Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «11» հունվարի 2021թ.

N 01-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորմանը (հետևյալ որակավորումներին) ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝ պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա
4. հեռակա

3) դրսեկության (էքստեռնատ)

4) հեռավար (դիստանցիոն):

## Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5«Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1. կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. կրթության հեռակա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 4428 ժամ։ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով։

## ԳԼՈՒԽ 2.

## ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագետ» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5«Ապրանքագետ» մասնագիտությամբ 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝
3. ապրանքագետ,
4. ապրանքատեսակների զարգացման մասնագետ,
5. վերահսկիչ` սպասարկման կենտրոնի,
6. համակարգող` ապրանքատեսակների զարգացման աշխատանքների,
7. գործակալ` ապրանքատեսակների զարգացման,
8. պատասխանատու` հիմնական հաճախորդների հետ աշխատանքների:
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտությամբ 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
10. շուկայի վերլուծություն,
11. ապրանքների մրցունակության գնահատում,
12. ապրանքի ընդունում ըստ որակի և քանակի,
13. ապրանքային խմբերի դասակարգում,
14. ապրանքների տեսականու ձևավորում,
15. ապրանքների մասին տեղեկատվության տրամադրում,
16. մատակարարների և սպառողների հետ կապերի հաստատում,
17. ապրանքների որակի հսկողություն,
18. ապրանքի պահպանման, տեղափոխման, փաթեթավորման պայմանների սահմանում,
19. ապրանքների վաճառքի կազմակերպում,
20. վաճառքի խորհրդատվություն,
21. ենթակաների աշխատանքների կազմակերպում,
22. ենթակաների աշխատանքների կատարման հսկողություն և արդյունքների գնահատում,
23. ապրանքի, տարայի և ապրանքի փաթեթի որակի գնահատում,
24. մարքեթինգի և մերչանդայզինգի տեխնոլոգիաների կիրառում,
25. սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում,
26. աշխատանքի անվտանգության պայմանների պահպանում,
27. մարքեթինգային հետազոտության իրականացում,
28. ավելի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետի ատաջադրանքների կատարում ,
29. ապրանքների մեծածախ գնումների իրականացում,
30. տնտեսական գործունեության արդյունքների վերլուծություն,
31. ապրանքաշրջանառության գործարքների հաշվառում և ձևակերպում,
32. ապրանքի` հումքի, արտադրատեսակների, տարայի հաշվառում,
33. աշխատանքային արդյունավետ փոխհարաբերությունների սահմանում,
34. աշխատանքային ժամանակի արդյունավետ կառավարում,
35. ապրանքագիտական տեղեկատվության մշակում համակարգչային տեխնիկայի միջոցով:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`
3. ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
5. ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
6. դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
7. ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
8. ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
10. ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
11. ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
12. ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն։

# ԳԼՈՒԽ 4.

# 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
6. տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
7. գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն։
10. իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝ պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների,

բ. մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների,

գ. տնտեսագիտության տեսության, ,

դ.կառավարման հիմունքների,

ե. հաշվապահական հաշվառման,

զ. մարքեթինգի,

է. պարենային ապրանքների տեսական գիտելիքներ,

թ. համակարգչային օպերատորության հիմունքների:

1. ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. ապրանքի որակի գնահատման,

բ. քիմիայի:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. Մարզահրապարակ:,

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ, արհեստանոցներ։

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
7. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
8. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
10. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
11. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
12. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
13. ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
14. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
15. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
16. ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
17. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
19. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0414.02.5 «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0414.02.01.5 « ԱՊՐԱՆՔԱԳԵՏ՝ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ »ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

Հավելված 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5**  «**Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: | |

Աղյուսակ 2

**Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5«Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների»** **որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքագիտության հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 96 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ապրանքագիտության տեսության առարկայի էությունը և խնդիրները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքագիտության առարկան և հիմնական կատեգորիաները,  2) ճիշտ է բնութագրում պահանջմունքի բովանդակությունը,  3) ճիշտ է բացատրում ապրանքների սպառողական արժեքը,  4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքագիտության մեթոդը և կապը այլ գիտությունների հետ,  5) ճիշտ է սահմանում ապրանքագիտության խնդիրները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մեկնաբանել ապրանքների դասակարգման և կոդավորման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասակարգման նշանակությունը, սկզբունքները և կանոնները,  2) ճիշտ է բնորոշում ապրանքների դասակարգման հիմնական հատկանիշները,  3) ճիշտ է վերլուծում ապրանքների դասակարգման ձևերը,  4) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների դասակարգումը,  5) ճիշտ է բնութագրում ապրանքների կոդավորումը և հաշվարկում նրա իսկությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ապրանքների տեսականու դասակարգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների տեսականու բնորոշումը, ձևերը,  2) ճիշտ է բացատրում դասակարգման հատկանիշները,  3) ճիշտ է կատարում տեսականին բնութագրող հիմնական ցուցանիշների հաշվարկը,  4) ճիշտ է վերլուծում տեսականու կառավարումը և ձևավորումը,  5) ճիշտ է ներկայացնում նոր արտադրանքի ընտրության ժամանակ հաշվի առնվող չափանիշները /ապրանքների առաքման և արտադրական հնարավորությունները բնութագրող չափանիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ապրանքներին ներկայացվող պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքին ներկայացվող ընդհանուր պահանջները,  2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների սպառողական հատկությունների բնութագիրը,  3) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի որակ հասկացությունը և ներկայացնում որակի ցուցանիշները,  4) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների որակ հասկացությունը,  5) ճիշտ է ներկայացնում որակի ցուցանիշները ըստ խմբերի բնութագրվող հատկությունների թվի, հատկությունների բնույթի, արտահայտման միավորի որոշման մեթոդի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել ապրանքի որակին ներկայացվող գործոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում որակի գործոնների դասակարգումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում նյութերի քիմիական, ֆիզիկական, կենսաբանական հատկությունների բնութագրերը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների որակի փոփոխություն առաջացնող գործոնների բնութագիրը,  4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների որակի պահանջներին նպաստող հիմնական գործոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել ապրանքների վերաբերյալ հայերեն տեղեկատվության մակնշման ձևերին ու բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դերը,  2) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվության դասակարգման հայտանիշները,  3) ճիշտ է ներկայացնում մակնիշման էությունը,  4) ճիշտ է ներկայացնում մակնիշա-պայմանական տեղեկատվությունը,  5) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի շահագործման ուղեցույցային տեղեկատվության էությունը,  6) ճիշտ է մեկնաբանում գովազդ- տեղեկատվության էությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Իրականացնել ապրանքի մրցունակության գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի մրցունակության էությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի մրցունակության ընդհանուր խմբերը, 3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի մրցունակության գնահատման գործոնները, 4) ճիշտ է կատարում ապրանքի մրցունակության գնահատումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել տնտեսագիտության տեսության վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել տնտեսագիտության տեսության առարկայի էությունը և հիմնախնդիրները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1 ճիշտ է ներկայացնում տնտեսագիտության ուսումնասիրության առարկան, հիմնական ֆունկցիաները, մեթոդները,  2) ճիշտ է դասակարգում տնտեսական կատեգորիաները, գիտի, թե ինչ է տնտեսական օրենքը,  3) ճիշտ է բացատրում տնտեսական պահանջմունքների համակարգը, տնտեսական շահերը և դրանց տեսակները,  4) ճիշտ է ներկայացնում տնտեսության 3 հիմնական հարցերը. «ինչ», «ինչպես», «ում համար»,  5)ճիշտ է ներկայացնում տնտեսության համակարգի ձևերը, 6) ճիշտ է ներկայացնում «Մակրո» և «Միկրո» տնտեսություների միջև տարբերությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել արտադրության ռեսուրսները, գործոնները և արտադրության տիպերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում արտադրության էությունը, ռեսուրսների գործոնները և մակարդակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության ռեսուրսներ-գործոններ-եկամտի տեսակներ կապը,  3) ճիշտ է մեկնաբանում արտադրությունը բնութագրող հասկացությունները,  4) ճիշտ է բացատրում արտադրության համակենտրոնացման և ապակենտրոնացման միտումների ազդեցությունը կազմակերպության գործունեության վրա,  5) ճիշտ է սահմանում, թե ինչ է «աշխատանքի արտադրողականություն» և որոնք են դրա աճի գործոնները,  6) ճիշտ է բացահայտում արտադրության ընթացքի 4 փուլերը` ճգնաժամ-լճացում-աշխուժացում-վերելք: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Բացատրել շուկայական տնտեսության սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության ձևավորման նախադրյալները և հիմնական տարրերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում շուկայի գործառույթները հասարակական կյանքում և նրա հիմնական սկզբունքները,  3) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության «իդեալական» մոդելները,  4) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական տնտեսության 3 հիմնական ոլորտները,  5) ճիշտ է բացատրում շուկայական տնտեսության հիմնական նպատակները, առավելությունները և թերությունները,  6) ճիշտ է ներկայացնում շուկայական ենթակառուցվածքը և նրա տարրերը,  7) ճիշտ է ներկայացնում սեփականության ձևերը և դերը տնտեսական հարաբերությունների համակարգում,  8) ճիշտ է ներկայացնում պետության դերը շուկայական կառուցվածքի ձևավորման և զարգացման գործում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել պահանջարկի և առաջարկի առաձգականության որոշում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում «պահանջարկի օրենք»-ի էությունը,  2) ճիշտ է բացատրում պահանջարկի փոփոխությունը, ոչ գնային գործոնները,  3) ճիշտ է ներկայացնում «առաջարկի օրենք»-ը ,  4) ճիշտ է բացահայտում առաջարկի մեծության վրա ազդող գործոնները,  5) ճիշտ է ներկայացնում առաջարկի և պահանջարկի կապը,  6) ճիշտ է որոշում պահանջարկի և առաջարկի առաձգականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել գնի և գնագոյացման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում գին հասկացությունը, բացատրում է շուկայական գների ձևավորումը և կարգավորումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում գնագոյացման վերաբերյալ 2 մոտեցումները՝ «օբյեկտիվություն» և «սուբյեկտիվություն»,  3) ճիշտ է մեկնաբանում շուկայական տնտեսության պայմաններում գների գործառույթներ,  4) ճիշտ է ներկայացնում գների համակարգի 3 հիմնական ձևերը,  5) ճիշտ է ներկայացնում գների և սակագների տեսակները,  6) ճիշտ է սահմանում մեծածախ և մանրածախ գների հասկացությունները և ձևավորման եղանակը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել աշխատանքի էությունը և վարձատրման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի դրդապատճառները և խթանները,  2) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքի արտադրողականությունը և չափման մեթոդները,  3) ճիշտ է ներկայացնում մեկ աշխատողի արտադրանքը,  4) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատավարձի չափի տարբերությունը, 5) ճիշտ է ներկայացնում աշխատավարձի ձևավորման շուկայական մեխանիզմը,  6) ճիշտ է մեկնաբանում ՙնվազագույն աշխատավարձի՚ հասկացությումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել հարկային և պետական բյուջեի համակարգերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում հարկերի տնտեսագիտական էությունը,  2) ճիշտ է սահմանում հարկային համակարգի տարրերը և հարկի վճարման եղանակները,  3) ճիշտ է ներկայացնում հարկերի տեսակները,  3) ճիշտ է ներկայացնում,թե ինչպես են ձևավորվում և ծախսվում պետական բյուջեի եկամուտները,  4) ճիշտ է ներկայացնում,թե ինչպես են դասակարգվում պետական բյուջեի ծախսերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հաշվապահական հաշվառման վարման, ինչպես նաև հաշվետվությունների լրացման և վերլուծության հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-002 «Տնտեսագիտության տեսություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման էությունը և մեթոդը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում հաշվապահական հաշվառման էությունը, սկզբունքները, խնդիրները, առարկան և օբյեկտները, 2) ճիշտ է ներկայացում հաշվապահական հաշվառման մեթոդը, նրա տարրերի համառոտ բնութագրումը,  3) ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման վարման և հաշվետվությունների կազման սկզբունքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվեկշիռը և ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում տեղեկատվության ամփոփման և կրկնակի արտացոլման հաշվեկշռային մեթոդը, դրա դերն ու նշանակությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հաշվեկշռի և ֆինանսական արդյունքների մասին հաշվետվության կառուցվածքն ու բովանդակությունը, կազմման սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշիվներ, դրանց կառուցվածքը, տեսակները և գրանցումներ կատարելու կարգը, 4. ճիշտ է սահմանում կրկնակի գրանցման էությունը և ֆունկցիաները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման հաշիվների դասակարգումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում հաշիվների դասակարգումը ըստ տնտեսական բովանդակության և կառուցվածքի,  2) ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման հաշիվների պլանի էությունը, կառուցվածքը և բովանդակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել դեբիտորական պարտքի հաշվառումը. |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում դեբիտորական պարտքերի դասակարգումն ու գնահատումը,  2) ճիշտ է կատարում անհուսալի պարտքերի դուրս գրում և վերականգնում,  3) ճիշտ է կատարում կանխավճարների հաշվառումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ոչ ընթացիկ նյութական ակտիվների հաշվառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների դասակարգումը, գնահատումը և հաշվառումը,  2) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների մաշվածության հաշվառումը,  3) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների նորոգման ծախսերի և կապիտալացվող ծախսումների հաշվառումը,  4) ճիշտ է կատարում հիմնական միջոցների վերագնահատման ու գույքագրման արդյունքների հաշվառումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Իրականացնել պարտավորությունների հաշվառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում պարտավորությունների դասակարգումը,  2) ճիշտ է կատարում երկարաժամկետ ու կարճաժամկետ վարկերի և փոխառությունների հաշվառումը,  3) ճիշտ է կատարում աշխատանքի վարձատրության գծով պարտավորությունների հաշվառումը,  4) ճիշտ է կատարում առհաշիվ անձանց հետ հաշվարկների հաշվառումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Իրականացնել եկամուտների և ծախսերի հաշվառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգումն ու հաշվառումը,  2) ճիշտ է կատարում ոչ գործառնական եկամուտների և ծախսերի դասակարգումն ու հաշվառումը,  3) ճիշտ է կատարում արտասովոր ծախսերի հաշվառումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կառավարման հիմունքների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Սահմանել կառավարման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում կառավարման էությունը, սկզբունքները, խնդիրները և առարկան,  2) ճիշտ է ներկայացնում կառավարման տարրերի համառոտ բնութագրումը,  3) ճիշտ է սահմանում կառավարման ֆունկցիաները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել կառավարման պլանավորման և կազմակերպման ֆունկցիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է սահմանում պլանավորման խնդիրները և անհրաժեշտությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում գործառնական պլանավորման նպատակը և խնդիրները,  3) ճիշտ է կատարում մարտավարական պլանավորումը,  4) ճիշտ է կատարում ռազմավարական պլանավորումը:  5) ճիշտ է բնութագրում կազմակերպման նպատակը, խնդիրները և անհրաժեշտությունը,  6) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպչական կառուցվածքի նպատակը և բովանդակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել կառավարման առաջնորդման և վերահսկման ֆունկցիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում առաջնորդման դերը, կարևորությունը և նպատակը,  2) ճիշտ է ներկայացնում առաջնորդման ֆունկցիաները,  3) ճիշտ է բնութագրում առաջնորդման ոճերը:  4) ճիշտ է ներկայացնում վերահսկման դերը և նպատակը,  5) ճիշտ է կատարում վերահսկման գործընթացը,  6) ճիշտ է ներկայացնում վերահսկման արդյունավետության հատկանիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել մարդկային ռեսուրսների կառավարման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում մարդկային ռեսուրսների կառավարման դերը և մեթոդները,  2) ճիշտ է կիրառում մարդկային ռեսուրսների գնահատման մեթոդները,  3) ճիշտ է կիրառում մարդկային ռեսուրսների խրախուսման և մոտիվացման մեթոդները,  4) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի նկարագրության անհրաժեշտությունը և չափանիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել արտադրության կառավարման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության կառավարման տեսությունը և մեթոդները,  2) ճիշտ է կատարում արտադրության կառավարման գործընթացը,  3) ճիշտ է ներկայացնում արտադրության կառավարման կատարելագործման գործիքները,  4) ճիշտ է կատարում ընդհանուր որակի կառավարման գործընթաց: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կիրառել ժամանակի կառավարման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում ժամանակի կառավարման դերը և անհրաժեշտությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի կառավարման արդյունավետ տնօրինման առանձնահատկությունները,  3) ճիշտ է կիրառում ժամանակի կառավարման կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մարքեթինգային հետազոտությունների, շուկայի վերլուծության և հատվածավորման, սպառողների վարքագծի, մարքեթինգի համալիրի տարրերի վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-002 «Տնտեսագիտության տեսություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարքեթինգի տեղն ու դերը շուկայական հարաբերություն­­­ների համակարգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի էությունը, ծագումը և զարգացումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգի գործառույթները, նպատակները և հայեցակարգերը,  3) ճիշտ է մեկնաբանում մարքեթինգի հիմնական հասկացությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել ընկերության մարքեթինգային միջավայրի վերլուծությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մարքեթինգային միջավայրը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության ներքին միջավայրը և այն ձևավորող գործոնները,  3) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության միկրոմիջավայրը և այն ձևավորող գործոնները,  4) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մակրոմիջավայրը և այն ձևավորող գործոնները,  5) ճիշտ է ներկայացնում ընկերության մակրոմիջավայրի վերլուծության մեթոդները,  6) ճիշտ է կատարում ընկերության մակրոմիջավայրի վերլուծությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել մարքեթինգային հետազոտությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում մարքեթինգային տեղեկատվության համակարգի անհրաժեշտությունը և կառուցվածքը,  2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային տեղեկատվության տեսակները,  3) ճիշտ է պարզաբանում մարքեթինգային հետազոտությունների էությունը և գործընթացը,  4) ճիշտ է կատարում շուկայական վերլուծություններ,  5) ճիշտ է կատարում շուկայի հատվածավորում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել ընկերության ապրանքային քաղաքականությունը մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի էությունը և դասակարգումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքային քաղաքականությունը մարքեթինգի համակարգում, 3) ճիշտ է թվարկում ապրանքի կենսացիկլի փուլերը և մարքեթինգային ռազմավարությունները կենսացիկլի տարբեր փուլերում,  4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի որակի, ոճի, դիզայնի, փաթեթավորման, օժանդակող ծառայությունների դերն ու նշանակությունը մարքեթինգում,  5) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրային մակնիշը, ապրանքային նշանը, բրենդը, մակնիշային ռազմավարությունը,  6) ճիշտ է մշակում ընկերության ապրանքային քաղաքականությունը; |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ընկերության գնային քաղաքականության մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գնի և գնային քաղաքականության դերը մարքեթինգի համակարգում,  2) ճիշտ է ներկայացնում գնագոյացման գործընթացը,  3) ճիշտ է կիրառում գնագոյացման ռազմավարությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել իրացման կապուղիները մարքեթինգի համակարգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում իրացման կապուղիների դերը և նշանակությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում իրացման քաղաքականությունը և իրացման կապուղու գործառույթները,  3) ճիշտ է ներկայացնում իրացման ձևերը և իրացման կապուղու մակարդակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Իրականացնել ընկերության մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերի կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հաղորդակցման քաղաքականության էությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերը,  3) ճիշտ է ներկայացնում գովազդի դերը, միջոցները և տեսակները,  4) ճիշտ է ներկայացնում իրացման խթանման նշանակությունը և ձևերը,  5) ճիշտ է ներկայացնում հասարակության հետ կապերի նպատակը և գործընթացը,  6) ճիշտ է ներկայացնում անհատական վաճառքի էությունը և նպատակը  7) ճիշտ է կիրառում մարքեթինգային հաղորդակցական համալիրի տարրերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՄԵՐՑԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ մանրածախ և մեծածախ առևտրի վերաբերյալ, ծանոթացնել առևտրական կազմակերպություններում իրականացվող տեխնոլոգիական գործընթացներին և կոմերցիոն գործունեություն ծավալելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-004 «Մարքեթինգի հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեության էությունը և բովանդակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է մեկնաբանում «կոմերցիոն գործունեություն» հասկացությունը,   2. ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեության օբյեկտներն ու սուբյեկտները, նպատակները և խնդիրները,   3) ճիշտ է ներկայացնում առևտրի դերն ապրանքների շրջանառության ոլորտում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ձևավորել տնտեսական կապերը և պայմանագրային հարաբերությունները կոմերցիոն գործունեությունում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական կապերի էությունը և դասակարգումը,  2) ճիշտ է պարզաբանում տնտեսական կապերի տեսակները և գործառույթները,  3) ճիշտ է ձևավորում տնտեսական կապերը,  4) ճիշտ է պարզաբանում պայմանագրերի էությունը, կնքման և կատարման կարգը,  5) ճիշտ է ներկայացնում պայմանագրերի փոփոխման և դադարեցման կարգը,  6) ճիշտ է ներկայացնում առևտրի ոլորտում կիրառվող հիմնական պայմանագրերը,  7) ճիշտ է կիրառում պայմանագրերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել տեղեկատվությունը կոմերցիոն գործունեությունում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է մեկնաբանում տեղեկատվության դերը կոմերցիոն գործունեությունում,   2. ճիշտ է պարզաբանում կոմերցիոն տեղեկատվության ստացման աղբյուրները,   3. ճիշտ է մեկնաբանում սպառողների վերաբերյալ տեղեկատվությունը,   4. ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը,   5. ճիշտ է մեկնաբանում մրցակցային միջավայրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը,   6. ճիշտ է մեկնաբանում շուկայի կոնյուկտուրայի վերաբերյալ տեղեկատվությունը,   7. ճիշտ է հավաքում և կիրառում անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,   8. ճիշտ է ներկայացնում առևտրային գաղտնիքը և վերջինիս պաշտպանության ապահովումը,   9 ) ճիշտ է կազմակերպում առևտրային գաղտնիքի պաշտպանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնեկ պահանջարկի ուսումնասիրման և ապրանքային շուկայի հետազոտման կազմակերպումը կոմերցիոն գործունեությունում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների պահանջարկի առանձնահատկությունները,  2) ճիշտ է պարզաբանում պահանջարկի կենսապարբերաշրջանը,  3) ճիշտ է ներկայացնում պահանջարկի գնահատման առանձնահատկությունները մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում,  4) ճիշտ է գնահատում պահանջարկը մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում,  5) ճիշտ է կատարում ապրանքային շուկայի հետազոտումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ապրանքների տեսականու ձևավորումն ու կառավարումը: Ապրանքային պաշարների  կառավարումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքները որպես կոմերցիոն գործունեության օբյեկտ,  2) ճիշտ է կատարում ապրանքների դասակարգում,  3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների տեսականու էությունը, բնութագրող հիմնական ցուցանիշները, ձևավորման վրա ազդող գործոնները,  4) ճիշտ է հաշվարկում ապրանքների տեսականու հիմնական ցուցանիշները,  5) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքային պաշարների էությունը և կառավարումը,  6) ճիշտ է հաշվարկում ապրանքաշրջանառելիությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեության ապրանքաապահովվածությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մեծածախ գնումների կազմակերպումը,  2) ճիշտ է ներկայացնում մատակարարների ընտրության գործընթացը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքաշարժի կազմակերպման գործընթացը և վերջինիս վրա ազդող գործոնները,  4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների բաշխման կապուղիները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել կոմերցիոն գործունեությունը մեծածախ և մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեությունը մանրածախ առևտրական կազմակերպություններում,  2) ճիշտ է ներկայացնում կոմերցիոն գործունեությունը մեծածախ առևտրական կազմակերպություններում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՐՉԱՆԴԱՅԶԻՆԳ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի ուսումնասիումը միտված է ուսանողների մոտ ձևավորել ընդհանուր գիտելիքներ ապրանքներն առևտրական սրահում տեղադրելու և դասավորելու, ապրանքային տեսականու կառավարման, խանութի մթնոլորտը ձևավորող գործոնների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ԱՊՐ-5-20-005 «Մարքեթինգի հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մերչանդայզինգի դերն առևտրական կազմակերպություններում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մերչանդայզինգի ծագումն ու հետագա զարգացումը,  2) ճիշտ է պարզաբանում մերչանդայզինգի էությունը, նպատակներն ու խնդիրները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել սպառողների վարքագիծի կառավարում: |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում սպառողների վարքագծի կառավարումը,  2) ճիշտ է տարբերակում պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսները,  3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու ճանաչողական ռեսուրսների դերը մերչան­դայ­զինգում,  4) ճիշտ է մեկնաբանում ընկալման իլյուզիաների դերը մերչանդայզինգում,  5) ճիշտ է պարզաբանում գնման մասին որոշում ընդունելու գործընթացը,  6) ճիշտ է ներկայացնում գնումների տեսակները,  7) ճիշտ է կառավարում սպառողների ճանաչողական ռեսուրսներն առևտրա­կան սրա­հում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք3** | Ներկայացնել խանութի արտաքին տեսքի բաղադրատարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պարզաբանում խանութի անվանման դերը մերչանդայզինգում,  2) ճիշտ է պարզաբանում խանութի Էքստերիերի և ցուցափեղկերի դիզայնի դերը մերչանդայզինգում,  3) ճիշտ է պարզաբանում խանութի շրջակայքի դերը մերչանդայզինգում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել խանութի ներքին նախագծումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում խանութի ներքին նախագծման նպատակները,  2) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի սեգմենտացիան (հատվածա­վորումը),  3) ճիշտ է ներկայացնում գնորդների վարքագծի առանձնահատկություններն առևտրա­կան սրա­հում,  4) ճիշտ է կառավարում սպառողների վարքագիծն առևտրա­կան սրա­հում,  5) ճիշտ է ներկայացնում «սառը» և «տաք» գոտիները,  6) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի մակերեսի բաշխման ձևերը,  7) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի նախագծման տեսակները,  8) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի նախագծումը; |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ապրանքների դասավորումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում ապրանքների տեղադրում և դասավորում եզրույթները,  2) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասավորման կանոնները,  3) ճիշտ է պարզաբանում ապրանքի ցուցադրման տեղի ազդեցությունը վաճառքի ծավալների վրա,  4) ճիշտ է ներկայացնում ապրանքների դասավորման ձևերը,  5) ճիշտ է կատարում ապրանքների տեղադրումն ու դասավորումը առևտրական սրահում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Իրականացնել առևտրական սրահի գովազդի միջոցների կիրառումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրական սրահի գովազդի միջոցների դերը մերչանդայզինգում, 2) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի գովազդի միջոցների տեսակները,  3) ճիշտ է ներկայացնում առևտրական սրահի գովազդային միջոցների մշակման և տեղաբաշխման կանոնները,  4) ճիշտ է կատարում առևտրական սրահի գովազդային միջոցների տեղաբաշխումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել խանութի առևտրական սրահի մթնոլորտի դերը մերչանդայզինգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկնաբանում առևտրական սրահի մթնոլորտի դերը խանութի դրական կերպարի ստեղծման գործում,  2) ճիշտ է ներկայացնում խանութի մթնոլորտի զգայական գործոնները և դրանց ազդեցությունը սպառողների վարքագծի վրա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏԱՆԴԱՐՏԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել Հայաստանի Հանրապետությունում ստանդարտացման գործունեության իրավական հիմքերի և դրա մասնակիցների իրավասության, ինչպես նաև տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի մշակման և կիրառման սկզբունքների, համապատասխանության գնահատման բնագավառում համապատասխանության հավաստման գործընթացին մասնակիցերի հավատարմագրման, արտադրանքի իրացման պայմանների, համապատասխանության հավաստման մասնակիցների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանք կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հետ առնչվող հիմնական հասկացությունները և ընդհանուր դրույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացմանը վերաբերող իրավական հիմքերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նպատակը,  3) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման սկզբունքները,  4) ճիշտ է տարբերակում արտադրանքին վերաբերվող տեխնիկական կանոնակարգերը,  5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տեսակները,  6) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտների ընդունման և հաստատման ընթացակարգը,  7) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման ձևերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել տեխնիկական կանոնակարգերը և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերը,  2) ճիշտ է ներկայացնում պարտադիր պահանջները տեխնիկական կանոնակարգերի,  3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերի ընդունման և հաստատման ընթացակարգերը,  4) ճիշտ է ներկայացնում տեխնիկական կանոնակարգերի և ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տարբերությունը,  5) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերի տեսակները և դրանց բնույթը,  6) ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման սկզբունքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային ստանդարտացման կազմակերպությունների հետ անդամակցությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի միջազգային համագործակցությունը,   2. ճիշտ է ներկայացնում ստանդարտացման միջազգային կազմակերպություն /ԻՍՕ/ համագործակցությունը, ԻՍՕ ստանդարտները, դրանց ընդունումը և հաստատումը Հայաստանի Հանրապետությունում,   3) ճիշտ է ներկայացնում անդամակցությունը Հայաստանի Հանրապետության տարածաշրջանային և միջազգային կազմակերպություններին: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել համապատասխանության գնահատում և պարզաբանել համապատասխանության հավաստման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | * 1. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման ձևերը,   2. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության գնահատման նպատակը,   3. ճիշտ է ներկայացնում «համապատասխանության հավաստում» հասկացությունը,   4. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության հավաստման ձևերը,   5. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության կամավոր հավաստում և պարտադիր հավաստում,   6. ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության սերտիֆիկատը, պետական գրանցումը անասնաբուժասանիտարական փորձաքննությունը, հայտարարագիրը և շուկայում շրջանառության միասնական նշանը,   7. ճիշտ է ներկայացնում. համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել արտադրանքի սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմինների և փորձարկման  լաբորատորիաների մասին տեղեկատվություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սերտիֆիկացման /գնահատման/ մարմիններ հասկացությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում փորձարկման լաբորատորիաներ հասկացությունը,  3) ճիշտ է ներկայացնում Հայաստանի Հանրապետության տարածքում համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի իրացման պայմանները,  4) ճիշտ է ներկայացնում համապատասխանության պարտադիր հավաստման ենթակա արտադրանքի` Հայաստանի Հանրապետության տարածք ներմուծման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել հավատարմագրման գործընթացի կազմակերպումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրում հասկացությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրման իրականացման իրավական հիմքերը / իրավական ակտերի և միջազգային ԻՍՕ/ԻԷԿ 17000 համակարգի ստանդարտների պահանջներին (այսուհետ` հավատարմագրման չափանիշներ) համապատասխան/,  3) ճիշտ է ներկայացնում հավատարմագրման գործընթացը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջներին արտադրանքի և ծառայությունների համապատասխանության նկատմամբ պետական վերահսկողության էությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողության հիմնական խնդիրները,  2) ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողություն իրականացնող մարմին հասկացությունը,  3)ճիշտ է ներկայացնում պետական վերահսկողության իրականացմանն առնչվող իրավական ակտերը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՆՆԴԱՄԹԵՐՔԻ ՈՐԱԿԻ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ և բավարար հմտություներ սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջների վերաբերյալ: Մոդուլը յուրացնելուց հետո նրանք կտիրապետեն սննդամթերքի որակի և անվտանգության ոլորտի գործող սահմանված նորմերին և պահանջներին: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սննդամթերքի որակի և անվտանգության էությունը, անհրաժեշտությունը և իրավական հիմքերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում որակի և անվտանգության էությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում որակի և անվտանգության անհրաժեշտությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի անվտանգության վերաբերող իրավական հիմքերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել պարենային հումքի ու սննդամթերի որակի և անվտանգության պահանջների հսկողություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միջազգային և եվրոմիության երկրների կողմից որակի և անվտանգության ներկայացված պահանջները, 2. ճիշտ է տարբերակում որակի և անվտանգության մակարդակները, 3. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային խմբերի որակական ցուցանիշները, 4. ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի որակի բաղադրիչները, 5. ճիշտ է կատարում պարենային հումքի ու սննդամթերի որակի և անվտանգության պահանջների հսկողությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել պարենային հումքի և սննդամթերքի անվտանգության պահանջները սահմանող ցուցանիշների հիմնական խմբերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող թունավոր տարրերի թույլատրելի մակարդակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող ռադիոնուկլեիդների թույլատրելի մակարդակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում նորմավորվող հակաբիոտիկների թույլատրելի մակարդակները, 4. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում հորմոնալ պատրաստուկների թույլատրելի մակարդակները, 5. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում մանրէների խմբերի թույլատրելի մակարդակները, 6. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում միկոտոկսիների թույլատրելի մակարդակները, 7. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում սննդային հավելումների թույլատրելի մակարդակները, 8. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում վնասակար խառնուկների թույլատրելի մակարդակները, 9. ճիշտ է ներկայացնում մթերքում պեստիդների թույլատրելի մակարդակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել օրգանիկ սննդամթերքի էությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գենոմոդիֆիկացված մթերքը և բաղադրիչները, 2. ճիշտ է բնութագրում էկոլոգիապես մաքուր համարվող սննդամթերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՊՐԱՆՔՆԵՐԻ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԲԱՂԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նախատեսված է ուսանողի մոտ ձևավորել ապրանքների քիմիական բաղադրության մասին գիտելիքներ, ինչպես նաև սննդամթերքի բաղադրության մեջ մտնող կենսական կարևոր նյութերի` որպես էներգիայի աղբյուր դերը օրգանիզմի նյութափոխանակության գործընթացում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 68 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սննդամթերքը որպես էներգիայի աղբյուր հասկացությանը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պարենային ապրանքների դերը մարդու կենսունակության պրոցեսում,  2) ճիշտ է բացատրում պարենային ապրանքների քիմիական բաղադրությունը,  3) ճիշտ է տարբերակում սննդամթերքի մեջ մտնող օրգանական և անօրգանական նյութերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մարդու օրգանիզմի համար ջրի կարևոր նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում ջրի նշանակությունը սննդամթերքների կազմի մեջ,  2) ճիշտ է ներկայացնում որոշ ապրանքատեսակներում ջրի տոկոսային քանակությունը,  3) ճիշտ է բնութագրում ջրի հատկությունները, սննդամթերքի մեջ գոյություն ունեցող ջրի տեսակները ` կապված և ազատ,  4) ճիշտ է վերլուծում սննդամթերքի մեջ ջրի պարունակության և դրա բիոլոգիական արժեքի փոխադարձ կապը,  5) ճիշտ է ներկայացնում սննդամթերքի հատկությունից և նրա մեջ ջրի պարունակությունից կախված դրա պահման պայմանների ընտրությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել հանքային նյութերի նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բնութագրում հանքային նյութերի դերը օրգանիզմի կենսունակության գործում,  2) ճիշտ է ներկայացնում հանքային էլեմենտների դասակարգումը. միկրոէլեմենտներ, մակրոէլեմենտներ, ուլտրա միկրոէլեմենտները,  3) ճիշտ է թվարկում հանքային տարրերով հարուստ սննդամթերք: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել ածխաջրերի կենսական նշանակությունը, որպես էներգիայի աղբյուր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ածխաջրերի սահմանումը,  2) ճիշտ է բնութագրում ածխաջրերով հարուստ մթերքները,  3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի համար անհրաժեշտ ածխաջրի քանակությունը,  4) ճիշտ է բնութագրում ածխաջրերի տարանջատումը մոնոսախարիդների (պարզ շաքարներ), օլիգոսախարոիդների (բարդ շաքարների) և պոլիսախարոիդների (ոչ շաքարանման),  5) ճիշտ է ներկայացնում ածխաջրերի պարունակությունը ըստ առանձին սննդամթերքների: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սննդամթերքի մեջ ազոտ պարունակող նյութերի պարունակության նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է թվարկում սննդամթերքում ազոտ պարունակող քիմիական նյութերի ցանկը,  2) ճիշտ է մեկնաբանում սպիտակուցների դերը օրգանիզմի կենսունակության գործում,  3) ճիշտ է ներկայացնում մարդու օրգանիզմի կողմից սպիտակուցի օրվա պահանջարկը,  4) ճիշտ է ներկայացնում ամինոթթուների դերը մարդու օրգանիզմի կենսունակության համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել սննդամթերքի մեջ պարունակող օրգանական թթուների, ճարպաթթուների բաղադրությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում ճարպաթթուների նշանակությունը,  2) ճիշտ է ներկայացնում ճարպաթթուների դերը օրգանիզմի նյութափոխանակության գործում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել օրգանիզմի կենսագործունեության վրա ազդող ֆերմենտների և վիտամինների դերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում վիտամինների և ֆերմենտների դերը օրգանիզմի կենսագործունեության մեջ,  2) ճիշտ է ներկայացնում սննդային հավելումները և դրանց դերը,  3) ճիշտ է թվարկում սննդամթերքում առավել հաճախակի հանդիպող վիտամինների անունները,  4) ճիշտ է ներկայացնում վիտամինների բացակայության ժամանակ օրգանիզմում առաջացող հիվանդությունները,  5) ճիշտ է ներկայացնում վիտամիններ A; B; D; E; C նշանակությունը օրգանիզմի իմունային համակարգի վրա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԵՆԱՄԹԵՐՔԻ ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ պարենային ապրանքների փորձաքննության վերաբերյալ, ծանոթացնել որակական և¨ քանակական փորձաքննության վարման կաննոներին։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 68 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդհունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարարñ մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ապրանքների որակական և քանակական փորձաքննություն ըստ վարման ընդհանուր կանոնների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկնաբանում է հայտերի ներկայացումը,  2) կատարում է նմուշների ընտրումը,  3) կատարում է փորձաքննություն և արդյունքների ձևակերպում,  4) կատարում է պայմանագրերի փորձաքննությունը,  5) բացատրում է ապրանքի որակի փորձաքննությունը, նախնական պայմանագրի կնքումը,  6) կատարում է ուղարկվող ապրանքների մասնակի որակի և քանակի ստուգումը նախքան բեռնումը,  7) իրականացնում է ընդունվող ապրանքի մասնակի ընդունման փորձաքննությունը ըստ քանակի և որիակի, փաթեթավորման և մակնշման: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել բուսական ծագման մթերքների փորձաքննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է հացահատիկի, լոբազգիների և դրանց վերամշակումց ստացվաց մթերքի փորձաքննություն,  2) կատարում է հացի, հացաբուլկեղենի և հրուշակեղենի փորձաաքննություն, 3) կատարում է թարմ բանջարեղենի և պտուղնների փորձաքննություն,  4) կատարում է բանջարեղենի, պտուղների և սնկերի վերամշակումից ստացված մթեքների փորձաքննություն,  5) կատարում է համային ապրանքների փորձաքննություն,  6) կատարում է ալկոհոլային և ոչ ալկոհոլային ըմպելիքների փորձաքննություն,  7) կատարում է է ծխախոտային ապրանքների փորձաքննությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել անասնաբուծական ծագման մթերքների փորձաքննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կատարում է կաթի և կաթնամթերքի փորձաքննություն,  2) կատարում է ճարպերի փորձաքննություն,  3) կատարում է մսի և մսամթերքի փորձաքննություն,  4) կատարում է ձվի և ձվամթերքի փորձաքննություն,  5) կատարում է ձկան և ձկնամթերքի փորձաքննություն,  6) կատարում է մեղրի փորձաքննություն: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԹԱՐՄ ԵՎ ՎԵՐԱՄՇԱԿՎԱԾ ՊՏՈՒՂ, ԲԱՆՋԱՐԵՂԵՆԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում թարմ և վերամշակված պտուղ,բանջարեղենի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում թարմ և վերամշակված պտուղ,բանջարեղենի հատկանիշները և նշանակությունը, 4. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. օգտվում է ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ապրանքախմբի մեջ մտնող թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. ճիշտ է վերահսկում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել թարմ և վերամշակված պտուղ, բանջարեղենի որակի գնահատումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում թարմ և վերամշակված պտուղ,բանջարեղենի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՁՈՒԿ, ՁԿՆԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձուկ, ձկնամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ձուկ, ձկնամթերքի տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձուկ, ձկնամթերքի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում ձուկ, ձկնամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ձուկ, ձկնամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ձուկ, ձկնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում ձուկ, ձկնամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել ձուկ, ձկնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել ձուկ, ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող ձուկ, ձկնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում ձուկ, ձկնամթերքի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում ձուկ, ձկնամթերքի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում ձուկ, ձկնամթերքի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ձուկ, ձկնամթերքի որակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձուկ, ձկնամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄԻՍ, ՄՍԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել միս, մսամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել միս, մսամթերքի տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում միս, մսամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել միս, մսամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում միս, մսամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել միս, մսամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել միս, մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող միս, մսամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում միս, մսամթերքի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում միս, մսամթերքի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում միս, մսամթերքի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել միս, մսամթերքի որակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միս, մսամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԹ, ԿԱԹՆԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաթի, կաթնամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կաթ, կաթնամթերքի տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում կաթ, կաթնամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կաթ, կաթնամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում կաթ, կաթնամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել կաթ, կաթնամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում կաթ, կաթնամթերքի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում կաթ, կաթնամթերքի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում կաթ, կաթնամթերքի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել կաթ, կաթնամթերքի որակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կաթ, կաթնամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բնորոշում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՁՈՒ, ՁՎԱՄԹԵՐՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-016 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձու, ձվամթերքի սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ձու, ձվամթերքի տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում ձու, ձվամթերքի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ձու, ձվամթերքի ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում ձու, ձվամթերքի հատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել ձու, ձվամթերքի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել ձու, ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող ձու, ձվամթերքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում ձու, ձվամթերքի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում ձու, ձվամթերքի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում ձու, ձվամթերքի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ձու, ձվամթերքի որակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ձու, ձվամթերքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՃԱՐՊԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-017 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային ճարպերիսպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ » մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սննդային ճարպերիտեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերիտեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում սննդային ճարպերիդասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերիտեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել սննդային ճարպերիապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում սննդային ճարպերիհատկանիշները և նշանակությունը, 4. ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել սննդային ճարպերի վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել սննդային ճարպերիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող սննդային ճարպերիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում սննդային ճարպերի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում սննդային ճարպերիպահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում սննդային ճարպերիիրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել սննդային ճարպերիորակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սննդային ճարպերիտեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՏԻԿԱ-ԱԼՐԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-018 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հատիկա-ալրայինարտադրանքիսպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքիտեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրայինարտադրանքի տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում հատիկա-ալրայինարտադրանքի դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրայինարտադրանքի տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հատիկա-ալրային արտադրանքիապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում հատիկա-ալրային արտադրանքիհատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Օգտվել հատիկա-ալրային արտադրանքիվերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթերից և տեխնիկական կանոնակարգերից |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել հատիկա-ալրային արտադրանքիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ապրանքախմբի մեջ մտնող հատիկա-ալրայինարտադրանքի փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. ճիշտ է վերահսկում հատիկա-ալրայինարտադրանքի փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում հատիկա-ալրայինարտադրանքի պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում հատիկա-ալրայինարտադրանքի իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել հատիկա-ալրային արտադրանքիորակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հատիկա-ալրայինարտադրանքի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՕՍԼԱ, ՇԱՔԱՐ, ՄԵՂՐ ԱՊՐԱՆՔԱԽՄԲԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-019 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիսպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրե ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիտեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիտեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիդասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիտեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիհատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիվերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում և վերահսկում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիփոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է ներկայացնում և վերահսկում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիպահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիիրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Վերահսկել օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբիգնահատումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում օսլա, շաքար, մեղր ապրանքախմբի տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀՐՈՒՇԱԿԵՂԵՆԱՅԻՆ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-020 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հրուշակեղենային արտադրանքներիսպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել մ ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հրուշակեղենային արտադրանքներիտեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքներիտեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում հրուշակեղենային արտադրանքներիդասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքներիտեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հրուշակեղենային արտադրանքներիապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում հրուշակեղենային արտադրանքներիհատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել հրուշակեղենային արտադրանքներիվերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել հրուշակեղենային արտադրանքներիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող հրուշակեղենային արտադրանքներիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում հրուշակեղենային արտադրանքներիփոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում հրուշակեղենային արտադրանքներիպահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում հրուշակեղենային արտադրանքներիիրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել հրուշակեղենային արտադրանքներիորակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հրուշակեղենային արտադրանքներիտեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՀԱՄԵՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ՍՆՆԴԱՅԻՆ ՀԱՎԵԼՈՒՄՆԵՐԻ** **ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-021 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համեմունքների և սննդային հավելումների սպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում համեմունքների և սննդային հավելումների դասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների ապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում համեմունքների և սննդային հավելումների հատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել համեմունքների և սննդային հավելումների վերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում համեմունքների և սննդային հավելումների փոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում համեմունքների և սննդային հավելումների պահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում համեմունքների և սննդային հավելումների իրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել համեմունքների և սննդային հավելումների որակի ցուցանիշները և կատարել դրանց գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում համեմունքների և սննդային հավելումների տեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՍՆՆԴԱՅԻՆ ԽՏԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԱՊՐԱՆՔԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՊՐ-5-20-022 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սննդային խտանյութերիսպառողական պահանջների վերաբերյալ գիտելիքներ և դրանց գործնական կիրառման հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՊՐ-5-20-011 «Պարենամթերքի փորձաքննության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սննդային խտանյութերիտեսականին |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերիտեսականին, 2. ճիշտ է բնութագրում սննդային խտանյութերիդասակարգման հատկանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերիտեսականու կիրառման վերաբերյալ տեղեկատվական պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել սննդային խտանյութերիապրանքային հատկանիշները և դրանց բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային հատկանիշների խմբերը, 2. ճիշտ է տարբերակում ապրանքային ընդհանուր և առանձնահատուկ հատկանիշները, 3. ճիշտ է բացատրում սննդային խտանյութերիհատկանիշները և նշանակությունը, 4. հիմնավորում է ապրանքային հատկանիշների ապահովման անհրաժեշտությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել սննդային խտանյութերիվերաբերյալ ստանդարտացման նորմատիվ փաստաթղթեր և տեխնիկական կանոնակարգեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքախմբի վերաբերյալ գործող ստանդարտները, 2. ճիշտ է բացատրում գործող տեխնիկական կանոնակարգերի պահանջները, 3. կարողանում է օգտվել ստանդարտներից և տեխնիկական կանոնակարգերից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Վերահսկել սննդային խտանյութերիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմնավորում է ապրանքախմբի մեջ մտնող սննդային խտանյութերիփոխադրման, պահման և իրացման պայմանների սահմանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է վերահսկում սննդային խտանյութերիփոխադրման պայմանները, 3. ճիշտ է վերահսկում սննդային խտանյութերիպահման պայմանները, 4. ճիշտ է կազմակերպում սննդային խտանյութերիիրացման պայմանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել սննդային խտանյութերիորակի գնահատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սննդային խտանյութերիտեսականու որակը բնութագրող ցուցանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում արտադրանքի որակի ձևավորման պայմանները, 3. ճիշտ է բացատրում արտադրանքի որակի ցուցանիշների էությունը, 4. ճիշտ է բացատրում որակն ապահովող ցուցանիշները, 5. ճիշտ է տարբերակում արտադրանքի որակի գնահատման հիմքերը և ձևերը, 6. ճիշտ է գնահատում արտադրանքի որակը: |

# Աղյուսակ 3

**Միջին մասնագիտական կրթության 0414.02.5 «Ապրանքագիտություն» մասնագիտության 0414.02.01.5 «Ապրանքագետ՝պարենային ապրանքների** » **որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուց-ման երաշխա-վորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Ռուսաց լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 180 | 120 | 1-2 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **897** | **598** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատրություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ապրանքագիտության հիմունքներ |  | 144 | 96 | 1 |
|  | Տնտեսագիտության տեսություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Հաշվապահական հաշվառում |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Կառավարման հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Մարքեթինգի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Կոմերցիայի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Մերչանդայզինգ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **792** | **528** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ստանդարտացման և համապատասխանության գնահատման հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Սննդամթերքի որակի և անվտանգության պահանջները |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Ապրանքների քիմիական բաղադրության հիմունքներ |  | 102 | 68 | 2 |
|  | Պարանամթերքի փորձաքննության հիմունքներ |  | 102 | 68 | 2 |
|  | Թարմ և վերամշակված պտուղ բանջարեղենի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Ձուկ ձկնամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 63 | 42 | 2 |
|  | Միս ,մսամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Կաթ , կաթնամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Ձու , ձվամթերքի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 27 | 18 | 2 |
|  | Սննդային ճարպերի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 72 | 48 | 2 |
|  | Հատիկա –ալրային արտադրանքի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Օսլա,շաքար, մեղր ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Հրուշակեղենային արտադրանքների ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Համեմունքների և սննդային հավելումների ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 72 | 48 | 2 |
|  | Սննդային խտանյութերի ապրանքագիտական բնութագիրը |  | 72 | 48 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **1185** | **790** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **54** | **36** | 2 |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **42** | **28** | 1-2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **60** | **3240** | **2160** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  |  |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **16** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **4** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **82** |  |  |  |