Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի   
 նախարարի 11 սեպտեմբերի 2020 թ.

N 29-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ ԵՎ ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ**

**ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

1) առկա,

2) դրսեկության (էքստեռնատ)։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1) կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

2) դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։

4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1332 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2160 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

**ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ և ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
2. ձեռքերի մատնահարդար,
3. ոտքերի մատնահարդար:

7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.

1. հաճախորդի ձեռքերի կամ ոտքերի եղունգների, մաշկի արտաքին զննում և վիճակի գնահատում,
2. հաճախորդի հետ հստակեցում և համաձայնեցում մատուցվող ծառայությունների համալիրի շուրջ,
3. ձեռքի մատնահարդարման աշխատանքների իրականացում,
4. ոտքի մատնահարդարման աշխատանքների իրականացում,
5. խորհրդատվության տրամադրում:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ և ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
2. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
3. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
4. ունենա մասնագիտական գործողությունները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
5. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
6. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
7. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
8. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
9. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ և ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

10. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:

11. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`

1) ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,

2) տիրապետի հայոց լեզվին,

3) հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,

4) ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,

5) ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,

6) ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,

7) տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,

8) ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,

9) պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։

12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:

13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ և ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ՈՒսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։

2) ՈՒսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։

3) Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։

15. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:

16. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:

1) ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

բ. օտար լեզվի,

գ. ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և բնագիտական առարկաների,

դ. համակարգչային:

2) ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. մատնահարդարման

բ. մերսման

3) Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
2. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
3. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
4. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
5. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
6. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.

2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,

3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.

4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.

5) արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

2) ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,

3) պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,

4) պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**1012.01.04 «ՎԱՐՍԱՎԻՐԱԿԱՆ ԱՐՎԵՍՏ և ԶԱՐԴԱՅԻՆ ԴԻՄԱՀԱՐԴԱՐՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 1012.01.01.4 «ՄԱՏՆԱՀԱՐԴԱՐ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ**

**ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

21. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`

1. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
2. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
3. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
4. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
5. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
6. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
7. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
8. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,  2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,  3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,  4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,  5) անձնական հատկանիշներն օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | | 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,  2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,  3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,  4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,  5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,  2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,  3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,  4) կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,  5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,  6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,  7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,  2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,  3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,  4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,  5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,  6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,  7) կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),  2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,  3) հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,  4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,  5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,  6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ` աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում: | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,  2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,  3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,  4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,  5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,  6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),  2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)  3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,  4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,  2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,  3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,  4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,  2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,  3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,  4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,  5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,  6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,  7) ներկայացնում է թունավորման տարբեր դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: | |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** | | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-20-001 | |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները : | |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ | |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ | |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է, 2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները, 3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից, 4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը, 5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը, 6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը, 7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից, 8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում, 9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է, 2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, 3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարում է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում, 5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է, 2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ, 3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ, 4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, 2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով, 4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները, 5. գծագրում է տեքստային բլոկներ, 6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում, 2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ, 3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով, 4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար, 5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: | |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում | |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը, 2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը, 3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, 4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները, 6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում, 7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա: | |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ՈՒ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ և ԽՆԱՄՔԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գիտելիքներ ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների առավել հաճախ հանդիպող հիվանդությունների, դրանց առաջացման պատճառների, դրանց վարակի աղբյուրների ու այդ հիվանդությունների կանխարգելման միջոցների ու միջոցառումների վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ մաշկի, եղունգների խնամքի միջոցների և նյութերի վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 44 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել եղունգների հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թվարկում է եղունգների հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները, 2. տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները, 3. որոշում է ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) եղունգների ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները՝ ըստ ծագման և պատճառների |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թվարկում է ձեռքերի և ոտքերի մաշկի հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների տեսանելի նշանները, 2. տարբերակում է հիմնական և ժամանակավոր փոփոխություններով պայմանավորված հիվանդությունները, 3. որոշում է ոչ բժշկական միջամտությամբ շտկվող (մատնահարդարման աշխատանքների միջոցով) ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ժամանակավոր տեղային խանգարումները և վնասվածքները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ճանաչել և տարբերակել ձեռքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաքրող նյութերը՝ ձեռքի մաշկի, եղունգների, 2. ճիշտ է բնութագրում և ընտրում ձեռքերի մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ, 3. ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում ձեռքերի ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ վաննաներ խոտաբույսերի օգտագործմամբ և պարաֆինաթերապիա, 4. ճանաչում և տարբերակում է ձեռքերի համար նախատեսված դիմակները՝ հանգստացնող, փափկեցնող, խոնավեցնող: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ճանաչել և տարբերակել ոտքի խնամքի միջոցներն ու նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաքրող նյութերը՝ ոտքի մաշկի, եղունգների, 2. ճիշտ է բնութագրում և ընտրում ոտքերի մերսման նյութերը՝ յուղեր, կրեմներ, 3. ճիշտ է ընտրում և ներկայացնում ոտքերի ՍՊԱ գործողության նյութերը՝ վաննաներ խոտաբույսերի օգտագործմամբ և պարաֆինաթերապիա, 4. ճանաչում և տարբերակում է ոտքերի համար նախատեսված դիմակները՝ հանգստացնող, փափկեցնող, խոնավացնող: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՎԵՐՋՈՒՅԹՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ, ՄԵՐՍՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Ձևավորել գիտելիք ձեռքերի և ոտքերի վերջույթների կառուցվածքի առանձնահատկությունների, ձեռքերի և ոտքերի մերսման տեսակների և գործողությունների վերաբերյալ: Տարբերակել և կիրառել օգտագործվող նյութերը: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ձեռքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ձեռքերի վերջույթների կառուցվածքը, 2. ճիշտ է բացատրում ձեռքի դաստակի մերսման փուլերը՝ դրա կառուցվածքի առանձնահատկությունները, 3. կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա, 4. կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել ձեռքերի մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պահպանում ձեռքի դաստակի մերսման հերթականությունը` նախադաստակ, ափ և մատներ, 2. ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսուքի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ, 3. հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ոտքերի մերսման տեխնոլոգիան և վերջույթների կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում ոտքերի վերջույթների կառուցվածքը, 2. ճիշտ է բացատրում ոտքի թաթի մերսման փուլերը՝ կապված դրա կառուցվածքի առանձնահատկություններից, 3. կարողանում է բացատրել մերսման համար օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների ազդեցությունը մաշկի և եղունգների վրա, 4. կարողանում է հաշվարկել մերսման ժամանակ օգտագործվող նյութերի և խնամքի միջոցների չափաբաժինները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ոտքերի մերսում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պահպանում ոտքի թաթի մերսման հերթականությունը` կրունկ, թաթ և մատներ, 2. ճիշտ է պահպանում մերսման փուլերը՝ նախնական խոնավեցում և փափկեցում, քսուքի և խնամքի այլ միջոցների կիրառում, մերսման գործողություններ, 3. հեռացնում է մերսման ընթացքում օգտագործված նյութերի և միջոցների ավելցուկները: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում, 3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է, 4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է, 5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում, 7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները, 8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է, 2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է, 3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է, 5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում, 6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է, 7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է, 8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է, 9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է, 10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է, 11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է, 12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է, 13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը, 2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է, 4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում, 5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է, 6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է, 7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է, 8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է, 9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է, 10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում, 11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում, 2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է, 4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է, 5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում, 6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է, 7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում, 8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է, 9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է, 12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում, 2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը, 3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է, 5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում, 6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում, 7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում, 8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը, 9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում, 10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է, 11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է, 2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է, 3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում, 4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն, 5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում, 6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է, 7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է, 8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել, 9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում, 2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում, 3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում, 4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում, 5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին, 6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում, 7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում, 8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում, 9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԶՆՆՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ՝ արտաքին զննությամբ որոշելու ձեռքի եղունգների ձևը և ձեռքի կուտիկուլայի վիճակը, մաշկի տարատեսակները, մաշկի և եղունգների վիճակն ու թերությունները՝ ընտրելով համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր, և տալ գիտելիքներ սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 62 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներ» և ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ընդհանուր սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալել ձեռքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է սանիտարահամաճարակային կանոնները, 2. կիրառում է անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները, 3. բացատրում է ձեռքերի մատնահարդարման էությունը և անհրաժեշտությունը, 4. ներկայացնում է ձեռքերի մատնահարդարումը, որպես անձնական հիգիենայի պահպանման պարտադիր պայման: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ճանաչել և տարբերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մաշկի մշակման և կտրման գործիքները, աշխատանքի կատարման տարբեր փուլերում, 2. կարողանում է ներկայացնել եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները, 3. ներկայացնում է աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով, 4. կարողանում է ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ճանաչել և տարբերակել ախտահանող նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ, 2. ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները, 3. ճիշտ է կատարում աշխատանքը տվյալ նյութերով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ձեռքի եղունգների արտաքին զննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացահայտում է հաճախորդի եղունգների առկա վիճակը՝ ըստ մակերեսի բնույթի և ձևի, 2. որոշում է հաճախորդի եղունգների համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ձեռքի մաշկի արտաքին զննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բացահայտում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի և կուտիկուլայի առկա վիճակը, 2. որոշում է հաճախորդի ձեռքերի մաշկի համար անհրաժեշտ ծառայությունների ցանկը, 3. հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները և դրանց դիմաց տրվող վարձատրությունը: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, գործիքները, սարքավորումները և նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը` հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով, 2. ներկայացնել և թվարկել նյութերը և գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ, 3. ներկայացնել աշխատանքի ժամանակ օգտագործվող սարքավորումները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել ձեռքերի եղունգների մեխանիկական մշակում՝ ըստ տեսակների ու ճիշտ հաջորդականությամբ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը, 2. ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների կտրվածքային մշակումը, 3. ճիշտ է կատարում ձեռքի եղունգների սարքավորումով մշակումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՏՔԵՐԻ ՄԱՇԿԻ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԶՆՆՈՒՄ, ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԵՎ ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ՄԵԽԱՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ արտաքին զննությամբ որոշելու եղունգների ձևը և ոտքի մաշկի տարատեսակները, մաշկի ու եղունգների վիճակը, թերությունները, ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը և առանձնահատկությունները՝ ընտրելով համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր և տալ գիտելիքներ սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 62 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն» և ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ընդհանուր սանիտարահամաճարակային կանոնների պահպանման անհրաժեշտությունը և հիգիենայի նորմերի պահպանումը աշխատանքային գործընթացում, ընկալել ոտքերի մատնահարդարումը որպես անձնական հիգիենայի մաս |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է սանիտարահամաճարակային կանոնները, 2. կիրառում է անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները, 3. բացատրում է ոտքերի մատնահարդարման էությունը և անհրաժեշտությունը, 4. ներկայացնում է ոտքերի մատնահարդարումը, որպես անձնական հիգիենայի պահպանման պարտադիր պայման: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ճանաչել և տարբերակել մշակող և կտրող գործիքները, ինչպես նաև մատնահարդարման տարբեր սարքավորումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մաշկի մշակման և կտրման գործիքները, աշխատանքի կատարման տարբեր փուլերում, 2. կարողանում է ներկայացնել եղունգների մշակման և կտրման սարքավորումները, գործիքները, 3. ներկայացնում է աշխատանքային գործիքների և սարքավորումների ախտահանումը ախտահանիչ սարքավորման միջոցով, 4. կարողանում է ընտրել և կարգավորել սարքավորման աշխատանքային ռեժիմները՝ պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ճանաչել և տարբերակել ախտահանող նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ճանաչում և տարբերակում ախտահանող նյութերը՝ սպիրտ, քլորամին, հակասեպտիկ, 2. ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները, 3. ճիշտ է կատարում աշխատանքը տվյալ նյութերով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Իրականացնել ոտքի եղունգների արտաքին զննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոտքի եղունգների արտաքին զննությունը` ճանաչում և տարբերում է ոտքի եղունգների հիվանդությունները /վիրուսային, ինֆեկցիոն, մակաբուծային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից, 2. կարողանում է անհրաժեշտության դեպքում ուղղորդել մասնագետի մոտ կամ տալ համապատասխան խորհրդատվություն: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Իրականացնել ոտքի մաշկի արտաքին զննություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մաշկի կառուցվածքն ու տեսակները, 2. ճիշտ է գնահատում մաշկի վիճակը և տարբերում հիվանդությունները /վիրուսային, ինֆեկցիոն, մակաբուծային/ ժամանակավոր տեղային խանգարումներից և վնասվածքներից /կոշտուկներ, մազոլներ, ճաքեր/; |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը, առանձնահատկությունները, գործիքներն ու նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակել ոտքերի եղունգների մեխանիկական մշակման ձևերը` հիգիենիկ, կտրվածքային, սարքավորումով, 2. ներկայացնել և թվարկել հիմնական նյութերն ու գործիքները մեխանիկական մշակման ժամանակ, 3. ներկայացնում է ոտքի եղունգների մշակման առանձնահատկությունները, 4. տալիս է խորհրդատվություն ոտքի եղունգների մշակման ժամանակ հանդիպող բարդությունների վերաբերյալ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Ներկայացնել ոտքի եղունգների մեխանիկական մշակման տեսակներն ու հաջորդականությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների հիգիենիկ մշակումը, 2. ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների կտրվածքային մշակումը, 3. ճիշտ է կատարում ոտքի եղունգների սարքավորումով մշակումը: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԼԱՔԱՊԱՏՄԱՆ ՏԱՐԲԵՐ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ (ՁԵՌՔԵՐԻ և ՈՏՔԵՐԻ)»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ձևավորել կարոողություններ և հմտություններ եղունգների լաքապատման տարբեր ձևերի կիրառման վերաբերյալ, ներկայացնել նյութերը ,լաքերի տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն», ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» և ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ճանաչել և տարբերակել լաքերի նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ճանաչում և ներկայացնում լաքերի տեսակները, ընտրում լաքերի նյութերը՝ նախաշերտի, լաքապատման, չորացման, 2. ճիշտ է ներկայացնում նյութերի օգտագործման հաջորդականությունը, 3. ճիշտ է ընտրում նյութերը և որոշում չափաբաժինները՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել լաքապատման տարբեր ձևերը և եղունգների ձևավորման տեսակներն ու առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարողանում է ներկայացնել լաքապատման ձևերը` միագույն, բազմագույն, ֆրանսիական, 2. կարողանում է ներկայացնել եղունգների ձևավորման տեսակները` քառակուսի, սուր, օվալաձև, 3. կարողանում է բացատրել լաքերի առանձնահատկությունները` հիմնային, դեկորատիվ, լաքապատված, չորացնող: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել լաքապատում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում եղունգների մաքրում և ճարպաշերտի հանում, 2. ճիշտ է կատարում եղունգների ձևավորում, 3. ճիշտ է կատարում լաքապատում: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԿԱՐԱՑՄԱՆ ՏԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ (ՁԵՌՔԵՐԻ և ՈՏՔԵՐԻ)»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Տալ գիտելիքներ եղունգների արհեստական երկարեցման, կորեկցիայի /շտկման/, եղունգի հանման գործընթացի վերաբերյալ: Կիրառել և օգտագործել համապատասխան գործիքներ, սարքավորումներ, նյութեր, ինչպես նաև ձևավորել դրանք ճանաչելու, և աշխատելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-001 «Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի և եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներն», ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում» և ՄԱՏՀ-4-20-006 «Եղունգների լաքապատման տարբեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել եղունգների արհեստական երկարացման (ձեռքերի և ոտքերի) տեսակները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում եղունգների արհեստական երկարացման տեսակը՝ կախված հաճախորդի ձեռքի և ոտքի մաշկի ու եղունգների առանձնահատկություններից, 2. ճիշտ է կատարում եղունգների նախապատրաստումը արհեստական երկարեցման համար, 3. փոխադարձ համաձայնեցման է գալիս հաճախորդի հետ՝ եղունգների արհեստական երկարացման տեսակի ընտրության հարցում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել եղունգների արհեստական երկարացում (ձեռքերի և ոտքերի)՝ տարբեր եղանակներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է եղունգների նախնական մաքրման և ճարպազրկման աշխատանքներ, 2. կատարում է դնովի եղունգների (типса) ընտրություն, 3. կատարում է դնովի եղունգների ամրացման և գելով լիցքի աշխատանքներ, 4. կատարում է եղունգների շտկման աշխատանքներ՝ ըստ ձևի և երկարության, 5. կատարում է եղունգների արհեստական երկարացման, չորացման աշխատանքներ: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկումը և հեռացումը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հետագա շտկումը` կախված անհրաժեշտությունից, 2. ճիշտ է կատարում գելով արհեստական երկարացրած եղունգի հեռացման գործընթացը՝ սանիտարահիգիենիկ նորմերը և անվտանգության կանոնները, 3. ճիշտ է ընտրում և օգտագործում եղունգի հետագա խնամքի միջոցներն ու նյութերը՝ եղունգի հեռացումից հետո: |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՂՈՒՆԳՆԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ(ՁԵՌՔԵՐԻ ԵՎ ՈՏՔԵՐԻ)»** | | |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՄԱՏՀ-4-20-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները, պատկերացում կազմել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքների և դեկորատիվ տարրերի վերաբերյալ, կատարել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել` ՄԱՏՀ-4-20-002 «Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները», ՄԱՏՀ-4-20-004 «Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-005 «Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում», ՄԱՏՀ-4-20-006 «Եղունգների լաքապատման տարբեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/» և ՄԱՏՀ-4-20-007 «Եղունգների արհեստական երկարացման տարատեսակներ /ձեռքերի և ոտքերի/» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակակից մեթոդները՝ nail art, french art, aquarium, ծավալուն և այլն, 2. ներկայացնում է եղունգների մեծածավալ դիզայն՝ գեղարվեստական նկարում (роспись), հարթային դիզայն, դաջվածք, ծավալային, նկար-դիզայն, ծեփակերտում և այլ մեթոդների առանձնահատկությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները, դեկորատիվ տարրերը և նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճանաչում է գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող գործիքները՝ նկարող վրձիններ, ասեղներ, տրաֆարետներ և ժամանակակից այլ գործիքներ, 2. ներկայացնում է գեղարվեստական ձևավորման ժամանակ օգտագործվող դեկորատիվ տարրերը՝ արհեստական քարեր, փայլաթիթեղ, կպցնող նկարներ, գունավոր ժապավեններ, ժանյակներ և ժամանակակից այլ դեկորատիվ տարրեր, 3. ներկայացնում է նորաոճ նյութերը՝ մագնիսային, լաք, գել, ակրիլային ներկեր, շիլակ, բիոգել և այլն, 4. հաճախորդի հետ փոխհամաձայնեցնում է մատուցվող ծառայությունները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել եղունգների գեղարվեստական ձևավորման պարզագույն աշխատանքներ բնական և արհեստական եղունգների վրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բնական եղունգի վրա կատարում է գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը, 2. արհեստական եղունգի վրա կատարում է գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքներ՝ օգտագործելով ընտրված տարբերակը: |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 1012.01.04 «Վարսավիրական արվեստ և զարդային դիմահարդարում» մասնագիտության 1012.01.01.4 «Մատնահարդար» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը | Ուսանողի  առավելագույն  բեռնվածությունը,  ժամ | Պարտադիր  լսարանային  պարապմունքներ,  ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզիկական կուլտուրա |  | 78 | 52 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտություն և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** |  | **507** | **338** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** |  | **162** | **108** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ձեռքերի և ոտքերի մաշկի ու եղունգների հիվանդություններ և խնամքի միջոցներ |  | 66 | 44 | 1 |
|  | Վերջույթների կառուցվածքը, մերսման ձևերը և միջոցները |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** |  | **246** | **164** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ձեռքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում |  | 93 | 62 | 1 |
|  | Ոտքերի մաշկի և եղունգների արտաքին զննում, գնահատում և եղունգների մեխանիկական մշակում |  | 93 | 62 | 1 |
|  | Եղունգների լաքապատման տարբեր եղանակներ /ձեռքերի և ոտքերի/ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Եղունգների արհեստական երկարացման տարատեսակներ /ձեռքերի և ոտքերի/ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Եղունգների գեղարվեստական ձևավորում /ձեռքերի և ոտքերի/ |  | 72 | 48 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** |  | **402** | **268** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | 54 | 36 |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | 33 | 22 |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** | **26** | **1404** | **936** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **100** |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **11** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ`** | **40** |  |  |  |