Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի «21» դեկտեմբերի 2021թ.

N 88-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռն):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով`  3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ–ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. կտրող գործիքներ վերանորոգող, սրող և ջերմային մշակող,
4. չափիչ գործիքներ պատրաստող և վերանորոգող,
5. հարմարանքներ վերանորոգող,
6. դրոշմներ պատրաստող և վերանորոգող,
7. մամլակաղապարներ պատրաստող և վերանորոգող։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
9. ֆիզիկական, մեխանիկական և քիմիական հատկություններով տարբերակել նյութերը,
10. չափիչ-ստուգիչ գործիքներով կատարել չափումներ,
11. պատկերել և ձևավորել աշխատանքային գծագրեր, ընթերցել տիպային հավաքական գծագրեր,
12. կատարել փականագործական-գործիքագործական գործույթներ,
13. կատարել հղկման գործույթներ,
14. կատարել ջերմային մշակման գործույթներ,
15. կատարել կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ,
16. պատաստել և վերանորոգել չափիչ գործիքներ,
17. կատարել հարմարանքների վերանորոգման աշխատանքներ,
18. պատրաստել և վերանորոգել դրոշմներ,
19. պատրաստել և վերանորոգել մամլակաղապարներ։

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ–ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ–ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ-գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ–ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ՈՒսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
3. ՈՒսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է արտադրական ուսուցման վարպետը կամ մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. փականագործական-գործիքագործական գործույթների,

բ. գծագրության,

գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական

առարկաների։

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. նյութագիտության,

բ. ջերմային մշակման։

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. փականագործական-գործիքագործական:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0714.03.4 «ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0714.03.03.4 «ՓԱԿԱՆԱԿԱԳՈՐԾ–ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները, 2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, 3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (ՍիՎի (CV)), 4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը, 5. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը, 2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները, 3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման, 4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում, 5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։ | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամանների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների 4Փի և 7Փի (4P և 7P) նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: | |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում» մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ – գործիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՆՅՈՒԹԵՐ, ԴՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-001 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերը դասակարգելու, մեխանիկական, ֆիզիկական, քիմիական և տեխնոլոգիական հատկությունները ներկայացնելու, ըստ հիմնական հատկությունների և հատվածքի նյութերի տեսակները տարբերակելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի տեսակները, կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պարզ և բարդ նյութերը, նյութերի ագրեգատային վիճակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի կառուցվածքը և բաղադրությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի հիմնական հատկությունները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել պողպատները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները։ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պողպատների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում պողպատները, 4. ճիշտ է վերծանում պողպատների մակնիշները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տարբերակել թուջերը ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում թուջերի կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում թուջերը, ճիշտ է վերծանում թուջերի մակնիշները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Տարբերակել գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գունավոր մետաղների և դրանց համաձուլվածքների կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում գունավոր մետաղները և դրանց համաձուլվածքները, 4. ճիշտ է վերծանում գունավոր մետաղների համաձուլվածքների մակնիշները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Տարբերակել ոչ մետաղական նյութերը ըստ հիմնական հատկությունների |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ոչ մետաղական նյութերի կառուցվածքը, բաղադրությունը և հիմնական հատկությունները, 3. ըստ հիմնական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում ոչ մետաղական նյութերը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Տարբերակել գործիքների համար օգտագործվող համաձուլվածքները ըստ հիմնական հատկությունների, վերծանել մակնիշները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գործիքների համար օգտագործվող պողպատների մակնիշները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գործիքների կտրող մասի համար օգտագործվող կարծր համաձուլվածքների մակնիշները, 3. ճիշտ է վերծանում կտրող մասի կարծր համաձուլվածքների մակնիշները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳԾԱԳՐԱԿԱՆ ԵՐԿՐԱՉԱՓՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ԳԾԱԳՐԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-002 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գծագրական թղթի ձևաչափի (ֆորմատի) և մասշտաբների ընտրման, գծագրի շրջանակի, գծերի, գծագրական տառատեսակների պատկերման, հիմնական մակագրության կատարման, չափանշումների և երկրաչափական կառուցումների պատկերման կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մուդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Սստանդարտների կանոններին համապատասխան ձևավորել գծագիր |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների կանոնները, գծագրության մեջ կիրառվող շինվածքների և նախագծային փաստաթղթերի տեսակները, 2. ճիշտ է ընտրում գծագրական թղթի ձևաչափը, որոշում ըստ ձևանմուշի մասշտաբը, 3. ճիշտ է պատկերում գծագրի և մակագրման շրջանակները, 4. ըստ ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում գծերը ըստ տեսակների և գծագրական տառատեսակները, 5. ըստ ստանդարտների կանոնների ճիշտ է ձևավորում գծագիրը, 6. ճիշտ է կատարում չափանշումները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում հիմնական երկրաչափական կառուցումները, 2. ճիշտ է պատկերում պարզ երկրաչափական տարրերը, 3. ճիշտ է կառուցում պարզ երկրաչափական տարրերի պրոյեկցիաները, 4. ըստ տրված երկու պրոյեկցիաների ճիշտ է կառուցում երրորդ պրոյեկցիան, 5. ըստ մանրամասի (դետալի, շինվածքամասի) ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում պրոյեկցիաները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կառուցել աքսիոնոմետրիկ պրոյեկցիաներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կառուցում կետի աքսիոնոմետրիկ պրոեյեկցիան, 2. ճիշտ է կառուցում կորագծի աքսիոնոմետրիկ պրոեյեկցիան, 3. ճիշտ է կառուցում շրջանագծի աքսիոնոմետրիկ պրոեյեկցիան, 4. ճիշտ է կառուցում հարթ մարմինների աքսիոնոմետրիկ պրոեյեկցիաները, 5. ճիշտ է կառուցում բազմանկյուն մարմինների (բազմանիստերի) աքսիոնոմետրիկ պրոեյեկցիանները, 6. ըստ պրոյեկցիաների ճիշտ է կառուցում պարզագույն երկրաչափական մարմնի տարածական (աքսիոնոմետրիկ) պատկերը, պատկերում կտրվածքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՉԱՓԻՉ-ՍՏՈՒԳԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ, ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-003 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափերի թույլտվածքները, նստեցվածքները, մակերևույթների անհարթությունները (խորդուբորդությունները) որոշելու, դրանց պայմանական նշանները պատկերելու, չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ կատարելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-002 «Գծագրական երկրաչափության հիմունքներ և գծագրերի ձևավորման հմտություններ» մոդուլը: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Որոշել չափերի թույտվածքները և նստեցվածքները, վերծանել դրանց պայմանական նշանները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասերի համափոխարինելիության սկզբունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում տիպային հանգույցամասի նոմինալ, սահմանային և իրական չափերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում չափերի թույլտվածքները և նստեցվածքները, անցքի և լիսեռի համակարգերը, 4. ըստ պայմանի ճիշտ է հաշվարկում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի չափերը, 5. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում ստանդարտների աղյուսակներից թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի չափերը, 6. ճիշտ է պատկերում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական նշանակումները, 7. աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում թույլտվածքի, նստեցվածքի, բացակի, ձգվածքի պայմանական նշանակումները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները, անհարթությունները և ճշտության դասերը, վերծանել դրանց պայմանական նշանները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումները, 2. ճիշտ է պատկերում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանակումները, 3. ստնադարտների աղյուսակներից ճիշտ է ընտրում ձևի և դիրքի շեղումների չափերը, 4. աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում մակերևույթների ձևի և դիրքի շեղումների պայմանական նշանները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մակերևույթների խորդուբորդությունները (անհարթությունները) և ճշտության դասերը, վերծանել դրանց պայմանական նշանները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մշակվող հանգույցամասերի մաքրությանը և որակին ներկայացվող հիմնական պահանջները և ճշտությունը կանխորոշող պայմանները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթների մշակման ճշտության դասերը, 3. ճիշտ է պատկերում մակերևույթների խորդուբորդության պայմանական նշանակումները, 4. միօրինակության (ստնադարտների) աղյուսակներից ճիշտ է ընտրում խորդուբորդության տվյալները, 5. աշխատանքային գծագրերից ճիշտ է վերծանում մակերևույթների խորդուբորդության պայմանական նշանները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ, ստուգումներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափման գործույթները և սահմանում օգտագործվող ժամանակակից չափման միավորները, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափման մեթոդները և դրանց իրականացման եղանակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական չափիչ-ստուգիչ գործիքների կառուցվածքը, չափման սկզբունքները, 4. մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից ճիշտ է կատարում չափիչ-ստուգիչ գործիքներով չափումներ, 5. ստուգում է ստացված տվյալները աշխատանքային գծագրի տվյալների հետ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐ ՊԱՏԿԵՐԵԼՈՒ ԵՎ ԿԱՐԴԱԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-004 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տեսքերի, հատվածքների, կտրվածքների, դետալների տարրերի պատկերման, չափանշումների կատարման և տեխնիկական նկարների, էսքիզների, աշխատանքային գծագրերի պատկերման, աշխատանքային և հավաքական գծագրեր կարդալու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մուդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-003 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեսքերը, տալ տեսքերում կտրվածքներ և հատվածքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում տեսքերը, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում հատվածքը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է պատկերում կտրվածքը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մանրամասի (դետալի) ձևանմուշից պատկերել տեխնիկական նկար, էսքիզ և աշխատանքային գծագիր |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում տեխնիկական նկարը, 2. ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է պատկերում էսքիզը, 3. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրին ներկայացվող պահանջները, 4. ըստ մանրամասի ձևանմուշի ճիշտ է ձևավորում և պատկերում աշխատանքային գծագիրը, 5. ճիշտ է կատարում չափանշումները, 6. ճիշտ է պատկերում պայմանական նշանները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կարդալ տիպային հավաքական և աշխատանքային գծագրեր |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի կազման և ընթերցման հաջորդականությունը, 2. ճիշտ է ընթերցում տիպային աշխատանքային գծագիրը, 3. ճիշտ է վերծանում աշխատանքային գծագրերում ներկայացված պայմանական նշանները, վերծանում մակագրությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հավաքական գծագրերի կազմման և ընթերցման հաջորդականությունը, 5. ճիշտ է ընթերցում տիպային հավաքական գծագիրը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԳՈՐԾԻՔԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ՋԵՐՄԱՅԻՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-005 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերի ջերմային մշակման եղանակները և ռեժիմները բնութագրելու, թրծաթողման, նորմալացման, մխման և մխամեղման ջերմային գործառույթներ իրականացնելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մուդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» մոդուլը: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարմակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Շահագործել ջերմային մշակման սարքը, կիրառել հարմարանքները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման էությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման եղանակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման սարքը, հարմարանքները, պարագաները, 4. ճիշտ է շահագործում ջերմային մշակման սարքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է կիրառում հարմարանքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթի դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման թրծաթողման գործառույթը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման թործաթողման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթի դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման նորմալացման գործառույթը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթների դերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կարգաբերում ջերմային մշակման սարքը, 4. ճիշտ է կատարում ջերմային մշակման մխման և մխամեղման գործառույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾ-ԳՈՐԾԻՔԱԳՈՐԾԻ ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԸ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ԵՎ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-006 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փականագործական գործույթները պարզաբանելու, անվտանգության պահանջներին համապատասխան փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու, պահպանելով անվտանգության կանոնները, ձեռքի օժանդակ, հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներով փականագործական գործույթներ կատարելու հմտություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-004 «Աշխատանքային գծագրեր պատկերելու և կարդալու հմտություններ»մոդուլները: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Անվտանգության պահանջներին համապատասխան կազմակերպել փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղին ներկայացվող անվտանգության պահանջները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղին անհրաժեշտ սարքավորումները, պարագաները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փականագործ-գործիքագործին անհրաժեշտ օժանդակ և հիմնական գործիքները, հարմարանքները, 4. անվտանգության պահանջներին համապատասխան ճիշտ է կազմակերպում աշխատատեղը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել փականագործական նախապատրաստական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փականագործական նախապատրաստական գործույթները, 2. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, 3. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում փականագործական նախապատրաստական գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել փականագործական հիմնական գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փականագործական հիմնական գործույթները, 2. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները, 3. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է կատարում փականագործական հիմնական գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՀՂԿՄԱՆ ԵՎ ՍՐՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՅԹՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-007 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հղկման և սրման գործույթները, հղկման հաստոցների կառուցվածքը և աշխատանքային սկզբունքը պարզաբանելու, հղկման և սրման գործույթներ կատարելու հմտություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-006 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու և փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ»մոդուլը: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Շահագործել հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հղկման հաստոցների դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հղկման հաստոցների կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում հղկասկավառակի տեսակները, կիրառման սկզբունքները, 4. ճիշտ է տեղակայում և ամրակցում հղկասկավառակը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է շահագործում հղկման հաստոցը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել հաստոցով հղկման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հղկման գործույթները, հղկման աշխատանքների անվտանգության պահանջները, 2. ըստ աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքը, 3. ըստ նախապատրաստվածքի և աշխատանքային գծագրի ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը և ամրակցում, 4. ճիշտ է կարգաբերում հղկման հաստոցը, 5. ճիշտ է կատարում հաստոցով հղկման գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել հաստոցով սրման գործույթներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սրման գործույթները, սրման աշխատանքների անվտանգության պահանջները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է որոշում սրման պարամետրերը, 3. ըստ սրման պարամետրերի ճիշտ է ընտրում հղկասկավառակը և ամրակցում, 4. ճիշտ է կարգաբերում հղկման հաստոցը, 5. ճիշտ է կատարում հաստոցով սրման գործույթները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԿՏՐՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-008 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կտրման գործույթների, կտրման գործիքի հիմնական տարրերը պարզաբանելու և կտրող գործիքներ վերանորոգելու կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ» և ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-007 «Հղկման և սրման գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պարզաբանել կտրման գործույթը, կտրող գործիքի կտրման հիմնական տարրերը |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կտրման գործույթը, 2. ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում կտրող գործիքի հիմնական տարրերի երկրաչափական և եռանկյունաչափական կառուցվածքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տարրերի երկրաչափական և եռանկյունաչափական չափերը: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կտրող գործիքի վերանորոգման աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փականագործական-գործիքագործական գործույթները կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներում, 2. ճիշտ է կատարում կտրող գործիքի պահանջվող մակերևույթների հղկումը, 3. ճիշտ է կատարում կտրող եզրերի սրումը, 4. ճիշտ է կատարում չափաբերումը, 5. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել հավաքովի կտրող գործիքների վերանորոգման աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հավաքովի կտրող գործիքների կառուցվածքը, 2. ճիշտ է կատարում հավաքման մակերևույթների նախապատրաստական աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում հավաքման աշխատանքները, 4. ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը, 5. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կտրող գործիքների զոդման եղանակով վերանորոգման աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում զոդման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում զոդման համար անհրաժեշտ սարքերը, գործիքները, նյութերը, 3. ճիշտ է կատարում զոդման մակերևույթների նախապատրաստական գործույթները, 4. ճիշտ է կատարում զոդման աշխատանքները, 5. ճիշտ է կատարում կարգաբերումը, սրումը, չափաբերումը, 6. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՉԱՓԻՉ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | | **Մոդուլի դասիչը** | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-009 |
|  | | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափոցների դասակարգման, չափոցներով չափման սկզբունքների պարզաբանման, փականագործական-գործիքագործական գործույթներով դրանց պատրաստման և վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ: |
|  | | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-001 «Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ», ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-004 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» և ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-007 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու և փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները: |
|  | | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տրամաչափիչների դասակարգումը, չափման սկզբունքները, կատարել տրամաչափիչներով շինվածքամասերի չափերի ստուգումներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչների չափման սկզբունքները, 3. ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի անցքերի տրամագծերի ստուգումը տրամաչափիչ- խցաններով, 4. ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի լիսեռների տրամագծերի ստուգումը չափոցներով, 5. ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի երկարության և բարձրության ստուգումը չափոցներով, 6. ճիշտ է կատարում ըստ աշխատանքային գծագրի շինվածքամասի չափերի ստուգումը համալիր տրամաչափերով, 7. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափոցների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2. ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում չափոցների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը, 4. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել տրամաչափիչ-խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տրամաչափիչ- խցանների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2. ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ- խցանների աշխատանքային մակերևույթների չափաբերման աշխատանքները, 3. ճիշտ է կատարում տրամաչափիչ- խցանների աշխատանքային մակերևույթների հղկումը, ողորկումը, 4. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թերթավոր տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2. ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի թերթավոր տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը, մակերևույթների հղկումը, չափանշումը, գայլոկոնումը, չափաբերման գործույթները, 3. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, կատարել դրանց պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքներ |
|  | | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գծային չափերի տրամաչափիչների պատրաստման փականագործական-գործիքագործական աշխատանքների գործույթները, 2. ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի կտրումը, ուղղումը, 3. ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի մակերևույթների և աշխատանքային չափ հղկումը, 4. ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի նախապատրաստվածքի չափանշումը, գայլոկոնումը, 5. ճիշտ է կատարում ըստ գծագրի գծային չափերի տրամաչափիչի չափաբերման գործույթները, 6. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ՀԱՐՄԱՐԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հարմարանքների տեսակների, կառուցվածքի, աշխատանքային սկզբունքների պարզաբանման, փականագործական-գործիքագործական գործույթներով վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-004 «Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ» և ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-007 «Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու և փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել հարմարանքների տեսակները, կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքները, մասնատել պարզագույն հարմարանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների ընդհանուր կառուցվածքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքների աշխատանքային սկզբունքները, 4. ճիշտ է կատարում շինվածքամասի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 5. ճիշտ է կատարում գործիքի դիրքը որոշող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 6. ճիշտ է կատարում շինվածքամասը ամրացնող տարրերի անջատումը հարմարանքից, 7. ճիշտ է կատարում հարմարանքի կառուցվածքային տարրերի անջատումը, 8. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, կատարել հարմարանքի վերանորոգման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքումից առաջ փականագործական-չափաբերման գործույթները, 2. ճիշտ է կատարում մակերևույթների սուր եզրերի խարտոցումը, կոպիտ և նուրբ խարտոցումները, քերանումը, յուղաբաշխման ուղիների հատումը, 3. ճիշտ է կատարում ճշտագույն և պատասխանատու շինվածքամասերի կարգաբերումը, 4. ճիշտ է կատարում կիպ կամ հերմետիկ միացությունների մակերևույթների կիպահղկումը, ձեռքով մակերևույթների հղկումը, 5. ճիշտ է կատարում անցքերի գայլիկոնումը, անցքալայնումը, պարուրակի փորումը, 6. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Ներկայացնել հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, հավաքել հարմարանքը ըստ համապատասխան հավաքական գծագրի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում հարմարանքի հավաքման փականագործական գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի հավաքման ճշտագույն չափումները, 3. ճիշտ է կատարում բազային դետալների տեղակայումը սկզբնական դիրքում, 4. ճիշտ է կատարում հենա-տեղակայման չափերի հարմարադրումը, 5. ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների տեղակայումը, 6. ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի և հանգույցների ամրացումը իրանին, 7. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ` «ԴՐՈՇՄՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՄԼԱԿԱՂԱՊԱՐՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՆՈՐՈԳՄԱՆ**  **ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | | ՓԳ-ՍՏՇ-4-21-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել դրոշմների, մամլակաղապարների և դրանց շինվածքամասերի դասակարգման, տեխնիկական պահանջների, աշխատանքային մասերի պարզաբանման, շինվածքամասերի պատրաստման և վերանորոգման աշխատանքների կատարման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | | 84 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-004 **«**Փականագործական աշխատանքների կատարում», ՓԳ-ՍՏՇ-3-12-006«Հարթահղկման և սրիչ հաստոցներով աշխատանքների իրականացում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | | Ներկայացնել դրոշմների և դրանց շինվածքամասերի տեսակները, տեխնիկական պահանջները, պատկերել շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմի, մամլամատի և մամլամայրի կառուցվածքը, 4. ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի շինվածքամասերի աշխատանքային գծագրերի պատկերումը, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | | Ներկայացնել ըստ աշխատանքային գծագրերի դրոշմների և մամլակաղապարների շինվածքմասերի փականագործական մշակման գործույթները, կատարել մամլամայրի պատուհանի փականագործական մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում դրոշմների շինվածքամասերի փականագործական մշակման գործույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ըստ աշխատանքային գծագրերի ներկայացվող տեխնիկական պահանջները, 3. ճիշտ է ընտրում մամլամատի և մամլամայրի բազայավորման մակերևույթը, 4. ճիշտ է կատարում մամլամատի և մամլամայրի մակերևույթների հղկումը, բազայավորման անցքերի գայլիկոնումը, 5. ճիշտ է կատարում մամլամայրի պատուհանի տրամատի չափանշումը, 6. ճիշտ է կատարում պատուհանի չափերի և տրամատի կարգաբերման աշխատանքները` մինչև մխում և մխումից հետո պատուհանի շրջախարտումը, ներքին և արտաքին մակերևույթների վերջնական հղկման աշխատանքները, 7. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | | Դրոշմների մամլամատի և մամլամայրի հավաքում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է որոշում դրոշմի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները, 2. ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի մաքրատաշումը, չաբերումը, 3. ճիշտ է կատարում մամլամայրի հավաքումը դրոշմի ներքին սալիկի հետ, մամլամատակալիչի հետ, մամլամատակալիչի հենարանային հարթությունների և մամլահատակալիչի կտրող մակերևույթների մշակումը, 4. ճիշտ է կատարում մամլամատի հավաքումը, 5. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | | Հավաքել և փորձարկել դրոշմները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է կատարում մամլամատակալիչի մամլամատի հետ միասին վերին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, հանովի-հեռացնող սալիկի հավաքումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը, դրոշմի ընդհանուր հավաքումը, 2. ճիշտ է ստուգում դրոշմի շարժունակ շինվածքամասերի գործողությունները և դրոշմի կտրող մասերի բացակների հավասարաչափությունը, 3. ճիշտ է կատարում դրոշմի փորձարկումը, 4. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | | Հավաքել և փորձարկել մամլակաղապարը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է որոշում մամլակաղապարի հավաքման համար նախատեսված շինվածքամասերի լրակազմը և դրանց որակական հատկանիշները, 2. ճիշտ է կատարում շինվածքամասերի վերջնամշակման գործույթները` շինվածքամասերի մաքրատաշումը, վերին և ներքին սալիկների բների շրջախարտումը, մամլամատի և մամլամայրի քրոմապատված մակերևույթների ողորկումը, մամլակաղապարի ներքին և վերին մակերևույթների հղկումը, 3. ճիշտ է կատարում մամլամատի վերին և ներքին սալիկի վրա տեղակայումը և ամրացումը, տեղակայման շինվածքամասերի հավաքակցումը, 4. ճիշտ է կատարում մամլակաղապարի փորձարկումը, 5. աշխատանքները իրականացնում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0714.03.4 «Սարքավորումների տեխնիկական շահագործում մասնագիտության 0714.03.03.4 «Փականակագործ–գործիքագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **519** | **346** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **297** | **198** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Նյութեր, դրանց տարբերակման հմտություններ |  | 63 | 42 | 1 |
|  | Գծագրական երկրաչափության հիմունքներ և գծագրերի ձևավորման հմտություններ |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Չափիչ-ստուգիչ գործիքներ, չափումներ կատարելու հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Աշխատանքային գծագրեր պատկերելու և կարդալու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **234** | **156** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Գործիքանյութերի ջերմային մշակման հմտություններ |  | 54 | 42 | 1 |
|  | Փականագործ-գործիքագործի աշխատատեղը կազմակերպելու և փականագործական գործույթներ իրականացնելու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Հղկման և սրման գործույթներ իրականացնելու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Կտրող գործիքների վերանորոգման հմտություններ |  | 54 | 42 | 1 |
|  | Չափիչ գործիքների պատրաստման հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Հարմարանքների վերանորոգման հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Դրոշմների և մամլակաղապարների պատրաստման և վերանորոգման  հմտություններ |  | 126 | 84 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **504** | **348** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **36** | **24** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **12** | **8** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **30** | **1620** | **1080** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **8** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |