Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «21» դեկտեմբերի 2021թ.

N 86-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևով`
3. առկա:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
5. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի:

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. մոնտաժող՝ երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների,
4. մոնտաժող՝ մետաղական կոնստրուկցիաների,
5. մոնտաժող՝ փայտե, պլաստմասե և բազմաբաղադրյալ (կոմպոզիտային) կոնստրուկցիաների,
6. մոնտաժող՝ դռների և պատուհանների,
7. մոնտաժող՝ կաղապարամածային տարրերի,
8. մոնտաժող՝ փայտամածային տարրերի,
9. բետոնագործ:
10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
11. շենքեր կամ այլ շինություններ կառուցելու համար շինարարական հրապարակներ նախապատրաստելը,
12. ըստ շինարարական գծագրերի անհրաժեշտ նյութեր ընտրելը,
13. բետոնե, երկաթբետոնե, մետաղական, փայտե, պլաստմասե և բազմաբաղադրյալ (կոմպոզիտային) կոնստրուկցիաներ մոնտաժելը,
14. շինարարական հրապարակներում տարբեր տեսակի կաղապարամածներ մոնտաժելը և ապամոնտաժելը,
15. շինարարական հրապարակներում տարբեր տեսակի փայտամածներ մոնտաժելը և ապամոնտաժելը,
16. փոքրածավալ բետոնացման աշխատանքներ կատարելը,
17. դռներ, լուսամուտներ և գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաներ մոնտաժելը:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ՈՒսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
3. ՈՒսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. համակարգչային,

բ. նյութագիտության,

գ. գծագրության,

դ. չափագիտության:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. շինարարական նյութերի,

բ. եռակցման,

գ. շինմոնտաժային աշխատանքների:

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

ա. փականագործական

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.02.4 ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.02.01.4 ՄՈՆՏԱԺՈՂ՝ ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ և ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Մայքրոսոֆթ Օֆիս (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Աութըշեյփս (Autoshapes) պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է Հիսթրի (History), Ֆևըրիթս (Favorites), Սթոփ (Stop), Ռիֆրեշ (Refresh) հրամաների, Բեք (Back) և Ֆորվըրդ (Forward) կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-4-21-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների 4Փի (4P) և 7Փի (7P) նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծություն, 5. ՍՎՕԹ (SWOT) վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: | |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱ, ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այսմոդուլինպատակնէուսանողիմոտձևավորելմասնագիտականաշխատանքայինգծագրերուէսքիզներկարդալու, պարզ էսքիզներու աշխատանքային գծագրերկատարելու, գծագրերի և էսքիզների կատարման ժամանակ ԱութըՔԱԴ (AutoCad) համակարգչային ծրագրից օգտվելու և չափիչ գործիքներով աշխատելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ հարկավոր չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացություններ և սկզբունքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է չափագիտության հիմնական հասկացությունները, եզրույթներն ու սահմանումները, 2. ներկայացնում է չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը, 3. ներկայացնում է չափումների հիմնական եղանակները` ուղղակի և անուղղակի, 4. կատարում է գործիքների ստուգում և համեմատում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կարդալ աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարդում է մասնագիտական ոլորտում կիրառվող աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները, 2. բնականում կատարում է չափսերի տեղայնացում աշխատանքային գծագրերից։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել պարզագույն հատակագծերի, կտրվածքների, ճակատների, առանձին կոնստրուկցիաների և հանգույցների էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է պարզագույն հատակագծերի էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր, 2. կատարում է պարզագույն կտրվածքների էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր, 3. կատարում է պարզագույն ճակատների էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր, 4. կատարում է առանձին կոնստրուկցիաների և հանգույցների աշխատանքային գծագրեր և էսքիզներ։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Օգտվել Ճարտարագիտական գրաֆիկայում օգտագործվող համակարգչային ծրագրից ԱութոՔԱԴ, Արքիքադ, Աութոդեսք Ռևիթ (AutoCAD, Archicad, Autodesk Revit) և այլն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ճարտարագիտական գրաֆիկայում օգտագործվող համակարգչային ծրագրի հնարավորությունները և կիրառման ոլորտները, 2. կատարում է պարզ աշխատանքային գծագրեր՝ օգտվելով ծրագրի հիմնական գործիքներից և հրամաններից, 3. կատարում է ֆորմատավորում և տպում ամբողջական գծագրեր կամ դրանց առանձին մասեր։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այսմոդուլինպատակնէուսանողիմոտձևավորելշինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութերի, դրանց հատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և այդ նյութերը տարբերակելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ հարկավոր չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շինարարական նյութերի դասակարգումը, տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական նյութերի դասակարգումը, 2. ներկայացնում է ոչ հանքային շինարարական նյութերը, 3. ներկայացնում է կապակցող նյութերը, 4. ներկայացնում է բնական և արհեստական քարային նյութերը, 5. ներկայացնում է ջրամեկուսիչ նյութերը, 6. ներկայացնում է ջերմամեկուսիչ նյութերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մետաղների հատկությունները, կառուցվածքը և դասակարգումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մաքուր մետաղների կառուցվածքը, 2. ներկայացնում է մետաղների համաձուլվածք հասկացությունը` երկաթ-ածխածնային համաձուլվածք, գունավոր մետաղների համաձուլվածքներ, 3. ներկայացնում է մետաղների քիմիական հատկությունները` թթվակայունություն, հրակայունություն և օքսիդացում, 4. ներկայացնում է մետաղների ֆիզիկական հատկությունները` տեսակարար կշիռ, հալունակություն և էլեկտրահաղորդականություն, 5. ներկայացնում է մետաղների մեխանիկական հատկությունները` կոշտություն, ամրություն, պլաստիկություն, մածուցիկություն և կարծրություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մետաղների և դրանց համաձուլվածքների դասակարգումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է պողպատների դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում, 2. ներկայացնում է թուջերի դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում, 3. ներկայացնում է գունավոր մետաղների դասակարգումը և դրանց կիրառումը շինմոնտաժային աշխատանքներում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մետաղներում ընթացող կոռոզիայի երևույթը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մետաղների քիմիական և էլեկտրաքիմիական կոռոզիայի երևույթները, 2. ներկայացնում է կոռոզիայի առաջացման պայմանները և տեսակները, 3. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում մետաղները կոռոզիայից պաշտպանելու եղանակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել շինարարությունում կիրառվող բետոնների և շինարարական շաղախների տեսակները և հատկությունները, պատրաստել բետոնե խառնուրդ և շինարարական շաղախ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բետոնների և շինարարական շաղախների հատկությունները (խտություն, ծավալային զանգված, ցրտադիմացկունություն, ամրություն, ջրաթափանցություն և այլն), 2. ներկայացնում է բետոնների և շինարարական շաղախների դասակարգումը և տեսակները, 3. ներկայացնում է բետոնների և շինարարական շաղախների բաղադրիչների տեսականին, դրանց ներկայացվող պահանջները, 4. պատրաստում է բետոնե խառնուրդ` ըստ տրված բաղադրամասերի, 5. պատրաստում է շինարարական շաղախ` ըստ տրված բաղադրամասերի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող փայտե, պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ (կոմպոզիտային) նյութերի տեսակները և հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող պոլիմերային, բազմաբաղադրյալ նյութերի և փայտանյութի կառուցվածքը, թվարկում դրանց տեսակները, 2. ներկայացնում է պոլիմերային նյութերի և փայտանյութի հիմնական ֆիզիկամեխանիկական հատկությունները, 3. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում պոլիմերային, բազմաբաղադրյալ նյութերի և փայտանյութի կիրառման բնագավառները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՌԱԿՑՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այսմոդուլինպատակնէուսանողիմոտձևավորելկոնստրուկցիաների նախնական ամրացման համար անհրաժեշտ պարզագույն եռակցման աշխատանքների կատարման գործնական կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-002 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել և կիրառել էլեկտրաեռակցման սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է էլեկտրաեռակցման սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները, 2. ներկայացնում է էլեկտրաեռակցման համար օգտագործվող էլեկտրոդների տեսակները և կիրառման բնագավառները, 3. կատարում է պարզ եռակցման աշխատանքներ ըստ տրված առաջադրանքի՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները և կիրառելով անհատական պաշտպանության միջոցներ։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կոնստրուկցիաների նախնական ամրացման համար պարզագույն եռակցման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է եռակցմամբ նախնական ամրացում ձող-ձող կոնստրուկցիաների համար, 2. կատարում է եռակցմամբ նախնական ամրացում ձող-թիթեղ կոնստրուկցիաների համար, 3. կատարում է եռակցմամբ նախնական ամրացում թիթեղ-թիթեղ կոնստրուկցիաների համար, 4. կատարում է մետաղական պրոֆիլներից կոնստրուկցիաների նախնական ամրացում եռակցմամբ։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել և կիրառել գազային եռակցման սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է գազային եռակցման ժամանակ կիրառվող սարքավորումների կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները, 2. ներկայացնում գազային եռակցման կիրառման բնագավառը շինմոնտաժային աշխատանքներում, 3. կատարում է հատման և համակցման պարզ աշխատանքներ գազաեռակցման եղանակով՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի կանոնները և կիրառելով անհատական պաշտպանության միջոցներ։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՆՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական հրապարակում էկոլոգիական վիճակի գնահատման, մասնագիտական գործունեության իրականացման ժամանակ էկոլոգիական անվտանգության տեխնիկական կարգագրերի կիրառման կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ հարկավոր չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ընդհանուր էկոլոգիայի հիմնական դրույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բնական ռեսուրսների տեսակները և դասակարգումը, 2. ներկայացնում է արդյունավետ բնօգտագործման սկզբունքները և մեթոդները, 3. ներկայացնում է մարդկության գլոբալ էկոլոգիական հիմնախնդիրները։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել օդային և ջրային միջավայրի պաշտպանության սկզբունքները և մեթոդները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շրջակա միջավայրի վրա տեխնոգեն ազդեցության հետևանքները, 2. ներկայացնում է աղտոտող նյութերի տեսակները, 3. ներկայացնում է արտանետումների կանխարգելման և որսման եղանակները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել բնօգտագործման էկոլոգիական հիմունքներն իրավական և տնտեսական տեսանկյունից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է էկոլոգիական իրավունքի աղբյուրները, 2. ներկայացնում է էկոլոգիական իրավախախտումները, 3. ներկայացնում է էկոլոգիական կանոնները և նորմերը, 4. ներկայացնում է էկոլոգիական իրավունքներն ու պարտականությունները, 5. ներկայացնում է էկոլոգիական անվտանգության տնտեսական գործիքները, 6. ներկայացնում է բնապահպանական պետական և հասարակական կազմակերպությունների դերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժումն ապահովող մեխանիզմների և տեխնիկական միջոցների վերաբերյալ տեսական գիտելիքներ և դրանք կիրառելու գործնական կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ հարկավոր չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ինքնագնաց կռունկների տեսակները և դրանց կիրառման ոլորտը մոնտաժային աշխատանքներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թրթուրավոր սլաքային կռունկների դասակարգումը և կառուցվածքը, 2. ներկայացնում է ավտոմոբիլային կռունկների դասակարգումը և կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է պնևմաանիվային կռունկների դասակարգումը և կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է ինքնագնաց կռունկների կիրառման ոլորտը շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներում։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ռելսային կռունկների տեսակները և դրանց կիրառման ոլորտը մոնտաժային աշխատանքներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ռելսային սլաքային կռունկների տեսակները և կառուցվածքը, 2. ներկայացնում է ռելսային աշտարակային կռունկների տեսակները և կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է ռելսային այծուկային կռունկների կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է ռելսային կռունկների կիրառման ոլորտը շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներում։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ստացիոնար կռունկների և ամբարձիչ մեխանիզմների տեսակները և դրանց կիրառման ոլորտը մոնտաժային աշխատանքներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ստացիոնար ինքնամբարձ կռունկների դասակարգումը, կառուցվածքը, 2. ներկայացնում է ստացիոնար ինքնամբարձ կռունկների կիրառման ոլորտը շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներում, 3. ներկայացնում է կայմերի, շևրերի և պորտալների կառուցվածքը, 4. ներկայացնում է կայմերի, շևրերի, պորտալների կիրառման ոլորտը շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներում: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել մոնտաժային կարապիկներ և բազմաճախարակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է մոնտաժային կարապիկի տեղադրման գործողությունները, 2. փոխադրում է առաջադրված բեռը կարապիկի կիրառմամբ, 3. կատարում է բազմաճախարակի տեղադրման գործողությունները, 4. փոխադրում է առաջադրված բեռը բազմաճախարակի կիրառմամբ։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական գործիքների և սարքավորումների կառուցվածքի և նշանակության վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև դրանցից օգտվելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտկան գիտելիքներ հարկավոր չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքների տեսակները, կառուցվածքը, կիրառման բնագավառները և աշխատանքի սկզբունքները, 2. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներով աշխատելու ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքները և սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքների և   սարքավորումների կառուցվածքը, կիրառման բնագավառները և աշխատանքի սկզբունքները,   1. ներկայացնում շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող ձեռքի մեքենայացված գործիքներով աշխատելու ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող երկրաբաշխական գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է թեոդոլիտի կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները, 2. ներկայացնում է նիվելիրի կառուցվածքը, նշանակությունը և աշխատանքի սկզբունքները, 3. ներկայացնում է լազերային երկրաբաշխական գործիքների կիրառման ոլորտը։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Նախապատրաստել և կիրառել շինմոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող ձեռքի գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է ձեռքի ոչ մեքենայացված գործիքներն աշխատանքի համար և կատարում դրանցով հանձնարարված գործողություններ, 2. նախապատրաստում է ձեռքի մեքենայացված գործիքներն աշխատանքի համար և կատարում դրանցով հանձնարարված գործողություններ։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ շինարարական մոնտաժային աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների տեսակների, դրանց պահեստավորման, ճոպանման, տեղափոխման, բարձրացման, իջեցման, ամբարձիչի մեքենավարին ազդանշանների տրման կանոնների վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-006 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների դասակարգումը, տեսակները, պահեստավորման կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների դասակարգումը և տեսակները, 2. ներկայացնում է շինարարական մոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող շինարարական կոնստրուկցիաների պահեստավորման կանոնները։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների ճոպանման, տեղափոխման, բարձրացման, իջեցման կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական կոնստրուկցիաների ճոպանման կանոնները, 2. ներկայացնում է շինարարական կոնստրուկցիաների տեղափոխման կանոնները, 3. ներկայացնում է շինարարական կոնստրուկցիաների բարձրացման/իջեցման կանոնները։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Պահեստավորել շինարարական կոնստրուկցիաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պահեստավորում է մետաղական կոնստրուկցիաներ, 2. պահեստավորում է փայտե կոնստրուկցիաներ, 3. պահեստավորում է հավաքովի բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաներ, 4. պահեստավորում է պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաներ, 5. պահեստավորման աշխատանքներ իրականացնելիս պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ամբարձիչի մեքենավարին տրվող ազդանշանման կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ամբարձիչի մեքենավարին տրվող բարձրացման ազդանշանները, 2. ներկայացնում է ամբարձիչի մեքենավարին տրվող իջեցման ազդանշանները, 3. ներկայացնում է ամբարձիչի մեքենավարին տրվող տեղափոխման և այլ ազդանշանները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ամրացնել և անջատել (հեռացնել) ճոպանները և այլ բեռնակալիչ սարքերը կոնստրուկցիաների առասանման և առասանազերծման ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ամրացնում է և անջատում ճոպանները կոնստրուկցիաների առասանման և առասանազերծման ժամանակ, 2. ամրացնում և անջատում է բեռնակալիչ սարքերը առասանման և առասանազերծման ժամանակ, 3. ճոպանների և բեռնակալիչ սարքերի ամրացման և անջատման ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ԴԻՐՔԻ ՃՇՏՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման և ժամանակավոր ամրացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-007 «Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների նախապատրաստում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կատարել մոնտաժվող կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման եղանակները, 2. ներկայացնում է ձևանմուշների, էսքիզների, գծագրերի հիման վրա կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտման գործընթացը, 3. իրականացնում է մոնտաժվող մետաղական կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում, 4. իրականացնում է մոնտաժվող հավաքովի բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում, 5. իրականացնում է մոնտաժվող փայտե կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում, 6. իրականացնում է մոնտաժվող պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում, 7. մոնտաժվող կոնստրուկցիաների դիրքը ճշտելիս պահպանում է անվտանգության կանոնները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մետաղական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները, 2. ներկայացնում է հավաքովի բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները, 3. ներկայացնում է փայտե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները, 4. ներկայացնում է պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացման եղանակները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շինարարական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է մետաղական կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում` համաձայն տրված առաջադրանքի, 2. կատարում է հավաքովի բետոնե երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում՝ համաձայն տրված առաջադրանքի, 3. կատարում է փայտե կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում` համաձայն տրված առաջադրանքի, 4. կատարում է պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ամրացում` համաձայն տրված առաջադրանքի, 5. մոնտաժվող կոնստրուկցիաները ժամանակավոր ամրացնելիս պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻՄՆԱԿՄԱԽՔԱՅԻՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ (ՀԻՄՔԵՐ, ՍՅՈՒՆԵՐ, ՀԵԾԱՆՆԵՐ, ՖԵՐՄԱՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼՆ) ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի տալ գիտելիքներ շինարարական կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման, թույլատրելի սահմանային շեղումների, մոնտաժային աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացների, ձմեռային պայմաններում մոնտաժման աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունների վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-008 «Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում և նախնական ամրացում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման և վերջնական ամրացման տեխնոլոգիական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման տեխնոլոգիական գործընթացները, 2. ներկայացնում է շինարարական կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման տեխնոլոգիական գործընթացները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ |
|  |  | 1. իրականացնում է պարզ մետաղական կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ` համաձայն առաջադրանքի, 2. իրականացնում է պարզ փայտե կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ` համաձայն առաջադրանքի, 3. իրականացնում է պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ` համաձայն առաջադրանքի, 4. իրականացնում է պարզ հավաքովի բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների մոնտաժման աշխատանքներ` համաձայն առաջադրանքի, 5. կոնստրուկցիաները մոնտաժելիս պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մոնտաժված շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մոնտաժված մետաղական կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները, 2. ներկայացնում է մոնտաժված հավաքովի բետոնե և երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները, 3. ներկայացնում է մոնտաժված փայտե կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները, 4. ներկայացնում է մոնտաժված պոլիմերային և բազմաբաղադրյալ կոնստրուկցիաների դիրքի թույլատրելի սահմանային շեղումները: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Կատարել կոնստրուկցիաների հանգույցների և կցվանքների բետոնացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բետոնային աշխատանքների տեխնոլոգիական գործընթացները, 2. ներկայացնում է ձմեռային պայմաններում բետոնային աշխատանքների կատարման առանձնահատկությունները, 3. կատարում է կոնստրուկցիաների կցվանքների բետոնացում, 4. կատարում է հանգույցների բետոնացում, 5. կցվանքների և հանգույցների բետոնացման ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՂԱՊԱՐԱՄԱԾԱՅԻՆ ԵՎ ՓԱՅՏԱՄԱԾԱՅԻՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ շինարարամոնտաժային աշխատանքներում օգտագործվող կաղապարամածների, փայտամածների մոնտաժման և ապամոնտաժման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-006 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կաղապարամածների տեսակները, ընդհանուր կառուցվածքը և կիրառման բնագավառը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կաղապարամածների տեղադրման եղանակները, 2. ներկայացնում է կաղապարամածների ընդհանուր կառուցվածքը, 3. ներկայացնում է կաղապարամածների տեսակները, կիրառման բնագավառները։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Մոնտաժել և ապամոնտաժել պարզագույն կաղապարամածներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ընտրում է գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ կաղապարամածների մոնտաժման և ապամոնտաժման համար, 2. կատարում է պարզագույն կոնստրուկցիանների կաղապարամածների մոնտաժում, 3. կատարում է պարզագույն կոնստրուկցիանների կաղապարամածների ապամոնտաժում, մաքրում, յուղապատում և պահեստավորում: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել փայտամածների, լաստակների նշանակությունը և տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում փայտամածների և լաստակների տեսակները, 2. ներկայացնում փայտամածների և լաստակների նշանակությունը: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Մունտաժել և ապամոնտաժել գույքային փայտամածներ և լաստակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է փայտամածային տարրերի նախապատրաստումն ըստ մոնտաժման հաջորդականության, 2. կատարում է տեղի նախապատրաստում` փայտամածների տեղադրման համար, 3. մոնտաժում է գույքային փայտամածներ՝ հաշվի առնելով կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 4. ստուգում և գնահատում է պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը, 5. ապամոնտաժում է գույքային փայտամածները և վերանորոգում դրանց վնասված տարրերը, 6. փայտամածների մոնտաժման և ապամոնտաժման ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀՐԱՊԱՐԱԿԻ ԿԱՀԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈՆՏԱԺԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ շինարարական հրապարակի կահավորման մոնտաժային աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-006 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Մոնտաժել ցանկապատման պարզ կոնցտրուկցիաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական հրապարակի ցանկապատման կոնստրուկցիաները և դրանց մոնտաժման եղանակները 2. մոնտաժում է շինարարական հրապարակի ցանկապատման առաջադրված պարզ կոնստրուկցիաներ։ |
|  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Մոնտաժել ժամանակավոր շինություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ժամանակավորվարչակենցաղային և սանիտարահիգիենիկ նշանակության շենքերիև շինություններիմոնտաժման եղանակները, 2. մոնտաժում է կոնտեյներային ժամանակավոր շինություններ, 3. մոնտաժում է հիմնակմախքային և պանելային ժամանակավոր շինություններ։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԵՆՔԵՐԻ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՑՎԱԾՔՆԵՐՈՒՄ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ շենքերի և շինությունների բացվածքներում տարբեր տեսակի շինարարական կոնստրուկցիաների տեղադրման, ամրացման, հանգույցների մշակման, մոնտաժման և վերջնական ամրացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-006 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել շենքերի և շինությունների բացվածքների լրացման նախապատրաստական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բազային գծերի դուրսբերման գործընթացը, 2. կարող է իրականացնել տեղադրվող կոնստրուկցիաների որակի մուտքային հսկում, 3. ներկայացնում է տեղադրվող կոնստրուկցիաների չափերի թույլատրելի շեղումները, 4. կարող է նախապատրաստել բացվածքը` յուղազերծել, մաքրել, անհրաժեշտության դեպքում ամրացնել: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել բացվածքներում շինարարական կոնստրուկցիաների տեղադրման և ամրացման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ամրակման դետալները և տարբերում է դրանք ըստ նյութերի և նշանակության, 2. ներկայացնում է կոնստրուկցիաների տեղադրման շեղումների թույլատրելի սահմանները ըստ հորիզոնականության և ուղղաձգության, 3. տեղադրում է հենարանային և կողային միջադիրները՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ, 4. ժամանակավորապես ֆիքսում է բացվածքում շինարարական կոնստրուկցիան՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ, 5. իրականացնում է ֆիքսված կոնստրուկցիայի հորիզոնականության և ուղղաձգության ստուգում, 6. ամրացնում է փայտե, մետաղական, ալյումինե, պլաստմասե, մետաղապլաստե պրոֆիլներից կոնստրուկցիաներ` տարբեր տեսակի պատերում և միջնորմերում՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ, 7. կարողանում է տարբեր նյութերով կատարել մոնտաժային կարի հերմետիկացում, 8. ճիշտ է ներկայացնում փականային համակարգերը, դրանց բաղադրիչները, կարողանում տեղադրել փականները՝ օգտագործելով անհրաժեշտ մեքենայացման միջոցներ և գործիքներ։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել բացվածքների լրացման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի հիմնական կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է բարձրության վրա աշխատատեղի կազմակերպման կանոնները, 2. կարողանում է օգտվել պաշտպանիչ գոտիներից, ակնոցներից և ռեսպիրատորներից, 3. ներկայացնում է դյուրավառ և թունավոր նյութերից օգտվելու կանոնները, 4. ներկայացնում է փայտամածերին, լաստակներին ներկայացվող պահանջները, 5. ներկայացնում է վերհանների և հիդրովերհանների վրա աշխատելու կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ձմեռային պայմաններում բացվածքների լրացման աշխատանքների առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ցածր ջերմաստիճանների պայմաններում կիրառվող նյութերի տաքացման եղանակները, 2. ներկայացնում է ձմեռային պայմաններում մոնտաժային բացվածքը ձյունից, մերկասառույցից մաքրելու հմտությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿՈՆՍՏՐՈՒԿՑԻԱՆԵՐԻ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՇՄԱ-4-21-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների (մետաղական ճաղավանդակներ, բազրիքներ, դարպասներ, հովարներ, երկաթբետոնե, բետոնե, քարե և այլ նյութերից գեղագիտական նշանակության տարրեր և այլն) մոնտաժման և վերջնական ամրացման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՇՄԱ-4-21-002 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր» և ՇՄԱ-4-21-006 «Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժման նախապատրաստական գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կոնստրուկցիաների ընդունման կարգը և կարող է ստուգել մակնիշավորման համապատասխանությունը և ուղեկցող փաստաթղթերի լիակազմությունը, 2. իրականացնում է տեղադրվող կոնստրուկցիաների որակի մուտքային հսկում, 3. ներկայացնում է տեղադրվող կոնստրուկցիաների չափսերի թույլատրելի շեղումները աշխատանքային փաստաթղթերում նշվածներից, 4. կարողանում է նախապատրաստել՝ մաքրել, յուղազերծել, ժանգազերծել, հեռացնել մետաղի վերին շերտերը շինարարական կոնստրուկցիաներում, խոռոչներում, բներում, եռակցվող վերջույթներում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների տեղադրման և ամրացման գործընթացները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների պահեստավորման եղանակները, տակդիրների և միջադիրների տեղադրման տեղերը, 2. ներկայացնում է ճաղավանդակների, բազրիքների, հովարների, դարպասների, գեղարվեստական նշանակության երկաթբետոնե, բետոնե, քարե և այլ նյութերից կոնստրուկցիաների առասանման սխեմաները և եղանակները, 3. ներկայացնում է դարպասների մոնտաժման առանձնահատկությունները, մետաղական կանգնակների տեղադրման և դրանց հիմքերի պատրաստման գործընթացները, 4. ներկայացնում է կիրառվող գործիքները և սարքավորումները և կարող է կիրառել դրանք գործնական աշխատանքներում, 5. ներկայացնում է մոնտաժային կարերի երկարության և բարձրության թույլատրելի շեղումները, 6. ներկայացնում է մոնտաժված կոնստրուկցիաների հորիզոնականության և ուղղաձգության թույլատրելի շեղումները, 7. կատարում է կոնստրուկցիաների ֆիքսում սեպերի և այլ միջոցներով, 8. կատարում է ուղղաձգության ստուգում ուղղալարով կամ այլ գործիքներով, 9. կատարում է եռակցմամբ կոնստրուկցիաների ժամանակավոր ֆիքսում, 10. կատարում էլ առասանահանում և կոնստրուկցիաների վերջնական ամրացման էլեկտրաաղեղային եռակցման միջոցով, 11. պատրաստում և տեղադրում է խոռոչներում, բներում ցեմենտավազային շաղախ, 12. գործնական աշխատանքների կատարման ժամանակ պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ձմեռային պայմաններում գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժման առանձնահատկությունները և պատրաստել համապատասխան շաղախներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է շինարարական նորմերով և կանոններով (ՇՆԵՎԿ-ով) ցածր ջերմաստիճանների պայմաններում պատող կոնստրուկցիաների մոնտաժային աշխատանքների իրականացմանն առաջադրվող պահանջներիը, 2. ներկայացնում է եռակցման հոսանքի ուժի կարգավորման ռեժիմները ցածր ջերմաստիճանային պայմաններում, 3. ներկայացնում է հակասառցային հավելանյութերի տեսակները և դրանց կիրառման կարգը, 4. կարողանում է պատրաստել ցեմենտավազային շաղախ համապատասխան հակասառցային հավելանյութերի ավելացմամբ: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.02.4 Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների իրականացում մասնագիտության 0732.02.01.4 Մոնտաժող՝ շենքերի, շինությունների և կառուցվածքների որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **519** | **346** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին բուժօգնություն հիմունքները |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ճարտարագիտական գրաֆիկա, չափագիտության հիմունքներ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող շինարարական նյութեր |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Եռակցման աշխատանքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Բնօգտագործում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **297** | **198** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժումն ապահովող մեխանիզմներ և տեխնիկական միջոցներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շինմոնտաժային աշխատանքներում կիրառվող գործիքներ և սարքավորումներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շինարարական մոնտաժային աշխատանքների նախապատրաստում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շինարարական կոնստրուկցիաների դիրքի ճշտում և նախնական ամրացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Հիմնակմախքային շինարարական կոնստրուկցիաների (հիմքեր, սյուներ, հեծաններ, ֆերմաներ և այլն) մոնտաժում և վերջնական ամրացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Կաղապարամածային և փայտամածայինային կոնստրուկցիաների մոնտաժում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շինարարական հրապարակի կահավորման մոնտաժային աշխատանքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շենքերի շինությունների բացվածքներում շինարարական կոնստրուկցիաների մոնտաժում և վերջնական ամրացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Գեղարվեստական նշանակության կոնստրուկցիաների մոնտաժում և վերջնական ամրացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **486** | **324** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **27** | **18** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **21** | **14** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **30** | **1620** | **1080** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  |  | **100** |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **8** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |