Հավելված

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի

նախարարի 18 սեպտեմբերի 2019 թ.

N 09-Ն հրամանի

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

# ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն չափորոշիչը սահմանում է միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում»մասնագիտության` ՀՀ կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի թիվ 332-Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 5-րդ մակարդակի 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականացվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`

1) առկա,

2) հեռակա,

3) դրսեկության (էքստեռնատ),

4) հեռավար (դիստանցիոն):

## Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.

1. կրթության առկա ձևով.

 ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 2,5 տարի,

 բ. հիմնական կրթության հիմքով՝ 3,5 տարի,

1. կրթության հեռակա ձևով.

 ա. միջնակարգ կրթության հիմքով՝ 3 տարի 6 ամիս

1. դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հիմնական կրթական ծրագրերի հեռավար (դիստանցիոն) և դրսեկությամբ (էքստեռնատով) ուսուցման կարգերը հաստատելու մասին» N 1028-Ն որոշման։
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով յուրացնող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 3276 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 5670 ժամ։ Հիմնական կրթության հիմքով հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 52 շաբաթով։

## ԳԼՈՒԽ 2.

## ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները՝
3. հագուստի արտադրության կազմակերպության նախագծող մոդելավորող,
4. նորաձևության տների նախագծող մոդելավորող, հրահանգիչ,
5. հագուստի արտադրության կազմակերպության փորձարարական արտադրամասի (տեղամասի) ղեկավար, հրահանգիչ:
6. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական պարտականություններն են.

1) հագուստի նախագծման համար ելակետային տեղեկությունների հավաքում, խմբավորում,

1. հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկների կատարում,
2. հագուստի էսքիզների կատարում,
3. հագուստի մոդելների մշակում,
4. հագուստի նախագծերի կատարում,
5. հագուստի տեխնիկական մոդելավորում,
6. հագուստի լեկալների ձևավորում,
7. մոդելի տեխնիկական փաստաթղթերի համապատասխան մասերի ձևավորում,
8. նախագծերի կոնստրուկտիվ շտկումների կատարում,
9. մասնակցություն հագուստի փորձնական նմուշի պատրաստմանը,
10. փռման հնարավոր արդյունավետ տարբերակի մշակում,
11. աշխատակիցների մասնագիտական հրահանգավորում,
12. շուկայի և նորաձևության պահանջներին համապատասխան մոդելների կատարելագործում,
13. աշխատանքային տեղամասի աշխատանքների կազմակերպում:

**ԳԼՈՒԽ 3.**

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ»** **ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում են շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է`
3. ունենա մասնագիտական գործունեության տվյալ բնագավառում իր մասնագիտական դերին անհրաժեշտ կարողությունները ձևավորելու համար պահանջվող տեսական ու գործնական գիտելիքներ,
4. դրսևորի աշխատանքային և մասնագիտական պարտականությունները կատարելու ընթացքում գործընկերների և ղեկավարների հետ հաղորդակցվելու, մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի հարցեր ներկայացնելու, դրանք պարզաբանելու կարողություն,
5. ունենա որոշակի փոփոխվող իրավիճակներում առաջացած խնդիրներին մասնագիտական տիպային և այլընտրանքային լուծումներ առաջարկելու կարողություն,
6. դրսևորի մասնագիտական խնդիրների լուծման համար անհրաժեշտ փաստերը և տեղեկատվությունը համադրելու և ամբողջության մեջ դիտարկելու, ինչպես նաև քաղաքացիական գիտակցություն ցուցաբերելու կարողություն,
7. ունենա մասնագիտական գործունեության գործառույթները սահմանված նորմերին համապատասխան իրականացնելու հմտություններ,
8. ցուցաբերի իր և աշխատակիցների (առկայության դեպքում) մասնագիտական կարիքները գնահատելու և դրանց կարգավորման վերաբերյալ առաջարկություններ ներկայացնելու կարողություն,
9. ունենա մասնագիտական կարողությունների պարբերաբար կատարելագործման ձգտում և ինքնուսուցման կարողություն,
10. ցուցաբերի մասնագիտական և ընդհանուր բնույթի անհրաժեշտ տեղեկատվություն փնտրելու, դրանցից օգտվելու և դրանք նպատակային օգտագործելու կամ փոխանցելու կարողություն,
11. ունենա աշխատակիցների (առկայության դեպքում) աշխատանքները կազմակերպելու կամ գործընկերային հարաբերությունները (լիազորության դեպքում) ըստ կարողությունների և մասնագիտացման համակարգելու հմտություններ,
12. ընթացիկ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ցուցաբերի ռազմավարական մոտեցումների տարրեր կիրառելու կարողություն։

# ԳԼՈՒԽ 4.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջների համաձայն:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
3. իմանա ՀՀ Սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ փաստաթղթերի հիմնական դրույթները,
4. տիրապետի հայոց լեզվին,
5. հաղորդակցվի առնվազն երկու օտար լեզուներով,
6. տիրապետի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին,
7. գիտելիքներ ունենա ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի վերաբերյալ,
8. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
9. ցուցաբերի կիրառական տնտեսագիտության հիմնադրույթների, մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների, մակրոտնտեսության և միկրոտնտես­ության օրենքների, անցումային շրջանի տնտեսության առանձնահատկությունների իմացություն։
10. իմանա էկոլոգիական հիմնական հասկացությունների բովանդակությունը, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթները,
11. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ։
12. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով սահմանված առանցքային հմտություններին։
13. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ըստ մասնագիտացումների սահմանված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ » ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում, կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ` եթե տվյալ դասընթացի ուղղությամբ միջին կամ բարձրագույն կրթություն Հայաստանի Հանրապետությունում չի իրականացվում։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է,
3. ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
4. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
5. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության ուսումնամեթոդական ապահովության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
6. հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
7. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
8. ՈՒսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

###  ա. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ տնտեսագիտական առարկաների,

 բ օտար լեզուների,

 գ. անհատական համակարգիչների,

 դ. հագուստի նյութերի,

 ե. հագուստի նախագծման,

 զ. հագուստի արտադրության մեքենաների և սարքավորումների,

 է. հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման,

 ը. մասնագիտական նկարչության:

1. ՈՒսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

###  ա. հագուստի համակարգչային նախագծման

 բ. հագուստի նյութերի փորձարկման:

 3) ՈՒսումնական արհեստանոց

 ա. հագուստի պատրաստման:

 4) Սպորտային համալիր՝

 ա. մարզադահլիճ,

 բ. մարզահրապարակ:

 Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով ան­հրա­­ժեշ­տու­թյունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորա­տո­րի­աներ, արհեստանոցներ։

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
2. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) և հեռավար (դիստանցիոն) ձևերի համար սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
3. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
4. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսա­րա­նա­յին ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
5. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պար­տա­­դիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսա­րա­­նային պա­­րապմունքների բեռնվածության,
6. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
7. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
8. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացու­ցա­­կով) և ուսուց­ման ժամ­­կետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։
9. Միջին մասնագիտական կրթության որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
10. մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ,
11. պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտության ուսումնական պլանով,
12. պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում է ուսումնական հաստատությունը.
13. ուսումնական պրակտիկաներն անցկացվում են պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, ուսումնական հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,
14. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում։
15. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
16. ուսումնառության ընթացքում բոլոր ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը ըստ սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի նրանց ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,
17. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
18. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անց կացնել ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
19. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

# ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 0212.02.5 «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 0212.02.01.5 «ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՂ-ՆԱԽԱԳԾՈՂ՝ ՀԱԳՈՒՍՏԻ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ԴՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ

1. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորած ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:
2. Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`
3. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
4. պետք է մոդուլների արդյունքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, գործադիր իշ­խա­­­­նու­թյուն­ների, մասնագիտական ոլոր­տը կա­­ռավարող պե­տա­կան լիա­զորված մարմինների, այլ շահագր­գիռ սուբյեկտների (սոցիա­լական գործ­ընկերների) առաջարկությունները,
5. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում որոշի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
6. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում որոշի ըստ կիսամյակների այս ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
7. պետք է մասնագիտության նկարագրին համապատասխան տվյալ որակավորման ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով` կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
8. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից` պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
9. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում որոշի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
10. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփո­փիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը։

Հավելված 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

Աղյուսակ 1

Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Հ-5-19-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը:  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** |  36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահման­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,
2. ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,
3. ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,
4. շփման հնարավորությունը ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,
5. անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,
3. հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով՝ ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,
4. ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,
5. մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,
2. կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք՝ պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,
3. օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները՝ նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,
4. կազմում է գրություններ՝ ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,
5. վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,
6. բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,
7. գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում՝ ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,
2. ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,
3. առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,
6. պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,
7. կարողանում է հաղորդակցվել՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),
2. հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
3. հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,
4. օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները՝ հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,
5. հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,
6. ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների դեպքում՝ անվտանգության միջոցառումներ իրականացնելու և առաջին օգնություն ցուցաբերելու կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման, իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,
2. ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,
3. ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,
4. ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,
5. ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,
6. ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),
2. ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն)
3. ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը և դրանց անվնաս օգտագործումը,
4. ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները,
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,
2. ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,
3. ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,
4. ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փաստաթղթային ձևակերպումների կարգը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,
2. առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,
4. կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,
5. կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,
6. կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն՝ տարբեր կոտրվածքների դեպքում,

ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները:  |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ՀՕ-5-19-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների (Microsoft Office) ծրագրերը, կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և տեղեկատվական բազաների հետ նպատակային աշխատելու հմտությունները  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,
2. տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,
3. տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scaner, projector, fax, պատճենման սարք և այլն),
4. ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,
5. ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (microsoft office),
6. կարողանում է բացել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,
7. օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,
8. ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,
9. կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print):
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2**  | Տեքստերի խմբագրում և ֆորմատավորում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,
2. մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,
3. կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,
4. կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում՝ փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,
5. կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,
2. կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,
3. կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),
4. փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում,
5. ստեղծում է պարզ ֆունկցիոնալ կախվածություն տվյալների մեջ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,
2. գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,
3. գծագրում է կանոնավոր պատկերներ,
4. ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,
5. խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,
6. գծագրում է տեքստային բլոկներ,
7. կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,
2. մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,
3. ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ՝ աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,
4. կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,
5. ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ներկայացնում է « համացանց » հասկացությունը,
2. օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,
3. ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,
4. փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից),
5. կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,
6. գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,
7. օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավորությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա (հաղորդագրություն, նամակ և կցորդ):
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՁԵՌՆԵՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-Ձ-5-19-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել բիզնես գործունեություն իրականացնելու համար անհրաժեշտ գործնական հմտություններ: Դրանք ներառում են ինքնուրույն բիզնես կազմակերպելու և վարելու համար անհրաժեշտ գործողությունների իրականացման հմտություններ, որոնցում հաշվի է առնված ինչպես գործարար ոլորտին հատուկ սկզբունքները, այնպես էլ բիզնես գործունեությունը կարգավորող իրավական դաշտի առանձնահատկությունները  |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-006 «Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում» մոդուլը |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1**  | Ներկայացնել հիմնավորված բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես-գործունեության էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. բիզնես-գործունեության տեսլականը, նպատակը և ռազմավարությունը ճիշտ է սահմանում,
3. բիզնես-գործունեության համար նախընտրելի անձնային հատկանիշների կարևորությունը հիմնավորում է,
4. բիզնես-գործունեության համար սեփական հնարավորությունների գնահատումը ճիշտ է,
5. բիզնես-գաղափարի էությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
6. բիզնես-գաղափարի ձևավորման գործընթացի բաղադրիչների իմաստը ճիշտ է մեկնաբանում,
7. ըստ իրավիճակների հիմնավորում է ձևավորված բիզնես-գաղափարները,
8. բիզնես-գաղափարի տարբերակի գնահատումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը, կառավարման գործընթացը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության կազմակերպչա-իրավական ձևերի բնութագիրը ճիշտ է,
2. կազմակերպության աշխատանքը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջների ընկալումը ճիշտ է,
3. կազմակերպության ստեղծման քայլերի հաջորդականությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
4. կազմակերպության ստեղծման համար պահանջվող փաստաթղթերի ձևավորումը ճիշտ է,
5. կազմակերպության կառավարման անհրաժեշտությունը և խնդիրները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. կառավարման ֆունկցիաների բնութագրերը ճիշտ է,
7. կառավարման ոճերի բնութագրերը ճիշտ է,
8. կառավարման ֆունկցիոնալ բաժինների ձևավորման մոտեցումները ճիշտ է,
9. աշխատատեղերի ձևավորման և պարտականությունների բաշխման մոտեցումները հիմնավոր է,
10. աշխատողների ընտրության կարգը հիմնավոր է,
11. կազմակերպության կառավարմանն առնչվող փաստաթղթերի ձևավորումը ամբողջական և հիմնավոր է,
12. կնքվելիք պայմանագրերի կազմը և բովանդակությունը իրավաբանորեն ճիշտ է,
13. կառավարման արդյունավետության գնահատման մոտեցումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3**  | Կատարել շուկայի հետազոտման և գնահատման գործողություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է մեկնաբանում «շուկա» հասկացությունը,
2. շուկայի հետազոտման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. շուկայի հետազոտման հիմնական ուղղությունները բացահայտում է,
4. շուկայի հետազոտման գործընթացի փուլերը ճիշտ է բնութագրում,
5. ըստ փուլերի շուկայի հետազոտման մեթոդների ընտրությունը հիմնավոր է,
6. շուկայական պահանջարկի ծավալի բացահայտման մոտեցումները ճիշտ է,
7. շուկայի վրա ազդող գործոնների և գնորդի վարքագծի գնահատումը ճիշտ է,
8. շուկայական մրցակցության գնահատումը հիմնավոր է,
9. շուկայի հատվածավորումը իրատեսական է,
10. մարքեթինգի գաղափարների /4P և 7P/ նշանակությունը ճիշտ է բացահայտում,
11. մարքեթինգային ռազմավարության մշակման մոտեցումները հիմնավորված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և գնահատել օգտագործման արդյունավետությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. կազմակերպության ռեսուրսների կազմը և կառուցվածքը ճիշտ է բացահայտում,
2. կազմակերպության ռեսուրսների խմբերի միջև օպտիմալ հարաբերակցության ապահովման անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
3. նյութական ռեսուրսների խմբերի տնտեսագիտական բնութագրերը ճիշտ է,
4. աշխատանքային ռեսուրսների բնութագիրը և դրանց առնչվող ցուցանիշների մեկնաբանությունը ճիշտ է,
5. աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման էությունը ճիշտ է բացատրում, նորմաների մեծության ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է ներկայացնում,
6. ֆինանսական ռեսուրսների հետ կապված հասկացությունների բացատրությունը ճիշտ է,
7. ֆինանսական ռեսուրսների համալրման աղբյուրների առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
8. ռեսուրսների պահանջվելիք մեծության հաշվարկման մոտեցումները հիմնավոր է,
9. հիմնական կապիտալի առանձին խմբերի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
10. շրջանառու կապիտալի օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
11. աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը և արդյունքների գնահատումը ճիշտ է,
12. ռեսուրսների օգտագործման վերաբերյալ պարզ վերլուծական գործողությունները և ըստ արդյունքների եզրահանգումները հիմնավոր է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել ծախսերի հաշվարկ, ձևավորել ապրանքի /ծառայության/ գինը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. «ծախս» հասկացության բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
2. տարբերակում է ծախսերի խմբերը,
3. ծախսերը հիմնավորող փաստաթղթերի տեսակները և վավերապայմանները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ծախսերի տարբեր խմբերի հաշվապահական ձևակերպումները ճիշտ է,
5. ապրանքների տարբեր տեսակների և ծառայությունների տարբեր խմբերի համար պահանջվող ծախսերի կազմը հիմնավոր է ներկայացնում,
6. ապրանքի կամ ծառայության ինքնարժեքի մեջ ներառվող ծախսերի հոդվածները ճիշտ է ներկայացնում,
7. ինքնարժեքի տարբեր հոդվածների մեծության հաշվարկման մեթոդաբանությունը ճիշտ է կիրառում,
8. հաշվում է ապրանքի կամ ծառայության միավորի ինքնարժեքը,
9. ինքնարժեքի իջեցման հնարավորությունները ճիշտ է գնահատում,
10. ինքնարժեք-շուկայական գին մարժայի տարբերության հիմնավորումը ճիշտ է,
11. անհատական գնից շուկայական գնի անցման տրամաբանությունը բացատրում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Մշակել բիզնես պլան և գործողությունների ծրագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. բիզնես գործունեության համար բիզնես պլանի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. բիզնես պլանի բաժինների բովանդակության մեկնաբանությունները ճիշտ է,
3. բիզնես պլանի մշակման համար անհրաժեշտ ելակետային տվյալների կազմը և ձեռք բերման աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է կատարում SWOT վերլուծություն,
5. SWOT վերլուծության արդյունքները կիրառում է բիզնես պլանը մշակելու գործընթացում,
6. բիզնես պլանով նախատեսվող միջոցառումները հիմնավորված է,
7. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող գործողությունների ծրագիրը, ժամանակացույցը հիմնավոր է,
8. բիզնես պլանի կատարումն ապահովող ռեսուրսների մեծությունները ճիշտ է սահմանվել,
9. բիզնես պլանով նախատեսված միջոցառումների իրականացման ռիսկերը և դրանց հաղթահարման քայլերը հիմնավոր են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 7** | Հաշվել հարկեր, տուրքեր, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հարկային օրենսդրության հիմնական դրույթները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հարկային օրենսդրության հիմնական հասկացությունները ճիշտ է բացատրում,
3. հարկերի և տուրքերի մեծությունը հաշվելու համար կիրառվող ելակետային ցուցանիշների հաշվարկը ճիշտ է կատարում,
4. հարկերի և տուրքերի մեծությունը ճիշտ է հաշվարկում,
5. հարկերի վճարման ժամկետների գնահատումը համապատասխանում է օրենսդրության պահանջներին,
6. ֆինանսական հաշվետվությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
7. անհրաժեշտ ֆինանսական հաշվետվությունները ճիշտ է լրացնում,
8. ստուգումների իրականացման իրավական ակտերի պահանջները ճիշտ է բացատրում,
9. ստուգումների հետ կապված տնտեսվարողի իրավունքներն ու պարտականությունները ճիշտ է ներկայացնում:
 |

Աղյուսակ 2

Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱՖԻԿԱՅԻ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-001 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական հմտություններ տալ մասնագիտական նկարչության և գեղարվեստական գրաֆիկայի բնագավառում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել մասնագիտական նկարչության առանձնահատկությունները և հիմնական հասկացությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. գեղարվեստական գրաֆիկայի տեղը կերպարվեստում ճիշտ է ներկայացնում,
2. մասնագիտական նկարչության առանձնահատկությունները ճիշտ է մեկնաբանում,
3. մոդելավորող նախագծողի աշխատանքում մասնագիտական նկարչության դերը ճիշտ է ներկայացնում,
4. տարբերակում է գեղարվեստական գրաֆիկայում օգտագործվող տեխնիկաները,
5. գեղարվեստական գրաֆիկայում օգտագործվող նյութերը ամբողջական ներկայացնում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Նկարել նատյուրմորտ գրաֆիկական լուծմամբ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. երկրաչափական և կենցաղային առարկաները նատյուրմորտում ճիշտ է կառուցված,
2. պահպանում է կոմպոզիցիայի հասկացությունները նատյուրմորտում,
3. նատյուրմորտում գործվածքի նյութականությունը արտահայտված է,
4. գծերի պլաստիկությունը պահպանված է,
5. նյութերի հետ աշխատելու տեխնիկան պահպանված է,
6. նկարչական պարագաների օգտագործումը ճիշտ է,
7. տոնային լուծումները և առարկաների ծավալներն արտահայտված են:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Նկարել նատյուրմորտ գրիզալի տեխնիկայով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թղթի հավասարակշռությունը պահպանել է,
2. առարկաների տոնային լուծումները ճիշտ է արտահայտել,
3. առարկաների ծավալները ճիշտ է արտահայտել,
4. գործվածքի նյութականությունը ճիշտ է արտահայտել,
5. նկարչական պարագաները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում,
6. ջրաներկից օգտվելու կանոնները պահպանել է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Նկարել նատյուրմորտ գեղանկարչական լուծմամբ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. թղթի դիրքը ճիշտ է ընտրել,
2. պահպանել է թղթի հավասարակշռությունը,
3. նատյուրմորտի առարկաները ճիշտ է կառուցել,
4. պահպանել է հեռանկարի կանոնները,
5. գունային կոլորիտը նատյուրմորտում պահպանված է,
6. ճիշտ է արտահայտում առարկաների ծավալները,
7. պահպանել է ջրաներկից օգտվելու կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Նկարել նատյուրմորտ գունային գրաֆիկայով |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նատյուրմորտի առարկաները ճիշտ է կառուցել,
2. գունային կոլորիտը ճիշտ է ընտրել,
3. պահպանում է նյութերի հետ աշխատելու տեխնիկայի պահանջները,
4. ճիշտ է ընտրում և կիրառում նկարչական պարագաները,
5. պահպանում է գծի պլաստիկան,
6. տոնային լուծումները ճիշտ է արտահայտում:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԱՐԴՈՒ ՖԻԳՈՒՐԱՅԻ ՀԱՄԱՉԱՓՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍԽԵՄԱՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՈՒՄ»**  |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-002 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է մարդու ֆիգուրայի համաչափությունների սխեմաների պատկերման համար ուսանողին գործնական հմտություններ տալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-001 «Մասնագիտական նկարչության և գեղարվեստական գրաֆիկայի նախնական հմտություններ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Պատկերել մարդու գլխի սխեմա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. պահպանվել է դեմքի համաչափությունները,
2. ¾ թեքված դիրքով դեմքի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում,
3. պրոֆիլ դիրքով դեմքի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Պատկերել մարդու ֆիգուրայի համաչափությունների սխեմա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մարդու ֆիգուրայի համաչափությունների սխեմայի վրա կոնստրուկտիվ գոտիները որոշակիացված են,
2. ֆիգուրայի սխեմայում պահպանված են համաչափությունները,
3. մարդու ֆիգուրայի ¾ թեքված դիրքը ճիշտ է պատկերված,
4. ֆիգուրայի ծանրության կենտրոնը և միջնագիծը պահպանված է,
5. հեռանկարի կանոնները պահպանված է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Պատկերել 5 տարիքային խմբի երեխաների ֆիգուրայի սխեմաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մսուրային տարիքի երեխայի ֆիգուրայի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում,
2. նախադպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրայի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում,
3. ցածր դպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրայի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում,
4. բարձր դպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրայի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում,
5. դեռահասի ֆիգուրայի համաչափությունները ճիշտ է պատկերում:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏՈՎ ՄԱՐԴՈՒ ՖԻԳՈՒՐԱՅԻ ԷՍՔԻԶՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»**  |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-003 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է հագուստով մարդու ֆիգուրայի պատկերման համար ուսանողին գործնական հմտություններ տալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-002 «Մարդու ֆիգուրայի համաչափությունների սխեմաների պատկերում» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Դեկորատիվ լուծմամբ պատկերել հագուստով մարդու ֆիգուրա |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մարդու ֆիգուրան շարժման ժամանակ ճիշտ է պատկերում,
2. գունային համադրությունները ճիշտ է օգտագործում,
3. գուաշի տեխնիկան պահպանել է,
4. ճիշտ է կատարում ֆիգուրայի դեկորատիվ լուծումը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Տարբեր գրաֆիկական եղանակներով պատկերել հագուստով բազմաֆիգուր կոմպոզիցիաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. 3 և ավելի ֆիգուրաներից կազմված կոմպոզիցիան ճիշտ է նկարել,
2. գունային համադրությունները ճիշտ է ընտրել,
3. գծի պլաստիկան ճիշտ է արտահայտել,
4. բիծը գծի հետ ճիշտ է համադրել,
5. գեղարվեստական գրաֆիկայում օգտագործվող նյութերը և տեխնիկաները ճիշտ է ընտրել:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Տարբեր գրաֆիկական եղանակներով պատկերել 5 տարիքային խմբի երեխաների հագուստով ֆիգուրաներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստով մսուրային տարիքի երեխայի ֆիգուրան ճիշտ է պատկերել,
2. հագուստով նախադպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրան ճիշտ է պատկերել,
3. հագուստով ցածր դպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրան ճիշտ է պատկերել,
4. հագուստով բարձր դպրոցական տարիքի երեխայի ֆիգուրան ճիշտ է պատկերել,
5. հագուստով դեռահասի ֆիգուրան ճիշտ է պատկերել:
 |

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՕԳՏԱԳՈՐԾՎՈՂ ՆՅՈՒԹԵՐԸ ՃԱՆԱՉԵԼՈՒ ԵՎ ԸՆՏՐԵԼՈՒ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-004 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ տալ հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերի տեսականու, դրանց հատկությունների մասին, ինչպես նաև գործնական հմտություններ՝ ըստ հագուստի տեսականու և նշանակության նյութերը ճիշտ ընտրելու բնագավառում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել հագուստի տարբեր խմբերի էական սպառողական առանձնահատկությունները և ներկայացվող սպառողական պահանջները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի սպառողական հատկանիշների խմբերը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում,
2. վերարկուների նշանակությունը և սպառողական առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում,
3. անձրևանոցների և բաճկոնների նշանակությունը և սպառողական առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում,
4. կոստյումային արտադրատեսակների նշանակությունը և սպառողական առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում,
5. թեթև հագուստի նշանակությունը և սպառողական առանձնահատկությունները ճիշտ է բնութագրում,
6. հիմնավորում է օգտագործվող հումքի կարևորությունը սպառողական առանձնահատկությունների ձևավորման գործում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Բնութագրել հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերի հատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը ճիշտ է տարբերակում,
2. պարզ եղանակով ճիշտ է որոշում նյութերի բաղադրությունը,
3. պարզ եղանակով ճիշտ է գնահատում նյութերի հատկությունները,
4. նյութերի հատկությունների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,
5. ճիշտ է բնութագրում ֆուրնիտուրայի և օժանդակ նյութերի տեսակները և ըստ նշանակության օգտագործելու առանձնահատկությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ըստ հագուստի խմբերի կատարել նյութերի ընտրություն |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում և հիմնավորում վերարկուների նյութերը,
2. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում և հիմնավորում անձրևանոցների և բաճկոնների նյութերը,
3. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում և հիմնավորում կոստյումային արտադրանքի նյութերը,
4. ըստ առաջադրանքի ճիշտ է ընտրում և հիմնավորում թեթև հագուստի նյութերը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-005 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Այս մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական գիտելիքներ տալ կազմակերպությունների աշխատանքի կազմակերպման, վարձատրության համակարգի և այլ տարրերի մասին։ |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը ուսումնառության յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել կազմակերպության բնութագիրը, տիպերը, ստեղծման և գրանցման կարգը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում «կազմակերպություն» հասկացությունը,2) ճիշտ է բնութագրում կազմակերպությունների տիպերը և դրանց տարբերիչ առանձնահատկությունները, 3) ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության ստեղծման և գրանցման կարգը։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպման հարցերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է բացատրում աշխատանքի տեխնիկական նորմավորման կարևորությունը աշխատանքի կազմակերպման համար,
2. աշխատանքի բաժանման անհրաժեշտությունը և մոտեցումները ճիշտ է բացատրում,

3) ճիշտ է բացատրում է աշխատանքի նորմաների տարրերը և հաշվում դրանց մեծությունը,4) ճիշտ է բացատրում է աշխատանքի վարձատրության կազմակերպման համակարգի տարրերի էությունը,5) ճիշտ է բնութագրում աշխատանքի վարձատրության ձևերի առանձնահատկությունները։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կազմակերպության հիմնական և օժանդակ տնտեսությունների կազմակերպման հարցերը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում կազմակերպության արտադրական գործընթացի կազմակերպման ձևերը և ներկայացվող պահանջները,2) ճիշտ է բացատրում կազմակերպության ստորաբաժանումների ձևավորման սկզբունքները, 3) ճիշտ է ներկայացնում հիմնական տնտեսություններում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները,4) ճիշտ է ներկայացնում օժանդակ տնտեսություններում գործընթացների կազմակերպման հիմունքները,5) ճիշտ է գնահատում կազմակերպության արտադրական կառուցվածքի արդյունավետությունը։ |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԷԿՈՆՈՄԻԿԱ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-006 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել կարողություններ կազմակերպության և նրա առանձին ստորաբաժանումների աշխատանքի կազմակերպման և տնտեսության վարման առանձին հարցերի բնագավառում: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-005 «Կազմակերպության աշխատանքի կազմակերպում» մոդուլը:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը ուսումնառության յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բնութագրել կազմակերպության ռեսուրսները և դրանց օգտագործման մակարդակի գնահատման ցուցանիշները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կազմակերպության ռեսուրսների կազմը ճիշտ է ներկայացնում և բնութագրում, 2) նյութական ռեսուրսները ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,3) աշխատանքային ռեսուրսները ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է,4) ֆինանսական ռեսուրսները ճիշտ են բնութագրվում, օգտագործման մակարդակի գնահատումը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մեկնաբանել գնագոյացման հասկացությունները և մեխանիզմները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում գների կազմը և դրանց միջև կապը, 2) արտադրանքի ինքնարժեքի ձևավորման մեխանիզմը ճիշտ է բացատրում,3) անհատական գինը շուկայական գնի վերածվելու մեխանիզմը ճիշտ է մեկնաբանում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել կազմակերպության գործունեության վերլուծական աշխատանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տնտեսական որոշումներ ընդունելու և գնահատական տալու համար վերլուծական աշխատանքների անհրաժեշտությունը ճիշտ է բացատրում, 2) ցուցանիշների փոփոխության չափի և պատճառների բացահայտումը ճիշտ է կատարում,3) կազմակերպության ռեզերվների բացահայտման եզրակացությունները ճիշտ է կատարում: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Բիզնես պլանի կազմման համար պատրաստել նախնական տվյալներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) բիզնես պլանի դերը և նշանակությունը ճիշտ է բացատրում,2) բիզնես պլանի բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում,3) շուկայի վերլուծության քայլերը և հաջորդականությունը ճիշտ է կատարում,4) ապրանքաշարժման նպատակահարմար տարբերակների ընտրությունը հիմնավորում է,5) արտադրանքի թողարկման պլանի կազմման մոտեցումները ճիշտ է ներկայացնում,6) ռիսկերի կանխատեսման մոտեցումները և հաղթահարման քայլերը ճիշտ է: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Բացատրել հարկային և մաքսային օրենքների և հարկերի հաշվարկման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ հարկային և մաքսային օրենսդրական ակտերը,2) ճիշտ է բացատրում հարկերի առանձին տեսակների հաշվարկման կարգը և առանձնահատկությունները,3) ճիշտ է հաշվարկում հարկերի գումարները: |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել կառավարման մեթոդները և կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) մենեջմենթի էությունը և խնդիրները ճիշտ է ներկայացնում,2) կառավարման մեթոդների բովանդակությունը ճիշտ է մեկնաբանում,3) կազմակերպության կառավարման ապարատի կառուցվածքը և առանձին բաժինների ֆունկցիաները ճիշտ է ներկայացնում,4) կառավարման գործընթացի արդյունավետության գնահատման մոտեցումները ճիշտ է: |

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄԵՔԵՆԱՅԱԿԱՆ ԵՎ ՁԵՌՔԻ ԿԱՐԱՏԵՍԱԿՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ, ԿԱՐԻ ՄԵՔԵՆԱՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-007 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել ձեռքի և մեքենայական կարեր կատարելու, կարի արտադրության համար օգտագործվող մեքենասարքավորումների օգտագործման ու պարզ սպասարկման գործնական հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ԱԱՕ-5-19-001 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել ձեռքի կարատեսակներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ձեռքի կարատեսակների բնութագրումը և կիրառման տեղամասերի առանձնացումը ճիշտ է,
2. ձեռքի կարատեսակներ կատարելու համար գործիքների ընտրությունը ճիշտ է,
3. ըստ տեղամասերի ձեռքի կարատեսակը ճիշտ է ընտրել,
4. տվյալ տեղամասում ձեռքի կարատեսակը ճիշտ է կատարել,
5. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կարի մեքենաների պարզ սպասարկում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. տարբեր կարի մեքենաների տեխնոլոգիական նշանակվածությունը ճիշտ է բացատրում,
2. կարի մեքենաների պարզ սպասարկման աշխատանքների ցանկը ճիշտ է ներկայացնում,
3. ճիշտ է թելում մեքենան, լիցքավորում մասրան, կարգավորում թելի ձգվածությունը և կարակութերի քանակը,
4. ճիշտ է փոխում ասեղը և տեղադրում մաքոքը,
5. մեքենայի յուղումը ճիշտ է կատարում,
6. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Աշխատել կարի մեքենաների վրա՝ օգտագործելով նաև օժանդակ հարմարանքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մեքենայական կարերի տեսակները և դրանց նշանակությունը ճիշտ է բնութագրում,
2. կարի մեքենաները ճիշտ է միացնում և անջատում,
3. ճիշտ է կատարում մեքենայական կարի տարբեր տեսակները,
4. մասնագիտական մեքենաներն ըստ նշանակության ճիշտ է օգտագործում,
5. ճիշտ է օգտագործում մանր մեքենայացման միջոցները,
6. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կիրառել խոնավաջերմային մշակման և այլ սարքավորումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի կարման ընթացքում խոնավաջերմային մշակման գործողությունների կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
2. տարբերակում է խոնավաջերմային մշակման գործողությունների համար օգտագործվող սարքավորումները,
3. ըստ սարքավորումների տեսակների ճիշտ է բնութագրում դրանց նշանակությունը,
4. ըստ իրավիճակի ճիշտ է ընտրում և կարգավորում սարքավորումների ռեժիմները,
5. արդուկման գործողությունները ճիշտ է կատարում,
6. մամլիչները ճիշտ է օգտագործում,
7. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-008 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի տարբեր տեսակների մասնիկների ու հանգույցների մշակման գործնական հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-004 «Հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ» և ՀՄՆ-5-19-007 «Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու, կարի մեքենասարքավորումների օգտագործման հմտություններ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ճանաչել հագուստի տարբեր տեսակների հանգույցները և մասնիկները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճանաչում և անվանում է հագուստի մասնիկները,
2. մասնիկների եզրագծերը ճիշտ է ցույց տալիս,
3. միացվող մասնիկների հարակից եզրագծերը ճիշտ է ցույց տալիս,
4. ճիշտ է անվանում և ցույց տալիս հագուստի հանգույցները,
5. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի հանգույցները ձևավորող մասնիկները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Մասնիկների անհրաժեշտ տեղամասերում տեղադրել միջադրվածքներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների՝ միջադրվածքի տեղադրման անհրաժեշտություն պահանջող տեղամասերը ճանաչում է,
2. միջադրվածքների տեղադրման գործողությունը ճիշտ է կատարում,
3. միջադրվածքների տեղադրման համար սարքավորումները ճիշտ է ընտրում և կիրառում,
4. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Մշակել հագուստի հանգույցները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի տարբեր հանգույցների մշակման տեխնոլոգիական հաջորդականությունը,
2. հագուստի տարբեր հանգույցների մշակումը ճիշտ է կատարում,
3. աշխատանքային գործընթացում կիրառվող սարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
4. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-009 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին բավարար գիտելիքներ տալ հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման աշխատանքների իրականացման հիմնական մոտեցումների մասին, ինչպես նաև նրանց մոտ ձևավորել այդ աշխատանքների առանցքային մասերը կատարելու գործնական կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-003 «Հագուստով մարդու ֆիգուրայի էսքիզների կատարման նկարչական հմտություններ»ևՀՄՆ-5-19-004 «Հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ» մոդուլները:  |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական նախագծման հիմունքները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական նախագծման էությունը և արտադրական անհրաժեշտությունը,
2. ճիշտ է ներկայացնում նորաձևության դերը, նշանակությունը և հիմնախնդիրները,
3. ճիշտ է մեկնաբանում մոդելավորողի խնդիրները հագուստի արտադրության մեջ,
4. ճիշտ է պարզաբանում մոդելավորողի աշխատանքի արտադրական հետևանքները և կարևորությունը:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել հագուստի տեսակները ըստ ոճի և նշանակության |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի ոճային ուղղվածություններն ըստ ոճի և նշանակության ճիշտ է նկարագրում,
2. հագուստի ոճային ուղղվածություններն ըստ դարաշրջանի ճիշտ է բնութագրում,
3. ըստ նշանակության հագուստի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,
4. ճիշտ է բացատրում հագուստի կոմպլեկտ և անսամբլ հասկացությունները:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ըստ նորաձևության պահանջների էսքիզներում կիրառել կոմպոզիցիայի օրինաչափությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի կոմպոզիցիա հասկացությունը ճիշտ է բնութագրում,
2. կոմպոզիցիայի տարրերը հագուստի էսքիզներում ճիշտ է կիրառում,
3. հագուստի հիմքի երկրաչափական ձևերը և ուրվագիծը ճիշտ է ներկայացնում,
4. հագուստի էսքիզներում ճիշտ է կիրառում գծի տեսակները,
5. մասնատումների միջոցով հագուստի համաչափությունները պահպանում է,
6. ռիթմի տեսակները և դրսևորումները հագուստում ճիշտ է կիրառում,
7. հագուստի նյութը և դեկորատիվ հարդարումները ճիշտ է կիրառում,
8. հագուստում գունային համադրությունները ճիշտ է կիրառում,
9. դիտողական պատրանքները հագուստում ճիշտ է կիրառում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Մոդելի ստեղծման ստեղծագործական գաղափարն արտահայտել հագուստի էսքիզում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի մոդելների ստեղծման աղբյուրների բազմազանությունը հիմնավորում է,
2. կոնկրետ թեմայի գաղափարը էսքիզներում ճիշտ է արտահայտում,
3. սեփական ստեղծագործական գաղափարը հագուստի էսքիզներում ճիշտ է արտահայտում,
4. էսքիզներում առաջարկված լուծումները հիմնավորում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Տարբեր եղանակների զուգորդմամբ մոդելավորել հագուստ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի մոդելավորման կաղապարման եղանակի նշանակությունը և առանձնահատկությունը ճիշտ է պարզաբանում,
2. հագուստի վերնամասի հիմքի կաղապարման հաջորդականությունը, նստեցումը և լեկալների ստացումը ճիշտ է կատարում,
3. հագուստի գոտկամասի հիմքի կաղապարման հաջորդականությունը, նստեցումը և լեկալների ստացումը ճիշտ է կատարում,
4. հագուստի թևքի կաղապարման հաջորդականությունը, նստեցումը և լեկալների ստացումը ճիշտ է կատարում,
5. հագուստի օձիքի կաղապարման հաջորդականությունը, նստեցումը և լեկալների ստացումը ճիշտ է կատարում,
6. մեկ կոնստրուկտիվ հիմքով նմուշների էսքիզները ճիշտ է պատկերում:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-010 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին բավարար գիտելիքներ տալ հագուստի նախագծման աշխատանքները կատարելու համար օգտագործվող համակարգչային ծրագրերի մասին, ինչպես նաև այդ ծրագրերը կիրառելու, հարակից սարքավորումները օգտագործելու գործնական հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ԱՀ-ՀՕՀ-5-19-001 «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել համակարգչային ծրագրերի առանձնահատկությունները, պատուհանի կառուցվածքը, գործիքների ֆունկցիաները և կիրառման կարգը, սարքավորումների նշանակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի նախագծման կիրառվող համակարգչային ծրագրերի տեսակները ճիշտ է ներկայացնում,
2. համակարգչային ծրագրերի առանձնահատկությունները և հնարավորությունները ճիշտ է բնութագրում,
3. համակարգչային նախագծման համակարգի սարքավորումները ճանաչում է,
4. համակարգի յուրաքանչյուր սարքավորման նշանակությունը ճիշտ է բնութագրում,
5. գծագրի ներմուծման մկնիկի աշխատանքի ռեժիմները ճիշտ է մեկնաբանում,
6. համակարգի աշխատանքային սեղանի կառուցվածքը ճիշտ է ներկայացնում,
7. աշխատանքային սեղանը ըստ հանձնարարականի ճիշտ է ձևավորում,
8. աշխատանքային սեղանի գործիքների խմբերի ֆունկցիաները ճիշտ է բացատրում,
9. ըստ հանձնարարականի կատարում է գործնական գործողություններ:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Գծագիրը մուտքագրել համակարգիչ, կատարել կոնստրուկտիվ փոփոխություններ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. համակարգում նորմաների և մոդելների արխիվները ճիշտ է ձևավորում,
2. նորմաների և մոդելների արխիվների միջև կապը ապահովում է,
3. պահպանում է գծագրի մուտքագրման քայլերի հաջորդականությունը,
4. մկնիկի ֆունկցիաները ճիշտ է օգտագործում,
5. մուտքագրված գծագրի կոնստրուկտիվ կետերի հատկությունները ճիշտ է փոխում,
6. գծագրի կորերը ճիշտ է ձևավորում,
7. ծրագրում ներառված երկրաչափական պատկերների ֆունկցիաները ճիշտ է օգտագործում,
8. գծագրի տեխնիկական մոդելավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարում
9. մոդելի համար ըստ անհրաժեշտության ստանում է նոր մասնիկներ,
10. գծագրում փոփոխություններ կատարելու համար նախատեսված ծրագրային գործիքները ճիշտ է օգտագործում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Գծագրի հիման վրա ստանալ լեկալներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների գծագրերի վրա կարաբաժինները ճիշտ է նշում,
2. լեկալների եզրագծերը ճիշտ է ձևավորում,
3. լեկալների վրա սահմանված նշագրումները ճիշտ է կատարում,
4. հենքաթելի ուղղությանը մասնիկի հարմարեցումը ճիշտ է կատարված,
5. ծրագրի աշխատանքային գործիքները ճիշտ է ընտրում և կիրառում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել լեկալների չափսային բազմացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նոր չափս հասակի համար կոնստրուկտիվ կետերի տեղաշարժի չափերը և ուղղությունը ճիշտ է մուտքագրում,
2. լեկալների բազմացումը նոր չափս հասակի համար ճիշտ է կատարում,
3. բազմացման համար ծրագրի գործիքները ճիշտ է ընտրում և օգտագործում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ստանալ փռման գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. փռման սեղանը համակարգչի վրա ճիշտ է ձևավորում,
2. փռման գծագիրը ճիշտ է ստանում,
3. ստուգում և հիմնավորում է փռման արդյունավետությունը:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԱՎԱՔԱԾՈՒ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-011 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ըստ տրված առաջադրանքի ձևավորել հագուստի տարբեր տեսակների մոդելների էսքիզներ կատարելու գործնական հմտություններ, ինչպես նաև հագուստի հավաքածուի ձևավորման նախնական կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կատարել կանացի հագուստների մոդելների էսքիզ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզներում հագուստի ոճային ուղղությունները պահպանված է,
2. պատկերված նմուշները հագուստի նշանակությունը ճիշտ են արտահայտում,
3. ըստ սեզոնի նմուշները ճիշտ է պատկերված,
4. էսքիզում հագուստի տարիքային առանձնահատկությունները պահպանված է,
5. էսքիզում հագուստի կոմպոզիցիայի օրինաչափությունները պահպանված է,
6. էսքիզները տեխնիկապես ճիշտ է կատարված:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տղամարդու հագուստների մոդելների էսքիզ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզներում հագուստի ոճային ուղղությունները պահպանված է,
2. պատկերված նմուշները հագուստի նշանակությունը ճիշտ են արտահայտում,
3. ըստ սեզոնի նմուշները ճիշտ է պատկերված,
4. էսքիզում հագուստի տարիքային առանձնահատկությունները պահպանված է,
5. էսքիզում հագուստի կոմպոզիցիայի օրինաչափությունները պահպանված է,
6. էսքիզները տեխնիկապես ճիշտ է կատարված:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել մանկական հագուստների մոդելների էսքիզ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզներում հագուստի ոճային ուղղությունները պահպանված է,
2. պատկերված նմուշները հագուստի նշանակությունը ճիշտ են արտահայտում,
3. ըստ սեզոնի նմուշները ճիշտ է պատկերված,
4. էսքիզում հագուստի տարիքային առանձնահատկությունները պահպանված է,
5. էսքիզում հագուստի կոմպոզիցիայի օրինաչափությունները պահպանված է,
6. էսքիզները տեխնիկապես ճիշտ է կատարված:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կատարել հագուստի հավաքածուների մոդելների էսքիզ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի հավաքածուի ձևավորման սկզբունքները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հագուստի հավաքածուի էսքիզներում պահպանված է ոճային ուղղությունը,
3. հագուստի հավաքածուի էսքիզներում հագուստի նշանակությունը պահպանված է,
4. հագուստի հավաքածուի էսքիզներում պահպանված է տարիքային առանձնահատկության պահանջները,
5. հագուստի հավաքածուի էսքիզներում պահպանված է նյութի միասնականությունը գունային գամման:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-012 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի նախագծման գործողությունները կատարելու նախնական կարողություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել հագուստի նախագծման աշխատանքների բովանդակությունը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի նախագծման աշխատանքների իմաստը և նպատակները ճիշտ է մեկնաբանում,
2. հագուստի նախագծման անհրաժեշտությունը և հիմնախնդիրները ճիշտ է բացատրում,
3. հագուստի նախագծման աշխատանքների արդյունքների հետագա օգտագործման կարևորությունը ճիշտ է գնահատում,
4. հագուստի նախագծման աշխատանքների կատարելագործման անհրաժեշտությունը, հնարավորությունները և ուղիները հիմնավորում է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Սահմանել հագուստի նախագծման համար օգտագործվող տեղեկությունների կազմը  |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հագուստի նախագծման համար անհրաժեշտ տեղեկությունների կարևորությունը հիմնավորում է,
2. մոդելի էսքիզի կարևորությունը հագուստի նախագծման համար ճիշտ է գնահատում,
3. ընտրված նյութի մասին տեղեկությունների կարևորությունը հագուստի նախագծման համար ճիշտ է մեկնաբանում,
4. մարդու մարմնի արտաքին իրական չափումների կարևորությունը հագուստի նախագծման համար ճիշտ է մեկնաբանում,
5. համապատասխան հավելումների ընտրված չափերի կարևորությունը հագուստի նախագծման համար ճիշտ է գնահատում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ըստ հագուստի նախագծման կարիքների նկարագրել մարդու արտաքին մարմնակազմությունը, կատարել չափումներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մարմնակազմության տիպերի մարդկանց ճիշտ է խմբավորում,
2. մարդու մարմնի համաչափությունները և դրանցում առաջացող շեղումները ճիշտ է բացատրում,
3. մարդու կեցվածքը և դրա շեղումները ճիշտ է ներկայացնում,
4. մարդու մարմնի մարդաչափական կետերը, հարթությունները և չափային հատկանիշների համակարգը ճիշտ է ներկայացնում,
5. չափումների սանդղակում ներառված բոլոր չափումները ճիշտ է կատարում և գրանցում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել հագուստի տարբեր մասնիկների դիրքը մարմնի վրա և կրման ընթացքում դրանց փոփոխությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ճիշտ է ներկայացնում հագուստի յուրաքանչյուր մասնիկի տեղը և դիրքը մարմնի վրա,
2. մարդու շարժումներով պայմանավորված ըստ չափերի փոփոխություններ կրող հագուստի մասնիկների խումբը ճիշտ է ներկայացնում,
3. մարդու շարժումների ընթացքում հագուստի առանձին մասնիկների դիրքի և չափերի փոփոխությունը ճիշտ է բացատրում:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել հագուստի նախագծման մեթոդները, դրանց առանձնահատկությունները |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախագծման հաշվարկային գրաֆիկական մեթոդի էությունը, կիրառումը և առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,
2. նախագծման կաղապարման մեթոդի էությունը, կիրառումը և առանձնահատկությունները ճիշտ է բացատրում,
3. կամայական մասնիկներով ճիշտ է կատարում կաղապարման գործողություններ:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՀԻՄՔԻ ԳԾԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-013 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման գործնական հմտություններ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-012 «Հագուստի նախագծման հմտություններ: Ներածություն» մոդուլը: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Կառուցել ուսային հագուստի հիմքի գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախագծման հետագա աշխատանքների համար հիմքի գծագրի կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,
2. հիմքի գծագրի կառուցման տվյալների կազմն ամբողջական է,
3. կանացի ուսային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
4. տղամարդու ուսային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
5. մանկական ուսային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
6. աշխատանքի գործիքները ճիշտ է ընտրել և օգտագործել:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կառուցել գոտկային հագուստի հիմքի գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախագծման հետագա աշխատանքների համար հիմքի գծագրի կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,
2. հիմքի գծագրի կառուցման տվյալների կազմն ամբողջական է,
3. կանացի գոտկային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
4. տղամարդու գոտկային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
5. մանկական գոտկային հագուստի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
6. աշխատանքի գործիքները ճիշտ է ընտրել և օգտագործել:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կառուցել հագուստի թևքի հիմքի գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախագծման հետագա աշխատանքների համար հիմքի գծագրի կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,
2. հիմքի գծագրի կառուցման տվյալների կազմն ամբողջական է,
3. ռեգլան թևքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
4. ներկարովի թևքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
5. շապիկային թևքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
6. աշխատանքի գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Կառուցել օձիքի հիմքի գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. նախագծման հետագա աշխատանքների համար հիմքի գծագրի կարևորությունը ճիշտ է բացատրում,
2. հիմքի գծագրի կառուցման տվյալների կազմն ամբողջական է,
3. կենտրոնական կոճկումով օձիքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
4. շալ տիպի օձիքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
5. պիջակային տիպի օձիքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
6. կանգնակ օձիքի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
7. գլխանոցի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կառուցել,
8. աշխատանքի գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՏ»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-014 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ կանացի կիսաշրջազգեստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել կանացի կիսաշրջազգեստի էսքիզ և հիմնավորել մոդելը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կանացի կիսաշրջազգեստի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏԱԲԱՏՆԵՐ (ԿԱՆԱՑԻ ԵՎ ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ)»** |
|  | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-015 |
|  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ տաբատների մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
|  | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
|  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
|  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
|  | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել տաբատի էսքիզ և հիմնավորել մոդելը |
|  | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **196.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տաբատի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **197.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **198.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **199.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **200.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **201.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **202.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **203.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **204.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **205.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՏԱԲԱՏ»** |
| **206.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-016 |
| **207.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ մանկական տաբատների մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **208.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **209.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **210.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **211.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել մանկական տաբատի էսքիզ և հիմնավորել մոդելը |
| **212.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **213.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մանկական տաբատի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **214.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **215.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **216.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **217.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **218.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **219.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **220.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **221.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **222.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՇՐՋԱԶԳԵՍՏ ԵՎ ԲԼՈՒԶ»** |
| **223.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-017 |
| **224.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ կանացի շրջազգեստի և բլուզի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **225.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **226.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **227.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **228.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել կանացի շրջազգեստի և բլուզի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **229.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **230.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կանացի շրջազգեստի և բլուզի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **231.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **232.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **233.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **234.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **235.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **236.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **237.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **238.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **239.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ԺԱԿԵՏ ԵՎ ԲԱՃԿՈՆ»** |
| **240.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-018 |
| **241.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ կանացի ժակետի և բաճկոնի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **242.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **243.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **244.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **245.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել կանացի ժակետի և բաճկոնի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **246.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **247.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կանացի ժակետի և բաճկոնի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **248.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **249.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **250.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **251.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **252.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **253.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **254.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **255.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **256.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ԿԱՆԱՑԻ ՎԵՐԱՐԿՈՒ»** |
| **257.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-019 |
| **258.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ կանացի վերարկուի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **259.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **260.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **261.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **262.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել կանացի վերարկուի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **263.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **264.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել կանացի վերարկուի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **265.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **266.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **267.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **268.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **269.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **270.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **271.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **272.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **273.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՎԵՐՆԱՇԱՊԻԿ»** |
| **274.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-020 |
| **275.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ տղամարդու վերնաշապիկի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **276.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **277.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **278.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **279.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել տղամարդու վերնաշապիկի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **280.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **281.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տղամարդու վերնաշապիկի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **282.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **283.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **284.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **285.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **286.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **287.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **288.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **289.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **290.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՊԻՋԱԿ ԵՎ ԲԱՃԿՈՆ»** |
| **291.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-021 |
| **292.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ տղամարդու պիջակի և բաճկոնի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **293.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **294.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **295.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **296.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել տղամարդու պիջակի և բաճկոնի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **297.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **298.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տղամարդու պիջակի և բաճկոնի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **299.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **300.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **301.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **302.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **303.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **304.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **305.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **306.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **307.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՏՂԱՄԱՐԴՈՒ ՎԵՐԱՐԿՈՒ»** |
| **308.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-022 |
| **309.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ տղամարդու վերարկուի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **310.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **311.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **312.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **313.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել տղամարդու վերարկուի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **314.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **315.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել տղամարդու վերարկուի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **316.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **317.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **318.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **319.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **320.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **321.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **322.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **323.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **324.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՇՐՋԱԶԳԵՍՏ ԵՎ ԿԻՍԱՇՐՋԱԶԳԵՍՏ»** |
| **325.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-023 |
| **326.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ մանկական շրջազգեստի և կիսաշրջազգեստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **327.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **328.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **329.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **330.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել մանկական շրջազգեստի և կիսաշրջազգեստի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **331.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **332.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մանկական շրջազգեստի և կիսաշրջազգեստի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **333.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **334.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **335.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **336.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **337.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **338.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **339.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **340.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **341.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԵՐՆԱՇԱՊԻԿ ԵՎ ԲԼՈՒԶ»** |
| **342.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-024 |
| **343.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ մանկական վերնաշապիկի և բլուզի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **344.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **345.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **346.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **347.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել մանկական վերնաշապիկի և բլուզի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **348.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **349.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մանկական վերնաշապիկի և բլուզի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **350.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **351.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **352.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **353.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **354.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **355.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **356.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **357.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **358.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՊԻՋԱԿ ԵՎ ԲԱՃԿՈՆ»** |
| **359.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-025 |
| **360.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ մանկական պիջակի և բաճկոնի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **361.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **362.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **363.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **364.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել մանկական պիջակի և բաճկոնի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **365.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **366.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մանկական պիջակի և բաճկոնի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **367.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **368.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **369.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **370.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **371.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **372** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **373.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **374.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **375.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ, ՆԱԽԱԳԾՄԱՆ ԵՎ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱՐԿՈՒ»** |
| **376.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-026 |
| **377.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին անհրաժեշտ գիտելիքներ և գործնական կարողություններ տալ մանկական վերարկուի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման վերաբերյալ: |
| **378.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 48 ժամ |
| **379.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց առաջ անհրաժեշտ է ուսումնասիրել ՀՄՆ-5-19-009 «Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն», ՀՄՆ-5-19-010 «Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ» և ՀՄՆ-5-19-013 «Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ» մոդուլները: |
| **380.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **381.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Նկարել մանկական վերարկուի էսքիզ, հիմնավորել մոդելը |
| **382.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. էսքիզում առաջադրանքի գաղափարը ճիշտ է արտահայտված,
2. էսքիզը տեխնիկապես ճիշտ է կատարված,
3. ըստ մոդելի նյութի ընտրությունը ճիշտ է,
4. գունային կոլորիտը էսքիզում պահպանված է,
5. էսքիզում պահպանված է նորաձևության պահանջները,
6. նախագծման առումով մոդելը ընկալելի է,
7. մոդելը տեխնոլոգիապես իրագործելի է:
 |
| **383.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կատարել մանկական վերարկուի նախագիծը կառուցելու համար անհրաժեշտ չափումներ, կազմել ելակետային տվյալների սանդղակ |
| **384.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ մոդելի չափումների անվանացանկն ամբողջական է,
2. ըստ մոդելի մարդու մարմնի չափումները ճիշտ կատարել և գրանցել է,
3. կիրառվող ստանդարտներից մոդելի նախագծման համար օգտագործվող տվյալները ճիշտ է ամբողջական հավաքագրված է,
4. մոդելի նախագիծը կատարելու համար հավելումների չափերը ճիշտ է հավաքագրել,
5. ըստ մոդելի ելակետային տվյալների սանդղակը լրիվ և ճիշտ է,
6. մոդելի ուրվագիծը և ծածկույթը համապատասխանում է էսքիզին:
 |
| **385.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Կատարել նախագծման համար անհրաժեշտ հաշվարկներ, կառուցել հիմքի գծագիր |
| **386.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. հիմքի գծագիրը կառուցելու համար անհրաժեշտ տվյալների հաշվարկման բանաձևերի ընտրությունը ճիշտ է,
2. տվյալների հաշվարկման հաջորդականությունը պահպանված է,
3. հիմքի գծագրի հաշվարկները ճիշտ է կատարել,
4. ըստ մոդելի հիմքի գծագիրը ճիշտ է կատարել,
5. մոդելի լրացնող մասնիկների գծագրերը ճիշտ է կատարել,
6. գծագիրը կատարելու համար գործիքների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **387.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 4** | Ըստ մոդելի կատարել տեխնիկական մոդելավորում, ստանալ աշխատանքային լեկալներ |
| **388.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մասնիկների բաժանման գծերը ըստ մոդելի ճիշտ է նշել,
2. մասնիկների ձևավորումը ըստ մոդելի ճիշտ է կատարել,
3. հիմքի գծագրից մասնիկների գծագրերը ճիշտ է պատճենահանել,
4. մասնիկների գծագրերի վրա անհրաժեշտ նշումները և գրառումները կատարել է ընդունված կարգով և ճիշտ,
5. ըստ մոդելի մասնիկների ցանկը ճիշտ է կազմել,
6. ըստ մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկության օժանդակ լեկալները ճիշտ է կառուցել և կազմել դրանց ցանկը,
7. նյութերի և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **389.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 5** | Կատարել լեկալների չափս-հասակային բազմացում |
| **390.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի չափս-հասակի սանդղակը ճիշտ է կազմել,
2. նոր չափս-հասակի համար հաշվարկները և կառուցումները ճիշտ է կատարել,
3. նոր չափս-հասակի համար աշխատանքային լեկալները ճիշտ է ստացել,
4. նոր չափս-հասակի համար չափման սանդղակը ճիշտ է կազմել և լրացրել,
5. նմուշի պատրաստի արտադրանքի չափումները ճիշտ է հաշվարկել և գրանցել,
6. աշխատանքային գործիքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
7. ըստ հնարավորության օգտվել է նախագծման համակարգչային ծրագրերից:
 |
| **391.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 6** | Ձևել գործվածքը և կարել արտադրանքի նմուշը |
| **392.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. լեկալների տեղադրումը և գործվածքի ձևումը ճիշտ է կատարել,
2. ըստ մոդելի արտադրանքի նմուշը ճիշտ է պատրաստել,
3. հարդարման օպերացիաները և արտադրանքի վերջնական հարդարումը ճիշտ է կատարել,
4. պատրաստված նմուշի որակական գնահատումը ճիշտ է,
5. մոդելի տեխնոլոգիական առանձնահատկությունների և պահանջվող մեքենասարքավորումների ցանկը ամբողջական և ճիշտ է,
6. բացահայտված կոնստրուկտիվ թերությունների շտկումը կատարված է,
7. մեքենասարքավորումների և հարմարանքների ընտրությունը և կիրառումը ճիշտ է,
8. պահպանում է աշխատանքի անվտանգության կանոնները:
 |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՄՈԴԵԼԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍԻ ԿԱԶՄՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ »** |
| **393.** | **Մոդուլի դասիչը** | ՀՄՆ-5-19-027 |
| **394.** | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է ուսանողին գործնական հմտություններ տալ հագուստի մոդելների տեխնիկական փաստաթղթերի համապատասխան մասի ձևավորման բնագավառում: |
| **395.** | **Մոդուլի տևողությունը** | 18 ժամ |
| **396.** | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլը նպատակահարմար է ուսումնասիրել հագուստի բոլոր խմբերի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման մոդուլներն ուսումնասիրելուց հետո: |
| **397.** | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատես­ված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **398.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել մոդելի տեխնիկական փաստաթղթերի նշանակությունը, կազմը և բովանդակությունը |
| **399.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի տեխնիկական նկարագրի անհրաժեշտությունը հիմնավորում է,
2. տվյալ մոդելի տեխնիկական փաստաթղթի կազմը ճիշտ է ներկայացնում,
3. կոնֆեկցիոն քարտի անհրաժեշտությունը և բովանդակությունը ճիշտ է ներկայացնում,
4. մոդելի տեխնիկական նկարագրի բովանդակությունը ամբողջական ներկայացնում է,
5. տեխնիկական փաստաթղթի ձևավորման տեղեկությունների աղբյուրները ճիշտ է ներկայացնում:
 |
| **400.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 2** | Կազմել գործող ստանդարտների և տեխնիկական պայմանների ցանկը |
| **401.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. ըստ հագուստի պատրաստման փուլերի նորմատիվ փաստաթղթերի կարևորությունը հիմնավորում է,
2. հագուստի պատրաստման գործընթացների գործող նորմատիվ փաստաթղթերի ամփոփ ցանկը ամբողջական է կազմում,
3. հագուստի որակի գնահատման վերաբերյալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերի ամփոփ ցանկը ամբողջական է կազմում,
4. պիտակավորման և փաթեթավորման վերաբերյալ գործող նորմատիվ փաստաթղթերի ամփոփ ցանկը ամբողջական է կազմում:
 |
| **402.** | **ՈՒսումնառության արդյունք 3** | Ձևավորել մոդելի տեխնիկական փաստաթղթերի համապատասխան մասը |
| **403.** | **Կատարման չափանիշներ** | 1. մոդելի տեխնիկական նկարագրի տիտղոսաթերթը ճիշտ է կազմել,
2. տեխնիկական նկարագրում պահպանված է ներառվող փաստաթղթերի հաջորդականությունը,
3. տեխնիկական նկարագրում ներառված տեղեկությունները ճիշտ ամփոփված է,
4. մոդելի կոնֆեկցիոն քարտը ճիշտ է կազմել,
5. պահպանված է փաստաթղթի կազմման սահմանված կարգը:
 |

Աղյուսակ 3

Միջին մասնագիտական կրթության 0212.02.5 «Հագուստի մոդելավորում և նախագծում» մասնագիտության 0212.02.01.5 «Մոդելավորող-նախագծող՝ հագուստի»որակավորման օրինակելի ուսումնական պլան

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթ-ների թիվը | Ուսանողիառավելա-գույն բեռն- վածությու-նը, ժամ | Պարտադիրլսարանայինպարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուց-ման երաշխա-վորվող տարին |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ - ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
| 2. | Տնտեսագիտության հիմունքներ |  | 72 | 48 | 2 |
| 3. | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 72 | 48 | 1 |
| 4. | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 2 |
| 5. | Պատմություն |  | 72 | 48 | 1 |
| 6. | Ռուսաց լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
| 7. | Օտար լեզու |  | 108 | 72 | 1 |
| 8. | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 9. | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 42 | 28 | 1 |
| 10. | Ֆիզիկական կուլտուրա |  | 186 | 124 | 1-3 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **876** | **584** |  |
|  | **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
|  | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
|  | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 3. | Համակարգչային օպերատորություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 4. | Ձեռներեցություն |  | 108 | 72 | 3 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **270** | **180** |  |
|  | **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Մասնագիտական նկարչության և գեղարվեստական գրաֆիկայի նախնական հմտություններ |  | 81 | 54 | 1 |
| 2. | Մարդու ֆիգուրայի համաչափությունների սխեմաների պատկերում |  | 54 | 36 | 1 |
| 3. | Հագուստով մարդու ֆիգուրայի էսքիզների կատարման նկարչական հմտություններ |  | 135 | 90 | 1 |
| 4. | Հագուստի պատրաստման համար օգտագործվող նյութերը ճանաչելու և ընտրելու հմտություններ |  | 108 | 72 | 1 |
| 5. | Կազմակերպության աշխատանքի կազմակերպում |  | 72 | 48 | 2 |
| 6. | Կազմակերպության էկոնոմիկա և կառավարում |  | 81 | 54 | 2 |
| 7. | Մեքենայական և ձեռքի կարատեսակներ կատարելու, կարի մեքենասարքավորումների օգտագործման հմտություններ |  | 72 | 48 | 1 |
| 8. | Հագուստի հանգույցների մշակման ընդհանուր հմտություններ |  | 81 | 54 | 2 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **684** | **456** |  |
|  | **ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1. | Հագուստի մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման ներածություն |  | 108 | 72 | 2 |
| 2. | Հագուստի համակարգչային նախագծման ծրագրեր և սարքավորումներ |  | 81 | 54 | 2 |
| 3. | Հագուստի տեսակների մոդելավորման և գեղարվեստական ձևավորման հմտություններ: Հագուստի հավաքածու |  | 108 | 72 | 2 |
| 4. | Հագուստի նախագծման հմտություններ: Ներածություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 5. | Հագուստի հիմքի գծագրի կառուցման հմտություններ |  | 72 | 48 | 1 |
| 6. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Կանացի կիսաշրջազգեստ |  | 54 | 36 | 2 |
| 7. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Տաբատներ (կանացի և տղամարդու) |  | 72 | 48 | 2 |
| 8. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Մանկական տաբատ |  | 54 | 36 | 2 |
| 9. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Կանացի շրջազգեստ և բլուզ |  | 72 | 48 | 2 |
| 10. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Կանացի ժակետ և բաճկոն |  | 81 | 54 | 2 |
| 11. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Կանացի վերարկու |  | 72 | 48 | 2 |
| 12. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Տղամարդու վերնաշապիկ |  | 72 | 48 | 2 |
| 13. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Տղամարդու պիջակ և բաճկոն |  | 81 | 54 | 2 |
| 14. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Տղամարդու վերարկու |  | 81 | 54 | 2 |
| 15. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Մանկական շրջազգեստ և կիսաշրջազգեստ |  | 72 | 48 | 3 |
| 16. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Մանկական վերնաշապիկ և բլուզ |  | 54 | 36 | 3 |
| 17. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Մանկական պիջակ և բաճկոն |  | 72 | 48 | 3 |
| 18. | Հագուստի մոդելավորման, նախագծման և պատրաստման հմտություններ: Մանկական վերարկու |  | 72 | 48 | 3 |
| 19. | Մոդելի տեխնիկական փաստաթղթի համապատասխան մասի կազմման հմտություն |  | 27 | 18 | 3 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** |  | **1359** | **906** |  |
|  | **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **135** | **90** | 2;3 |
|  | **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **24** | **16** | 1-3 |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **62** | **3348** | **2232** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** |  | **250** |  |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **29** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **5** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ** | **9** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **105** |  |  |  |