մշակում և ներդրում	Ծնողների հետ դասղեկների արդյունավետ համագործակցության գործիքակազմ կիրառող ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024 թ. - 20% 2026 թ.- 60% 2030 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ	2024-2030 թթ.
2.2.4.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին որակյալ խորհրդատվության և աջակցության	Անհրաժեշտ խորհրդատվություն և աջակցություն ստացող հաստատությունների	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2030 թթ.

	տրամադրում ռեսուրս-կենտրոնների և մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների կողմից	մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	«Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ	
2.2.5.	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ մատուցող մասնագետների մասնագիտական առաջխաղացման, ներառյալ ատեստավորման, հնարավորությունների ընդլայնում՝ փոխկապակցելով այն աշխատանքի արժանապատիվ վարձատրության մեխանիզմների և մասնագիտական ստանդարտների հետ	Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրող մասնագետների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ.- 30% 2024 թ. - 60% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100% Կամավոր ատեստավորման արդյունքում հավելավճար ստացող մասնագետների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 15% 2024 թ. - 30% 2026 թ. - 60% 2030 թ. - 75%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.2.6.	Գնահատման ազգային համակարգի վերանայում՝ ապահովելով համարժեքությունը՝ գնահատման միջազգային ստանդարտներին	Վերանայված գնահատման ազգային համակարգ	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Գնահատման և թեստավորման կենտրոն» ՊՈԱԿ	2028 թ.
2.3.	**Ուսուցման այլընտրանքային եղանակների միջոցով կրթական ծառայությունների հասանելիության և որակի ապահովում**			
2.3.1.	Հեռավար կրթական ծառայությունների, էլեկտրոնային բաց պաշարների, առցանց դասընթացների ներդրում սովորողների	Մշակված հեռավար դասընթացների մոդուլների թիվը՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

	այն խմբերի և դեպքերի համար, երբ առկա ուսուցումը հնարավոր չէ, այդ թվում՝ Հայաստանի Հանրապետությունից դուրս ժամանակավորապես բնակվող անչափահասների համար	2023 թ.- 24 2024 թ.- 39 2026 թ. - 69 2030 թ.- 131		
		Հեռավար ուսուցման մենթոր դպրոցների ծառայություններից օգտվող հանրակրթական դպրոցների թիվը հասցված է՝ 2023 թ.- 40 2024 թ. - 30 2026-2030 թթ.՝ ըստ անհրաժեշտության	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ	2023-2030 թթ.
		Ազգային փոքրամասնությունների լեզուներով էլեկտրոնային բաց պաշարների թիվը հասցված է՝ 2024 թ. - 3 2026 թ. - 9 2030 թ. - 21	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
		Հեռավար դասավանդման վերաբերյալ վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. 15000 2024 թ. 22500 2026 թ. 37500 2030 թ. 67500	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ	2023-2030 թթ.
		Ապահովված է հեռավար ուսուցման նյութերի մատչելիություն հաշմանդամություն ունեցող սովորողների համար՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2023 թ. - 10% 2024 թ. - 20% 2026 թ. - 40% 2030 թ. - 80%		
2.3.2.	Մուլտիմեդիա ձևաչափով հայրենագիտական ճանաչողական և տեղեկատվական նյութերի արտադրություն ու տարածում	Ստեղծված նյութերի քանակը հասցված է՝ 2023 թ. - 2 2024 թ. - 4 2026 թ. - 8 2030 թ. - 16	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.4.	**Արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունների ցանցի զարգացում և հասանելիության ապահովում**			
2.4.1.	Ավագ դասարաններում կրեդիտային համակարգի ներդրում, ներառյալ սովորողների նախասիրությունները և կարողությունները խթանող արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայությունների զարգացման, դպրոցի և այլ կենտրոնների համագործակցության միջոցով	Ավագ դասարաններում կրեդիտային համակարգը ներդրված է: Արտադասարանական և արտադպրոցական ծառայություններ մատուցող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 40% 2024 թ.- 50% 2026 թ.- 70% 2030 թ. - 90%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.5.	**Արտադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական կազմի խրախուսում**			
2.5.1.	Արտադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական կազմի խրախուսման մեխանիզմների մշակում՝ կամավոր ատեստավորման միջոցով	Արտադպրոցական ուսումնական հաստատությունների կամավոր ատեստավորված մանկավարժների մասնաբաժինը հասցված է՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2023 թ. - 6. 9% 2024 թ. - 17. 5% 2026 թ. - 48. 3% 2030 թ. - 74. 5%		
2.6.	**Հանրակրթական հաստատություններում սովորողների սնվելու հնարավորությունների ընդլայնում և շարունակականության ապահովում**			
2.6.1.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում սովորողների համար առողջ սնվելու հնարավորությունների ապահովում	Աշակերտներին կայուն դպրոցական սննդով ապահովող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 86. 2% 2026 թ. - 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
		Տարրական մակարդակում դպրոցական սնունդ ստացող աշակերտների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 68. 1% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	
Նպատակ 3. Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում անվտանգ, հագեցած և արդիական սովորելու միջավայրի և ռեսուրսների ապահովում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Բոլոր դպրոցները կունենան պատշաճ կահավորված և արդիական սարքավորումներով հագեցված, սանիտարահիգիենիկ, անվտանգային ստանդարտները բավարարող և համընդհանուր մատչելի շենքեր:**				
3.1.	**Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անվտանգ և արդյունավետ գործունեության անհրաժեշտ պայմանների ապահովում**			
3.1.1.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նպատակային քարտեզի կազմում՝ ներառյալ հաստատությունների տեղաբաշխումը և	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների նպատակային քարտեզն առկա	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2026 թթ.

	շենքային պայմանների գնահատումը՝ հիմնվելով Կապան խոշորացված համայնքի փորձնական ծրագրի արդյունքների վրա	է բոլոր մարզերի և Երևան քաղաքի համար:	Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, ՀՀ մարզպետարաններ	
3.1.2.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ցանկերի և տեղաբաշխման վերանայում՝ ըստ կազմված նպատակային քարտեզի	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների վերանայված տեղաբաշխման ցանկերն առկա են բոլոր մարզերի և Երևան քաղաքի համար:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2026 թթ.
3.1.3.	Համաձայն գնահատված արդյունքների՝ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների շենքային պայմանների բարելավում, այդ թվում՝ սեյսմիկ անվտանգության ապահովում, փոքրաքանակ աշակերտական համակազմ ունեցող բնակավայրերում մոդուլային դպրոցական շենքերի կառուցում, ըստ անհրաժեշտության՝ հիմնանորոգման, վերակառուցման և վերանորոգման այլ աշխատանքներ	Հիմնանորոգված/ վերանորոգված հանրակրթական հաստատությունների թիվը հասցված է՝ 2023 թ.- 92 2024 թ.- 185 2026 թ.- 300 2030 թ. - 400	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.
3.1.4.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում աղետների դիմակայունության և ճգնաժամային իրավիճակներին արձագանքելու պայմանների ապահովում և կարողությունների զարգացում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրականացրել են հաստատված աղետների ռիսկերի կառավարման պլանի 100%-ը, հասցված է՝ 2023 թ. - 30% 2024 թ. - 60%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%		
		Աղետների ռիսկի կառավարման և ճգնաժամային իրավիճակներին արձագանքելու վերապատրաստման դասընթացներին մասնակցած աշխատակիցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 30% 2024 թ. - 30% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%		
		Թաքստոցներ/ապաստարան ունեցող դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 40% 2024 թ. - 60% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%		
3.1.5.	Նոր չափորոշչին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան՝ անհրաժեշտ գույքով և սարքավորումներով հագեցվածության ապահովում	Անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ նյութերով, սարքավորումներով և ենթակառուցվածքներով համալրված դպրոցների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 30% 2024 թ. - 55% 2026-2030 թթ. շարունակական՝ 100%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» ՊՈԱԿ, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Առողջապահության նախարարություն	2023-2030 թթ.

3.1.6.	Արվեստի և սպայական կրթության մասնագիտացված ավագ դպրոցների հիմնում	Դպրոցները հիմնադրված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Քաղաքաշինության կոմիտե, Պաշտպանության նախարարություն, Ներքին գործերի նախարարություն	2026 թթ.
Նպատակ 4. Հանրակրթական հաստատությունների ծախսարդյունավետ կառավարման և ֆինանսավորման մոդելների ներդրում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) – Գործող կառավարման արդյունավետ համակարգ՝ ապահովելով մասնակցայնություն և հաշվետվողականություն: Ներդրված ծախսարդյունավետ ֆինանսավորման մոդել, որի արդյունքում ծախսի նպատակայնությունը նպաստում է կրթության որակի ապահովմանը:**				
4.1.	**Հանրակրթական հաստատությունների կառավարման նոր մոդելի ներդրում**			
4.1.1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների բովանդակային և վարչատնտեսական կառավարման գործառույթների տարաբաժանում և առանձնացված իրականացում	Վարչատնտեսական կենտրոնացված կառավարման անցած հաստատությունների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 163 2024 թ. - 300 2026 թ. - 600 2030 թ. - 1400	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարություն, Երևանի քաղաքապետարան (համաձայնությամբ)	2023-2030 թթ.
4.1.2.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների կառավարման խորհուրդների խոշորացում	Խոշորացված խորհուրդների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 500 2024 թ. - 600 2026 թ. - 800	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
4.1.3.	Հանրակրթական հաստատությունների կառավարման լիազորությունների պատվիրակում տեղական ինքնակառավարման մարմիններին	Փորձնական ծրագիր, համայնքների թիվը հասցված է՝ 11:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2030 թթ.

			ՀՀ մարզպետարաններ	
4.2.	**Հանրակրթական հաստատությունների ֆինանսավորման նոր մոդելի ներդրում**			
4.2.1.	Դպրոցների ֆինանսավորման կարգի փոփոխություն՝ անցում կատարելով դասարանների թվով ֆինանսավորմանը և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների նպատակային արդյունավետ ֆինանսավորմանը	Ֆինանսավորման նոր կարգը գործում է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
4.2.2.	Դպրոցների լրացուցիչ ֆինանսավորման մեխանիզմի ներդրում բարձր և ցածր կատարողական ցուցանիշներ ունեցող դպրոցների խրախուսման և զարգացման համար	Գործում է դպրոցների լրացուցիչ ֆինանսավորման մեխանիզմը:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ				
Ռազմավարական նպատակ - ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՄԱՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔՆԵՐԻ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ԱՅՆՊԻՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ, ՈՐԸ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐԻՆ ԿՅԱՆՔԻ ԲՈԼՈՐ ՓՈՒԼԵՐՈՒՄ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ Է ՏԱԼԻՍ ՍՏԱՆԱԼՈՒ ԻՐ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ Է ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՆԱԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱԿՏԻՎ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԻՐՔՈՐՈՇՈՒՄԸ:				
Վերջնական արդյունք - 1. **բոլոր նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունները կունենան եվրոպական չափանիշներին համապատասխան որակի հավաստագրեր,** 2. **աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ կադրերի պատրաստում, որի արդյունքում ըստ մասնագիտության, աշխատանքի կանցնի շրջանավարտների 90%-ը:**				

Նպատակ 1. Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) բովանդակության և մասնագիտական ներուժի արդիականացում ու հզորացում՝ աշխատաշուկայի և ժամանակակից մասնագիտական պահանջներին համահունչ **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) - Մասնագիտական կրթական համակարգի յուրաքանչյուր շրջանավարտ կունենա միջազգայնորեն ճանաչելի մասնագիտական որակավորում, որը հնարավորություն կտա նրան 6 ամսից մինչև 1 տարվա ընթացքում ձեռք բերելու արժանապատիվ աշխատանք կամ սկսել սեփական բիզնեսը:**				
NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող/ համակատարող	Ժամկետ
1.1.	**Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության բովանդակության բարելավում և որակի ապահովում**			
1.1.1.	Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների՝ երկրի և տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին համապատասխանության ապահովում՝ մասնավոր ոլորտի հետ համագործակցությամբ	Մասնագիտությունների ցանկը վերանայված է և համապատասխանում է երկրի ու տվյալ տարածաշրջանի տնտեսական կարիքներին՝ 2023 թ. - կատարվում են նախապատրաստական ուսումնասիրություններ, կարիքի գնահատում, 2024 թ.- ցանկը հաստատված է, 2026 թ.- ուսումնառությունն իրականացվում է ըստ վերանայված ցանկի, 2030 թ.- ուսումնառությունն իրականացվում է ըստ վերանայված ցանկի, որը շարունակաբար լրամշակվում է՝ արդի տնտեսական կարիքներին համապատասխանություն ապահովելու համար:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Էկոնոմիկայի նախարարություն	2023-2030 թթ.

1.1.2.	Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) պետական կրթական չափորոշիչների և դրանց համապատասխան մոդուլային ծրագրերի մշակում ու վերանայում՝ երկրի և միջազգային արդի պահանջներին համապատասխան	Մշակված և վերանայված կրթական չափորոշիչների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 362 2024 թ. - 384 2026 թ. - 428 2030 թ. - 516	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.1.3.	Աշխատանքի վրա հիմնված ուսումնական (ԱՀՈՒ) ծրագրերի օրենսդրական և ինստիտուցիոնալ ներդրում	ԱՀՈՒ-մոդելով իրականացվող մասնագիտությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 10% 2024 թ. - 11"3% 2026 թ. - 14% 2030 թ. - 22% ԱՀՈՒ մոդելով ուսուցում իրականացնող հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 10. 8% 2024 թ. - 12. 2% 2026 թ. - 15. 1% 2030 թ. - 23. 8%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
1.1.4.	ՆՄՄԿ որակի ապահովման համակարգի բաղադրիչների ներդրում՝ համապատասխան լիցենզավորման, ինստիտուցիոնալ հավաստագրման, ծրագրային հավատարմագրման, միջազգային ստանդարտներին և մշակված չափանիշներին	ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթը մշակված է, այդ թվում՝ 2023 թ.- կատարվել են ուսումնասիրությունները,	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		նախապատրաստական վերլուծություն, 2024 թ.- մշակված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ, 2026-2030 թթ.- գործարկված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ, 2030 թ.- վերջնական թիրախ՝ գործարկված է ՆՄՄԿՈՒ ոլորտում որակի ապահովման համակարգի միջազգային ստանդարտներին համապատասխան չափանիշները սահմանող փաստաթղթերի փաթեթ:		
		ՆՄՄԿՈՒ բոլոր հաստատություններում ներդրված է որակի ապահովման համակարգ, և իրականացվել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթաց՝ 2023 թ. - 20%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2024 թ. - 31 % 2026 թ. - 54 % 2030 թ. - 100 %		
		ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատություններում ուսուցանվող կարգավորվող մասնագիտությունների մասնաբաժինը, որոնցով իրականացվել է ծրագրային հավատարմագրման գործընթացը, կազմում է՝ 2026 թ. - 5 % 2030 թ. - 30 %	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
1.1.5.	Արագ և ճկուն որակավորում ապահովող մեխանիզմների մշակում և գործարկում, այդ թվում՝ ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքում միկրոորակավորումների ճանաչման միջոցով	Մշակված և գործարկված են արագ և ճկուն որակավորում ապահովող մեխանիզմներ, այդ թվում՝ ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքում միկրոորակավորումների ճանաչման միջոցով՝ 2023 թ.- օրենսդրական փոփոխությունները մշակված են, 2024 թ.- օրենսդրական փոփոխությունները հաստատված են, մեխանիզմները մշակվում են, 2026 թ. - մեխանիզմները հաստատված են և գործում են ըստ հաստատված փուլայնության և ժամանակացույցի,	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2030 թ. - մեխանիզմներն ամբողջությամբ գործում են:		
1.2.	**Նախնական և միջին մասնագիտական կրթության ոլորտում մասնագիտական զարգացման և վարձատրության փոխկապակցված համակարգերի ներդրում, մասնագետների համալրման ճկուն մեխանիզմների ապահովում**			
1.2.1.	ՆՄՄԿ ոլորտի մանկավարժների պատրաստման/վերապատրաստման, ինչպես նաև ատեստավորման համակարգերի ներդրում՝ նպաստելով կարողությունների զարգացմանը և այն փոխկապակցելով աշխատանքի վարձատրության բարձրացմանը	Նոր ընթացակարգերն առկա են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		Վերապատրաստում անցած ՆՄՄԿ ոլորտի մանկավարժների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024 թ. - 5"8% 2026 թ. - 20"5% 2030 թ. - 67"5 %		2024-2030 թթ.
		Ատեստավորմանը մասնակցած մանկավարժների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024 թ. - 5. 8% 2026 թ. - 20. 5% 2030 թ. - 67. 5 %		2024-2030 թթ. 2024-2030 թթ.
		Ատեստավորում անցած և դրույքաչափի բարձրացում ունեցած մանկավարժների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024 թ. - 4. 1% 2026 թ. - 14. 4% 2030 թ. - 47. 2 %		
		Տարակարգ ստացած և տարակարգի միջոցով հավելավճար ստացած մանկավարժների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2026 թ. - 5. 4% 2030 թ. - 29. 7%		2026-2030 թթ.

1.2.2.	Մասնավոր ոլորտի մասնագետներին գործնական դասավանդման գործընթացում ներգրավելու ճկուն մեխանիզմների ներդրում	Մեխանիզմների առկայություն և կիրառություն, մասնավոր ոլորտի մասնագետների ներգրավմամբ մոդուլներն առկա են, այդ թվում՝ 2023 թ. - օրենսդրական փոփոխությունները հաստատված են, 2024 թ. - մեխանիզմները մշակված են, 2026 թ. - մեխանիզմները գործում են ըստ հաստատված փուլայնության և ժամանակացույցի, մոդուլների թիվը՝ 130, 2030 թ. - մեխանիզմներն ամբողջությամբ գործում են, մոդուլների թիվը՝ 390:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
Նպատակ 2. Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության (ՆՄՄԿ) ընդլայնում և մատչելի, ներառական, անվտանգ միջավայրի զարգացում ու հասանելիության ապահովում բնակչության բոլոր խմբերի համար				
2.1.	**Նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների կառուցակարգի և տեղաբաշխման մոտեցումների մշակում և իրականացում՝ապահովելով հասանելի և ներառական մասնագիտական կրթական ծառայություններ**			

2.1.1.	ՆՄՄԿ ուսումնասիրության արդյունքների հիման վրա ՆՄՄԿ համակարգի բարեփոխված կառուցակարգի հայեցակարգի և բարեփոխմանը միտված գործողությունների ճանապարհային քարտեզի մշակում՝ ներառյալ ՆՄՄԿ հաստատությունների դասակարգում հանրապետական և տեղային նշանակության, ուսումնարանների և քոլեջների վերանայում՝ թողնելով միայն մեկ տիպի հաստատություն՝ քոլեջ	Ներդրված է ՆՄՄԿ բարեփոխված նոր կառուցակարգ՝ 2023 թ. - հաստատված է նոր բարեփոխված կառուցակարգի օրենսդրական հիմքը, 2024 թ. - մշակված են օրենսդրական հիմքերից բխող այլ իրավական կարգավորումները, վերլուծական հաշվետվությունը և բարեփոխմանը միտված գործողությունների ճանապարհային քարտեզը, 2026-2030 թթ.- առկա է ՆՄՄԿ բարեփոխված նոր կառուցակարգ:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.1.2.	ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների շենքային պայմանների բարելավում՝ համաձայն քարտեզագրման արդյունքների և որոշված առաջնահերթության՝ հաշվի առնելով հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար սահմանված նորմերը	ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնց շենքային պայմանները բարելավված են, հասցված է՝ 2023 թ. - 12.5 % 2024 թ. - 14.4 % 2026 թ. - 17.3 % 2030 թ. - 30%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.1.3.	ՆՄՄԿ հաստատությունների նյութատեխնիկական բազայի համալրում և արդիականացում՝ համաձայն քարտեզագրման արդյունքների և որոշված առաջնահերթության	ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը, որտեղ առկա է արդիականացված նյութատեխնիկական և/կամ ուսումնալաբորատոր բազա, հասցված է՝	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2023 թ. - 4. 2% 2024 թ. - 10. 4 % 2026 թ. - 19. 2 % 2030 թ. - 100%		
2.1.4.	Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատություններին անհրաժեշտ արդյունավետ գործառնության, այդ թվում՝ հանրակացարանային կամ կեցության պայմաններով ապահովում	Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատությունների քանակ, որոնք ապահովված են արդյունավետ գործառնության համար անհրաժեշտ պայմաններով, հասցված է՝ 2026 թ. - 1 2030 թ. - 3	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
2.1.5.	ՆՄՄԿ ոլորտի ռեսուրս-կենտրոնների ստեղծում	Մշակված գործունեության մեխանիզմների հիման վրա ձևավորված կրթական ցանցերի թիվը հասցված է՝ 2026 թ. - 2 2030 թ. - 10	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
2.1.6.	Մարզերում գործող ՆՄՄԿ հաստատությունների սովորողների և մանկավարժական աշխատողների տրանսպորտային փոխհատուցման գործիքակազմի ներդրում	Տրանսպորտային ծառայությունների փոխհատուցման կարգի առկայություն	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշներին համապատասխանող փոխհատուցում ստացող սովորողների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2024-2030 թթ. շարունակական՝ 100%:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.

		Տրանսպորտային ծառայությունների համար մշակված չափանիշներին համապատասխանող՝ փոխհատուցում ստացող մանկավարժների մասնաբաժինը, հասցված է՝ 2024-2030 թթ. շարունակական՝ 100%:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
2.1.7.	ՆՄՄԿ ոլորտում ներառական կրթության փորձնական ծրագրի մշակում և իրականացում, ՆՄՄԿ ոլորտում անցում համընդհանուր ներառականության	ՆՄՄԿ համակարգում համընդհանուր ներառականությունն ապահովող օրենսդրական դաշտը լրամշակված է, իրավական կարգավորումներն առկա են՝ 2023 թ. - օրենսդրական կարգավորումները հաստատված են, 2024 թ.- մշակվում են ենթաօրենսդրական կարգավորումները, 2026 թ.- մշակված են իրավական կարգավորումները, 2030 թ. - բարելավված են օրենսդրական և իրավական այլ կարգավորումները:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
		Ներառական կրթության փորձնական ծրագրի մշակում և իրականացում		2026 թ"
		Հաստատությունների մասնաբաժինը, որտեղ առկա		2026-2030 թթ.

		են ֆիզիկական միջավայրի մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ, հասցված է՝ 2026 թ. - 12. 5% 2030 թ. - 100%		
2.2.	**Մասնագիտական կրթության և ուսուցման ոլորտում ֆինանսավորման կարգի ներդրում, մասնավորի հետ համատեղ կառավարման և ձեռնարկատիրական գործունեության ընդլայնման գործիքակազմերի ներդրում**			
2.2.1.	ՆՄՄԿ նոր ձեռնարկատիրական գործունեության հնարավորությունների և ձևերի ընդլայնման մեխանիզմների մշակում	Մշակված մեխանիզմների փաթեթի առկայություն	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
		Նոր մշակված մեխանիզմների հիման վրա ձեռնարկատիրական գործունեությամբ զբաղվող ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2026 թ. - 3.1 % 2030 թ. - 21.9%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
2.2.2.	ՆՄՄԿ հաստատությունների՝ մասնավոր ոլորտի հետ համատեղ կառավարման ձևաչափերի ներդրում	Մասնավոր ոլորտի հետ համատեղ կառավարվող ՆՄՄԿ հաստատությունների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 1% 2024 թ. - 2.1% 2026 թ. - 5.2% 2030 թ. - 10.4%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

2.2.3.	Ֆինանսավորման, այդ թվում՝ պետական, տարբերակված քաղաքականության գործարկում հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատություններում	ՆՄՄԿ ուսումնական հաստատությունների ֆինանսավորման կարգը մշակված և գործարկված է՝ 2023 թ. - ֆինանսավորման կարգը մշակված է, 2024 թ. - ֆինանսավորման կարգը փորձարկված և հաստատված է, 2026 թ. - ֆինանսավորման կարգը գործում է, 2030 թ. - ֆինանսավորման կարգը գործում և շարունակաբար բարելավվում է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
		Հանրապետական նշանակության ՆՄՄԿ հաստատությունների քանակը, որոնք պատշաճ ֆինանսավորվում են՝ սահմանված գործառույթների իրականացման համար՝ 2026 թ. - 1 2030 թ. - 3	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ			

Ռազմավարական նպատակ - ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ ԿՈՒՆԵՆԱ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ՃԱՆԱՉԵԼԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ, ՈՐԸ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿՏԱ ՆՐԱՆ ԿԱՐՃ ԺԱՄԱՆԱԿՈՒՄ ՁԵՌՔ ԲԵՐԵԼ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏԻՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԿԱՄ ՍԿՍԵԼ ՍԵՓԱԿԱՆ ԲԻԶՆԵՍԸ

Վերջնական արդյունք -

1. **առնվազն չորս բուհ ընդգրկված կլինի միջազգային վարկանիշային աղյուսակների լավագույն 500-ի մեջ,**
2. **բուհն ավարտելուց հետո, ըստ մասնագիտության, աշխատանքի կանցնի շրջանավարտների 90%-ը,**
3. **ՀՀ-ում օտարերկրյա ուսանողների թիվը կրկնապատկվի:**

Նպատակ 1. Համընդհանուր ներառական սովորողակենտրոն կրթական միջավայրի ստեղծում

Վերջնական թիրախ (2030 թ.) - Բոլոր ուսումնական հաստատությունները կունենան եվրոպական չափանիշներին համապատասխան հավաստագրեր:

NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող / համակատարող	Ժամկետ
1.1.	**Կրթական ծրագրերի ապահովում և բարելավում**			
1.1.1.	Մշակել որակավորումների ազգային շրջանակի (ՈԱՇ) վերջնարդյունքներին համապատասխան որակավորումների ոլորտային շրջանակների (ՈՈՇ) համակարգ և, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը, բուհերում՝ ըստ ՈՈՇ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում:	Մշակված ՈՈՇ-ների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 29 2024 թ. - 36 2026 թ. - 50 2030 թ. - 60	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
		ՈԱՇ-ին և ՈՈՇ-ներին համապատասխանեցված կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 10% 2024 թ. - առնվազն 30% 2026 թ. - առնվազն 50% 2030 թ. - 100%		
		Կրթական ծրագրերի մասնաբաժինը, որոնք		

		վերանայվել են և ներառում են «կանաչ կրթության» սկզբունքը, հասցված է՝ 2023 թ. - 0 2024 թ. - առնվազն 5% 2026 թ. - առնվազն 15% 2030 թ. - առնվազն 25%		
1.1.2.	ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների և որակավորումների ցանկի արդիականացում (այդ թվում՝ կարգավորվող և միջոլորտային մասնագիտություններ)՝ ձևավորելով մասնագիտական խորհուրդներ	ՀՀ բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների, կրթական ծրագրերի և դրանց համապատասխան շնորհվող որակավորումների ցանկերը վերանայված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
1.1.3.	Բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի ինքնահավաստագրման գործընթացի իրականացում	Բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի ինքնահավաստագրման զեկույցը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
1.1.4.	Պետական պատվերի ձևավորման միջնաժամկետ ու երկարաժամկետ պլանավորման ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների սահմանում	Պետական պատվերի մեխանիզմները սահմանված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Պետական համակարգի մարմիններ	2024-2026 թթ.
1.1.5.	Բուհերում ռազմական ամբիոնների ստեղծման հայեցակարգի մշակում	Բուհերում ռազմական ամբիոնների ստեղծման հայեցակարգը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Պաշտպանության նախարարություն	2024-2026 թթ.

1.2.	**Հասանելի և մատչելի ուսումնական հաստատությունների ու կրթական ծրագրերի ապահովում և բարելավում**			
1.2.1.	Բուհերում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողների համար անհրաժեշտ հարմարեցումներով խելամիտ միջավայրի ստեղծում՝ հաշվի առնելով օրենսդրությամբ սահմանված նորմերը	Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք ապահովված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողների համար նվազագույն անհրաժեշտ ֆիզիկական միջավայրի խելամիտ հարմարեցումներով (թեքահարթակ, սանհանգույց, վերելակ, տեսողական խնդիրներ ունեցողների համար նախատեսված գրականություն և այլն), հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 20% 2024 թ. - առնվազն 25% 2026 թ. - առնվազն 30% 2030 թ. - առնվազն 50%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.2.2.	Ազգային փոքրամասնությունների համար բարձրագույն կրթության հասանելիության շարունակական ապահովում	Բարձրագույն կրթության համակարգում ազգային փոքրամասնությունների համար յուրաքանչյուր տարի հատկացված է առնվազն 7 նպատակային տեղ:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.

1. 2.3.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հեռավար կրթություն իրականացնելու ենթակառուցվածքների ընդլայնում և արդիականացում՝ ներդնելով հեռավար կրթական ծառայություններ, էլեկտրոնային բաց պաշարներ, առցանց դասընթացներ՝ հաշվի առնելով հաշմանդամություն ունեցող անձանց առանձնահատկությունները	Հեռավար կրթական ծառայությունները, էլեկտրոնային բաց պաշարները, առցանց դասընթացները ներդրված են՝ 2024 թ.- առնվազն 2 % 2026 թ.- առնվազն 5 % 2030 թ.- առնվազն 15 %	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Պաշտպանության նախարարություն	2024-2030 թթ.
1.2.4.	Բարձրագույն կրթություն ստանալու համար ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմների մշակում և բազմազանեցում, այդ թվում՝ կրթաթոշակների տրամադրման մեխանիզմների էական լավարկման միջոցով	Ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմները մշակված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
		Ֆինանսական աջակցության նոր մեխանիզմները կիրառվում են:		
		Կրթաթոշակների տրամադրման նոր մեխանիզմը ՝ ուղղված նաև բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում հայագիտության ոլորտում սովորող օտարերկրյա քաղաքացիների, ինչպես նաև ԲՏՃՄ ուղղություններով սովորող սփյուռքահայերին, մշակված է:		

		Կրթաթոշակների տրամադրման նոր մեխանիզմները կիրառվում են:		
1.3.	**Ակադեմիական կազմի շարունակական մասնագիտական զարգացում**			
1.3.1.	Դասախոսի ուսումնագիտական բեռնվածության (պարտադիր հետազոտական բաղադրիչի ներառմամբ) և աշխատանքի վարձատրության հաշվարկման համընդհանուր մեթոդաբանություն/նորմատիվի մշակում	Դասախոսի ուսումնագիտական բեռնվածության և աշխատանքի վարձատրության հաշվարկման համընդհանուր ուղեցույցը մշակված և ներդրված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026 թ.
1.3.2.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ակադեմիական կազմի պաշտոնների համալրման, մասնագիտական առաջխաղացման, ինչպես նաև ատեստավորման և վերապատրաստման արդյունավետ մեխանիզմների մշակում ու ներդրում՝ սահմանելով հստակ պահանջներ և այն փոխկապակցելով աշխատանքի վարձատրության հետ, հրավիրյալ պրոֆեսորների ընդգրկում բուհերում՝ ներառելով նաև սփյուռքահայ գիտնականներին	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ակադեմիական կազմի պաշտոնների համալրման, մասնագիտական առաջխաղացման, ինչպես նաև ատեստավորման և վերապատրաստման արդյունավետ մեխանիզմները մշակված են՝ հաշվի առնելով բուհերի առանձնահատկությունները:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Պաշտպանության նախարարություն	2026 թ.
		Հրավիրյալ դասախոսների մասնաբաժինն ընդհանուրի մեջ հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 1.5% 2024 թ. - առնվազն 2.5% 2026 թ. - առնվազն 3.5% 2030 թ. - առնվազն 5.5%:		2023-2030 թթ.

1.3.3.	Միջազգային վարկանիշային պարբերականներում գիտական աստիճանի հավակնողների ու հետազոտողների աշխատանքների տպագրությունների խթանման համար խրախուսման մեխանիզմների մշակում և ներդրում	Խրախուսման մեխանիզմները մշակված և ներդրված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026 թ.
Նպատակ 2. Բարձրագույն կրթության արդյունավետության բարձրացում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) - Կստեղծվի 100% պետական ֆինանսավորմամբ մինչև ութ բուհ:**				
2.1. Կրթության կառավարման համակարգի բարեփոխումներ				
2.1.1.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության թափանցիկության և հրապարակայնության համար անհրաժեշտ մեխանիզմների և պահանջների սահմանում	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների գործունեության թափանցիկության և հրապարակայնության համար անհրաժեշտ մեխանիզմները և պահանջները սահմանված են՝ ապահովելու հաստատության պատասխանատվությունը և հաշվետվողականությունը անմիջական շահառուների, պետության ու հասարակության առջև:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
2.1.2.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կառավարիչների	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կառավարիչների		2026 թ.

	վերապատրաստման իրավական հենքի ներդրում	վերապատրաստման իրավական հենքն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	
		Վերապատրաստում անցած բուհական կառավարիչների մասնաբաժինը հասցված է՝ 2026 թ. - առնվազն 20% 2030 թ. - 100%		2026-2030 թթ.
2.1.3.	Բուհերի ֆինանսավորման արդիական բանաձևի մշակում և գործարկում	Ֆինանսավորման բանաձևը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
		Բուհերի մասնաբաժինը, որոնք ֆինանսավորվել են պետական բյուջեից նոր բանաձևի միջոցով, հասցված է՝ 2024 թ.– առնվազն 10% 2026 թ. - առնվազն 30% 2030 թ.- առնվազն 50%		
2.1.4.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց արդյունքով ֆինանսավորման կշիռներ սահմանելու մեխանիզմի մշակում՝ ելնելով պետության ռազմավարական առաջնահերթություններից:	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		ԿԱՑ-երի արդյունքով ֆինանսավորման կշիռներ սահմանելու մեխանիզմը ներդրված է:		2023-2030 թթ.

2.1.5.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում կրթության կազմակերպման և կառավարման էլեկտրոնային հարթակի մշակում և ներդրում	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնցում ներդրված է կրթության կազմակերպման և կառավարման էլեկտրոնային հարթակ, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 56% 2024 թ. - առնվազն 60% 2026 թ. - առնվազն 65% 2030 թ .- առնվազն 75%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.1.6.	Կրթության կառավարման տեղեկատվական հարթակի ամբողջականացում և գործարկում	ԿԿՏՀ ամբողջականացված հարթակը գործում է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.1.7.	Բուհերում պետական աջակցությամբ անձեռնմխելի դրամագլուխների ձևավորում՝ որպես տվյալ մշակույթի ներդրման մեկնարկ	Անձեռնմխելի դրամագլուխներ ունեցող բուհերի մասնաբաժինը հասցված է՝ 2023 թ. - 4% 2024 թ. - առնվազն 10% 2026 թ. - առնվազն 20% 2030 թ. - առնվազն 30%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
2.2.	**Ցանցային կրթական համակարգերի ներդրում և ենթակառուցվածքների բարելավում**			
2.2.1.	Պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (այդ թվում՝ գերատեսչական) խոշորացում՝ ըստ ուղղությունների (այդ թվում՝ գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ միավորում), հաշվի առնելով նաև մարզերի զարգացման ուղղությունները	Հայեցակարգը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները խոշորացված են, գործող բուհերի թիվը՝ 2023 թ.- 23 2024 թ.- 23		մինչև 2030

		2026 թ. - 23 2030 թ. - մինչև 8		
2.2.2.	Ակադեմիական քաղաքի ստեղծում՝ որպես որակյալ բարձրագույն կրթության և հետազոտության համար արդիական կրթական միջավայրի ապահովման կամպուսային կլաստերների համախումբ	Ակադեմիական քաղաքի հայեցակարգը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023 թ.
		Ակադեմիական քաղաքը ստեղծված է:		2030 թ.
2.2.3.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների համալրում որակյալ կրթության կազմակերպման և հասանելիության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքներով	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն հանրակացարան, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 30% 2024 թ. - առնվազն 35% 2026 թ. - առնվազն 40% 2030 թ. - առնվազն 50%	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ	2023-2030 թթ.
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն սպորտային համալիր, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 45% 2024 թ. - առնվազն 50% 2026 թ. - առնվազն 60% 2030 թ. - առնվազն 80%	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ	2023-2030 թթ.
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն ճաշարան, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 35%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.

		2024 թ. - առնվազն 40% 2026 թ. - առնվազն 50% 2030 թ. - առնվազն 80%		
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն ուսանողների, այդ թվում՝ օտարերկրյա, սոցիալականացման հաբ, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 10% 2024 թ. - առնվազն 15% 2026 թ. - առնվազն 20% 2030 թ. - առնվազն 35%	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների մասնաբաժինը, որոնք իրենց ենթակառուցվածքում ունեն գրադարան, հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 52% 2024 թ. - առնվազն 55% 2026 թ. - առնվազն 60% 2030 թ. - առվազն 65%	ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ	2023-2030 թթ.
2.2.4.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (այդ թվում՝ գիտակրթական կազմակերպությունների հետ համատեղ օգտագործման) լաբորատոր և նորարարական ենթակառուցվածքների ու միջբուհական, միջառարկայական փորձարարական թեմատիկ լաբորատորիաների և	Նոր ստեղծված լաբորատոր ենթակառուցվածքների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 2 2024 թ. - առնվազն 8 2026 թ. - առնվազն 25 2030 թ. - առնվազն 75	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
		Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների,		2024-2030 թթ.

	գիտակրթական ամբիոնների արդիականացում ու համալրում	գիտակրթական կազմակերպությունների հետ համատեղ օգտագործման, նոր ստեղծված հետազոտական լաբորատորիաների, նորարարական ենթակառուցվածքների և գիտակրթական ամբիոնների թիվը հասցված է՝ 2024 թ. - 1 2026 թ. - 2 2030 թ. - 5		
2.2.5.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ձեռնարկատիրական գործունեության հնարավորությունների ու ձևերի ընդլայնում (այդ թվում՝ մասնավոր հատվածի հետ համատեղ)՝ խթանելով նորարարական ստարտափ և ձեռնարկատիրական ինկուբատոր էկոհամակարգերի ստեղծումը բուհերում և դրանց հետագա առևտրայնացումը	Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ձեռնարկատիրական գործունեության և մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության համար մեխանիզմը ստեղծված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
2.3.	**Միջազգային ստանդարտներին համապատասխան բարձրագույն կրթության որակի բարելավման միասնական չափանիշների մշակում և ներդրում**			
2.3.1.	Որակի վերահսկողության գործիքակազմի՝ ստանդարտի (լիցենզավորման, նախահավատարմագրման, հավատարմագրման նոր չափանիշներ) մշակում և ներդրում	Միջազգային ստանդարտներին համապատասխան բուհերի լիցենզավորման, նախահավատարմագրման, հավատարմագրման միասնական ազգային չափանիշներն առկա են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.

2.3.2.	Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում մրցունակ կրթական ծրագրերի մշակման, ներդրման և մշտադիտարկման միասնական սկզբունքների և չափանիշների վերանայում	Կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման միասնական սկզբունքներն ու չափանիշները մշակված և ներդրված են: Մշակված է կիրառման ուղեցույցը:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
2.3.3.	Միկրոորակավորումների (micro-credentials) ներդրման իրավական հենքի, միկրոորակավորումների շնորհման լիցենզավորման և հավատարմագրման չափանիշների, ընթացակարգերի մշակում	Միկրոորակավորումների ներդրման իրավական հենքը մշակված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026-2030 թթ.
2.3.4.	Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի՝ ասպիրանտուրա, արդիականացում՝ անցում գիտական միաստիճան (PhD) համակարգի և դոկտորի որակավորման աստիճանի, գիտահետազոտական կրթության և գիտական աստիճանաշնորհման չափանիշների ու պայմանների հստակեցում՝ համապատասխանեցնելով միջազգային չափանիշներին, ասպիրանտուրային (բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակին) հատկացվող պետական ֆինանսավորման ավելացում	ՀՀ բարձրագույն կրթության՝ ասպիրանտուրայի (երրորդ մակարդակի) ուսումնառության կազմակերպումը (այդ թվում՝ ասպիրանտական թեզի համաղեկավարման հնարավորությամբ), կրթական ծրագրերի կառուցվածքն ու աստիճանաշնորհման գործընթացն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
		Միջազգային չափանիշներին համապատասխան դոկտորի (PhD) որակավորման աստիճանին ներկայացված նոր պահանջները և աստիճանաշնորհման ընթացակարգը սահմանված են:		2024 թ.

		Պետության կողմից ասպիրանտուրային (բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակին) հատկացված անվճար տեղերի թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - առնվազն 210 2024 թ. - առնվազն 270 2026 թ. - առնվազն 340 2030 թ. - առնվազն 650		2023-2030 թթ.
Նպատակ 3. Բարձրագույն կրթության միջազգայնացում				
3. 1.	**Բարձրագույն կրթության ոլորտում ակադեմիական միջազգային շարժունության խթանում**			
3.1.1.	ՀՀ ուսումնական հաստատություններ ընդունվող օտարերկրյա դիմորդներին ներկայացվող (ընդունելություն, տեղափոխություն, վերականգնում) պահանջներն ու ոլորտը կարգավորող օրենսդրական դաշտի բարելավում	Օտարերկրյա դիմորդների ընդունելության վերանայված իրավական հենքն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
3.1.2.	Օտարերկրյա ուսանողների համար ՀՀ բուհերի և ՀՀ-ում ուսումնառության վերաբերյալ տեղեկատվական միասնական հարթակի ձևավորում և ներդրում	Տեղեկատվության միասնական հարթակը ներդրված է, որի հասանելիությունը կապահովի նաև հասանելիությունը դիվանագիտական խողովակների և միջազգային կառույցներում հայաստանյան ներկայացուցչությունների միջոցով:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.

3.1.3.	Բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներում օտար լեզվով դասավանդման հնարավորությունների ընդլայնում և հավասար հնարավորությունների ստեղծում ինչպես հայերեն, այնպես էլ օտար լեզվով դասավանդվող կրթական ծրագրերի համար	Իրավական հենքը ստեղծված է, որը կնպաստի օտար լեզուներով կրթության կազմակերպման հնարավորությունների ընդլայնմանը:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
3.1.4.	Բարձրագույն կրթության որակավորումների, կրեդիտների փոխճանաչման մեխանիզմների բարելավում, Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության որակավորումների, կրեդիտների փոխճանաչման ապահովում	Ազգային և ինստիտուցիոնալ մակարդակներում ճանաչման ընթացակարգերն առկա են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024 թ.
3.1.5.	Երկու և ավելի բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (այդ թվում՝ օտարերկրյա) կողմից կրթական ծրագրերի համատեղ մշակում և իրականացում	Առնվազն երկու բարձրագույն ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվում է համատեղ կրթական ծրագիր:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026 թ.

ՈՉ ՖՈՐՄԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Ռազմավարական նպատակ - ՍՏԵՂԾԵԼ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ, ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾ ԵՎ ԲԱԶՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑԱԾ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՆԱԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Վերջնական արդյունք - Ապահովված է ոչ ֆորմալ կրթության բարձր որակը, յուրաքանչյուրի համար ստեղծված են բազմազան հնարավորություններ ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերի միջոցով նոր գիտելիքներ ձեռք բերելու, որակավորումը բարձրացնելու և անհատի ուսումնառության անձնական և մասնագիտական կարիքները բավարարելու համար:

Նպատակ 1. Ոչ ֆորմալ կրթության արդյունքների ճանաչման մեխանիզմների ներդրում, մեծահասակների և երիտասարդների ցկյանս ուսումնառության և մարդկային կապիտալի շարունակական զարգացման միջավայրի ու պայմանների ապահովում **Վերջնական թիրախ (2030 թ.) - Կստեղծվի ոչ ֆորմալ կրթության ռեսուրսների և արդյունքների ազգային բազա:**				
NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող/ համակատարող	Ժամկետ
1. 1.	**Ոչ ֆորմալ կրթության զարգացման գործիքակազմերի ներդրում՝ ներառյալ օրենսդրական կարգավորումները, հանրային իրազեկումը, ծառայությունների դաշտի զարգացումն ու որակի ապահովման և ճանաչման մեխանիզմների գործարկումը**			
1. 1. 1.	ՀՀ կրթությանն առնչվող հիմնական օրենքներում ու ենթաօրենսդրական ակտերում երիտասարդության և մեծահասակների կրթության ուսումնառությանն ու կրթության ոլորտին առնչվող տերմինաբանության (ԼՇԿ, ՄՈՒԿ, ցկյանս և այլն) համապատասխանեցում միջազգայնորեն ընդունված, համաձայնեցված սահմանումներին և ստանդարտներին (օր. ՅՈՒՆԵՍԿՕ, ՄԱԿ) վերլուծություն և առաջարկներ	Ոչ ֆորմալ կրթության ոլորտին առնչվող տերմինաբանությունը համապատասխանեցված է միջազգայնորեն ընդունված տերմինաբանությանը:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2024 թ.
1.1.2.	Ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթությանն առնչվող ենթաօրենսդրական ակտերի մշակում և գործարկում	Ոչ ֆորմալ կրթության և ինֆորմալ ուսումնառության արդյունքների գնահատման և ճանաչման գործընթացն ապահովող ենթաօրենսդրական ակտերը մշակված են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023 թ.
1.1.3.	Ոչ ֆորմալ, այդ թվում՝ արտադպրոցական, կրթության դերակատարների, ծառայություններ տրամադրողների հաշվեգրման, նրանց	Ոչ ֆորմալ կրթության որակի ապահովման մեխանիզմները հասցված են 100%-ի:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն,	2023-2026 թթ.

	կողմից իրականացվող, այդ թվում՝ զինվորական ծառայության ընթացքում կրթական և վարժանքային ծրագրերի երաշխավորման և հավաստագրման համակարգերի, կրեդիտների շնորհման և արդյունքների ճանաչման, որակի ապահովման մեխանիզմների մշակում ու փորձարկում (պիլոտավորում)		Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	
1.1.4.	Ոչ ֆորմալ կրթության վիճակագրական քանակական և որակական տվյալների հավաքագրման իրավական հենքի ու ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների (ներառյալ՝ գործիքակազմի, այդ թվում՝ ազգային ռեեստրի) մշակում և ներդրում	Վիճակագրական տվյալներ հավաքագրելու իրավական հենքը հաստատված է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Գործընկեր կազմակերպություններ (համաձայնությամբ)	2023 թ.
1.1.5.	Ոչ ֆորմալ կրթության (ներառյալ՝ երիտասարդների ու մեծահասակների ուսումնառության և կրթության) իրազեկվածության բարձրացում հասարակության շրջանում ոլորտի ջատագովության, հանրային արշավների իրականացման միջոցով	Պարբերական իրականացված են հանրային արշավներ՝ 2023 թ. - 2 2024 թ. - 3 2026 թ. - 5	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2026 թթ.
ՍՓՅՈՒՌՔ				
Ռազմավարական նպատակ - ՍՓՅՈՒՌՔՈՒՄ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ ԵՎ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՈՒՄ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԱՐՏԱՀԱՆՈՒՄ ՈՒ ՀԱՆՐԱՀՌՉԱԿՈՒՄ **Վերջնական արդյունք – Աշխարհասփյուռ հայությունը կունենա ընդլայնված հնարավորություն հայեցի կրթություն ստանալու:**				
Նպատակ 1. Նպաստել հայոց լեզվի տարածմանը, հայկական մշակույթի հանրահռչակմանը օտար երկրներում, ներդնել Սփյուռքում կրթության զարգացմանը նպաստող մեխանիզմներ				

Վերջնական թիրախ (2030 թ.) - Աշխարհի 23 համալսարաններում առկա է հայկական կրթական բաղադրիչը՝ Հայաստանի ֆինանսավորմամբ, գործում է սփյուռքի մանկավարժների վերապատրաստման և խրախուսման արդյունավետ համակարգ, շուրջ 25 երկրի հայ երիտասարդներ ակտիվ ներգրավված են Հայաստանի կրթական միջոցառումներում:				
NN ը/կ	Գործընթաց/ Գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Կատարող/ համակատարող	Ժամկետ
1.1.	**Հայաստանի Հանրապետության աջակցությամբ օտար պետություններում հայագիտության զարգացման շարունակականության ապահովում**			
1.1.1.	Օտարերկրյա համալսարաններում և հայագիտական կենտրոններում հայոց լեզվի, հայ գրականության և հայագիտական այլ առարկաների դասավանդման խթանում	Դասավանդում իրականացնող համալսարանների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 13 2024 թ. - 15 2026 թ. - 17 2030 թ. - 23 Հետազոտական աշխատանքների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 5 2024 թ. - 6 2026 թ. - 7 2030 թ. - 12	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.1.2.	Հայաստանի Հանրապետության և օտարերկրյա պետությունների համալսարաններում հայագիտական միջազգային գիտաժողովների և կրթամշակութային միջոցառումների կազմակերպում	Միջոցառումների տարեկան թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 2 2024 թ. - 3 2026 թ. - 4 2030 թ. - 8	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.1.3.	Օտարերկրյա համալսարանների ներգրավմամբ հայագիտական ցանցի ձևավորում	Հայագիտական ցանցն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2026 թ.

1. 2.	**Սփյուռքի հայկական կրթօջախների կարողությունների հզորացում**			
1.2.1.	Սփյուռքի կրթօջախների տվյալների բազայի համակարգի ստեղծում և կառավարում	Տվյալների բազայի կառավարման համակարգն առկա է:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Սփյուռքի գործերի գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ	2024 թ.
		Տվյալների բազայի համակարգում գրանցված կրթօջախների թիվը հասցված է՝ 2024 թ. - 100 2026 թ. - 140 2030 թ. - 220	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
1. 2.2.	Հայաստանում մանկավարժական, մասնագիտական հմտությունների զարգացմանն ուղղված առկա և հեռավար վերապատրաստումների կազմակերպում	Դասընթացներին մասնակցած ուսուցիչների տարեկան թվաքանակը հասցված է՝ 2023 թ. - 60 2024 թ. - 80 2026 թ. - 120 2030 թ. - 200	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.2.3.	Սփյուռքի կրթօջախներում վերապատրաստումների կազմակերպում՝ Հայաստանից մասնագետների գործուղման միջոցով	Գործուղված մասնագետների թվաքանակը՝ 2024 թ. - 2 2026 թ. - 5 2030 թ. - 5	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.
1. 2.4.	Սփյուռքի ուսուցիչների աշխատանքային որակի չափորոշիչների ստեղծում և դրանց համապատասխան որակի բարձրացման խթանման մեխանիզմների ներդրում	Մեխանիզմները գործում են:	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Սփյուռքի գործերի	2030 թ.

			գլխավոր հանձնակատարի գրասենյակ	
1.3.	**Համահայկական դպրոցական և երիտասարդական կրթական միջոցառումների կազմակերպում Հայաստանում**			
1.3.1.	Համահայկական օլիմպիադաների կազմակերպում	Օլիմպիադային մասնակցող երկրների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 7 2024 թ. - 8 2026 թ. - 10 2030 թ. - 14	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1. 3. 2.	Համահայկական մանկապատանեկան գեղագիտական դաստիարակության միջոցառումների կազմակերպում	Սփյուռքի մասնակից երկրների թիվը հասցված է՝ 2023 թ. - 18 2024 թ. - 19 2026 թ. - 21 2030 թ. - 25	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2023-2030 թթ.
1.4.	**Սփյուռքի կրթօջախների կարիքներին համապատասխան կրթական փաթեթների մշակում և տրամադրում**			
1.4.1.	Սփյուռքի կրթօջախներին դասագրքերի և այլ տեսակի ուսումնական ու մեթոդական գրականության տրամադրում	Բավարարված հայտերի թիվը՝ 2023 թ. - 80 2024 թ. - 110 2026 թ. - 110 2030 թ. - 110	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն, Սփյուռքի գործերի գլխա-վոր հանձնակատարի գրասենյակ	2023-2030 թթ.
1.4.2.	Սփյուռքի կրթօջախների համար էլեկտրոնային պաշարների և հավելվածների ստեղծում ու դրանց տարածում	Ստեղծված նյութերի թիվը՝ 2024 թ. - 2 2026 թ. - 2 2030 թ. - 2	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.

1.4.3.	Սփյուռքի կրթօջախների համար տարբերակված ու հասցեական դասագրքերի և այլ տեսակի ուսումնական ու մեթոդական նյութերի մշակում և դրանց տարածում	Մշակված նյութերի թիվը՝ 2024 թ. - 1 2026 թ. - 1 2030 թ. - 1	Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	2024-2030 թթ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱՐՉԱՊԵՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՂԵԿԱՎԱՐ Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

17.03.2023
ՀԱՎԱՍՏՎԱԾ Է
ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ
ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅԱՄԲ