Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի 11 սեպտեմբերի 2020թ.

 N 30-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

 **0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար**»** որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկություն (էքստեռնատ)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի

բ. հիմնական կրթության հիմքով`  3 տարի

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ»** **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. ներկարար
4. ներկարարների խմբի բրիգադիր
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
6. աշխատանքային գծագրին համապատասխան նյութերի, սարքավորումների և գործիքների նախապատրաստում,
7. մակերևույթների մաքրման, նախապատրաստման և ներկման համար օգտագործվող գործիքների, սարքերի ու սարքավորումների կարգաբերում,
8. շենքերի պատերի և ներկվող այլ մակերևույթների մաքրում և խածատում,
9. անհրաժեշտ բաղադրությամբ մածիկների պատրաստում և դրանցով մակերևույթների հավասարեցում,
10. ներկակազմի ընտրություն, ներկերի, լաքերի, նախաներկերի պատրաստում՝ ըստ տրված առաջադրանքի,
11. մածիկապատված մակերևույթների նախապատրաստում նախաներկման,
12. մակերևույթների նախաներկում,
13. նախապատրաստական աշխատանքների ավարտից հետո մակերևույթների ներկում` գլանիկով, վրձնով կամ ներկացրիչով.
14. մակերևույթների նախապատրաստում՝ պաստառապատման և թաղանթների սոսնձման համար,
15. պաստառների և թաղանթների ընտրում և դրանք մակերևույթներին համապատասխան սոսնձում,
16. շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների և կամուրջների պողպատե հիմնակմախքների ու մետաղական կառուցվածքների ներկում՝ գլանիկով, վրձինով և ներկացրիչով.
17. փայտե կոնստրուկցիաների, կառուցվածքների, փայտե մասերի, փայտե դետալների ներկում՝ գլանիկով, վրձինով և ներկացրիչով,
18. շտկման կամ նորոգման աշխատանքների իրականացում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**» **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
3. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
4. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
5. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
6. ունենա մասնագիտական գործողությունները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
7. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
8. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
9. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
10. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
11. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**» **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.04.4** **«ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
3. Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,

 բ. հատուկ մասնագիտական,

 գ. համակարգիչների,

 դ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

 ե. օտար լեզվի,

 զ. աշխատանքի անվտանգության:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և շինարարական նյութերի,

 3) ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

 ա. ներկարարական աշխատանքների,

 4) Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0732.04.4 «ՀԱՐԴԱՐՄԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ**

 **0732.04.06.4 «ՆԵՐԿԱՐԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԳՀ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,
2. կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական, աշխատատեղը(երը)՝ օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,
3. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),
4. ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,
5. ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մասնագիտական գործունեության ոլորտում արտադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,
2. հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,
3. ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,
4. առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,
5. ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Արդյունավետ աշխատել թիմում՝ պահպանելով էթիկայի նորմերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,
2. ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,
3. դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ՝ ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,
4. առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,
5. կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
2. բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
3. բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,
4. ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,
7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ ներկարարական նախապատրաստական աշխատանքների ընթացքում օգտագործվող շինարարական նյութերի տեսակների, հատկությունների, կիրառման բնագավառների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել շինարարական նյութերի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները։ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի տեսակները,2) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի հատկությունները,3) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի որակի նկատմամբ պահանջները, 4) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի պատրաստման չափաբաժինները, 5) ճիշտ է ներկայացնում շինարարական նյութերի կիրառման բնագավառները, ելնելով դրանց հիմնական հատկություններից և ներկայացվող պահանջներից,6) ճիշտ է ընտրում պահանջվող նյութի տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել լուծիչների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում լուծիչների կիրառման բնագավառները,4) ճիշտ է ընտրում լուծիչների տեսակը և չափաբաժինը՝ ըստ առաջադրանքի:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել յուղաներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի հատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում յուղաներկի կիրառման բնագավառները։  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պատրաստել շաղախներ, սոսինձներ, մածիկներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում շաղախների, սոսինձների, մածիկների պատրաստման չափաբաժինները,
2. ճիշտ է պատրաստում համասեռ շաղախներ,
3. ճիշտ է պատրաստում համասեռ սոսինձներ,
4. ճիշտ է պատրաստում համասեռ մածիկներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել սոսնձային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի հատկությունները,3) ճիշտ է ներկայացնում սոսնձային ներկի կիրառման բնագավառները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել լատեքսային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի հատկությունները,3) ճիշտ է ներկայացնում լատեքսային ներկի կիրառման բնագավառները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել էմալային ներկի տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի հատկությունները,3) ճիշտ է ներկայացնում էմալային ներկի կիրառման բնագավառները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 8** | Ներկայացնել պաստառների տեսակները, հատկությունները, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների տեսակները, 2) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների հատկությունները,3) ճիշտ է ներկայացնում պաստառների կիրառման բնագավառները։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՉԱՓԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ չափագիտության հիմնական հասկացությունների և սկզբունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել չափիչ, չափանշման գործիքներով չափումներ, ստուգումներ և չափանշումներ կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել չափագիտության հիմնական հասկացությունները և սկզբունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** |  1) ճիշտ է օգտվում նախագծերից, գծանկարներից, սխեմաներից` անհրաժեշտ տեղեկատվություն ստանալու համար,2) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները՝ կապված չափման գործիքների հետ. (մետր, ուղղալար, անկյունաչափ, մակարդակաչափ), 3) ճիշտ է ներկայացնում չափման գործընթացը և դրա կարևորությունը, 4) ներկայացնում է ժամանակակից չափման միավորները,5) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական եզրույթներն ու սահմանումները, 6) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության սկզբունքները, մեթոդները, ձևերը և չափման սխալանքը,7) ճիշտ է ներկայացնում չափումների հիմնական եղանակները` ուղղակի և անուղղակի,8) ճիշտ է ներկայացնում չափագիտության հիմնական հասկացությունները` չափման ենթակա օբյեկտի բնութագրերի վերաբերյալ ֆիզիկական մեծությունները և չափողականությունները (ֆիզիկական միավորները` մետր, կգ, լիտր),9) ճիշտ է ներկայացնում չափիչ գործիքները, 10) կատարում է գործիքների ստուգում, համեմատում:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել չափումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում ֆիզիկական մեծությունների չափումները, որոշում դրանց միավորային արժեքը` մետր, լիտր, կիլոգրամ,2) ճիշտ է կատարում նախագծային չափերի տեղայնացում, մակերևույթների վրա գծանշում` ըստ պահանջվող լուծումների,3) ճիշտ է որոշում գծերի և հարթությունների ուղղաձիգությունը և հորիզոնականությունը,4) ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ չափումներ՝ մակերևույթների և ծավալների հաշվարկման համար,5) ճիշտ է ներկայացնում չափման արդյունքների մշակման եղանակները,6) ճիշտ է հաշվարկում մակերևույթները և ծավալները:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գտնել սխալները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** |  1) ճիշտ է գտնում սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,2) ճիշտ է գտնում համակարգված սիստեմատիկ սխալները և այդ սխալների վերացման եղանակները,3) ճիշտ է գտնում պատահական սխալը և այդ սխալի հնարավոր նվազեցման եղանակները, 4) ճիշտ է գտնում ճշգրիտ, մոտավոր թվերը և կատարում թվերի կլորացում,5) ճիշտ է կատարում լրացուցիչ չափումները,6) ճիշտ է ներկայացնում հավաստագրման (սերտիֆիկացիայի) նշանակությունը և կարևորությունը:  |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԱՄԱԾՆԵՐԻ, ԼԱՍՏԱԿՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԱՔՈՒՄ, ՔԱՆԴՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4 -20-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներկարարական աշխատանքներում օգտագործվող փայտամածների, լաստակների կառուցման, հավաքման ու քանդման վերաբերյալ կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը, կիրառման բնագավառները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների նշանակությունը,2) ճիշտ է ներկայացնում գույքային փայտամածների, լաստակների կիրառման բնագավառները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել գույքային փայտամածներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում, ըստ մոնտաժման հաջորդականության, փայտամածների տարրերի նախապատրաստումը,2) ճիշտ է կատարում փայտամածի կանգնեցման հրապարակի նախապատրաստական աշխատանքները,3) ճիշտ է պատրաստում գույքային փայտամածներ՝ ըստ տեխնոլոգիական հերթականության և պահանջվող նորմերի, 4) ճիշտ է ստուգում և գնահատում պատրաստված գույքային փայտամածի կայունությունը,5) կատարում է գույքային փայտամածների կառուցման աշխատանքներ, 6) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել հավաքովի լաստակներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում հավաքովի լաստակների համապատասխան դետալները,2) ճիշտ է հավաքում հավաքովի լաստակներն՝ ըստ պահանջվող տեխնոլոգիական հերթականության և պահանջվող նորմերի, 3) ճիշտ է ստուգում և գնահատում հավաքված լաստակների կայունությունը, 4) ճիշտ է կատարում հավաքովի լաստակների հավաքման աշխատանքները,5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գույքային փայտամածների, լաստակների քանդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ հերթականությամբ է քանդում գույքային փայտամածը,2) ճիշտ հերթականությամբ է քանդում լաստակները,3) ճիշտ է կատարում գույքային փայտամածների, լաստակների քանդման աշխատանքները, 4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇԵՆՔԵՐԻ ԵՎ ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ՈՒ ՆԵՐՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՄԱՆ, ՊԱՍՏԱՌԱՊԱՏՄԱՆ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել շենքերի, շինությունների, կառուցվածքների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 Շինարարական նյութեր, ՀՇԱԻՆ-4-20-002 Չափագիտության հիմունքներ,ՀՇԱԻՆ-4-20-003 Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում մոդուլները։  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Իրականացնել շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման աշխատատեղի նախապատրաստում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկուսացնում չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում աշխատանքի մեջ օգտագործվող նյութերը,3) ճիշտ է պատրաստում ծեփամածիկներ, շաղախներ, սոսինձներ և այլ նյութեր։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել գործիքները, սարքերը, սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նախապատրաստել արտաքին և ներքին պատերի մակերևույթը մածիկապատման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մաքրում հին մակերևույթները,2) ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում,3) ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում` ցանցով, ծեփամածիկներով, շաղախներով և այլն նյութերով, 4) ճիշտ է կատարում պատերի փոշեզրկում՝ մածիկապատման համար, 5) ճիշտ է կատարում նոր ծեփված պատերի նախապատրաստում՝ մածիկապատման համար,6) նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Նախապատրաստել արտաքին և ներքին մակերևույթները ներկման ու պաստառապատման  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում մակերևույթների մածիկապատում՝ ներկման համար,2) ճիշտ է կատարում մակերևույթների մածիկապատում՝ պաստառապատման համար,3) ճիշտ է վերացնում մակերևույթների մածիկապատման ժամանակ առաջացած անհարթությունները,4) ճիշտ է կատարում անկյունների և շեպությունների ուղղում` անկյունակներով և առանց անկյունակների,5) ճիշտ է կատարում մակերևույթների հղկաթղթում, 6) ճիշտ է կատարում սոսնձային նախաներկում,7) նախապատրաստված մակերևույթը համապատասխանում է շինարարական նորմերի պահանջներին։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ՄԵՏԱՂԱԿԱՆ ՄԱԿԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ մետաղական մակերևույթների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղների մակերևույթների ներկման կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում» մոդուլները։  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել մետաղների մաքրման աշխատանքների համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքերը, սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները, 4) պահպանելու է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ մեխանիկական և մեքենայացված եղանակներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով,2) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով` էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով,3,) պահպանում է անվտանգության կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ քիմիական մաքրումով, բոցով և այրիչներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում՝ ձեռքի մետաղալարային խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը, 2) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում մեքենայացված եղանակով` էլեկտրական կամ պնևմատիկ հաղորդակ ունեցող խոզանակների միջոցով՝ օգտագործելով քիմիական եղանակի համար կիրառվող նյութերը, 3) ճիշտ է կատարում մետաղական կոնստրուկցիաների և կառուցվածքների մաքրում հատուկ այրիչների միջոցով և բոցով, 4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել մետաղների մաքրում հին ներկից, կոռոզիայից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կառավարում ավազաշիթային սարքի գլխիկը,2) ճիշտ է մաքրում մետաղները հին ներկից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով, 3) ճիշտ է մաքրում մետաղները կոռոզիայից՝ ավազաշիթային (կոտորակաշիթային) մաքրումով,3) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ** **ՓԱՅՏԵ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ**» |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել փայտե մակերևույթների ներկման նախապատրաստական աշխատանքների կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 Չափագիտության հիմունքներ», ՀՇԱԻՆ-4-20-003 Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում»մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել փայտե մակերևույթների ներկման համար աշխատատեղի նախապատրաստում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը,3) ճիշտ է պատրաստում մածիկները, սոսինձները և այլ նյութերը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նախապատրաստել գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,4) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նախապատրաստել փայտե մակերևույթները ներկման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մաքրում փայտե մակերևույթները,

2) ճիշտ է կատարում ճաքերի բացում, թույլ մասերի հեռացում, հիմնատակի նախապատրաստում,3) ճիշտ է կատարում ճաքերի ամրացում, թույլ մասերի ուժեղացում, հեռացված մասերի լրացում, վնասված մասերի հարթեցում` մածիկներով և այլն նյութերով, 4) ճիշտ է հղկաթղթում փայտե մակերևույթները, 5) ճիշտ է օլիֆապատում փայտե մակերևույթները, 6) ճիշտ է լաքապատում փայտե մակերևույթները գլանիկով և վրձինով: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՐԶ ԵՎ ՓՈՔՐԱԾԱՎԱԼ ԴԵԿՈՐԱՏԻՎ ԴԵՏԱԼՆԵՐԻ ԱՄՐԱՑՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին տալ գիտելիքներ պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների վերաբերյալ, ինչպես նաև ուսանողի մոտ ձևավորել ըստ պահանջվող նորմերի պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-001 **«**Շինարարական նյութեր», ՀՇԱԻՆ-4-20-002 Չափագիտության հիմունքներ»,ՀՇԱԻՆ-4-20-003 Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում»մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ընտրել գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում ձևման, կտրման և ամրացման գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները,5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Իրականացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացման համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է իրականացնում հիմնատակի նախապատրաստական աշխատանքները, 2) ճիշտ է չափաձևում պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները,3) ճիշտ է կտրում պարզ և փոքրածավալ չափաձևած դեկորատիվ դետալները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ամրացնել պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ամրացնում գծային դեկորատիվ դետալները՝ սոսինձներով,

2) ճիշտ է ամրացնում գծային դեկորատիվ դետալները՝ գիպսով,3) ճիշտ է ամրացնում փոքրածավալ նախշային և մակերևույթային դեկորատիվ դետալները՝ սոսինձներով,4) ճիշտ է ամրացնում փոքրածավալ նախշային և մակերևույթային դեկորատիվ դետալները՝ գիպսով, 5) ճիշտ է ամրացնում շրիշակները և անկյունակները՝ գիպսով և սոսինձով: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ներքին և արտաքին մակերևույթների ներկման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ  |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-004 Շենքերի և շինությունների արտաքին ու ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ**»** մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ ներքին և արտաքին պատերի մակերևույթները ներկման համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է մեկուսացնում չներկվող, առանձնացվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը,3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութը և այլ նյութեր։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ընտրել ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել ներքին և արտաքին պատերի մակերեսների ներկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկում մակերևույթները գլանիկներով,2) ճիշտ է ներկում մակերևույթները վրձիններով,3) ճիշտ է ներկում մակերևույթները ներկացրիչներով,4) ճիշտ է կատարում չներկվող` մեկուսացված, առանձնացված մակերևույթների բացում,5) ճիշտ է նախշազարդում մակերևույթները գլանիկներով,6) ճիշտ է դրվագում մակերևույթները ցայտեցումով, 7) ճիշտ է նախշանկարում մակերևույթները զարդակաղապարներով (տրաֆարետներով),8) ճիշտ է նախշազարդում մակերևույթները մածիկապատիչներով,10) ճիշտ է կատարում մակերևույթների վերջնամշակում,11) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը, 11) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները: |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՏԱՂՅԱ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել մետաղյա մակերևույթների ներկման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-005 «Մետաղական մակերևույթների նախապատրաստում» մոդուլը։  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել աշխատատեղ՝ մետաղյա մակերևույթների ներկման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը,3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ընտրել մետաղյա մակերևույթները ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումն**եր** |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 3) ճիշտ է օգտագործում գործիքները, սարքերը, սարքավորումները,4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները,5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել մետաղյա մակերևույթների ներկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ վրձիններով,2) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ ներկացրիչներով, 3) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ մեխանիկական փոշիացնող սարքերով,4) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ օդամուղ փոշիացնող սարքերով և սարքավորումներով,5) ճիշտ է ներկում մետաղյա մակերևույթները՝ գլանիկներով,7) ճիշտ է վերջնամշակում մետաղյա ներկված մակերևույթները,8) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները,8) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓԱՅՏԵ ՄԱԿԵՐևՈՒՅԹՆԵՐԻ ՆԵՐԿՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ փայտե մակերևույթների ներկման աշխատանքների վերաբերյալ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-006 **«**Փայտե մակերևույթների նախապատրաստում**»** մոդուլները։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել աշխատատեղը փայտե մակերևույթների ներկման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մեկուսացնում է չներկվող մակերևույթները, 2) ճիշտ է ընտրում օգտագործվող նյութերը,3) ճիշտ է պատրաստում ներկանյութեր և այլ օգտագործվող նյութեր։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ընտրել փայտե մակերևույթների ներկման համար անհրաժեշտ գործիքներ, սարքեր, սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում գործիքները, սարքերը, սարքավորումներն` ըստ նշանակության, 2) ստուգում է գործիքների սարքին լինելը, 4) ճիշտ է մաքրում և պահպանում գործիքները,5) պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել փայտե մակերևույթների ներկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ վրձիններով,2) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ ներկացրիչներով,3) ճիշտ է ներկում փայտե մակերևույթները՝ գլանիկներով,5) ճիշտ է վերջնամշակում փայտե ներկված մակերևույթները, 6) շտկում է ի հայտ եկած թերությունները, 7) ճիշտ է պահպանում ավելացած ներկանյութը։  |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՊԱՍՏԱՌԱՊԱՏՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ` պաստառապատման աշխատանքների իրականացման համար։  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՀՇԱԻՆ-4-20-004 Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ» մոդուլը։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել գործիքները, պաստառները, սոսնձվող մակերևույթները  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ընտրում պաստառապատման աշխատանքների համար oգտագործվող գործիքները (մետաղե մածկիչների հավաքածու, պաստառներ կտրելու դանակներ, մկրատներ, ներկարարական գլանիկներ, սպունգ, վրձիններ, քանոն և այլն), 2) ճիշտ է ընտրում և նախապատրաստում սոսինձները,3) ճիշտ է կատարում՝ ըստ պահանջվող չափերի, պաստառների ձևվածքը,4) ճիշտ է սոսնձապատում պաստառները,4) ճիշտ է սոսնձապատում պատերը,5) ճիշտ է պահպանում ավելացած նյութերը։  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մակերևույթների պաստառապատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է պաստառապատում մակերևույթները,2) ճիշտ է պաստառապատում մակերևույթները` վերին և ստորին հատվածներում պահպանելով ավելցուկ մասերը .3) ճիշտ է հարթեցնում մակերևույթները,4) ճիշտ է մշակում և միացնում եզրային մասերը, 5) ճիշտ է մաքրում կեղտաբծերը, 6) ճիշտ է մշակում կցվածքները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել մակերևույթների թաղանթներով դրվագում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում մակերևույթների թաղանթներով դրվագում,2) ճիշտ է կատարում եզրերի մշակում, 3) ճիշտ է մաքրում կեղտաբծերը,4) ճիշտ է մշակում կցվածքները։ |
|  **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՇԱԻՆ-4-20-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,

բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,

կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,

մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:  |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,

ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,

անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,
5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,

բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,

ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0732.04.4 «Հարդարման շինարարական աշխատանքների իրականացում» մասնագիտության 0732.04.06.4 «Ներկարար» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **519** | **346** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Աշխատանքային գործունեության ընդհանուր հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **216** | **144** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Շինարարական նյութեր  |  | 81 |  54  | 1 |
|  | Չափագիտության հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Փայտամածների, լաստակների կառուցում, հավաքում, քանդում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  |  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** |  **180** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Շենքերի և շինությունների արտաքին և ներքին մակերևույթների ներկման, պաստառապատման նախապատրաստական աշխատանքներ |  |  81 |  54 | 1 |
|  | Մետաղական մակերևույթների նախապատրաստում  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Փայտե մակերևույթների նախապատրաստում  |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պարզ և փոքրածավալ դեկորատիվ դետալների ամրացում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ներքին և արտաքին մակերևույթների ներկում |  | 81 |  54 | 1 |
|  6. | Մետաղյա մակերևույթների ներկում |  | 81 |  54 | 1 |
|  7. | Փայտե մակերևույթների ներկում |  | 81 |  54 | 1 |
|  8. | Պաստառապատման աշխատանքներ |  | 81 |  54 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **567** |  **378** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **27** | **18** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **21** | **14** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **30** | **1620** | **1080** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | 100 |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **8** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |