Հավելված

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2014 թ. սեպտեմբերի

11 -ի N 896-Ն հրամանի

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ**

# ԳԼՈՒԽ 1.

**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Սույն չափորոշիչը կարգավորում է նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում մասնագիտության` Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի N 332–Ն որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակի 3-րդ մակարդակի 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորմանը ներկայացվող պահանջները, հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսանողների ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և առավելագույն ծավալները։
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագծական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը կարող է իրականցվել ուսուցման հետևյալ ձևերով`
	1. առկա,
	2. դրսեկություն (էքստեռնատ)
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի յուրացման համար սահմանվում են ուսումնառության հետևյալ նորմատիվային ժամկետները.
	1. կրթության առկա ձևով.

ա. միջնակարգ կրթության հիմքով` 1 տարի,

բ. հիմնական կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի` 1 տարի,

գ. հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում` 3 տարի.

* 1. դրսեկության (էքստեռնատ) ձևով կրթության հիմքը և ուսուցման տևողությունը որոշում է ուսումնական հաստատությունը` համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2007թ. սեպտեմբերի 6-ի N 1028-Ն որոշման:
1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրը միջնակարգ կրթության հիմքով և հիմնական կրթության հիմքով` առանց միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագիրն ուսումնառող ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն ծավալը 1368 ժամ է, առավելագույն ծավալը` 2214 ժամ։ Հիմնական կրթական ծրագիրը հիմնական կրթության հիմքով` միջնակարգ կրթության երրորդ աստիճանի կրթական ծրագրի հետ համատեղելու դեպքում ուսումնառության տևողությունն ավելանում է 104 շաբաթով։

# ԳԼՈՒԽ 2.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՎԱՐՏԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման մասնագետի մասնագիտական գործունեության բնութագիրը տրվում է ըստ զբաղմունքների տեսակների և մասնագիտական պարտականությունների:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորմամբ մասնագետն իրականացնում է հետևյալ զբաղմունքները.
	1. Էլեկտրամոնտյոր-վերանորոգող` ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման ռելեների և այլ սարքավորումների,
	2. Էլեկտրամոնտյոր-մոնտաժող` ազդանշանային կենտրոնացման, արգելափակման և կապի սարքավորումների,
	3. Էլեկտրամոնտյոր ստուգող-վերանորոգող` էլեկտրափոխադրիչների (ուղեմասի արհեստանոցում),
	4. Էլեկտրամոնտյոր` էլեկտրամոնտաժային աշխատանքների,
	5. Էլեկտրամոնտյոր` մալուխագործ,
	6. Էլեկտրամոնտյոր-փականագործ` ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորմամբ մասնագետի մասնագիտական գործունեության պարտականություններն են.
	1. կատարել գնացքների անվտանգ երթևեկության համար պահանջվող բոլոր հրահանգավորումները,
	2. գիտենա ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումները և իրականացնել փականագործական և մոնտաժային աշխատանքները,
	3. կատարել պլան-գրաֆիկով նախատեսված ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման աշխատանքները,
	4. բացահայտել ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների անսարքությունների պատճառները և կարողանա վերակագնել,
	5. կատարել մեքենամասերի (դետալների) քանդում-հավաքում, ինչպես նաև մեխանիկական և էլեկտրական կարագավորում ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների վերանորոգման ժամանակ,
	6. կարդալ ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների տեխնիկական գծագրերը և սխեմաները,
	7. կատարել ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքավորումների ընթացիկ վերանորոգում,
	8. իրականացնել լուսաֆորների, սլաքային էլեկտրափոխադրիչների տեխնիկական սպասարկումը, նորոգումը և կարգավորումը,
	9. պահպանել անվտանգության և աշխատանքային հիգիենայի կանոնները, էլեկտրաանվտանգության կանոնները:

# ԳԼՈՒԽ 3.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի նկատմամբ ընդհանուր պահանջները սահմանվում է շրջանավարտին ներկայացվող ընդհանուր պահանջների համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն ավարտած շրջանավարտը պետք է.
	1. ժամանակակից անհատի և քաղաքացու ձևավորման պահանջներին համապատասխան ունենա ազգային և համաշխարհային մշակույթի և պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
	2. ունենա մասնագիտական ոլորտի վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքներ, կարողանա դրանք կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում,
	3. մասնագիտական գործիքները, սարքավորումները, հարմարանքները և նյութերը արդյունավետ և նպատակային օգտագործելու նպատակով կիրառել մասնագիտական տեսական և գործնական գիտելիքներ,
	4. ունենա մասնագիտական գործողությունները գործող նորմաների սահմաններում իրականացնելու հմտություններ,
	5. ճիշտ ընկալի և կիրառի մասնագիտական տերմինաբանությունը,
	6. ունենա մասնագիտական գործունեության ժամանակ համապատասխան գործողությունների սոցիալական հետևանքները հաշվի առնելու հմտություն,
	7. ունենա մասնագիտական ինքնազարգացման և կատարելագործման նպատակով անհրաժեշտ տեղեկությունները ընտրելու և մասնագիտական աղբյուրներից ձեռք բերելու հմտություն,
	8. ցուցաբերի աշխատանքային խնդիրների լուծման ընթացքում պատասխանատվություն ստանձնելու, հիմնավորված լուծումներ գտնելու կարողություն,
	9. ունենա ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ որոշակի փոփոխվող գործոններով իրավիճակներում աշխատելու հմտություն:

# ԳԼՈՒԽ 4.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՆՎԱԶԱԳՈՒՅՆԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի նկատմամբ պահանջները սահմանվում է ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների, առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կարողությունների բնագավառում շրջանավարտին ներկայացվող պահանջներին համաձայն:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը ընդհանուր հումանիտար, սոցիալ-տնտեսագիտական և ընդհանուր բնագիտական գիտելիքների բնագավառում պետք է`
	1. ցուցաբերի ՀՀ սահմանադրության, զբաղվածության տվյալ բնագավառը կարգավորող հիմնական նորմատիվ իրավական ակտերի, մարդու և հասարակության, քաղաքացիների միջև հարաբերությունները կարգավորող օրենքների և նորմատիվ իրավական ակտերի հիմնական դրույթների իմացություն,
	2. տիրապետի հայոց լեզվին,
	3. հաղորդակցվի առնվազն մեկ օտար լեզվով (ռուսերեն),
	4. ցուցաբերի առողջ կենսակերպ վարելու, հիգիենայի և ֆիզիկական կուլտուրայի կանոններին տիրապետելու կարողություն,
	5. ցուցաբերի ազգային և համաշխարհային պատմության և մշակույթի որոշակի իմացություն,
	6. ունենա անձի և հասարակության զարգացման օրինաչափությունների, հասարակության սոցիալական կառուցվածքի, շարժումների, քաղաքականության սուբյեկտների, քաղաքական հարաբերությունների և գործընթացների վերաբերյալ ընդհանուր տեղեկություններ,
	7. տիրապետի էկոլոգիական հիմնական հասկացություններին, բնապահպանական գլոբալ և տարածաշրջանային հիմնախնդիրների դրույթներին,
	8. ցուցաբերի մասնագիտական գործունեության բնագավառի տնտեսական երևույթների և հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերաբերյալ իմացություններ,
	9. պատկերացում ունենա արտակարգ իրավիճակների մասին, տիրապետի արտակարգ իրավիճակներում գործելու հիմնական սկզբունքներին և մոտեցումներին, տեղյակ լինի փրկարարական աշխատանքների կազմակերպման կառուցվածքին և ձևերին, օգտագործի անհատական պաշտպանության միջոցներ:
3. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի սույն չափորոշչի հավելված 1-ի աղյուսակ 1-ում բերված մոդուլներով ներկայացված առանցքային հմտություններին:
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և արգելափակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով շրջանավարտը պետք է տիրապետի սույն չափորոշչի հավելված 1-ի աղյուսակ 2-ում բերված մոդուլներով ներկայացված ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողություններին:

# ԳԼՈՒԽ 5.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ**

1. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության կադրային ապահովության և կադրային համապատասխանության նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
	1. Ուսումնական պարապմունքներ վարող դասախոսը պետք է ունենա դասընթացի բնույթին համապատասխանող միջին կամ բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ։ Հատուկ մասնագիտական դասընթացները վարող դասախոսների համար բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորումը և մասնագիտական աշխատանքի փորձի առկայությունը ցանկալի է։
2. Ուսումնական պրակտիկան վարող արտադրական ուսուցման վարպետը պետք է ունենա տվյալ մասնագիտությամբ մասնագիտական աշխատանքի փորձ և մասնագիտական կրթություն։
3. Արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները վարում է մասնագիտական դասընթացի դասախոսը։
4. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման ուսումնամեթոդական ապահովման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.
5. Հաստատությունը պետք է ունենա մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների և մոդուլների ծրագրային բովանդակությանը համապատասխանող ուսումնական, մեթոդական և տեղեկատվական նյութեր (գրադարանային ֆոնդ, տվյալների համակարգչային բազա և այլն), գնահատման և ատեստավորման նպատակով օգտագործվող նյութեր, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացմանը նպաստող այլ նյութեր, ուղեցույցներ:
6. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատության նյութատեխնիկական ապահովության նկատմամբ պահանջները սահմանվում են ըստ ուսումնական կաբինետների, լաբորատորիաների, արհեստանոցների, սպորտային համալիրի: Դրանց հագեցվածությունը որոշվում է ուսումնական ծրագրերի պահանջներին համապատասխան:
7. Ուսումնական կաբինետների երաշխավորվող ցանկը՝

ա. աշխատանքի պաշտպանության, լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքների,

բ. գծագրության,

գ. երկաթուղու տեխնիկական միջոցների,

դ. ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական

ե. մաթեմատիկական և ընդհանուր բնագիտական առարկաների։

1. Ուսումնական լաբորատորիաների երաշխավորվող ցանկը՝

 ա. էլեկտրատեխնիկայի,

 բ. համակարգչային տեխնիկայի,

 գ. ազդանշանավորման, կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների,

դ. մասնագիտատեխնիկական հրապարակ:

1. Արհեստանոցներ.

ա. փականագործական աշխատանքների,

բ. ազդանշանավորման, կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների տեխնիկական սպասարկման և նորոգման,

1. Սպորտային համալիր՝

ա. մարզադահլիճ,

բ. մարզահրապարակ։

Կրթական ծրագիր իրականացնող հաստատությունը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ձևավորել լրացուցիչ կաբինետներ, լաբորատորիաներ։

17. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

* 1. առկա ուսուցման ձևի համար ուսումնական տարվա սկիզբը սեպտեմբերի 1-ն է, իսկ հեռակա, դրսեկության (էքստեռնատ) ձևերով ուսուցման դեպքում՝ սահմանվում է ուսումնական պլաններով,
	2. ուսումնական յուրաքանչյուր տարվա տևողությունը սահմանվում է ուսումնական պլանով,
	3. ուսանողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածության առավելագույն ծավալը չպետք է գերազանցի 54 ժամը` ներառյալ լսարանային և արտալսարանային ուսումնական աշխատանքի բոլոր տեսակները,
	4. ուսանողի ուսումնական բեռնվածության նվազագույն և պարտադիր պարապմունքների շաբաթական ծավալը չպետք է գերազանցի 36 ժամը՝ առանց նախասիրական առարկաների, խորհրդատվությունների և լրացուցիչ արտալսարանային պարապմունքների բեռնվածության,
	5. հեռակա ուսուցման ձևի դեպքում ուսանողների հետ պարտադիր պարապմունքների տարեկան ծավալը առնվազն 160 ժամ է,
	6. ուսումնական խմբի համար խորհրդատվության տարեկան ծավալը կազմում է մինչև 100 ժամը,
	7. նախասիրական առարկաների ցանկը, դրանց ծավալը (առանձին դասացուցակով) և ուսուցման ժամկետները յուրաքանչյուր ուսումնական տարում որոշվում է հաշվի առնելով ուսանողների ընտրությունը։

18. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի պրակտիկաների կազմակերպման նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

 1) մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագիրը ներառում է ուսումնական (տեսական ուսուցմամբ և/կամ առանց տեսական ուսուցման), արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաներ։

 2) պրակտիկայի յուրաքանչյուր տեսակի տևողությունը սույն չափորոշչով սահմանված պրակտիկայի ընդհանուր տևողությանը համապատասխան սահմանվում է մասնագիտական ուսումնական պլանով,

 3) պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերը կազմում և հաստատում են ուսումնական հաստատությունները,

 4) ուսումնական պրակտիկաներն անց են կացվում պրակտիկայի ծրագրի կատարումն ապահովելու համար բավարար կահավորում և տեխնիկական հագեցում ունեցող ուսումնական արհեստանոցներում, ուսումնափորձնական տեղամասերում, հաստատության այլ ուսումնաօժանդակ օբյեկտներում, ինչպես նաև կազմակերպություններում, հաստատություններում,

1. արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաները, որպես կանոն, անց են կացվում պրակտիկաների ուսումնական ծրագրերի բովանդակությանը համապատասխան պայմաններ ունեցող կազմակերպություններում:
2. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման ուսանողների ատեստավորումների նկատմամբ սահմանվում են հետևյալ պահանջները.

1) Ուսումնառության ընթացքում ուսանողները պարբերաբար ատեստավորվում են, որի նպատակը նրանց կողմից սույն չափորոշչով սահմանված կարողությունների տարրերի ձեռքբերումները հավաստող վկայություններ ստանալն է,

1. ուսումնական կիսամյակի սկզբում ուսանողը տեղեկացվում է՝ կիսամյակի ընթացքում միջանկյալ ատեստավորման բնույթի, ժամկետների, անցկացման ձևի և ներառվող նյութի ծավալի մասին,
2. պետական ամփոփիչ ատեստավորումը երաշխավորվում է անցկացնել առանձին առարկաներից կամ մոդուլներից քննության, համալիր (միջառարկայական կամ միջմոդուլային) քննության կամ ավարտական (դիպլոմային) աշխատանք կատարելու և պաշտպանելու ձևով,
3. պետական ամփոփիչ ատեստավորման ընտրված ձևը և ներառվող նյութի ծավալը պետք է հնարավորություն տա ստուգել շրջանավարտի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների համապատասխանությունը սույն չափորոշչով 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման մասնագետի համար սահմանված պահանջներին։

# ԳԼՈՒԽ 6.

**ՆԱԽՆԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԱՐՀԵՍՏԱԳՈՐԾԱԿԱՆ) ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01 «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ 8-61.90.01.01-3 «ԷԼԵԿՏՐԱՄՈՆՏՅՈՐ` ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐՈԳՄԱՆ» ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԸ ԵՎ ՆՐԱ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐԸ**

19. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնելու համար հաստատությունը կազմում և հաստատում է առանցքային հմտությունների, ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական մոդուլների, ընտրովի դասընթացի ուսումնական ծրագրերը, կրթության կառավարման պետական լիազորված մարմնի երաշխավորված ձևին համապատասխան ուսումնական պլանը` հաշվի առնելով սույն չափորոշիչը հավելված 1-ի 3-րդ աղյուսակում բերված օրինակելի ուսումնական պլանը:

20. Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագիրն իրականացնող հաստատությունը սույն չափորոշչի հիման վրա մոդուլային ուսումնական ծրագրերը և ուսումնական պլանը կազմելու ժամանակ`

1. կարող է փոփոխել դասընթացների և մոդուլների ժամաքանակը՝ պահպանելով մասնագետի (շրջանավարտի) կարողություններին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները,
2. պետք է մոդուլների արդյուքներին և դրանց կատարման չափանիշներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերը մշակելիս հաշվի առնի գործատուների, մասնագիտական ոլորտը կառավարող պետական լիազորված մարմինների, այլ շահագրգիռ մարմինների (սոցիալական գործընկերների) առաջարկությունները,
3. պետք է առարկայի և /կամ/ մոդուլի ընդհանուր ժամաքանակի սահմաններում բաշխի տեսական, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակները,
4. պետք է միջանկյալ ատեստավորման ընդհանուր շաբաթների սահմաններում ըստ կիսամյակների սահմանի սույն ատեստավորմանը հատկացվող ժամանակը,
5. պետք է որակավորման նկարագրին համապատասխան դրա ամբողջացման անհրաժեշտությունը և առանձնահատկությունը հաշվի առնելով կազմի և հաստատի ընտրովի դասընթացների ուսումնական ծրագրերը,
6. օգտվելով երաշխավորված ձևում տրված պարզաբանումներից պետք է կազմի ուսումնական պլանի կիրառման պարզաբանումները,
7. պետք է պրակտիկայի համար նախատեսված շաբաթների սահմաններում սահմանի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների տևողությունները, անցկացման ժամկետները, նախաավարտական պրակտիկայի տևողությունը,
8. պետք է սույն չափորոշչով երաշխավորված ամփոփիչ ատեստավորման ձևերին համապատասխան ընտրի ամփոփիչ ատեստավորման ձևը:

Հավելված 1

Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 <<Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում>> մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 <<Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման>> որակավորման պետական կրթական չափորոշչի

 **Աղյուսակ 1**

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի առանցքային հմտությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **1.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **1.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ –Հ-3-14-001 |
| **2.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի անձնական շփման ունակությունները, ակտիվացնել միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, ձևավորել աշխատանքային և մասնագիտական գործունեության ընթացքում նպատակային հաղորդակցման, գործնական կապերի ու հարաբերությունների ստեղծման կարողությունը: |
| **3.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **4.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **5.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար սահմանված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **6.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացմանհամար |
| **7.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում հաղորդակցման անհրաժեշտությունը անձի ինքնադրսևորման և գործարար հաջողությունների համար,2) ներկայացնում է շփման և անձնական հաղորդակցման ձևերը, բաղադրիչները,3) ներկայացնում է գործնական հաղորդակցման եղանակները, բաղադրիչները,4) շփման հնարավորությունն ուղղորդում է նպատակային հաղորդակցմանը,5) անձնական հատկանիշները օգտագործում է գործնական հաղորդակցության մեջ:  |
| **8.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կիրառել ուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **9.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ուղղակի հաղորդակցման ձևերը,2) բանավոր հաղորդակցման ժամանակ վարում է զրույց, արձագանքում է հարցադրումներին,3) հանդես է գալիս հաղորդումներով և զեկույցներով` ներկայացնում է հստակ և նպատակային խոսք,4) ուղղակի հաղորդակցման ընթացքում հայտնում է տեսակետ, դրսևորում է հետաքրքրություններ, հաճոյախոսում է,5) մասնակցում է դեբատների և բանավեճերի, պահպանում է համագործակցության շարունակականությունը: |
| **10.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կիրառել անուղղակի հաղորդակցման ձևերը |
| **11.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում անուղղակի հաղորդակցման ձևերը,2) կազմում և ձևակերպում է գրավոր խոսք` պահպանելով նպատակայնությունն ու էթիկան,3) օգտագործում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և այլ տեխնիկական միջոցները` նպատակային տեղեկատվությունը փոխանցելու համար,4) կազմում է գրություններ` ըստ հասցեատիրոջ և նպատակի,5) վարում է տեղեկատվության հավաքագրման և փոխանցման փաստաթղթեր,6) բանավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է գրավորի,7) գրավոր հաղորդակցման նյութը փոխարկում է բանավոր հակիրճ նյութի: |
| **12.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում |
| **13.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) նախաձեռնում է անձնական և աշխատանքային շփում` ըստ իրավիճակի և զրուցակցի կամ հասցեատիրոջ,2) ստանում, մշակում և դասակարգում է անհրաժեշտ (նպատակային) տեղեկատվությունը,3) առկա տեղեկատվությունն օգտագործում է միջանձնային հաղորդակցում ձևավորելու համար,4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխոնոլոգիաները` հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,5) ներգրավվում է երկխոսություններում, քննարկումներում, հայտնում է կարծիք, հիմնավորում է տեսակետներ,6) պահպանում և եզրափակում է երկխոսությունը,7) կարողանում է հաղորդակցվել` հաշվի առնելով իրավիճակը և ունկնդրի հետաքրքրությունները: |
| **14.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Խթանել համագործակցության ձևավորումը, ստեղծել նախապայմաններ շարունակական գործընկերության համար |
| **15.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է համագործակցությանը խթանող միջոցառումները (գովազդ, հայտարարություններ, ցուցահանդեսներ և այլն),2) հավանական գործընկերոջ վերաբերյալ հավաքագրում է անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,3) հավաքագրված տեղակատվությունն օգտագործում է գործարար հաղորդակցում ձևավորելու համար,4) օգտագործում է հաղորդակցման հնարքները և տեխնոլոգիաները` հետաքրքրություն առաջացնելու և շահադրդելու համար,5) հաղորդակցման ընթացքում ձեռք է բերում վստահություն,6) ապահովում է հետադարձ կապի միջոցառումներ: |
| **2.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **16.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-002 |
| **17.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները պահպանելու, սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան կենցաղը և աշխատանքը կազմակերպելու, հավանական վտանգները և վթարները կանխարգելելու, արտադրական վթարների |
| **18.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **19.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **20.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **21.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքային գործունեության ընթացքում և կենցաղում անվտանգության կանոնները |
| **22.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում անվտանգության կանոնների սահմանման իրավական կարգավորման և պահպանման անհրաժեշտությունը,2) ըստ հիմնական բնագավառների ճիշտ է ներկայացնում անվտանգության կանոնների պահանջները,3) ճիշտ է ներկայացնում տեխնոլոգիական սարքավորումների շահագործման անվտանգության կանոնները,4) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային պաշտպանության կանոնները,5) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,6) ներկայացնում է անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները, պատասխանատվությունները: |
| **23.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կազմակերպել կենցաղը և աշխատանքը սանիտարահիգիենիկ պահանջներին համապատասխան |
| **24.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է մարդու առողջության և աշխատանքի ընթացքում աշխատունակության վրա ազդող գործոնները (սանիտարահիգիենիկ, հոգեբանաֆիզիոլոգիական, էսթետիկական, սոցիալական-հոգեբանական),2) ներկայացնում է աշխատավայրի սանիտարիայի և հիգիենայի ընդհանուր նորմերը (միկրոկլիման, ճառագայթումը, լուսավորվածությունը, տատանումները և այլն),3) ներկայացնում է աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերը, և դրանց անվնաս օգտագործումը,4) ներկայացնում է սանիտարիայի և հիգիենայի պահպանման համար անհրաժեշտ միջոցառումները: |
| **25.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կանխել հավանական վտանգները և վթարները, իրականացնել անվտանգության միջոցառումներ |
| **26.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների առաջացման պատճառները և հետևանքները,2) ներկայացնում է արտադրական վթարների կանխման աշխատանքները,3) ներկայացնում է առանձին խմբերի (հաշմանդամություն ունեցող անձինք, հղիներ, անչափահասներ և այլն) աշխատանքային առանձնահատուկ պայմանները և վտանգների կանխման սահմանված միջոցառումները,4) ներկայացնում է կենցաղային և արտադրական վթարների ու դժբախտ պատահարների փասթաթղթային ձևակերպումների կարգը: |
| **27.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ցուցաբերել առաջին օգնություն |
| **28.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է տարբեր իրավիճակներում առաջին օգնության հիմնական կանոններին,2) առաջին օգնության գործողությունների քայլերը ճիշտ է ներկայացնում,3) կատարում է արհեստական շնչառության և սրտի աշխատանքի վերականգնման գործողություն,4) կատարում է արյան հոսքի դադարեցման և բաց վնասվածքների վիրակապման գործողություն,5) կատարում է այրվածքների նախնական մշակման և էլեկտրահարվածին առաջին օգնություն ցուցաբերելու գործողություններ,6) կատարում է վիրակապման և անշարժացման գործողություն` տարբեր կոտրվածքների դեպքում,7) ներկայացնում է տարբեր թունավորման դեպքերում առաջին օգնության կազմակերպման գործողությունները: |
| **3.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»** |
| **29.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ –ԱԳՀ-3-14-003 |
| **30.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլը նպատակաուղղված է աշխատանքային հիմնական իրավահարաբերությունների մասին իրազեկվածության բարձրացմանը, աշխատանք փնտրելու և գտնելու կարողությունների զարգացմանը, աշխատանքային գործունեության ընդհանուր կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, ընթացիկ հաջողության հասնելու նախապայմանների ստեղծմանը, ինչպես նաև ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու կարողությունների, առաջացած աշխատանքային խնդիրներն ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողությունների ձևավորմանը: |
| **31.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **32.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **33.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **34.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Փնտրել և գտնել աշխատանք |
| **35.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է աշխատանքային իրավահարաբերությունների ձևավորման նախապայմանները,2) կարողանում է փնտրել առկա աշխատատեղերի բազան, ուսումնասիրել և ընտրել հավանական աշխատատեղը(երը)` օգտագործելով աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները,3) ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV),4) ներկայացնում է իր մասնագիտական ուժեղ կողմերը և հիմնավորում իր համապատասխանությունը,5) ներկայացնում է աշխատանքի ընդունվելու, աշխատանքի փոփոխության և աշխատանքից ազատվելու հիմնական ընթացակարգերը: |
| **36.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Հարմարվել աշխատանքային միջավայրին, ապահովել աշխատանքային դրական մթնոլորտ |
| **37.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է մասնագիտական գորունեության ոլորտում ատադրական միջավայրին ներկայացվող հիմնական պահանջները,2) հիմնավորում է տվյալ աշխատանքով զբաղվելու իր պատրաստակամությունը և տրամադրվածությունը,3) ներկայացնում է գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետ հաղորդակցվելու օրինակներ,4) առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատրաստակամություն և պատասխանատվության դրսևորումներ,5) ցուցաբերում է գորընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու կարողություններ: |
| **38.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Արդյունավետ աշխատել թիմում` պահպանելով էթիկայի նորմերը |
| **39.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է կազմակերպության նպատակները և դրա իրականացման գործում թիմային աշխատանքի և միջանձնային հարաբերությունների կարևորությունը,2) ներկայացնում է թիմային աշխատանքի հիմնական սկզբունքները և խնդիրների լուծման մեթոդները,3) դրսևորում է հարգալից և պատշաճ վերաբերմունք գործընկերների նկատմամբ` ըստ նրանց վարքագծի դրսևորման,4) առաջադրում է լուծումներ գործընկերների շրջանում առաջացած խնդրահարույց իրավիճակներում,5) կարողանում է առանձին իրավիճակներում գերադասել թիմային շահը անձնական շահից: |
| **40.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները  |
| **41.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) բացատրում է աշխատանքային կարգապահության և պատասխանատվության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,2) բացատրում է մասնագիտական կարողությունների պարբերական կատարելագործման կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,3) բացատրում է նախաձեռնողականության և նպատակասլացության կարևորությունը աշխատանքային հաջողությունների հասնելու գործում,4) ներկայացնում է աշխատանքային գործունեության ընթացքում ստորադասության և վերադասության հարաբերությունների պատշաճության կարևորությունը: |
| **4.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **42.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀ –ՀՕ-3-14-004 |
| **43.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է զարգացնել սովորողի համակարգչային տեխնիկայից օգտվելու և դրա ծրագրային հնարավորությունները կիրառելու առաջնային կարողությունները, աշխատանքային գործունեության ընթացքում և անձնական կարիքների շրջանակներում կիրառել համակարգչային օպերացիոն համակարգերի, գրասենյակային փաթեթների ծրագրերը (Microsoft Office), կատարելագործել համացանցից օգտվելու կարողությունները և  |
| **44.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **45.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **46.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **47.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Համակարգչային տեխնիկայի տիրապետում և օպերացիոն համակարգի կիրառում |
| **48.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) տիրապետում է համակարգչի հիմնական և լրացուցիչ բաղադրիչներին,2) տիրապետում է միացնելու, օգտագործելու և անջատելու տեխնիկական պայմաններին,3) տիրապետում է համակարգչային օժանդակ տեխնիկական սարքերից (printer, scaner, projector, fax, պատճենահանման սարք և այլն),4) ներկայացնում է օպերացիոն համակարգի պատուհանային կառուցվածքը,5) ներկայացնում է կիրառվող հիմնական ծրագրերը (Microsoft Office),6) կարողանում է բացատրել առաջադրված թղթապանակը և ֆայլը,7) օգտվում է պատուհանային մենյուի հիմնական հրամաններից,8) ստեղծում է նոր թղթապանակ ու ֆայլ, պահպանում, բացում, փակում և տեղադրում է առաջադրված վայրում,9) կատարում է առաջադրված փաստաթղթի տպագրում (Print): |
| **49.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Տեքստերի խմագրում և ֆորմատավորում |
| **50.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) կարողանում է ծրագրերը պատրաստել հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար, 2) մուտքագրում է տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ,3) կարողանում է տեղաշարժել տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ կատարելով ուղղումներ, ջնջումներ, լրացումներ,4) կատարում է մուտքագրված տեքստի պարզագույն ֆորմատավորում` փոխելով տողերի դասավորությունը, միջտողային տարածությունները, տեքստի գունային ֆոնը, պարբերության խորությունները լուսանցքներից,5) կարողանում է տեքստին կից ներմուծել նկարներ, գրաֆիկներ, աղյուսակներ, անիմացիաներ և այլն: |
| **51.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Աղյուսակի պատրաստում և խմբագրում |
| **52.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է աղյուսակներ կազմելու համապատասխան ծրագրերը և նախապատրաստել դրանք,2) կազմում է աղյուսակ առաջադրված չափերով և մուտքագրում տվյալներ,3) կատարում է ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակում (տվյալներ, տողեր, սյուներ և այլն),4) փնտրում և գտնում է տվյալներ աղյուսակում, |
| **53.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում |
| **54.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ,2) գծագրում է գրաֆիկական օբյեկտներ` օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը,3) գծագրում է կանոնավոր պատկերներ, 4) ֆորմատավորում է գրաֆիկական օբյեկտները` տեղափոխելով, պատճենելով, պտտելով և չափերը փոխելով,5) խմբավորում է գրաֆիկական օբյեկտները,6) գծագրում է տեքստային բլոկներ,7) կատարում է գրաֆիկական օբյեկտների գունաերանգավորում: |
| **55.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ցուցադրության կազմակերպում համակարգչային ծրագրերով |
| **56.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է ցուցադրական ծրագրերը և դրանց պատուհանի կառուցվածքը,2) մուտքագրում է տեքստ, թվային արժեքներ և պարզ գործողություններ,3) ներբեռնում է նկարներ, տեսանյութեր, անիմացիաներ, տվյալներ` աղյուսակի, գրաֆիկի տեսքով,4) կարողանում է առաջադրված թեմայով պատրաստել ավարտուն փաստաթուղթ ցուցադրության համար,5) ցուցադրում է պատրաստված տեղեկատվական նյութը: |
| **57.**  | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Աշխատել համացանցում |
| **58.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ներկայացնում է «համացանց» հասկացությունը,2) օգտագործում է ինտերնետային հիմնական ծրագրերը,3) ներկայացնում է History, Favorites, Stop, Refresh հրամանների, Back և Forward կոճակների նշանակությունը,4) փնտրում է առաջադրված տվյալները համացանցի տեղեկատվական բազաներում (որոնողական և բաց ցանցերից), 5) կարողանում է համացանցից ներբեռնել, պահպանել և օգտագործել տեղեկությունները,6) գրանցվում է էլեկտրոնային փոստում, ինտերնետային ծրագրերում և այլ կայքերում,7) օգտագործում է էլեկտրոնային փոստի հնարավությունները, ուղարկում և ստանում ինֆորմացիա |

**Աղյուսակ 2**

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական կարողությունների մոդուլներ**

|  |
| --- |
| **6. ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԳԾԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ»** |
| **1.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-001 |
| **2.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորվել գծագրության և նախագծային առաջադրանքներ կատարելու` մասնագիտական մոդուլների ուսումնառության համար անհրաժեշտ կարողություններ |
| **3.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **4.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սկզբնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն։ |
| **5.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **6.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Կատարել տիպային մեքենամասերի (դետալների) էսքիզներ և աշխատանքային գծագրեր |
| **7.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում երկրաչափական կառուցումները հարթության վրա` կորերի լծորդում, փոխուղղահայաց ուղիղների կառուցում, եռանկյունների կառուցում կոորդինատներով և այլն,2) ճիշտ է կատարում տիպային մեքենամասերի (դետալների) պրոյեկտումը հարթությունների վրա և պատկերում դրանց երեք պրոյեկցիաները, 3) ճիշտ է տալիս կտրվածքներ և պատկերում է առաջադրված տիպային մեքենամասերի (դետալների) աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները,4) ճիշտ է պատկերում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա տիպային մեքենամասերի (դետալների) չափերը: |
| **8.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Կարդալ աշխատանքային գծագրերը և էսքիզները |
| **9.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզների վրա պատկերված չափերի թույլտվածքները և մաքրության, դասերի նշանակումները,2) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի և էսքիզի վրա ներկայացված տեխնիկական պայմանները,3) ճիշտ է մեկնաբանում աշխատանքային գծագրերի կամ էսքիզի վրա պատկերված երիթային փորակի, բազմաերիթի, ատամնանիվի, տարբեր նշանակության առվակների, երեսակների և նմանատիպ այլ տարրերի նշանակումները։ |
| **10.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Կարդալ հանգույցների ու մեքենամասերի հավաքական գծագրերը, դրանց պայմանական նշանակումները և մասնագրերը |
| **11.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է բացատրում հանգույցների և մեքենամասերի հավաքական գծագրերում առանձին մեքենամասերի (դետալների) դիրքավորման նշանակումները,2) ճիշտ է բացատրում հավաքական գծագրում պայմանական նշանակումները` երիթային, բազմաերիթային միացություններ, ատամնանիվային կառչում, առանցքակալային նստեցվածք, 3) ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրերում պատկերված նստեցվածքների պայմանական նշանները,4) ճիշտ է մեկնաբանում հավաքական գծագրի տեխնիկական պահանջները։ |
| **7.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ»** |
| **12.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-002 |
| **13.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորվել գիտելիքներ երկաթուղում շահագործվող ավտոմատիկայի, հեռուստամեխանիկայի և կապի էլեկտրասարքավորումների կառուցվածքի, նշանակության և աշխատանքի սկզբունքի մասին։ |
| **14.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 72 ժամ |
| **15.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀ-ԱԱՕ-3-14-002 «Անվտանգություն և առաջին օգնություն» մոդուլը։ |
| **16.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **17.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել հաստատուն էլեկտրական հոսանքի օրենքները և դրանց կիրառությունները |
| **18.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրական դաշտը, էլեկտրական դաշտի լարվածությունն ու պոտենցիալների տարբերությունը, ճիշտ է ներկայացնում հաղորդիչների էլեկտրաունակությունը, կոնդենսատորները, դրանց միացման եղանակները,2) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի օրենքները և հաղորդիչների միացման եղանակները,3) ճիշտ է ներկայացնում մարտկոցների, էլեկտրաջեռուցիչ սարքերի, ջերմային ռելեի ապահովիչների կառուցվածքը։ |
| **19.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել կիսահաղորդիչների հաղորդականությունը, տիպերը, էլեկտրոնախոռոչային (n-p) անցումը, կիսահաղորդչային դիոդների, տրանզիստորների կառուցվածքը |
| **20.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սեփական և խառնուրդային հաղորդականությունը, ակցեպտորային (p տիպի) և դոնորային (n տիպի) կիսահաղորդիչները,2) ճիշտ է ներկայացնում ակցեպտորային և դոնորային տիպի կիսահաղորդիչների սահմանին դիտվող էլետրոնախոռոչային (n-p) անցումը և դրա կիրառումը։ |
| **21.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել էլեկտրամագնիսականության, էլեկտրամագնիսական մակածման երևույթները, փոփոխական և հաստատուն հոսանքի մեքենաների կառուցվածքը |
| **22.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մագնիսական դաշտը և Ամպերի օրենքը, ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրամագնիսական մակածումը,2)ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն հոսանքի գեներատորի և էլեկտրաշարժիչի աշխատանքը,3) ճիշտ է ներկայացնում սինխրոն մեքենաների աշխատանքի սկզբունքը,4) ճիշտ է ներկայացնում ասինխրոն մեքենաների աշխատանքի սկզբունքը,5) ճիշտ է ներկայացնում փոփոխական հոսանքը բնութագրող ֆիզիկական մեծությունները։ |
| **23.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բացատրել եռաֆազ հոսանքի շղթաների տեսակները |
| **24.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ փոփոխական հոսանքի ստացումը, ճիշտ է ներկայացնում աստղաձև և եռանկյունաձև միացումները,2) ճիշտ է ներկայացնում եռաֆազ տրանսֆորմատորի կառուցվածքն ու աշխատանքը։ |
| **25.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Կատարել էլեկտրական չափումներ |
| **26.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաչափման տեխնիկան, նրա նշանակությունը և դասակարգումը, ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրաչափիչ սարքերի կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը,2) ճիշտ է կատարում դիմադրության, լարման, հոսանքի ուժի, հաճախության, հզորության չափումներ ռեոստատով, վոլտմետրով, ամպերմետրով, հաճախաչափով, վատտմետրով։ |
| **8.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԱԹՈՒՂՈՒ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ»** |
| **27.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-003 |
| **28.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ երկաթուղային տրանսպորտի բոլոր հիմնական կառուցվածքների, սարքավորումների, շահագործման, պահպանման ու նորոգման, ինչպես նաև երկաթուղային տնտեսության ամբողջ համալիրի մասին։ |
| **29.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 54 ժամ |
| **30.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-001 «Գծագրություն» մոդուլը։ |
| **31.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **32.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Բացատրել գծային տնտեսության աշխատանքների սկզբունքները |
| **33.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում գծի կառուցվածքը,2) ճիշտ է ներկայացնում երկաթուղագծի կառուցվածքը, պլանը և պրոֆիլը,3) ճիշտ է ներկայացնում հողապաստառը և արհեստական կառույցները,4) ճիշտ է ներկայացնում գծի վերին կառուցվածքը, ռելսային աղուրի կառուցվածքը և պահպանումը, 5) ճիշտ է ներկայացնում սլաքային փոխադրիչները և գծանցները։ |
| **34.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Բացատրել վագոնային տնտեսության աշխատանքների սկզբունքները |
| **35.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մարդատար և բեռնատար վագոնների տեխնիկական բնութագիրը և տեսակները,2) ճիշտ է ներկայացնում մարդատար և բեռնատար վագոնների սայլակների, շրջանակների և ավտոկցորդի կառուցվածքը, 3) ճիշտ է ներկայացնում արգելակային սարքավորումները։ |
| **36.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Բացատրել լոկոմոտիվների աշխատանքների սկզբունքները |
| **37.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում լոկոմոտիվների ընդհանուր բնութագիրը,2) ճիշտ է ներկայացնում ջերմաքարշերի, էլեկտրաքարշի և էլեկտրագնացքի տեխնիկական առանձնահատկությունները: |
| **38.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Բացատրել էներգամատակարարման տնտեսության աշխատանքների սկզբունքները |
| **39.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում երկաթուղային ճանապարհների էլեկտրաֆիկացումը և քարշային ենթակայանները, 2) ճիշտ է ներկայացնում կոնտակտային ցանցի կառուցվածքը և սնուցումը։ |
| **40.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել կապի և ազդանշանման տեխնիկական միջոցները |
| **41.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սլաքների և ազդանշանների էլեկտրակենտրոնացումը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կապի բոլոր տեսակները: |
| **42.**  | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Բացատրել գնացքների երթևեկության կազմակերպման սկզբունքները |
| **43.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում բաժանարար կետերի կառուցվածքները և նշանակությունը, 2) ճիշտ է ներկայացնում կայարանի աշխատանքները,3) ճիշտ է ներկայացնում գնացքների երթևեկության կազմակերպումը։ |
| **9.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ»** |
| **44.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-004 |
| **45.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ երկաթուղային տրանսպորտում աշխատանքի պաշտպանության, անվտանգության տեխնիկայի, արտադրական տրավմատիզմի և հրդեհային պաշտպանության պահանջների |
| **46.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 36 ժամ |
| **47.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-002 «Ընդհանուր էլեկտրատեխնիկա» և ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-003 «Երկաթուղու տեխնիկական միջոցներ» մոդուլները։ |
| **48.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **49.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել աշխատանքի պաշտպանության հիմունքները, աշխատանքի պայմանները և վնասվածքի (տրավմատիզմի) պատճառները կայարաններում |
| **50.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում աշխատավայրի կազմակերպումը,2) ճիշտ է ներկայացնում վտանգի դեպքում մարդու հակազդումը (ռեակցիան),3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պայմանները կայարաններում և էլեկտրակենտրոնացման տեղամասում4) ճիշտ է ներկայացնում արտադրական վնասվածքները (տրավմատիզմը) կայարաններում։ |
| **51.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ազդանշանման կենտրոնացման և ուղեփակման (ԱԿՈւ) սարքավորումների և կայարանային գծերում անվտանգության պահանջները |
| **52.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանման կենտրոնացման և ուղեփակման (ԱԿՈւ) սարքավորումների անվտանգությունը,2) ճիշտ է ներկայացնում աշխատատեղի սահմանափակման անվտանգությունը,3) ճիշտ է ներկայացնում անվտանգ տարածքից աշխատանքներ կատարելու մեխանիզմները և հարմարանքները,4) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանային գույները, նախազգուշացնող գունավորումները և անվտանգության նշանները։ |
| **53.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել արտադրական շենքերի և տարածքների լուսավորումը և անվտանգությունը |
| **54.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կայարանի տարածքի լուսավորման հիմնական պահանջները, 2) ճիշտ է ներկայացնում բաժանարար կետերի տարածքների լուսավորումը,3) ճիշտ է ներկայացնում հողանցման պաշտպանումը: |
| **55.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել երկաթուղային տրանսպորտում հրդեհային պաշտպանությունը |
| **56.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհային պաշտպանության կազմակերպումը և հրդեհի մարման միջոցներն ու մեթոդները,2) ճիշտ է ներկայացնում հրդեհի և պայթյունի առաջացման պատճառները և դրանց կանխարգելման միջոցները երկաթուղային տրանսպորտի օբյեկտներում: |
| **10.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՆ, ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՆ ԵՎ ԿԱՊԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂԱՅԻՆ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏՈՒՄ»** |
| **57.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-005 |
| **58.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ երկաթուղային տրանսպորտում ավտոմատիկայի, հեռուստամեխանիկայի և կապի սարքավորումների վերաբերյալ: |
| **59.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 90 ժամ |
| **60.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-003 «Երկաթուղու տեխնիկական միջոցներ» մոդուլը։ |
| **61.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **62.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել երկաթուղային տրանսպորտում ավտոմատիկայի, հեռուստամեխանիկայի և կապի սարքավորումների դասակարգումը և նշանակությունը |
| **63.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատիկայի, հեռուստամեխանիկայի և կապի սարքավորումների դասակարգումը2) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատիկայի, հեռուստամեխանիկայի և կապի սարքավորումները վազուրթներում և կայարաններում: |
| **64.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել երկաթուղային տրանսպորտում ավտոմատիկայի և հեռուստամեխանիկայի հիմնական տարրերը  |
| **65.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարման վահանակը,2) ճիշտ է ներկայացնում ռելեների դասակարգումը և աշխատանքի սկզբունքը,3) ճիշտ է ներկայացնում ռելեների տեսակները և նշանակությունը,4) ճիշտ է ներկայացնում հաստատուն և փոփոխական հոսանքի ռելեները,5) ճիշտ է ներկայացնում սլաքների ղեկավարման հսկող ռելեի սխեման, 6) ճիշտ է ներկայացնում ռելեների էլեկտրասնուցումը:  |
| **66.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ավտոուղեփակման դասակարգումը, աշխատանքի սկզբունքները և ներկայացվող պահանջները |
| **67.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ավտոուղեփակման դասակարգումը, նրանց սարքավորումները և մեխանիզմները,2) ճիշտ է ներկայացնում միագիծ և երկգիծ ավտոուղեփակման աշխատանքի սկզբունքը,3) ճիշտ է ներկայացնում գծանցումների և ավտոմատ ուղեփակման ազդանշանների տեղադրման սկզբունքը,4) ճիշտ է ներկայացնում ավտոուղեփակումների միացման սխեման,5) ճիշտ է ներկայացնում ավտոուղեփակման սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումը,6) ճիշտ է ներկայացնում ավտոուղեփակման սարքավորումների էլեկտրասնուցումը: |
| **68.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել էլեկտրական ռելսային շղթաների նշանակությունը |
| **69.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ռելսային շղթաների տեսակները և կառուցվածքը, 2) ճիշտ է ներկայացնում ճյուղավորված ռելսային շղթաները,3) ճիշտ է ներկայացնում ռելսային շղթայի էլեկտրասնուցումը և փոփոխական հոսանքի էլեկտրասարքավորումները,4) ճիշտ է ներկայացնում ռելսային շղթաների տեխնիկական սպասարկումը: |
| **70.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել կայարանային լուսաֆորները և դրանց ազդանշանումը |
| **71.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում լուսաֆորների տեսակները և դրանց տեղադրման վայրը,2) ճիշտ է ներկայացնում լուսաֆորների ազդանշանումը, ղեկավարման սխեման և նշանակությունը,3) ճիշտ է ներկայացնում լուսաֆորների անսարքությունները և դրանց վերականգնման մեթոդները,4) ճիշտ է ներկայացնում լուսաֆորների սպասարկումը,5) ճիշտ է ներկայացնում լուսաֆորների էլեկտրասնուցումը:  |
| **72.**  | **Ուսումնառության արդյունք 6** | Ներկայացնել ռելեային կիսաավտոմատ ուղեփակումը |
| **73.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում միագիծ գծային շղթայի սխեման РПБ ГТСС, 2) ճիշտ է ներկայացնում РПБ ГТСС և կենտրոնացման հանգուցման սխեման,3) ճիշտ է ներկայացնում ռելեային կիսաավտոմատ ուղեփակման սարքավորումները, անսարքությունները և վերականգնման մեթոդները,4) ճիշտ է ներկայացնում միագիծ գծային շղթայի РПБ ГТСС համապատասխան պահանջները: |
| **11.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍԼԱՔԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱՓՈԽԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂՈՒ ԱՎՏՈՄԱՏԻԿԱՅՈՒՄ ԵՎ ՀԵՌՈՒՍՏԱՄԵԽԱՆԻԿԱՅՈՒՄ»** |
| **74.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-006 |
| **75.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ սլաքային էլեկտրափոխադրիչների կառուցվածքի, նշանակության, աշխատանքի սկզբունքի մասին, և կարողություններ սլաքային էլեկտրափոխադրիչների տեղադրման և սպասարկման աշխատանքների իրականացման համար |
| **76.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 70 ժամ |
| **77.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-005 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մոդուլը։ |
| **78.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **79.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել սլաքային էլեկտրափոխադրիչների դասակարգումը և նշանակությունը |
| **80.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սլաքային էլեկտրափոխադրիչի տեսակները, կառուցվածքը և տեխնիկական պահանջները,2) ճիշտ է ներկայացնում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների աշխատանքի սկզբունքը,3) ճիշտ է ներկայացնում СП-6-М և СП-6 սլաքային էլեկտրափոխադրիչների կառուցվածքը և նշանակությունը: |
| **81.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել սլաքային էլեկտրափոխադրիչների տեղադրումը և սպասարկումը |
| **82.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների տեղադրումը և սպասարկումը` պահպանելով գնացքների երթևեկության անվտանգության կանոնները,2) ճիշտ է կատարում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների աշխատանքի ռեժիմի հսկումը, 3) ճիշտ է կատարում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների յուղումը,4) ճիշտ է կատարում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների քանդում-հավաքումը և մոնտաժումը,5) ճիշտ է ներկայացում սլաքային էլեկտրափոխադրիչների խափանումները և կարողանում է դրանք վերականգնել: |
| **12.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՂԵՓԱԿՄԱՆ ՍԱՐՔԵՐԻ ՍՊԱՍԱՐԿՈՒՄ, ՆՈՐՈԳՈՒՄ ԵՎ ՄՈՆՏԱԺՈՒՄ»** |
| **83.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-007 |
| **84.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ կարողություններ ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների ստուգման, կարգավորման, տեխնիկական սպասարկման և նորոգման աշխատանքները իրականացնելու համար |
| **85.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 98 ժամ |
| **86.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-006 «Սլաքային էլեկտրափոխադրիչները երկաթուղու ավտոմատիկայում և հեռուստամեխանիկայում» մոդուլը։ |
| **87.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **88.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման կառավարման վահանակի սպասարկումը, նորոգումը և մոնտաժումը |
| **89.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում կառավարման վահանակի սպասարկման և նորոգման աշխատանքները,2) ճիշտ է կատարում կառավարման վահանակի դեմոնտաժումը և մոնտաժումն ըստ աշխատանքային գծագրերի,3) ճիշտ է կատարում կառավարման սարքավորումների հողանցման աշխատանքները:4) ճիշտ կարողանում է պահպանել աշխատանքների տեխնոլոգիան ըստ համապատասխան հրահանգավորման,5) ճիշտ կարողանում է ապահովել գնացքների երթևեկության անվտանգությունը աշխատանքների կատարման ժամանակ,6) ճիշտ կարողանում է կատարել փաստաթղթային ձևակերպումները համապատասխան մատյաններում: |
| **90.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների տեխնիկական սպասարկումը |
| **91.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման ռելսային շղթաների տեխնիկական սպասարկումը,2) ճիշտ է կատարում ռելսային շղթաների չափումները և կարգավորումն ըստ հերթականության,3) ճիշտ կարողանում է տարբերակել և կիրառել համապատասխան գործիքները և հարմարանքները, 4) ճիշտ է ներկայացնում ռելսային շղթաների տեսակները և աշխատանքի ծավալը,5) ճիշտ է կատարում ռելսային շղթաների անսարքությունների հայտնաբերումը և վերականգնումը: |
| **92.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների նորոգումը  |
| **93.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ ժամանակին կարողանում է հայտնաբերել և գնահատել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների մաշվածությունը և փոխարինել,2) ճիշտ կարողանում է կողմնորոշվել և գնահատել գնացքների երթևեկության անվտանգության հավանական վտանգը և որոշել վերականգնման ժամկետները: |
| **94.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների մալուխների անցկացումը և մոնտաժումը |
| **95.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մալուխների դասակարգումը և նշանակությունը,2) ճիշտ կարողանում է անցկացնել մալուխային գծերը`կամուրջներով, թունելներով, երկաթբետոնյա ակոսներով և այլն,3) ճիշտ կարողանում է դեմոնտաժել և մոնտաժել ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների մալուխները,4) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների էլեկտրասնուցումը:5) ճիշտ կարողանում է անցկացնել մալուխային գծերը կայարանների տարածքներում ըստ սահմանված նորմատիվների:  |
| **13.ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱԶԴԱՆՇԱՆԱՅԻՆ ՀՐԱՀԱՆԳԱՎՈՐՈՒՄԸ ԵՐԿԱԹՈՒՂՈՒՄ»** |
| **96.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-008 |
| **97.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ երկաթուղային տրանսպորտում նորմատիվային փաստաթղթերով հաստատված երկաթուղում ազդանշանային հրահանգավորման վերաբերյալ |
| **98.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 56 ժամ |
| **99.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-003 «Երկաթուղու տեխնիկական միջոցներ» մոդուլը: |
| **100.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **101.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել երկաթուղու համակարգում հրահանգավորված ազդանշանները  |
| **102.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանները և դրանց տեսակները,2) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանների դերն ու նշանակությունը: |
| **103.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել երկաթուղու համակարգում հրահանգավորված հաստատուն ազդանշանները |
| **104.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տարբերակում մուտքային և ելքային լուսաֆորները,2) ճիշտ է տարբերակում հրավիրող ազդանշանները,3) ճիշտ է տարբերակում երթուղային և միջանցիկ լուսաֆորները,4) ճիշտ է ներկայացնում պայմանական թույլատրող ազդանշանը,5) ճիշտ է տարբերակում պաշտպանող և արգելափակող լուսաֆորները,6) ճիշտ է տարբերակում նախազգուշացնող և կրնկվող լուսաֆորները,7) ճիշտ է տարբերակում լոկոմոտիվային լուսաֆորները,8) ճիշտ է կատարում չգործող լուսաֆորների նշումը: |
| **105.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել սահմանափակման ազդանշանները |
| **106.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում արագության նվազեցման մշտական սկավառակները,2) ճիշտ է ներկայացնում փոխադրելի ազդանշանը,3) ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի կատարման վայրերի և գնացքների երթևեկությանը խոչընդոտող վայրերի սահմանափակումը վազուրթներում և կայարաններում,4) ճիշտ է ներկայացնում շարժակազմի սահմանափակումը կայարանային ուղիների վրա,5) ճիշտ է ներկայացնում հարկադրական կանգառի դեպքում գնացքի սահմանափակումը վազուրթում: |
| **107.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել մանևրային աշխատանքների ժամանակ կիրառվող ազդանշանները |
| **108.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է կատարում ձեռքի ազդանշանների ցուցադրումը,2) ճիշտ է տարբերակում ձայնային ազդանշանները,3) ճիշտ է տարբերակում մանևրային լուսային ազդանշանները: |
| **109.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել տագնապի ազդանշանները և հատուկ ցուցանշանները |
| **110.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է տարբերակում «Ընդհանուր տագնապ» ազդանշանը,2) ճիշտ է տարբերակում «Հրդեհի տագնապ» ազդանշանը,3) ճիշտ է տարբերակում «Օդային տագնապ» ազդանշանը, |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԵՐԿԱԹՈՒՂՈՒ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՇԱՀԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ»** |
| **111.**  | **Մոդուլի դասիչը** | ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-009 |
| **112.**  | **Մոդուլի նպատակը** | Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ և կարողություններ ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքավորումներում կիրառվող էլեկտրական սարքերի, ավտոմատ և կիսաավտոմատ կառավարման համակարգերի և կապի միջոցների էլեկտրասնուցման համակարգերի տեխնիկական շահագործման կանոնների վերաբերյալ:  |
| **113.**  | **Մոդուլի տևողությունը** | 70 ժամ |
| **114.**  | **Մուտքային պահանջները** | Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է յուրացրած լինի ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-004 «Աշխատանքի պաշտպանությունը երկաթուղային տրանսպորտում» և ԱՀԿ-ԵՏ-3-14-007 «Ազդանշանման կետրոնացման և ուղեփակման սարքավորումների սպասարկում, նորոգում և մոնտաժում» մոդուլները: |
| **115.**  | **Մոդուլի գնահատման կարգը** | Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է։ |
| **116.**  | **Ուսումնառության արդյունք 1** | Ներկայացնել ազդանշանման կենտրոնացման և ուղեփակման էլեկտրական սարքերի տեխնիկական շահագործման կանոնները  |
| **117.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում ազդանշանման կենտրոնացման և ուղեփակման էլեկտրական սարքերում կիրառվող շահագործման ընդհանուր դրույթները,2) ճիշտ է կարողանում ստուգել էլեկտրական սարքերի տեխնիկական վիճակի համապատասխանությունը շահագործման կանոններին: |
| **118.**  | **Ուսումնառության արդյունք 2** | Ներկայացնել ավտոմատ և կիսաավտոմատ ուղեփակման համակարգերի տեխնիկական շահագործման կանոնները |
| **119.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կիսաավտոմատ ուղեփակման համակարգերի աշխատանքի սկզբունքը և ավտոմատ ուղեփակման համակարգերի աշխատանքի ընդհանուր դրույթները,2) ճիշտ կարողանում է ստուգել կիսաավտոմատ ուղեփակման համակարգերի տեխնիկական վիճակի հապատասխանությունը շահագործման կանոններին,3) ճիշտ է ներկայացնում ավտոմատ լոկոմոտիվային ազդնշանումը և անվտանգության սարքավորման ընդհանուր դրույթները: |
| **120.**  | **Ուսումնառության արդյունք 3** | Ներկայացնել կապի միջոցների տեխնիկական շահագործման կանոնները |
| **121.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում կապի միջոցների տեխնիկական շահագործման կանոնների ընդհանուր դրույթները,2) ճիշտ է կարողանում ստուգել կապի միջոցների տեխնիկական վիճակի համապատասխանությունը շահագործման կանոններին: |
| **122.**  | **Ուսումնառության արդյունք 4** | Ներկայացնել էլեկտրասնուցման համակարգերի տեխնիկական շահագործման կանոնները |
| **123.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում էլեկտրասնուցման համակարգերի տեխնիկական շահագործման կանոնների ընդհանուր դրույթները,2) ճիշտ է ներկայացնում ակումուլյատորային մարտկոցների պահպանման, տեխնիկական սպասարկման և շահագործման կանոնները: |
| **124.**  | **Ուսումնառության արդյունք 5** | Ներկայացնել մալուխային գծերի տեխնիկական շահագործման և սպասարկման կանոնները |
| **125.**  | **Կատարման չափանիշներ** | 1) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային գծերի տեխնիկական շահագործման ընդհանուր դրույթները,2) ճիշտ է ներկայացնում մալուխային գծերի տեսակները և դրանց շահագործման կարգը: |

**Աղյուսակ 3**

**Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթության 8-61.90.01 «Ավտոմատիկան, հեռուստամեխանիկան և կապը երկաթուղային տրանսպորտում» մասնագիտության 8-61.90.01.01-3 «Էլեկտրամոնտյոր` ազդանշանային կենտրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկման և նորոգման» որակավորման հիմնական կրթական ծրագրի իրականացման օրինակելի ուսումնական պլան**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Առարկայախմբեր, առարկաներ և մոդուլներ | Շաբաթ- ների թիվը | Ուսանողի առավելագույն բեռնվածությունը, ժամ | Պարտադիր լսարանային պարապմունքներ, ժամ | ՈՒսուց- ման երաշխա- վորվող տարին |
| **ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ, ՍՈՑԻԱԼ –ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ** |  |  |  |  |
| 1 | Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ |  | 108 | 72 | 1 |
| 2 | Օտար լեզու |  | 90 | 60 | 1 |
| 3 | Պատմություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 4 | Լանդշաֆտագիտության և էկոլոգիայի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 5 | Իրավունքի հիմունքներ |  | 54 | 36 | 1 |
| 6 | Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ |  | 27 | 18 | 1 |
| 7 | Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր |  | 27 | 18 | 1 |
| 8 | Ֆիզիկական կուլտուրա |  | 96 | 64 | 1 |
|  | **Ընդամենը** |  | **510** | **340** |  |
| **ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  |  |  |  |
| 1 | Հաղորդակցություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 2 | Անվտանգություն և առաջին օգնություն |  | 54 | 36 | 1 |
| 3 | Աշխատանքային գործունեության հմտություններ |  | 54 | 36 | 1 |
| 4 | Համակարգչային օպերատորություն |  | 81 | 54 | 1 |
|  | **Ընդամենը** |  | **243** | **162** |  |
| 3 | Ազդանշանման կետրոնացման և ուղեփակման սարքերի սպասարկում, նորոգում և |  | 147 | 98 | 1 |
| 4 | Ազդանշանային հրահանգավորումը |  | 84 | 56 | 1 |
| 5 | Երկաթուղու տեխնիկական շահագործման |  | 105 | 70 | 1 |
|  | **Ընդամենը** |  | **5** | **3** |  |
| **ԸՆՏՐՈՎԻ** |  | **8** | **5** |  |
| **ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ** |  | **18** | **1** |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **32** |  | **1** |  |
|  | **ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ** |  | **1** | **100** |  |
|  | **ՊՐԱԿՏԻԿԱ** | **6** |  |  |  |
|  | **ՄԻՋԱՆԿՅԱԼ** | **2** |  |  |  |
|  | **ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ** | **1** |  |  |  |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | **41** |  |  |  |