Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի «11» հունվարի 2021 թ.

N 08-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկություն (էքստեռնատ)։

## Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1. կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 2736 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 4428 ժամ։ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով։

## ԳԼՈՒԽ 2.

## ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտությամբ 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքը(ները)՝
3. բուժքույր/բուժեղբայր կոսմետոլոգ (բուժ-պրոֆիլակտիկ հաստատություն, գեղեցկության սրահ),
4. դիմահարդար (վիզաժիստ) (գեղեցկության սրահ),
5. մերսող (բուժ-պրոֆիլակտիկ հաստատություններ, գեղեցկության սրահ),
6. մազահեռացում իրականացնող մասնագետ (բուժ-պրոֆիլակտիկ հաստատություններ, գեղեցկության սրահ),
7. մատնահարդար (գեղեցկության սրահ):
8. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտությամբ 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.
9. վերլուծել ստեղծված իրավիճակը և կայացնել որոշումներ սեփական մասնագիտության լիազորությունների և իրավասության սահմաններում,
10. պահպանել հիգիենայի կանոնները,
11. տիրապետել հաղորդակցման հմություններին,սպասարկման ժամանակակից մեթոդներին,
12. վարել բուժական կոսմետոլոգիական ծառայությունների փաստաթղթերը,
13. օգտվել անհրաժեշտ բժշկական և կոսմետոլոգիական սարքավորումներից,
14. տիրապետել կոսմետիկ նյութերի, պատրաստուկների ստացման տեխնոլոգիային, պահպանմանը և օգտագործման կանոններին,
15. կատարել ֆիզիոթերապևտիկ պրոցեդուրաների հիմնական տեսակները,
16. իրականացնել բուժական կոսմետոլոգիական սարքավորումների պահպանման, օգտագործման, դրանց ժամանակին վերանորոգման և դուրս գրման հսկողությունը,
17. ցուցաբերել նախաբժշկական օգնություն անհետաձգելի իրավիճակում,
18. կատարել դիմահարդարում, ձեռքերի և ոտքերի մատների հարդարում, էպիլյացիա,
19. կատարել հոնքերի, թարթիչների կոսմետիկ խնամք, դիմագծերի կոսմետիկ շտկում,
20. կատարել մերսում,
21. բարձրացնել գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների մասնագիտական մակարդակը:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`
3. ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
5. ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
6. դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
7. ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
8. ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
10. ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
11. ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
12. ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն։

# ԳԼՈՒԽ 4.

# 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
6. տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
7. գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն։
10. իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ, եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա.համակարգչային,

բ. լեզուների,

գ. նյութագիտության և տեխնոլոգիական կահավորման,

դ. բուժական կոսմետոլոգիայի և մերսման,

ե. ձեռքերի և ոտքերի եղունգների հարդարման,

զ. գունանկարի և գծանկարի,

է. գեղազարդական կոսմետոլոգիայի,

ը. ներքին հիվանդությունների,

թ. վիրաբուժության,

ժ. մաշկային, սեռավարակ և վարակիչ հիվանդությունների,

ի. անատոմիայի և ֆիզիոլոգիայի:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. կոսմետոլոգիական նյութաբանության,

բ. հիգիենայի, մանրէաբանության և համաճարակաբանության,

գ. դեղաբանության:

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ, արհեստանոցներ։

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերանզանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
7. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
8. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
9. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
10. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,

պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

1. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
2. ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
3. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
4. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
5. ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
6. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
7. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
8. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման մասնագիտացման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6.**

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0915.01.5 «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0915.01.01.5 «ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ/ԲՈՒԺԵՂԲԱՅՐ-ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

Հավելված 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

**Միջին մասնագիտական կրթության 0915.01.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 0915.01.01.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար, 2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները, 3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները, 4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը, 5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին, 3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք, 4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է, 5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը, 2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան, 3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար, 4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի, 5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր, 6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի, 7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ, 2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը, 3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ, 6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը, 7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն), 2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, 3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար, 4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար, 5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն, 6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները, 6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական), 2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառայգայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն) 3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը, 4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները, | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները, 2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները, 3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները, 4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին, 2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում, 3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն, 4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն, 5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ, 6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամաների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առընչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առընչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: | |

Աղյուսակ 2

**Միջին մասնագիտական կրթության 091501.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 09150101.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր-կոսմետոլոգ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԼԱՏԻՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ` ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՄԲ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել լատիներենի քերականությունը և բժշկական տերմինաբանոթյունը, կարողանալ ճիշտ կարդալ, գրել և թարգմանել հիվանդությունների ու դեղերի անվանումները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կազմել բժշկական նշանակություն ունեցող նախադասություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հոլովում հաճախ հանդիպող լատիներեն բառերը, 2. ճիշտ է թարգմանում քերականական դարձվածքները, 3. ճիշտ է կազմում բժշկական նշանակություն ունեցող նախադասությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմել լատիներեն տերմիններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կազմում լատիներենով բժշկական տերմիններ, 2. ճիշտ է կրճատում դեղատոմսում առկա լատիներեն բառերը, 3. ճիշտ է կազմում լատիներենով գրված դեղատոմսը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Թարգմանել լատիներեն բժշկական, այդ թվում՝ կոսմետոլոգիական տերմիններ, հիվանդությունների և դեղերի անվանումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թարգմանում բժշկական կոսմետոլոգիական տերմինները, 2. ճիշտ է թարգմանում հիվանդությունների և դեղերի անվանումները, 3. ճիշտ է կազմում բժշկական բարդ տերմիններ, |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ՝ ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ. ԲՋՋԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ, ՀՅՈՒՍՎԱԾՔՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ՆԵՐՔԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ, ՀԵՆԱՇԱՐԺԻՉ, ՆՅԱՐԴԱՅԻՆ, ՍԻՐՏ-ԱՆՈԹԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել բջջի կառուցվածքը և գործառույթները, հյուսվածքների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները, օրգանիզմի ներքին միջավայրի առանձնահատկությունները, հենաշարժիչ, նյարդային, սիրտ-անոթային համակարգերի կառուցվածքը, ֆիզիոլոգիան և ախտաբանությունը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-001 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ` բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել բջջի կառուցվածքը, գործառույթները, բազմացման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բջջաթաղանթի, ցիտոպլազմայի, կորիզի կառուցվածքը և գործառույթները, 2. ճիշտ է տարբերակում օրգանոիդների և ներառուկների տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում բջջի բազմացման ձևերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել հյուսվածքների տեսակները, կառուցվածքային առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում էպիթելային հյուսվածքի կառուցվածքը, տեսակները, առանձնահատկությունները և գործառույթները, 2. ճիշտ է ներկայացնում շարակցական հյուսվածքի կառուցվածքը, տեսակները, առանձնահատկությւնները և գործառույթները, 3. ճիշտ է ներկայացնում մկանային հյուսվածքի կառուցվածքը, տեսակները, առանձնահատկությւնները և գործառույթները, 4. ճիշտ է նկարագրում նյարդային հյուսվածքի կառուցվածքը տեսակները, առանձնահատկությւնները և գործառույթները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նկարագրել հենաշարժիչ համակարգի կառուցվածքը, գործառույթները, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում մարդու կմախքի բաժինները, գործառույթները, 2. ճիշտ է դասակարգում ոսկրերի տեսակները, քիմիական կառուցվածքը, միացման ձևերը, 3. ճիշտ է նկարագրում իրանի, վերին ու ստորին վերջույթների կառուցվածքը և միացումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գանգի կմախքի բաժինների կառուցվածքը և միացումները, 5. ճիշտ է տարբերակում գլխի, պարանոցի մկանների տեսակները, տեղադրությունը և գործառույթները, 6. ճիշտ է ներկայացնում կրծքավանդակի, որովայնի, մեջքի մկանների տեղադրությունը և գործառույթները, 7. ճիշտ է տարբերակում վերին և ստորին վերջույթների մկանների տեսակները, տեղադրությունը և գործառույթները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել օրգանիզմի ներքին միջավայրը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բնութագրում արյան կազմը, ֆիզիկաքիմիական հատկությունները և գործառույթները, 2. ճիշտ է տարբերակում արյան խմբերը, ռեզուս գործոնը, 3. ճիշտ է ներկայացնում արյան մակարդման փուլերը, էրիթրոցիտների նստեցման արագությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ավշային համակարգի կառուցվածքը, 5. ճիշտ է ներկայացնում փայծաղի տեղադրությունը, կառուցվածքը և գործառույթները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մարդու նյարդային համակարգի անատոմիական կառուցվածքը և գործառույթները, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում նյարդային համակարգի նշանակությունը, կառուցվածքը, դասակարգումը, 2. ճիշտ է տարբերակում կենտրոնական նյարդային համակարգի բաժինները, տեղադրությունը, կառուցվածքը, գործառույթները, 3. ճիշտ է դասակարգում ծայրամասային նյարդային համակարգը, ֆունկցիաները, գանգուղեղային 12 զույգ և ողնուղեղային 31 զույգ նյարդերը, 4. ճիշտ է բնութագրում վեգետատիվ նյարդային համակարգը, բնութագրում կառուցվածքը, գործառույթները, ախտաբանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել մարդու սիրտ-անոթային համակարգի անատոմիական կառուցվածքը, գործառույթները և ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարդու սիրտ-անոթային համակարգի կառուցվածքը, 2. ճիշտ է տարբերակում անոթների տեսակները, կառուցվածքը, 3. ճիշտ է բնութագրում սրտի ֆիզիոլոգիան և հաղորդչական համակարգը, ախտաբանությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ՝ ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ. ՇՆՉԱՌԱԿԱՆ, ՄԱՐՍՈՂԱԿԱՆ, ՄԻԶԱՍԵՌԱԿԱՆ, ՆԵՐԶԱՏԻՉ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ, ՆՅՈՒԹԱՓՈԽԱՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐ»** | | |
| **29.** | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-003 |
| **30.** | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել շնչառական, մարսողական, միզասեռական, ներզատիչ համակարգերի կառուցվածքը, ֆիզիոլոգիան և ախտաբանությունը, նյութափոխանակության տեսակները: |
| **31.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **32.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-001 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ` բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլը: |
| **33.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
| **34.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարդու շնչառական համակարգի անատոմիական կառուցվածքը և գործառույթները, ախտաբանությունը |
| **35.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շնչառական համակարգի օրգանների տեղադրությունը, կառուցվածքը, 2. ճիշտ է նկարագրում շնչառության ֆիզիոլոգիան և ախտաբանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մարսողական համակարգի անատոմիական կառուցվածքը, գործառույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարսողական համակարգի կառուցվածքային առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է բնութագրում մարսողական համակարգի գործառույթները, ախտաբանությունը, 3. ճիշտ է դասակարգում մարսողական գեղձերը և մարսողական հյութերի բաղադրությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մարդու միզասեռական համակարգի անատոմիական կառուցվածքը և գործառույթները, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միզային համակարգի օրգանների տեղադրությունը, կառուցվածքը, 2. ճիշտ է բնութագրում միզագոյացման և միզարձակման ֆիզիոլոգիան, ախտաբանությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում սեռական օրգանների տեղադրությունը, կառուցվածքը, գործառույթները, ախտաբանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մարդու նյութափոխանակության տեսակները, վիտամինների տեսակները և նշանակությունը, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սպիտակուցային փոխանակությունը և ախտաբանությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ածխաջրատային փոխանակությունը և ախտաբանությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում ճարպային փոխանակությունը և ախտաբանությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ջրաաղային փոխանակությունը և ախտաբանությունը, 5. ճիշտ է դասակարգում վիտամինները, ավիտամինոզները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել ներզատիչ համակարգի անատոմիական կառուցվածքը, գործառույթները, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ներզատիչ գեղձերի տեղադրությունը, կառուցվածքը, 2. ճիշտ է բնութագրում ներզատիչ համակարգի ֆիզիոլոգիան, ախտաբանությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ՝ ՊԱԹՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ, ԶԳԱՅԱՐԱՆՆԵՐ, ՕՐԳԱՆԻԶՄԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐ. ՄԱՐԴՈՒ ԱՆԱՏՈՄԻԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել զգայարանների կառուցվածքը, գործառույթները, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթները, մարդու անատոմիական կառուցվածքը, մարմնի առանձին մասերի ձևերը : |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-001 «Լատիներեն լեզվի հիմունքներ` բժշկական տերմինաբանությամբ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մարդու զգայարանների անատոմիական կառուցվածքը և գործառույթները, ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի և հավելումների կառուցվածքը և գործառույթները, 2. ճիշտ է բնութագրում մաշկը՝ որպես զգայական օրգան, ախտաբանությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում տեսողական օրգանի կառուցվածքը, տեղադրությունը, գործառույթները, ախտաբանությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում լսահավասարակշռության օրգանի կառուցվածքը, տեղադրությունը, գործառույթները և ախտաբանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մարդու օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում ֆիզիոլոգիական և ախտաբանական ռեակցիաները, վնասվածքները և ռեգեներացիաների տեսակները, 2. ճիշտ է բնութագրում իմուն համակարգի օրգանների տեղադրությունը, կառուցվածքը գործառույթները, բջջային և հումորալ իմունիտետը, 3. ճիշտ է ներկայացնում հիվանդության շրջանները, ելքը, բորբոքման տեսակները, նշանները, ուռուցքի տեսակները, կոլլապսը, 4. ճիշտ է դասակարգում ծերացման տիպերը, կանխարգելումը, մաշկի ախտաբանական փոփոխությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Բնութագրել մարդու անատոմիական կառուցվածքը, պլաստիկ անատոմիայի առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում մարմնի առանձին մասերի ձևերը, ենթամաշկային ճարպային բջջանքի մասերը, պլաստիկան, 2. ճիշտ է դասակարգում մարմնակազմության տեսակները, կոնստիտուցիոնալ տիպերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի տարբեր մասերի պլաստիկան, 4. ճիշտ է տարբերակում կմախքի և մկանային համակարգի պլաստիկայի առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է բնութագրում պլաստիկայի փոփոխությունները՝ կապված տարիքի հետ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոր ձևավորել ընդհանուր և մասնավոր դեղաբանության բաժինների, դեղերի խմբերի, բուժական կոսմետոլոգիայում օգտագործվող դեղամիջոցների մասին գիտելիք և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-14-002 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. բջջի կառուցվածք, հյուսվածքների տեսակները, օրգանիզմի ներքին միջավայր, հենաշարժիչ, նյարդային, սիրտ-անոթային համակարգեր», ԲԺԿ-5-14-003 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. շնչառական, մարսողական, միզասեռական, ներզատիչ համակարգեր, նյութափոխանակության տեսակներ», ԲԺԿ-5-20-004 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ, մարդու անատոմիական կառուցվածք»: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ընդհանուր դեղաբանությունը, դուրս գրել տարբեր դեղաձևերի դեղատոմսեր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է դեղատոմսերի բաղադրիչ մասերին, դուրս գրման կանոններին և օգտագործվող կարևորագույն կրճատումներին, 2. ճիշտ է տարբերակում դեղաձևերը (կարծր, հեղուկ, փափուկ), 3. ճիշտ է դուրս գրում կարծր, հեղուկ, փափուկ դեղաձևերի դեղատոմսերը, 4. ճիշտ է նկարագրում դեղերի՝ օրգանիզմ ներմուծման ուղիները, դրանց ներծծումը, տեղաբաշխումը և հեռացումը օրգանիզմից, 5. ճիշտ է ներկայացնում դեղերի ազդեցության տեսակները, 6. ճիշտ է տարբերակում դեղաչափի տեսակները, 7. ճիշտ է ներկայացնում հարվածային դեղաչափ հասկացությունը, 8. ճիշտ է բնութագրում դեղերի կրկնակի ներմուծումից առաջացած տեղաշարժերը՝ ընտելացում, կուտակում և տենչամոլություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել նյարդային, սիրտ-անոթային, շնչառական, ստամոքս-աղիքային համակարգերի վրա ազդող դեղերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է պրեֆերիկ նյարդերի վրա ազդող դեղերի տեսակները, 2. ճիշտ է դասակարգում կենտրոնական նյարդային համակարգի վրա ազդող դեղերը (քնաբեր անզգայացման, ցավազրկող, թմրեցնող) դրանց ցուցումները, հակացուցումները և հնարավոր բարդությունները, 3. ճիշտ է կիրառում հոգեմետ (հոգեներգործուն), սեդատիվ դեղերը բժշկության մեջ, 4. ճիշտ է դասակարգում սիրտ-անոթային համակարգի վրա ազդող դեղերը (միզամուղ, սրտային գլիկոզիդներ, հակաառիթմիկ, հակահիպերտենզիվ և սրտի իշեմիկ հիվանդության ժամանակ օգտագործվող դեղեր), 5. ճիշտ է դասակարգում շնչառական համակարգի վրա ազդող դեղերը (շնչառության խթանիչներ, բրոնխոլիտիկներ, հակահազային ու խորխաբեր) և բացատրում դրանց ազդեցության մեխանիզմները, 6. ճիշտ է ներկայացնում ստամոքս-աղիքային համակարգի վրա ազդող դեղերը (ստամոքսի հյութազատության վրա ազդող, լեղամուղ և լուծողական դեղեր): |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | 1. Ներկայացնել արյան վրա ազդող, հակաալերգիկ դեղերը, հորմոնները և վիտամինները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էրիթրոպոեզի, լեյկոպոեզի վրա ազդող դեղերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մակարդիչների և հակամակարդիչների ազդեցությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում արյան պլազմային փոխարինող լուծույթների (հեմոդեզ, գլյուկոզա, իզոտոնիկ լուծույթ, գլյուկին և պոլիգլյուկին) նշանակությունը, 4. ճիշտ է բնութագրում ալերգիա հասկացությունը և ալերգիկ ռեակցիաների ժամանակ օգտագործվող տարբեր դեղերի ազդեցությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում հորմոնների դերը և նշանակությունը օրգանիզմում (հիպոֆիզի, վահանագեղձի, ենթաստամոքսային գեղձի, մակերիկամի կեղևի և սեռական հորմոններ), 6. ճիշտ է դասակարգում շաքարային դիաբետի ժամանակ նշանակվող դեղերի ազդեցության մեխանիզմները, 7. ճիշտ է կիրառում վիտամինները ախտաբանական երևույթների ժամանակ (հիպովիտամինոզ, ավիտամինոզ), 8. ճիշտ է բնութագրում ջրալույծ և ճարպալույծ վիտամինների ազդեցությունը նյութափոխանակության մեջ և դրանց նշանակման ցուցումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել հակաբիոտիկները, հակամանրէային, հականեխիչ և ախտահանող դեղերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում հակամանրէային դեղերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում հականեխիչ և ախտահանող դեղերի օգտագործումը բժշկության մեջ, 3. ճիշտ է ներկայացնում հակաբիոտիկների նշանակման ցուցումները, հակացուցումները և դրանցից առաջացած բարդությունները, 4. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի օգնությունը անաֆիլակտիկ շոկի դեպքում, 5. ճիշտ է ներկայացնում սուլֆանիլամիդային դեղերի դերը և ազդեցությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կիրառել բուժական կոսմետոլոգիայում ընդունված դեղամիջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում հակակորյակային դեղամիջոցները, 2. ճիշտ է օգտագործում մազաթափության ժամանակ օգտագործվող դեղամիջոցները, 3. ճիշտ է օգտագործում հակասնկային և հակագորտնուկային միջոցները, 4. ճիշտ է իրականացնում առաջին բուժօգնությունը սուր դեղորայքային թունավորման դեպքում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԻԳԻԵՆԱ՝ ՄԱՐԴՈՒ ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐՈՎ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին ծանոթացնել մարդու առողջության և կենսագործունեության վրա ազդող միջավայրի գործոններին, գնահատել սանիտարահիգիենիկ վիճակը, իրականացնել համապատասխան կանխարգելիչ միջոցառումներ, ծանոթացնել սննդի էկոլոգիական և հիգիենիկ նշանակությանը, կենսաբանական հարմարողական ռիթմերին, արտադրական վնասակար գործոնների ազդեցությանը առողջության վրա, խնդիրներին ու մարդու էկոլոգիաին: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել օդային միջավայրի քիմիական կազմը, ֆիզիկական հատկությունները, դրա էկոլոգիական և հիգիենիկ նշանակությունը օրգանիզմի վրա, աղտոտման աղբյուրները, դասակարգել սանիտարահիգիենիկ նորմերը և կանխարգելիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էկոլոգիան և հիգիենան որպես գիտություններ, դրանց փոխադարձ կապը, 2. ճիշտ է սահմանում օդային միջավայրի քիմիական կազմը և ֆիզիկական հատկությունները, 3. ճիշտ է նկարագրում մթնոլորտային օդի աղտոտման աղբյուրները, սանիտարահիգիենիկ նորմերը և դրա կանխարգելիչ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հողի և ջրի ֆիզիկական հատկությունները, քիմիական կազմը, դրանց ազդեցությունը մարդու առողջության վրա, աղտոտման աղբյուրները և կանխարգելիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարագրում հողի քիմիական կազմը, դրա ինքնամաքրումը, աղտոտման աղբյուրները, անթրոպոգեն գործոնի ազդեցությունը դրա վրա, հողի միջոցով փոխանցվող հիվանդությունները, 2. ճիշտ է նկարագրում ջրի էկոլոգիական և հիգիենիկ նշանակությունը, ջրի օրգանոլեպտիկ հատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ջրի միջոցով տարածվող վարակիչ հիվանդությունները՝ հելմինթոզները, 4. ճիշտ է բնութագրում խմելու ջրի ցուցանիշները, հողի ու ջրի աղտոտման սանիտարահիգիենիկ ցուցանիշները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել սննդի էկոլոգիական և հիգիենիկ նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում ռացիոնալ սննդի նորմերը՝ կախված ֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններից, 2. ճիշտ է նկարագրում սպիտակուցների, ածխաջրերի և ճարպերի հիգիենիկ նշանակությունը օրգանիզմի համար, 3. ճիշտ է նկարագրում վիտամինների, հանքային աղերի հիգիենիկ նշանակությունը օրգանիզմի համար, 4. ճիշտ է ներկայացնում անհրաժեշտ սննդամթերքների օգտագործումը և դրանց ֆիզիոլոգիական նորմերը, 5. ճիշտ է կանխարգելում սննդային թունավորումները, 6. ճիշտ է իրականացնում սննդամթերքի տեղափոխման, պահպանման և օգտագործման հիգիենիկ պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կենսաբանական հարմարողական ռիթմերը, կազմել օրվա ռեժիմ, որոշել օրգանիզմի հոգնածությունը ստուգիչ աղյուսակներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարագրում հարմարողական ռիթմերի տեսակները և դրանց դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ներբջջային կենսառիթմերը, 3. ճիշտ է կազմում օրվա ռեժիմն ըստ քրոնոտիպի, 4. ճիշտ է որոշում օրգանիզմի հոգնածությունը ստուգիչ աղյուսակներով, 5. ճիշտ է կազմում աշխատանքի, հանգստի, քնի, օրվա ռեժիմ ըստ հիգիենիկ պահանջների: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել արտադրական վնասակար գործոնների ազդեցությունը առողջության վրա, խնդիրներն ու մարդու էկոլոգիան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարագրում վնասակար գործոնները՝ աղմուկ, վիբրացիա, փոշի, թույներ, իոնիզացնող ճառագայթներ, ուլտրաձայնի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա և դրանց կիրառումը բուժական կոսմետոլոգիայում, 2. ճիշտ է ներկայացնում էկոլոգիական գործոնների ազդեցությունը բնակչության առողջության և ժողովորդագրական ցուցանիշների վրա, 3. ճիշտ է վերլուծում շինության բնական և արհեստական լուսավորվածության պայմանները, 4. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի հիգիենայի հարցերը, մասնագիտական վնասակար գործոնները և հիվանդությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԷԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՃԱՐԱԿԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել տարբերակել միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց հիմնական հատկանիշների, պատկերացում կազմել իմունիտետի, վարակի աղբյուրների և դրանց տարածման ուղիների վերաբերյալ՝ իրականացնելով վարակի տարածման կանխարգելիչ միջոցառումներ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել միկրոօրգանիզմները՝ ըստ ձևաբանական, ֆիզիոլոգիական, կենսաքիմիական հատկանիշների և հետազոտման եղանակների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում միկրոօրգանիզմների դերը և գործնական նշանակությունը մարդու կյանքում, 2. ճիշտ է դասակարգում և տարբերակում միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց ձևաբանական հատկանիշների, 3. ճիշտ է հետազոտում և տարբերակում միկրոօրգանիզմներն՝ ըստ իրենց ֆիզիոլոգիական և կենսաքիմիական հատկությունների,   ճիշտ է հավաքում և տեղափոխում հետազոտվող նյութը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել նախավարակազերծող, վարակազերծող, մանրէազերծող, կանխարգելիչ և բուժիչ միջոցառումներ, կազմակերպել վարակիչ հիվանդությունների իմունականխարգելումը, քիմիոկանխարգելիչ և բուժիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին միջավայրի գործոնների ազդեցությունը միկրոօրգանիզմների վրա, 2. ճիշտ է պատրաստում վարակազերծող լուծույթ, վարակազերծում աշխատատեղը, ձեռքերը, ամանեղենը, օժանդակ նյութերը, 3. ճիշտ է կիրառում գոլորշային, չորացնող, տինդալացման, հականեխող սարքերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիա, ինֆեկցիոն և էպիդեմիկ գործընթաց հասկացությունները և գործոնները, 5. ճիշտ է ներկայացնում իմունիտետի գործոնները, 6. ճիշտ է կազմակերպում և իրականացնում վարակիչ հիվանդությունների իմունականխարգելումը, քիմիոկանխարգելիչ և բուժիչ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել ախտածին միկրոօրգանիզմների մանրէաբանական հետազոտումը և կանխարգելիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ախտածին կոկերի մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ, 2. ճիշտ է կատարում կորինեբակտերիաների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում, կանխարգելիչ միջոցառումներ, 3. ճիշտ է կատարում միկոբակտերիաների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում, կանխարգելիչ միջոցառումներ, 4. ճիշտ է կատարում ախտածին կլոստրիդիումների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել աղիքային բակտերիաների ընտանիքի, մալարիայի հարուցչի մանրէաբանական հետազոտում, կազմակերպել կանխարգելիչ միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում սալմոնելաների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում, կանխարգելիչ միջոցառումներ, 2. ճիշտ է կատարում շիգելաների մանրէաբանական հետազոտում, կազմակերպում և կանխարգելիչ միջոցառումներ, 3. ճիշտ է կատարում էշերիխիաների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ, 4. ճիշտ է կատարում խոլերիայի վիբրիոնի մանրէաբանական հետազոտու և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ, 5. ճիշտ է կատարում պլազմոդիումի մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել զոոնոզ ինֆեկցիաների հարուցիչների և վիրուսների մանրէաբանական հետազոտում, կազմակերպել կանխարգելիչ միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում բրուցելլաների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ,  2) ճիշտ է կատարում սիբիրյան խոցի հարուցիչի մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ,  3) ճիշտ է կատարում ժանտախտի և տուլարեմիայի հարուցիչների մանրէաբանական հետազոտու և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումներ,  4) ճիշտ է կատարում վիրուսների մանրէաբանական հետազոտում և կազմակերպում կանխարգելիչ միջոցառումները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԻԵՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել պացիենտների սնուցման կազմակերպման առանձնահատկությունները կոսմետիկ միջամտությունների ժամանակ, սննդի բաղադրությունը և էներգետիկ արժեքը, ռացիոնալ, համարժեք և դիետիկ սնուցման սկզբունքները, որոշել ջրային հավասարակշռությունը (բալանս): |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Որոշել սննդի բաղադրությունը և էներգետիկ արժեքը, ռացիոնալ, համարժեք և դիետիկ սնուցման սկզբունքները, ջրային հավասարակշռությունը (բալանս) |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է որոշում սննդի բաղադրությունը և էներգետիկ արժեքը (կալորիականությունը), 2. ճիշտ է սահմանում առողջ մարդու օրվա էներգետիկ պահանջները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ռացիոնալ համարժեք դիետիկ սնուցման սկզբունքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ջրային հավասարակշռության պահպանման կարևորությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կոսմետիկ միջամտությունների ժամանակ պացիենտի սնուցման կազմակերպումը, սննդակարգում անհրաժեշտ բոլոր նյութերի օգտագործման կարևորությունը տարբեր մաշկային հիվանդությունների դեպքում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռացիոնալ, առողջ սնուցման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգում անհրաժեշտ բոլոր նյութերի օգտագործման կարևորությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում բեռնաթափող դիետաները, դրանց ցուցումները և հակացուցումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մաշկային հիվանդությունների դեպքում դիետիկ սնուցման կարևորությունը, 5. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայում միջամտությունների ժամանակ տարբեր սննդանյութերի կիրառումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԵՆԵՋՄԵՆԹ ԵՎ ՄԱՐԿԵՏԻՆԳ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ և կարողություններ բուժական կոսմետոլոգիայում կառավարման վերաբերյալ, կազմակերպության տնտեսական և շուկայական գործունեության բնագավառում շուկայագիտության գործառույթների, գործունեության շրջանակներիի վերաբերյալ, ծանոթացնել պացիենտի (այցելու) հետ հարաբերությունների կառավարմանը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **Ուսումնառություն արդյունք 1** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիայում կառավարման գործընթացի հիմնական սկզբունքները, գործառույթները և կառավարչի գործունեությունը |
|  | **Կատարման չափանիշները** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կառավարման գործընթացի հիմնական սկզբունքները, գործառույթները, կառավարման ձևերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայի սրահի կառավարման մակարդակները, ռեսուրսները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կառավարիչի դերը, վերաբերմունքը աշխատակիցների նկատմամբ, 4. ճիշտ է կազմում աշխատանքային պլանը, սահմանում նպատակը և իրականացնում այն: |
|  | **Ուսումնառություն արդյունք 2** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիայում մատոցվող ծառայութունների կառավարման առանձնահատկությունները և «որակի» կառավարման կարևորությունը |
|  | **Կատարման չափանիշները** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ծառայության քաղաքականությունը, գործընթացը, 2. ճիշտ է բնութագրում ծառայության կառավարման հսկողությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում «որակ» հասկացությունը, որակի կառավարումը ISO 9000 և 22000 ստանդարտների նշանակությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում որակի անվտանգությանն ուղղված աշխատանքների իրականացման կարևորությունը և անհրաժեշտությունը, 5. ճիշտ է ներկայացնում համընդհանուր որակի կառավարման (TQC) պատմությունը, հիմնական սկզբունքներն ու առավելությունները: |
|  | **Ուսումնառություն արդյունք 3** | Կառավարել հարաբերությունները պացիենտի (այցելու) հետ |
|  | **Կատարման չափանիշները** | 1. ճիշտ է իրականացնում ծառայության արժեքի սահմանման գործընթացը, 2. ճիշտ է սահմանում պացիենտի (այցելու) սպասարկման գործընթացը, 3. ճիշտ է նկարագրում բուժական կոսմետոլոգիայում պացիենտի (այցելու) փոխհարաբերությունների խթանման համակարգը և փուլերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԾԱՌԱՅՈՂԱԿԱՆ ՎԱՐՎԵԼԱԿԵՐՊ, ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԻՄԻՋ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել հոգեբանության հիմունքները, մասնագիտական բարոյահոգեբանական առանձնահատկությունները, մասնագիտական էթիկայի և դեոնթոլոգիայի կանոնները, ծանոթացնել իմիջի ձևավորման գործընթացին, պացիենտների (այցելուների) հետ վարվեցողության նորմերին: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հոգեբանությունը որպես գիտություն, դասակարգել մարդու հոգեկան ակտիվության մակարդակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հոգեբանությունը որպես գիտություն, նպատակները, հիմնական բնագավառները և կապը այլ գիտությունների հետ, 2. ճիշտ է դասակարգում նյարդային համակարգի տարրերը, բաժինները և հոգեկան ակտիվության մակարդակները, 3. ճիշտ է բնութագրում գիտակցության և ենթագիտակցության հոգեբանական բնութագրերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում ուշադրության և զգայությունների ընդհանուր բնութագրերը, տեսակները, առանձնահատկությունները և ֆիզիոլոգիական մեխանիզմները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ընկալման, հիշողության, հույզերի և զգացմունքների, երևակայության ընդհանուր բնութագրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ընկալումը, դրա տարրերը, հիմնական առանձնահատկությունները,  2) ճիշտ է բնութագրում հիշողությունը, տեսակները և գործընթացները,  3) ճիշտ է ներկայացնում հույզերի և զգացմունքների գործառույթները, դրանց առանձնահատկությունները,  4) ճիշտ է տարբերում հուզական տարբեր վիճակները,  5) ճիշտ է ներկայացնում երևակայության ընդհանուր բնութագիրը, տեսակները և դերը ստեղծագործական աշխատանքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ընդունակությունների, խառնվածքի, բնավորության նկարագրերը, ինչպես նաև սթերսների և ֆրուստրացիաների դերը աշխատանքային գործընթացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ընդունակությունների ընդհանուր բնութագիրը, տեսակները և կառուցվածքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում խառնվածքի ընդհանուր նկարագիրը, տիպերը և կապը հոգեկան այլ հատկությունների հետ, 3. ճիշտ է ներկայացնում բնավորության ընդհանուր բնութագիրը, գծերը և վարքի կապը, ինչպես նաև բնավորության ընդգծված տիպերը, 4. ճիշտ է բնութագրում սթրեսը, ֆրուստրացիան, անձի հարմարվողականությունը, ինչպես նաև հոգեբանական ինքնապաշտպանությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել դեոնթոլոգիական նորմերը, մարդկանց փոխհարաբերությունների էթիկան, յատրոգենիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պահպանում դեոնթոլոգիական նորմերը բուժական կոսմետոլոգիայում, 2. ճիշտ է կատարում հոգեպրոֆիլակտիկ միջոցառումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետոլոգ-պացիենտ միջանձնային փոխհարաբերությունները, առանձնահատկությունները, հաղորդակցման բաղադրամասերը,   ճիշտ է բնութագրում խոսքի հոգեբանական ազդեցությունը անձի վրա, յատրոգենիա: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել ծառայողական վարվելակերպը և մասնագիտական իմիջը, կիրառել հոգեթերապևտիկ մեթոդներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուժքույր կոսմետոլոգի բարոյահոգեբանական գործունեության առանձնահատկությունները և մասնագիտական էթիկան, 2. ճիշտ է կիրառում հոգեթերապևտիկ մեթոդները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիք կերպարվեստի մասին և դրանք գործնականում դիմահարդարման մեջ կիրառելու կարողություններ, ծանոթացնել գծանկարում և գունանկարում կիրառվող նյութերին, գույն և գունատեսություն հասկացություններին, նատյուրմորտի դերին նկարչության մեջ, մարդու ֆիգուրի առանձնահատկություններին, ծանոթացնել բնանկարին, սիմետրիային, ասիմետրիային և գույների յուրօրինակ համադրությանը տարբեր ազգերին բնորոշ նախշերում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել գծանկարում և գունանկարում կիրառվող նյութերը, գույնը և գունատեսությունը, ստանալ առարկայի համաչափություն և ծավալ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գունանկարում և գծանկարում կիրառվող նյութերը և պարագաները, 2. ճիշտ է ներկայացնում երեք հիմնական գույները՝ կարմիր, կապույտ դեղին և զանազանում տաք ու սառը գույները, 3. ճիշտ է ստանում անհրաժեշտ գույները՝ ելնելով երեք հիմնական գույներից, 4. ճիշտ է կիրառում գույների խառնման տեխնիկան, 5. ճիշտ է ստանում առարկայի համաչափությունը և ծավալը լույսի ու ստվերի միջոցով՝ գծանկարի ժամանակ, 6. ճիշտ է ստանում առարկայի ծավալը գույնի տարբեր երանգների օգտագործմամբ՝ գունանկարի ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նկարել նատյուրմորտ, գիպսե խորանարդ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ գլանով՝ պահպանելով համաչափությունները, 2. ճիշտ է ստանում լույսը և ստվերը՝ առարկային տալով ծավալ, 3. ճիշտ է կազմում տարբեր նախշեր շրջանի մեջ, 4. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ գիպսե պրիզմայով՝ պահպանելով համաչափությունները, 5. ճիշտ է նկարում գիպսե խորանարդ՝ տալով լույս ու ստվերի ճիշտ լուծումներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նկարել նատյուրմորտ երկու և ավելի բարդ երկրաչափական մարմիններով՝ պահպանելով դրանց փոխհարաբերությունը և համաչափությունը տարածության մեջ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ կոնով և բուրգով՝ պահպանելով համաչափությունը միմյանց և հորիզոնի գծի նկատմամբ, օգտագործելով գրաֆիտե մատիտներ, 2. ճիշտ է պահպանում առաջնային և երկրորդային պլանները նատյուրմորտում, 3. ճիշտ է լուծում լույսի և ստվերի խնդիրը՝ առարկային հաղորդելով ծավալ, 4. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ սափորով և կտորով՝ տալով լույս և ստվեր, համադրելով գունային լուծումները և կտորի երանգը՝ օգտագործելով ջրաներկ, 5. ճիշտ է արտահայտում սափորի և կտորի փախհարաբերությունը տարածության մեջ, 6. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ երկու երկրաչափական մարմիններով գլան և պրիզմա, պահպանելով առարկաների համաչափությունը, աշխատելով գույներով: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գծանկարել նատյուրմորտ տարբեր երկրաչափական մարմիններով, ինչպես նաև ներկայացնել ռիթմի և համաչափության պահպանումը նախշերում՝ գունանկարի միջոցով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարում զուգահեռանիստը գրաֆիտե մատիտով՝ պահպանելով առարկայի փոխհարաբերությունը տարածության մեջ՝ հորիզոնի գծի նկատմամբ, 2. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ՝ երկրաչափական մարմիններով՝ օգտագործելով սափոր և բուրգ, պահպանելով կառուցման ճիշտ ձևը, 3. ճիշտ է պահպանում առարկաների համաչափությունը, հաղորդում է ծավալ լույսի և ստվերի միջոցով, 4. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ սափորով և մրգերով՝ պահպանելով առաջնային և երկրորդային պլանները, 5. ճիշտ է նկարում նախշ՝ ջրաներկով քառակուսու մեջ՝ օգտվելով պարզ երկրաչափական մարմիններից և ընտրում համապատասխան գույներ, 6. ճիշտ է նկարում թիթեռներ՝ համապատասխան նախշերով՝ պահպանելով համաչափությունները և ռիթմը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մարդու դեմքի առանձին դետալները և դեմքը գծանկարի միջոցով, մարդու ֆիգուր ճեպանկար ածուխով և նկարել դիմանկար ջրաներկով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարում գիպսե բերան՝ պահպանելով համաչափությունը և տալիս ճիշտ լուծումներ լույսին, ստվերին ու ծավալին, 2. ճիշտ է նկարում գիպսե աչք՝ պահպանելով համաչափությունը և տալիս ճիշտ լուծումներ լույսին ստվերին ու ծավալին, 3. ճիշտ է նկարում գիպսե քիթ՝ ելնելով մարդու դեմքի անատոմիական կառուցվածքից, 4. ճիշտ է նկարում կնոջ (Վեներա) գիպսե դիմակը՝ պահապանելով դեմքի համաչափությունը և տալիս ճիշտ լուծումներ լույսին, ստվերին, ծավալին, 5. ճիշտ է տիրապետում մարդու ֆիգուրի ճեպանկար կատարելու տեխնիկային, 6. ճիշտ է կառուցում մարդու ֆիգուրը տարբեր շարժումներ կատարելիս, 7. ճիշտ է նկարում մարդու դեմքը՝ պահպանելով նմանությունը գունանկարում, 8. ճիշտ է նկարում մարդու դեմքի առանձին դետալները դրապիրովկայով՝ տալով գունային ճիշտ լուծումներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել բնանկարը, սիմետրիան, ասիմետրիան և գույների յուրօրինակ համադրությունը տարբեր ազգերին բնորոշ նախշերում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարում դեկորատիվ ծաղիկներ ջրաներկով՝ օգտագործելով հարուստ, վառ գույներ և գույների ճիշտ համադրություն, 2. ճիշտ է նկարում բնանկար ջրաներկով՝ տալով լույսի և ստվերի և գունային ճիշտ լուծումներ, 3. ճիշտ է նկարում նատյուրմորտ ծաղիկներով և սափորով՝ պահպանելով գունանկարում առաջնային և երկրորդային պլանները, 4. ճիշտ է ընտրում հայկական, եգիպտական և հնդկական զարդանախշերը,   ճիշտ է ընտրում նախշերից էլեմենտներ դեմքի վրա նկարելու համար: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՂԵՏՆԵՐԻ ԲԺՇԿՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ՝ խաղաղ կամ արտակարգ իրավիճակներում (ներառյալ ռազմական դրություն) աշխատանքները ճիշտ կազմակերպելու և անհրաժեշտ բժշկական օգնություն տրամադրելու նպատակով: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աղետ հասկացությունը և աղետների բժշկության ծառայության կազմակերպումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում աղետ հասկացությունը, տեսակները, քանակական և որակական հատկանիշները, 2. ճիշտ է բնութագրում աղետի օջախում մարդու առողջության վրա ազդող վնասակար գործոնները, 3. ճիշտ է ներկայացնում աղետների բժշկության ծառայության հասկացությունը և կառուցվածքը, 4. ճիշտ է նկարագրում բուժտարահանման ժամանակակից համակարգը արտակարգ իրավիճակներում, 5. ճիշտ է կատարում սանառողջաբանական և հակահամաճարակային միջոցառումները արտակարգ իրավիճակներում, 6. ճիշտ է տարբերակում տուժածների որոնման, տեղափոխման, տուժածին մոտենալու տարբեր մեթոդներն աղետի օջախում, 7. ճիշտ է կազմակերպում բուժտեսակավորումը աղետի օջախում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել աղետների բժշկական ծառայության գործողությունները ճառագայթային վարակման օջախում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճառագայթաակտիվ նյութեր, ճառագայթաակտիվություն, իոնացնող ճառագայթում, ճառագայթային վթար, ճառագայթավտանգ օբյեկտ հասկացությունները, ատոմային էլեկտրական կայանը և դրա վթարների տեսակները, 2. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները ճառագայթային ախտահարումների դեպքում, 3. ճիշտ է կազմակերպում բնակչության գործողությունները ճառագայթային վարակման վտանգի դեպքում, 4. ճիշտ է ներկայացնում ճառագայթային բաժնեչափական հսկման սարքերի աշխատանքի սկզբունքները, դրանց շահագործման կարգը,   ճիշտ է կատարում յոդային կանխարգելում և դեզակտիվացման միջոցառումներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կազմակերպել աղետների բժշկական ծառայության գործողությունները քիմիական վարակման օջախում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում քիմիապես վտանգավոր օբյեկտ, քիմիական վթար, ուժեղ ներգործության թունավոր նյութեր հասկացությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ուժեղ ներգործության թունավոր նյութերի հատկություները և 3. դասակարգումը, 4. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները թունավորումների դեպքում, 5. ճիշտ է կազմակերպում բնակչության գործողությունները քիմիական վարակման օջախում, 6. ճիշտ է կատարում դեգազացման, հակաքիմիական հետախուզման աշխատանքներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել առաջին բուժօգնությունը բնական և սոցիալական աղետների ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները երկրաշարժի օջախում երկարատև ճնշման համախտանիշի դեպքում, 2. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները ջրհեղեղի դեպքում, 3. ճիշտ է կազմակերպում բնակչության գործողությունները սողանքի օջախում, 4. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները կայծակահարության և էլեկտրահարության դեպքում, 5. ճիշտ է կատարում առաջին բուժօգնության գործողությունները ալկոհոլային կոմայի և թմրամիջոցներից թունավորման դեպքում, 6. ճիշտ է կազմակերպում անձի վարքագիծը և գործողությունները ահաբեկչության դեպքում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ. ՍԹՐԵՍ, ՄԱՐԴՈՒ ԿԵՆՍԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՋՄՈՒՆՔՆՈՐԸ և ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ, ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ, ՓՈՒԼԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և ունակություններ, տիրապետել քույրական գործի փիլիսոփայությանը, բուժքրոջ գործառույթներին, քույրերի միջազգային խորհրդի կանոնակարգի պահանջներին, քույրական օգնությանը սթրեսի ժամանակ, ինչպես նաև մարդու պահանջմունքների դասկարգմանը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-002 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. բջջի կառուցվածք, հյուսվածքների տեսակները, օրգանիզմի ներքին միջավայր, հենաշարժիչ, նյարդային, սիրտ-անոթային համակարգեր», ԲԺԿ-5-20-003 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. շնչառական, մարսողական, միզասեռական, ներզատիչ համակարգեր, նյութափոխանակության տեսակներ», ԲԺԿ-5-20-004 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ, մարդու անատոմիական կառուցվածք» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել քույրական գործի պատմությունը և տեսությունը, քույրական գործի փիլիսոփայությունը և բուժքրոջ գործառույթները, քույրերի միջազգային խորհրդի կանոնակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործի պատմությունը և տեսությունը, 2. ճիշտ է բնութագրում քույրական գործի փիլիսոփայությունը, բաղադրիչ տարրերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում բուժքրոջ առաքելությունը, դրա գործառույթները, 4. ճիշտ է ներկայացնում քույրերի միջազգային խորհրդի կանոնակարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տիրապետել քույրական օգնության հմտություններին սթրեսի նկատմամբ ադապտացման ընթացքում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է իրականացնում քույրական օգնությունը սթրեսի նկատմամբ ադապտացման ընթացքում. 2. ճիշտ է կիրառում սթրեսի նկատմամբ ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական ադապտացման եղանակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Դասակարգել մարդու կենսական պահանջմունքները՝ ըստ Մասլոուի և Հենդերսոնի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարդու կենսական կարևոր պահանջմունքները, 2. ճիշտ է դասակարգում մարդու պահանջմունքները՝ ըստ Մասլոուի, 3. ճիշտ է դասակարգում մարդու կենսական պահանջմունքները՝ ըստ Հենդերսոնի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել քույրական գործընթացը, դրա բովանդակությունը, փուլերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործի կազմակերպումն ու ընթացքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործի բովանդակությունը և տարբեր մոդելները, 3. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործի կազմակերպման փուլերը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ. ՆԵՐՀԻՎԱՆԴԱՆՈՑԱՅԻՆ ՎԱՐԱԿ, ԱԽՏԱՀԱՆՄԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ՄԱՆՐԷԱԶԵՐԾՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ, ՄԱՐՄՆԻ ԲԻՈՄԵԽԱՆԻԿԱ, ԹՈՒՆԱՎՈՐ և ՎՆԱՍԱԿԱՐ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և ունակություններ, ինֆեկցիոն գործընթացի, դրա հսկողության, ախտահանման տեսակների, մանրէազերծման գործընթացի, մարմնի բիոմեխանիկայի, մեջքի, ողնաշարի վնասվածքների առաջացման պատճառների, քույրական անձնակազմի վրա թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցության կանխարգելման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-013 «Քույրական գործի հիմունքներ, սթրես, մարդու կենսական պահանջները և դրանց դասակարգումը, քույրական գործընթաց, փուլերը» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել «ներհիվանդանոցային վարակ» հասկացությունը, դրա կանխարգելման և վերահսկման միջոցները, իրականացնել ձեռքերի հիգիենիկ լվացում, ներհիվանդանոցային վարակի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում ներհիվանդանոցային վարակ հասկացությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ինֆեկցիոն գործընթացը, ռիսկի խմբերը, կրողի ընկալության վրա ազդող գործոնները, ինֆեկցիոն պրոցեսի շղթան, հարուցիչները և դրանց փոխանցման ձևերը, 3. տիրապետում է ներհիվանդանոցային վարակի կանխարգելմանն ուղղված նախազգուշական համընդհանուր միջոցներին, արյան և կենսաբանական հեղուկների հետ աշխատելիս պահպանում է ընդհանուր նախազգուշական կանոնները, 4. ճիշտ է կատարում ձեռքերի լվացման տեխնիկան յուրաքանչյուր միջամտությունից առաջ և հետո, 5. ճիշտ է կատարում պաշտպանական հագուստի (բժշկական գլխարկ, խալաթ, դիմակ, ձեռնոց, ակնոց) օգտագործումը, 6. ճիշտ է կատարում սուր, կտրող, ծակող գործիքների հետ աշխատելիս անվտանգության կանոնների պահպանումը, 7. ճիշտ է կատարում սանիտարահիգիենիկ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ախտահանում հասկացությունը, ախտահանման տեսակները, ձևերը և եղանակները, պատրաստել ախտահանիչ լուծույթներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ախտահանիչ լուծույթի պատրաստումը և կիրառումը (գործիքներ, սարքավորումներ, խնամքի պարագաներ, տարածքներ), 2. ճիշտ է կատարում բժշկական գործիքների, սարքերի և տարածքների ախտահանումը, 3. ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոններրը լուծույթներ պատրաստելիս և կիրառելիս: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Իրականացնել նախամանրէազերծման և մանրէազերծման գործընթացներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գործիքների նախամանրէազերծումը և նախամանրէազերծման որակի հսկողությունը, 2. ճիշտ է կատարում մանրէազերծման գործընթացը և որակի հսկողությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել վիրուսային հեպատիտների` բացառությամբ Ա-ի և ՄԻԱՎ վարակի փոխանցման և կանխարգելման ձևերը, սահմանել հսկողության նախազգուշական ունիվերսալ միջոցներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վիրուսային հեպատիտների` բացառությամբ Ա-ի, և ՄԻԱՎ վարակի փոխանցման ձևերը, 2. ճիշտ է իրականացնում վարակի կանխարգելումը, 3. ճիշտ է կատարում կանխարգելիչ միջոցների պահպանումը և հսկողությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մարմնի բիոմեխանիկա հասկացությունը, նկարագրել մեջքի մկանների և ողնաշարի վնասվածքների պատճառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարմնի բիոմեխանիկա հասկացությունը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մկաների և ողնաշարի վնասվածքների առաջացման պատճառները, 3. ճիշտ է ներկայացնում բուժքրոջ մարմնի բիոմեխանիկան նստած, կանգնած և ծանրություն տեղափոխելիս, 4. ճիշտ է կատարում պացիենտի տեղափոխումը մահճակալից աթոռին և հակառակը, մահճակալից պատգարակին և հակառակը, 5. ճիշտ է կատարում հիվանդի տեղաշարժումը անկողնում (կողքի վրա, փորի վրա, Սիմսի դիրք, Ֆաուլերի դիրք, մահճակալի եզրին և դեպի գլխամաս): |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Իրականացնել բուժհաստատություններում թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցության կանխարգելումը քույրական անձնակազմի առողջության վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում քույրական անձնակազմի առողջության վրա թունավոր և վնասակար գործոնների (դեղ, մաքրող և լվացող և ախտահանող միջոցներ. անզգայացնող գազեր, ճառագայթում, վարակ) ազդեցության կանխարգելումը, 2. ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ. ՊԱՑԻԵՆՏԻ ՖՈՒՆԿՑԻՈՆԱԼ ՎԻՃԱԿԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ, ՖԻԶԻՈԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ, ԴԵՂԵՐԻ ԴՈՒՐՍ ԳՐՄԱՆ, ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ, ԲԱԺԱՆՄԱՆ ՁևԵՐԸ, ԴԵՂԵՐԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄ ՆԵՐՄՈՒԾՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ, ՍԻՐՏ-ԹՈՔԱՅԻՆ ՎԵՐԱԿԵՆԴԱՆԱՑՈՒՄ, ՀԵՆԴԵՐՍՈՆԻ ՄՈԴԵԼԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և ունակություններ, պացիենտի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատման, ֆիզիոթերապիայի տեսակների, դեղերի դուրս գրման պահպանման, բաժանման ձևերի, դեղերի օրգանիզմ ներմուծման ուղիների, սիրտ-թոքային վերակենդանացման, Հենդերսոնի մոդելի կիրառման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-014 «Քույրական գործի հիմունքներ. ներհիվանդանոցային վարակ, ախտահանման տեսակները, մանրէազերծման գործընթաց, մարմնի բիոմեխանիկա, թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունՙ քույրական անձնակազմի առողջության վրա» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Գնահատել պացիենտի ֆունկցիոնալ վիճակը. պուլսի, զարկերակային ճնշման, շնչառության և ջերմության չափում, ներկայացնել տենդի տեսակները և շրջանները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում պացիենտի պուլսի և շնչառության հաշվում, զարկերակային ճնշման և ջերմության չափում, 2. ճիշտ է ներկայացնում տենդի տեսակները և շրջանները, 3. ճիշտ է իրականացնում տենդող հիվանդի խնամքն՝ ըստ շրջանների, 4. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը տենդի ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել պարզագույն «ֆիզիոթերապիա» հասկացությունը, տեսակները, իրականացնել ջրաբուժություն, թթվածնաբուժություն, տաքի և սառի ազդեցություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պարզագույն ֆիզիոթերապիա հասկացությունը, տեսակները, 2. ճիշտ է կատարում տաք և սառը թրջոցների, ջեռակի, սառցեպարկի, կոմպրեսների կիրառումը, 3. ճիշտ է իրականացնում թթվածնաբուժություն՝ թթվածնային կաթետերով, կանյուլայով, դիմակով և բարձով, 4. ճիշտ է պահպանում անվտանգության կանոնները թթվածնի հետ աշխատելիս, 5. ճիշտ է իրականացնում ջրաբուժություն տարբեր պացիենտների համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել դեղերի դուրս գրումը, պահպանումը և բաժանումը, դեղերի օրգանիզմ ներմուծման ուղիները և եղանակները, դեղերի պարէնթերալ (ներմաշկային, ենթամաշկային, միջմկանային, ներերակային) ներմուծման եղանակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում դեղերի դուրս գրումը, պահպանումը և բաժանումը, 2. ճիշտ է սահմանում դեղերի օրգանիզմ ներմուծման ուղիները և եղանակները` արտաքին եղանակ (մաշկ, լորձաթաղանթ, աչք, ականջ, քիթ), Էնթերալ եղանակ-բերանով (per os) լեզվի տակ (sublingva) ուղիղ աղիքով (per rectum) և պարէնթերալ` հարաղիքային եղանակ (ներարկումներ), 3. ճիշտ է իրականացնում դեղերի ներմուծման արտաքին, էնթերալ (ներքին) եղանակները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ներարկիչների և ասեղների տեսակները, 5. ճիշտ է կատարում դեղերի նոսրացումը և լուծումը, հավաքումը ամպուլայից և սրվակից, 6. ճիշտ է կատարում ներմաշկային, ենթամաշկային, միջմկանային, ներերակային շիթային և կաթիլային ներարկումներ, պերիֆերիկ երակների կաթետերիզացիա և երակից արյան բացթողումը, 7. ճիշտ է պահպանում ասեպտիկայի կանոնները ներարկումներ կատարելիս, 8. ճիշտ է ներկայացնում ներարկումներից առաջացած բարդությունները և իրականացնում դրանց կանխարգելում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել գազահան խողովակի և տարբեր հոգնաների կատարման տեխնիկան, դրանց ցուցումները և հակացուցումները, միզապարկի կաթետերիզացիայի կատարումը, բարդությունների կանխարգելումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հոգնայի սահմանումը և տեսակները, (մաքրող, յուղային, հիպերտոնիկ, սիֆոնային, դեղորայքային, սնուցող), 2. ճիշտ է կատարում գազահան խողովակի դրման և հոգնաների կատարման տեխնիկան, 3. ճիշտ է կատարում հոգնաների ցուցումները, հակացուցումները և իրականացնում դրանց կանխարգելումը, 4. ճիշտ է կատարում միզապարկի կաթետերիզացիայի ցուցումները, ընթացքը, 5. ճիշտ է կատարում կաթետերիզացիան տղամարդկանց և կանաց մոտ, պացիենտի խնամքը մշտական կաթետերի ժամանակ, բարդությունների կանխարգելումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սիրտ-թոքային վերակենդանացումը, կլինիկական մահվան նշանները, տուժածին հայտնաբերման դեպքում գործողությունների հաջորդականությունը և առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում առանց կյանքի նշանների տուժածի նկատմամբ գործողությունների կարգը, 2. ճիշտ է իրականացնում սիրտ-թոքային վերակենդանացման հմտությունները (1 փրկարար) (2 փրկարար), 3. ճիշտ է իրականացնում հասուն տարիքի մարդու, մինչև 8 տարեկան երեխայի և նորածնի սիրտ թոքային վերակենդանացումը, 4. ճիշտ է կատարում շնչուղիների ազատումը օտար մարմնից` տուժածը գիտակից է, անգիտակից է, տուժածը հղի կին է և տուժածը գեր է, 5. ճիշտ է սահմանում կլինիկական մահվան նշանները (զարկերակի և շնչառության բացակայություն, բբային ռեֆլեքսի բացակայություն): |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել Հենդերսոնի մոդելի կիրառումը, մարդու կենսական պահանջմունքների դասակարգումը և դրանց բավարարմանն ուղղված միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մարդու պահանջմունքների դասակարգումն ըստ Հենդերսոնի, 2. ճիշտ է տիրապետում քույրական խնամքի ցուցաբերման հմտություններին, 3. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործընթացի հինգ հաջորդական փուլերը, յուրաքանչյուր փուլի նշանակությունը, 4. ճիշտ է իրականացնում պացիենտի կարևորագույն պահանջմունքների (նորմալ շնչել, սնվել, ներառյալ խմել, արտաթորել, կայուն ջերմաստիճանի պահպանում, անձնական հիգիենայի պահպանում, հանվել, հագնվել, շարժվել, քուն, անվտանգություն, շփում և աշխատանք) անբավարարության կամ սահմանափակման դեպքերում քույրական գործընթացը, 5. ճիշտ է ներկայացնում ցավի տեսակները, ցավազգացողությունը, իրականացնում է ցավի ինտենսիվության գնահատում` ելնելով գնահատման սանդղակներից, 6. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը ցավ ունեցող պացիենտների նկատմամբ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-016 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ օրգան համակարգերի հիվանդությունների մասին, քույրական գործընթացի ճիշտ իրականացման նպատակով ձևավորել կարողություններ օրգան համակարգերի հիվանդություններով տառապող պացիենտների հետազոտման, և անհետաձգելի մինչբժշկական օգնության ցուցաբերման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-005 «Դեղաբանության հիմունքներ», ԲԺԿ-5-20-015 «Քույրական գործի հիմունքներ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շնչառական օրգանների հիվանդությունները, քույրական գործընթացը շնչառական հիվանդությունների դեպքում, իրականացնել անհետաձգելի մինչբժշկական օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հավաքում տեղեկատվություն շնչառական համակարգի հիվանդություններով տառապող պացիենտներից, 2. ճիշտ է ներկայացնում պացիենտի սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ հետազոտության մեթոդները, 3. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը բրոնխիտների, թոքաբորբերի, բրոնխիալ ասթմայի, պլևրիտների, տուբերկուլյոզի ժամանակ, 4. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը բրոնխիալ ասթմայի և թոքերի արյունահոսության ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդությունները, քույրական գործընթացը սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդությունների դեպքում, իրականացնել անհետաձգելի մինչբժշկական օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդությունների ժամանակ պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 2. ճիշտ է կատարում զարկերակային ճնշման չափումը, անոթազարկի և շնչառության որոշումը, 3. ճիշտ է պահպանում դեղորայքի ընդունման չափանիշները, 4. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը հիպերտոնիկ կրիզի, սրտային ասթմայի, ստենոկարդիայի, սրտամկանի ինֆարկտի, ուշագնացության, կոլլապսի և շոկի ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մարսողական և արտազատական համակարգերի հիվանդությունները, իրականացնել անհետաձգելի մինչբժշկական օգնություն և քույրական գործընթաց այդ հիվանդությունների դեպքում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում մարսողական համակարգի հիվանդությունների ժամանակ պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 2. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը գաստրիտների, խոցային հիվանդության, էնտերիտների, կոլիտների, լեղուղիների հիվանդությունների, քրոնիկական հեպատիտների ժամանակ, 3. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը ստամոքսի արյունահոսության, լեղաքարային խիթի ժամանակ, 5. ճիշտ է կատարում արտազատական համակարգի հիվանդությունների ժամանակ պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 6. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը գլոմերուլոնեֆրիտների, պիելոնեֆրիտների, երիկամաքարային հիվանդության ժամանակ, 7. ճիշտ է պահպանում դեղերի ընդունման չափանիշները, 8. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 9. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը երիկամային խիթի ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ներզատական համակարգի հիվանդությունները, իրականացնել քույրական գործընթաց և անհետաձգելի մինչբժշկական օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում էնդոկրին համակարգի հիվանդությունների ժամանակ պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 2. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը՝ հիպոֆիզի, մակերիկամի հիվանդությունների, դիֆուզ տոքսիկ խպիպի, հիպոթիրեոզի, էնդեմիկ խպիպի, շաքարային դիապետի, ճարպակալման ժամանակ, 3. ճիշտ է պահպանում դեղերի ընդունման չափանիշները, 4. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը կոմաների ժամանակ, 6. ճիշտ է կատարում պացիենտի ճարպակալման կանխարգելման գործընթացը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սուր ալերգոզները, իրականացնել քույրական գործընթաց և անհետաձգելի մինչբժշկական օգնություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ալերգիկ ռեակցիաների առաջացման մեխանիզմը, 2. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը եղնջացանի ժամանակ, 3. ճիշտ է պահպանում դեղերի ընդունման չափանիշները, 4. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 5. ճիշտ է իրականացնում անհետաձգելի մինչբժշկական օգնությունը Քվինկեի այտուցի, անաֆիլակտիկ շոկի ժամանակ, 6. ճիշտ է պահպանում կոսմետիկ միջոցների օգտագործման կարգը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել արյան, համակարգային՝ պարբերական և ոսկրահոդային համակարգի հիվանդությունները, իրականացնել քույրական գործընթաց |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում արյան հիվանդություններով տառապող պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 2. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը անեմիաների, լեյկոզների, էրիթրեմիայի, միելոմային հիվանդության, հեմորագիկ դիաթեզի, լիմֆոգրանուլեմատոզի ժամանակ, 3. ճիշտ է ներկայացնում սննդակարգի առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է կատարում պարբերական և ոսկրահոդային համակարգի հիվանդությունների ժամանակ պացիենտից տեղեկատվության հավաքումը, 5. ճիշտ է իրականացնում քույրական գործընթացը ռևմատոիդ պոլիարթրիտի, պարբերական հիվանդության, կարմիր գայլախտի, սկլերոդերմիայի, դերմատոմիոզիտի ժամանակ, 6. ճիշտ է կատարում կոսմետիկ միջամտություններ հոդացավերի և մկանային ցավերի ժամանակ, 7. ճիշտ է կատարում կոսմետոլոգիական միջամտությունները հոդերի անշարժացման, ձևափոխումների ժամանակ: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԻՐԱԲՈՒԺՈՒԹՅՈՒՆ, ՎԻՐԱԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-017 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ընդհանուր, կոսմետոլոգիական, պլաստիկ վիրաբուժության վերաբերյալ, նախավիրահատական և հետվիրահատական բարդությունների առաջացման և դրանց կանխարգելման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-005 «Դեղաբանության հիմունքները», ԲԺԿ-5-20-011 «Քույրական գործի հիմունքներ. պացիենտի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատում, ֆիզիոթերապիայի տեսակները, դեղերի դուրս գրման պահպանման, բաժանման ձևերը, դեղերի օրգանիզմ ներմուծման ուղիները, սիրտ-թոքային վերակենդանացում, հենդերսոնի մոդելի կիրառումը» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ժամանակակից վիրաբուժության հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վիրաբուժության զարգացման և կայացման փուլերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից վիրաբուժության և կոսմետոլոգիական վիրաբուժական ծառայության սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում վարակ, վիրաբուժական վարակ հասկացությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական ոլորտում վարակի տարածման կանխարգելումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում հականեխման և ապանեխման տեսակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել արյունահոսությունը, առաջացման պատճառները, տեսակները, դադարեցման եղանակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արյունահոսության առաջացման պատճառները, 2. ճիշտ է ներկայացնում արյունահոսության տեսակները, ընդհանուր և տեղային ախտանշանները, ճիշտ է ներկայացնում արյունահոսության նախնական դադարեցումը՝ տարբեր եղանակներով, 3. ճիշտ է ներկայացնում արյունահոսության վերջնական դադարեցման եղանակները, 4. ճիշտ է ներկայացնում արյունահոսության հնարավոր բարդությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում քույրական գործընթացը արյունահոսության ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ցավը, տեսակները, հնարավոր բարդությունները և կանխարգելումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ցավը, ցավազրկումը, ցավազրկման տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում անզգայացման համար կիրառվող հեղուկ և գազային թմրանյութերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում անզգայացման փուլերը, 4. ճիշտ է ներկայացնում անզգայացման ժամանակ առաջացած բարդությունները և կանխարգելումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում անեսթեզիստի սեղանի նախապատրաստումը՝ անհրաժեշտ նյութերը և գործիքները տեղային ցավազրկման համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել նախավիրահատական և հետվիրահատական շրջանները, փուլերը, հնարավոր բարդությունները և կանխարգելումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում նախավիրահատական շրջանը և փուլերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում պացիենտի նախապատրաստումը պլանային, շտապ և անհետաձգելի վիարահատություններին, 3. ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում վիրաբուժական գործիքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հետվիրահատական շրջանը, 5. ճիշտ է ներկայացնում հետվիրահատական շրջանի հնարավոր բարդությունները և կանխարգելումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել վնասվածքը, առաջացման պատճառները, դասակարգումը, դեսմուրգիա և վիրակապման տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վնասվածքը և դասակարգումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում բաց և փակ վնասվածքները, կլինիկական ախտանիշները, 3. ճիշտ է ներկայացնում և ցուցադրում առաջին բուժօգնության հմտությունները, տրանսպորտային անշարժացումը, 4. ճիշտ է ներկայացնում այրվածք, այրվածքային հիվանդությունը, 5. ճիշտ է տարբերակում այրվածքի խորության աստիճանը և մակերեսը, ցուցաբերում առաջին բուժօգնություն, 6. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրահարությունը, ցրտահարությունը, կլինիկական ախտանիշները և ցուցաբերում առաջին բուժօգնությունը, 7. ճիշտ է ներկայացնում դեսմուրգիան, տեսակները, նպատակները, 8. ճիշտ է ներկայացնում և ցուցադրում տարբեր մարմնամասերի վիրակապությունները, 9. ճիշտ է տարբերակում փափուկ և կոշտ վիրակապների տեսակները և կապերի դրման կանոնները, 10. ճիշտ է ներկայացնում գիպսի որակի ստուգումը, պատրաստում գիպսե բինտեր, 11. ճիշտ է ներկայացնում ոչ ճիշտ վիրակապության հետևանքով առաջացած բարդությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել մաշկի հաճախ հանդիպող հիվանդությունները և կոսմետիկ թերությունները, դրանց շտկումը վիրահատական ճանապարհով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի հաճախ հանդիպող հիվանդությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի կոսմետիկ թերությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում գլխի մազածածկ մասի կոսմետիկ թերությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի կոսմետիկ թերությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում պարանոցի կոսմետիկ թերությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում մարմնի տարբեր հատվածների կոսմետիկ թերությունները, 7. ճիշտ է ներկայացնում սպիներից հետո առաջացող բարդությունները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԱՐԱԿԻՉ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-018 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել վարակ, վարակի տարածման գործընթացը, վարակիչ հիվանդություններ, դրանց տարածման և կանխարգելման միջոցառումները՝ հակահամաճարակային գործընթաց հասկացությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-005 «Դեղաբանության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել վարակիչ հիվանդությունների ընդհանուր ախտաբանությունը, համաճարակաբանության և վարակազերծման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պաթոգեն, պայմանական պաթոգեն մանրէները, դրանց գործոնները, 2. ճիշտ է նկարագրում վարակը, վարակման գործընթացը և հիվանդությունը, 3. ճիշտ է ներկայացնում վարակիչ հիվանդությունների առանձնահատկությունները, 4. ճիշտ է նկարագրում էպիդեմիկ գործընթացը, դրա երեք օղակները, արտահայտման ձևերը, կազմակերպում հակահամաճարակային միջոցառումներ վարակի օջախում, 5. ճիշտ է ներկայացնում դեզինֆեկցիա, դեզինսեկցիա, դեռատիզացիա հասկացությունները, դրանց տեսակները, 6. ճիշտ է ներկայացնում վարակազերծող միջոցների կիրառումը, ընթացիկ և եզրափակիչ վարակազերծումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում իմունիտետը, դրա տեսակները, տարբերակում պասսիվ և ակտիվ իմունիզացիան, կիրառվող պատվաստանյութերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել աղիքային ինֆեկցիաները, էթիոլոգիան և համաճարակաբանությունը, կլինիկական առանձնահատկությունների, բարդությունների, ախտորոշման եղանակների խնամքի սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում որովայնային տիֆի, սալմոնելոզի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելումը, կազմում սննդակարգ, 2. ճիշտ է տարբերակում դիզենտերիայի և խոլերայի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում բոտուլիզմի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել անտրոպոնոզ ինֆեկցիաների տեսակները, ընդհանուր բնութագիրը, ախտորոշումը, դրանց դեմ պայքարի միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում վիրուսային հեպատիտների էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելիչ միջոցառումները, կազմում սննդակարգ, 2. ճիշտ է ներկայացնում ՄԻԱՎ-վարակի հարուցչի առանձնահատկությունները էթիոլոգիան, ռիսկի խմբերը, էպիդեմիոլոգիան, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելման և խնամքի ատանձնահատկությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում բծավոր տիֆի էթիոլոգիան, էպիդեմիոլոգիան, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, հակահամաճարակային միջոցառումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում գրիպի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, հակահամաճարակային միջոցառումները, կազմակերպում սնուցումը, կանխարգելիչ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել զոոնոզ ինֆեկցիաների տեսակները, ընդհանուր բնութագիրը, ախտորոշումը, պայքարի միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բրուցելոզի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելիումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում սիբիրյան խոցի էթիոլոգիան,համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելումը, 3. ճիշտ է ներկայացնում կատաղության էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, կլինիկան, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՇԿԱՅԻՆ ԵՎ ՍԵՌԱՎԱՐԱԿ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-019 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է սովորեցնել ուսանողին տարբերակել մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունները, ախտորոշման եղանակներն ու կանխարգելման հիմնահարցերը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 60 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-018 «Վարակիչ հիվանդություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունների ընդհանուր ախտաբանությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունների էթիոլոգիայի և պաթոգենեզի հիմնահարցերըը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկային և սեռավարակ հիվանդությունների հիմնական ախտանիշները և ախտորոշման սկզբունքները, 3. տիրապետում է ախտաբանական նյութի վերցման կանոնակարգին: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել մաշկային հիվանդություններն՝ ըստ տեսակների և նկարագրել կլինիկական առանձնահատկությունները, բարդությունները, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի ալերգիկ հիվանդությունների էթիոլոգիան, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի թարախաբշտիկային հիվանդությունները, դրանց էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի վիրուսային հիվանդությունները, դրանց էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի սնկային հիվանդությունները, դրանց էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 5. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի պարազիտար հիվանդությունները, դրանց էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, բուժման և խնամքի առանձնահատկությունները, կանխարգելիչ միջոցառումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ճարպագեղձերի և քրտնագեղձերի հիվանդությունները, մաշկի գունավորման խանգարումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ճարպագեղձերի և քրտնագեղձերի հիվանդությունները (սեբորեա, կորյակներ, հիպերհիդրոզ), դրանց դասակարգումը, առաջացման պատճառները, ախտանիշները, մաշկի խնամքը, բուժման և կանխարգելման հարցերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի գունավորման խանգարումները, առաջացման պատճառները, հիպերխրոմիայի (պեպեն, խլոազմա, նեվուս և հիպոխրոմիաների (վիտիլիգո, ալբինիզմ, պսեվդոլեյկոդերմա) կլինիկան, կոսմետիկ միջամտությունները, տեղային և ընդհանուր բուժման սկզբունքները, կանխարգելումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Նկարագրել մաշկի և լորձաթաղանթների բարորակ ու չարորակ նորագոյացությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում մաշկի և լորձաթաղանթների բարորակ և չարորակ նորագոյացությունները, 2. ճիշտ է դասակարգում բարորակ և չարորակ նորագոյացությունները, 3. ճիշտ է ներկայացնում կլինիկական դրսևորումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում չարորակացման կանխարգելումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սեռավարակ հիվանդությունները՝ ըստ էթիոլոգիայի և համաճարակաբանության, ախտորոշման եղանակները, կանխարգելիչ միջոցառումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սիֆիլիսի էթիոլոգիան, համաճարակաբանությունը, պաթոգենեզը, ա խտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գոնորեայի էթիոլոգիան, համաճարականությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, կանխարգելիչ միջոցառումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում տրիխոմոնիազի էթիոլոգիան, համաճարականությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները, 4. ճիշտ է ներկայացնում խլամիդիոզի էթիոլոգիան, համաճարականությունը, պաթոգենեզը, ախտանիշները, բարդությունները, ախտորոշման հիմունքները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԿԱՀԱՎՈՐՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-020 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ արդի կոսմետիկ պատրաստուկներում օգտագործվող հումքի բաղադրիչ մասերի, դրանց ազդեցության մեխանիզմների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-005 «Դեղաբանության հիմունքները» և ԲԺԿ-5-20-013 «Քույրական գործի հիմունքներ. քույրական գործի պատմությունը տեսությունը, սթրես, մարդու կենսական պահանջները և դրանց դասակարգումը, քույրական գործընթաց, փուլերը» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կոսմետիկ պատրաստուկներում կիրառվող հումքի հիմնական տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ հումքի տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում ճարպանման նյութերի ընտրությունը տարբեր կոսմետիկ միջոցներում՝ ելնելով դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկություններից, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետոլոգիայում օգտագործվող կենդանական ճարպերը, դրանց կիրառման առավելություններն ու թերությունները, 4. ճիշտ է ներկայացնում լանոլինի կիրառման առավելությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում բուսական յուղերի տեսակները կոսմետիկ միջոցներում և դրանց ինքնատիպ ազդեցությունը մաշկի վրա, 6. ճիշտ է ներկայացնում հանքային յուղի տեսակների կիրառումը կոսմետոլոգիայում՝ կախված դրանց ֆիզիկաքիմիական հատկություններից, 7. ճիշտ է թվարկում սինթետիկ հիմքի վրա ստեղծված կոսմետիկ պատրաստուկների առավելությունները, 8. ճիշտ է ներկայացնում բնական և սինթետիկ ճարպերի և ճարպանման նյութերի տարբերությունները, կիրառման ցուցումները, հակացուցումները, 9. ճիշտ է բնութագրում բնական մոմերի և հանքային մոմերի (պինդ պարաֆին) ազդեցության մեխանիզմները մաշկի վրա, սպերմացետի (կետաճարպի) ազդեցությունը սնուցող քսուկներ մեջ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կոսմետիկ միջոցներում օգտագործվող անհրաժեշտ հումքի այլ տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ միջոցներում օգտագործվող այլ անհրաժեշտ նյութերը 2. ճիշտ է ներկայացնում մակերևույթային ակտիվ նյութերի կարևոր դերը կոսմետիկ միջոցներում, 3. ճիշտ է բնութագրում էմուլգատորների կարևոր դերը կոսմետիկ միջոցների համասեռությունը ապահովելու գործում, 4. ճիշտ է բնութագրում կոսմետիկ միջոցներում եթերային յուղերի, խեժերի, բալզամների դերն ու նշանակությունը, 5. ճիշտ է ներկայացնում հակաօքսիդանտների դերը մաշկի ծերացման դեմ պայքարելիս, 6. ճիշտ է թվարկում կոսմետիկայում ամենատարածված հակաօքսիդանտները և դրանց ազդեցության մեխանիզմը, 7. ճիշտ է ներկայացնում բնական և արհեստական ներկանյութերի դերը կոսմետիկ պատրաստուկներում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կենսաբանորեն ակտիվ նյութերի ներառումը կոսմետիկ միջոցներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում կենսաբանորեն ակտիվ նյութերը, 2. ճիշտ է ներկայացնում ֆիտոէստրոգենների՝ մաշկը երիտասարդացնող ազդեցությունը և դրանց ստացման աղբյուրները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ալֆա-հիդրօքսիթթուների ՝ շերտազատող և խոնավեցնող ազդեցությունը մաշկի վրա, 4. ճիշտ է ներկայացնում միզանյութի ազդեցության մեխանիզմը, որպես խոնավեցնող միջոց, 5. ճիշտ է ներկայացնում կոէնզիմ Q10(քյու 10)-ի՝ իմունային համակարգը խթանող և երիտասարդացնող դերը, 6. ճիշտ է նկարագրում միկրոէլեմենտները որպես կենսաբանական կարգավորիչներ, 7. ճիշտ է ներկայացնում միկրոէլեմենտների անբավարարության հետևանքով առաջացած մաշկային թերությունները, 8. ճիշտ է ներկայացնում ֆերմենտների կիրառումը կոսմետիկ պատրաստուկներում, 9. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմում հորմոնների կարևոր դերը և նշանակությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոսմետիկ միջոցներում հաճախ օգտագործվող դեղերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հաճախ օգտագործվող դեղանյութերի ազդեցության մեխանիզմները և կիրառումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում սալիցիլաթթվի և ծծմբի կերատոլիտիկ հատկությունները մաշկի վրա, 3. ճիշտ է ներկայացնում պերհիդրոլի անտիսեպտիկ հատկությունները դերմատոլոգիայում, 4. ճիշտ է ներկայացնում պերհիդրոլի և սալիցիլաթթվի հետ աշխատելիս անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 5. ճիշտ է պատրաստում լուծույթները՝ ելնելով պահանջվող տոկոսային հարաբերություններից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել կավաբուժության, ցեխաբուժության, աղաբուժության, արոմաթերապիայի ժամանակ օգտագործվող նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ցեխի ջերմային, մեխանիկական և քիմիական ազդեցությունը մաշկի ռեցեպտորների վրա, 2. ճիշտ է ներկայացնում ցեխի միկրոֆլորայի կողմից սինթեզված կենսաբանորեն ակտիվ նյութերի բարերար ազդեցությունը մաշկի վրա, 3. ճիշտ է դասակարգում կավերը՝ ըստ գույների և ազդեցության մեխանիզմի, 4. ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գույնի կավի կիրառումը, ցուցումները և հակացուցումները, 5. ճիշտ է դասակարգում եթերային յուղերը՝ ըստ ազդեցության, 6. ճիշտ է ներկայացնում եթերային յուղերի գրգռիչ և ալերգիկ ռեակցիաներ առաջացնելու հնարավորությունը, 7. ճիշտ է ներկայացնում հաճախ օգտագործվող եթերային յուղերի ազդեցությունները, 8. ճիշտ է բացատրում թեյի ծառի եթերային յուղի անտիսեպտիկ և հակասնկային հատկությունները, դրա կիրառումը կոսմետիկ միջոցներում, 9. ճիշտ է բացատրում ծովային աղի քիմիական կազմը և բուժական արդյունքը, 10. ճիշտ է ներկայացնում ծովային աղով կոսմետիկ և բուժական լոգանքների պատրաստումը, 11. ճիշտ է իրականացնում մարմնի պիլինգը ծովային աղով և բուսական յուղով: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել կոսմետոլոգիական սենյակների կահավորումը, շահագործվող սարքավորումների և գործիքների օգտագործման անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, դրանց ախտահանումը և վարակազերծումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետոլոգիական հաստատությունների, ստորաբաժանումների, կաբինետ սարքավորումների հագեցվածության համապատասխանությունը նորմերին, 2. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետոլոգիական սենյակին առաջադրվող պահանջները՝ համապատասխան մակերես, լուսավորվածություն, սենյակի ջերմաստիճան, սառը և տաք ջրերի առկայություն, օդափոխիչներ, կաշվե կահույք, բաց գույնի վարագույրներ, 3. ճիշտ է ճանաչում օգտագործվող սարքերը և գործիքները, տիրապետում աշխատանքի անվտանգության տեխնիկայի կանոններին, 4. ճիշտ է սահմանում ախտահանում, մանրէազերծում հասկացությունները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակակից ախտահանիչ միջոցները և որոշ ախտահանիչների անբարենպաստ ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, 6. ճիշտ է ներկայացնում ապանեխումը և հականեխումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում ախտահանիչ միջոցների կարևոր դերը բակտերիաների, սնկերի վիրուսների նաև հեպատիտ Ց, ՄԻԱՎ ինֆեկցիայի կանխարգելման գործում, 8. ճիշտ է ախտահանում գործիքները ժամանակակից ախտահանիչ լուծույթներով: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՍՄԵՏԻԿ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-021 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոսմետիկ պատրաստուկների տեսակների, դրանց ներկայացվող ժամանակակից պահանջների և պատրաստման տեխնոլոգիային վերաբերյալ գիտելիք և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-020 «Նյութագիտություն և տեխնոլոգիական կահավորում» և ԲԺԿ-5-20-004 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ.մարդու անատոմիական կառուցվածք» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մաշկի կառուցվածքը և տիպերը, կոսմետիկ պրեպարատների դասակարգումը ըստ ազդեցության և ձևի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի կառուցվածքը, 2. ճիշտ է տարբերակում մաշկի տիպերը, 3. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ միջոցներն՝ ըստ ազդեցության, 4. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ միջոցներն՝ ըստ ձևի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել քսուկների տեսակները, պատրաստման տեխնիկան, օգտագործման ձևը և պահպանման կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում քսուկներն ըստ նշանակության՝ ելնելով բաղադրիչներից, 2. ճիշտ է դասակարգում քսուկները՝ ելնելով յուղի և ջրի փոխհարաբերությունից, 3. ճիշտ է ներկայացնում քսուկների ազդեցության մեխանիզմը մաշկի վրա, 4. ճիշտ է ներկայացնում էմուլգատորների կարևոր նշանակությունը քսուկների համասեռությունը ապահովելու գործում, 5. ճիշտ է տարբերակում ճարպոտ և Էմուլսիոն քսուկները և դրանց կիրառումը համապատասխան մաշկի դեպքում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել հիմնական և լրացուցիչ մաքրող կոսմետիկ միջոցներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում մաքրող կոսմետիկ միջոցներ, 2. ճիշտ է ընտրում մաքրող կոսմետիկ միջոցները ըստ մաշկի տիպի, 3. ճիշտ է պատրաստում կոսմետիկ օճառը և կիրառում ճարպոտ մաշկի դեպքում, 4. ճիշտ է ընտրում համապատասխան գելը զգայուն մաշկի մաքրման համար, 5. ճիշտ է ներկայացնում սկրաբի կազմը և դրանցում էքսֆոլյատորների դերը մաշկի եղջերացած շերտի մաքրման գործում, նշում ցուցումներն ու հակացուցումները, 6. ճիշտ է պատրաստում սկրաբ տարբեր բաղադրուններով: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պատրաստել տոնուսավորող և խոնավեցնող կոսմետիկ միջոցներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տոնուսավորող միջոցներիը և ազդեցությունը մաշկի վերականգնման գործում, 2. ճիշտ է դասակարգում շպարահան ջրերի տեսակներ, և դրանց կիրառումը կախված մաշկի տիպից, 3. ճիշտ է ներկայացնում գլիցերինի կարևոր նշանակությունը շպարահան ջրերի մեջ, 4. ճիշտ է պատրաստում շպարահան ջուրը՝ կախված մաշկի տեսակից, 5. ճիշտ է որոշում էթիլ սպիրտի քանակությունը շպարահան ջրում՝ ելնելով մաշկի տիպից, 6. ճիշտ է դասակարգում խոնավեցնող կոսմետիկ միջոցները, 7. ճիշտ է ներկայացնում խոնավեցնող կրեմի ազդեցությունը մաշկի ջրազրկման կանխարգելման գործում, 8. ճիշտ է ներկայացնում խոնավեցնող կրեմի՝ մաշկին պաշտպանիչ թաղանթ առաջացնելու դերն ու նշանակությունը, 9. ճիշտ է պատրաստում խոնավեցնող կրեմ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել և պատրաստել սնուցող և պաշտպանիչ միջոցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում սնուցող միջոցները, 2. ճիշտ է ներկայացնում սնուցող միջոցների կարևոր նշանակությունը մաշկի ծերացման 3. պրոֆիլակտիկայի գործում, 4. ճիշտ է ներկայացնում սնուցող քսուկի ընտրությունը և ազդեցությունը ըստ մաշկի տիպի, 5. ճիշտ է ներկայացնում սնուցող կրեմի կիրառումը՝ ըստ տարիքային առանձնահատկությունների, 6. ճիշտ է ներկայացնում լանոլինի կարևոր դերն ու նշանակությունը սնուցող քսուկներում, 7. տիրապետում Է սնուցող քսուկի օգտագործման և պահպանման կանոններին, 8. ճիշտ է պատրաստում լանոլինային և սպերմացետային սնուցող կրեմներ՝ պահպանելով պատրաստման տեխնիկայի կանոնները, 9. ճիշտ է դասակարգում պաշտպանիչ միջոցները, 10. ճիշտ է ներկայացնում արևայրուքի համար նախատեսված պաշտպանիչ քսուկը և բացատրում դրա ազդեցության մեխանիզմն ու SPF ինդեքսի կարևորությունը, 11. ճիշտ է ներկայացնում արհեստական արևայրուքի և սոլյարիի հակացուցումները, 12. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր կլիմայական պայմաններից ելնելով պաշտպանիչ քսուկի օգտագործման կարևորությունը և բաղադրության յուրահատկությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿՈՍՄԵՏԻԿ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-022 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կոսմետիկ պատրաստուկների կիրառման առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիք և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-021 «Կոսմետիկ պատրաստուկների պատրաստում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել կոսմետիկ դիմակներ՝ ըստ նշանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ դիմակներն՝ ըստ նշանակության, 2. ճիշտ է դասակարգում կոսմետիկ դիմակներն՝ ըստ բաղադրության, 3. ճիշտ է կիրառում դիմակներն՝ ըստ նշանակության, 4. ճիշտ է և ընտրում տարբեր դիմակներ՝ ելնելով մաշկի տիպից և տարիքային առանձնահատկություններից, 5. ճիշտ է կիրառում գետասպունգի դիմակը հաշվի առնելով ազդեցությունը մաշկի շերտազատման վրա, ցուցումները և հակացուցումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել կոսմետիկ պատրաստուկները կնճիռների վրա, ներկայացնել կնճիռները կանխարգելող կոսմետիկ միջոցները, հարակնային մաշկի խնամքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կնճիռների առաջացման պատճառները, 2. ճիշտ է տարբերակում կնճիռների տեսակները (միմիկայի և տարիքային կնճիռներ), 3. ճիշտ է ներկայացնում կնճիռների կանխարգելումը սնուցող դիմակների և քսուկների միջոցով, 4. ճիշտ է պատրաստում պարաֆինե դիմակը՝ հետևելով ցուցումներին և հակացուցումներին, 5. ճիշտ է պատրաստում հակակնճիռային կավե դիմակ՝ ընտրելով համապատասխան գույնը, 6. ճիշտ է ներկայացնում հարակնային շրջանում պարկիկների առաջացման մեխանիզմը, 7. ճիշտ է պատրաստում թարմացնող դիմակներ հարակնային շրջանի խնամքի համար: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել դեղ պարունակող արտաքին օգտագործման միջոցներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում մաշկի տարբեր հիվանդությունների ժամանակ օգտագործվող դեղորայք պարունակող արտաքին օգտագործման միջոցները (ցանափոշի, քսադեղ, մածուկ), 2. ճիշտ է ներկայացնում դեղորայքային նյութ պարունակող արտաքին օգտագործման միջոցների ցուցումներն ու հակացուցումները: 3. ճիշտ է պատրաստում ցանափոշին՝ պահպանելով պատրաստման տեխնիկայի կանոնները, 4. ճիշտ է ընտրում ցանափոշու մեջ համապատասխան բաղադրիչ մասերը՝ ելնելով մաշկի վիճակից, 5. ճիշտ է պատրաստում քսադեղը՝ պահպանելով պատրաստման տեխնիկայի կանոնները, 6. ճիշտ է պատրաստում մածուկը՝ պահպանելով պատրաստման տեխնիկայի կանոնները, |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոսմետիկ պատրաստուկների պահպանման կանոնները և տալ դրանց որակական ու քանակական գնահատականը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկ միջոցների պիտանելիության ժամկետները և պահպանման անհրաժեշտությունը, 2. ճիշտ է գնահատում կոսմետիկ պատրաստուկի որակը, 3. ճիշտ է ստուգում քսուկի պիտանելիությունը երկու ապակիների միջոցով, 4. ճիշտ է ներկայացնում ջերմաստիճանի կարևորությունը կոսմետիկ միջոցների պահպանման համար և սխալ ջերմաստիճանի ազդեցությունը ժամկետի վրա, 5. ճիշտ է ներկայացնում ուլտրամանուշակագույն ճառագայթների և խոնավության անբարենպաստ ազդեցությունը կոսմետիկ պատրաստուկների վրա: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՖԻԶԻՈԹԵՐԱՊԻԱՅԻ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔԱՅԻՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-023 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել կոսմետոլոգիայում օգտագործվող ֆիզիոթերապևտիկ տարբեր մեթոդները, բացատրել դրանց ֆիզիոլոգիական ազդեցության մեխանիզմները, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումները, հակացուցումները, ապարատների կառուցվածքը, կատարման մեթոդը, անվտանգության տեխնիկայի կանոնները և միջին բուժանձնակազմի իրավունքներն ու պարտականությունները: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել . ԲԺԿ-5-20-016 «Ներքին հիվանդություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ֆիզիոթերապիայի ընդհանուր հիմունքները, հաստատուն հոսանքի օգտագործումը կոսմետոլոգիայում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիոթերապիան որպես գիտություն, 2. ճիշտ է դասակարգում ֆիզիոթերապիայի մեթոդները և բացատրում ազդեցության մեխանիզմները, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումները, հակացուցումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ֆիզիոթերապևտիկ բաժանմունքի կառուցվածքը, կահավորումը, փաստաթղթերը, անվտանգության տեխնիկայի կանոնները և առաջին բուժօգնությունը, 4. ճիշտ է կատարում ֆիզիոթերապևտիկ բաժանմունքում կոսմետոլոգի պարտականությունները, 5. ճիշտ է տիրապետում հաստատուն հոսանքի ազդեցության մեխանիզմի կիրառմանը, 6. ճիշտ է տիրապետում գալվանացման, էլեկտրոֆորեզի, իոնոֆորեզի կատարման տախնիկային, 7. ճիշտ է իրականացնում իոնոթերապիայի և մեզոթերապիայի միջամտությունները, 8. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրոէպիլացիայի, էլեկտրոկոագուլյացիայի սարքավորումների կառուցվածքը, կատարման մեթոդը, ցուցումները, հակացուցումները և տիրապետում է կատարման տեխնիկային, 9. ճիշտ է ներկայացնում վնասված մաշկի մազային ֆոլիկուլի վրա հաստատուն հոսանքի ազդեցության մեխանիզմը, 10. ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքով ոչ ցանկալի մազերի հեռացման մեխանիզմը, բուժման արդյունքը, ընթացքի տևողությունը և կրկնումը, հնարավոր բարդությունների կանխումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել իմպուլսային, միջին և բարձր հաճախականությամբ հոսանքների օգտագործումը կոսմետոլոգիայում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում իմպուլսային հոսանքի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, 2. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաքուն սարքի ազդեցության մեխանիզմը, բուժման արդյունքը, օրգանիզմի ռեակցիան, ցուցումները և հակացուցումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում դիադինամիկ հոսանքի տեսակները, ազդեցության մեխանիզմը, բուժման արդյունքը, օրգանիզմի ռեակցիան, ցուցումները և հակացուցումները, 4. ճիշտ է տարբերակում էլեկտրոստիմուլյացիայի և ֆլեշ էլեկտրոէպիլյացիայի կատարման մեթոդը, ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը, ցուցումները և հակացուցումները, 5. ճիշտ է իրականացնում էլեկտրոքնիթերապիայի և դիադինամոթերապիայի գործնթացը, 6. ճիշտ է ներկայացնում միջին հաճախականությամբ հոսանքի մեթոդը, ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը, բուժման արդյունքը, ցուցումները և հակացուցումները, 7. ճիշտ է ներկայացնում դարսոնվալացման սարքի կառուցվածքը, 8. ճիշտ է իրականացնում տեղային դարսոնվալացումը դեմքի, գլխի մազածածկ մասում՝ հաշվի առնելով ցուցումները և հակացուցումները, 9. ճիշտ է ներկայացնում բարձր հաճախականությամբ հոսանքի ազդեցության մեխանիզմը օրգանիզմի վրա, բուժման արդյունքը, ցուցումներն ու հակացուցումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մեխանիկական տատանումների և գերձայնային թերապիայի կիրառումը կոսմետոլոգիայում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վիբրոթերապիայի ազդեցության մեխանիզմը օրգանիզմի վրա, բուժման արդյունքը, 2. ճիշտ է ներկայացնում վիբրոթերապիայի, վիբրոմերսման, ալֆամերսման կատարման տեխնիկան, ցուցումներն ու հակացուցումները, 3. ճիշտ է իրականացնում վիբրոթերապիայի միջամտությունը, 4. ճիշտ է ներկայացնում գերձայնային սարքի կառուցվածքը, մեթոդը և միջամտության կատարման տեխնիկան, 5. ճիշտ է ներկայացնում գերձայնի ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումները և հակացուցումները, 6. ճիշտ է ներկայացնում դեղորայքային ուլտրաֆոնոֆորեզի ազդեցության մեխանիզմը, բուժման արդյունքը, կատարման տեխնիկան, ցուցումներն ու հակացուցումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ՍՊԱ արդյունաբերությունը կոսմետոլոգիայում և օդային տարածական գործոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ՍՊԱ թերապիայի վերականգնողական միջամտությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում օրգանիզմի վրա բնական, բուժական մեթոդների՝ կլիմայի, ջերմության, ցեխի ազդեցության մեխանիզմները, բուժման արդյունքը, ցուցումները և հակացուցումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ՍՊԱ արդյունաբերության պահանջների դասակարգումը՝ բալնեոլոգիական ՍՊԱ, կուրորտային ՍՊԱ, բժշկական ՍՊԱ, ՍՊԱ համալիր, 4. ճիշտ է իրականացնում ՍՊԱ սրահում կատարվող գործողությունները: 5. ճիշտ է ներկայացնում ցածր և բարձր ինտեսիվության լազերային ճառագայթների (ֆոտոկոագուլյացիայի և ֆոտոէպիլյացիայի) ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, բուժման արդյունքը, ցուցումները և հակացուցումները, 6. ճիշտ է դասակարգում լազերի տեսակները, 7. ճիշտ է ներկայացնում լազերոթերապիայի սարքի կառուցվածքը (ռուբին, մուստանգ), մեթոդը, կատարման տեխնիկան, 8. ճիշտ է ներկայացնում օդային տարածության գործոնների դերը կոսմետոլոգիայում, 9. ճիշտ է ներկայացնում մթնոլորտային ցածր ճնշման դեպքում այդ գործոնների տեղային ազդեցությունը, 10. ) ճիշտ է ներկայացնում վակուումային սարքերի կառուցվածքը, կատարման մեթոդը, տեխնիկան: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել կլիմատոթերապիայի և ջերմաբուժության ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը և կիրառումը ՍՊԱ սրահներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կլիմայական գործոնների տեղային և ընդհանուր ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, 2. ճիշտ է ներկայացնում կլիմայական գործոնների (աէրոֆիտոթերապիայի, հելիոթերապիայի, թալասոթերապիայի) բուժման արդյունքը, 3. ճիշտ է ներկայացնում շրջապատի ջերմային գործոնի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, 4. ճիշտ է ներկայացնում ջերմաթերաբուժության տարբեր մեթոդների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, 5. ճիշտ է ներկայացնում պարաֆինոթերապիայի ֆիզիոլոգիական ազդեցության մեխանիզմները, բուժման արդյունքը, կատարման տեխնիկան, ցուցումներն ու հակացուցումները, 6. ճիշտ է ներկայացնում կրիոթերապիայի ֆիզիոլոգիական ազդեցության մեխանիզմները և բուժման արդյունքը, կատարման տեխնիկան, 7. տիրապետում է պարաֆինոթերապիայի, կրիոթերապիայի, օզոկերիտոթերապիայի կատարման տեխնիկային: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել պելոիդոթերապիայի և բալնեոթերապիայի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա և կիրառումը ՍՊԱ սրահներում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում հանքային ջրերը՝ քլորիդային, ծծմբաջրածնային, հիդրոկարբոնատային, ռադոնային, 2. ճիշտ է ներկայացնում հանքային ջրերի ֆիզիոլոգիական ազդեցության մեխանիզմները, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումներն ու հակացուցումները, 3. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին ընդունման ձևով հանքային ջրերի բուժման արդյունքը, ցուցումներն ու հակացուցումները, 4. ճիշտ է ներկայացնում ներքին օգտագործման ձևով հանքային ջրերի ազդեցության մեխանիզմը, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումներն ու հակացուցումները, 5. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր ցեխերի բուժման առանձնահատկությունները, 6. ճիշտ է ներկայացնում պելոիդոթերապիայի տեղային և ընդհանուր ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը, օրգանիզմի ռեակցիան, բուժման արդյունքը, ցուցումներն ու հակացուցումները, 7. ճիշտ է ներկայացնում պարաֆինոթերապիայի առանձնահատկությունները, դրա կիրառումը հակացելյուլիտային և կրծքի կորեկցիայի ժամանակ, 8. ճիշտ է իրականացնում պարաֆինոթերապիայի միջամտությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել դեմքի և մարմնի կոսմետիկ թերությունները, ինչպես նաև մազերի հիվանդությունների բուժումը՝ ֆիզիկական մեթոդներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կնճիռների էթիոպաթոգենեզը և դրանց կորեկցիայի ֆիզիկական մեթոդները, 2. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի մաշկի, սպիների էթիոպաթոգենեզը և դրանց ուղղման ֆիզիկական մեթոդները (լազեր, դարսոնվալ), 3. ճիշտ է ներկայացնում ցելյուլիտի էթիոպաթոգենեզը, կլինիկան, զարգացման շրջանները, 4. ճիշտ է ներկայացնում հակացելյուլիտային ծրագիրը, դիետան, ուղղման ֆիզիկական մեթոդները՝ մերսումը, վիբրովակուումոթերապիան, լոգանք, ֆոնոֆորեզ, ցեխաբուժություն, պարաֆին, թալասթթերապիա, 5. ճիշտ է ներկայացնում ճարպակալման էթիոպաթոգենեզը, «մարմնի կշռի հասկացուցությունը 6. և դրա բուժման ֆիզիկական մեթոդները՝ ռադոնային, օզոնային լոգանքներ, 7. ճիշտ է ներկայացնում վարիկոզ հիվանդության էթիոպաթոգենեզը, և բուժման ֆիզիկական մեթոդները՝ մագնիսոթերապիա, դարսոնվալացում և լազերոթերապիա, 8. ճիշտ է ներկայացնում կեցվածքի խախտման էթիոպաթոգենեզը և բուժման ֆիզիկական մեթոդները՝ ստորջրյա ձգում, էլեկտրոստիմուլյացիա, ռադոնային և ծծմբաջրածնային լոգանքներ, ցեխային պարուրում, 9. ճիշտ է ներկայացնում սպիների էթիոպաթոգենեզը և բուժման ֆիզիկական մեթոդները՝ ուլտրամանուշակագույն ճառագայթում, լազերոթերապիա, տեղային դարսոնվալացում, ֆերմենտային էլեկտրոֆոնեզ, 10. ճիշտ է դասակարգում մազերի հիվանդությունները՝ ալոպեցիա, հիպերտրիխոզ, հիպոխրոմիա և հիպերխրոմիա, 11. ճիշտ է ախտորոշում մազերի հիվանդությունները և ընտրում բուժման ֆիզիկական մեթոդները՝ տրանսցերեբրալ գերձայնային հաճախականություն, մակերիկամի մագնիսոթերապիա, դարսոնվալացում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ, ՄԱԶԵՐԻ, ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԿՈՍՄԵՏԻԿ ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՏԿՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-024 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել դեմքի մաշկի, մազերի, եղունգների կոսմետիկ թերություններին, դրանց առաջացման պատճառներին, տեսակներին, հնարավոր բուժմանը և տարբերակմանը այլ ախտաբանակ փոփոխությունների հետ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 66 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-016 «Ներքին հիվանդություններ», ԲԺԿ-5-20-019 «Մաշկային և սեռավարակ հիվանդություններ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մաշկի կառուցվածքը և ձևաբանական տարրերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի առաջնային ձևաբանական տարրերը և դրանց տարբերակումը, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի երկրորդային ձևաբանական տարրերը և դրանց տարբերակումը, 3. ճիշտ է տարբերակում ձևաբանական տարրերը տարբեր կոսմետիկ թերությունների ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել դեմքի մաշկի կոսմետիկ թերությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սեբորեան, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, հնարավոր բարդությունները և բուժման սկզբունքները, 2. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի պիգմենտային փոխանակության խանգարումները, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, բուժման սկզբունքները, 3. ճիշտ է ներկայացնում ռոզացեան, պիոդերմիտները, իխտիոզը, դրանց տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, հնարավոր բարդությունները, բուժման սկզբունքները և տարբերակումը սեբորեայի հետ, 4. ճիշտ է ներկայացնում լայնացած ծակոտիներով մաշկը, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, բուժման սկզբունքները, 5. ճիշտ է ներկայացնում ատոպիկ, շփման, ալերգիկ և ֆոտոդերմատիտները, դրանց տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, հնարավոր բարդությունները, միմյանց տարբերակումը և բուժման սկզբունքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել վիրուսային էթիոլոգիայով առաջացած կոսմետիկ թերությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հասարակ հերպեսը, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, հնարավոր բարդությունները, բուժման սկզբունքները և տարբերակումը մաշկի այլ ախտաբանական փոփոխությունների հետ, 2. ճիշտ է ներկայացնում գոտևորող հերպեսը, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, հնարավոր բարդությունները, բուժման սկզբունքները և տարբերակումը մաշկի այլ ախտաբանական փոփոխությունների հետ, 3. ճիշտ է ներկայացնում գորտնուկները, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, բուժման սկզբունքները և տարբերակումը մաշկի այլ ախտաբանական փոփոխությունների հետ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մազերի ախտաբանական փոփոխությունները որոշ հիվանդությունների ժամանակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մազաթափությունը` ալոպեցիան, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, բուժման սկզբունքները և տարբերակումը մաշկի այլ ախտաբանական փոփոխությունները, 2. ճիշտ է ներկայացնում գերմազակալումը` հիրսուտիզմը, տեսակները, առաջացման պատճառները, բնորոշ ախտանշանները, բուժման սկզբունքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել տատուաժի, պիրսինգի առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում տատուաժը, առանձնահատկությունները, օգտագործվող նյութերը և պարագաները, կատարման տեխնիկան, ցուցումները և հակացուցումները, առաջացած կոսմետիկ թերությունները, հնարավոր բարդությունները և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 2. ճիշտ է ներկայացնում պիրսինգը, դրանց առանձնհատկությունները, օգտագործվող պարագաները, ցուցումները և հակացուցումները, կատարման տեխնիկան, առաջացած կոսմետիկ թերությունները, հնարավոր բարդությունները և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել եղունգների լիցք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում եղունգների լիցքը, օգտագորելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 2. ճիշտ է տարբերակում կիրառվող լիցքերի առավելությունները և թերությունները, ցուցումները և հակացուցումները, 3. ճիշտ է կատարում լիցքից հետո եղունգների կորեկցիան, հավասարեցումը և հանումը) 4. ճիշտ է պահպանում եղունգների լիցքի կատարման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ ՄԱՇԿԻ ԽՆԱՄՔԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԴԱՍԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐՈՎ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-025 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողին բուժական կոսմետոլոգիային, տեսակներին, խնդիրներին, նպատակներին, դրանց ներկայացվող ժամանակակից պահանջներին, մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքին, ֆունկցիային և մաշկի տիպերին, ինչպես նաև մաշկի խնամքի դասական ու ժամանակակից միջոցներին, պահպանման կանոններին և ճիշտ կիրառման սկզբունքներին: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-020 «Նյութագիտություն և տեխնոլոգիական կահավորում» և ԲԺԿ-5-20-004 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ.մարդու անատոմիական կառուցվածք» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիան, տեսակները, խնդիրները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիան` պատմական ակնարկ, զարգացում, կապը բժշկության հետ, 2. ճիշտ է տարբերակում բուժական կոսմետոլոգիայի տեսակները և կապը միմյանց հետ, 3. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրները և բուժքույր դիմահարդարի առջև դրված պահանջները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիայի նպատակները, դրանց ներկայացվող պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայի նպատակները, 2. ճիշտ է տարբերակում մաշկի տարբեր տիպերի և տարիքային խմբերում բուժական կոսմետոլոգիայի խնդիրները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը, ֆունկցիան և մաշկի տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարագրում մաշկի և դրա ածանցյալների կառուցվածքը և ֆունկցիան, 2. ճիշտ է նկարագրում և տարբերակում մաշկի տեսակները, 3. ճիշտ է ներկայացնում և կատարում մաշկի խնամքը՝ ըստ տեսակների 4. ճիշտ է տարբերակում մաշկի խնամքը՝ ըստ կոսմետիկ թերությունների, ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի ժամանակ կիրառվող ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մաշկի խնամքի դասական և ժամանակակից միջոցները, ցուցումները, հակացուցումները և ճիշտ կիրառման սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում և իրականացնում մաշկի խնամքի ժամանակակից մեթոդները ապարատային և ոչ ապարատային), 2. ճիշտ է տարբերակում և իրականացնում կոսմետիկ թերությունների ժամանակ օգտագործվող մաշկի խնամքի ժամանակակից մեթոդները, 3. ճիշտ է ընտրում և պատրաստում դիմակները, 4. ճիշտ է կիրառում դիմակները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել շոգեբաղնիքը, ցուցումները, հակացուցումները և կատարման ճիշտ տեխնիկան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում շոքեբաղնիքի դերը մաշկի խնամքի գործընթացում, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում շոքեբաղնիքի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի խնամքի գործընթացում, 3. ճիշտ է ներկայացնում շոքեբաղնիքի ազդեցությունը դեմքի մաքրման և խնամքի գործընթացում, 4. ճիշտ է ընտրում շոքեբաղնիքի ժամանակ օգտագործվող նյութերը կախված մաշկի տիպից. ցուցումները և հակացուցումները, 5. ճիշտ է կիրառում շոքեբաղնիքի պատրաստման և շահագործման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել դեմքի խորը մաքրումը, տեսակները (դերմոբրազիա), ցուցումները, հակացուցումները, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, կատարման տեխնիկան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրումը, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է նախապատրաստում դեմքը խորը մաքրման համար, 3. ճիշտ է կատարում խորը մաքրումը և մաշկի հետագա խնամքը (դիմակներ, մերսում, ֆիզիոթերապևտիկ միջամտություն), 4. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի խորը մաքրումը մաշկի տարբեր տեսակների դեպքում, 5. ճիշտ է կատարում դեմքի խորը մաքրումը, ըստ հերթականության, 6. ճիշտ է կիրառում դեմքի խորը մաքրման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները, 7. ճիշտ է սահմանում դերմոբրազիա մեթոդը, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 8. ճիշտ է տարբերակում դերմոբրազիա մեթոդը մաշկի տարբեր կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների ժամանակ, 9. ճիշտ է կատարում դերմոբրազիա մեթոդը՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի և անտիիիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել պիլինգը, տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և կատարման տեխնիկան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պիլինգի դերը և նշանակությունը կոսմետոլոգիայում, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում պիլինգի տեսակները մաշկի տարբեր տեսակների և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3. ճիշտ է կիրառում պիլինգի ժամանակ օգտագործվող նյութերն և գործիքները` կախված մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 4. ճիշտ է կատարում պիլինգը՝ պահպանելով գործողությունների հաջորդականությունը,   ճիշտ է կատարում պիլինգը և մաշկի հետագա խնամքը և կանխարգելումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱՅՈՒՄ ԴԵՄՔԻ ՄԱՇԿԻ ԽՆԱՄՔԻ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-026 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մաշկի խնամքի և խնամքի մեթոդների վերաբերյալ գիտելիքներ, ինչպես նաև կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների կանխարգելման դասական և ժամանակակից մեթոդների վերաբերյալ հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-024 «Դեմքի մազերի, եղունգների կոսմետիկ թերություններ» և ԲԺԿ-5-20-025 «Բուժական կոսմետոլոգիայում մաշկի խնամքի իրականացում դասական մեթոդներով» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել դիմակների, թրջոցների և կոմպրեսների նշանակությունը դեմքի խնամքի և կանխարգելման գործընթացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դիմակների տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը ըստ մաշկի տեսակների և կոսմետիկ թերությունների, 2. ճիշտ է ներկայացնում թրջոցները, տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի և մարմնի մաշկի խնամքի, կոսմետիկ թերությունների խնամքի գործընթացում, 3. ճիշտ է ներկայացնում կոմպրեսները, տեսակները, ցուցումները, հակացուցումները և դրանց նշանակությունը դեմքի մաշկի տարբեր տիպերի, կոսմետիկ թերությունների և մարմնի խնամքի գործընթացում, 4. ճիշտ է պատրաստում և կիրառում դիմակները, թրջոցները և կոմպրեսները՝ մաշկի տարբեր տեսակների խնամքի, կոսմետիկ թերությունների վերացման և կանխարգելման գործընթացում, 5. ճիշտ է տիրապետում դիմակների, թրջոցների և կոմպրեսների պատրաստման ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոններին: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել պարանոցի, կոպերի և լանջաբացվածքի մաշկի խնամքը, դասական և ժամանակակից մեթոդները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում պարանոցի մաշկի խնամքը` տարիքային փոփոխությունների և մաշկի կոմետիկ թերությունների ժամանակ, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է կատարում կոպերի մաշկի խնամքը, տարիքային փոփոխությունների ժամանակ, ցուցումները և հակացուցումները, 3. ճիշտ է կատարում լանջաբացվածքի մաշկի խնամքը, ցուցումները և հակացուցումները, 4. ճիշտ է տիրապետում պարանոցի, կոպերի և լանջաբացվածքի մաշկի խնամքի դասական և ժամանակակից մեթոդներին, 5. ճիշտ է տարբերակում պարանոցի, կոպերի և լանջաբացվածքի մաշկի խնամքի ժամանակ օգտագործվող նյութերը, և պարագանները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մազերի խնամքը, դասական և ժամանակակից մեթոդները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է դասակարգում մազերի խնամքը և կանխարգելումը մազաթափության և ճարպահոսության ժամանակ, 2. ճիշտ է տիրապետում մազաթափության բուժման ժամանակակից մեթոդներին՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկային կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոսմետոլոգիայում կրիոթերապիա` սառցեբուժում մեթոդը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է սահմանում կրիոթերապիա մեթոդը, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է ներկայացնում կրիոթերապիա մեթոդը մաշկի տարբեր կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների ժամանակ, 3. ճիշտ է կատարում կրիոթերապիան՝ պահպանելով անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի և անտիիիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիայում օգտագործվող մաշկի խնամքի ներարկումային մեթոդները, ցուցումները և հակացուցումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի ներարկումային մեթոդները, տեսակները, դրանց առանձնհատկությունները, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է նկարագրում և կատարում մաշկի խնամքի ներարկումային մեթոդը` մեզոթերապիան՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր և գործիքներ, 3. ճիշտ է սահմանում և գնահատում մեզոթերապիա մեթոդի անհրաժեշտությունը մաշկի տարբեր կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների ժամանակ, 4. ճիշտ է նկարագրում մեզոթերապիա մեթոդի սխալ կատարման ժամանակ հավանական բարդությունների առաջացումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում մեզոթերապիա մեթոդի անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: 6. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի ներարկումային մեթոդը` բոտոքսը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները, 7. ճիշտ է սահմանում և գնահատում բոտոքս մեթոդի անհրաժեշտությունը մաշկի տարբեր կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների ժամանակ, 8. ճիշտ է ներկայացնում բոտոքս մեթոդի կատարման տեխնիկան, 9. ճիշտ է նկարագրում բոտոքս մեթոդի սխալ կատարման ժամանակ հավանական բարդությունների առաջացումը, 10. ճիշտ է ներկայացնում բոտոքս մեթոդի անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել բուժական կոսմետոլոգիայում պլաստիկ վիրաբուժության դերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի խնամքի գործընթացում պլաստիկ վիրաբուժության դերը, առանձնհատկությունները, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում պլաստիկ վիրաբուժության տեսակները և մեթոդները, 3. ճիշտ է սահմանում և գնահատում պլաստիկ վիրաբուժության անհրաժեշտությունը մաշկի տարբեր կոսմետիկ թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների ժամանակ, 4. ճիշտ է պատկերացնում պլաստիկ վիրաբուժության մեթոդի սխալ կատարման ժամանակ հավանական բարդությունների առաջացումը, 5. ճիշտ է ներկայացնում պլաստիկ վիրաբուժության անվտանգության տեխնիկայի, ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԴԵՄՔԻ ՄԵՐՍՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-027 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ դեմքի մերսման, տեսակների, խնդիրների, նպատակների, դրանց ներկայացվող ժամանակակից պահանջների վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-026 «Բուժական կոսմետոլոգիայում դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգերի իրականացում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել դեմքի մերսումը, տեսակները, խնդիրները, նպատակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բուժական կոսմետոլոգիայում դեմքի մերսումը, ցուցումները, հակացուցումները, առանձնահատկությունները, 2. ճիշտ է տարբերակում դեմքի մերսման տեսակները, 3. ճիշտ է նկարագրում մերսման ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը, մերսման մեջ օգտագործվող հնարքները, մերսման ընթացակարգի պահպանումը և ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել դեմքի բուժական մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի բուժական մերսումը /ժակեյի մերսում/, ցուցումները և հակացուցումները, օգտագործվող նյութերը` ելնելով մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 2. ճիշտ է գծում բուժական մերսման սխեման՝ նկարագրելով օգտագործվող հնարքները և անցումային շարժումները, 3. ճիշտ է կատարում բուժական մերսումը՝ ըստ փուլերի: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել դեմքի կոսմետիկ մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի կոսմետիկ մերսումը, անհրաժեշտությունը և նշանակությունը, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է ընտրում դեմքի կոսմետիկ մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը և քսուկները` ելնելով մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 3. ճիշտ է կատարում դեմքի կոսմետիկ մերսումը` տարբեր կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 4. ճիշտ է սահմանում դեմքի կոսմետիկ մերսման ժամանակ կիրառվող հնարքները, փուլերը և տևողությունը, 5. ճիշտ է կատարում դեմքի կոսմետիկ մերսումը, 6. ճիշտ է ներկայացնում մերսման ժամանակ ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել դեմքի պլաստիկ մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դեմքի պլաստիկ մերսումը, անհրաժեշտությունը և նշանակությունը, 2. ճիշտ է ընտրում դեմքի պլաստիկ մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերը և քսուկները` ելնելով մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից, 3. ճիշտ է պատկերացնում դեմքի պլաստիկ մերսումը` տարբեր կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 4. ճիշտ է տարբերակում դեմքի պլաստիկ և կոսմետիկ մերսումները, 5. ճիշտ է սահմանում դեմքի պլաստիկ մերսման ժամանակ կիրառվող հնարքները, փուլերը և տևողությունը, 6. ճիշտ է կատարում դեմքի պլաստիկ մերսումը, 7. ճիշտ է ներկայացնում մերսման ժամանակ ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել գլխի մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գլխի մերսումը, անհրաժեշտությունը և նշանակությունը, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է ընտրում գլխի մերսման ժամանակ օգտագործվող պարագանները և սարքերը, 3. ճիշտ է ներկայացնում գլխի մերսման փուլերը, 4. ճիշտ է սահմանում գլխի մերսման ժամանակ կիրառվող հնարքները, փուլերը և տևողությունը, 5. ճիշտ է կատարում գլխի մերսումը, 6. ճիշտ է ներկայացնում մերսման ժամանակ ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷՊԻԼՅԱՑԻԱ՝ ՄԱԶԱՀԵՌԱՑՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-028 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիք մազահեռացման` էպիլյացիայի հիմունքների, տեսակների վերաբերյալ և իրականացնել մազահեռացում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-026 «Բուժական կոսմետոլոգիայում դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգերի իրականացում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել էպիլյացիայի խնդիրները, տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում էպիլյացիայի խնդիրները, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի խնամքի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3. ճիշտ է ներկայացնում էպիլյացիայի ազդեցությունը մաշկի խնամքի գործընթացում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել դեպիլյացիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մազի կառուցվածքը, ֆունկցիան և հիգիենիկ խնամքը, 2. ճիշտ է նկարագրում օրգանիզմում ախտաբանական փոփոխությունների ժամանակ առաջացած գերմազակալման պատճառները, տեսակները և կանխարգելումը, 3. ճիշտ է կատարում դեպիլյացիան՝ տարբերակելով դեպիլյատոր նյութերի կիրառումը՝ ըստ ցուցումի, 4. ճիշտ է ներկայացնում էպիլյատոր սարքերը, դրանց կիրառումը, ցուցումները և անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանումը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ասեղային էպիլյացիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ասեղային էպիլյացիան, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում ասեղային էպիլյացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3. ճիշտ է կատարում ասեղային էպիլյացիան՝ պահպանելով ասեղային էպիլյացիայի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները 4. ճիշտ է կատարում էպիլյացիայի ժամանակ տեղային անզգայացումը, 5. ճիշտ է կատարում ասեղային էպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել բիոէպիլյացիա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում բիոէպիլյացիան, ոսկի տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է տարբերակում բիոէպիլացիայի կիրառումը մաշկի տարբեր տիպերի և կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 3. ճիշտ է կատարում բիոէպիլյացիային՝ պահպանելով բիոէպիլյացիայի ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները, 4. ճիշտ է տարբերակում ասեղային և բիոէպիլյացիան, կախված ցուցումից և ակնկալվող արդյունքից, 5. ճիշտ է կատարում բիոէպիլյացիայից հետո մաշկի խնամքը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-029 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին սովորեցնել ձեռքերի և ոտքերի մատների եղունգների կառուցվածքի հարդարմանը, հաճախակի հանդիպող հիվանդություններին, տարիքային անատոմիո-ֆիզիոլոգիական փոփոխություններին, ձեռքերի և ոտքերի եղունգների խնամքին, կատարման տեխնիկային, տեսակներին, եղունգների լիցքին և գեղազարդմանը, ասեպտիկայի և անտիսեպտիկայի կանոններին: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 42 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-024 «Դեմքի, մազերի, եղունգների կոսմետիկ թերություններ» և ԲԺԿ-5-20-004 «Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ.մարդու անատոմիական կառուցվածք» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել վերին և ստորին վերջույթների անատոմիան, եղունգների կառուցվածքը, տարիքային փոփոխությունները և հաճախակի հանդիպող հիվանդությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում վերին և ստորին վերջույթների անատոմիան, եղունգների կառուցվածքները և տեսակները, 2. ճիշտ է նկարագրում հաճախակի հանդիպող եղունգների հիվանդությունները, դրանց կլինիկական արտահայտվածությունը, տարբերակումը և մատնահարդարի մոտեցումը եղունգների խնամքի գործընթացում, 3. ճիշտ է տարբերակում եղունգների տարիքային փոփոխությունները և փոփոխությունները՝ կախված օրգանիզմի ախտաբանական վիճակից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ձեռքերի եղունգների հարդարում` թաց և չոր մաքրում, ձեռքերի մերսում, ՍՊԱ միջամտություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում եղունգների հարդարումը, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, առավելությունները և թերությունները, 2. ճիշտ է կատարում եղունգների թաց մաքրումը՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը և պարագանները, 3. ճիշտ է կատարում եղունգների չոր մաքրումը՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը և սարքերը, 4. ճիշտ է նկարագրում և կատարում ձեռքերի մերսման տեխնիկան՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը, 5. ճիշտ է նկարագրում ձեռքերի և ոտքերի SPA պրոցեդուրան, անհրաժեշտ նյութերը, կատարման տեխնիկան, 6. ճիշտ է տիրապետում ձեռքերի և ոտքերի խնամքի ժամանակ ասեպտիկայի, անտիսեպտիկայի և անվտանգության կանոններին: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ոտքերի եղունգների հարդարում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոտքերի եղունգների հարդարումը, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, առավելությունները և թերությունները, 2. ճիշտ է կատարում ոտքերի եղունգների թաց մաքրումը՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը և պարագանները, կատարման տեխնիկան, 3. ճիշտ է կատարում ոտքերի եղունգների չոր մաքրումը՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը և սարքերը, կատարման տեխնիկան, 4. ճիշտ է նկարագրում և կատարում ոտքերի մերսման տեխնիկան՝ օգտագործելով անհրաժեշտ նյութերը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել եղունգների գեղազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում եղունգների գեղազարդումը, տարբերակում տեսակները, նշում առանձնհատկությունները, 2. ճիշտ է տարբերակում եղունգների գեղազարդման ժամանակ օգտագործվող նյութերը, գործիքները, սարքերը, 3. ճիշտ է պահպանում եղունգների գեղազարդման ժամանակ անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել կոմետիկ եղունգների տեղադրում և հանում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկ եղունգների տեսակները, դրանց առանձնհատկությունները, օգտագործվող նյութերը և պարագանները, ցուցումներն ու հակացուցումները, 2. ճիշտ է կատարում կոսմետիկ եղունգների տեղադրումը և հանումը, 3. ճիշտ է պահպանում կոսմետիկ եղունգների տեղադրման ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել եղունգների լիցք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում եղունգների լիցքը, տեսակները, ցուցումները և հակացուցումները, 2. ճիշտ է կատարում եղունգների ակրիլով լիցքը ՝ ընտրելով օգտագործվող նյութերը և գործիքները, 3. ճիշտ է կատարում եղունգների գելով լիցքը՝ ընտրելով օգտագործվող նյութերը և գործիքները, 4. ճիշտ է տարբերակում ակրիլով և գելով լիցքի առավելությունները և թերությունները, 5. ճիշտ է պահպանում եղունգների լիցքի ժամանակ անվտանգության, ասեպտիկայի ու անտիսեպտիկայի կանոնները, 6. ճիշտ է իրականացնում լիցքից հետո եղունգների կորեկցիան, հավասարեցումը և հանումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԵՂԱԶԱՐԴԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱ ԵՎ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-030 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիք գեղազարդական կոսմետոլոգիայի հիմունքների, տեսակների ժամանակակից և դասական մոտեցումների, օգտագործվող նյութերի, դեմքի, աչքերի և հոնքերի տիպերի և տարբեր ժամանակաշրջանի դիմահարդարման վերաբերյալ և դրանք գործնականում կիրառելու հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 30 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-011 «Նկարչության հմտություններ**»** և ԲԺԿ-5-20-026 «Բուժական կոսմետոլոգիայում դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգերի իրականացում**»** մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել գեղազարդական կոսմետոլգիան, զարգացումը, օգտագործվող նյութերը և գործիքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գեղազարդական կոսմետոլոգիաի պատմությունը, տեսակները, 2. ճիշտ է ներկայացնում և տարբերակում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող գործիքները և նյութերը, 3. ճիշտ է տարբերակում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող նյութերը և գործիքները` կախված մաշկի տիպից, տարիքից և ակնկալվող արդյունքից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել պճնազարդման, տոնային, հեղուկ, կրեմանման, կրեմ դիմափոշու նման և հետքերը թաքցնող քողարկիչները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում պճնազարդման քսուկները, տեսակները կախված մաշկի տիպից, 2. ճիշտ է ընտրում և կիրառում տոնային, հեղուկ, քսուկանման, քսուկ-դիմափոշու նման և քողարկիչները, կախված մաշկի տիպից և ակնկալվող արդյունքից: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ընտրել և կիրառել կոսմետիկ դիմափոշին, կարմրաներկերը, շրթնաքսուկները, շուրթերը ուրվագծող մատիտները, հոնքերի և աչքերի մատիտները, թարթիչների սևաներկը, կոպերի ստվարաներկերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում և կիրառում կոսմետիկ դիմափոշին դիմահարդարման ժամանակ, 2. ճիշտ է ընտրում և կիրառում կարմրաներկերը դիմահարդարման ժամանակ, 3. ճիշտ է ընտրում և կիրառում շրթնաքսուկների և շուրթերը ուրվագծող մատիտների տեսակները դիմահարդարման ժամանակ, 4. ճիշտ է ընտրում և կիրառում հոնքերի և աչքերի մատիտների տեսակները դիմահարդարման ժամանակ, 5. ճիշտ է ընտրում և կիրառում թարթիչների սևաներկերի և կոպերի ստվարաներկերի տեսակները դիմահարդարման ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել կոսմետիկայում օգտագործվող ոչ պարտադիր նյութերը, դեմքի տիպերը, հոնքերի, աչքերի և շուրթերի տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կոսմետիկայում օգտագործվող ոչ պարտադիր նյութերը, դրանց տեսակները և կիրառումը դիմահարդարման ու կոսմետիկ թերությունների ժամանակ, 2. ճիշտ է տարբերակում դեմքի տիպերը, 3. ճիշտ է կատարում դեմքի օվալի շտկում, 4. ճիշտ է ներկայացնում հոնքերի տեսակները, շտկումը դիմահարդարման միջոցով և թարթիչների ներկումը, 5. ճիշտ է տարբերակում աչքերի տիպերը և դրանց ներկումը դիմահարդարման ժամանակ, 6. ճիշտ է տարբերակում շուրթերի տիպերը և դրանց շտկումը դիմահարդարման ժամանակ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Տարբերակել գույները դիմահարդարման ժամանակ և ընտրել համապատասխան միջոցները ըստ մարդու գունատիպի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում դիմահարդարման ժամանակ օգտագործվող գույները և դրանց ընտրությունը կախված ակնկալվող արդյունքից, 2. ճիշտ է ներկայացնում մարդու չորս գունատիպերը և դիմահարդարման ընտրությունը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԵՂԱԶԱՐԴԱԿԱՆ ԿՈՍՄԵՏՈԼՈԳԻԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ, ՎԻԶԱԺ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԲԺԿ-5-20-031 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գեղազարդական կոսմետոլոգիայի հիմունքների, տեսակների ժամանակակից և դասական մոտեցումների մասին գիտելիք և կատարել բեմական տարբեր դիմահարդարումներ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԲԺԿ-5-20-030 «Գեղազարդական կոսմետոլոգիա և դիմահարդարման իրականացում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ամենօրյա, երեկոյան, հարսանեական դիմահարդարումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է նկարագրում և կատարում ամենօրյա դիմահարդարումը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 2. ճիշտ է նկարագրում և կատարում երեկոյան դիմահարդարումը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 3. ճիշտ է նկարագրում և կատարում հարսանեկան դիմահարդարումը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել եվրոպական, արևելյան և «Smokey Eye» դիմահարդարում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում «Smokey Eye» դիմահարդարում, օգտագործվելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 2. ճիշտ է կատարում եվրոպական դիմահարդարում, օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները, 3. ճիշտ է կատարում արևելյան դիմահարդարում, օգտագործելով համապատասխան նյութերը և գործիքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել դիմահարդարում ոսկեգույն երանգների մեջ և ակվարելային ոճով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կիրառում արևահարված մաշկի դիմահարդարման ժամանակ ոսկեգույն երանգները, 2. ճիշտ է կատարում դիմահարդարումը ակվարելային ոճով: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել հեռուստատեսային և բեմական դիմահարդարում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ կատարում եգիպտական դիմահարդարումը` Կլեոպատրա թագուհու կերպարը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր, 2. ճիշտ է կատարում հունական դիմահարդարումը` Հելլենուհու կերպարը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր, 3. ճիշտ կատարում իսպանական դիմահարդարումը` Կարմենի կերպարը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր, 4. ճիշտ կատարում կնոջ հեռուստատեսային գրիմը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր, 5. ճիշտ կատարում տղամարդու հեռուստատեսային գրիմը՝ օգտագործելով համապատասխան նյութեր: |

# Աղյուսակ 3

**Միջին մասնագիտական կրթության 091501.5 «Բուժական կոսմետոլոգիա» մասնագիտության 09150101.5 «Բուժքույր/բուժեղբայր/-կոսմետոլոգ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուց-ման երաշխա-վորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 2 |
|  | Պատմություն |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Ռուսաց լեզու |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 192 | 128 | 1,2 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **864** | **576** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
| 1. 1 | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Լատիներեն լեզվի հիմունքներ` բժշկական տերմինաբանությամբ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. բջջի կառուցվածք, հյուսվածքների տեսակները, օրգանիզմի ներքին միջավայր, հենաշարժիչ, նյարդային, սիրտ-անոթային համակարգեր |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով. շնչառական, մարսողական, միզասեռական, ներզատիչ համակարգեր, նյութափոխանակության տեսակներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մարդու անատոմիա ֆիզիոլոգիա՝ պաթոլոգիայի հիմունքներով, զգայարաններ, օրգանիզմի պաշտպանողական գործառույթներ. մարդու անատոմիական կառուցվածք |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Դեղաբանության հիմունքներ |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Ընդհանուր հիգիենա՝ մարդու էկոլոգիայի հիմունքներով |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մանրէաբանության և համաճարակաբանության հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Դիետոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Սպասարկման ծառայություն, մենեջմենթ և մարկետինգ |  | 27 | 18 | 2 |
|  | Հոգեբանություն, ծառայողական վարվելակերպ, մասնագիտական իմիջ |  | 27 | 18 | 2 |
|  | Նկարչության հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
|  | Աղետների բժշկություն |  | 72 | 48 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **648** | **432** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Քույրական գործի հիմունքներ. սթրես, մարդու կենսական պահանջները և դրանց դասակարգումը, քույրական գործընթաց, փուլերը |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Քույրական գործի հիմունքներ. ներհիվանդանոցային վարակ, ախտահանման տեսակները, մանրէազերծման գործընթաց, մարմնի բիոմեխանիկա, թունավոր և վնասակար գործոնների ազդեցությունը քույրական անձնակազմի առողջության վրա |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Քույրական գործի հիմունքներ. պացիենտի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատում, ֆիզիոթերապիայի տեսակները, դեղերի դուրս գրման, պահպանման, բաժանման ձևերը, դեղերի օրգանիզմ ներմուծման ուղիները, սիրտ-թոքային վերակենդանացում, Հենդերսոնի մոդելի կիրառումը |  | 99 | 66 | 1 |
|  | Ներքին հիվանդություններ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Վիրաբուժություն, վիրաբուժական կոսմետոլոգիայի հիմունքները |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Վարակիչ հիվանդություններ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Մաշկային և սեռավարակ հիվանդություններ |  | 90 | 60 | 2 |
|  | Նյութագիտություն և տեխնոլոգիական կահավորում |  | 108 | 72 | 2 |
|  | Կոսմետիկ պատրաստուկների պատրաստում |  | 99 | 66 | 2 |
|  | Կոսմետիկ պատրաստուկների կիրառման հմտությունները |  | 72 | 48 |  |
|  | Ֆիզիոթերապիայի և գործիքային կոսմետոլոգիայի հիմունքներ |  | 99 | 66 | 2 |
|  | Դեմքի, մազերի, եղունգների կոսմետիկ թերությունների շտկում |  | 99 | 66 | 2 |
|  | Բուժական կոսմետոլոգիայում մաշկի խնամքի իրականացում դասական մեթոդներով |  | 72 | 48 | 2 |
|  | Բուժական կոսմետոլոգիայում դեմքի մաշկի խնամքի ընթացակարգերի իրականացում |  | 135 | 90 | 2 |
|  | Դեմքի մերսման իրականացում |  | 81 | 54 | 2 |
|  | Էպիլյացիա՝ մազահեռացման իրականացում |  | 54 | 36 | 2 |
|  | Ձեռքերի և ոտքերի հարդարման իրականացում |  | 63 | 42 | 2 |
|  | Գեղազարդական կոսմետոլոգիա և դիմահարդարման իրականացում |  | 45 | 30 | 2 |
|  | Գեղազարդական կոսմետոլոգիայի ժամանակակից մեթոդները, վիզաժ |  | 72 | 48 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **1629** | **1086** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **27** | **18** | 2 |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **18** | **12** | 1-2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **64** | **3456** | **2304** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  |  | **100** |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **12** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **4** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **82** |  |  |  |