Հավելված

 ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի
 նախարարի 11 սեպտեմբերի 2020 թ.

 N 31-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ**

**0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

**ԳԼՈՒԽ 1**

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 4-րդ մակարդակի 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
3. առկա,
4. դրսեկության (էքստեռնատ)։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
6. կրթության առկա ձևով`

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` 3 տարի,

1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ**»** որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

 **ԳԼՈՒԽ 2**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ»**  **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
3. թանկարժեք և կիսաթանկարժեք մետաղներից ու քարերից ոսկերչական իրեր և զարդեր պատրաստող,
4. ոսկերչական իրերի և զարդերի նորոգող,
5. գեղարվեստական իրերի վերանորոգող և վերականգնող:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են`
7. կարդալ և հասկանալ տրված տեխնիկական առաջադրանքը, գծագիրը կամ էսքիզը,
8. պատրաստել պահանջվող հարգի, ֆորմայի և չափսի նախապատրաստուկ,
9. հավաքել ոսկերչական իրերն` ըստ էսքիզի կամ գծագրի՝ կատարելով անցքահատման, գամման, հոդակապային ամրացման, հավաքման աշխատանքներ,
10. կատարել ոսկերչական իրերի ընթացիկ մշակումներ (խարտում, չափաբերում, հղկում, նախնական փայլեցում),
11. կատարել արծնեպատման աշխատանքներ,
12. կատարել քարամրացում մի քանի եղանակներով,
13. կատարել ոսկերչական իրերի վերջնական մշակում և նախշազարդում,
14. կշռել և հանձնել կատարված աշխատանքը` հաշվարկելով թանկարժեք մետաղների կորուստները,
15. կատարել ոսկերչական իրերի վերանորոգման և վերականգնման աշխատանքներ:

**ԳԼՈՒԽ 3**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ»**  **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

8.Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:

9.Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.

1. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի ու պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
2. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
3. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառի մասնագիտական տեսական ու գործնական գիտելիքները,
4. ունենա մասնագիտական գործողությունները ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
5. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
6. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
7. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
8. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
9. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն։

**ԳԼՈՒԽ 4**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ»**  **ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. ցուցաբերի ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթների իմացություն,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով,
6. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
7. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությանը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
10. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
13. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

**ԳԼՈՒԽ 5**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ՈՒսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
3. ՈՒսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. մասնագիտական տեխնոլոգիայի և նյութագիտության,

 բ. նկարչության, կոմպոզիցիայի և տեխնիկական գծագրության,

 գ. անհատական համակարգիչների,

 դ. հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքների,

 ե. օտար լեզվի,

 զ. աշխատանքի անվտանգության,

 է. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաների:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. նյութագիտության։

1. ՈՒսումնական արհեստանոցներ՝

 ա. ոսկերչության։

1. Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ։

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով ուսուցման դեպքում սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
8. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
9. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ.
10. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
11. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները.
12. ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում.
13. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
14. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
15. ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
16. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
17. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

**ԳԼՈՒԽ 6**

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0214.01.4 «ՈՍԿԵՐՉՈՒԹՅՈՒՆ»**  **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0214.01.01.4 «ՈՍԿԵՐԻՉ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,
7. ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել ուսանողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Կիրառել համակարգչային համալիրում ներառվող բաղադրիչները և օպերացիոն համակարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգչային համալիրում ներառվող հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչները բնութագրում է,
2. ճիշտ է պահպանում համակարգիչը և բաղադրիչները միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմանները,
3. օգտվում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից,
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը,
6. բացում է առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է փաստաթղթի տպագրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Խմբագրել և ֆորմատավորել տեքստեր  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար ծրագրերը պատրաստել է,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. տեքստային ցուցիչը տեղաշարժելով կատարելու է ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել և խմբագրել աղյուսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աղյուսակներ կազմելու համակարգչային ծրագրերը և դրանց կիրառումը ներկայացնում է,
2. առաջադրված չափերով կազմում է աղյուսակ և մուտքագրում տվյալներ,
3. աղյուսակում կատարում է ուղղումներ, լրացումներ, փոփոխություններ,
4. աղյուսակի տվյալների մեջ ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով նաև Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
2. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
3. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
4. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
5. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
6. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Համակարգչային ծրագրերով կազմակերպել ցուցադրություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,
7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա:
 |

Աղյուսակ 2

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն»**  **մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկերչական արվեստի, դրա դերի ու նշանակության, զարգացման պատմության, ոսկերչությունում օգտագործվող թանկարժեք մետաղների հատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ, ոսկերչական հիմնական գործիքների, հարմարանքների ու սարքավորումների կիրառման կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հայրենական և համաշխարհային ոսկերչության զարգացման պատմությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական արվեստի դերն ու նշանակությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում հայրենական ու համաշխարհային ոսկերչության զարգացման պատմությունը,
3. ճիշտ է ներկայացնում հայտնի ոսկերչական արվեստի գործերին, դրանց ստեղծման մեթոդին և պատմությանը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, հարմարանքներն ու սարքավորումները, դրանց ֆունկցիոնալ նշանակությունը և ցուցադրել դրանց կիրառման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերում է ոսկերչական արհեստանոցում օգտագործվող հիմնական գործիքները, սարքավորումներն ու հարմարանքները,
2. ճիշտ է ներկայացնում յուրաքանչյուր գործիքի, սարքավորման և հարմարանքի նշանակությունը, կիրառման ոլորտը,
3. ցույց է տալիս ոսկերչական գործիքների ու սարքավորումների օգտագործման ձևը` պահպանելով աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ոսկերչությունում օգտագործվող սև, գունավոր և թանկարժեք մետաղների մեխանիկական և ֆիզիկական հատկությունները, թանկարժեք մետաղների հարգերը ՀՀ ում և արտերկրում ու դրանց թույլատրելի շեղումները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մետաղների կիրառման ոլորտները, նշանակությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում մետաղների գույնը, տեսակարար կշիռը, հալման ջերմաստիճանը, ամրության, կարծրության, պլաստիկության ցուցանիշները,
3. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ-ում օգտագործվող թանկարժեք մետաղների թույլատրելի հարգերը, դրանց թույլատրելի շեղումները
4. ճիշտ է ներկայացնում արտերկրում թանկարժեք մետաղների հարգերի միջազգային ստանդարտները, այլ ստանդարտների անցման գործակիցները, թույլատրելի շեղումները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԵՌԱՉԱՓ ԿԱՌՈՒՑՈՒՄՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել գծագրության կանոնների, այնտեղ օգտագործվող տեխնիկական նշանակումների, սիմվոլների վերաբերյալ գիտելիքներ, պատկերների հարթ և տարածական կառուցման, չափսերի, լծորդումների, բաժանումների, պարզագույն երկրաչափական մարմինների նախագծման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նախապատրաստել գծագրողի աշխատանքային տեղի և կիրառել անհրաժեշտ գծագրական պիտույքներն ու պարագաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է գծագրողի աշխատանքային տեղը,
2. ճիշտ է կիրառում գծագրական պիտույքները` մատիտ, կարկին, չափակարկին, տարատեսակ քանոններ, համապատասխան գծագրական թղթեր:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատկերել պարզ երկրաչափական պատկերները, դրանց հատույթները և տարածական ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է գծագրության կանոնները,
2. ճիշտ է գծում պարզ երկրաչափական պատկերները` շրջանագիծ, օվալ, քառակուսի, շեղանկյուն, ուղղանկյուն, սեղան, բազմանկյուն, կարողանում է ճիշտ չափադրել,
3. կատարում է ճիշտ գծանշումներ, լծորդումներ, զուգահեռ, ուղղահայաց, փոխուղղահայաց, հատվող, պահանջվող անկյունով գծերի կառուցումներ,
4. կատարում է տրված շրջանագծի բաժանումներ` շրջանագիծը բաժանում է մի քանի հավասար մասերի, կարողանում է գտնել շրջանագծի կենտրոնը, շառավիղը, շրջանագծի երկարությունը,
5. կատարում է պարզ երկրաչափական եռաչափ մարմինների՝ գունդ, գլան, կոն, բուրգ երեք ստանդարտ տեսքերի և աքսոնոմետրիայի կառուցում,
6. պատկերի 3 տեսքի առկայության դեպքում կառուցում է պատկերի եռաչափ մարմինը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԷՍՔԻԶ, ԳԾԱՆԿԱՐ ԵՎ ԳՈՒՆԱՆԿԱՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էսքիզ, գծանկար և գունանկար կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել էսքիզ, գծանկար և գունանկար կատարելու համար անհրաժեշտ նյութերը և կիրառել դրանք՝ ըստ նշանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է թվարկում գծանկարի և գունանկարի համար անհրաժեշտ նյութերը` թուղթ, մատիտ, ռետին, ածուխսանգինա, պլաստիլին, ներկեր, վրձիններ,
2. ճիշտ է պատրաստում թուղթը և մատիտները գծանկարի համար,
3. վարժ գծում է առանցքներ, զուգահեռ և ուղղահայաց գծեր:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել զարդանախշերի պատկերում, ծավալային գծանշումներ, |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կառուցում զարդանախշը,
2. ճիշտ է տիրապետում գծի պլաստիկային,
3. ճիշտ է լուծում ծավալի արտահայտման խնդիրները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել պատկերի և դրա փռվածքի պատկերում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում փռվածքների կառուցումները,
2. ճիշտ է լուծում լույս-ստվերի արտահայտումը,
3. ճիշտ է ստանում ծավալը,
4. ճիշտ է ստանում լույս–ստվերային հակադրությունները և անդրադարձումները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել պարզ առարկաների գունանկար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է երանգավորում պատկերը,
2. կարողանում է պատկերել լույս-ստվեր, ծավալ,
3. ճիշտ է պատկերում պատկերի նյութականությունը,
4. ճանաչում է տաք և սառը գույները,
5. ճիշտ է պատկերում գույները և երանգները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ստեղծել էսքիզներ` օգտագործելով գույների, նրբերանգների, լույսի աղբյուրի ճիշտ բաշխումը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է պատկերում գունահարաբերությունները,
2. կարողանում է հասնել գունային ներդաշնակության,
3. ճիշտ է ապահովում գունատարածքի հավասարակշռությունը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԶԱՐԴԵՐԻ 3Դ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել համակարգչային Rhino ծրագրով 3Դ մոդելավորման տարրական աշխատանքներ կատարելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-002 «Գծագրություն և եռաչափ կառուցումներ», ՈՍԿ-4-20-003 «էսքիզ, գծանկար և գունանկար» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տիրապետել Rhino ծրագրին բազային մակարդակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ծրագրի աշխատանքային միջավայրը, գործիքացանկը և գործիքների տեսակները,
2. կատարում է տարրական երկրաչափական մարմինների նախագծման աշխատանքներ,
3. կատարում է գծագրած պատկերների չափադրման, գծագրական պայմանական նշանների տեղակայման աշխատանքներ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել աշխատանքներ մակերեսների և պինդ մարմինների հետ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է եռաչափ մակերեսների կառուցում “Loft, Sweep1, Sweep2, Network Curves” գործիքների կիառմամբ,
2. կատարում է եռաչափ մակերեսների խմբագրում “Split, Trim, Join” գործիքների կիառմամբ,
3. կատարում է պինդ մարմինների եռաչափ կառուցում “ Boolean Tools, Filet Edges” գործիքների կիառմամբ,
4. կատարում է եռաչափ մարմինների չափադրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել վիզուալիզացման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարված մոդելավորված եռաչափ պատկերի գույնի, փայլի, մետաղի ընտրությունը ,
2. ճիշտ է կատարված մոդելավորված եռաչափ պատկերի ֆոնի , ստվերի ընտրությունը,
3. ճիշտ է կատարված վիզուալիզացման աշխատանքները,
4. նախագծված իրն ունի ապրանքային իրին շատ նման տեսք:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԻՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԱՄԱՁՈՒԼՎԱԾՔԻ ՀԱՇՎԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ 3 -14-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանման, ոսկերչական իրի համար պահանջվող հարգի համաձուլվածք հաշվարկելու և ստանալու, այն ձուլակտորի վերածելու, կշռելու և գրանցելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-001 «Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Հաշվարկել ձուլակտորի բաղադրիչների չափաքանակները և ստանալ հաշվարկած բաղադրիչները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախապատրաստում է աշխատանքային սեղանը ձուլակտոր պատրաստելու գործողությանը,
2. ճիշտ է հաշվարկում մետաղական խառնուրդի բաղադրիչները և կատարում բաղադրիչների չափաքանակների կշռում,
3. ճիշտ է որոշում հալման ջերմաստիճանը և եղանակը,
4. ճիշտ է ընտրում ձուլակտոր պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները, օժանդակ նյութերն ու կաղապարը,
5. ճիշտ է հաշվարկում համաձուլվածքի համար անհրաժեշտ բաղադրիչները, կատարում է գրանցումներ։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ստանալ պահանջվող հարգի համաձուլվածքի ձուլակտոր, կշռել և կատարել գրանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ հերթականությամբ հալքանոթի մեջ ավելացնում է համաձուլվածքի բաղադրիչները,
2. հալեցումը կատարում է հնարավորինս անկորուստ,
3. հալեցված մետաղը ճիշտ է լցնում կաղապարի մեջ,
4. կատարում է ստուգում հարգորոշման քարի վրա,
5. ճիշտ է կշռում ձուլակտորը և կատարում գրանցումներ,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ՍՏԱՑՈՒՄ ԳԼՈՑՄԱՆ ԵՎ ԼԱՐԱՁԳՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային էսքիզից, գծագրից և տեխնիկական քարտից օգտվելու, գլոցման և լարաձգման համար նախատեսված գործիքներն ու սարքերն օգտագործելու, գլոցման և լարաձգման եղանակով տեխնիկական քարտում նշված չափերով և պրոֆիլներով նախապատրաստուկներ պատրաստելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-002 «Գծագրություն և եռաչափ կառուցումներ**»**, ՈՍԿ-4-20-005 «Ոսկերչական իրի համար նախատեսված համաձուլվածքի հաշվարկում և ստացում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Օգտվել աշխատանքային էսքիզից, գծագրից և կարդալ տեխնիկական քարտը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կարդում տեխնիկական քարտում նշված նախապատրաստուկների չափերը և պրոֆիլները,
2. աշխատանքային էսքիզի կամ գծագրի վրա ճիշտ է ներկայացնում գլոցման և լարաձգման եղանակով ստացված մանրակները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել գլոցման և լարաձգման գործիքները, սարքերը, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները, ընտրել դրանցից օգտվելու եղանակը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գլոցման և լարաձգման սարքերը, դրանց կառուցվածքը և օգտագործման ձևերը,
2. ճիշտ է ընտրում լարաձգման համար նախատեսված օժանդակ նյութերը,
3. ճիշտ է ընտրում օժանդակ հարմարանքները և դրանցից օգտվելու եղանակը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել գլոցում և լարաձգում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ աշխատանքային քարտի` ճիշտ է ընտրում գլոցման և լարաձգման սարքերի վրա գտնվող համապատասխան պրոֆիլի դռները և լարաձգման անցքերը,
2. ճիշտ է կատարում գլոցման և լարաձգման գործողությունները,
3. պահպանում է մետաղի համապատասխան ժամանակում ջերմային մշակման ռեժիմը,
4. պահպանում է աշխատանքային քարտում նշված չափերը և պրոֆիլները,
5. կատարում է ճիշտ գործողություններ` նախապատրաստուկների մեխանիկական հատկությունները պահպանելու նպատակով,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒԿՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՓԱԿԱՆԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկերչական իրերի համար մանրակները և նախապատրաստուկները փականագործական եղանակով պատրաստելու կարողություններ և հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-006 «Նախապատրաստուկների ստացում գլոցման և լարաձգման եղանակով» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել չափանշման և գծանշման աշխատանքներ` չափիչ գործիքներով  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափանշում կատարելու համար նախատեսված գործիքները և նրանց օգտագործման ձևերը,
2. ըստ տեխնիկական էսքիզի կամ գծագրի ճիշտ է կատարում չափանշման աշխատանքները,
3. ճիշտ է կիրառում չափիչ գործիքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել խարտման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է խարտոցների տեսակները,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքին համապատասխան խարտոցներ,
3. ճիշտ է օգտվում խարտման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքներից,
4. ճիշտ է կատարում խարտման գործողությունները,
5. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կտրման և հատման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում կտրման, հատման համար նախատեսված գործիքներն ու հարմարանքները,
2. ճիշտ է ընտրում մկրատների և հատիչների տեսակները` ըստ անհրաժեշտության,
3. ճիշտ է ընտրում հատման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքները,
4. ճիշտ է կատարում կտրման և հատման գործողությունը,
5. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել գայլիկոնման և պարուրակահանման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում գայլիկոնման և պարուրակահանման համար անհրաժեշտ գործիքները և սարքերը, գայլիկոնների և պարուրակների տեսակները, գործընթացի իրականացման համար նախատեսված օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ գայլիկոնման և պարուրակահանման գործիքները, հարմարանքները, պտտման արագության ռեժիմները,
3. ճիշտ է կատարում գայլիկոնման և պարուրակահանման գործողությունները,
4. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել աշխատանք նրբասղոցով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում սղոցման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ նրբասղոցի չափերն ու աշխատանքի կատարման ձևը,
3. ճիշտ է կատարում սղոցման գործողությունը,
4. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել հղկման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հղկման համար նախատեսված գործիքները, օժանդակ նյութերն ու հարմարանքները,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքի կատարման համար անհրաժեշտ հղկման գործիքը, անհրաժեշտ համարի հղկաթուղթը, ռետինե սկավառակը,
3. ճիշտ է կատարում հղկման գործողությունը,
4. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել զոդման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում զոդման համար նախատեսված գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը,
2. ճիշտ է ընտրում զոդվող մետաղին համապատասխանող զոդանյութի տեսակը (թույլ, միջին, պինդ), հարգը, տեսքը (լար, թիթեղ, փոշի, մածուկ) և գույնը,
3. ճիշտ է ընտրում զոդման համար նախատեսված ֆլյուսները և ճիշտ ձևով է պատրաստում ֆլյուսային լուծույթներ,
4. ճիշտ է կատարում զոդվող իրի յուղազրկումը թթուների լուծույթներում,
5. ճիշտ է ընտրում զոդող հրածորանների ջերմային ռեժիմը,
6. ճիշտ է կատարում զոդման գործողությունը,
7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՄՈՄԻ ՓՈՐԱԳՐՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկերչական մոմի փորագրման եղանակով ոսկերչական իրերի մանրակներ պատրաստելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 24 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-001 «Մասնագիտության ներածություն և նյութագիտություն», ՈՍԿ-4-20-002 «Գծագրություն և եռաչափ կառուցումներ», ՈՍԿ-4-20-003 «Էսքիզ, գծանկար, գունանկար» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ոսկերչական մոմերի տեսակները և կիրառության ոլորտը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական մոմերի տեսակներն ու ձևերը,
2. ճիշտ է ընտրում փորագրվող իրին համապատասխան մոմի տեսակը և ձևը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել չափանշման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում չափանշման համար նախատեսված գործիքներն ու դրանց օգտագործման ձևը,
2. ըստ էսքիզի կամ գծագրի ճիշտ է կատարում չափանշումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել մոմի փորագրման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբերակում է փորագրող գործիքների սայրերի տեսակներն ու պրոֆիլները,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ աշխատանքը կատարելու համար անհրաժեշտ սայրերով գործիքներն ու փորիչները,
3. ճիշտ է օգտվում փորագրման համար նախատեսված օժանդակ հարմարանքներից,
4. ճիշտ և վարժ է կատարում փորագրման գործողությունները,
5. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները։
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՁՈՒԼՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական իրի նախաշինվածքներ, մանրակներ պատրաստելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած ՈՍԿ-4-20-007 «Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կաղապարման և ձուլման եղանակով մանրակների պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար կիրառվող ռետինի տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ձուլամոմի տեսակները,
3. ճիշտ է ներկայացնում գիպսե կաղապարման համար կիրառվող գիպսի տեսակները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբերակել կաղապարման և ձուլման եղանակով ոսկերչական նախաշինվածքի մանրակների պատրաստման համար կիրառվող սարքավորումները, գործիքներն ու հարմարանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ռետինե կաղապարի պատրաստման համար անհրաժեշտ սարքը, գործիքները և հարմարանքները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ձուլամոմի սրսկման համար նախատեսված սարքը և օժանդակ հարմարանքները,
3. ճիշտ է ներկայացնում գիպսե կաղապարման և ձուլման համար նախատեսված սարքերը, գործիքները, հարմարանքները և դրանց աշխատանքային գործընթացը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել ռետինե կաղապար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տեղադրում առաջնային նմուշը և հում ռետինը ռետինե կաղապար եփելու հարմարանքի մեջ,
2. ճիշտ է ընտրում ռետինե կաղապար եփելու սարքի ջերմային և ուժային ռեժիմները,
3. ճիշտ է պահպանում ռետինի եփման համար անհրաժեշտ ժամանակը,
4. ճիշտ է կտրում ռետինե կաղապարը,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ձուլամոմի սրսկում և մոմի մանրակներից ձուլածառի հավաքում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում ձուլամոմի սրսկման սարքի աշխատանքային ռեժիմը,
2. ճիշտ է կատարում ձուլամոմի սրսկումը ռետինե կաղապարի մեջ,
3. ձուլամոմի մանրակներից ճիշտ հերթականությամբ և ձևով է հավաքում ձուլածառը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ձուլամոմի գիպսե կաղապարում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում ձուլամոմի տեղադրումը կաղապարի մեջ,
2. ճիշտ է ընտրում գիպսի և ջրի խառնուրդի չափաքանակը,
3. ճիշտ է կատարում գիպսի շաղախման գործողությունը,
4. ճիշտ ժամանակին է լցնում պատրաստված շաղախը կաղապարի մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Կատարել գիպսե կաղապարի ջերմային մշակում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում մուֆելային վառարանում գիպսե կաղապարի թրծելու ջերմային ռեժիմը, թրծման տևողությունը,
2. գիպսե կաղապարը ճիշտ է տեղադրում մուֆելային վառարանի մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Կատարել ձուլման աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում թրծված գիպսե կաղապարի տեղադրումը ձուլման սարքի վրա,
2. ճիշտ տեխնոլոգիայով է կատարում ձուլման գործընթացը,
3. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՆՐԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՀՅՈՒՍՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ (ՖԻԼԻԳՐԱՆ) ԵՂԱՆԱԿՈՎ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ 3-014-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հյուսվածքային տեխնիկայի եղանակով ոսկերչական իրի մանրակներ պատրաստելու կարողություն: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած ՈՍԿ-4-20-007 «Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Տարբերակել հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները, գործիքները և հարմարանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հյուսվածքային տեխնիկայի տեսակները,
2. ճիշտ է տարբերակում հյուսվածքային տեխնիկայում օգտագործվող գործիքները և հարմարանքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել մետաղական մանրաթելի հյուսվածքներով նախապատրաստուկներ՝ ըստ աշխատանքային էսքիզի կամ գծագրի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում մետաղական մանրաթելից հյուսվածք պատրաստելու հարմարանքները, գործիքները,
2. ճիշտ է ընտրում տեխնիկական քարտում նշված մետաղական լարերը և պրոֆիլները,
3. ճիշտ է կատարում մետաղական մանրաթելի ջերմային մշակումը,
4. ճիշտ է կատարում մանրաթելով հյուսվածք պատրաստելու գործողությունը,
5. չափիչ գործիքով ստուգում է ստացված մանաթելերի չափսերը և պրոֆիլները,
6. ճիշտ է կատարում մանրաթելերի զոդումը,
7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել մանրակների կոնտուրները, կատարել կոնտուրների լցոնում` հյուսված մանրաթելով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. աշխատանքային էսքիզին համապատասխան կատարում է մանրակների կոնտուրների ծռումը,
2. ճիշտ է կատարում կոնտուրների զոդումը,
3. ճիշտ է կատարում կոնտուրների լցոնումը հյուսվածքաթելով,
4. ճիշտ է կատարում կոնտուրների և լցոնվածքի միազոդման գործողությունը,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Պատրաստել մետաղական գնդիկներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մետաղական գնդիկներ պատրաստելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,
2. ճիշտ է ընտրում գնդիկներ պատրաստելու համար մետաղական լարի չափսերը,
3. մետաղական լարը ճիշտ է բաժանում չափամասերի` ապահովելով գնդիկի անհրաժեշտ տրամագծի և քաշի ստացումը,
4. ճիշտ է կատարում գնդիկ պատրաստելու գործողությունը համապատասխան գծագրին,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԶԱՐԴԻ ՀԱՎԱՔՈՒՄ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զոդման, հոդակապային միացությունների և գամման եղանակով մանրակներից ոսկերչական իր հավաքելու և հավաքման աշխատանքներից առաջացած ավելորդուկների վերացման և գամված, զոդված տեղերի մշակման կարողություններ:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-004 «Ոսկերչական զարդերի 3Դ մոդելավորման հիմունքները», ՈՍԿ-4-20-007 «Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով», ՈՍԿ-4-20-009 «Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով», ՈՍԿ-4-20-010 «Մանրակների պատրաստում հյուսվածքային տեխնիկայի (ՖԻԼԻԳՐԱՆ) եղանակով» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել հավաքման աշխատանքներ` զոդման եղանակով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում զոդման եղանակով ոսկերչական զարդ հավաքելու համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,
2. ճիշտ է տեղադրում ոսկերչական իրի մանրակները աշխատանքային էսքիզին համապատասխան ` ըստ դրանց զոդման հերթականության,
3. ճիշտ է ընտրում զոդման համար անհրաժեշտ տեսակի և հարգի զոդանյութը,
4. ճիշտ է կատարում զարդի զոդման գործողությունը,
5. ճիշտ է կատարում զոդված զարդի մաքրումը քիմիական նյութերով,
6. զարդի զոդված մասերը ունեն հուսալի ամրություն,
7. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագրում նշված չափսերը, կատարում է չափիչ գործիքներով ստուգում,
8. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մանրակից հավաքել ոսկերչական իր` հոդակապային միացումներով և գամման եղանակով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում հոդակապային և գամման եղանակով ոսկերչական իրի հավաքման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,
2. աշխատանքային էսքիզին համապատասխան է կատարում հոդակապային համադրումը, ճիշտ է ընտրում հոդակապերի միացման համար անհրաժեշտ չափի և ամրության ձողերը,
3. ճիշտ է կատարում հոդակապային ձողերի գամման գործողությունը,
4. պահպանված է միացությունների շարժունակությունը և հուսալի ամրությունը,
5. պահպանում է աշխատանքային էսքիզում կամ գծագիրում նշված չափսերը,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները և հարմարանքները,
2. ճիշտ է ընտրում տվյալ իրի մշակման համար անհրաժեշտ մանրախարտոցների տեսակները, ռետինե սկավառակային հղկիչները, հղկաթղթի տեսակները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել մշակման գործողություններ |
|  |  | 1. էսքիզին համապատասխան և ճիշտ կատարում է մշակման գործողությունները` պահպանելով ոսկերչական զարդի արտաքին տեսքը,
2. ապահովում է գամված և զոդված տեղերի աննկատ լինելը,
3. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները,
4. ստուգում է հանգույցների համապատասխանությունը գծագրին:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ՔԱՐԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՎՈՐՈՒՄ, ՏԵՂԱԴՐՈՒՄ ԵՎ ԻՐԻ ՆԱԽՇԱԶԱՐԴՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկերչական քարերի տեսակների վերաբերյալ գիտելիքներ, ոսկերչական քարերի տեղադրելու, իրի նախշազարդում կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-011 «Ոսկերչական զարդի հավաքում և մշակում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել թանկարժեք և կիսաթանկարժեք քարերի տեսակները, դրանց քիմիական և մեխանիկական հատկությունները, տաշվածքը, ծագումը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական քարերի տեսակները, դրանց դասակարգումը և կարծրության աստիճանը, տաշման ձևը,
2. ճիշտ է ներկայացնում թթուների և բարձր ջերմաստիճանների ազդեցությունը ոսկերչական քարերի վրա,
3. ճիշտ է ներկայացնում քարերի ստանդարտ չափսերը, ձևերը, տաշվածքները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցներն` ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի, դրանց ամրացման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ոսկերչական քարերի ամրացման համար նախատեսված ագուցների տեսակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում ագուցը և ամրացման եղանակն` ըստ ոսկերչական քարերի տաշվածքի և գծագրի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տարբերակել ագուցների պատրաստման և մշակման, քարերի ամրացման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքները և օժանդակ նյութերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է տարբերակում ագուցների մշակման համար անհրաժեշտ գործիքները` ելնելով քարերի ամրացման եղանակից,
2. ճիշտ է ընտրում անհրաժեշտ հարմարանքները և օժանդակ նյութերը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել ագուցների մշակում և քարերի տեղադրում` ըստ աշխատանքային էսքիզի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մշակում ագուցները,
2. ճիշտ է կատարում քարերի տեղադրման և ամրացման գործողությունը` խուլ ամրացման, կռապանային, փավե (շվեյցարական) եղանակներով,
3. քարերը անվնաս և հուսալի ենք ամրացված.
4. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ըստ աշխատանքային էսքիզի կատարել նախշազարդման աշխատանքներ` փորագրման և դրվագման եղանակներով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փորագրման և դրվագման եղանակները,
2. ճիշտ է ներկայացնում փորագրման և դրվագման համար անհրաժեշտ գործիքները, հարմարանքներն ու օժանդակ նյութերը,
3. ըստ աշխատանքային էսքիզի ճիշտ է կատարում փորագրման և դրվագման գործողությունները,
4. կատարում է նրբարվեստ նախշազարդեր,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՇՂԹԱՅԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել «կարդինալ», «խարսխային» և «պարան» տեսակի շղթաների պատրաստման կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-009 «Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատրաստել «կարդինալ» տեսակի շղթա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հաշվարկում «կարդինալ» տեսակի շղթայի լարերի տրամագիծը, պատրաստվող շղթայի քաշը,
2. ճիշտ է հաշվարկում և ընտրում շղթայի պարույրների փաթաթման ձողերը,
3. ճիշտ է կատարում շղթայի նախապատրաստվածքների փաթաթում և կտրատում,
4. ճիշտ է կատարում շղթայի գործում, զոդում, ավելորդ ծայրերի կտրում,
5. ճիշտ է կատարում շղթայի հղկում, գլանում, փայլեցում,
6. ճիշտ է հավաքում և մաքրում աշխատանքային տեղը,
7. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել «խարսխային» տեսակի շղթա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հաշվարկում «խարսխային» տեսակի շղթայի լարերի տրամագիծը, պատրաստվող շղթայի քաշը,
2. ճիշտ է հաշվարկում և ընտրում շղթայի օղակների փաթաթման ձողերը,
3. ճիշտ է կատարում շղթայի հավաքում, զոդում,
4. ճիշտ է կատարում շղթայի հղկում, գլանում, փայլեցում,
5. ճիշտ է հավաքում և մաքրում աշխատանքային տեղը,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատրաստել «պարան» տեսակի շղթա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է հաշվարկում «պարան» տեսակի շղթայի լարերի տրամագիծը, պատրաստվող շղթայի քաշը,
2. ճիշտ է հաշվարկում և ընտրում շղթայի օղակների փաթաթման ձողերը,
3. ճիշտ է կատարում շղթայի հավաքում , զոդում,
4. ճիշտ է կատարում շղթայի հղկում, գլանում, փայլեցում,
5. ճիշտ է հավաքում և մաքրում աշխատանքային տեղը,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԱՌԸ ԱՐԾՆԵՊԱՏՄԱՆ (ԷՄԱԼԱՊԱՏՄԱՆ) ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել սառը արծնեպատման աշխատանքներ կատարելու կարողություններ։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-011 «Ոսկերչական զարդի հավաքում և մշակում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել արծնեպատման արվեստի պատմությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում արծնեպատման արվեստի դերն ու նշանակությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում հայտնի արծնեպատ արվեստի գործերը, դրանց ստեղծման պատմությունը, արծնագործ հայտնի վարպետներին:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատրաստել արծնու խառնուրդ` ըստ հաշվարկի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում արծնեպատման գործընթացի համար անհրաժեշտ գործիքները,
2. ճիշտ է նախապատրաստում արծնեպատվող մետաղի մակերեսը,
3. ճիշտ է հաշվարկում և պատրաստում արծնու խառնուրդը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել արծնեպատման և չորացման աշխատանքներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում արծնեպատումը,
2. չորացնում է արծնին համապատասխան միջավայրում,
3. ստանում է փայլուն, վառ գունավորմամբ, առանց ճաքերի և թերությունների արծնեպատված մակերես,
4. ապահովում է արծնեպատված իրի գեղեցիկ ապրանքային տեսքը,
5. ապահովում է սարքավորումների և աշխատանքային տեղի մաքրությունը,
6. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՈՍԿԵՐՉԱԿԱՆ ԶԱՐԴԻ ՎԵՐՋՆԱՄՇԱԿՈՒՄ, ԱՇԽԱՏԱՏԵՂԻ ՄԱՔՐՈՒՄ, ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ԴԱՍԱՎՈՐՈՒՄ, ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՆՁՆՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ոսկերչական իրի վերջնական մշակման, աշխատատեղի մաքրման, գործիքների դասավորման, կատարված աշխատանքի հանձնում կատարելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-011 «Ոսկերչական զարդի հավաքում և մշակում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել զարդի փայլեցում, մաքրում և լվացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում փայլեցման համար անհրաժեշտ գործիքները, սարքավորումները, օժանդակ հարմարանքները, փայլեցնող քսուկները, էլեկտրաքիմիական փայլեցման համար նախատեսված էլեկտրոլիզի անհրաժեշտ նյութերը,
2. ճիշտ է կատարում փայլեցման գործողությունը մեխանիկական և էլեկտրաքիմիական եղանակներով,
3. ճիշտ է կատարում փայլեցումից հետո զարդի արտաքին մակերեսին մնացած փայլեցնող քսուկներից մաքրման և գերձայնային լվացման գործողությունները,
4. ճիշտ է չորացնում փայլեցված և լվացված զարդը,
5. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները։
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Հավաքել արտահագուստի և ձեռքերի վրա մնացած թանկարժեք մետաղի փոշին, աշխատասեղանի վրա թափված թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում արտահագուստը, ձեռքերը, գործիքները մաքրելու համար նախատեսված խոզանակները,
2. հնարավորինս անկորուստ է հավաքում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Վերածել թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում թանկարժեք մետաղի խարտվածքը և կտորտանքը ձուլակտորի վերածելու համար անհրաժեշտ նյութերը և հարմարանքները,
2. ճիշտ է կատարում ձուլակտորի ստացման գործողությունը,
3. մաքրում է աշխատասեղանը և դասավորում աշխատանքային գործիքները,
4. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կշռել ստացված ձուլակտորը պատրաստված զարդի հետ, հանձնել և կատարել հարգորոշում և գրանցում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կատարում է պատրաստված ոսկերչական զարդի և ավելացած ձուլակտորի կշռում և հարգորոշում,
2. պահպանում է գրանցումով ստացած պահանջները,
3. կատարում է պատրաստված ոսկերչական զարդի և ավելցուկի հանձնման և ընդունման գրանցում,
4. կատարում է ստացված զարդի և ավելացած ձուլակտորի հարգորոշում և արդյունքների վերլուծություն:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՆՈՐՈԳՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-016 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել վնասված ոսկերչական և ժողովրդական արհեստների գեղարվեստական իրերի նորոգման կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է ուսումնասիրած լինի ՈՍԿ-4-20-012 «Ոսկերչական քարերի տեսակավորում, տեղադրում և իրի նախշազարդում», ՈՍԿ-4-20-013 «Շղթայագործման աշխատանքների կատարում», ՈՍԿ-4-20-014 «Սառը արծնեպատման (էմալապատման) աշխատանքների կատարում», ՈՍԿ-4-20-015 «Ոսկերչական զարդի վերջնամշակում, աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում, կատարված աշխատանքի հանձնում» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Գնահատել ոսկերչական կամ ժողովրդական արվեստների գեղարվեստական իրի նորոգման հնարավորությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ոսկերչական կամ ժողովրդական արվեստների գեղարվեստական իրի նորոգման հնարավորությունը,
2. ճիշտ է ձևակերպում նորոգման աշխատանքների վերաբերյալ պատվիրատուի հետ կնքվող համաձայնագիրը,
3. ստուգում է նորոգման ենթակա իրի հարգը և քարերի որակը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ընտրել տվյալ իրի նորոգման համար անհրաժեշտ տեխնոլոգիաները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ընտրում նորոգվող իրի համար անհրաժեշտ մետաղի համաձուլվածքը և ոսկերչական քարերը` եթե այդպիսիք կան,
2. ճիշտ է ընտրում նորոգման համար անհրաժեշտ գործողությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նորոգման համար անհրաժեշտ աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ աշխատանքները,
2. ստուգում է նորոգված իրի համապատասխանությունը նորմերին,
3. ապահովում է իրի գեղեցիկ ապրանքային տեսքը,
4. պահպանում է անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահանջները և կորուստների թույլատրելի սահմանները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՈՍԿ-4-20-017 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլի 1 և 2 ուսումնառության արդյունքներն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չէ: Մյուս ուսումնառության արդյունքների ուսումնասիրությունը նպատակահարմար է իրականացնել որոշակի մասնագիտական մոդուլներ յուրացնելուց հետո, որպեսզի դրանց գործնական ձեռքբերումները օգտագործվեն համապատասխան ծրագրեր մշակելու համար:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպական-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,
5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 3

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 0214.01.4 «Ոսկերչություն» մասնագիտության 0214.01.01.4 «Ոսկերիչ» որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթների թիվը |  Ուսանողի առավելագույնբեռնվածությունը, ժամ |  Պարտադիր լսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուցման երաշխավորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
|  | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
|  | Ֆիզկուլտուրա |  | 84 | 56 | 1 |
|  | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **513** | **342** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **162** | **108** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Մասնագիտական ներածություն և նյութագիտություն |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Գծագրություն և եռաչափ կառուցումներ |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Էսքիզ, գծանկար և գունանկար |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ոսկերչական զարդերի 3Դ մոդելավորման հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Ոսկերչական իրի համար նախատեսված համաձուլվածքի հաշվարկում և պատրաստում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Նախապատրաստուկների ստացում գլոցման և լարաձգման եղանակով |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Նախապատրաստուկների և մանրակների պատրաստում փականագործական աշխատանքների եղանակով |  | 72 | 48 | 1 |
|  | Մանրակների պատրաստում ոսկերչական մոմի փորագրման եղանակով |  | 36 | 24 | 1 |
|  | Մանրակների պատրաստում ձուլման եղանակով |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Մանրակների պատրաստում հյուսվածքային տեխնիկայի (ֆիլիգրան) եղանակով |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 1 |
|  |  **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **549** | **366** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
|  | Ոսկերչական զարդի հավաքում և մշակում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Ոսկերչական քարերի տեսակավորում, տեղադրում, իրի նախշազարդում |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Շղթայագործման աշխատանքների կատարում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Սառը արծնեպատման (էմալապատման) աշխատանքների կատարում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Ոսկերչական զարդի վերջնամշակում, աշխատատեղի մաքրում, գործիքների դասավորում, կատարված աշխատանքի հանձնում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | Նորոգման աշխատանքների կատարում |  | 27 | 18 | 1 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **216** | **144** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **54** | **36** |  |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **18** | **12** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **28** | **1512** | **1008** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | 100 |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **10** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |