Հավելված

ՀՀ կրթության,գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «21» դեկտեմբերի 2021թ.

N 85-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 073205.02.4«Տանիքագործ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ):
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը՝ 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական(արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. տանիքի փայտե կառուցվածքների պատրաստող և հավաքակցող (ջերմամեկուսացմամբ),
4. տանիքի փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի վերանորոգող։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. տարբերակել փայտանյութերը և որոշել դրանց պիտանելիությունը,
7. կարդալ տիպային աշխատանքային գծագրեր, տիպային հավաքական գծագրերից որոշել փայտե կառուցվածքները և կառուցվածքամասերը, պատկերել տիպային էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր,
8. պատկերել տանիքագործության մեջ կիրառվող փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր,
9. պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող ատաղձագործական միացքներ,
10. փայտամշակման հաստոցներով մշակել փայտանյութեր (նախապատրաստվածքներ),
11. պատրաստել տանիքների փայտե կառուցվածքներ,
12. ջերմամեկուսացնել և կավարամածել տանիքները։

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնականմասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնականմասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. Ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար,սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնականմասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար,սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ՈՒսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ`եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացներ վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
3. ՈՒսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ատաղձագործական գործույթների,

բ. տանիքների պատրաստման գործույթների,

գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիտական։

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. փայտանյութագիտության,

բ. նյութագիտության։

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. փայտամշակման՝ փայտամշակման հաստոցներով։

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/ կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 073205.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 073205.02.4 «ՏԱՆԻՔԱԳՈՐԾ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը`հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս) (Microsoft Office)) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափա­նիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամանների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների 4 Փի և 7Փի (4P և 7P) նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,   ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,   անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,   բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,   ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐԸ ՏԱՐԲԵՐԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել նյութերը և փայտանյութերը դասակարգելու, դրանց հիմնական հատկությունները և արատները պարզաբանելու, տանիքագործության մեջ կիրառվող փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների տարբերակելու, ըստ արատների փայտանյութերի պիտանելիությունը որոշելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել նյութերի դասակարգումը, դրանց հիմնական հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի ֆիզիկական հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի քիմիական հատկությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի մեխանիկական հատկությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել փայտանյութերի դասակարգումը, հիմնական կտրվածքներում փայտանյութի կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ծառի կառուցվածքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութի հիմնական կտրվածքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական կտրվածքներում փայտանյութի կառուցվածքային տարրերը, 5. ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակը ըստ կառուցվածքային տարրերի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տարբերակել փայտանյութերը ըստ հիմնական հատկությունների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի ֆիզիկական հատկությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի մեխանիկական հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի քիմիական հատկությունները, 4. ըստ ֆիզիկական հատկությունների ճիշտ է տարբերակում փայտատեսակները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել փայտանյութերի արատները, ըստ արատների որոշել փայտանյութերի պիտանելիությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայտանյութերի արատները, 2. ճիշտ է ներկայացնում փայտակերուկների և քիմիական գունավորումների տեսակները, 3. ըստ արատների չափումների, սնկային արատների և քիմիական գունավորումների որոշել փայտանյութերի պիտանելիությունը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳԾԱԳՐԵՐ ԿԱՐԴԱԼՈՒ ԵՎ ՉԱՓՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել չափումներ կատարելու և տիպային աշխատանքային գծագրեր ընթերցելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը յուրացնելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները, կատարել չափումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը, 4. ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները, 5. ճիշտ է ներկայացնում չափիչ ստուգիչ գործիքները, 6. ճիշտ է կատարում հարթական և տարածական չափումներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել երկրաչափական կառուցումներ, կառուցել երկրաչափական մարմինների տարածական պատկերներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերում պարզագույն կառուցումները, 2. ճիշտ է պատկերում հարթության մեջ պրոյեկցիաներ, 3. ճիշտ է ձևանմուշներից պատկերում տեսքեր, 4. ճիշտ է պատկերում աքսոնոմետրիկ պրոյեկցիաներ։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատկերել էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ ձևանմուշի ճիշտ է կատարում էսքիզը, 2. ձևանմուշից ճիշտ է կատարում չափումներ, 3. ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագիրը, 4. ճիշտ է տեղադրում չափերը, պայմանական նշանները, կատարում մակնիշավորումը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կարդալ տիպային աշխատանքային գծագրեր։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տիպային աշխատանքային գծագրերում կիրառվող պայմանական նշանակումները, մակնիշավորումները, 2. ճիշտ է տիպային հավաքական գծագրերից ներկայացնում փայտե կառուցվածքը և կառուցվածքամասերը, 3. ճիշտ է ընթերցում աշխատանքային գծագրերը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՏԱՂՁԱԳՈՐԾԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ատաղձագործի ձեռքի հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքների տեսակները, դրանց կիրառման սկզբունքները պարզաբանելու և կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-002 «Աշխատանքային գծագրեր կարդալու և չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել ատաղձագործի ձեռքի հիմնական և օժանդակ գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ատաղձագործի ձեռքի օժանդակ գործիքները, կիրառման սկզբունքները, 2. ճիշտ է կիրառում ատաղձագործի ձեռքի օժանդակ գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ատաղձագործի ձեռքի հիմնական գործիքները, կիրառման սկզբունքները, 4. ճիշտ է կիրառում ատաղձագործի ձեռքի հիմնական գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ատաղձագործի ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ատաղձագործի ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գործիքները, կիրառման սկզբունքները, 2. ճիշտ է կիրառում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական գայլիկոնիչը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները, 3. ճիշտ է կիրառում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական սղոցը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները, 4. ճիշտ է կիրառում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական ֆրեզերը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները, 5. ճիշտ է կիրառում ձեռքի էլեկտրամեխանիկական հղկման սարքը՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՏԱՂՁԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՄԻԱՑՔՆԵՐ ՊԱՏՐԱՍՏԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ատաղձագործի ձեռքի հիմնական և էլեկտրամեխանիկական գործիքներով տանիքագործության մեջ կիրառվող ատաղձագործական միացքներ պատրաստելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-001 «Հիմնական հատկություններով փայտանյութերը տարբերակելու հմտություններ» և ՏՔԳ-4-21-003 «Ատաղձագործի հիմնական գործիքներ և դրանց կիրառման հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող ճակատային միացքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճակատային միացքներ պատրաստելու գործույթները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները, գործիքները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կատարում չափումները, չափանշումները, 4. ճիշտ է պատրաստում ճակատային միացքի տարրերը, 5. ճիշտ է հավաքակցում ճակատային միացքը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող կողային միացքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կողային միացքներ պատրաստելու գործույթները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները, գործիքները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կատարում չափումները, չափանշումները, 4. ճիշտ է պատրաստում կողային միացքի տարրերը, 5. ճիշտ է հավաքակցում կողային միացքը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող անկյունային միացքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անկյունային միացքներ պատրաստելու գործույթները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները, գործիքները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կատարում չափումները, չափանշումները, 4. ճիշտ է պատրաստում անկյունային միացքի տարրերը, 5. ճիշտ է հավաքակցում անկյունային միացքը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող T-աձև միացքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում t-աձև միացքներ պատրաստելու գործույթները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները, գործիքները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կատարում չափումները, չափանշումները, 4. ճիշտ է պատրաստում t-աձև միացքի տարրերը, 5. ճիշտ է հավաքակցում t-աձև միացքը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Պատրաստել տանիքագործության մեջ կիրառվող խաչաձև միացքներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում խաչաձև միացքներ պատրաստելու գործույթները, 2. ըստ պայմանի ճիշտ է ընտրում նախապատրաստվածքները, գործիքները, 3. ըստ պայմանի ճիշտ է կատարում չափումները, չափանշումները, 4. ճիշտ է պատրաստում խաչաձև միացքի տարրերը, 5. ճիշտ է հավաքակցում խաչաձև միացքը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍՏՈՑՆԵՐՈՎ ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԵՐ ՄՇԱԿԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտամշակման հաստոցների կառուցվածքը, աշխատանքային սկզբունքը պարզաբանելու և փայտամշակման հաստոցներով աշխատանքներ կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-001 «Հիմնական հատկություններով փայտանյութերը տարբերակելու հմտություններ» և ՏՔԳ-4-21-002 «Աշխատանքային գծագրեր կարդալու և չափումներ կատարելու հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Մշակել փայտանյութ սղոցման հաստոցով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, 2. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում փայտանյութե նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում սկավառակասղոցը, 4. ճիշտ է ընտրում սղոցման ռեժիմները, 5. ճիշտ է կատարում սղոցման գործույթը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մշակել փայտանյութ ֆրեզման հաստոցով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ֆրեզման հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, 2. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում փայտանյութե նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում ֆրեզը, 4. ճիշտ է ընտրում ֆրեզման ռեժիմները, 5. ճիշտ է կատարում ֆրեզման գործույթը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Մշակել փայտանյութ ֆուգանման հաստոցով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ֆուգանման հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, 2. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում փայտանյութե նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում դանակագլանը, 4. ճիշտ է ընտրում ռանդման ռեժիմները, 5. ճիշտ է կատարում ռանդման գործույթը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Մշակել փայտանյութ ռեյսմուսային հաստոցով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռեյսմուսային հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, 2. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում փայտանյութե նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում դանակագլանը, 4. ճիշտ է ընտրում ռանդման ռեժիմները, 5. ճիշտ է կատարում ռանդման գործույթը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Մշակել փայտանյութ գայլիկոնման հաստոցով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման հաստոցի կառուցվածքը, աշխատանքի սկզբունքները, 2. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում փայտանյութե նախապատրաստվածքը, 3. ճիշտ է ընտրում և տեղակայում դանակագլանը, 4. ճիշտ է ընտրում գայլիկոնման ռեժիմները, 5. ճիշտ է կատարում գայլիկոնման գործույթը, 6. աշխատանքները կատարում է պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԻԱԼԱՆՋ ՏԱՆԻՔԻ ՓԱՅՏՅԱ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել միալանջ տանիքի հավաքական գծագրից փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի կազմման, փայտե կառուցվածքամասերի պատրաստման և կառուցվածքների հավաքակցման, փայտե կառուցվածքների տեղակայման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 68 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-004 «Ատաղձագործական միացքներ պատրաստելու հմտություններ» և ՏՔԳ-4-21-005 «Հաստոցներով փայտանյութեր մշակելու հմտություններ» մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կարդալ միալանջ տանիքի հավաքական գծագիրը, կազմել միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի և կառուցվածքամասերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընթերցում միալանջ տանիքի հավաքական գծագիրը, որոշում փայտե կառուցվածքները, վերծանում պայմանական նշանները, 2. միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքների գծագրերից ճիշտ է էսքիզավորում կառուցվածքամասերը, 3. ճիշտ է պատկերում միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հավաքակցել միալանջ տանիքի որմնափայտը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միալանջ տանիքի որմնափայտերի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է չափաբերում որմնափայտերը, 3. ճիշտ է ամրակցում միալանջ տանիքի որմնափայտերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Հավաքակցել միալանջ տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միալանջ տանիքի ծպեղի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է պատրաստում միալանջ տանիքի ծպեղի մանրամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է հավաքակցում միալանջ տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է ամրակցում միալանջ տանիքի ծպեղները որմնափայտերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է պատրաստում միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման կառուցվածքամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ամրակցում կառուցվածքամասերը ամրակցված ծպեղներին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է հավաքում միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԼԱՆՋ ՏԱՆԻՔԻ ՓԱՅՏՅԱ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել երկլանջ տանիքի հավաքական գծագրից փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի կազման, փայտե կառուցվածքամասերի պատրաստման և կառուցվածքների հավաքակցման, փայտե կառուցվածքների տեղակայման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-006 «Միալանջ տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կարդալ երկլանջ տանիքի հավաքական գծագիրը, կազմել միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի և կառուցվածքամասերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընթերցում երկլանջ տանիքի հավաքական գծագիրը, որոշում փայտե կառուցվածքները, վերծանում պայմանական նշանները, 2. երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքների գծագրերից ճիշտ է էսքիզավորում կառուցվածքամասերը, 3. ճիշտ է պատկերում երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հավաքակցել երկլանջ տանիքի որմնափայտը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում երկլանջ տանիքի որմնափայտերի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է չափաբերում որմնափայտերը, 3. ճիշտ է ամրակցում երկլանջ տանիքի որմնափայտերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Հավաքակցել երկլանջ տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում երկլանջ տանիքի ծպեղի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է պատրաստում երկլանջ տանիքի ծպեղի մանրամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է հավաքակցում երկլանջ տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է ամրակցում երկլանջ տանիքի ծպեղները որմնափայտերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է պատրաստում երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման կառուցվածքամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ամրակցում կառուցվածքամասերը ամրակցված ծպեղներին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է հավաքում երկլանջ տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԱՎԱԿԱՎՈՐ ՏԱՆԻՔԻ ՓԱՅՏՅԱ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՅՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գավակավոր տանիքի հավաքական գծագրից փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի էսքիզների և աշխատանքային գծագրերի կազման, փայտե կառուցվածքամասերի պատրաստման և կառուցվածքների հավաքակցման, փայտե կառուցվածքների տեղակայման կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության պահանջները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-007 «Երկլանջ տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կարդալ գավակավոր տանիքի հավաքական գծագիրը, կազմել միալանջ տանիքի փայտե կառուցվածքի և կառուցվածքամասերի էսքիզները և աշխատանքային գծագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընթերցում գավակավոր տանիքի հավաքական գծագիրը, որոշում փայտե կառուցվածքները, վերծանում պայմանական նշանները, 2. գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքների գծագրերից ճիշտ է էսքիզավորում կառուցվածքամասերը, 3. ճիշտ է պատկերում գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքների և կառուցվածքամասերի աշխատանքային գծագրերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հավաքակցել գավակավոր տանիքի որմնափայտը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գավակավոր տանիքի որմնափայտերի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է չափաբերում որմնափայտերը, 3. ճիշտ է ամրակցում գավակավոր տանիքի որմնափայտերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Հավաքակցել գավակավոր տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գավակավոր տանիքի ծպեղի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է պատրաստում գավակավոր տանիքի ծպեղի մանրամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է հավաքակցում գավակավոր տանիքի ծպեղները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Հավաքակցել գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման գործույթները, 2. ճիշտ է ամրակցում գավակավոր տանիքի ծպեղները որմնափայտերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է պատրաստում գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքի հավաքակցման կառուցվածքամասերը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ամրակցում կառուցվածքամասերը ամրակցված ծպեղներին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 5. ճիշտ է հավաքում գավակավոր տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏԱՆԻՔԻ ՋԵՐՄԱՄԵԿՈՒՍԱՑՄԱՆ ԵՎ ԿԱՎԱՐԱՄԱԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՏՔԳ-4-21-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տանիքների ջերմամեկուսիչ նյութերի, կավարամածման (ծածկի կառուցվածքում օգտագործվող փայտե բարակ տախտակներով ծածկույթ) տախտակների ընտրման, տանիքի փայտե կառուցվածքը ջերմամեկուսիչ նյութով ծածկելու և կավարամածելու կարողություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՏՔԳ-4-21-008 «Գավակավոր տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տանիքի ջերմամեկուսացման համար կիրառվող նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ջերմամեկուսացման դերը տանիքագործության մեջ, 2. ճիշտ է ներկայացնում տանիքի ջերմամեկուսացման համար կիրառվող նյութերի տեսակները, 3. ճիշտ է բնութագրում տանիքի ջերմամեկուսացման համար կիրառվող ջերմամեկուսացման նյութերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել տանիքի ջերմամեկուսացման գործույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում ջերմամեկուսացման մակերևույթի մակերեսը, 2. ճիշտ է որոշում ջերմամեկուսիչ նյութի քանակը, 3. ճիշտ է նախապատրաստում ջերմամեկուսիչ նյութը տանիքի փայտե կառուցվածքի ծածկման համար։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ջերմամեկուսացնել և կավարամածկել տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կավարամածկման գործույթը, 2. ճիշտ է ընտրում և պատրաստում կավարամածկման մանր տախտակները, 3. ջերմամեկուսիչ նյութով ճիշտ է ծածկում տանիքի փայտե կառուցվածքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է կավարամածկում տանիքի փայտե կառուցվածքը։ |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 073205.4 «Տանիքագործական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 073205.02.4 «Տանիքագործ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվողտարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտարլեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **519** | **346** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատրություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հիմնական հատկություններով փայտանյութերը տարբերակելու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գծագրեր կարդալու և չափումներ կատարելու հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ատաղձագործի հիմնական գործիքներ և դրանց կիրառման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **162** | **108** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ատաղձագործական միացքներ պատրաստելու հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Հաստոցներով փայտանյութեր մշակելու հմտություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Միալանջ տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ |  | 102 | 68 | 1 |
|  | Երկլանջ տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Գավակավոր տանիքի փայտյա կառուցվածքների պատրաստման և տեղակայման հմտություններ |  | 135 | 90 | 1 |
|  | Տանիքի ջերմամեկուսացման և կավարամածման հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **588** | **392** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **54** | **36** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **27** | **18** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **30** | **1620** | **1080** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **8** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |